



T. 11600

6.49674

கணபதி துணை

மறைஞானசம்பந்தநாயனார்

அருளிச்செய்த

சிவதருமோத்தரம்

மூலமூழையும்

இவை

திருநெல்வேலி

சாலிவாமசுரஓதுவாமூர்த்திகளால்

பலபுத்தகங்களைக்கொண்டுபரிசோதித்து

திருநெல்வேலி

அம்பலவாணன்கவிராஜரவர்கள்

கு சிவராமமுதலியாரவர்கள்

புதூர் வள்ளிநாயகம்பிள்ளையவர்கள்

இவர்களது

முத்தமிழாகர

அச்சுக்கூடத்திற்பதிப்பிக்கப்பட்டன

பிரபவஸ்ர

மார்கழியீ

கடிகளம் ஸ்ரீ டிசம்பர் 1977

ரிஜிஸ்ட்டெட் காப்பினைட்டு



நிராமயமாகியநிட்களசிவமே  
 விண்ணுலகத்தும்விரிநீர்கூழ்ந்த  
 மண்ணுலகத்துமற்றெவ்வுலகத்து  
 மண்ணியமெய்ம்மைபடியவர்தமக்கு  
 மெண்ணிலடங்காவிச்சைகாரணத்தாற்  
 கண்ணியகாமக்குரோதலோப  
 மோகமதமாச்சரியமுந்நி  
 யூகங்குறைந்துநல்லொழுக்கந்தவிர்ந்து  
 மையுண்கண்ணியர்வலையிற்பட்டு  
 நைவுண்டெடக்குநாயினுஞ்சிறிய  
 வென்போலியர்க்குமின்னருள்புரிந்து  
 பொன்போகமுதலாப்பொருந்துபயன்கள்  
 வேண்டுவார்வேண்டுவதாண்டாண்டுதவி  
 யிருவினையகற்றியினையிலாவின்ப  
 மருவியபேரானந்தவாழ்வினை  
 யருளுதற்காகத்திருவுளங்கொண்டு  
 சகளமுநிட்களசகளமுமாகிப்  
 பாண்டிநாடேபழம்பதியென்னுங்  
 காண்டற்குரியகண்ணிநாட்டிற்  
 புத்தியுஞ்சித்தியுரித்தியமுதவிக்  
 கருணைபெருகியபொருநைந்தியுந்  
 திங்கண்மும்மாரிபெய்மங்குன்முழுவதிக்  
 குயிற்குலம்பாடமயிற்குலமாடச்  
 சாலிக்கதிர்கள்சாமரையிரட்டப்  
 பாலிற்றிகழ்வளபரந்தொலிதிரட்டக்  
 கொன்றைபொன்சொரியப்புன்குபொரிதூவ  
 ிநீயுர்பாசடைமிளிர்குடையெடுப்பச்  
 சேயிதழ்த்தாமரைச்செழுந்தவிசிருந்து  
 வளமையன்னமிளமைப்பேடையை



மணம்புரிந்தின்புடலிணங்குவாவியு  
 நந்தனவனமுஞ்செந்தளிர்ச்சோலைபுஞ்  
 சென்னம்பரப்புங்கன்னற்காடும்  
 வரம்பைக்கடந்தவரம்பைவனமு  
 மற்றும்பலபலவளங்களும்பலகிக்  
 கூறுச்சிவாகமங்கருத்தமைந்தவரும்  
 பொய்தீர்மறையின்மெய்தேர்விபுதரும்  
 பண்ணுடன்றமிழ்மறைபயில்சன்மார்க்கரும்  
 மடத்துறைநீர்த்தவெண்மடத்துறைகுரவரும்  
 வையாகரணருநையாயிகரு  
 மறக்காநீட்டுஞ்சிறப்புறுகியை  
 மாரியும்வெள்கவரையாதுகொடுக்குஞ்  
 சீரியகுணத்துப்பாரியொப்பாருந்  
 தருமமுதலாக்கருதுபொருள்க  
 ளெவிரகினேய்துதற்குளதிஃதேயென  
 மருவியெந்நாளும்வாழ்ந்தினிதிருக்குந்  
 திருநெல்வேலியெனுஞ்சிவபுரியிற்  
 பப்புறுமறைகள்செய்பமுதில்லுசைகொண்  
 டெப்பிரளையத்துந்தப்புதலின்றி  
 வேணுவாகிப்பேணுமினென்று  
 மணலூராளுங்குணநலமுடைய  
 வழுவுறுதொல்சீர்முழுதுங்கண்ட  
 ராமவழுதிதன்காமுறுபசுக்கனின்  
 பாலைக்கறந்துகோபாலன்பனைமுனை  
 யிடத்துநடக்கக்குடத்தைக்கனிழ்த்துத்  
 திருமுடிக்காட்டியவ்வரசனுக்கருளியுந்  
 தாயின்மறியாத்தனிமுதலாகியும்  
 வேயின்றொளிருவிமலமுத்தாகித்  
 திருவுருத்தோன்றப்பெருவிருப்புற்றுப்  
 பூசைகொண்டருளத்தேசார்திருவுருப்

போதாதென்று ளத்தாதரவுடனப்  
 பாண்டியனன்று வேண்டவளர்ந்தும்  
 வேதசன்மாவாமாதிசைவ  
 னில்லத்தேற்றநெல்லைக்கொண்டு  
 கோயிலினழகார்வாயிலுந்நலர்த்திச்  
 சிந்துபூந்துறைக்கந்தநீர்கொணர்வா  
 னேகுற்றுழிச்சூன்மேகம்பரந்து  
 சோனேமாமழைசொரியக்கண்டு  
 நானிளியென்செய்கோநயமுறுபூசைக்  
 கென்றுவினாந்துசென்றுபார்க்கவச்  
 சாலிக்குவேலிகோலுநீர்கண்டு  
 நெல்லுக்குவேலிசெய்நின்மலனையெனச்  
 சொல்லித்துறுக்கநல்லருள்கொடுத்தும்  
 பிரமாண்டத்துக்கொருமாதாவாங்  
 காந்திமதித்தாய்தேர்ந்துசிவாகம  
 முப்பத்திரண்டறமிப்பதியிறிக்  
 கம்பைமாந்தியினம்புலனடக்கிப்  
 புரிதவங்கண்டுதரியாதுவந்து  
 வாலியநிறத்துமால்விடைமீது  
 காட்சிகொடுத்துக்கலந்துமணந்தும்  
 பூட்சியிற்பொலிந்துபொருந்துமுயிர்க  
 ணைட்சிசெய்வினையினிங்கியின்புற்  
 றிம்மைமறுமைவிடென்னுமுப்பயன்களுந்  
 தம்மகம்பொருந்தச்சந்தததான  
 நாதபாண்டியநீதமன்னவனாய்  
 மறுவறதேவவருடமுவுலகு  
 மறுபதினாரிரமாண்டருள்செய்துங்  
 கலைமுழுதுணர்ந்தமலையமாமுனிக்குப்  
 பணக்கோலமறைத்துமணக்கோலங்காட்டியுந்  
 தாருகவனத்தவாச்சேரமகங்கெடக்

கங்காளவேடனாய்ச்செங்கைப்பொடிநந்து  
 மேலுமனந்தலிலைகள்புரிந்து  
 மெழந்தருணெல்லையெம்பிராளுளா  
 லித்தலத்தினுகாறெம்மனோரியற்றா  
 வுத்தமக்கருமமுஞ்றுபுசெய்வா  
 னெத்தலந்தோர்களுமேத்தடுகவிஞான  
 முத்துக்குமாரசுவாமிமுன்புசெய்  
 மெய்த்தவத்துநித்துவிளங்கிபாலன்  
 றீனரசுகராதானநாதருக்கும்  
 வேந்திமவான்றவக்காந்திமதிக்கும்  
 பொற்பகம்பிரியாக்கற்பகங்கமல  
 வாகனமமைத்துமாகனம்பொருந்திய  
 சுந்தரமூர்த்திச்செந்தமிழ்க்கவிஞானங்  
 கனிட்டபிதாமனத்தினிட்டமாய்நடப்போன்  
 குடக்கறிறைந்தகொள்கைபோன்றென்று  
 மடக்கமும்பொறைபுமமைந்திடுசில  
 னைந்திலக்கணமுஞ்சந்தமம்விரும்பி  
 வந்துகேட்குநர்க்குவழங்குமம்பல  
 வாணனெனும்பெயர்பூணுகவிஞானும்  
 மலைக்கொடிமலைபுறாமுலைச்சுவடணிந்து  
 மாவடியமர்ந்தசேவயர்கொடியன்  
 ரெண்டைநாடிச்செய்தொண்டைநாட்டம்  
 புலியூர்சோலைப்புலியூர்க்கோட்டத்  
 தென்றும்புகழ்மிக்குன்றத்தூர்வாழ்  
 கோக்குழாம்பரவுஞ்சேக்கிழார் கோத்திரன்  
 வேதாந்தஞ்சித்தாந்தம்விளங்கிடு  
 பேதாபேதப்பிறிவறிந்தரசர்க்  
 கமைச்சனாந்தியாகராசனருந்தவத்  
 தமைப்பினிலுதித்தவழகியசற்குணன்

வேணுவனத்தமர் தாணுவாம்பொருண்  
 மறையவர் சிறுர்க்குத்துறைபலவாகிய  
 வேதமுதற்கலையோ துவித்தருளும்த்  
 திருவிளையாட்டைப்பெருவிருப்புற்றுச்  
 செய்திகபரமுமுய்திறம்பெற்றேன்  
 கல்விவினோதன்கலந்தநட்பினர்க்குக்  
 கவராமனத்தொடுகருதியதுதவுஞ்  
 சிவராமனெனுஞ்சீரபிதாமனும்  
 மதுவூர்சோலைப்புதுவூர்மருவு  
 மிராமசுவர்மியெனும்பெருவள்ளல்  
 தராதலத்துவந்துசெய்தவப்பயக்காதலன்  
 முறுக்கலர்சோலைக்குறுக்குத்துறைநதித்  
 திருவுருமாமலைமருவியகுமரன்  
 பச்சைசாத்தியெழுந்தருள்பவனியை  
 முச்சகம்புகழ்ச்சச்சையன்பாற்செய்  
 சுப்பிரமணியனொப்புநற்கணிட்டன்  
 அரியகலைகளகத்தமைவுறப்பயின்  
 றுரியமாந்தர்க்குணர்த்தவல்லவ  
 னுள்ளிநாடோறுமுறவினர்க்குதவும்  
 வள்ளிநாயகமாகியமகிபனு  
 மொத்துத்தம்பொருளுத்தரஞ்செலுத்துபு  
 வுத்தமக்கருவிகளித்தலம்வரவழைஇ  
 முத்தமிழாகரவித்தகவச்சுக்  
 கூடமென்றியற்பெயர்குணர்த்துநீஇச்  
 சிவதருமோத்தரவுவமையிலுரைமுத  
 லிலக்கணமிலக்கியந்தலக்கண்விளக்கிய  
 வச்சுக்கூடமறமுதற்பயன்கொடுத்  
 திச்சகத்தென்றுமினிதுமல்குகவே

நிலைமண்டிலவாசிரியமுற்றும்

# செய்யுளகராதி

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அகச்சுத்தி - -	உரு௭	அதற்குரீ - - -	ருரு	அமரருமசு - - -	யுக
அகத்திப்பண்பறு - -	ஈசச	அதற்குமேல - -	சரு௩	அமலவரனரு - - -	ய
அகத்திப்பரி - -	எஉ	அதற்குமேலுமை - -	ச௭ச	அமலனிறை - - -	நாருக
அகத்தினுட் - - -	நாரு௭	அதற்குமேலுறு - -	சரு௩	அமலனுரு - - -	க௭
அகற்பமவ் - - -	நாருக	அதற்குமேற்றவ - -	சரு௩	அமலனை - - -	உ௭௭
அக்கரமொ - - -	ச௭உ	அதனடுவே - - -	ருச	அமலைக் - - -	உ௭க
அங்கத்தெ - - -	ஈ௭க	அதன்கீழ்க் - - -	ஈருய	அயனெ - - -	உசரு
அங்கமுறு - - -	ஈ௭க	அதன்கீழ்மீ - - -	ஈரு௭	அயங்கிலை - - -	ஈஉ
அங்கமெ - - -	சயக	அதன்மீதுபது - -	ச௭௭	அயுதம்மய - - -	ரு௭ச
அங்கிழு - - -	ரு௭	அதன்மீதுரசா - -	ச௭௭	அரக்கனுரு - - -	உசய
அங்கியத - - -	உருஉ	அதன்மேலே - - -	ச௭௭	அரசனாடுச - - -	ஈ௭௭
அங்கியா - - -	நாரு	அதிகமாயா - - -	ரு௭௭	அரசன்ற - - -	ஈருரு
அங்கியின - - -	ரு௭ய	அதிகோர - - -	ஈரு௭	அரவமாதி - - -	க௭
அசேதன் - - -	உ௭௭	அதினாவ - - -	உ௭ய	அரவினன - - -	உ௭௭
அச்சமின் - - -	ஈசச	அதிபாகந் - - -	ஈரு௭	அரனாதி - - -	சருரு
அஞ்சியா - - -	க௭௭	அதிபாதக - - -	ருரு௭	அரன்றி - - -	ஈ௭௭
அஞ்சினனே - - -	ருசஉ	அதிபாதகமு - -	ஈரு௭	அரிகசிரமு - - -	ஈ௭௭
அஞ்சுவர்பு - - -	உச௭	அதிபாதகரு - - -	ஈருரு	அரிச்சிக்க - - -	ரு௭ரு
அஞ்சுவரான - - -	உ௭௭	அத்தகைய - - -	ச௭௭	அரிதுமா - - -	உ௭ய௭
அடங்குமே - - -	ரு௭௭	அத்தத்தினே - -	ஈ௭௭	அரித்திட - - -	ரு௭ரு
அடியகல - - -	ச௭ய	அத்திசையிலே - -	ச௭௭	அரிந்தரிந்தேய - - -	உ௭ய
அடையத்திடு - - -	ரு௭௭	அத்திசையிற் - -	ச௭௭	அரிந்தரிந்தேயு - - -	உ௭
அடைவர் - - -	உய௭	அத்துவித - - -	ருருய	அரியனான - - -	உ௭
அட்டகவு - - -	உ௭௭	அந்தணர்க்கை - -	ருச௭	அரியமானி - - -	உ௭ய௭
அட்டகுல - - -	ச௭ய௭	அந்தணர்தங் - -	ரு௭௭	அரியயன் - - -	க௭
அட்டமா - - -	ரு௭ய	அந்தணன் - - -	உ௭ரு	அரியையர் - - -	ஈ௭
அட்டவை - - -	அ௭	அந்தந்தன் - - -	ச௭ய	அருகிருந்தவர் - - -	ரு௭ய௭
அணியார் - - -	ரு௭	அந்தமுதி - - -	ச௭ய	அருக்கனத் - - -	உ௭ரு
அணியுற - - -	ருரு	அந்தரத்தி - - -	ரு௭ய	அருக்கன - - -	ருரு௭
அணுக்க - - -	ரு௭ரு	அந்தரம் - - -	ரு௭ய	அருத்தரி - - -	ச௭௭
அணுவினு - - -	ரு௭ய	அந்தியவி - - -	ஈய௭	அருத்திய - - -	அ௭
அண்டகடா - - -	ச௭ரு	அப்பாலைக் - - -	உ௭	அருத்துக - - -	அ௭
அண்டவந் - - -	உய	அப்பாடுலேழு - -	ஈரு௭	அருந்திய - - -	ச௭௭
அதற்குரீ - - -	சரு௭	அப்புரிவின் - -	ச௭௭	அருந்தின - - -	ருருரு

செய்யுள்	பக்கம்.	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
அருந்தினர்	உளசு	அறிவினனாய	நளசு	அன்னியம்	நகசு
அந்தினனே	நருள	அறிவுவல்லி	சஉந	அன்னியர்	உ௦௭
அருந்தினன	உளசு	அறிவென்பர்	உஅஅ	அன்னியன்	கயஅ
அருந்துகவா	நருச	அறிவை	நாநரு	அண்ணைதன்	உசசு
அருந்துயரக்	உஉரு	அறுத்தொறு	உளசு	அண்ணையருந்	உளசு
அருந்துயரடை	உருஉ	அறுமாசை	நஉந		
அருமறையவருற	நாருசு	அறைந்தகரு	சுரு	ஆகமங்க	சாயக
அருமறையவர்கிரு	நாருசு	அறைந்தவதி	நாருசு	ஆக்கடண்ணையரும்	சசுய
அருமறையரா	அய	அறைந்தவிவ	நாஉசு	ஆக்கடண்ணையரும்பி	கசசு
அருவருப்பை	உளசு	அறைந்தன	யசு	ஆக்கடண்ணையல்லற	சசுசு
அரைத்தொறுக்கு	நாசு	அறைந்தாஞ்சொ	சாய	ஆக்கடண்ணையிய	சருந
அலம்பிறப்	உஅய	அறைந்தாமக	நாஉசு	ஆக்கணமுத்து	சஎசு
அலைகடனஞ்ச	உச	அறைந்தரிமமல	ருசு	ஆக்களணையு	கஉஅ
அலைபுனல்த	அய	அறைந்திடுவர்	உளசு	ஆக்களல்ல	சசுசு
அல்லதபுத்த	சசு	அற்சனைக்கு	உசு	ஆக்களெல்லை	சஎஉ
அவனியின்	அஅ	அற்பாயுநர	யசு	ஆக்களைக்க	சசுஎ
அவையவத்தங்	நாஅ	அற்புத்தனம	நாஉ	ஆக்களச்சரி	கநஅ
அவையவமனை	உசசு	அற்புத்தனமாரி	நஅய	ஆக்கியரன்	நசுஉ
அழகாய	சாநசு	அற்றவர்கள்	நாஅசு	ஆக்குவது	நசுஅ
அழகுறவே	நசு	அற்றழியவா	நஅஉ	ஆக்கைச்சடந்த	உஅஎ
அழலுயிழ்	நாசு	அற்றழியு	நசு	ஆக்கைச்சடமாரு	நசுஉ
அழலொழுது	உளசு	அற்றைநிச்சிக்க	நசு	ஆக்கைத்தனிலோ	உஅஅ
அழியாத	நாஅய	அற்றைநிசியவ்	சய	ஆக்கைத்தானிலை	உசசு
அழியுமா	உளயசு	அற்றைவாரத்	சஎசு	ஆக்கைநோயென	நசு
அழிவினாவர	உசசு	அனகாரன	சஎ௦	ஆக்கையாலோ	சய
அழுகையுந்	நாயஅ	அனகனச்சு	எசு	ஆக்கையிற்பி	உசஅ
அழுகினை	நாசு	அனலொழுது	உளஅ	ஆக்கையிறு	உருசு
அழுகுளமே	நருசு	அனுகிமல	நஎரு	ஆக்கையினுவி	நஉசு
அழுக்திலவர்	உளசு	அனுகியேயமலன்ச	உஅரு	ஆக்கையினைச்சி	உஅஎ
அனது	நாஎய	அனுகியேயமலன்	நஉரு	ஆக்கையினையிய	உசசு
அறக்கொடி	நாசு	அனறமமாதி	உஎஎ	ஆக்கையினையை	உஅசு
அறவருத்தும்	நாசு	அன்னதான	நாசு	ஆக்கையுந்	உஅசு
அறிக்குனிவ	நாருசு	அன்னமதனி	நாசு	ஆக்கையுமாக்	நாஅய
அறிந்திக்	நாசு	அன்னமதனை	நாசு	ஆக்கையை	உசஅ
அறிந்துமனை	நாஉசு	அன்னமாக்கை	நாசு	ஆசகவலிரு	சருசு
அறிந்துமொரு	நருஉ	அன்னமுத்த	நாசு	ஆசானுக்கரு	நசு
அறிவழிந்து	நருஅ	அன்னமுத்த	நாருஅ	ஆசிரித்தம	நசுரு

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஆசைதானிரு	௨௫௬	ஆருயிரின	௩௮௭	இந்தப்பாரத	௨௧௮
ஆசைதானு	௭௪	ஆருயிராவே	௬௮	இந்தமுறை	௧௨௩
ஆசைமாசற	௨௫௬	ஆலவனத்	௬௩	இந்தவகை	௩௭
ஆசைமுதலா	௬௬	ஆலயத்தை	௧௪௩	இந்தவாறு	௪௮௧
ஆசையதனம்	௩௨௪	ஆவினுக்கு	௧௩௭	இந்தவிதி	௫௩
ஆடுகரீரினை	௩௪௨	ஆவினைத்த	௧௪௮	இந்தவீறை	௮௪
ஆடையுமொ	௨௪௮	ஆவிரிஞ்சு	௪௬௨	இந்தியவி	௩௩௭
ஆட்டிடுகபச்	௩௮௬	ஆறுறு	௨௨௩	இந்திரமே	௪௧௮
ஆட்டிடுகவப	௩௮௭	ஆறிலொன்	௧௪௫	இந்திரனைமு	௪௧௧
ஆட்டிப்பான்	௪௫௬	ஆறுசூழின	௧௫௩	இந்திரன்பு	௨௪௧
ஆட்டிமஞ்ச	௪௫௮	ஆற்றிடை	௩௧௬	இந்திரன்மு	௨௩௬
ஆதரவே	௬	ஆணிடை	௨௪	இமகிர்க்கு	௪௨௮
ஆதலாற்செ	௩௫௮	-----	-----	இமத்தில்	௪௬௧
ஆதலாற்பச	௪௬௭	இக்கெனவே	௨௦௪	இமையகிரி	௪௧௧
ஆதலாற்புத்த	௪௮௧	இங்குமின்	௪௫௫	இம்முறை	௨௫௧
ஆதலாநெ	௮௬	இசைத்தவி	௪௩௮	இம்மை	௨௬௭
ஆதலான்	௬௮	இடபமுருன	௪௬௩	இயக்கினுட	௩௩௮
ஆதனம்பது	௨௬௬	இடுபலி	௩௫௨	இயக்கிற்	௬௪
ஆதிதனிலோ	௮௧	இடையிடை	௪௩௪	இயன் னவியற் றினுரு	௩௩௭
ஆதிநிவந்த	௪	இடையினு	௩௩௮	மற்	௩௩௭
ஆதிநாதன்	௨௨௧	இட்டிகாதி	௪௩௫௫	இயன் னவியற் றினுரு	௩௩௭
ஆதியமலன்	௩௨௮	இணையிலி	௨௩௬	மன்	௩௩௭
ஆதியலச்	௮௫	இத்தகைத்த	௪௩௭	இரக்கமா	௬௬
ஆதியறை	௪௬	இத்தகைத்தபல	௪௩௮	இரவிமதி	௨௧௫
ஆதியுமந்த	௪௪௪	இத்தகைத்தபலத்தி	௪௬௩	இரவியை	௪௪௧
ஆதலுந்நி	௨௩௩	இத்தகைத்தவி	௩௪௫	இருட்டெலை	௩௨௬
ஆயனும்	௨௪௪	இத்தகைமை	௬௬௬	இருபதுறு	௪௩௧
ஆயாமமறை	௩௩௩	இத்தகையத	௪௬௩	இருப்பார்க	௧௧௦
ஆயிரங்க	௨௪௩	இத்தகையவா	௬௬	இருப்பழற்	௩௩௭
ஆயுங்காற்	௪௨௧	இத்தகையவித	௪௪௬	இருவிதை	௪௬௭
ஆயுதவருட	௩௭௪	இத்தகையவிமா	௪௧	இருவினையா	௪௮௫
ஆயுதவயுத	௪௨௨	இத்தகையேபுத்த	௪௪	இருவினையு	௨௮௨
ஆயுவுஞ்ச	௨௫௩	இத்தகையேபுரி	௪௪	இருளுலகி	௧௨
ஆரக்கன்று	௪௬௬	இத்தகையேயரு	௪௩	இருளபுழுதி	௩௩௭
ஆரியனும்	௪௮௨	இத்தகையோர்	௪௪௮	இலன்முமு	௩௩௭
ஆரியனே	௨௬௮	இந்தநாட்டு	௨௨௮	இலர்செவ	௩௩௭
ஆருயிரனை	௨௮	இந்தநான்	௪௭௧	இனைத்தவா	௪௩௭

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
இறந்தே	உருச	உடைவர்கள்	களக	உலகுளார்	உராஅக
இறவாதிரு	நாருச	உண்டிமிவர்	சஉக	உணவர்க	நாஎஉ
இறைவனி	சரு	உண்டொொ	கொஅ	உள்ளுறச்	உகரு
இனிமுனி	நக	உண்ணவற	கஉஎ	உறவினுக்	நாசய
இனையகடு	உாஉ	உண்ணலு	கசஉ	உறவுமாயு	உசச
இனையபுரி	சாச	உண்மைமொ	நகக	உறைந்தே	சுஎ
இனையயோ	உாசு	உண்மையினு	நகரு	உற்பலகமலத்தோ	யக
இன்பமே	நாரு	உதகமதனை	கசச	உற்பலகமலமூ	யஅ
இன்னய	நகக	உதவினர	கருஅ	உற்பவத்து	நகஉ
இன்னுழை	நகக	உதிக்கும்	உரு	உற்பலவேலை	உகச
		உத்தமசுரர்	சு	உற்றகாரிய	நாரு
நங்குரை	சஉரு	உத்தமத்த	சருசு	உற்றசிறை	நாச
நசர்திருவாலையத்துமிஉாச		உத்தமனா	உா	உற்றரோயு	நாரு
நசர்திருவாலையத்துமெஉஅ		உத்தமொ	கருக	உற்றபசி	நாசஉ
நசனேவ	சரு	உத்தமொ	க	உற்றபெற்ற	சகரு
நசன்றனு	நஉ	உத்தரத்தி	சகரு	உற்றவர்கள்	நாசு
நடிலார்	நாரு	உமையாள	நாரு	உற்றவர்தி	நகச
நடுபெற்ற	சகரு	உயரந்தா	சருஅ	உற்றவாசை	சகசு
நடுபெற்றி	உஉரு	உயிரொளி	உஅசு	உற்றவியு	உகரு
நட்டினர்	உகரு	உயிர்க்கு	அஎ	உற்றவுடற்	உருச
நட்டினார்	கருஅ	உருகியபி	ககக	உற்றருன்ப	ககச
நட்டியிற்	கசக	உருக்குத	உசச	உற்றிடினு	நரு
நயந்தன்	கசஅ	உருத்திரன்	உருக	உற்றிடுமு	நகஎ
நயுமவர்	உகரு	உருவருவெ	உஅய	உற்றிடுவருநாத்ததுயர	
நரிலக்க	சருஎ	உருவினுலு	சசரு	உணத்தினையுமு	உா
நரும்வா	உகக	உணாத்தபுரிசை	ருரு	உற்றிடுவருநாத்ததுயரனை	
நனார்தா	எரு	உணாத்தபுரிமி	சாரு	உணத்தினையுமொ	ககக
		உணாத்தபெ	ககரு	உற்றிடுவொ	உகச
உக்கொழி	உகக	உணாத்தமு	நாசு	உற்றிடுவர்	உரு
உச்சரிக்க	நஅரு	உணாத்தவித	சசய	உற்றிடுவார்	சஉஉ
உச்சரித்தே	நஅசு	உணாத்தவப்பா	அசு	உன்னத்ததே	சகஅ
உச்சிமுக்க	நஅசு	உணாத்தவிப்பு	நாரு	உன்னத்தக்க	கருஅ
உச்சியில	கரு	உணாத்தனங்	கஅ	உன்னலன்	எசு
உடலுறு	நஅரு	உணாயாதே	நசக	உன்னிடுக	நசய
உடைப்பான	கருக	உணாயிற்	கரு	உன்னினுரு	சஎஎ
உடையாரிடை	எச	உலகவிய	நாரு	உன்னுவார்	ககக
உடையார்வி	சசச	உலகினிற்	அஉ		



செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஊடலிரு	௩௩௩	என்வினை	௨௫௬	ஐயமற	௩௩
ஊட்டிஞர்	௪௪௧	என்றழல்	௨௩௩	ஐயகையதா	௩௩
ஊறுபிவொக்	௨௩௩	என்றனைநீ	௩௪௪	ஐயகையாக	௨௪௪
ஊறுபடிற்	௩௪௩	என்றிசைத்த	௩௪௪		
ஊறுபயிட	௩௪௩	என்றியம	௩௪௪	ஒடுங்கமன	௩௪௪
ஊனமற்ற	௪௪௩	என்றினிய	௪௪௪	ஒட்டகமுறு	௩௪௩
ஊன்றிய	௩௩௩	என்றினைய	௪௪௪	ஒப்பரியவ	௩௪௩
		என்றுகரு	௪௪௪	ஒப்பரியன்	௪௪௪
எங்கள் கு	௨௪௪	என்றுசுவஞானவ	௩௪௩	ஒப்பிலமலன்	௪௪௪
எடுத்ததோ	௨௪௩	என்றுசுவஞானவி	௪௪௪	ஒப்பிலாவொ	௨௪௪
எட்டிமிரண்டு	௩௪௩	என்றுசுவநி	௩௪௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்த	௨௪௩
எட்டெனப்ப	௩௪௩	என்றுசுர	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எண்ணரிய	௪௪௩	என்றுதரு	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எண்ணிகவதற்க	௪௪௪	என்றுதிவி	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எண்ணிகவதற்கப்பாற்சா	௪௪௪	என்றுபய	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
		என்றுபர	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எண்ணியா	௩௪௩	என்றுபரி	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எண்ணிரண்	௨௪௪	என்றுபிற	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எண்ணுகபிர	௨௪௪	என்றுமிய	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எண்ணுகயோசனையி	௪௪௪	என்றுமிறை	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எண்ணுகயோசனைசெ	௪௪௪	என்றுமுனிச	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எதிமுத்தரமு	௩௪௩	என்றுமுனிவி	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எத்தொனக	௩௪௩	என்றுவினை	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எய்தற்கரிய	௪௪௪	என்றுமெ	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எல்லையை	௪௪௪	என்றுமித்தொ	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எழிலுமார்	௪௪௪	என்றுமிந்ரா	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எழுதாதபு	௩௪௩			ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எழுதிவுமெ	௪௪௪	ஏகதேச	௨௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எழுதுகொ	௩௪௩	ஏகமன்றி	௩௪௩	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எழுதுறாயிர	௪௪௪	ஏகனஞர்	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எளியனா	௨௪௪	ஏந்திழைக்கு	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எறிந்தருந்	௨௪௪	ஏந்திளந்	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எற்றியிட	௨௪௪	ஏவலருளெ	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எற்றுபரு	௩௪௩	ஏவல்பெற்று	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எனக்குண்	௪௪௪	ஏற்கவிரண்டு	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எனத்ததி	௨௪௪			ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩
எனவேயி	௩௪௩	ஐந்துபுது	௪௪௪	ஒப்பிலியனாதிமுத்தனோதி	௨௪௩

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
ஒளியினை	நாளு	கதலையெ	நாஉக	காடவண்ட	சாநக
ஒற்றியூர்	கா	கந்தமறல்	நாநக	காட்கியிற்	உகஉ
		கம்பைகவி	சாரு	காட்டுமுள்	கக
ஒங்கியவ	எஅ	கயக்கவே	நாச	காணும்	எய
ஒட்டத்தி	சாநாரு	கயலாரி	நாயு	காசலித்	கச
ஒதநமனு	நாஅஅ	கரங்கிரி	நாந	காந்தனி	உகஉ
ஒதனமொ	உசஅ	கரப்பில்லா	கா	காமரங்	நாநு
ஒதுவார்க்கி	உக	காமசினி	உநாஅ	காமனூர்	உசஉ
ஒதுவார்பே	சாசரு	கரிசுகிரி	நாநக	காமுறு	எரு
ஒதுவிப்பவ	நக	கரிபரிமு	உசக	காயசத்தி	நாஉச
ஒமென்னும்	யக	கரியவுரு	நகய	காயந்த	சாச
ஒரயுதந்	நாஅ	கருக்கிய	நாஅக	காரகன்	உகச
ஒரவழக்கினை	உநாயு	கருத்துடனே	உகச	காலமுமி	நாசஅ
ஒரிலக்கம்	சாநக	கருப்பாச	உநக	காலமே	சாசரு
ஒரிலக்கமே	சாநக	கருப்பை	உசரு	காலனையு	கக
		கருமமும்	உருஉ	காலையம்	உசஎ
கங்கைசெ	நாநக	கருமமென்	சாஉ	காழிமூவலை	கா
கங்கைத	கக	கருமயோக	சாஅ		
கங்கைநதி	நாஎச	கருமிகட்	எஅ	கிட்டியே	உகச
கங்கைமு	சாநாயு	கருவினுள	உசரு	கிருமிகள்	உஉச
கடகரிதொ	நாஎக	கருவினுரு	நாசக		
கடல்விட	நாஉஅ	கழலென	நாயச	குங்குமத்தி	சாருய
கடுகியப	நாஎச	கழிந்துவி	நாஅஅ	குசைதுதி	நாநாயு
கடுகியவ	நாஎச	களத்தினிற்	உகக	குடகடற்கு	சாஉய
கடுவெயி	நாநக	களைக்கண்	நாஎக	குட்டவுடற்	உநக
கட்டியை	கஉ	கம்புளார்	உகக	குணதிகை	சாநாயு
கட்டிடு	உநாயு	கற்றினங்	சாரு	குணிதசத	சா
கட்டுவை	நாநக	கனகமத	நக	குணிதநியு	சாந
கண்டகமு	நாஎய	கனகமார்	கா	குதமுந்தோ	உநக
கண்டகரோ	உநாயு	கனகமொ	நாநக	குமரன்வா	சாஎஅ
கண்டத்து	நாஎக	கனலனைய	உநாஅ	குய்யத்தி	நாஎஅ
கண்டனி	உகக	கன்றவெம	நாஅஎ	குரத்தினு	சாருஉ
கண்டனுக்	சாசக	கன்றியகரலனு	உசஉ	குரவனை	உநாரு
கண்டிவி	காந	கன்றியகாலனை	நாநக	குரவனப	நாநாஅ
கண்டையு	நாநு	கன்னத்து	நாநக	குரவன்ற	ரு
கண்ணிலா	உசஅ	கன்னிகை	நாநக	குழவிபயந்	உநக
கண்ணிலா	சாரு	காக்கிலா	சாசய	குற்றமுடை	நாநக

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
குற்றிமுன்	௪௫௬	சத்தனய	௩௩	சிறக்கச்	௫௪
சுடியெய	௩௩௩	சத்திரந்த	௩௩	சிறந்ததேசத்து	௪௩௫
சுடியெயி	௩௩௩	சத்திரமு	௩௩	சிறந்ததேசமு	௬௬
சுடுதலே	௩௩௩	சந்தணமு	௩௩	யிசிறந்தந்	௭௩
சுட்டிடு	௩௩௩	சந்தபே	௩௩	யிசிறந்தபர	௭௬
சுட்டியே	௩௩௩	சமர்தனி	௩௩	யிசிறந்துசெ	௫௩
சுரிதாய	௩௩௩	சயித்திர	௩௩	சாாயச	௩௩௩
சுரிருணெறி	௩௩௩	சரநிகர்	௩௩	சிறுயிர்	௩௪௫
சுரித்திரப	௩௩௩	சராசர	௩௩	சின்னத்தினு	௩௪
சுர்மயரு	௩௩௩	சலமெனும்	௩௩	சின்னமயனை	௩
		சாகமுத	௩௩	சிறுயி	௩௩௩
கேட்டுளார்	௩௩	சாந்திபொ	௩௩	சிறுயி	௩௩
		சாலியின்	௩௩	சிறுயி	௩௩
கைத்தலத்	௩௩	சாலியா	௩௩	சிறுயி	௩௩
		சாற்றிடுக	௩௩	சிறுயி	௩௩
கொடுக்குஞ்	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
கொடுத்துச்ச	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
கொடுத்துத்த	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
கொம்மரா	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
கொத்தலா	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
கொழுநன்	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
கொற்றவை	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
கொன்றான்	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
		சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
கோட்டர்	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
கோதனங்	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
கோபத்தா	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
கோமய	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
கோரமது	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
கோவினைத்து	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
கோவினையு	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
		சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
சங்கமாதி	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
சங்கரனை	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
சங்கைதி	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩
சுடரத்தினி	௩௩	சாற்றியிடு	௩௩	சிறுயி	௩௩

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
செறித்து	௬௩	தனாக்குக்கி	௪௩௧	திருவருவுக்	௩௬௬
செறிந்து	௬௩	தனாக்குமே	௪௩௩	திருவெலை	௭௯
		தனாத்தலத்	௪௩௩	திலத்திணை	௨௪௭
சேர்ந்திடு	௩௯௨	தரைத்தலமு	௪௩௪	தினசாரா	௧௦௭
சேர்வரா	௪௬௩	தரையினை	௧௧௩	தினமோரை	௨௩௮
		தலத்துழல்	௮௩		
சொக்கிடு	௧௪௮	தவசினை	௧௩௩	திக்கையி	௩௬௩
சொல்லி	௪௩௬	தமழத்த	௪௬௮	திண்டபா	௪௩௩
சொற்றவி	௨௬௬	தனத்தினை	௨௩௪	திதுகந்னை	௨௭௮
		தனமிகு	௨௦௯	திர்ந்தமார்	௬௬
சொகிக்கு	௧௯௨	தனித்திரு	௪௪௧		
சோரனு	௧௪௬	தன்னது	௨௮௧	துக்கம்பி	௧௩௩
சோரன்	௧௪௬	தன்னாரச	௧௩௪	துடியிடை	௨௪௬
		தன்னிற	௧௪௪	துண்டப்பு	௬௭௮
தக்கசிவ	௬	தன்னின்	௩௮	துயக்கந்	௭௮
தக்கனுஞ்ச	௨௪௧	தன்னுடல்	௨௩௩		
தக்கனுமி	௨௪௨			துபந்தன்னை	௪௩௭
தக்கார்	௧௮௮	தாக்கிடுனை	௩௬௬	துலமேரு	௧௧௭
தடவரையின்	௪௧௨	தாங்கினனை	௩௮௮		
தடவரையின்	௪௧௩	தாரகன்	௧௧௧	தெண்டமி	௩௯௯
திடுத்தன்	௩௨	தாருகன்	௨௪௩	தெண்ணீரா	௩௬௮
தண்டரள	௩௪௪	தானியவித	௨௨௬	தெத்தியோ	௪௭௮
தண்டுமினி	௧௮௪			தெரிப்பரு	௧௦௮
தத்துறுப	௧௩௬	திசுழம்பெ	௪௬௬	தெளிபளிங்	௧௧௦
தந்தத்தி	௨௦௭	திணமேயு	௪௪௩	தென்றிசை	௪௨௪
தந்தைபா	௨௭௪	தித்யினதா	௨௬௩		
தபதிகாரு	௧௪௪	திரணுறு	௨௩௪	தேககுநீர்	௧௩௯
தமக்கபரா	௨௨	திரந்திய	௧௦௬	தேசனுக்கு	௪௮௮
தமலமற்றிட	௨௬௮	திருப்பதி	௪௬௮	தேசிகர்க்கு	௨௦௩
தமலமோக	௭௬	திருமகளே	௪௩௨	தேசிகள்	௩௬௪
தம்மணைய	௮௨	திருமாலும்	௧	தேசுறுசு	௮௪
தரப்பிறர்	௩௮௧	திருவரையி	௪௩௮	தேமொழி	௩௯௧
தரித்துடை	௪௩௩	திருவருவந்தெளிபளிங்குச	௧	தேவர்கண்	௧௩௭
தருக்கடனை	௧௩௩		௩௮௯	தேவரமு	௧௬௨
தருமிழலொ	௩௨௬	திருவருவந்தெளிபளிங்குதி	௩௩௩	தேவனது	௩௩௩
தருமீதி	௧௬௪		௩௬௮	தேறலருந்	௧௩௪
தருமமண	௧௩௧	திருவருவமி	௩௯௧	தேன்வடி	௩௬௮

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
தொனையால்	௧௯௯	நீக்குவானு	௩௩௬	பரமசிவன்	௪௨
தொனையினு	௧௯௯	நீக்குவான்	௨௯௬	பரமதரும	௪௮௩
தொலைந்த	௪௯௬	நீங்கினரி	௩௩௬	பரமமெய்	௨௯௬
தொழிவினை	௨௯௬	நீடியமனை	௨௭௨	பரமர்கிருவாய்	௪௭
		நீடும்பொ	௭௨	பரமர்கிருவாகை	௧௩௩
தோழன்	௧௨௮	நீத்துமுன்	௩௪௬	பரமனாக்	௨௯௮
தோற்றிடு	௨௨௮	நீலகிரிவ	௪௨௮	பரமனை	௩௯௮
				பரமன்மொ	௪௯
நசையுடனி	௩௩௮	நுண்ணிய	௨௯௬	பரமன்றிருமு	௧௨௨
நச்சிலெவ	௭௩			பரமன்றிருவா	௪௯
நடலைவாழ்	௩௯௬	நெசற்றவ	௩௩௬	பராபரனை	௩௩௬
நண்ணிப்பா	௪௭௨			பரிகாரங்கி	௩௩௬
நந்தைசுப	௪௩௬	நோக்கிநுட்	௨௭௭	பரிகாரந்தீ	௩௯௪
நனாதிகை	௨௩௨	நோக்குடொ	௩௨௬	பரிகாரவி	௩௯௩
நளனது	௨௪௮			பரிநதபா	௪௯௬
நறவனை	௪௩௮	பகர்ந்தன	௯௮	பரிப்பித்தா	௪௯௪
		பக்குவாச	௨௭௭	பரிமிசைக்	௨௩௬
நாசியின	௩௩௮	பசியுறப்ப	௨௩௮	பரியகம்	௧௪௭
நாடரிய	௭	பஞ்சகபா	௨௭௨	பரியசுவி	௧௯௪
நாடியள	௨௯௪	பஞ்சலித	௨௦௯	பரியாது	௪௩௪
நாண்மூன்றி	௩௩௬	பழிசேர்	௪௪௬	பரிவுடைய	௨௦௨
நாத்தமும்	௪௭௮	படைபிடித்	௩௭௮	பருகினூர்	௪௩௪
நாயினுக்கு	௨௩௮	பட்டினை	௧௩௩	பருவமுதலுங்	௪௨
நாவிற்கு	௩௭௮	பண்ணவார்	௩௬	பருவமுற்றவ	௨௮
		பண்ணடைவா	௪௩௬	பருவமுற்றிய	௨௮
நிசிலேவை	௧௪௭	பண்ணைப்	௯௮	பலதயர	௧௯௪
நிட்டூரதர	௩௩௬	பண்ணினர்ம	௨௭௬	பலமிரண்	௩௭௮
நிந்தைநி	௩௩௬	பண்ணினர்மு	௨௭௬	பலமொன்று	௩௭௮
நினாயமி	௪௩௮	பண்ணினனே	௩௭௨	பலியதனை	௪௯
நிலையொரு	௪௪௨	பத்தத்தவை	௨௦௯	பலுதினே	௩௩௬
நிறுத்திட	௩௩௬	பதவ்தாய்	௨௯௮	பழகிப்ப	௩௩௨
நிறுத்திடு	௨௩௬	பதிகர்தாம	௨௨௮	பழுததுபா	௮௯
நிறைந்து	௨௮	பத்தர்கா	௪௭௭	பழுததுவி	௯௯
நினைத்தந	௨௩௮	பரதாரந்	௩௪௬	பழுதேப	௧௭௬
நினைவார்	௩௩௮	பரமசிவம்	௪௪௭	பறைந்தவ	௨௯௩
நின்னதடி	௩௩௮	பரமசிவனா	௩௯௭	பற்றிப்பர	௯௪
		பரமசிவன்ப	௨௯௦	பனியினு	௨௪௭

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
பன்முறை	உளசு	பிரமசாரி	சகசு	பூர்வவாய்	சருசு
பன்னிரு	உஉஅ	பிரிந்திடவே	உளஉ		
		பிறப்பிலி	எள	பெருநோயே	உகஉ
பாங்குளான்	உஅசு	பிறப்பொரு	ளசஅ	பெருதற்கரி	ளஉக
பாண்டத்தி	நருக	பின்னுவலாத	உளக	பெற்றமை	நளந
பாதமுதப்ப	உளயரு	பின்னுவலொரி	உளந	பெற்றார்	எச
பாதலத்தின்	சாய			பெற்றிருக்கெ	உருய
பாதளக்கு	உஉரு	புடமிருப்பு	சளரு	பெற்றிடும்பா	உஉஅ
பாதளப்பெ	சளக	புண்ணியப	ளகக	பெற்றதுமர்	உளயசு
பாதுகையு	ளருரு	புண்ணியபா	உஉரு		
பாத்திரமத	கச	புண்ணியர்	உசக	பேசியதூல	ளயஅ
பாத்திரமல்	கந	புதுலிளை	சசஉ	பேசுதூல்	சஅய
பாத்திரமாக்கி	கக	புத்தகத்தினை	சஅக	பேசுமூல	சஎந
பாத்திரமாவான்	எக	புத்தகத்தை	சச	பேதமுமுற	ளகய
பாத்திராபா	கஉ	புத்தகாங்க	சக	பேதமேலே	நஉஎ
பாம்பழல்	உருச	புத்தியை	ளயந		
பாம்பென	உளசந	புரிகசிவ	நகச	பொதிபமா	நகஎ
பாம்பெனுமு	உசரு	புரிகபர.0	சஉ	பொத்தைபு	நகக
பாரதமுந்	சளயஎ	புரிந்தவர்	உகக	பொய்யினை	ளகஅ
பாரியாரு	எஉ	புரிந்தன	நருய	பொரித்தந்	அரு
பாரியைப்	நஉச	புரிந்தார்	கக	பொருணசை	நகஎ
பார்த்தவரி	உசரு	புரிந்துளார்	ளயஎ	பொருதவன்	உஎந
பார்த்தவன்	நசக	புலிமுனி	ள	பொருந்தம்	சளச
பார்த்திபனுங்கா	யச	புலையராணி	சகச	பொருந்தவ	சரு
பார்த்திபனுமே	நகய	புலையரோ	சகச	பொருவில்லு	ளஉச
பார்த்திவரு	நகஅ	புலையனே	உளய	பொருவில்பொ	ளஉஉ
பாலைநெய்	ளசஎ	புன்புலேச்சி	நருக	பொருளரி	கரு
பாவகாரி	சகச			பொருளெனு	நளயக
பாவஞ்செய்பா	ளஅக	பூசுணக்குப	அஎ	பொல்லாத	உருரு
பாவஞ்செய்யப்ப	ளசந	பூசிகுகரீ	நஎரு	பொழில்லை	ளருக
பாவபேதம்	உளயக	பூசித்துப்	நகஅ	பொற்கடத்	உருச
பாவெனும்	அய	பூணர்முலை	ளநக	பொன்னிற	சசக
பாணமுமு	ளகய	பூதலத்துள	நச	பொன்னை	ளகந
		பூதிபூடணன்	ளருஉ	பொன்மய	சளக
பிணக்கந்	ளருய	பூபகியதூன்	யந	பொன்னுரு	சஉந
பிணியூப்பு	நகஅஉ	பூமலிபொழி	ளருக		
பிணியிழி	சளக	பூமியையு	ளகய	போகத்தை	நளஉ

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
போகமுடிவிற்பு	௫௩	மற்றையமி	௨௫௩	முனிவரதரும பேதமொழி	
போகமுடிவின்ம	௫௪	மற்றொருவன்	௨௬௩	நதனம்பலங்கண்	௩௪௩
போதகனுமு	௪௫	மனத்தினால்	௨௬	முனிவரதருமபேதமொழி	
		மனத்துமயலு	௨௬௩	நதனபலமு	௩௩
மகவினை	௬	மனத்தையு	௩௩	முனிவரனே	௬
மங்கலவந்	௩௩௨	மனநிலையொ	௩௩	முன்னையந்	௨௬௨
மங்கையர்	௩௩௩	மனமுருகவி	௨௩௩		
மணியின்	௪௬	மனுசுலத்து	௪௨௩	முத்திரத்தை	௨௬௩
மண்டலத்	௩௨௪			முரிவல்லா	௨௫௬
மண்டனக்காயிரகோடிய	௩௩௪	மாணவன	௩௩௪		
ண்டமு	௪௩	மாதவர்க்	௪௩௬	மெய்யனைவி	௬௬
மண்டனக்காயிரங்கோடிய	௩௩௪	மாதவனக	௩௩	மெய்யினையு	௬௪
ண்டமே	௪௩௬	மாலயன்	௨௩௩	மெய்யுணர்	௪௩௩
மண்டனின்	௩௩௬	மாருமலா	௨௨௪		
மண்ணாளு	௩௩௬	மானத்தமர்	௩௩௪	மேருநிக	௩௩௨
மண்ணினு	௨௫௩	மானினங்	௨௪௬	மேருவினை	௪௬௩
மண்புனல	௩௪௨			மேலயபா	௪௩௩
மயிலனை	௪௩௩	மிக்கசாது	௩௪௨	மேலையி	௩௪௨
மரித்தமு	௩௪௩	மிருகியின்	௨௩௩	மேலையாரிட	௪௩௩
மரிப்பதன	௨௫௩	மிருத்தியு	௨௫௩		
மருத்துவனு	௨௬௨			மைத்திதழ்	௩௬௩
மருத்தைச்	௬௪	முகவாயுற	௩௩௬	மைந்தர்	௩௪௬
மருவியற்றனை	௨௬௩	முடியநாளு	௪௩௬	மையலறு	௪௩
மலத்திழுத்	௨௬௪	முதற்பக்க	௩௩௩	மையனிக்	௩௩௬
மலத்திழும	௨௬௬	முத்தத்திற	௩௩௩	மையனைய	௩௩௨
மலத்தைவ	௨௫	முத்தனே	௪௪௬		
மலினராய்	௩௩	முத்திபெற்	௨௫௩	மோசகனு	௩௩௨
மலைக்குமக	௬	முத்தியபி	௩௩௩		
மறுத்தருட்	௩௬௬	முருகனே	௩௬௬	பாதனையு	௨௬௨
மறையோர்	௩௩௩	முனைத்தக	௩௩௩	யோசனையா	௪௩௩
மற்றவரு	௩௩௪	முற்றக்காலமுரு	௨௨௬		
மற்றவனு	௨௩௨	முற்றக்காலமுறை	௪௩௬	வஞ்சகமன	௨௬௩
மற்றுமுள்ள	௪௩௩	முற்றக்காலமுறை	௪௩௬	வடபாகத்	௪௩௩
மற்றுளவி	௩௩௪	முற்றவத்தா	௨௬	வடவரை	௨௨௨
மற்றைமு	௩௩௩	முற்றுமுட	௨௩௩	வதைத்தவனோரா	௩௩௬
மற்றையர	௩௬	முற்றுமவி	௩௪௩	வதைத்தவனோம	௩௩௬
மற்றையரத்	௪௨௪	முற்றுவர்	௨௬௨	வத்திரத்தி	௩௩௩

செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்	செய்யுள்	பக்கம்
வந்திடுக	111	விட்டிடுதா	111	வீரமுமுள	111
வருந்திடுதா	111	விட்டிடுமும்	111	வீரியமுமா	111
வருந்துமே	111	விட்டுநின்ற	111	வீற்றிருக்கு	111
வலஞ்செய்தா	111	விட்டுமுன்	111		
வலஞ்செய்து	111	விட்டைமிக்	111	வெண்பொடி	111
வனத்தின்	111	விண்டவர்கண்மு	111	வெந்தழை	111
		விண்டவர்களவே	111	வெந்துயர்	111
வாக்கதனை	111	விண்டனுப	111	வெய்யவினை	111
வாக்கிறை	111	விண்ணுளார்	111	வெருளவிரு	111
வாக்கினு	111	விதமேப	111	வெள்ளிபட்	111
வாக்குரை	111	விதவெனப்	111	வெறுத்துவ	111
வாடாவன	111	வியுரு	111	வெறுப்பான்	111
வாயுவா	111	விதித்தவு	111		
வாயுவினு	111	விதித்திறத்	111	வேதகடு	111
வாயுவைச்	111	விதிநான்	111	வேதத்தினு	111
வாழ்க்கை	111	வித்தகனம்	111	வேதநீந்த	111
யானமதனை	111	வியங்கமு	111	வேதநீதியை	111
யானவரும்	111	விரித்தமு	111	வேதநீதிவி	111
யானவர்	111	விருத்தர்	111	வேதமாதித	111
		விருத்தினை	111	வேதமாதிதா	111
விகராளம்	111	விலக்கிய	111	வேதாவுந்	111
விசையுறு	111	விழைவாமி	111	வேதிக்குஞ்	111
விடக்கினை	111	விழைவின	111	வேறப்ப	111
விடமமுமுறு	111	விளக்கினு	111	வேலதோறு	111
விடுத்தல	111	விறவிடப	111		
விடுத்தவா	111	விறவன்	111	வைத்தவா	111
விடைத்துத்	111	வினைகளு	111		
விடையின்	111				





மரசருமநாயு காதிமென்ப என்றார் தொல்காப்பியனார் தலலரில் கருத்தினை நம்பத்தி  
யவ்வாசிரியரும் வாழ்ந்துக்கூறியதெனவறிது. [ஞ]

### அலையாடக்கூர்

சீரியாநுஞ்சீரியரையல்லாணாத்தனச்சிறுமைசெய்யுறாபே \*  
யாசீரியருமாரியரையல்லாணாக்குலப்பழுதுமனைவிரியோ \*  
விரியாபாப்யசீரியரையல்லாணாவலோரின்மைவிளம்புறாபே \*  
கூசியநுங்கூரியரையல்லாணாச்சாற்றவறுங்கூறுவாபே \*

எ-து தனவாங்க ஊர்தனமில்லாதவர்களைத்தனச்சிறுமைபுறப்போன்ற சொ  
ல்லுவார்களோ, சாத்மான்களுமாய்ப்பூக்கியருமாயிருக்கிறவர்கள் சாதியில்லாத  
வர்களைக்குலப்பழுதுஞ்சொல்லுவார்களோ, வெற்றிப்பாட்டினையடைபுகூர்த்தும்  
விரிந்துவரில்லாதகோழையனை பேதையென்று சொல்லுவார்களோ, அதுபோல  
ப்பஞ்சுநிலக்கூனைமுதலியவற்றைக்கற்றுக்கூறிய புத்தியுடையவர்கள் நல்ல  
வாதமென்பவரல்லாந் சொன்னசொல்லுக்கும் குற்றஞ்சொல்லுவார்களோ சொல்  
வார்களென்றவாறு.

அரிபார்அறிவுடையார் - வகார - ஐகாரங்கள் எதிர்மறையில் வைத்தன  
ஞ. அலையாடக்கூரியரையறிபத்தெரியின், வல்லுக்கூறியுத்தனர்கொண்டின  
ன், நெல்லாமாந்தர்க்கும்வழிமொழிந்தன தேனென்றதொல்காப்பியனார். [ஞ]

இன்றுநிதப்பும்வரலாறுந்தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

ஆகநதிவந்தலிலாநமலனுயர்க்கழுக்கறுக்கவரைத்தவாய்மை \*  
வேதமுதலுணர்ந்தகுக்கலியைமலர்த்தாநகத்தியன்றூன்வியாநுபோற்றி \*  
போதகனேவிலைத்துயிரிக்கும்புலமாக்குநெற்புகலாயென்னக்கந்த \*  
வேதியருள்கிவதருமோத்தரநூலைத்தொகைசெய்துபுரைப்பாமோர்ந்தே \*

எ-து யாம், முதனகிலீதில்லாத நின்மலனாகியசவனுயர்க்குலக்காணவமுதலிய  
பாசங்கனையறுக்கையின் பொருட்டருளிச்செய்த வேதாசமமுதலியவுண்மைஞா  
னத்தைபுணர்ந்த சுப்பிரமணியனதுமணம்பொருந்திய செந்தாமலாபோன்றசீபா  
தங்கனையவனங்கிஞானசாரியனே சருவான்மாக்களுக்கு மறியுண்டாமார்க்கத்தைந்  
திருவளம்பற்றுவாயாக வென்றகத்தியன்விண்ணப்பஞ்செய்யவந்தச்சுப்பிரமணி  
யன்றிருவளம்பற்றிய சிவதருமோத்தர மென்னுஞ்சிவாகமத்தைபுற்றுநோக்கித்  
தொகுத்துத்தமிழாற்சொல்லாநின்றே மென்றவாறு.

தொகைசெய்தமென்ற வும்மையால்,வகுத்துமெனவறிக அகமாகியவிந்திய

பருப்பதத்தாக்கீதப்படுத்தகையா ல்லுதந்தியனைப்பெயராயிற்று. சூ. வினையி னீங்கிலிளங்கியவழிலின்: முனைவன்கண்டதமுதலாலாகுமான்னுமுன்னுலேப்பார் த்துமொழிபெயர்ந்தனாக்கையால்துவழி தூலெனப்பெயர்பெறும்சூவழியெனப் பங்கிததன்வழிந்நாயகம்தவே தாலுமீரிருவகைத்தே தொகுத்தல்கிரித்தல்தொகை கிரிமொழிபெயர்ப்பெணத் தகுதூல்யாபீரிந்நண்டென்ப. என்பதலுன்இஃததொ லைவகையெனவழிக. அக்கீடியோன்பொலாமுதற்கட்கூறுததூற்பெயலாக் கூறிய தென்றதல்கீடுறாவென்ன. எல்லாநம்பிரமாமனமாகவந் சாநிக்வேண் னெசயா னென்க. அக்கீடியோன்பெயர்முதலியானவருமாம, அக்கீடியோன்பெயர்,மறைஞானச ம்பாநாநாயலார்,வழி,சீவாகமந்சின்வழி,அல்லை,தமிழ்வழந்ஞம்புமி,தூற்பெயர்,முத லுலாற்பெற்றபெயர்,பாப்புதொகைகலகை,தூதலியபொருள், சுவதன்மம்சிவஞான தானமுதலானன்கேசரிபார்,அவர்மாணாக்கர்,பயன்,விந்நபெருவனவழிக [௭]

சரிவாழ்ந்திருந்த,கற்கந்தனைவகத்தியர்னைக்கஞ்செய்து வினாவு  
முதலாகவந்த,தவழு,செய்யுளா,லுணர்ந்த,தகின்றர்

வேறு

மாதவனகந்தியான்மல்குமகன்பெற்ற \*  
பேதகனவென்னமயமாகியபொருப்சின் \*  
வேந்தலுணர்ச்சாரகனைவித்தகனையும்தே \*  
பாநாமலர்முன்முதலித்தத்தொடுபணிந்தே \*

எ. சூ. மகத்தாகியதபஞ்ஞையுடையவகத்தியர் வென்னிமயமாகிய கயிலேமலையி ன்கட்கென்மாமலையாயன்மகள் பயந்தவுபதேசக்ஞாவலையும்தேததையுணர்ந்தவ றுமுசலாகியவித்தகனைப்பலவிதமாகியதுதகளினுலெதிர்பணிந்தென்றவாறு.

வகாரம,சுற்றைச.

[அ]

நின்னதடி,கண்டி,நூநீசர்வினைநீங்கிப் \*  
பொன்னுலகமெய்கியதனன்பொருள்புணர்ந்தே \*  
ரின்கிசைரிருக்குமொழியந்தனர்களென்னப் \*  
பின்னனைவவொன்னறைவன்மற்றையவர்பேறே \*

எ. சூ. பொல்லாதசாதியின்றேன்றியநீசராயினுந்தேவரிர்சீபாதத்தைக்கண்டார்ச ளேயாயின்றிவினைநீங்கிச்சுவர்க்கத்தின்கணுற்றுண்டுண்டாகியால்லபோகங்கனையு பவித்ததுதொலைந்தவாறேபூமியின்கணினியவோசையையுடையவிருக்குமுதலியம றைமொழிகளையதிகரிக்கும்பிராமணராய்வந் துபிறப்பர்கள்ஆகையானற்குலத்து

சு

## சிலநூற்றோத்தரவுரை

ள்ளோராய்வந்தந்நதுதிருவடிகளைத்தேரிசுக்கில்அவர்களுடையமெய்யினஞ்  
சொல்லுகேனென்றவாறு [சு]

என்றினியவாய்மைகவியாம்பிரிமைகூற  
வன்றுமைதனக்ககிலத்தியுமறித்தா  
யின்முயிர்தனக்குறுதியாய்நொனக்கே  
யொன்றியருணின்றமைபிறுனொழுகிறவோனோ [சு]

எ. து. வாரீர்மகாபெலத்தையுடையவோ முன்னுட்பார்வதியார்க்குப்பாடெ  
சுரன்றில்லியாகமங்களைபருனிக் செய்பவாப்பொழுதெல்லாவற்றையுங்கூட்டறித்தி  
ர் தேவரீர்சிவனதுகருபையுடன்பொருந்தியிருக்கையாஸிப்பொழுதுயிர்க்குத்தியா  
னதுவேயெனக்குத்திருவானஞ்செய்கிராகவென்றவாறு [ய]

என்றுமுநிசண்முக்கையேசுறவுபேரி  
நின்றுபினுமாதரவுபிடநிறைகூட  
வன்னுவினவுத்திறமனைத்தையுமறித்தே  
யின்றறைவல்பாசவிராபிடறவிரைத்தே [ய]

எ. து. அகத்தியமுனியானவாஇப்படியேகருதிக்கத்தனைத்தோத்தித்தஞ்செய்து  
நின்றுபின்புசிறத்தையானதுமென்மேலும் வளர்ந்துகெல்லவறிவுக்கலைபெற்று வண  
க்கத்துடன்பொருந்தியன்னுவினவியத்தமெல்லாவற்றையும்வசாரித்தான்மாக்கள்  
பாசவிருண்மெலந்துகெடும்படிக்கிப்பொழுதுசொல்லாநின்றேனென்றகாறுபுக

உத்தமசுரர்க்கடுபலூன்விரையோட்டும்  
வித்தகவிசாகமபில்வாகனவிரண்மேவும்  
புத்தியொடுபூத்திருபோதகபுலாலுண்  
சத்திரயான்விரைவல்கேட்டுவிரைசாற்றாய் [ய]

எ. து. வெளி [யஉ]

தக்கசிவதன்மநெறிதன்னுளரிதாய  
மிக்கசிவதன்மநெரியாதுவிபரித  
முக்குணர்வுதித்திடவுனாக்குமுளையாதோ  
நக்கனடியர்ச்சனையும்பாதிவைநவிறாறு [ய]

எ. து. தகுதிப்பாட்டியுடையசிவபுண்ணியங்களுக் குட்பிறறித்தகரி  
தாய்மிகுந்தபலத்தைக்கொடுக்குஞ் சிவதன்மத்தின் முறைமையாது, வாக்கியங்

கள்ளைகமுள்வாயிடும் ஐயந்திரினின்றிமெய் யுணர்வுதோன்றநலிலும்வாக்கியம்யா  
து, சிவன, கந்தி ருவடியிற் பூசைசெய்யமுறை மயாது, இவைக ளெல்லா மெனக்குத்தி  
ருவுளஞ்செய்வாயாகவென்றவாறு. [யரு]

நாடரிய நூனதரதான முநவிற்குய் \*  
பிதிபெறுபேத ரமெனக்குமுறைபேசா \*  
யிதிபெறுவியு முறைபிவ ரிப்பார் \*  
கூடுபாறுதியவனேத்து முறைகூறும் \*.

எ - று - ஆன்மாக்களறிதற்கரிய விகிட்டமானசிவஞானதான விதையாயும், பெரு  
மைவினைபுடையஞானதானஞ்செய்யுமதற்குமண்டபம் அதுவாதம்பூசைமுதலியவி  
தையாயும், பெருமைபொருந்தத்தானவ்கொங்கும் விதையாய், மதனைக்கொடுக்கும்  
வர்கள்வாங்குமவர்கள் டையும்பலந்தையுமியவையெல்லாவற்றையுமெனக்கூடவிற்  
றிருவுளஞ்செய்வாயாதவென்றவாறு.

ஆனைத்துமென்பதனற்கண்மயாகமுதலியஐயகைபாகத்தையும், பலவிசிட்ட  
காரணத்தையுஞ், சிவதநமபேதத்தையும, பாவவினைத்திறத்தையு, மான்மாக்கள்ச  
லர்க்கார வர்களையடையமுறைமையையுமவர்கள்செனனமரணப்பட்டுலகத்திற்று  
யருமுறைமையையுமதற்குல்லினைப்பயனைபனுபவித்துச்சேடமாயதற்கேற்றவ  
டையாளத்தையுமியின்னைவந்துபொருந்து முறைமையையுஞ்சிவஞானயோகத்  
தின்முறைமையினைபுதித்தையமுதலியகண்மலோபத்துக்குப்பரி காரஞ்செய்ததனைத்  
தூர்க்குமுறமையினைபு, பகக்கணிற் குஞ்சுவலோகத்தின்வளத்தினையும், வினாவி  
னதெனவறிகதுதினைப்பரமதருமோபதேசமென்னுஞ்செய்யுளாற்பின்னர்முடித்துக்  
கூறுமின்றாராணிக்காண்க [யசு]

மேற்குமரணதுதிருவாக்குணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுநூலினிவதலுமிரக்கமெய்தியெ ழிலுடையகுமரன்றானினை  
பரிசீலன், ஹன்றுகாநலபுரினைத்துயக்கநீங்கச் சொல்லுவங்கேண்முனிவர  
னெதுகாரிசீச, னன்றருஞ்செய்சிவதருமோத்தரமெனாபி னறமதனையறிந்  
துபிலரதனையாக்கிச், சென்றனையச்சிவபுரியைத்தெருண்மிதம்மைச் சிவ  
னடியைச்சிலரடையமலமுந்தேய்த்தே.

எ-து அகத்தியமாமுனியிவ்வாறுவினவியவளவிலழகியுடைய குமரரசுவா  
மிகுருபைசெனித் துஆப்பிலாதசிவனது நெருங்கினகீக்கமுலினைபு டையசீபாதந்

அ

விவகாரமொத்தாரை

களைத்தியானஞ்செய்துபின்பு முனிவரேனின்மலனாகியசுவன் பக்குவான்மாக்க  
ளிற்சிறிதுபேர்சிவதன்மங்களையறிந்தனுட்டித்தந்தது. சுவனோகத்தையாண்டபயம்  
ஆகிபக்குவரிற்சிவஞானத்தினால் யானைமுறையாவாதையைப் போக்குத்தந்தது.  
ரூபதெரிசனப்பட்டுத்தனது திருவடிபையமடைவது, சேருட்டிகாலத்திற் சுவன்  
யிற்செய்தகாமிகமுதலியதிவ்வியாகமபிருபுத்தெட்டினம் சர்சானசுருவாத்தமெ  
ன்னுமூலாகமத்தினுபபேதமாகிய சகானஞ், சிவதன்மம் சிவதருமொத்தம் தம்  
விவப்புரோத்தம் சூரபரமெனக்கறியவைத்தினம் சுவனருமாதிசம்மென்றமாய  
கமத்தை ஐயந்திரியசிக்கயாந் சொல்லாந்நீருமதனைக் கேட்பாமல்கென்ற  
வாறு.

மலமுமென்றவுமமைபாற் கன்மமாமாயமெனவறிக - எனாம். நற்புறச  
இஃகபபேதமென்பதனை ஆகமத்திற்சுருவாத்திற்சுபபேதமெனப்பின்னம்ம  
கின்றார். [மறு]

சூ. வணக்கமதிகாரமென்றிரண்டுஞ்சொல்லத்திறப்பென்னுபாவிடமாந்நீர், முயி  
ரமுதக்காலகன்மதாவினும் பாவிடமில்லதுபறுவலன்றே - என்பதனூல்பாயிரமுமா  
த்துதுவணத்தன்மாபெனக்கொள் ச-யாதாந்மாந்நூத்புப்பொருளுணாகத்தக்கால்  
காண்டுகவையகையாணுமூலாகையாணுமூலாகப்பெறும் - சுண்டிநூத்புத்தகரி  
யதியுபதெனில் - சூ. பஞ்சுத்திநூத்பொருளன்றியுமிடாயின்றியலமாயதவல்லவ  
யெல்லாமொன்றுணாப்பதுணாயொன்பதமே பொழிப் பேயகலதுட்பமெச்சும  
ன்றப்பாணுக்கையுணாத்திறப்பாறும் - பொழிப்பேயொருனை கொறுப்பதற்கு  
த்தல், விரித்துணாநீனயகலமென்ப துட்பமப்பொருட் கேத்பவுணர்த்தல் முயி  
த்தபொருளாயகலுநிற்பதனையெடுத்தாற்பதுவேயெச்சமாயும்இசுன்ற்பொ  
ழிப்பென்பது, தொகுத்துணர்த்தல், அகலமென்பது, விரித்துணர்த்தல், னுட்பமெ  
ன்பது கடால்கடைசுறல், எச்சமென்பதுகடாவறத்தணர் தபொருள், இதனூண்  
ரோவழியாற்சிறப்பப்பாயிரங் கூறியதெனவறிக.

## முதலாவதுபரமதருமாதியியல்

இவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின், பரமதருமமாகியசுரத்தைமுத  
லியளதியைக்கூறுகையாற் பரமதருமாதியியலென்னும்பெயர்த்து - சூ.  
இயலேசாயலுந்தமிழ்நடையுமாகும் என்பதனூல்தனைத்தமிழ்நடையாற்  
கூறுதலாலியலென்றார், மேலித்தனைச்செய்யுளென்னுதலன்றேருவெனினி  
றுத்தமுறையானேசிவதருமத்துக்குமூலஞ்சுரத்தையென்னுனர்த்துதனு  
தலிற்று.

ஆதரவேபரமானவறமதாருமாதிநடுவந்தமிவற்றனைத்துயாரு \*  
மாதரவற்றவரீகையறமேயாகாதாதலினாலாதரவேமுலமாரு \*  
மாதரவேபிரகிருதியான்மாவீசனெனும்பொருளுமறிவிக்குமமலன்றாரு \*  
மாதரவேயடைவீக்குமாதலாலேயனைத்தினுக்குமாதரவேமுலமாமே \*

எ - து - வெளி, சிரத்தைக்குப்பரியாயப்பெயர் பத்தியெனவும்பாவமெனவும்  
பரமப்பிரீதிபெனவுஞ் சிவதன்மத்தினொடுப்பாடெனவும்பிரதத்தியெனவும் ஐந்  
துவிதப்பதும்அவைகளையாண்டாண்டிவந்துழிக்காண்க. ஆதரவு - எ-துசிரத்தை [யக]

மேலதனைவற்புறுத்தியுணர்த்துகின்றார்

மகவியையாலாகத்தின்வருத்தந்தன்னுன் மாநிதியான்மற்றுமுளபொ  
ருள்களாலுந், தகைபெறுவானவராலுங்காதலின்மேற்சாதிக்கப்படுவதலத்  
தருமந்தானே, புயகையுறவாதரவாற்சிறிதேதேனுமுதவியிடுமிறமதனாற்  
பெரிதுண்டாரு, மகமெனலுமாதரவேயரியபேற்றென்றறியாதாரென்பெறு  
வரன்லேவன்னோ.

எ - து யாகாதிகன்மத்தினாலேயாதல்கிருச்சிரசாந்திராயணமுதலியவற்றாற்  
சரிந்தவைவாந்தலப்பண்ணியாதல் மிகுந்ததிரவியத்தாலாதல் நவரத்தெயுலியபொ  
ருள்களினாலாதல்சிரத் தையிலலாதவிடத்துத்தகைமம்பாட்டையுடையதேவர்க  
ளாலுஞ்சிவதன்மங்கள்சாதிக்கப்படுவதல் லயாதொருவர்சிரத்தையுடனையற்ப  
மேதாயினுந்தானஞ்செய்யலதனாலேமிகுந்தபலத்தைக்கொடுக்குந்தன்முண்டாம்  
ஆதலான்மனநெஞ்சுச்சியுடையவாதரவே பெற்றற்கரியபேற்றென்றறியமாட்டாதார்  
என்னபலத்தையடையப்போகிறார்கள் ஐயோஐயோவென்றவாறு.

வானவராலும்பெற்றகரிதெனவேயேனை யோராலுஞ்சாதிக்கப்பெறுதென்ப  
தாம் - ஏகாரம் - ஈற்றகையுன்னோவன்னோ எ-துஇரக்கத்தின்கண்வந்தகுறிப்பு [யஎ]

சிவவாக்கியத்தினதுவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

முனிவரனைசிவதருமமுலஞ்சொன்னோமொழிந்திடுவம்வாக்கியங்கேண்  
மோகம் போகப், புனிதமுமனமொருமையுந்திதானும்பொய்யகலமெ  
ய்யகலப்பொள்ளலாக்கைத், துனி தொலையத்தனையினையில்சோதபாதங்கு  
டியிடச்சீரம் படர்ந் துதொடர்ந்துநின்ற, வினைவிரியவியை வழுவேகே  
ட்பார்தங்கள்விளக்கெனமெய்ப்பொருளையதுவிளக்கவுள்ளே.

எ - து ஆலம்வித்திலேநின்றஞ்சாகோபசாகைகள் தோன்றுமாறுபோல ஒமென்னும்பதத்திலே வேதமுதலாய நூல்களெல்லாம், தோன்றுமாயசையா, லோமென்னும்பதத்தைப்புச்சரித்தவர்களே வேதமுதலாய நூல்களெல்லாமோ தினவர்களுந்தக்கரணங்கொருமிப்ப, வேமென்னும்பதத்தினின்றபொருளாகியசிவத்தையநிர்ந்தவர்களேவேதமுதலாகிய நூல்களிற்சொல்லும்பொருள்களெவையுமுணர்ந்தவர்களாதலாற்பார்ப்பார் முதலியநாலாவண்ணத்தன்மாதருஞ்சந்திரந்தரமுந்தவேதமாதாவாகியபிரணவத்தைநீக்கிநின்றவஞ்செழுத்தையுடையச்சரிக்கலாமென்றவாறு [2க]

### இதுவுமது

இருளுலகிலறவுலவுபிரவியின்றேலிசையாது பொருளொடுகண்ணெனியுண்டேனும். பொருவரியவோங்காரப்பொருளொன்றின்றேற் பொறியிலங்காதனைத்துயிர்க்கும் பொறியுண்டேனு. மருளதனையனுக்கஞ்சுக்குமாற்றியென்றமதியருளும்பரமசிவன்வாக்கைக்கூறுங் குருபரனுமோங்காரப்பொருளேயென்றுகொண்டானோன்மும்மலமும்விண்டார்தாமே

எ-து பூமியின்கணந்தகாரங்கெடவுலவாநின்றவாதித்தனில்லையாயிற்கண்ணுனது தனக்கெனவொளியுண்டாயினும்பொருளொடுபொருந்திக் காணமாட்டாதது போல, வொப்பில்லாததுக்குமபஞ்சாக்கரமாகியவோங்காரம்பிரமாமுதலாயினுரையதிட்டித்துக்கொண்டுமனமுதலியவற்றையகரமுதலியவக்கரங்களைக் கொண்டுசாரியப்படுத்தாவிடத்தான்மாக்கள்கருவிகரணங்களுடன்சுடியிருந்தார்களாயினு, மந்தக்கருவிகரணங்களிலியாதாதலாலான்மாக்களுக்காணவயிருளேநீக்கியெந்நாளும் நினைவிளங்கப்பண்ணும்பரமசிவன்றிருவாக்கையுபதேசிக்குஞானசாரியனுமந்தப்பிரணவத்தின்பொருளேயென்றுட்கொண்டவர்களே, மலமாயாகன்மங்களைநீங்கிணவர்களென்றவாறு

ஆவ்வுடனுவ்வுமல்வுமனம்புத்தியாங்காரங்கள்  
செவ்வியவிர்துநாதஞ்சித்தமொள்ளமாகு  
மொவ்வெனுமெழுத்தாகைம்துமுணர்வுகித்தொடுங்குமாறு



பவ்வமுந்திரையும்போலும்பார்க்கிலிப்பண்புந்தோன்றும்  
என்பதனாலிக

[௨௨]

முதற்குடொருசூதுப்போந்தவாசிரியர்சிவதன்மம்பரிபாலனமாகையின் பொருட்  
டிராசாவுக்குபதேசிக்குமியல்புமவனதுசிறப்புமுணர்த்துகின்றார்

ஐயமறவிபரீதமதுவுமீசனருண்மொழியையாராய்ந்தவனகனாசான் \*  
வையகமுமுய்யவுனிச்சைவதன்மமன்னவனுக்களிக்கவவன்மருவுநீதி \*  
பெயர்நிமிடுமுலகச்சமெய்தலாலுமெல்லோருமிருபயனுமெய்தலாலே \*  
சைவநெறிதனையையறங்களித்தவாசானசகத்தினுக்குந்தேசிகனேசாற்றுங்கா  
[௨௩]

எது. சிவனருளிச்செய்த வேதாகமங்கனையை யந்திரிவறவுணர்ந்து பாவமில்  
லாதவாசிரியரானவருமுலகத்திலுள்ளவான்மாக்களிடேறும்படிகருதிச்சிவதன்மங்  
களைவிசாரித்து இராசாவுக்குப்போதிக்க, அந்தவிராசாவானவன்சாமபேதான  
தண்டமென்னுநீதியைப் பொருந்திடப்பன், அவனீதிவழிநடக்கவே யுலகத்திலுள்  
ளவான்மாக்களுநீதிவழிநடவாதோரைத் தண்டிப்பனென்னும் பயம்பொருந்தி  
யறத்தின்கனொழுதுவர்கள், அங்ஙனநீதிவழிநடக்குமிராசாவுமான்மாக்களும்புத்தி  
முத்திகளையடைதலா லிராசாவுக்குச்சிவதிக்கையையச்செய்து சிவதன்மத்தின்வழி  
நிறுவின்வாசிரியனது மகிமையைச்சொல்லு மிடத்தவனே யுலகத்துக்கெல்லா  
மாசிரியனென்றவாறு.

வையகமுமென்றவம்மையாலி ராசாவுமெனவறிக-அச்சமெய்தலாலுமென்ற  
வும்மையாலியல்பானும் பத்தியானுமெனவறிக

[௨௩]

அந்தவிராசாவானவன் உலகத்துள்ளோரை நீதிவழிநடத்துமுறையுணர்

த்துகின்றார்

பூபதிபுதான்முறையிற்புவிபுளோரைப்புரிவிக்கவமுலாதுபுரிந்தார்தா  
டும், பூபதியைச்சிவனெனவேபுந்திசெய்வர்பொருந் திடுவர்தன்மார்த் தகா  
மம்பூமேம், பூபதியுமித் தகையேபுரிவார்தம்பாற்பொருள்கொள்கவொரு  
கூறுபுவிக்கைந்தாக்கிப், பூபதியைநிரையத்திற் பொருத்துந்தியார் பொரு  
ளவரைமுறைநிறுவிற் பொருந்தானுங்கே,

எ து. இராசாவானவன் பூமியின்கணுள்ளவான்மாக்களை மனநீதிவழியேயவ  
ரவரசாதி க்கொத் தவறங்களைச்செய்விக்கக்கடவன், அங்ஙனமுறைபிறழாததங்களை

ச்செய்தவான்மாக்களுமத்தவரசனைச்சிவனென்றேபுத் திபண்ணக்கடவர்கள், தப் படிபுத்திபண்ணினோர்களிந்தப் பூமியிலேதானேயுதம்பொருள்பெறும்படி உணர்ப்பெறு வர்கள்அரசனுமிந்தமனு னுன்முறையேயொழுதுமவரிடத் தப்பொருளை மாறுகூறு கதிக்குடிக்கைத்துகூறுந் தனக்கொருகூறுமாகக்கொள்ளா ச்சுடவனறநெரியிடுறொ முகாததிவினையோர்பாற்றுகொள்ளும் பொருளாகனை நரசுத்தில்கிழும்படி செலுத் துமாதலாற் பொருளனைத்துந் கொள்ளக்கருதாமலத்தக் திவினையோராகக்கூறுதக் துக்குத்தக்கதண்டஞ்செய்துவாங்கியறநெறியினிந்துத்துவனாயி னவ்வரசனாகினையா டையானென்றவாறு.

[உச]

குருவானவனிராசாவுக்குத்தன்மபுத்தி வருவிக்கமுடியாமு மந்தத்தூவறு க்கிவன்செய்யுங் கைம்மாறுவேறில்லையென்பதுமுணர்த்துகின்றார்

பாத்திபனுந் காருத்திற்பொருளிந்தகாலப் பற்றுடையானென்றாவன் பரிவுகூர்ந்து, திர்த்திடுகமத்திரத் தாலவுடகாதித்திறத்திறுமே யாதற்காவன் சிந்தைசெல்லப், பார்த்திடுகபரயோகம்கின்புலகப் பரயோகமகித் துள்ளிப் ப்பகைசாராமற், காத்தருவனுக்கிவன்செய்காகம் மாறுண்டொகாவினியும் பொருளனைத்துங் கைம்மாறல்வே,

எ. த. இராசாவானவன் காமவிசாரத்திலுந்தனந்தேகவதின மிச்சிச்சவானச யுடையனுதிற் குருவானவனிராசாவுக்கிப் படிபொல்லாநபுத்திவந்திச்செய்ந்நிராங்கியதுபோம்படிமத்திரவாதத்தாலு, மருந்தமுதலியவற்றாலும், திர்த்தில்கிவந்தன துமனமறத்தன்சுடச்செல்லும்வண்ணமுணர்த்தப்பின்புமேலானஞானயோகங்களை யுபதேசித்திராணிக்கக்கடவன்வனஞானயோசத்தையளித்தனைப் பவமேயருவ ண்ணமிரணித்தவாகிரியனுக் குலகமுமுலசுத் திலுண்டானபொருள்களுங்கைம்மாற லல்லவேயாதலாலவற்களையன்செய்யும்பிரத்தியுபகாரமில்லையென்றவாறு ஓகாரம்வினுவின் கண்வந்தது, ஓடாததுயென்பது ஞன்மனியுமெனக்கூட்டிக [உரு]

வேதாகமங்களின்முறைமையும்வற்றையுணராதார்பயன் பெறுமையுமுணர்த்துகின்றார்

அற்பாயுநமர்க்கென்றேயமலன்வேதமாதிகனைத்தொழுத்தஹந்தானயா துமிவற்றை,நிற்பாருஞ் சிலர்நிலலாக்ஞாம்பைதன்னை நிலையெனவேகருதிய வப்பகநூறன்னைக்,கற்பாருஞ்சிலாமலன்காதுமவாக்கைக் கருதாதேயவனத டிக்கமலத்தன்னைப், பொற்பாருங்குணையினுன்மற்றைதூலாற் பொருந்துத லுமரிதுமலம்போக்கருணம்

எ-து நின்மலனாகியசதாசிவஞ்சுவநாயனாற்பரதகண்டத்திலிருக்குமானிடர்க்குவா  
னாவற்பென். திருநெல்வேலி கமம் உளைச்சுருக்கித்தமதுபஞ்சவத்திரத்தாற்காமிகா  
திதவ்வியாகமஞ்சனையுள்ளிச்செய்தார். இப்படிசுருங் கச்சொல்லியிருக் கவுமதனை  
டியாதியுதிப்பொருளையறியாமலிருப்பாருஞ்சிலருளர்நீர்க்குமிழிபொலக்கையில்லாத  
சுரீரத் தத்திலையென். திருநெல்பிறப்பிறப புக்கேதுவாகியபொல் லாதபசுநாலையே  
பொருளென்றதனைக்கற்பாருஞ்சிலருளர்ஆதலாற்சிவன்றிருவுளம்பற்றியவேதா கம  
ங்களைப்பொல்வுபெற்றிருக்கிறதருவருளினாலையாராயாததற்கன்னியமானபசுநால்  
களைபாராயவதனாற்சிவனதுநருவடித்தாமரைகனையடைதலுமும்மலங்களைநீக்கலும  
ரிதென்றவாறு

[௨௬]

பதிமுதலியபதார்த்தமனாதியென்றுணர்த்துகின்றார்

ஆநியலச்செம்பினுக்குக்கரிமபுக்காலுமாராயலதற்கதுவுமனாதியாகு  
மாதியலமுமலமனது கட்டுக்கெல்லாமானவழுமாருயிர்கட்கனாதியாகு  
மாதியலப்பசுபாசாரிக் கவல்லவமலனுமாருயிர்களுமேயனாதியாகு  
மாதியலவுலகத்தையடைக்கிறதன்பாலா க்குவநுமவினையுமுயிர்க்கனாதியா  
மெ

\*

ப-து செம்பினுக்குக்கரிமபுமாதியல்லதுஅதனைவிசாரிக் குமிடத்துஅனாதியேஅதுபொ  
லவுண்டாக்குநுக்கெல்லாமானவழுமொருகாலத்திலுண்டாயதன்றுஅதுவும், வியா  
பியாயிருக்கிறவுயிர்களுக்கு கனாதியபக்குவான்மாகக் களுடையபாசத் துக்குவயிரி  
பாயுள்ளசிவனுமான்மாக்குளமாதியல்லவனாதியேதன்னிடத் திலேநின்றும்வியாத்  
தயாதிரிகமாகவுலகத்தையுண்டாக்கினவஞ்சுத்தியாத்திகமாகத் தன்னிடத்திற்கா  
ரியவுருவங்கனையொங்குமிருவிதமாயையுமாதியல் லவனாதியேகண்மமுமாதியல்ல  
ச்சென்னந்தோறுந்தொடர்ந்துதொடர்ந்து வருகையாற் பிரவாகரனாதியாயேவரு  
மென்றவாறு

ஆதியென்பதுஒருகாலத்துண்டாயது, அனாதியென்பதுசகசம்

[௨௭]

ஆந்தச்சிவவாக்கியத்தைப்பக்குவான்மாவுக் குணர்த்தாததுபக் குவர்க்குணர்த்தித்  
குற்றமுணர்த்துகின்றார்

போதகனுமம்மலமுமபோக்கித்தன்னுட் பொருவரியபரம்பொருளைப்  
புணரவேன்னு, மாதவனுக்கறைகவிறையமலன்வாக்கை மற்றையவர்க்கறை  
யற்கமனத்துக்கெட்டா, வாதியருள்வாக்கியத்தையருத்தத்தன்னை யருநிதியா

ற்புகழ்முதலாலயர்த்துங்கூறிந்,பாதகனேபோதகனுமவர்களோடும் பற்றிநிலை  
னெரிநிலையமங்கார்பற்றே

எ - து - ஆணவமுதலியமலங்களைக்கித்தன்னிடத்திலவியாத்தியினுலேயன்னிய  
யமாய்நிற்குமனுப்பில்லாதசிவனையடைதற்குநிலும்பும்பெரியதவத்தினையுடைய மா  
ணக்கர்க்காசிரியனுணவன்கருத்தாவாகியசிவனதுதிருவாக்கையுபேதிசிக்க,ஆல்லாத  
அபகிருவர்க்குணத்தக்கடவனல்லன். அவர்களுக்கும்இவாக்குக்கெட்டாதசிவன  
ருளிச்செய்ததிவ்வியாகமவாக்கியத்தைத்தான் - அந்தச்சொல்லும்பொருளைத்தான்  
சுவரியநியித்தமாகவும்,புகழ்முதலியநியித்தமாகவுமற்றது முறைப் பனையினர்தப்  
போதகனுமிஞ்ஞதபவான்மாய்வாயந்தமாணக்கோடேதானு மெரிவாய்நிலையத்  
தையடைவன் அதின்னாமவர்களைக்கண்டேற்றுவார்யார்தாமென்றவாறு.

புகழ்முதலால் - என்பதனால் - மக்கள்சுற்றமென்னுங்காதலாலும் அரசன்  
முதலியோர்பயத்தாலும்மாறுகொளையுமெனவறின. [௨௮]

சிவபூசைக்குடெண்டுமுப யோசங்களுக்குட்டலைமையாகியபஞ்ச

கௌவியத்தின் முறைமையுணர்த்துகின்றார்,

வேறு

அறைந்தனமமலன்வாக்கையாநிடையாறுஞ்சொல்வாற்ற \*  
சிறந்தசிவபூசைக்குத்தேடரும்பொருள்களென்றே \*  
யிறந்தவொன்போடாமையிண்டெழின்மார்பிம்புண்டு \*  
புறம்புனத்தாடிபொற்றாள்புரிந்துமாதவபோதத்தில் \*

எ - து - வாராய்மிஞ்ஞததபசினையுடையானேசிவனது திருவாக்கின்மகிழ்ம  
யைச்சொன்னோமேற்பசுவின்கணுளவாகிய கௌவியங்களாநினையுஞ் சொல்லா  
நின்றோ,மியற்றைச்சங்காரகாலத்திலிறந்துபோனஅரியயன்முதலினொலும்புட  
னாமையோட்டையுமெழில்பெருகியமார்பின்கண்ணினிற் துசுட்டலையின்கண்டாசின்  
றசிவனதுபொற்பாதத்தைவிரும்பிச்செய்ய யுஞ்சுவார்ச்சனைக் குத்தேடுமரியபொரு  
ளென்றுநின்னியின்கட்சிறப்பிடுகுமிறியக்கடவையென்றவாறு. [௨௯]

அந்தக்கௌவியமுண்டாவதற்குக்காரணமுணர்த்துகின்றார்

அமரருமசுர்தாமுமமிர்துணக்கருகிவெற்பைத்

தமதுயர்பலந்தாற்றாங்கிக்கடைந்தபாற்கடலிறற்றங்கிப்

\*

பவமுறுமரியதேனுப் \* பஞ்சகம்பரமனாலே

\*

யவன்முடிக்கருகமானவாறுமவ்வைந்தினுமே

\*

எ - று தேவர்களும்சுரர்களும்மிர்தமுண்ணவிரும்பித்தங்களுடையவதி பெலத்தினுலேமகமேருகைவந்தாரவெயித்து வாசகியென்னுங்மயிற்றாற்கடையப்பட்டதிருப்பாற்கடலிலேநின்றஞ்சிவனருளினுலே, நந்தை, பத்தினா, சுரபி, சுசீலை, சுமனை, யெனக்கூறியவைவகைப்பசுவர் தோன்றிப்பின்புழியின் கண்ணேசிவபூசைக் குமயாகாதினம்மங்களுக்குமாகவுற்பவித்தன, வந்தவைவந்துபசுவின்சட்சிவனதுதிருமுடிக்குரிமையான, கோசலங், கோமயம், பால், தயிர், நெய், கோரோசனை, யாசிய \* கெள்வியங்கனாறுமுண்டாமென்றவாறு.

[ந.ய]

இதுவுமது.

உத்தமரோசனூர்த் துணைத்திடுமாறுமோரின்

\*

வித்தகப்பொருள்கள்வேண்டும்பலத்தினேவினைக்குமென்று

\*

மத்தனையமலன்றன்னையாதரிப்பாருமா

\*

வித்திறந்திசையத்தோன்றும்பொருள்களுமியம்புவாமே.

\*

எ. று- பான்முதற்கோரோசனையீரகவுணைத்தவாறுமாராயிற்சத்தமாகியபொருள்களே, செந்நிறாவாகியசிவனையர்ச்சிக்குமவர்களுக்கும்புசிக்கவவரவரவிரும்பியபோகங்குளையெக்காலமுமுண்டாக்குமிப்படிக்கூறப்பட்டகௌவியங்கனாறினும்தொருந்தின்றுதோன்றும்பொருள்களையுமேற்சொல்லுவாமென்றவாறு கோரோசனையோசனையெனத்தலைக்குறைத்தலாக்கினார், கோசலத்துக்குத்திருவுண்டாகையாலங், கோமயத்துக்குவியாதிபோகையாலும், பாலுக்குச்சத்துருநாசமாகையாலும், தயிருக்குப்பத்திருண்டாகையாலும், நெய்க்கியாவராலும்திகழ்ச்சியுமுண்டாகையாலும், கோரோசனைக்குவயதுஅதிகமுண்டாகையாலும்வேண்டும்புலத்தினையெனச்சிறப்பித்தார்

[ந.க]

மேற்கூறியவற்றைச்சத்தாரியவாதமாகவிசாரித்துணர்த்துகின்றார்

யி.பு

சிவதபுமேதந்தாவஸா

கோமயாததரில் வில்வங் துறுபுந் கூடத்தோன் றம் \*  
பூமகனத்தவில்வம்புந் தத்திற் பொருத்தாமாற் றம் \*  
மாமமார் வில்வத்தாணுஞ் சிபலமெனிறேசாற் றம் \*  
காமபுரம்புணாநிரசாந் துருடிக்கணியெய் காமம் \*

எ - து - கோமயத்தின்ன்றும் வில்வத்தா னுடன் றமம் தத்தில்வத்தித்தி  
ருமகன்விரும்பியதன் சண்ணிருக் துழாநடமாட மமாலையாகக்கூட்டப் பட்டாந் தின்றவத்த  
வில்வஞ்சிபலமென்னும் பெயரையெய்தும் - சிவனது துருமுதன் றெக்கரலமுமையற்  
குரியதாயும் விளங்குமன்றவாறு.

மற்றுள் வடிப்பசாத்தகூப்பிப்பாலத் தாலகற்பினையின்றி கொடுகாலமுஞ் சாந்த  
தந்திரித் தாலகையாலென் னாலுமென்கூடப்படுத்தார். [க.க.]

இ.துவும் பா.

உற்பலகமலமுலம்பின்பத் துந்கு துநிற் \*  
பொற்பு மலுந் துநியம்பொ லித்தொரு மபுரியாயா நு \*  
மற்புதன்றைக் குமற்றையா லாவர்க்கு முணவதாதக் \*  
கற்பு மசெந் தென்பா லிற்குந் தோநிகலத் துநீதோன் றம் \*

எ - து - வில்வத்தோன்றியபின் னிலாற்பலக் குழந்தை மாணாக்கிதங் குமர்திக்  
கோமயத்தின்கண்ணுண்டாம், கோசலத்திகண்ணின் றுமெழின் மிக்கஞ் சதுவியமான  
தெல்லாரும் விரும்பலினாதித்தோன் றும், பாஸிலென்னுஞ்சிவனுக்குமற்றவரானிச்  
வர்கண், மாணிடர், முதலானையாவர்க்குமுணவாகியகெ ளுசரல்முறையிற் சாலிபுத  
ங்கன்கதிரோடுபொருந் திபுதம்பவிச் சதுமென்றவாறு. [க.க.]

இ.துவும் பா.

சந்தன முதலாயுள்ளமங்கலத்தொரிஞா \*  
மந்தரத்தமரணுமமிர்தமுநவநித்தொஞ் \*  
சிந்தையார்சித்திபேதஞ் சிறக்ககோசனையுந் செய்யு \*  
மந்திவான்வண்ணன்மோரிக்கருகமிவ்வாறுமாமே \*

எ - து - தயிரினிடத்திலேசந்தனமுதலிய மங்கலப்பார்த்துந்கன் தோன் றம்,  
வெண்ணையினின்றும் விண்ணினுள்ளதேவர்களுருந் தமமிர்தமுண்டாம், கோரோச

கேட்பாவரும் விருமியிபசித்திபேதங்களைத்தலைமைபெறத்தோற்றுவிக்கும், இங்ஙனங் கூறியவாறுஞ்செக்கர்வானம்பான்ற நிறந்தைபுகடபசிவனதுதிருமேனியிலாட்டிப்பணித்திருதியனவாமென்றவாறு.

சுந்தனமுதலாயென்பதனால், அகில், சூம் துமமுதலியவெனக்கொள்க, நவநீதம்-கொண்டே. [௩௪]

சிறுத்தமுதற்பான்னைசிவனைபாவகளாலஞ்சிக்கமுதற்புனர்த்துகின்றார்

அதலாபொப்பாற்பாலாலமலமற் றாமற்றுங்  
கேடறுதொரினுறுங் குரகனன்மடிமேலாட்டிச்  
சிங்மநகன்மகோற்றிப்பிறுவாட்டிச்சேர்த்து  
வாதாவதறலாட்டிபாமலகாடுயாவும்

பான்பல, வெளி, துசுவர், ஆதிலமென்பது, புளிப்பு, மற்றுங்கேடறுதகி எ-து பார்ப்பார்பாறு விரிவழி, சீண்டாரவழி, முதலியாற்றங்களுள்ளாததயிர், சீதமகன்றீர், இவற்றுதானாவெந்நீர், ஆமலகாடியென்பதனால், நெல்லிக்காப்பு, மாக் எ-னிட, மந்தசுக்காப்பு, எனகறிக, பாவமென்பதனால், இளநீர், பஞ்சாமிர்தமுதலாபான்னைகள [௩௫]

இச்செய்புண்முதலென்துநியம்புமென்னுஞ் செய்புளீராகக் குளகமாக புனர்த்துகின்றார்.

சிதளநொமாட்டித் தெற்றிநாமேனிரிரம்  
பேகநகாகவாடைபிணைத்தநதாநப்பெற்ற  
கோநில்கோரோசறிகி குந் துமக்குரம்புந்நுட்டிக்  
காதலால்மில்வந்தன்னைக்கசடறக்கண்ணறக்கண்டே

எ - து - வெளி, கண்ணினுலேபுகுக்கடியறப்பார்த்துஎன்றுகொள்க [௩௬]

உற்பிலகமலத்தோடுபுவகையாற்சாத்திடுமய்யாற்  
சூம்சூறுவதனுற்றுபங்கொடுத்தொளிகொடுத்தானெய்யாற்

தண்டியலங்காரம் - சூ - குளகம்பலபாட்டொருவினையொள்ளும்

பொற்புறுபாய்தானம்புளிப்பறுத்திநின்போனத்  
சற்கனாதேனெய்கூட்டிச்சமைத்தவோதனமுந்தாமே

எ - து - வெளி, இதனுள், உற்பலஞ்: செங்கமூரீர், குற்குலு, குங்குலியம்  
ஒளி, தீபம், பாயதானம் - பாலன்னம் [௩௭]

நிறைந்துறைநேயத்தோடுநிவேதனஞ்செய்கமற்றுஞ்  
சிறந்துளவுபசாரங்கள்செய்துசெய்யுமைகடன்னிற்  
குறைந்துளவவையுரிசுபொறுத்தருளென்றுகூறித்  
திரும்பலவலமுஞ்செய்துதெண்டெனப்பணிந்துசேர்த்தே

எ - து - வெளி, இதனுள், உபசாரமென்றது, பஞ்சோபசாரம், துசோபசாரம்-சோடசோபசாரமெனவறிது. [௩௮]

அண்டங்களைத்துமாக்குமலர்மிசையானேபோற்றி  
யண்டங்களைத்துங்காக்குமரியெனுமதிபேபோற்றி  
யண்டங்களைத்துமாற்றுமதிபெலவரனேபோற்றி  
யண்டத்தின்பேத்தப்பாலனாகியேயமலபோற்றி

எ - து - வெளி. [௩௯]

ஆருயிரனைத்துநின்றவன்னையேயத்தாபோற்றி  
யாருயிரனைத்துநீங்காவரும்பெரும்பொருளேபோற்றி  
யாருயிர்ப்பந்தபாசமுறுத்தருளதுலபோற்றி  
யாருயிரக்கமிர்தமானவன்பனேபோற்றிபோற்றி

எ - து - வெளி, ஈன்றல், ஆன்மாக்களனாகியுமாய் நித்தியமுமாகையாலே  
விஞ்ஞானகருட்டலைமைபாகிய அணுசதாசிவர்முதலாயினுர்க் குத்தனுவாதிகளைக்  
கொடுத்தலெனவறிக, அமிர்தமான, அன்பென்பது, அமிர்தம்போலினிமைசெய்  
யுமன்பெனப்பொருள்கொள்க [௪0]



எனத் துதிரியமடும்பத்தர்க்கிட்டமிம்மையினுஞ்செய்வன் \*  
 மனக்ருயர்ந்தாரொத்தாராயிலன்சிவன்சகனத்துற்று \*  
 னினைத்தருச்சனைசெய்துய்யநேசர்களாதலாலே \*  
 வினைபடகைவெல்வார்செய்கவருச்சனைவிதியினாலே \*

எ - து - வெளி, மேற்கூறியவினையெச்சங்கெல்லாமியம் புமென்னும்பேபொ  
 ச்சுவினையோடுமுடிந்தன, இம்மையினுமென்றவும்மை, மறு மையும் விளக்கிநின்ற  
 து, இச்செய்யுள்யாவர்க்குந்நோன்றது, நிட்களையுநின்றசிவன், சகளீகரித்தடிய  
 வர்பொருட்டித்தியானாதிக்கெனியனானாதலாற்பிறவித்துயரநீங் கவேண்டிலேர  
 ருச்சனைசெய்துபிழைக்கவெனப்படுத்திகுநினதாயிற்று. [சக]

சிவபூசைசெய்வோரும் அதற்குபத்தியுடனாவல்செய்வோரும் பெறும்பயனுண்  
 த்.துகின்றார்.

முற்றவத்தாலேபூசைமுற்றியபத்தர்மூவேற் \*  
 சுற்ற முஞ்சுவர்க்கமெய்தத்துன்னுதற்கரிதேயாய \*  
 வற்புதனுலகர்க்குந்நைத்தாமடைந்கிருப்பரன்பாற் \*  
 சொற்பணிசெய்தார்தாமுந்நுரிசறுநெறியினாலே \*

எ - து - முற்சென்னங்கனிற்செய்த புண்ணியபலத்தினாலே விருப்பத்துடன்  
 சிவபூசை செய்தவன்பரானேர், தங் குலத்தினுள்ளமூவேற்சுற் றமுந்தேவலோகத்  
 திற்செல்லத்தாம்பிராலணுகுதற்கரியசிவலோகத் தைச் சேர்ந்திருப்பர், அதற்கண்  
 பினலேயேவற்றொழில்செய்தோர்களும்; பிறவித் துயர்தீர்க்குநன்னெறியாகியஞா  
 னத்தோடுகடிச்சிவலோகத்தையடைவர்களுளன்றவாறு.

அடைந்கிருப்பொன்பது, இடைநிலைத்தீபகம், மூவேற்சுற்றம் - எது - மாதூர்  
 வர்க்கம் -எ- பிதிர்வர்க்கம் -எ- தன்வர்க்கம் -எ- ஆக உயக [சஉ]

அர்ச்சனைக்குபயோகமான தருக்கண்முதலியவுமருச்சனையைத்தெரி  
 கித்தோர்பெறும்பலனுமுணர்த்துகின்றார்.

அர்ச்சனைக்குபயோகங்களாகியதருக்களாதி \*  
 கற்புறு சிவலோகத்தைக்கலப்பதேதிண்ணங்கண்டோ \*  
 ரம்புதன்பூசைதன்னையருவினையறுவரன்பாற் \*

முற்பான்புசைகண்டோர்சிவபுரமதனைச்சார்வார்

✽

எ - ஊ - வெளி.

[சூங்]

மேலதனைக்கேட்டோர்விரும்பிஞோடையம்பலனுணர்ந்துகின்றார்.

கேட்டுளார்மகிழ்ச்செல்லவார்கிடைக்காமோவெமக்குமென்று

✽

வேட்டுளாநுபகாரங்கள்விளைந்துளாவிவருமெய்ய

✽

முட்டுளார்மேற்குலிம்மண்ணையகராவராநித்

✽

கேட்டுளார்சிவதன்மங்கள்வாதனைநிகழ்தலாலே

✽

எ - ஊ - சிவார்ச்சுனையின்பெருமையைக்கேட்டபினார், கேட்டுபாருள்ளமகிழ்வதனைச்சொல்வார், நமக்குமப்பம்சிவார்ச்சுனைசெய்யம்பெறுகிடைக்காமாவென்றுவிரும்பிஞோர், சிவபூசைக்குபகரணங்கள்வெளிப்படுத்துவார், இவர்க்கெல்லாருஞ்சிலாலாகத்திறுந்நுண்மவார்களாம்-துங்ஙனஞ்செய்யல்லாதது, என்னப்பாகங்களைவழபடுத்தியீண்டுமபூமியிலேதோற்றினிற்றலாகமெல்லாநாடுனையாநித்தவேத்தராபத்தோன்றுவர், தோன்றியுமுந்நினைந்திறுக்கெட்டல்லெட்டதபசரித்தலாகியநல்லவாதனைவிளங்குகையினுல்லெவதன்மங்க்களையவாருப்பதற்குந்நேடிச்செய்வார்களுள்நவாறு.

இவருமென்னுமும்மையிறத்ததுநீதியெவச்சம் - மிரத்தல் - என்னமையாற்சிலாலாகப்பாகத்திறுந்நுண்மவாற்பொருத்தவார்களாண்முருந்துதான்பெரிடக்குவராய்ப்பரகதியடைவொன்பது விளக்கிநின்றது. [சச]

இங்கிதையேபரமமானதன்மமென்றுணர்ந்துகின்றார்.

தமக்கபராதபெதருசதமுதச்சாதித்தார்க்கு

✽

மிமைப்பொழுதெனினுந்துன்பரியற்றிடாவினினாருண்ணை

✽

யமைத்துநாநிதிமிகென்றேயறைந்துமிதனையாநி

✽

சமைப்பதேதலைமையானதருமமென்றிகுதக்கார்

✽

எ - ஊ - வேதாகமநூல்கள், தமக்குயாதாமொருவர், வேறுவருகவெண்ணிறந்தகுற்றஞ்செய்யிறுமவர்களுக்கொருகாற்கண்ணிமைக்கொட்டுமனவாயினுந்நுக்கத்தைச்செய்யாமன்னமையேசெய்யுமின்பத்தையே பொருளாகப்படுத்தியிருவாயிருக்குமிதமாவதென்றுசொல்லாநிற்கும், ஆகையினாலேயந்தன்மையமுற்படச்செய்தலேமேலான, அறமென்றுதகுதியையுடையோரறியக்கடவொன்றவாறு அமைந்துச்சொல்லுமென்கூட்டுக. [சூடு]

சுவதன்மத்தன்விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்

செய்யவொப்பிலாதசீவதருமங்கடவ்வேத் \*  
 தப்பறநனைப்பொம்மாழஞ்சத்திகடொழம்மாநு \*  
 மிப்பறயொன் றுறவார்ப்புன்னிட்டியவின்னகளோட்டி \*  
 யொப்பிலாவுமையாள்பாகன்புரத்திலிதுறைவரன்றே \*

எ - து வாராய், அதற்கியனேயிங்ஙனங்கூறியநிகரில்லாதசுவதன்மங்களைநா முங்காண்புத்திமாலையென்றுஞ்சத்திகண்முன்றிறுந்தப்பாமனைப்போம், எம்போ லப்படிக்குதலாயிப்பொழுந்தேசனன்களல்லார்க்கச்சுப்பாவங்களைப்போக்கியினையி ல்லாதவுடையபொருபாசத்திலுடையசுவனது சுவடுலாகத்தற் போகங்களைப் பொசுத்தருபார்களைன்றவாறு.

யாமுன்மன்று மும்மைமற்றுள்ளதேவர்களிருடிகண் முதலாயினுருமெனவ திக. [சுள]

சுவதன்மத்தன்விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

ஒங்கியொழிபுரத்தினையேயுவேதத் தள்ளுந் \*  
 செய்யவொத்தவாங்காசிறத்தேயுவேதேயுந் \*  
 தப்பிலாபலத்திறுலேகடவரைநிகரசாரன்றோர் \*  
 வைப்பெனவிவற்றைக்கொள்வர்மகற்பலவாந்நசையாலே \*

எ - து - தனக்கொப் புருமில்லாநுயனுகியேநின்மலனுயிருத்தற சுவனருளி ச்சென்றுவேதத்தினுமிச்சுவதன்மங் களேதலைமையையுடையனவாயதிசூக்குமங்க ளாயிருப்பனவென்று தெளியப்படுமபடியதிசூக்குமங்களாயிருப் பினுந்தப்பாமற் றோற் றவிக்கும்பலத்தினுலே மகமேருவைப்போலப்பெருத்திருப் பன ஆகையினு லேயுடையுடையார்மகந்தாயிருக்கிற பலங் களினுள்ளிருப்பத்தாலேயவை யிற றைத்தருமிந்தச் சுவதன்மங் களையென்றதனைச்சேமிக்கும்பொருள் போலக்கைக் கொள்வொன்றவாறு.

மகம்பலமவடமொழித்திரியு [சுள]

முடிந்தமுடித்தலென்னுந் தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

என்றுபரமானதருமாநிகளிசைத்தான் \*

குன்றுவரமடக்கொழிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
 வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினையை  
 நின்றமுனியன்றுணரநிறகுணனினந்தே

\*  
 \*  
 \*

எ - து - வேடர்மகளாகிய வள்ளிநாயகிச் குத்தண் ணனிசெய்துமகிழுங்கும  
 ரக்கடவுளானவன், குணத்தினையிருக்கிறசிவனைத்தியானஞ்செய்து பஞ்சேந்திரியங்  
 களையுஞ்செயித்துக் கொடியகன்மங்கள்செய்த பழிதவத்தின்கணின் தவகத்தியமா  
 விருடியறியும்வண்ணம்பரமமானசிவதன்மங் களிப்படியென் றருளிச்செய்தானெ  
 ன்றவாறு.

[ச-அ]

சூ. சருக்கமுடிவினுமிலம்பகமுடிவினும், லிருத்தநகையதுவேறிசைப்பாரவே, எ  
 ன்னுமில்க்கணத்தாற்சிவத்துதியமகத்தா லுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

\*

ஆனிடையைத்தினையாடினனோயம்பரமன்றினுமாடினனே  
 காணிடவேடனுமானவனேகாசியென்மாநகரானவனே  
 வானிடமூப்புரமாற்றினனேவாரசடைமேல்வருமாற்றினனே  
 யானெனுமாகுமிலாதவனேயேனையமாகுமிலாதவனே

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எது- பசுவினித்துண்டாகிய பான்முகலிய கௌவியங்களைத்தினையுமாடா  
 நின்றவனே, ஞானம்பரமென்னும் பொதுவினிடம்பண்ணினவனே, விசையுந்த  
 போபலத்தையனத்தற்பொருட்டுக் காட்டகத்துவேடவுருவங்கொண்டவனே, காசி  
 யென்னுராமத்தையுடையதிருப் பதியையுடையவனே, பூமி, யந்திரிக்ஷமாகாசமெ  
 ன்னுமவிடத்துண்டாகியமூப்புரத் தையெரித் தொழித்தவனே, நீண்டசடையின்  
 மேலேயாவிரமுகதோடுவர திழியுங் கங்கையாற்றினையுடையவனே, யானென்பதற்  
 குக்காரணமானவானவநிலாநிலாதொழுதித் தனே, மற்றும்முள்ளமாயகன்ம  
 ந்களுமில்லாதவனேயென்றவாறு.

[ச-க]

இதுவுமது

ஆலகடனஞ்சமருந்தினனேயாணவநோய்க்குமருந்தினனே  
 தலைகலனுகத்தரித்தவனேசார்ந்தவர்பாசத்தரித்தவனே  
 சிலைசிலையாக்கியதௌளியனேதீம்பரைக்காயத்துளதௌளியனே  
 விலையிலியானவெண்ணீற்றினனேவிபரிதமற்றவெண்ணீற்றினனே

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ-து - தேவர்களாலேமகமேருவைமத்தாக்கி க்கடையுமிடத்தையாநின்றமசமுத்திராத்திலெழுந்தவிடத்தையுண்டவனே, யாணவமுதலியபிணிக்குமருந்தாயிருப்பவனே, அபன நுசென்னியையாபாணமாகப் பூண்டவனே, திருவடிநீழலைப்பலகாற்றினைத்தோருடையபாசங்கனையுறுத்தவனே, மகமேருவைவில்லா க்கினவலியையுடையானே, தாரகன், தாரகாகூடன்-வித்தியுன்மாலியாகியபொல் லாதமுழவனாயுமொருநொடியிலிதழ்ந்தெரித்தவனே-விலையில்லாதவனாநிறத்தையுடைய திருநீர் னறாபணிபுமவனே, ஐயந் திரிவில்லாதவேதாந்தத்துமுடிவாயுள்ளவனேயென்றவாறு எண் எ-து உரையென்னுமளவை—

[ரும]

முமரதுருபான நுதிருவாக்கின்பெருமைகூறுகின்றார்

மலத்தைவால்வினை களைமனவ லியைவதைக்கவல்ல நன்மதியினைபுதவுந், நூலக்கவெண் பிறையணிசடைபுடியன் றுனைப்பதந்தொழுமடியவர்து னைவான், மலைத்தருண்மகண்மடு துதல்கணவன்மலர்ப்பதம்பெறுபுறவினுநிழவு, மலக்கணாண்டி களறவொருகரபுன்ன மைத்தசன் முகன ருளியமொழியே,

எ-து - தேவர்களாசுவாதையா ஹுமனக்கலக்கந்திரும்படியவர்களெதிரோபொருந்நுக்கையினையமைத்தருளிய சண்முகனென்னுந்திருநாமத்தையுடையோ னாரளிச்செய்துநிறுவிமாழியான தான்மாக்களுக்குச்சகசமானவாணவமலத்தினைபு ம்யலியினைபுடையநன்மத்தையுமாயாகாரியமானமனமுதலியவ ந்தக்காணந் களின்பெலத்தினைபுந் தெந்க்கவல்லகல்லறிவினைக்கொடாநிதரு- மஃதென்றிவிட்டுவிளந் காநின்றவெள்ளிபலி னம்பிறையினையணிபுஞ்சடாமகுடத் தையுடையஹமாய்த்தன துபீராதந்தளிர்ண்டினைபும்வணங்காகிற்கும்அடியவர்களுக்குயிர்த்துனைவனுமாயி மவாறுத்தருல்லபுதல் லியானபிறைபோலுநெந் தியையுடையமாதேவிக்குநாயக ஹமாயிருக் கிறசுவன துசீபாதமலர் களைப்பெறும்ஐக் கியத்தினுநிறுத்து மென்றவாறு

[ருக]

அகத்தியனைவணங்குதியென் றுமனத்தினுக்

குணர்த்துகின்றார்

நினைத்தநன் டலமெளியதின்முடியுநெருக்கியண்டர்கள்முனிவர்களப் ணியத் தனத்தனந்தனதனதனதனவென்சதிக்கிசைந் திடநடமிடுசதுரன் ருனைத்தெழுந்தவர்ப்ரமொருநொடியின்முருந் கிவென்றவனருளியமொழிக ளனைத்தையுந்தருமருமுனியனககத் தியுன்றிருவடிநினைமனமே

எ-து வாராய்நெஞ்சமே-யித்திரியங்களை முனியுமவனும்ப்பாவநில்லாதவனும்  
யிருக்கிறவகத்தியனதுதிருவடிகளை நினைக்கக்கடவை. நினைத்தானியெண்ணாய நல்ல  
காரியங்களெல்லாமெளிதா கவேழுடியு-மஃத ன்னித்தேவர்களுமிருடிகளுநொருங்கிநி  
ன்றுவணங்கத்தனத்தனநதனதனதன தனவென்னுமிராசதாளவொத்துக்கேற்ப ஐ  
னந்திருத்தத்தைச்செய்யாநின்றதெள் ளிமைபிணையும்பகைச்செழாநின்றதி யோர  
துமுப்புரங்களையுமொருகணப்பொழுதின் கணெரித்தழித்தவென்றியிணையுமுடைய  
சிவனருளிச்செய்ததில்லியாகமங்களைத் தையுமறிவிக்குமென்றவாறு  
முடியும் • தரும் • என்பன • முற்றுவினைகள் [ருஉ]

புதுலாவதுபாமதருமாநியென்றும்



## இரண்டாவதுசிவஞானதானவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னபெயர்ச்சீதாவெனினுத்தமுறையானேசிவதன்ம  
முதலியவற்றைமேலேயோத்தி னுட்கு-நி-யச்சிவதன்மத்தையுணர்த்துவிக்  
கிறசிவஞானதானுதியைக்கூறுவகயாற்சிவஞானதானுதி, யியலென்னும்  
பெயர்த்து, அச்சிவஞானம்பரஞானமெனவும், அபரஞானமெனவும்இருவி  
தமாம். இதுனுள், பரஞானமாவது, சிவனே ஐந்தண்டற்று, கப்பதருடமாய்ரு  
ப்பது, அபரஞானமாவது, காமிகமுதலியதவ்வியாகமங்களை னவதிக, இத்  
தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றேருவெனினீதலியற்கைகூறுவாமென்றசிரிய  
ன்கருதிவாறுணர்த்துதலிற்று

அரியஞானத்தையையமுமையலும்

\*

பிரியவேலொளியாகியபெற்றியைப்

\*

பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிக

\*

ஐருகியோரவுணாப்பதுமோதுவாம்

\*

எ-து- போதகாசாரியனுனவனும் மாக்களிடத்துவைத்தோசத்தாற்றனது  
ள்ளருகிணையந்திரிவாகியவிருணிற்குத்தற்கமுகியதிபமாய்வினங்குமியல்பிணையுடைத்  
தாயப்பிறருணர்த்தம்கரிநாயிருக் கிறஞானசாத்திரத்தையுணரும்படிபக்குவரானமா  
ணக்கரிடத்துபதேசிகக்குமுறையுஞ்சொல்லாநின்றோமென்றவாறு

ஐயமென்பது, இரட்டிதக்கருதல், மையல் எது - ஒன்றைவேறொன்றாகவுணர்  
தல், ஐயமுமையலும்பிரிய, என்பது. ஏனொளிக்கடையாக்குக, உரைப்பதுமென்ற  
வும்மை. கேட்குமுறையுங் கூறுவது விளக்கல் னெச்சவும்மை [க]

குமாரசுவாமியானவரகத்தியனைவிந்துச்சிவஞானவிசிட்டமுரைத்த  
வதனையிரண்மசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

சிறுதைசெய்கவகத் நியதிவினைப்

✽

பந்தமும்பகபாசமுமாயைபு

✽

பந்தமானாபிதிக் நியவாக்கையு

✽

பைந்திபோகல்லலர்க் துரர்க்கரோ

✽

எ - து - வாராயகத்தியனைபக்குவான்மாக்களுக்கும்சஞ்சிதமாகாமிய மான  
கன்மபீடமும், பசுத்துவமென்னும்பெயரினையுடையவாணவபந்தமும், மாயாபந்த  
மும், அந்தமாயையாலுண்டாகியதேகாதிபந்தமும். கெடும்படிநீசிர்தைசெய்வாயெ  
ன்றவாறு அந்ரோ அசை [உ]

வெதவெனப்படுத்தாது வினவித்தையி

✽

மூலதய முழுவிரிகட்குநிராகிய

✽

பந்தனக்குருவம்மதுபக்குவர்

✽

மந்தனக்குவிளக்கெனவாய்த்ததே

✽

எ - து - விதக்குானேயென்னும்வடமொழித்தாதுவிற் றேற்றியஞானத்தினது  
பிரகாசமுமந்தஞானந்தானே யான்மாக்களுக்குப்பிராணனாயிருக்குஞ் சிவனுக்குத்  
தருமேனியு, மந்தஞானந்தானேபரிபாகத் தினையுடையவான் மாக்கள்புத்திக்குத்தி  
பம்போலப்பிரகாசிக்குந்தன்மையுடையதுமாதலாலதனையறிவாயாகவென் றவாறு  
அதுவென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுகப்பதிதனக்குருவமென்பது. பரஞானத்தை  
கூடறியதெனவறிகுவாரம், ஈற்றசை [ஈ]

ஆசிரியன்மாணக்கற்குஞானசாத்திரத்  
தையுபதேசக்குமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

2. அ

சிவதருமோத்தரவுரை

பருவமுற்றியாவகமோர்த்துபின்  
 னுருகியோதுகவோதருமுண்மையை  
 மருளிவாய்வருபாடையின்வல்லவர்க்  
 கரியவாரியத்தாறுமறைகவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஆசிரியனுனவன், நாலுசாதியினுமுள்ளோர்பாற்பருவமுதிர்க்கியினுலையுண்டாம்பத்திரத்தையுமுதலியவற்றையறிந்தபின்புதுதனமானாங்குகிந்தகுபத்தவர்க்குச்சொல்லப்படாதஞானசாத்திரத்தையுபதேசிக்க ஆதெவ்வாற்றினுலையுண்டாம்பத்திரத்தினுள்ளுள்ளோரும்பயின்முவசனித்துவரும்பாவாபேதங்கலுள்ளமரபுபாருபாணவல்லோர்க்கந்தத்தப்பாணையினுலுண்டமொழிவல்லோர்க்கும்பெறுதற்கரியவுடமொழியினுமுபதேசிக்கக்கடவனென்றவாறு.

ஆரிபத்தாறுமென்றவுண்மையாற்பிராகிருதம், சவுரசெனி, மாகுரம், வாகசம், குளிசாபசாகி, அகப்பிரங்கசம், தேசி, எனவறிக. [அ]

இப்படியுபதேசஞ்செய்யுமாகிரியனை மாணுக்கன்குவனெனச்சித்திக்குமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

ஒப்பிலாவொருவன்சிவகுருபு  
 வொப்பிலாவுணர்தல்நையுணர்த்தகந்  
 தொப்பிலாவுணர்வாக்கிடுமுத்தம்  
 நொப்பிலாவானையெனவோர்கவே

எ, அ, வெளி, இதனுளொப்பிலாவுணர்வாக்கிடுமுத்தமென்பது இவ்விலாவொருவனத்தையுண்டாக்கியவாசிரியன் [இ]

பக்குவனுக்கும் அபக்குவனுக்கு ஞானநூலுணர்த்தியவாசிரியரடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

பருவமுற்றவர்பாலுபதேசிகள்  
 பரமனுக்குளவெண்குணம்பற்றுவன்  
 பருவமற்றவர்பாலுபதேசிகள்  
 நரகிடைப்படிவானெடுநாளோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி, எண்குணமாவன, சருவக்கினனாதல், நினைந்திருத்தல், ஆனந்



தாமிருதி, தாமிராசு, எப்போதுமினையாதசத்தி, அளவில்லாதசத்தி, நிராமயனா  
யிருந்தன, எப்போதுஞ்சுந்திருந்தால், எனவறிக. அப்பர், மறுமாற்றத்திருந்தா  
ண்டகம், நாவாரநம்பனையேபாடப்பெற்றே நானற்றார்நள்ளாமேவிள்ளப்பெற்  
றே. மாவாவென் மெமையாள்வானமரந்தாதனயனோடுமாற்கறிவரியவனலாய்நீண்  
டநேவாத்தேவன் சிவனென்சிந்தைசேர்ந்திருந்தான்மென்றிசைக்கோன்றினேவந்  
துகோவாடிக்குற்றேவல்செய்கென்றுலுங் குணமாகக்கொள்ளோமெண் குணத்து  
ளோமே, அப்பர். தனித்திருக்குயந்தொகை, எட்டுமூர்த்தியாய்நின்றியலுந்தொ  
ழி, லெட்டுவான் குணத்தினெம்மான்றனை, யெட்டுமூர்த்தியுமெம்மிறையெம்மு  
ளே, யெட்டுமூர்த்தியுமெம்முளொழிங்குமே, சுந்தரமூர்த்தி, திருக்காண்டிமுள்  
கூர் பன்கொல்லிக்கொயானம், இரும்புயர்ந்தமூவிலையுலத்தினையிறையவனை  
மறைபவனை யென் குணத்தினனைச், சுரும்புயர்ந்தகொன்றையொடுதாமதியஞ்சுடு  
ஞ்சுடையானை விடையானைச் சொதியெனுஞ்சுடரை, யரும்புயர்ந்தவரவிறத்தணி  
மலர்களைநியன்ன மிகநிலையாடுமகன் லுறையினருகே, கரும்புயர்ந்துபெருஞ்செ  
ன்னெனருங்கிலினை மூலிக் காண்டிமுள்ளுநிற்கண்டுதொழுதேனே, என்னுர்சம  
யஞ்ஞவர். முடிவல்லாற்றைதன் வயத்தனைமுற்றுணர்ச்சியைபேருண், மடிவிலாட்சி  
வையுயேனெனவெம்மதியங்கையுணர்ச்சியைப், படிவிலாவியல்பாகநீங்கியபாசநோ  
வையவரம்பிவின்புடைவையுன்னடியெங் களென்றுமுனக்கடைக்கலமையனே, என்  
ருந்தமலோரும்

[க]

தபங்குவரிலக்கணத்தைமுன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

ஓ தவார்க்கிடையுறுடைப்பாரவர்  
வாதுபாடணர்வாக்கைமறப்பவர்  
வெதந்தியவோதிவிடுப்பவர்  
சாநியாற்றணியானொன்ச்சாற்றுவார்

✽  
✽  
✽  
✽

ஏ - து - ஓசிரியனிடத்தாகமமாதிகளையோதுமாணக் கர்க்கோதுவியாமல்விக்  
கின்றுசொல்லுமவரு, மொருவன்சொல்லாதவார்த்தையைச் சொன்னென்மவரு  
டன்சொல்லுமவரு, மவர்கொன் னபொருளைத்தரியாமலுடனே மறக்குமவரும்,  
வேதாகமபுராணங்களையோதியுணர்ப்பலகாலும் பயிற்றுவிட்டவர்களும், பார்ப்  
பார்முதலியநாற்குலத்தோரன்றியிழிகுலத்தோரொன்றுசொல் லப்படுமவருமென்ற  
வாறு

[எ]

தன்னின்மிக்கநற்சாதிபிறந்தோன்றினர்

✽

இன்னதன்மையொன்றியிப்படார்

✽

பன்னுதாண்பயன்முறைப்பற்றிலார்

✽

சொன்னசொற்பின்னுஞ்சோர்வுறச்சொல்லுவார்

✽

எ - து - தந்தம்வன்னத்துக்குயர்த்தசாதியிற் பிறந்தவர்களுமின்னசாதியென்றறியப்படாதோரு, மாசிரியரிடத்திற்கேட்டதூலின்பயனைத்தரிக்கமாட்டாதோரு, மவரிடத்திற்கேட்டபொருளையதன்வழிசொல்லாமற்றவறச் சொல்லுமவருமென்றவாறு

[அ]

சந்தபேதமுந்தானறியாரொன

✽

விந்தவாறிசைத்தாரொழுவாரினர்

✽

நிந்தைசெய்துடனீக்கப்படுமவர்

✽

மந்தராமவர்தம்மைமதித்துமே

✽

எ - து - வடமொழி தமிழ்மொழியாகிய விருவகைச்சந்தபேதத்துதையறியாதோரும், அகங்காரத்தாலேதம்மைப்பெருமையாகண்ணுவோரும், மந்தபுத்தியாயுள்ளோருமெனவந்தமுறையிற் சொல்லப்படுமவர், முதலாயினுள்ளோல்லோரும், அபக்குவரொன நிந்தித்தக்கணமேதன் எப்படுமவரென்றவாறு — எழுவாயின் ஒன்பதனால், ஆசிரியர்சொன்ன அருத்தமிருக்கத்தானென்றைக்கற்பித்துக் கொண்டசொல்லுமவன், ஏட்டில்ருந்தபடி சொல்லாமல்வேறென்றாகச்சொல்லுமவன், தன்னுடையசித்தார்த்தத்துக்குவிரோதமாகச்சொல்லுமவன், இவர்கண் முதலாயினானவறிக, சந்தபேதமாவன, பட்டுறையென்பா ✽ ஒத்தமைந்தசந்தத்துறுபெயராயிற்றுணாப்பி னுத்தமத்தியுத்தமேமத்தம்மொத்த, நிலையொடுநன்னிலையாத்நிரியுட, னுட்டிணிக்கனுட்டிப்புடன்பரதிப்பதி, திருட்டிப்புடன்சகதிசேருமதிசகதி, சக்குவரியதச்சுவுரியட்டியதி, யட்டிதருதியதிருதியாங்கிருதிமேவுபிரகிருதியாகிருதியேவிகுதி, சங்கிருதியபிகிருதியுத்திருதி, யோடிருபானறென்றேயோர், என்றார் வீரசோழியமுடையார், இவ்வடமொழிச்சந்தம் வன்னவிருத்தமெனவு மாத்திராவிருத்தமெனவுமிருவிதப்படும்.

✽ வீரசோழியத்திலியாப்புறுதிகாரம் - ஈயம் - கவியுள்சந்தம் - உகம்.அவைக்குதாரணமுமுள,அவற்றைத்தெரிந்துணர்க

கலித்துறை

இருளிதஞ்சந்தமீவற்றென்றெழுத்தாலிலங்குமந்தை. யொருவிதமாத்நினாயா  
லையொளிநுமொளிநுமிது, பொருவரிதாக்கியவாரியத்துண்டுபொத்யமென்னுமருவ  
னாமாதவன்கூறுந்தமிழுக்கருகமன்றே

ஆருகமருந்தமிழ்க்காரியத்தம்மெழுந்தானுதித்துவருகின்றசந்தவிதமென்று  
ளத்தின்மதித்திடுக, வொருவனையெல்லாவுயிர்க்குமுயிராயொருவலில்லா, நிரும  
லன்றன்னைப்பதம்பணிந்தேத்திடுநேசர்க்களே, என்றோருதனர் - எமதுகுரவர் [க]

ஆப்பக்குவர்க்குப்பொருண்முதலியவாசையினுனஞானநூல்கூற்றிற்  
குற்றமென்றுணர்த்துகின்றார்.

ஒதுவிட்டவனென்பபிரகற்புரை  
புதுலப்பொருளைப்பொருளென்றெணி  
யாதனைப்படுவென்றாகத்திழிந்  
தாதனுக்கவண்மிக்குறவாரன்றோ

★  
★  
★  
★

எ - து - தனக்கொப்பொருவருமில்லாததிவ்வியாசமமுதலியவற்றைப்பூமியி  
ன்சுண்ணாக்கியதனதூனியந்துகின் முதலியபொருள்களைப்பொருளாகக்கருதியப்  
பொருளாசையாலோசுவிக்குமாசிரியனாகத்தன்கண்கவிமுந்து மிகுந்தவேதனை  
யையுறுவன், ஆப்படிபட்ட வறிவிலலாதவனுக் கவ்விடத்துதுதவுவாரானாயோ  
வென்றவாறு. [ய]

பக்குவர்க்குதுதனைப்போதித்தபோதகன்பெருமையுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கைநோயெனவஞ்சினர்க்கற்புதன்  
வாக்கையோதுமதிதிகர்மாதவ  
னோக்கழன்றுடைநோன்மையன்வான்பிணி  
போக்குவாரவனன்றிப்பூவியுளார்

★  
★  
★  
★

எ - து சரீரத்தைவெறுப்பினுற்பிணியென்றஞ்சியமாணக்கர்க் கதிசயனான சி  
வனதுவாக்கியத்தையுபதேசியாநின்ற வறிவினில்லிளங்கும், பெரியதவத்தினையு  
டையபோதகாசிரியன்மூன்று திருநயனத் தையும்ஞானவலியினையுமுடையதென  
னோமர்த்தி, யவனையன்றிப்பூமியின்கட்பிறவிப் பெரும்பிணியைப்போக்குமவர்

எவந்தானென்றவாறு, ஆர் - எது - வினாவால்

[௧௧]

இதுவும, ௩

நசன்றனுமிவனிடத்தேயந்தாயிர்ப் \*  
பாசந்தன்னைப்பறிப்பன்பழுதகல் \*  
வாசகஞ்சொல்வன்மற்றிவன்றன்புகழ் \*  
பேசவாரொவர்பேசரும்பெற்றியால் \*

எ - து பாமசிவனுமித்தனானுசாரியனையுதிட்டிற்றுக்கொண்டான் மார்த்தாண்டையபாசங்களைத்தீச்சலையினுலேசேதித்துப்பின்பு ஆற்றலில்லாதனானபாசப்பதேசிப்பனித்தனானுசாரியன்புகழானத்யாவாரணமனலிட்டிருந்ததிருந்தரியமொழைமையைபுகழத்தாகையாலெவந்தானனைச்செரல்லவல்லாரென்றவாறு.

பறிப்பனென்றும், வினைமுற்று நனை வினைபெச்சமாய்த் தனித்து, மற்ற \*  
எ-து உவாயசை [௧௨]

மேலெப்தியதுதலைச்செக்கொடுப்பொன்முறைபுகங்கொள்  
வொன்முறையுங்குறுக்கின்ற.

தடுத்தண்ணியன்பாற்கொள்கசாத்திரம் \*  
கொடுக்குந்தேசிகன்றங்குலத்திலையே \*  
லடுத்தவன் னரியனையருகன்றொழிற் \*  
கொடுக்கொணுபரமார்த்தங்கொடுப்பதே \*

எ - து - அந்தணரானோர்நானகாண்டத்தையருளிக்கெய்யுமாகிரியன்றதசாதியில்லாவிடத்திறம்மிற் சீழாகநீக்கயவரையரிடத்திற் கேட்கப்பெறுமஆவணந்தந்தசாதியில்லாவிடத்துவசியனிடத்திற்கேட்கப்பெறும் அவனுந்தந்தசாதியில்லாவிடத்துச்சூத்திரனிடத்திற்கேட்கப்பெறுஞ், சூத்திரந்தந்தசாதியினுற் தவஞ்ஞாயந்தசாதியினுங்கேட்கலாம், அரையன்முதன்முவருமவாவர்க்குத்தமேற்குலத்தோருக்குக்கருமோபதேசங்கொடுக்கப் பெருநாடுபேதேசங்கொடுத்தலெயரித்தாமென்றவாறு.

தங்குலத்திலையேலென்பதனூற்றத்தங்குலத்திற்பெறுதலே சிறப்புடைத்து,

எளாரம் தேற்றம், சனகன், அரையனாயிருக்கவுஞ், சுகர்முதலியபிரம்மரிஷிகளுக்  
ருஞானத்தைப்போதிக்கையாலும், விதுரர், நாலாம்வன்னமாயிருக்க, ஞானத்  
தைந்நுருவாசர்க்குப்போதிக்கையாலுங்கூறியதெனவறிக. [மரு]

உலாத்தாமென்றலென்னுந்நந்திரவுத்தியாற்சிவஞானத்தையுபதே  
சிக்ஞமுறைமையுணர்த்திமேலதனையெழுத்யபுத்தகத்தைத்தான  
ஞ்செய்யமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

ஒப்பரியவரனமலனுரைத்தவுரைபுதவுமுறை \*  
செப்பின்மெய்த்தவசிறந்தசிவஞானகோசத்தை \*  
யாப்பரிசேயநுந்தவர்க்குமடைவிக் குமடைவினையுந் \*  
செப்புலங்கேரிந்தார்க்குமிரந்தார்க்குந்நிதம்புறவே \*

எ - று லாராய்சத்தியமானதபகிணையுடையவனே, தனக்கொப்பொருவரு  
மில்லாதசிவனுஞ்ச்செய்ததில்வியாகமத்தையாசிரியன் மாணக்கர்க் குபதேசிக்  
குமுறையைச் சொன்னே, மேற்சிறப்பிணையுடையசிவாகமம் களைவாந்நதிருமு  
றையைப்பரிபக் குவராயிருக்கிறவரியதவந்திணையுடையோர்க் குமுதவுமுறைமையி  
ணையுமீள்வார்க்குமிரப்போர்க்குமித்தானமே, சிறப்புடைத்தென்னும் வண்ணஞ்  
சொல்லரநின்றேருமதனைக்கேட்பாயாக, வென்றவாறு.

அருந்தவர்க்குமென் றவும்மை, ஆசிரியர்க்குமென, எச்சவும்மையாயிற்று, அடை  
விணையுமென்னுமும்மை, யெண்ணின் கண்வந்தது [மச]

சிவஞானகோசதானஞ்செய்வோர்சிவன்முதலாயினு

லாயருச்சிக் குமுறையுணர்த்துகின்றார்

பராபரனைமுதற்புசைபண்ணிடுகவதன்பின்பு \*  
பராபரனுக்கொத்தபரஞானத்தைப்பரிவுறவே \*  
பராபரனைப்போதிக்கும்பரஞானம்பாலிக்கும் \*  
பராபரனைத்தெசிகனையதன்பின்புபகர்வியுயல் \*

எ - று சிவஞானகோசத்தைத் தானஞ்செய்வோன்முதற்கட்பராசர் திக்கு  
மேலானசிவனையருச்சினைசெய்யக்கடவன், அதற்குப்பின்பந்தச்சிவனுக் குந்கரா  
ன, பரகதிஞானமானதிருமுறையையன் பிடுனடையருச் சனைசெய்யக் கடவன்  
அதற்குப்பின்புசிவனையறிவிக் குமேலான சிவஞானத்தையுபதேசிக்கும்பராபரா  
யிருந்துள்ளவாசிரியனையாகமத் திற்சொல்லிய குருபூசாப்பிரகாரத்திலேபூசிக்கக்  
கடவனென்றவாறு.

பூசைபண்ணிகுவென்பதனையும், விதியால், என்பதனையும், யாண்டும், வ  
ருவிக்க. [யு]

விதியாதானஞ்செய்தற்குமண்டபவிதியுணர்த்துகின்றார்

பூதலத்துளவலங்கள்பொருந்தாதுகுணம்பொருந்து \*  
மாதலத்துளென்முழுத்தாலவகுக்கபுறைமண்டபத்தை \*  
யிதியற்றவரிதெனினுன்றமுதத்தாறுமியற்றிடுக \*  
கோதொழித்தாற்கோணமவட்டமுடாங்குடியிதே \*

எ - து பூமியின்கண் அவலமெனக் கூறியவுடம்பூமிப்பொருந்தாமல்பா  
ர்ப்பார்முதலிய நாலுவன்னத்தாரர்க்கேற் றவன்னகெந்தரசன் களைத் தனித்தனிபே  
யறிந்தத்தப்பூமிபின்கண்வித்தியாமண்டபத்தையெட்டுமுதற் தினுள்ளிவிவியு  
ய்கவிந்நனஞ்செய்யக்கூடாவிடத் துநான்குமுதத்தினுற் செய்யக்கூடவன், இந்தம  
ண்டபஞ்செய்யுமிடத்துக் குற்றமற்றசுதாசிரமாகவும்,வட்டமாகவும், செய்யலா  
மென்றவாறு.

சுதாசிரம்பிறப்பிக்குமிடத்துநாலுதிக்கிலுநாலுமற்சியமாகக் கவராயங்கொ  
ண்டிபிறப்பித்ததற்சுதாசிரம்பிறப்பிபாவிடத்துவாயக்கப்பெருநாதலாற்கோதொ  
ழித்ததெனச்சிறப்பித்தார். [யுக]

இதுவுமது

அதனடுவோம்புயத்தைவண்குதையாலமைத்திடுக \*  
விதனயிலேமற்றுமுளவலங்காரமியற்றிடுக \*  
விதமுறவோர்தன்மீதுவிரித்திடுகவினாமலருஞ் \*  
சிதநிறத்தவவறுவையதன்மீதுசேர்த்துகவே \*

எ - து அந்தமண்டபத் தினடுவோழகியமாப்பொடிமுதலிய வெள்ளையினு  
லேயெட்டித்தத்தாமரையையிடுக, இந்தப்பதுமத்தின்பக்கங்களிலேமற்றுள்ள  
வல்லிமுதலியவலங்காரங்களைச்செய்க, விப்படியலங்கரித்தபதுமத் தின்மேலே  
நானுவிதமானசுகந்தப்புட்பங்களையும் பரப்பியதன்மேலேவெண்ணிறத்தையுடைய  
கோடிப்பரிவட்டம்விரிக்கக்கூடவென்றவாறு [யு]

இதுவுமது

தண்டரளநிரைவிரவுதம்பங்கொருநான்கு \*  
கொண்டதனுணற்றிசையுங்குறிபெறவேறுவிடுக \*

வெண்டரள சிதானத்தை விரித்திகழீ துறவே

பொண்டரளமலைகளுங்க் துகமுமொழுக்குகவே

எ - து முத்துக்களையொழுங்குபெறவழுத்திச்செய்தனன்கண ன்கிணையும், மண்டபத்துக்கேற்பக்கொண்டந்தமண்டபத் தினுற்றிசையுமழுங்குபெறநாட்டுக, வந்ன்மேலேபொருத் தும்படிமுத்துமேற்கட்டியையுந், கட்டியொள்ளியமுத்துமாலைகளு, முத்துப்பந்தினையும், கொடுங்கையிற் கட்டித் தூக்குக, வென்றவாறு [யசு]

இதுவுமது

கண்டையுடன்சாமரையுங்கட்டிகபட்டினையுந்

துண்ட \* மகிபுற்புதம்பொற்றாப்பணங்கிலக்கிடுக

நிண்டாகிழ்கும்போதகத்தைத்திசைநான்குஞ்செறித்திடுக

புண்டரிகவலரதன்வாய்ப்பொருத்துகவங்குரம்புரிந்தே

எ - து கண்டையாகிபமணியையுந், சாமரையை, நாலுவிதமானபட்டுப்படைவையையுந், கொய்சுகட்டுக, அர்த்தசந்திரிணைப்போன்றபிழையையு, நீர்த்துழிபோன்றதட்டையையு, பொலிவினையுடையகண்ணாடிகளையும், விளங்கும்படிக்கட்டுக, திண்மைவிளங்கியசலம்பூரிதமானசார் திரும்பங்களை நல்லுதிக்கிறத்தாபிர்க். முதற்கண் அங்குரார்ப்பணஞ்செய்துபின்பர்த்தச் சாந்திரும்பங்கண்மேலே தாமரைப்பூக்களைச்சாத்தக்கடவனென்றவாறு [யக]

சிவஞானகோசத்துக்குச்சிங்காதனமுமியந்திரிடமுமியந்

அமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அணியுறவேயிரபிர்க்குமாதனத்தையாக்கிடுக

மணியுறவேமதகரிபின்கோட்டாலுமற்றிதுதான்

பணவரிதேற்சந்தனத்தும்பண்ணிடுக வியத்திரத்தைத்

திணைமருவுமதகரியின்கோட்டாலுஞ்சிறப்புறவே

எ - து \* விசுவகன்மியமுதலியவற்றிற் கூறியபதமமுதலியவாதனபேதத்திற் சிங்கங்களாழகுபெறத்தாங்குமாதனமாகியசிங்காதனத்தை நவரத்தினங்களுமிட்டமுத்திமதம்பொருந் தியயானைக்கொம்பிலுலே செய்க, இர்த்தச்சிங்காதனம் பண்

\* மதி. புற்புதம், எனபன வுமவாகுபெயர்

\* விசுவகன்மியம். சிற்பநூல்

ணக்கூடாதாயிற்சந் தனமர்த்தினுலுந்: திண்மைபொருந்கியபாணைக்கோட்டி லுல  
மியந்திரபீடத்தைச்செய்க, வென்றவாறு

மற்று வினைமாற்று, திண்மை கோட்டா லுமென்றவும்மையாலாசனங்களிர்,  
ண்டும், பொன், வெள்ளி, செம்பு, பித்தளைகள் லுலுஞ், சந்தனமுதலிய தேவதாருக்க  
ளிலுலுஞ், செய்யலுமாமென்க, இயந்திரபீட்டு செய்யுமிடத்து முற்கூறியவற்று  
ளியன்றதொன்றை ப்பதினெட்டங்குலநீளமு; மீண்டங்குலச் சுற்றுப்பருமைய  
முருண்டதாதல். சதுரக்கிரமாதல் லாலுதண்டத்தை யுண்டாக்கி யசனங்களிற்றாம  
லாமுகிழமாகப் பண்ணியதனடுவே துவாரமிட்டதனந்நிற்சயிறகொத்தியிற்  
ரபீட்டுசெய்க, அல்லதிருப்துநாலங்குலநீளந்தண்டத்திலுயரமுமதிந் பாதன்கா  
லதண்டங்களுக்கொண்குசெய்க [உய]

இங்ஙனங்கூறியவாதனமுந்த்ருமுறையுமண்டபத்தில்கவச்சுமுறை  
யுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையவாதனத்தை யிலங்குமலரிப்பந்தரிடை \*  
வைத்ததுவைகந்தமலரதன்ரீதேமலீளிக்க \*  
வித்தகனவேதகனுந் விளம்பியவாய்மொழியெழுதும் \*  
புத்தகமுமதன்மீதுவைத்தடுக புணர்வுறவே \*

எ-து இத்தத்தகையமையோடேகூடியசங்காசனபீடமாதன்யந்திரபீடமாதலீளா  
ங்காநின்றவழகியபந்தலினடுவேவைத்ததின்மேலேபரிவட்டமும்கிறித்தமணிய  
பூக்களுநிறைக்கவதன்மேலேசுத்தனுமாயான்மாக்களுக்கறிவிப்பாறுமாயிருக்கிறச  
வனருளிச்செய்ததில்வியாகமத்தையெழுதும்வெள்ளைநீர்த்திருமுறைபையப்பொ  
ருதும்படிவைக்கவென்றவாறு

எழுதும்பொத்தகமுமென்றவும்மையாலெழுதினபுத்தகமுமெனவறிக [உக]  
மேலதனைப்பூசையெழுமுறையுணர்த்துகின்றார்

எழுதாதுபுத்தகத்தினிருத்தியசொற்புத்தகத்தைப் \*  
பழுதாக்காரோசனையக்குங்குமத்தைப்பாவிதத்தை \*  
யழகாகப்பூசுகிவலர்மாலேதனையனிக \*  
வழுவாதமகிழவுறவேசாத்திகிவத்திரமும் \*

எ-து அலேகத்தின்மேலேவைத்திருக்கிற சிவாகமங்களெழுதியதிருமுறையி

✽ அலேகம்; வெள்ளேகி



லேகுற்றமற்றகோரோசனையையுங்குங் குமத்தையுங்: கற்பூரத்தையு மழகுபெறப் பூசிப்பூமாலையணிந்துதவற்றவன்பி னுற்பரிவட்டமுஞ்சாத்துகவென்றவாறு [௨௨]

இதுவுமது

எத்தொகையகரியரிர் தின்னித புளரல்லி னிமையுற \*  
வத்தொகையனிதத்துடனேநிவேநக்கவரிந் தினையுற \*  
புத்தொபுறுநிபமுடன்பஞ்சுவிதநாபத்தை \*  
யுபுத்தொகமற்றுபுளவுபசாருமுறையுறவே \*

எ - னு வெளி - நாழியரிசிக்குஞருபலங்கறி [௨௩]

மேனிதுத்தமுறையானேபஞ்சுவிதநாபத்தைவகுத்  
துணர்த்துகின்றார்

புளவகையுடையபங்களாவனதான் குந் துருக்கங் \*  
துய்யபாசுங்கற்பூரந் துண் னியாகாரகில்வெண்மை \*  
பொய்தியசந்தனமி னியருந் குறுவுமெனவறிக \*  
பெய்யுத னுற்றிருவிளக்கைக்காபிலந்தா னிகழ்த்துகவே \*

எ - னு ஐந்தவந்தமானதுபங்களாவன - குந்தருக்கமுந், குடன் கற்பூர  
மும், வயிரமாகமுந்தியகாரகிலும், வெண்மைபொருந் தியசந்தனமும், மினிமை  
செய்யுங்கருஞ்சீதாரியு, மெனவறிக, சன்னிதியிலிந்திருவிளக்கைக்கபிலைப்பச  
வினெய்யி ஓலேயிடுக, வென்றவாறு

கபிலையைக்காபிலமென்றார் [௨௪]

அதனைவலம்வந்துவணக்கஞ்செய்யமுறையுணர்த்துகின்றார்

வலஞ்செய்துதண்டதனைமானவிதிவழிதழுவத் \*  
தலத்தன் னிற்பணிந்தெழு கதலைகரமற்றிருகன்னன் \*  
துலங்கு மகவாய்ப்புயங்களுனுமெட்டுந்தோயமபி \*  
நிலங்குசிரங்கரமுழந்தாளெனுமைந்துமிசைந்தடவே \*

எ னு வெளி [௨௫]

குருபூசையுணர்த்துகின்றார்

இந்தவகைசிவஞானபூசையினையியற்றியுடன் \*

கந்தமலர்ப்பூங்கோயிலதற்கயலேகடிதமைக்க

✽

வந்தமலர்ப்பந்தரிடைத்தேசிகனைபருச்சிக்க

✽

பந்தமறுத்தருள்வாணைப்பரமனென்பாவித்தே

✽

எ - து - வெளி-சிவனுஞ்சிவஞானமுங்குருவுந்தம்மிலொக் குமாவென்னிற்  
சிவனுக் குயாதொருமகிமைபுண்டு சிவனிடத்திற்றேனுன்றியசிவஞானத் துக்குமப்படி  
யே-அந்தச்சிவஞானத்துக்குயாதொருமகிமைபுண் டிஆசனையநிலிக்குமாசிரியர்க்கு  
மப்படியே,அஃதெக்காரணத் தாலென்னிற்சிவனுசிரியமூர்த் தியாயிருந்தான்மாக்க  
ள்பாசத்தைத்ததித் துச்சிவஞானத்தைப் பிரகாசிப்பிக்கையாற்சிவன்முதலியமூவரு  
க்கும்பூசைசெய்தபலமொக்குமெனவறிக [௨௬]

ஆசிரியனிடத்தனும,சம்பெறுமுறையுமேற்றசெய்யுங்கண்மமு  
மூன்றுசெய்யுளாற் றுளகமாகவுணர்ந்  
துகின்றார்

பூசித்துப்பரமசிவன்பூசையைப்போலுளந்து

✽

ளேசற்றுவலஞ்செய்துபணிந்துகுறித்திருகரமுந்

✽

தேசுற்றதேசிகனைசிவஞானதானவினை

✽

யாசற்றுநிறைவேறவனுமதஞ்செய்கெனவஹந்தே

✽

எ - து - வெளி-ஏசறவு-மனமுதலியவிகாரங்களையகற்றுதல்-ஆசு-குற்றம் [௨௭]

அம்புதனாமாயினன்னனுமதிபெற்றறன்மூழ்திப்

✽

பொற்புடையவென்கரிங்கம்புனைந்தணிந்துவெண்ணீறுந்

✽

தற்பரனையுண்ணினைந்துதரணிமிசைப்பணிந்தெழுந்து

✽

சொற்பதவாசகமுறையைத்துயக்கறவேவிரித்துடனே

✽

எ - து - வெளி - அம்புதன் - அதிசயன் - விரித்தல் - சேமரீக்குதல் [௨௮]

மற்றைமுறையதுதன்னில்வகைககவியொருநான்கென்

✽

றுற்றமுறைதனையொடுக்கவுவகையுவொருமைபுட

✽

னம்புதனைத்தேசிகனையருத்திமிகவன்னுகி

✽

கம்புடையவிரகியர்க்கும்வேகியர்க்குங்கரிப்புறவே

✽

எ - து- வெளி-விரகியர்-பிரமசாரி-யும்மையாற்சன்னுசியுமெனப்பெறும் [௨௯]

\* பூரிபோசனமுணர்த்துநின்றார்

விரித்தார் கிருபணர்பாலர் மிடியரகிபினியாள \*  
 ரொருத்தனாயுமற்றார்களுனத்தொனாமிவர்க்கு \*  
 மருத்திகெவறவினுடனதன்பின்முனருத்திகெ \*  
 ✽ பிருத்தியனாயதன்பின்புபிபணிகெபிறனாயுமே \*

எ - து - அறுபதுவயதுக்குமேற்பட்டகிழவமார் - பேராசையுடையவர்கள் -  
 சிறுபிள்ளைகள் - தரித்திரர் - வியாதியினால்வாதைப்படுவோர்கள் - அனாதர் - குரு  
 டர் - என்றிங் வனங்கூறியவெல்லோர்க்கும் - அன்னதிகளைப்பொசிப்பிக்க - அதற்  
 சூப்பின்பு - மாதாபிதாவுறவின்முறையாகக்கூட்டிக்கொண்டு - தானும்பொசிக்க -  
 அதன்பின்பு - தனதானடியானாயும் - தற்காலத்திலேவந்தஅதிதியர்களையும் - இன்  
 லொன்றுவனாயாமற்பொசிப்பிக்கஎன்றவாறு [௩௮]

பெய்யிடுமுறையுமதிவாதனமுமுணர்த்துகின்றார்

அற்றைநிசிக்கனபலியையமைத்திகுதுயிலினையும் \*  
 பற்றிடுகிரமசரியல்லாதார்பற்றொழிக \*  
 மப்பையநாண்டிதல்யாமமண்டபத்தையிருமுழுத்திற \*  
 கம்புமேவபமைத்திகெகாண்பார்கண்களித்துடவே \*

எ - து - அன்றிரவுஉருத் திரசணமுதற்கேத்திரபாலனீராகவுள்ளகணங்களுக்குப்  
 பல்விட்டுப்பின்புபிரமசாரியாயினுறக்கஞ்செய்க இல்லாபுனானுகிலுறங்காதொழி  
 க மற்றைநாண்முத்தராமத்திலிரண்டுமுழநீளத்திலுமவ்வளவகலத்திலு மொரும  
 ண்டபத்தைவிதிப்படி கானுமவர்கண்மசிபூச்சியுறும்படிசெய்கவென்றவாறு [௩௯]

பின்புமோர்விதியாற்சரசுபதி பீடவித்யையுஞ்சிவஞானத்தைப்பூ  
 சைசெய்யும்வித்யையுமுணர்த்துகின்றார்

அழகுறவேசரத்தாலுமமைத்தவியந்திரபீடத் \*  
 தெழிலுடையபுத்தகத்தைபிருத்தியருச்சனையிறழிப் \*  
 பழுதறுநாகரந்திமுதலியியைப்பயின்றவலா \*

\* பூரி - ஈண்டு - மிகுகி-

✽ பிருத்தியர் அடிமைகள்-

சுமி

சிவதருமொத்தரவுரை

னெழுதிடுகடாடித்திடினுமருச்சினைதாவித்தகைத்தே

✽

எது முற்கூறியமன்ண்டபத்தின்கண் நாணற்குறிமுதலியவற்றாலுமாதொருந்த விதப்படிசெய்தசரசபதிபீடத்திலுறுப்பழகினையுடையமாதருநாகையாநியதிமுழு ஹைபயெழுந்தருளப்பண்ணி ப்புனைசெய்துமுற்றமில்லாதநத்திராகரந்தேவபா காமுதலானவெழுத்துக்களை யெழுதித்தீர்த்தவர்களை யெழுதக்கூடவன், அந்நேரா டோரும்படிக்கும்போதுமிந்தமுறைமையிற்புண்கசெய்துபடிக்கவென்றவன்.

முதலியென்றதனாலவடமொழிதெலுங்குமுதலாயின படித்திடினும்ன் றவும்மையிறந்ததுதழீஇயவெச்சம் [ந.உ]

மேற்கையுங்கண்மமுணர்ந்துகின்றார்

அந்தமுநினுபவசியாயமலனாடிமுச்சிங்க

✽

செந்தழையோம்பிடுகதிருமுரையையரிச்சிக்க

✽

பந்தனையையறுத்தருளாப்பாஸிக்குந்ருமுபரினைச்

✽

சிந்தைமகிழ்ந்தரிச்சனையைச்செய்துகிழிப்பாடவே

✽

எ - அ - எழுதமுடிந்தள்ளளவின்வித்தியாதானஞ்செய்தோன்றிராகரநியா யிருந்துகிவ்வுசையக்கினிகாரியமுஞ்செய்து அங்நவமெழுதிமுழுமுறையச் சாந்திகும்பந்தாபித்திருக்குமண்டத்தின்பூங்காயிலின்கண்ணவத்துப்புனைசெய்து ஆனவமுதலியபாசபெந்தத்தையேவறுத்துத்திருவருளைக்கொக்கும்முரைய னையுள்ளமகிழ்ச்சியினாலேவிசேடபுனைசெய்க,வென்றவாறு [ந.உ]

இதுவுமது

அற்றைநிசியவ்விடத்துவேதாதிபரவத்தான்

✽

மற்றுமுளபாடலினுனாடகத்தின்வசியாலுஞ்

✽

செற்றிடுகதுயிலனைத்தினகரனைத்தெரிசித்தே

✽

சிற்பமுறத்தேரனைச்சிறப்பிக்கவிதிதெருண்டே

✽

எ - து அன்றிராத்திரியந்தப்பூங்கோயிலின்முன்னேவேதாகமபுராணவொ லிகனினுலும், பிராகிருதர், திராவிடமுதலியபாடல்களினுலும், மான்மாகளைவசீ கரிக்குங்குத்துக்களாலு - முறக்கத்தினைப்போக்கிவிழித்திருக்கக்கூடவன், மந்தை

✽ மாதிருகை - மாதா

நாட்காலமேசிற்பதூலிதியையாராய்ந்துபண்ணப்பட்டதேரினையலங் கரிக்கவெ  
ன்றவாறு

நாடகமெனப்பொதுப்படக்கூறினமையால், வெண்பா,சங்கரனாடியதாண்  
டவமு மாங்குமைபா, எங்கிதத்தாலாடுமிலாச்சியமும்பொங்குதினா,யாழிப்புவி  
லகமும்புறவரியுஞ்சூழூட்டாலென்றுசொல் எனவறிக [௩௪]

இதுவுமது

இத்தகையவிமானத் துாரிணையறைமுொழியெழுதும் \*  
புத்தகத்தைப்புணர்வித்துப்புசுன்னையப்புரிந்திடுக \*  
பத்தியுடனரராலேபட்டிக்கப்பலர்பரவ \*  
வத்தனமராலையத்தூணகர்வலஞ்செய்தாக்குகவே \*

எ - து இச்சிறப்பினைபுடையபுத்தகவிமானத்திற்சிவனருளிச்செய்ததிவ்வியா  
கமத்தையெழுத்தருளப்பண்ணிப்பூசசெய்து அன்பிடுளுடேரராகியசீர்பாதக்கா  
ரராரற்றுகச்செய்துயெல்லாருந் துதிசெய்யநககலாவலமாகவெழுந்தருளப்பண்  
ணுவித்துச்சிவனெழுத்தநுளியிருந் குத்திருக்கோயிலற்கொண்டுசென்றந்தவிமானத்  
தைத்திருமுறையுடனிருத்துக,வென்றவாறு [௩௫]

மேல்வேறுமோர்விதியுணர்த்துகின்றார்

அல்லதுபுத்தகமதனையானமுடிமிசையமைத்து \*  
நல்லநகர்வல்லவருகநகரத்தார்பாட்டாரும் \*  
வெல்லையறுவையும்கீகநிவிதைவுடனேபுடைய:டைய \*  
மல்கமிருமங்கலங்கள்வணங்கிமுனேசெலமன்னன் \*

எ - து வெளி, வெல்லையறுவை, வெள்ளைப்புடைவை, அறுவையுமென்றவு  
ம்மையாற், பாருசீலையாபரணதிகளுமெனவறிக. வீக்குதல் தரித்தல் [௩௬]

இதுவுமது

பலியதனைத்திசைதோறும்பண்ணிடுகபார்த்தபனு \*  
நிலவணியுஞ்சடைமுடியார்மாபூசைநிகழ்த்திடுக \*  
கொலைமுதலுமொழித்திடுகநிகளாதிருறைத்திடுக \*  
மலைவிலிக்குமாபூசைமனைதோறும்வகுக்கவரோ \*

எ - து அக்காலத்திலேவீசிவிரிக்குவிதிக்குக்களிலிர்திராதிபலிபையாசாரிபராலிலிச்சு, விராசாவானவனுந்தனதுதிரவிபத் தாற்சிவபூசையைவிசேடமாகச்செய்வித்துக்கொலைகனவு, கட, காம, முதலியசொழில்சனையும், சலிந்தவருநிறிமுறையினில்லாதோரைச்சண்டிக்கையின்பொருட்டுத்தானிலித்திலலங் குஞ்சொழுமுதலியவற்றிற்கிடக்குமவர்கனையும், விட்டுமகமருளுவனில்லாகவுடைய சீவனுக்கிலலங்கடோறும், விசேடபூசையையும்படிசுத்பிச்ச, வென்றவாறு [௬௭]

இதுவுமது

பரவமறுங்காத்தின்புதமதனைப்பரமனுக்கு  
மருவுவிக்கவிதிமுறையோவரதனமரித்ருவெல்லு  
வினாவுனேவிரவியமர்விமானத்துட்புத்தக்கத்தைப்  
பரிவுறவெயருச்சிக்கசாவொலியும்பரந்தெருவே

எ - து திருவிழாநடக்கவந்தத்தகாலமன்றிச்சிவஞானதானுங்கமாகச்சிவனுக்குத்திருவுள்ளமசிமுவொருநாளொழுந்தருளப்பண்ணிவித்துவெண்மவார்வெண்குவதேயீவானுவநதச்சிவனொழுந்தருளியிருக்கிறதிருவெல்லையைவ்னாவீடுவெவ்வம்வந்துசன்னிதியிலிருக்கிறவ்மானத்தலெழுந்தருளியிருக்குஞ்சிவஞானகோசத்தைச்சயசயவென்னுமுழக்கந்திசையெங் கும்விரிந்தெழுத் தம்முள்ளத் தலன்புண்டாகப்பூசையெங்க, வென்றவாறு — முதம், சந்தோஷம், வடமொழி [௬௮]

இதுவுமது

பரமசிவன்றிருமுன்னேதேசிகனைப்பணிந்தெழுந்தது  
திருமுறையைநிவேதிக்கத்திஸ்வேந்தன்முதலோர்க்கும்  
வரமுறவேயோரியலையதுதன்னுண்மதித்தறைக  
வுனாவிதியுங்காமரமும்வருவறவேயுணர்ந்தோனே

எ - து சிவஞானதானஞ்செய்வோன்முன்னர்அர்ச்சித்ததிருமுறையைமேலானசிவனதுசன்னிதியிலெழுந்தருளப்பண்ணிவந்தவாசிரியரை, வணங்கியெழுந்தருந்தவர், கையிற்றுஞ்செய்யக்கடவன், பின்புபதச்சேதம், பதப்பொருள், விக்கிரகம், வாக்கியயோசனைசங்கையுத்தரமாகியவுனாகோனைந்தினையும், பூபாளிபைரவிமுதலியகானபேதத்தையும், குற்றமறவறிந்தவாசாரியரானவரந்தவாகமத்திலொருபடலத்தையிராசாமுதலாயினாக்குநன்மையுண்டாகையின்பொருட்டுப்ப

டித்ததன்பொருளையுணர்த்துகவென்றவாறு

[ஈக]

சிவஞானத்தைச்சாதகர்முதலியோர்க்குத்தானஞ்செய்யமுறையும  
தனைவேந்தன்முதலியோருமகளிருஞ்செய்தற்கோர்சி  
றப்பவியுமுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையேயருந்தவர்க்குமீபொழுதியியற்றிகெ  
புத்தகத்தின்புசனையப்புரவலர்மற்றனைவருந்தம்  
வர்த்தமதுகொண்டித்தவியுதனைவிளையிக்கப  
பத்திரிஞற்பாரில்விக்கதேசிகமுற்பாவையரும்

✽  
✽  
✽  
✽

எது அருந்தவரானசாதகர்க்கும், புத்திரர்க்கும், சிவஞானதானஞ்செய்யுங்காலின்னிக்கடியபடியேயதனைப்புகைசெய்துகொடுக்கக்கடவன், வேந்தருமற்றள்ளோருநெறிமுறையாலிட்டியதத்தம்பொருள் கொண்டேயிற் தச்சிவஞானதானவியுதையன்பினுலேசெய்விக்கக்கடவர்கள், நாலுவன்னத்தின்மகனிராயுள்ளோருந்தானஞ்செய்யாது ஆசாரியனுலேசெய்விக்க, வென்றவாறு

[சும]

சாந்திரும்பப்போக்கணமுணர்த்துகின்றார்

சாந்திபெறுதோயத்தைச்சமைத்தருபரன்றானும்  
வேந்தனதுமுடிவிரவத்தெளித்திகவிழைவுறவே  
சேர்ந்தவர்களனைவர்க்குந்தெளித்திகவெளித்ததனாற்  
மேய்த்தழியுமவரவரத்தியவினைத்திறலழிந்தே

✽  
✽  
✽  
✽

எது ஆசாரியன்வித்தியாமண்டபத்திற்குபித்தசாந்திரும்பசெலத்தைக்கொண்டிராசாவினதுசென்னியிலுமவ்விடத்துவந்தசெவித்தபத்தசனங்கொல்லார்க்கும்விருப்பத்துடனேதெனிக்கக்கடவன், அந்நனந்தெளித்தநன்மையினுலேயவரவரசெய்தகொடியபாவங்களினதுவலியழிந்துகெடுமென்றவாறு

[சுக]

ஆசாரியர்க்குப்புகையரசர்முதலாயினோர்செய்யுத்திறமுணர்த்துகின்றார்

ஆசானுக்கருதியமுதலரிக்கவடலரசன்  
ஹசாதிமற்றையருத்தமக்கியன்தொகைசெய்க  
நேசாரப்புகையினைப்புகுசுரர்க்குநிகழ்த்திகெ  
வீசானடியார்க்குமாதலர்க்குமிரக்கத்தால்

✽  
✽  
✽  
✽

இந்தவித்தியாதானத்தா ஹலகுபெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையேபுரிந்திடிலோரிடையுமும்புகிக்கில்லை \*  
 வத்தையேபுளநன்மைவகையனைத்தும்புகழ்மல்லுங் \*  
 குத்திரநங்குலைந்தகல்வர்கொடுவினையும்பிணிபு \*  
 வைத்தியுமழைபொழியுந்தங்கடொறுநலமுறவோ \*

எ து வித்தியாதானத்தையிப்படியேசெய்வாராயினாலுக்கத்திலுக்கினங்  
 கள், சிநிதுமில்லையாம், ஆக்கமுமின்பத்தற்களியாவுமுளவாங், சீர்த்தியம்பெ  
 ருருஞ், சோரராயுள்ளோருந்தாமேநிற்கியொளிப்பர்கள், கொடியபாவமும், வ  
 ருத்தானின்றோயுந், தேய்ந்துகெடும், நன்மைபொருந்தும்படிமாதந்தீராமுமழை  
 யும், பொழியாநிற்கு, மென்றவாறு [சங]

மேலதனைத்தானஞ்செய்தோடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்

இத்தகையேபுத்தகத்தையீந்தாருமெழுத்தொன்றம் \*  
 கத்தனம்புரத்துறைவராயிரமாரகற்பமுற \*  
 முத்தனையமுறுவனகைமுனோத்தபிறைவீர்த்ததுதம் \*  
 மத்தையனமொழிமடவார்தங்கியதேர்த்தானத்தே \*

எ து இந்தமுறைமையிற்சிவஞானத்தைத்தானஞ்செய்தவர்களு, முத்தபு  
 போன்றநகையினையுமாகாசத்தின்கட்டோன்றியவிளம்பிறையைப்போலவளைந்திரு  
 க்குநெற்றியினையுங்குளியினதுசொல்லைப்போன்றமொழியினையு முடையவமரர்மா,  
 தர்கள், சூழ்ந்தருக்கும்விமானத்திலேறிச்சென்றோருமுத்தக்காயிரம்பிரமகற்பஞ்  
 சிவலோகத்திலிருப்பார்களென்றவாறு

ஏறிச்செனறு•என்றும்• வினையெச்சம்விளித் துக்கொள்க • ஈந்தாருமென்னுமும்மை  
 யிறந்ததுதழீஇயவெச்சம் [சச]

சிவஞானகோசத்தைச்சேமஞ்செய்தோர்முதலானோர்பலமுணர்த்துகின்றார்

புத்தகத்தைப்புரந்தாருந்தாய்தந்தைபுத்திரருஞ் \*  
 சித்தமகிழுவறவேவற்செய்தார்களெனுமிவரு \*  
 மத்தனயர்சிவலோகமடைவார்களமருலக \*  
 முத்தொகையகற்றத்தார்புற்றினர்முன்னற்றவமே \*



எ னு தில்லியாகமத்திருமுறையைக்காக்குமவருஞ் சிவஞானதானஞ்செய்தோருடையமாதாவும்பிதாவும்பிள்ளைகளும், முள்ளமகிழ்ச்சிபொருந்தவேவந்தெய்தவர்களுமெனச்சுடறியவிவர்களுள் லாருஞ் , சிவலோகத்தினையடைவர்கள், முற்செனனத்தினல் லதபோபலத் தாலிச்செனனத்திற் சிவஞானதானஞ் செய்தோரதுமேவழ்ச்சற்றந் திவ்வுள் ளோருந், தேவலோகத் தையடைந்திருப் பர்களென்றவாறு [சுரு]

சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

பொருந்துவர் ருற்பகர்த்தபலம்புகழாடிப்பூரணையிற் \*  
புரிந்தவருஞ்சிவஞானபுத்தகத்தைப்பூசனையைத் \*  
தருந்துமலர்ப்பாத்தரிடைச்சிறப்புறவேவைசகியிற் \*  
புரிந்தவரும்பூரணையிற்சிவஞானபூசனையே \*

எ னு வெளி

[சக]

சிவாகமங்களெழுதுகிறதற்குஅலேகங்கள் கொடுப்பார்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

வேறு

இறைவனினையெல்லாய்மொழியையெழுதவிதழாலிசைமு றையைப் \*  
பெறுவமென்னுமாதரவுபெற்றார்தமக்குப்பெறுவனத்தா \*  
ரறையுங்கூரலானமலனமர்புறத்தினதனிநிதொன்றம் \*  
குறைவருகமோராரிரமுமுறவேபுவகையதுபெறவே \*

எ னு வெளி . இது . சீதாளிதாலமுதலியன

[சன]

கம்பைமுதலியவுமியற் திரபீடமுங்கொடுப்போர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

கம்பைகவினொழுத்தாணிகயிறுங்கொடுப்போர்மையினையு \*  
நம்பிக்கொடுப்போர்முன்னவின்றபலத்திற்பாநிலம்பெறுவர் \*  
கொம்பினுலுமதகரியின்கோணச்சரத்தின்கோலாலுந் \*  
தம்பாலுவகையுறப்பீடஞ் சமைத்தேயளிப்பாரவர்தாமும் \*

எ னு தேக்கு . உசினை . முதலியமாங்களாற்பண்ணியகம்பையும் , விதிப்படியழகுநிறைந்தவெழுத்தாணியும் , பட்டுனமுதலியவற்றாலிருபத்தேழிழையினு

லேசெய்யப்பட்டகயிறுங்கொடுக்குமவரும். மைக்காப்பிணைவிரும் பிக்கொடுகருமவ  
ரும், யானைத்தந்தத்திலுலுஞ்செவ்வியநாணக்கழியினுமியந்திரபீடத்தைச்செய்து  
தமதள்ளாமகிழ்ச்சியுற்றுக்கொடுக் குமவருஞ்சிவஞானதானஞ்செய்வோர்க்குமுற்  
கூறியபலத்திலேபாதிநலமாகப்பெறுவார்களென்றவாறு

கலிலொழுத்தாணியெனச்சிறப்பித்ததனால்—எஃ சிவலேபஞ்ஞாநங்குலநீள  
ங்கொண்டதினடுவே. எறும்பினிடைபோன்றகணையுமாகச் செய்தநாராசமெனக்  
கொள்க, நம்பு விரும்பு [சஅ]

திருமுறைக்குவேண்டுமொபயோகங்கள் கொடுப்போரடையும்பலமு  
ணர்த்துகின்றார்

புத்தகாங்கமேதேனும்புரிவோம வார்புணையோர்பா \*  
லத்தனம்நுஞ்சிவலோகத்தமாவர்போகமனைத்தினோடும் \*  
வத்திராதிவிதானந்தமகிழ்ந்தேவிவாரியை யொன்றற் \*  
குய்த்தேயுக்கமோராயிரமுழுவேபுறைவருகப்படினே \*

எ-து. திருமுறையைச்சேர்த்தற்கங் கமானசலாகைதமருசிசீவுளியாதொ  
ன்றைப்பெரியோரிடத்திலிலிருப்பத்துடன்கொடுக்குமவர்கள், சிவலோகத் திற்செ  
ன்றுசகலபோகங்களுடனுங்கூடிவாழ்த்திருப்பார்கள், அதற்குச் சாத்தப் பரிவட்ட  
முதன்மேற்கட்டியீறுகவுள்ளமகிழ்ந்துகொடுக்குமவர்களிழையொன்றற்காயிரம்பு  
கமுங்குறையாதேயர்த்தச்சந்தோஷத்துடன்சிவலோகத்திலிருப்பார்களென்றவாறு  
வத்திராதியென்பதனால்சூரக்காற்பாளர்னுக்கள்முதலியதெனவறிக [சக]

ஒப்பின்முடித்தலாற்சிவாகமத்தையோதுநாதாக்களுக்குவத்திரதா  
னஞ்செய்யுமவர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

பரமன்றிருவாய்மொழியதனைப்பாடிற்றும்பரமயோகிதனக் \*  
குருகியாடையுட்புறவேபுதவுமவர்தாமுள்ளளவும் \*  
பொருவில்பரமசிவஞானகோசம்புரிவோமந்தபல \*  
மருவுவார்களவரன்றோபத்தராவார்வரதனுக்கே \*

எது வெளி. கோசம். எது. பலபண்டமுமிருக்குமிடம். அதுபோல.  
அறம்பொருளின் பம்வீடென்னுரப்பொருளும்விநிற் திருத்தலாற் சிவஞானகோச  
மென்றாகமத்துக்குப்பெயராயிற்று [ரும]

மேலவர்களுக்கன்னபானுதிபுதவினோர். பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

பரமர் நிருவாய்மொழியதனைப்பரிற் றம்பரமயோகிகளுக்  
 நுருகியவர்கட்கன்னுதியைந்துவருடமுதவிடுவார்  
 பொருளில்பரமசிவஞானகோசம்புரிவோர் ந்தபல  
 மருவுவார்களவரன்றோபத்தராவார்வரதனுக்கே

எ-து வெளி . ✠ உவப்பினுமுயர்வினுமேன்றதனூற்பரமனவீன் டொரு  
 மைப்பால்பன்மைப்பாலாயிற்று [ருக]

இவரன்றியெவராயினஞ்சிவாகமங்களையாராயுமவர்க்கன்னுதிபுதவினோர்  
 பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

மையலறுக்குமவாக்கியத்தைவாக்காற்பரிற்றிமனத்தாலு  
 மையமறவேயாராய்ந்தார்க்கன்னமாதையளிப்பாருஞ்  
 செய்யசடையார்சிவபுரத்தைச்செறிவார்சிறுவரிறுகியரும்  
 வையமுண்டான்வைகுண்டமூவேழசுற்றமருவிடவே

எ-து மாயையினால்வருமயக்கவிகற்பங்கனையொழிக்குஞ் சிவாகமங்களை யா  
 சாரியனிடமாகநாவினாலேபயின்றையந்திரிவுநீங்கமனத்தி னுலுமாராயுமவர்க்கன்  
 னமுந்துகினுங்கொடுக்குமவர்தந்தைமுதன் மைந்தரிறுதியாயுள் ளோரு, மிருபத்  
 தொருசுற்றமுலகமுண் டோனானதிருமாலெழுந்தருளியிருக் கும்வைகுண்டத்தி  
 னமேவத்தாம்சிவந்தசடையினையுடையதம்பிரானொழந்தருளியிருக்குஞ்சிவபுரத்  
 தையடைவவொன்றவாறு [ருஉ]

சிவாகமங்களப்பிறுமவர்க்கோர்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

எற்கவிரண்டுமுடித்தாலுமெல்லேகோரியதனடுவே  
 கூர்த்தரான்ருகோணமலாற்கொள்கவட்டம்வெண்கதையாற்  
 சீர்த்தவெண்டாமனையதனிற்கிறக்கவெழுதியதன்நீது  
 பார்க்கவியியதிருமுறையைப்பரிக்கபிடித்தொடுபரிந்தே

எ-து ஆகமங்கனையோதுவோன்றிரண்டுமுடித்தாலேவிதிபொருந்தவொருவெல்

✠ உவப்பினுமுயர்வினுஞ்சிறப்பினுஞ்செறலினு . மிதிப்பினம்பாறினையிழுக்கி  
 னுமியல்பே . நன்னுற்பொதுவியல் . சூ . உயிஅ .

லையைவளைந்தந்தவெல் லையினடுவேநாற்கோணமாதல், வட்டமாதல், ஒருவேதிகை,  
கொண்டதன் கண்வெள் ளியசார் துப்பொடியினாலேயழகியவெண்டாமனாய்ப்  
பொலிவுபெறவெழுதி, யதன்மேலேகாணுந்தோறு, கண்மகிழ்ச்சிதருந்கிருமுறை  
யையொருட்டத்தோடேயன்பினாலேயெழுந்தருள் ப்பண்ணுவென்றவாறு

கோணம் , வட்டமென்பன . ஆகுபெயராய்வேதிகைக்காயிற்று [ரு௬]

இதுவுமது

மற்றுமுள்ளமங்களங்கள்வகுக்கவரதன், நிறவாக்கைக்  
கற்கவளவில்லாதவூடன்கற்பார்தமக்குங்கற்பிக்கச்  
சொற்கள்கேட்கவிரும்பினர்க்குஞ்சொல்லிமுடிக்கமுடிவளவிற்ப  
கற்பார்பரமகாரணர்க்கும்புரிகழுசைகளிப்புட்டன

எது அந்தவாகமத்தைச்சூழநாலுபருநிதியைவந்துக்கர் தபுட்பத்தாலரு  
ச்சுனைசெய்தாசாரியன் , கிழக்கேமுகமாயிருந்துசிவாகமத் தையளவில்லாதவாரு  
சையினாலேயோதக்கடவன் , தன்னிடத்தோறுவானாயும் , வடக்கேமுகமாகவ  
த்தோதுவிக்கக்கடவன் , தானேகியவாகமங்களைக்கேட்கவிரும்புமாணவர்க்கும்,  
அத்திசையைநோக்கிவைத்துப்பதச்சேதமுதவியவைந் துறுப்புடனந்ததுவகுப்ப  
பொருளுதைத்துமுடிக்க , இப்படியேயோராகமத்தையோராசிரியரிடத்திலேயோ  
திமுடிந்துள்ளளவிற்கம்போர் உபாதானகாரணங்களுக்கெல்லாமேலாயிருக்கிறது  
வனுக்குள்ளமகிழ்ச்சியுடனேபூசைசெய்க,வென்றவாறு [ரு௭]

இதுவுமது

புரிகபரமசிவஞானபூசைநசையாற்றேசிகர்க்கும்  
பரமஞானயோகர்க்கும்பரிவுபெருகப்பதமுதலு  
முருகியிசையலுட்டிகவவகையவர்க்குமுறவுளத்துட்  
பொருவில்பரமபுத்தகத்தைப்பொருத்துமவலத் தைப்பொருந்துதற்கே

எது பின்னர்மேலானசிவஞானபூசையையன்பினாலேசெய்து , ஒப்பிலாத  
சிவஞானதானஞ்செய்யும்பலந்தனக்கெய்தும்வண்ணமோதுவித்தவாசாரியருக்கு,  
மேலானஞானயோகிகளுக்கு , மண்புபெருகாரிப்பவருகிவெண்டின்படியேயன்னு  
திகளையும்வர்க்குள்ளக்களிப்புண்டாம் , படியமுதுசெய்விக்கக்கடவனென்றவாறு  
- பதம் - உண்டி - [ரு௮]

உபாதானகாரணம் . துணைக்காரணம்

மேலதனையோதுமவர்துதலாயினோர், பெறும்பயனுயிரண்டு  
செய்யுளாற்றுகமகவுணர்த்துகின்றார்

ஆதயறைந்தவாகமத்திற்குத் தமொன்றேவதன்பாதி \*  
யோதுவார்களோதுவிப்பாருநாயைவிப்பாருநாகேட்பார் \*  
போதமுறவேசித்திக்கப்படுவார் துணிவார்பொருளினையும் \*  
பேதமறவேயெழுநடுவாரொழுதுவிப்பாரிவொல்லாம் \*

எ - து சிவனருளச்செய்ததிவ்வியாகமத்திற்குலோகமொன்றாயினு, மதிப்பா  
தியாயினு, மோதுவார்களு, மதனைமாணக்கர்க்குப்படிப்பிச்சுமவரு, மதன்பொ  
ருளைவித்திச்சொல்லோரும், விரித்தந்தப்பொருளுரைப்பதனைக்கேட்போரு, மங்ங  
னங்கேட்டபொருளையறிவிலமுத்தச்சிந்தனைசெய்யுமவரு, மதற்கிதுவெப்பொருளெ  
ன்றுறுத்தித்தமவரு, மதனைப்பிழைவாராமலெழுதுவோரு, மதனைப்பொருள்கொ  
டுத்தெழுதுவிப்போரு, மிங்ஙனங்கூறியவிவர்களனைவருமென்றவாறு - சந்தம்  
-- சுலோகம் - ஓகாரம் - எகிரம்மை [ருசு]

மனரிளன்பேதமனைத்தினோமுகிழ்ச்சியுடனேமண்முழுதுந் \*  
துணையுபெறவேநால்வேதத்துயக்கமறவேயாறங்க \*  
மெனரியமறையோர்க்குத்தபலரியைந்தாரியலின்பொருளெல்லாந் \*  
கணரியாகருத்தார்பலமதுதான்கற்றாராலுங்கணிப்பரிதே \*

எ. து. முற்கூறியவனைவர்களுமுலகிலுள்ளவர்த்நங் களெல் லாவற்றையு  
ம், பூலோகமெல்லாவற்றையுமையத்திரிவறவும்; பொருளறுதிப் பாடுபெறவுநால்வே  
தமுமாறங் கமுமுணர்ந் தவந்தணர்க்குமகிழ்ச்சி யோடுகொடுத்தபலத் தைப்பெ  
ற்றவர்களையாவிகாதுலாலொருபடலத் தின்பொருளெல்லாமுணர்ந் தவுள்ளத்  
தையுடையோர்பெறும்பலத்தைச்சகலகையுங்கற்றபெரியோர் களாலுமளவிடற்க  
ரிதென்றவாறு

நால் வேதமாவன- சூ, இரங்கேகச வேசாமதர்வணந்தருக் கினைப்போக்  
கும் வேதநான்கே- ஆறங்கமாவன- சூ -சந்தஞ்சோதிஞ்சிக் கைகற்பத் தந்தந்ருத்தம்  
வியாகரணமென் றிவை-யெந் தையங் கமாறெனவெணுக-என்னியவென்பதுஎணி  
யவென்றும் -கன்னியவென்பது-கணியவென்றும்வி காரத்தாலாயிற்று [ருஎ]

மேற்குத்தமுதலாயினதுதவுவோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்  
பரமன்மொழியெழுதச்சீபன்னமதனற்சினத்தார் \*

✠ கருத்தம்-தொல்முதலியவற்றைச் சேர்த்தபுத்தகம்

உரியகடுத்தஞ்சமைத்தளிப்பாநாசவுவாநாம்பலகைரினே

✻

பாரியவிதழினலேகத்தையளித்தாரனையாவந்தாழும்

பொருளிலமலன்புரத்துறைவர் போகம்பலும்புணர்ந்தாங்கே

✻

எ - து பரமேசுரானுளிச்செய்துதிவாநமங் களையெழுதத் தருகினமாகிய  
மான்ஜேவிலுற்றான்-சீலையின்றான்-கந்தித்தந்தையுண்டாகியதந்திரன்குடிமுருஞ்  
சீபன்னமாகியகுமிழ்மரத்தினும்கம்பபாகச்சீர்த்துப்பசையிட்டோட்டி டிர்கொடு  
க்குமவருந் தேக்குமரமுதலியவற்றைச் செய்துவிடிகுபப் பலனைகொடுத் துமவரு  
ம்,பெற்கரியபண்ணையோலையாந்தீர்த்தவிலைகூற் றைகொடுத்துவரோடொட்ப்பதி  
ந்வனங்கடுத்தமுதலியவற்றைக்கொடுத்தோருமொப்பிலாத்சுவனெழுந்தருளியிரு  
க்குந்சிவபுரத்துண்டாகியநானுபாகங்களைப்பெற்றவாழ்வொன்றவராய்

[illegible]

சிவஞானகோசத்தானஞ்செய்தோர், சிவலோகத் திற்போகம்பொசி

திருத்தொலைந்தவாறே பூமியின்கண்வந்துபெறும்

பயனுணர்வு ஆகின்றார்

போகமுடிவின்மனநீதிபுரக்கும்புவிவேந்தநமர்



மோகமறநால்வேதமுணர்முந்நூன்மார்பொனமுளைத்துப்



பாகமுறவேழமலம்பரமனடிக்கன்புநுமாவர்

✻

மாகர்பெறுதற்கரியசிவன்மலர்த்தாவினையைமருவதற்கே

✻

எ - து சிவஞானகோசத்தானஞ்செய்தவர், சிவபுரத்திலிருந்துபோகக்கூடப்  
பொசித்துத்தொலைந்துள்ளவிடத்திலிருந்து கண்மனுதான்முறையேகாக்கு மனா  
யனாயும்பிறப்பர். பின்னர்தேவர்களாலும்பெறற்கரியபொசுரனுடையதாமனா  
மலர்போன்றவிரண்டுபோதங்கனையடைதற்பொருட்டையந்திரியின்நிலையே

ங்களைப் பாராட்டும் தணனொன்றைத் தோன் நியாணவமலம்பரிபாகம்பிறக்கும்படி ரா  
டோறுஞ் சிவனதுபேராதத்தையணக் கஞ்செய்தற் குநேசமுடைய வருமாவர்கள்  
என்றவாறு. உம்மை - எண் [நிக]

முற்கூறியசிவஞானகோசமெழுந்தருளப்பண்ணுமதற்காலே  
யமுதலாயினவுண்டாக்கு முறையுணர்த்துகின்றார்.

கனகமதனூற்பெட்டகத்தைக்கற்போடமைக்ககலக்கமணி \*  
புனைகவெள்ளிசெம்பாலும்புரிகவேறும்பொருட்செய \*  
வளைகத்ராநாதவாலையுழையார்சிலையாறுமின்னமெழுவார் \*  
தனையொப்பரியவரிபுக்கும்பிடமதனுட்சமைக்கவவொ \*

எ - து அந்தஞானகோசமெழுந்தருளப்பண்ணுமதற்குச்சிலைமுதலியவற்று  
லாலையத்தைவிதிவழியுள்ளமெழ்ச்சியுடன்செய்தந்தவாலையத் தனம்பேதனக்கு  
நிகரில்லாதசிறுக்கங்கன்தாங் குமொருபீடத்தினைப்பண்ணியிருத் தியதன்மேலேபுத்த  
கமெழுந்தருளப்பண்ணும் பெட்டகத்தைப்பொன்னினூற்செய்து நவரத்தனமிட்டி  
ழைத்ததாதல், வெள்ளி, செம்பு, மற்றுமுள்ளதாதுக்களாலாதல், தமதுசெல்வத்து  
க்கேற்பவிதிவழிசெய்கவென்றவாறு

உரோஅசை-விதிவழியாவது-மூன்முழுமுதன்முப்பத் துமூன்முழுமீறுகவித்தி  
யாமண்டபத்தின்விசாலங்கொள்க-நீளமைம் பதுமுழுமீறுகத்தனக்குப்பொருந்தக்  
கொண்டதனைப்பிரசாதமாதல்- மண்டபமாதல்செய்விக்க, சிலையாதியென்பத  
னூற்செய்கன்மாமுதலாயினவுமாம், சிங்காநனமேழங்குலந்தொழித் தவ்விரண்ட  
ங்குலமாகவேற்றியேயற்றிமுப்பத்திரண்டங்குலமீறுக-ஆயுமாம் பொருந்தக்கொ  
ண்டசதுரசிரமாய்தாசிரமாதற்பொருத்தம்வாய்க்க-அவ்விதிவழிசெய்க, பெட்டக  
ஞ்சமைத் தற்கு - பலா - மா - மசிழ் - அத்தி - முருக்கு - இவ்வியன்றதொன்றை  
மூவிரற்கன்பலகையாக்கிமுப்பத்தாறங்குலவகலமுதின்மும்மடங்கு நீளமுமக  
லத்துக்கொத்தவயரமுங்கொண்டுபெட்டியாகப்பண்ணியதிலொருபுறத் திலேகத  
வந்தாளுமிட்டிசகனிலிருப்பபாணங்கட்டிப்பன்னிரண்டங்குலவயரத் தின்நாலு  
கால்பண்ணிப்பெட்டியிற்கீழேதைப்பதென்க, தூல்வழியென்பதாடுகிலைத்திபக  
மாக்கிமுற்றுங்கூட்டுக. [கம]

ருசு

சிவதருமோத்தரவுரை

பொசித்துத்தொலைந்துள்ளவிற்பூமியின் தணி ராசாவாப் பவ், துபிறர் துலகமுழு  
துங்காக்குந்தலைமைபெற்றும்பின்புணுந்திரிவுவிகற்பமற்றநாவுவெதங் கணையுமுள்ள  
படியேயயாராய்ந்துசரீரமும்பொருளல்லவென்றுவெறுத்துத் தணிமுதலாப் பிற்தும்  
பரமேசுரனதுதிருவடியினையேற்றவள்ளந்முழக்கினைபுடையருளடையோசைத் தை  
ப்பொருந்த்மலமாயாகனம்ங்கனெல்லாங்கெற்ப்படிசிவத்தோடேசலப்பொன்ற  
வாறு.

ஞானம் - எ - து - சிவஞானம் ஆதனைக்கலத்தல், ஞானயோகம், இரண்டற்  
றொளிருமெழிலென்பதனை, ஞானத்துக்கடையாக்கப்பொருளுணர்ச்சு, திருவடியே  
ஞானமாதலாற்றிருவடியையிரண்டற்றொளிரும்ஞானமெனக்கூறினார், உடனுமென்  
றவும்மையாற்செல்வமுமுனித்தெனக்கொள்க

[சுரு]

இங்ஙனம் ஞானவாலை பஞ்செய்யும்விதக்கூறிமேற்சிவாச் சிரமஞ்செ  
ய்யும்விதமுனர்த்துக்கின்றார்

ஆறைந்தாமமனருண் மொழியையறைபுரறைபுரதன்விதமுஞ்  
சிறந்தவெல்லேச்சிவாச்சிரமஞ்செய்யுறையுஞ்செப்பிடுவா  
நிறைந்தபுகழுகிராதபோகவிதமுநிலன்வாழ்வை  
மறந்துபிறவாவரந்தானுங்கற்பார்தமக்குமவாய்ப்புதற்கே

எது நின்மலனாகியசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமக்கைதமாணக்கர்எத்தபேதிக்  
ருமியல்பினையுடையசிவஞானதானத் தையுமதற்குப்போகங் கொடுத்தாரடையும்  
பலத்தையுமந்தநியலைக் கற்குமவர்களுக் குலகமெல் லாநிறைந் துந்ற்குந்கீர்த்தியு  
மொப்பில்லாதபோக? பதங்களும்பூமியில்வாமுஞ்செயலையவமதித்துந்நையாதொ  
ழிதலைப்பெற்றொருகாலுஞ் செனியாதமுத் தியுமிகையுண்டாகையின்பொருட்டுச்  
சொன்னோமே,மேற்சிறந்தவெல்லேயினையுடையசிவாச்சிரமஞ்செய்யும்விதையுமுன  
க்குச்சொல்வாமென்றவாறு

இதனுளிரண்டெழுவாயுமிரண்டியனிலையுங்கூட்டுக் கற்பார்தமக் குமென்ற  
வும்மையாற்கேட்பார்க்குமெனவறிக

[சுரு]

மேலதனைவிரித்துணர்த்துகின்றார்

சிறக்கச்செய்க்கிருவெல்லேசெறியப்புடையேதிருமதியும்  
புறத்தேயெழிலார்பொழிலதனைப்புரிசையதனைப்புடையடைய  
நிறைத்தமலர்ப்பூம்பொழில்புறத்துநினாரீர்த்தடங்கலதன்புடையே  
பிறக்கலனையகோபுரத்தைப்பிரியாப்புரிசைபெறுத்துகவே

✻

✻

✻

✻



எ. து. அழகியவெல்லையின் கண்டுவேசிவாச்சிரமஞ் செய்தற்கெல்லையையி  
யமித்தநனைச்சுழவஞ்சமுழவயாத்கிலொருத்ருமதினமசனைச்சுழப் புறம்பெல்லை  
யிலேயமுஞ்சுழைந்தபூத்தோப்பினையுமதன்புறத்திலேரீரானிறைந்தபொய்கைகளை  
யமதைச்சுழமலையோபான்றகோபுரத்தைவிட்டுநீங் காதஅடையவளைஞ் சான்றிருமதி  
ளையுஞ்சிறப்புண்டாம்படிசெய்கவென்றவாறு [௬௭]

இதுவுமது

உரைத்தபுரிசையுண்ணலாமொப்பிலமலனுரைத்தவுரை \*  
தரித்தும்விரித்தும்நத்தக்கோக்குத்தாழாநிலைமைதலையையவ \*  
நிருஞ்சுநங்குடிகமண்டபமுரியற்றிரிங்குவெழிலுறவே \*  
யரிஞ்சுமடிக் குமயன்றனக்குமரியானடியையடைவாரோ \*

எ. து பிறத்திறக் கும்பாமலுமாலுந், தேடுதற்கரியசிலவனதுசீபாதத் தைய  
டையக்கருதுவோர், முன்னர்க்குறியமுதலாவரணத்துக்குருடுவாகநியமித்தவெல்  
லையிலேதிறுமடத்தினையுந்நிலமாக வெடுத்ததன்மேலேநிகரில்லாதநின்மலனாகி  
யசிலவனருளிச்செய்ததெய்வியாகமங்களைத்தம்முள்ளத் தின்கட்டிடாரணைபண்ணிய  
மதன்பொருளைத்தக்கோர்க்குவிரியக்கூறியுமலானநிலைமையையுடையபெரியோர்  
களையுந்நுளியிருக்குங்கல்விபயில்களாகியநாலாநிலத்தையுமழகுபெறச் செய்க  
யென்றவாறு — கழகமண்டபமுமென்னுமும்மையால்,முதலினிலிரண்டாநிலமுன்  
முதலில்களிலேயுக்கைகள்செய்தியானம்பண்ணுந்தலங்களுஞ் செய்கவெனக்  
கொள்க. [௬௮]

இதுவுமது

அதற்குரிதாம்ப்ஞ்சமத்தையமைக்கவமலர்க்காலையத்தைக் \*  
குதற்கபேதமனைத்தினையுங்குறைத்தே குறையாமதிகொடுக்கும் \*  
பதத்தைப்பகர்த்தபாமனுக்குப்பாசவினைக்கும்பகைவனுக்கு \*  
நதத்தைக்கடந்தகம்பனுக்குநாடற்கரியநாதனுக்கே \*

எ. து முற்கூறியகல்விபயில்களத்துக்குமேலானஐந்தாவதுநிலத்தினையான்  
மாக்கன்பாசவினைக்கும்பகைவனுமாய்நாதாதிதனுமாயாவராலுந் காணொணாத்கத்  
தாவும்பாவடவாலின்கீழேமுந்தருளியிருந்துதேவர்களிருடிகளுக்கெல்லாம்அவலத்  
தருக்கமுதலியகுற்றங்களைநீக்கிறிறைந்தருளனத்தையுதவும்வேதாகமங் களையுபதே  
சித்ததெகூணுமூர்த்தமாகியசிலனுக்காலயமாகச்செய்கவென்றவாறு  
பாசவினைக்குமென்றவும்மையால்- ஆணவத்துக்குமென- எச்சர்த்தீஇரின்றது- நா

நாசு

சிவதருமோத்தரவுரை

தம் - நதமெனக்குறுகியது

[சுக்]

இவ்வனங்கு நியசிவாச்சிரமத்தைச்சூழ ஸ்ரீவபிமுகங்கனாகப் பாசசாலை  
முதலியவெட்டிணையும் ஸ்ரீவிலோமமாக்கட்டுமுறையுணர்த்துகின்றார்

அங்கு நுதற்றென்றிசையந்தத்திகைமனைசத்திரசாலை  
பொங்குதருலைப்புரிசாலைபூனும்புணியும்பிபூனரிடந்  
சங்கைதணிக்குங்கொட்டாரஞ்சமைக்கமுடநிர்சரிந்நுறை  
எங்குவேண்டும்பொருளநிதியேவலோருமெய்திடமும்

எ - து அக்கினிதிக்குமுதற்றென்றிசையருக்கொண்டுகக்கினிச்சிசிலிசுரு  
மடைப்பள்ளியும், சூழக்கேசத்திரசாலையும், மீசானதக்கிலேசிவபூசையக்கின்காரி  
யஞ்செய்யும்யாகசாலையும், வடக்கேநிருவாபானமுதலியசேமிச்சம்பொட்டண்  
டாரமும், வாயுதக்கிலேண்ணைக்கடந்தபெரியநெந்தசேருக்குமேற்கேந்ருமஞ்சனம்  
வைக்குமுறையுள, நிருத்திக்கிலேசமித்தத்தெறையப்புல்லுந்நுதுயுதங்குங்  
வைக்குமுறையுளந், தெற்கிலும்மடத்துக்குவண்மமாடினந், கட்டில், டாண்டி  
கை, முதலியவைகளிருத்தற்கிடமும், ஆத்திலன், பரிசாரகரிருத்தற்கிடமும், ச  
ய்கவென்றவாறு.

உறையுள், என்பதனை, குடநீர்ொன்பதற்குமிடமெனக்கூட்டுக, எய்திடமெ  
ன்பதனைவேண்டும்பொருள்வைத்தற்கிடமெனக்கூட்டுக, உம்மையெண்ணின்  
ண்வந்தது, சமைக்கவென்னும்வியங்கொள்வனைமுற்று, நகநிலைத்தபமாபெயர்நி  
ற்கும்பயனிலையாயிற்று

[பம்]

இவ்வண்ணமியற்றியமடத்தின்கண்-தெக்கூணுமூர்த்  
தத்தைத்தாபிக்குந்திருமுணர்த்துகின்றார்

விதிநான்முறையேயடுவாதவினையும்ற்றைவினையனைத்தும்  
பதியாம்புரமன்றனக்கிசையப்பண்ணியிகபரிவுடனே  
நிதியுங்கொடுக்கநிலனுடனேநிகழுவென்றுநிறைபூசை  
துதியுஞ்செய்கதோன்றாததுணையப்பணிகதுகளறவே

எ - து தெக்கூணுமூர்த்தத்தைச்சிலைமுதலியவற்றற்றிருமேனிக்கொண்டுபதி  
யாகியவந்தத்தெக்கூணுமூர்த்தத்தம்பிராணர்க்கேற்கும்படிசுவாகமங்களில்விதித்த

✠ அபிமுகம். நேர்முகம்

✠ விலோமம், முறைபிறழ்தல, அஃதாவது, அப்பிரதக்ஷணம்

பிரகாரத்திலேயுதிவாதகன்முமற்றுமுள்ளபிரதிட்டாகன்மங்களும்பத்தியினுலே செய்குணத்தாநிலத்திற்குறித்து எந்தக்காலமுமகாபூசைநட்சத்ரும்வண்ணம்வினைநிலக்களம், பொன்முதலியநிதியங்களும், கொடுத்தத்தங்களிடத்துண்டாகியவாணவாதிக்குற்றமும்படியாவர்க்கும், தோன்றமலவரவருள்ளத்துணிற்குந் துணைவனைத்தோத்திரமுஞ்செய்துவணங்கவென்றவாறு

இசையவென்றுசிறப்பித்ததனாற்சிலாபேதமல் லாதவைகளுக்குக்கண்ணாடியிலிவாதனஞ்செய்கவென்றுணர்க [௭௧]

அந்தவாசாரியர்க்குமற்றமுன்னோர்க்குமுபகரிக்குற்தமுணர்த்துகின்றார்

பூரவன்றைக்குநிடுமுதலுங்கொடுக்கக்குன்றாகுணமொழுக்கம் \*  
 விரதமுடையவேறியர்க்கும்விரைவாற்பதமுமிசைவிககப் \*  
 பரமனடியாரவந்தமக்கும்பங்குதாலாபாலநுடல் \*  
 விரவுளையவிழிநிறுத்தார்விறுத்தமக்குமவிரும்புமவே \*

எ - து பிரதிட்டைசெய்தபலம் தனக்கெய்தும்வண்ணம் தவாசாரியர்க்குந், தனை, நுகில், முநலாயினதுகொடுத்துஒருகாலங்குறைவுபடாதகுணமொழுக்கம்விதமுமிவைகளைபுடையபரமணர்க்குஞ்சிவனடியாரானமாகேசுரர்க்குமுடவர், சிறுபிள்ளைகள், சரீரத்திலேலியாதுயையுடையவர்கள், குருடர், விருத்திரானவித்தன்னைபொர்களுக்கும்ன் னம்விரும்பும் படியாதரவினாலே பொசிப்பிக் கவென்றவாறு [௭௨]

சிவபுரஞ்செய்தார்  
 பெறும்பயனுளர்த்துகின்றார்

செய்தார்சிறக்கச்சிவபுரத்தைச்சிற்பவுணாயிற்றிகழ்வியாய \*  
 லெய்தார்பிறப்பிற்சுவலோகமெய்திப்போகமினிதருந்நி \*  
 வெய்தாம்வினையுமாணவமுமவியாமாயையொடும்விடவே \*  
 மெய்யாம்பரமவித்தைபுறமிலன்கமலம்விரவுவோ \*

எ - து - பூமியின்வினங்காநின்றசிற்பசாத்திரத்தின்விதியினாலேசிவபுரத்தைச்சிறக்கும்வண்ணஞ்செய்தார்கள்மீண்டும்பூமியின் கண்பிறவாமற்பசிவலோகத்தையடைந்தினிதாயபோகங்களையருந்திப்பின்கொடாதமாயையொக்கொடிதாயகன்முமமாணவமும்விட்டுநீங்கமேலானசத்தியஞானமுண்டாகநின்மலனாகியசிவனதுத்ருவடித்தாமநாயையடைவர்களுன்றவாறு

இச்செய்யுளின் சிவாச்சி மத்தைச்சிவபுரமெனக்கூறியதென்னென்றிற் சிவாச்சி  
ரமமுஞ், சிவத்தலமுமடமுந், திருக்கோயிலுமொக்குமென்பதனுலென்றகொள்க  
ஆதலால்மேல்வருஞ்சிவனற்புரியென்னுஞ்செய்யண்முதலியசெய்யுட்களெல்லாரு  
சிவாச்சிரமத்தோற்சிவத்தலங்களைபுந்தமுயக்கூறுகின்றவற்றினையுமாண்டாண்டு  
பிரித்துப்பயன்கொள்க. [எசு]

சிவபுரஞ்செய்ததச்சன்முதலாயினோரானவயர்திணையும்  
தற்குபகரணமானவஃநிணையும்புறம்பலமுணர்த்துகின்றார்.

சிவனற்புரிபைச்சென்றடைவார்சுந்தலாகமநிழச்சிவபுரிசெய் \*  
தவநிழதலோர்தருமுதலுஞ்சாரும்புணியொழிமற்றும் \*  
புவலோகத்தின்மிசைப்புருவர்பொருள்கொண்டேவற்புரித்தாரும் \*  
கவராவொருமைக்கருத்துநினைகனிகைபவருங்கரிப்பாழுவே \*

எ - று கண்டோருள்ளமகிழும்வண்ணஞ்சிவபுரியைச்செய்த்சிற்பாசாரிமுந்  
லாயினோருஞ், சிவபுரிசெய்தற்குபகரணமானமாஞ்சிறுசெடிமுதலியனவஞ்செ  
ங்கல் - கல் - முதலியனபூட்டியவரும்கற்றப்பொருந்திய எருதுகடாவினுடன்மற்று  
முபயோகமானவைகளுநல்லசிவபுரத்தைச்சென்றுபொருந்தவார், மனம்போ  
றுபடாதேவற்றொழில்செய்யவஞ்செய்யிக்கவும்பெற்றோமென்னுமொருமை  
பொருந்தியசுருத்துண்டாமேயாகிற் கூலிவாங்கியேவல்செய்தவர்களுமுருத்திராக  
ணிகைமார்களுமகிழ்ச்சிபொருந்தப்பூலாகத்துக்குமேலாகியபுவலோகத்தன்கட்  
சென்றுபொகம்பொசித்திருப்பார்களென்றவாறு. தவநிழதலோரென்பதனால் -  
என்றுநூல்பிடிப்பார்முதலாயினோருமெனவழிக - தருமுதலுமென்பதனற்சிலையுமெ  
னக்கொள்க; பூணியொழிமற்றுமென்பதனால், ஓட்டகமுதலியனவன்கொள்க, க  
ணிகையவருமென்றவும்மைபாற்றேவதார்களுமெனக்கொள்க, உருத்திராகணிக  
ையைக்கணிகையெனத்தலைக்குறைத்தலாக்கினார் [எசு]

அச்சிவபுரத்துட்சென்னமுதலியவடைந்தோர்பெ  
றும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

சிறந்துசெறிவர்சிவபுரத்தைத்தெரிதற்கரியரிவனகருட் \*  
பிறந்தார்பிறழாநிலைமையினைப்பிரியாதொருமைப்பெருமையுட \*  
னுறைந்தாருறையும்வர்க்கனமுமுதவுவார்களுறையுள்ள \*  
மிறந்தாரிறக்கவென்னுநர்களுள்னுமிவர்களுல்லோரும் \*

எ - து அளவைகளாலுள்ளித்தற்குரியசிவனது நகருட்செனித்தவருநின்றங்  
லைதவருதவொருமைப்பாட்டின்பெருமபுடனுறைந்தவருமச்சிவபுரத்திலிருப்  
போர்க்கன்னமுமில்லமுங்கொடுத்தவருமத்தலத்தின்மரித்தவர்களும்த்தலத்திலு  
டல்விடவேணுமென்றுகருகினுருமாகக்கூறியவிவர்களுள்ளவரும், யாவர்க்கு  
மேலோரார்த்தலைமைபெற்றுச்சிவலோகத்தையடைவர்களுள்வாறு. [எரு]

மேலதனைப்பணியுமவர்களுதலியோர்பெறுமபயனுணர்த்துகின்றார்.

பணிவார்ப்பரவிப்பரமேசன்பதிக்கடன்னைப்பணிதற்கே \*  
பணிவார்வழிநிறுணைச்செல்வார்தொடர்ந்துகூடித்தொழுவாரென் \*  
மெணியாரிவர்களுல்லோருமிறைவண்புரத்திலிருப்பதற்கே \*  
யாணியாரவலனினையனைநுமறுப்பார்சமனைக்கறுப்பாரோ \*

எ - து யாவர்க்குமேலானசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருப்பத்களைத்ததித்  
துவணங்குமவர், வணங்குதற்குரியமித்தவர்வணங்கச்செல்வார்க்குவழியின்  
கடனனைபாகச்செல்லுமவர், உடன்கென்றவருடன்கூடிப்பண்டமவொன்றெண்  
னப்பட்டாரிவர்களுல்லாருந், சிவலோகத்திலேயிருந்துவாழ்வதற்குரியாரவ  
ர்களுள்ளினையுமுதும்போக்குவார்அவர்களைநன்கன்பால்வருமியமனைக்கோவிப்பா  
ருமென்றவாறு. [எரு]

அச்சிவத்தலங்களிற்சென்றுசிவபூசைமுதலாயினசெய்தோர்பெறு  
மப்பயனுமதிவிருக்குந்தபோதனைக்கன்சரித்திற்பணிகளையுந்நுமு  
தலியவற்றாலொழிக்குமவர்பெறுமபயனுமுணர்த்துகின்றார்

சிவனைப்பூசையெயிப்பார்சிவனற்புரியைச்சென்றடைவ \*  
ரவனைப்பருவத்தறிவிக்குமாசாரியனைப்பனையுந் \*  
தவனைத்தமிக்குமபிணிகளைபுத்தணிப்பார்தாமுந்தனித்தேமே \*  
யெவரிப்பிணியைத்தணிப்பாரென்றினைப்பாரினைப்புக்கினைப்பாரும் \*

எ - து சிவனையுமவரவர்பக்குவத்துக்கீடாகவந்தச்சிவனையறிவிக்குமாசாரிய  
னையுஞ்சாதகர்முதலியவன்பனையும்பூசையெயிப்போருந்தபோதனாவருத்தும்  
பிணிகளையுந்நுமுதலியவற்றானிக்குமவருஞ்சிவத்தலங்களைவணங்குதனிமித்தமா  
கவந்தவிடத்திலியாதியாய்த்தனித்துவிட்டோமேயிதனை யெவர்களொழிப்பார்க  
ளுள்ளவருந்நுமவதராயுள்ளோர்வருத்தத்தைக்கண்டுதிக்கிக்குமவருந்,சிவலோ  
கத்தைச்சென்று பொருந்துவொன்றவாறு. பிணிதனையுமென்றவும் மையாற்படுகு  
ளிர்த்தணிப்பாருமென்றுகொள்க [எரு]

அயி

சிவதருமோத்தரவுரை

மேந்திற் புகிதியுணர்ந்துகின்றா

அக்கையாலோதனத்தாலுமருநோயகனையருந்தவர்க்குப்      \*

போக்துளிப்பாரவந்தாமும்பொருந்திப்போகந்துசெவபுரியு      \*

அறிக்கிப்பிழைந்துநிலமிசையெநிலலாதுடலமெனநினைந்து      \*

போகக்கற்கரியபரமசிவனோன்றானடைவர்கோயறவே      \*

எனது அரியதபோதனர்களுக்கும்வந்தநீங்குத்தகரியனோய்களைத் தமதுகாய  
 ச்தொழில்களினாலுமன்னத்தினாலுந்தாமாதலொருவனாக்கொண்டாசல்போக்கு  
 லிக்குமவருஞ், சிவலோகத்திற்கென்றிருந்தபோகங்களையனுபவித்துத் தொலைந்த  
 வாறேபுகியின்மணவந்துபிறந்துசரீரமணித்தியமென்றறிந்து தம் னமயனாழியிலே  
 தொடர்ந்துநிந்துமாணவமுதலியபிணிகணிக்கும்வண்ணம்பாவரா லுரடொனாத  
 பரமசிவனதுவலியினையுடையசிபாதங்களை யடைவர்களைன்றவாறு

ஒதனத்தினாலுமென்றவும்மையால் - அருடசித்தினாலுமெனவநிக      [எஅ]

வேறு

என்றுசிவநூலனிததானமுமிசைத்தான்      \*

நூன்ருவம்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்      \*

வென்றுபுலனைந்தனையும்வெய்யயினைசைய      \*

நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணானினைந்தே      \*

எனது வெளி      [எக]

வேறு

அருநீர்வோனவாயவனேயாரணமோநியவாயவனே      \*

சாரணர்நாடிசுழம்பொருளேதனையொழிந்தின்மையசுழம்பொருளே      \*

பூரணனாகிப்பொருளியேபுரமவைமாளப்பொருளியே      \*

யாருமெண்ணாதவிடத்தினையேருந்தியாவாலவிடத்தினே      \*

எனது எவ்வுயிர்க்குமலமாயிருந்தவனேதற்புருடமுதலியநாலுதிருமுகத்  
 தாலுநாலுவேதங்கனையுமோதினவனேதிகம்பரந்தியானஞ்செய்யப்படாநின்றல்  
 லுமாந்தியேதானேயன்றிலேநில்லாமல்விளங்குமுண்மையாகிப்பொருளேசர்வா  
 ன்மாக்கவிடத்தும்பூரணமாயொப்பில்லாதிருப்போனே, தாரகன், தாரகாஷ  
 ன், வித்தியுன்மாலியாகியமூவர்புரங்கனையும்பொருதழிக் கப்படாநின்றவில்லை

பையன் னென்பொருவரா லுமெண் ணுதற்கரியநாதாதி தனையால்காலவிடத்தையமு  
தூகவருத்தினவனெயென்றவாறு. [அடி]

கங்கைதன்னைச் சடைபுற்கரத்தனாகரிசுபோக்குமெஞ்சக்கரத்தனை  
மங்காற்புரத்தெய்தவைவபரிமேயுத்தமுனையங்குருவாபரியே  
மிங்கத்தன்னொபுரித்திடுநீரனைசென்னசாகரத்தேற்றிடுநீரனை  
பாங்கத்தன் அனுமாயசையறுக்கவேயம்மவாணமாயசையறுக்கவே

எ - து கங்கையைப்பார்வதியார்க் குமாறுவாராமற்சடையின்கனெனித்த  
வனையான்மாக்கன்செய்தபாவத்தைப்போக்குஞ்சாமர்த் தியத்தையுடையபஞ்சா  
க்கரத்தையுடையவனெழுப்புரங்களும்பொடியாய்ப்போகக் கூரியவம்பினுலெயெ  
ய்தவனேதன்னையெயுண்டென்றிருந்தநற் திமாகாளர்வாணசுரனாகியமூவனாயுமவ்  
விடத்துறலாக்கொண்டவனையிருமுருளாபிசாரத் திற்றேன்றியசிகங்கத்தைக்கொ  
ன்றதன்றேறாபுரித்தணியுந்தீரனைசென்னமரணமாகியகடலிலேகிடர் தழுந்துமெ  
ன்னையேற்றுதற்குக் களையாயிருந்தோனே சரீரத்திலுண்டாகியவிருப்பத்தைப்  
போக்கிவயாணகமலபாசமாகியருந்தத்தைச் சேகித்தான்மாக்கனைமுத்தியடை  
விப்பாயாகவென்றவாறு — ஆம்ம — எ - து — உரையசை

[அக]

வேறு.

காலையுருளக்கால்கொடுகடுங்குநல்பேணும்  
பாலையுருளிப்பாசமதகலப்பரிவோடு  
மாலத் திறிதுருராறுநிவர்க்கருள்வாய்மைக்  
செனதுனையைத்தேறுகுகளைச்செறிவாமே

எ - து இயமனையுருளும்படி கால்கொண்டிதைத்தத் திருவடிகளைவிரும்பியரு  
ச்சனைசெய்யுமார்க்கண்டற்கருள்புரிந்தான்மாக் களுக்குப்பாசங்கனிங்கும்வண்ண  
மாலநிலை கண்ணினோடெயுழந்தருளியிருந்து சனகர்முதலியவிருடிகளுக்கு  
ண்மையான நாலுவேதங் களையுமருளிச் செய்த சீலனானசிவனதுவாக் கியங்களை  
யாராய்ந்தவறுமுகத்தினையுடையமுருகக்கடவுளை யுறவுசெய்க்கடவோமென்ற  
வாறு. [அடி]

அரியயனறிதற்கரியனையமர்க்கமிர்தீயக்  
கருகியகடுமுற்பருகியகருணைக்கடலானைப்  
பரமையரவக்களையனைவிரவப்பரிவானைப்

பொருகழல்புணரப்பொதிமலைமுனிசொற்புகல்வாமே

✽

எ - து திருமாலுநான்முகனுமரியவொண்ணுதவனுமாய்த் தேவர் ஈனக்க  
மிர்தங்கொடுக்கும்பொருட்டுக் கருகிறங்கொண்டவிடந்தைமுன்னுட் பானம்பன்  
னின்னவருட்கடலாயுள்ளவனுமாயாவர்க் குடேலானவனுமாய் ப்பாம்பிணையுஞ்சுந்ரு  
மணிவடத்தையுந்திருவரையிலண்பவனுமாயாவராயினுந்தன் னையடைந்தபொதவர்  
க்கன்புசெய்வானுமானசிவனது. ஓசைசெய் யாநின்றவீரக்கழலிணையணிந் தபொத  
ங்கனையடைதற்குப் பொதியுமாமலையின்கண் வாழமகத்தியமுனிவன்விளக்கியதமி  
ழ்மொழியையாம்துதிப்போமென்றவாறு [அரு]

இரண்டாவதுசிவஞானதானுதியியலுரைமுற்றும்



### மூன்றாவதுஐவகையாகவியல்

இவ்வோத்தென்னுதலிற்றே வெனின்ஐவகையாகத்தின்பகுதியையுணர்ந்தத  
னுதலிற்று. இவ்வனஞ்சிவஞானதானவியலைக் கூறியதன்பின்னரிவ்வியலைக்கூறிப  
தெற்றுக்கெனினிக்கருமயாகமுதலியஐவகையினுள்ளுஞானயாகமேலிசிட்டமென்  
றுரைத்தமையாலதன்பின்னர்வைக்கவேண்டிற்றுதித்தலைச் செய்யுளென் னுதலிற்  
றேவெனின்ஐவகையாகத்தைத்தொகுத்து ணர்த்துதுதுதலிற்று

கருமமென்றதவமென்றாகற்பாற்பயின்மந்திரமென்ற ✽  
பரிவால்வருபாவணியென்றபரமஞானமகமென்ற ✽  
தெரியுமகமோரைந்திணையுஞ்சிறந்தவ்வற்றின்பலத்தினையும் ✽  
பரமபோகர்நிலையுடனேபரிவான்முனிவபகர்வாமே ✽

எ - து வாராய்முனிவரனே கன்மயாகமென் றுந்தவோயாகமென்றுமுபதே  
சிக்கிறமந்திரத்தினுற்பயிலாநின்றசெபயாகமென் றுமாதரவிலுலவருந்தியானயா  
கமென்றுமேலானஞானயாகமென்றுமிப் படியாராயுமைவகையாகத்தினையுமியை  
யின்றின்விசிட்டமானபலத்தினையுமேலானசிவயோகுகளநிலையோடுநின்றமேல்வைத்  
தவன்பிலுய்யாம்சொல்லாநின்றேமதனைக்கேட்பாயாகவென்றவாறு [க]

மேற்றொகுத்தஐவகையாகத்தினுட்கருமயாகமுதலியமூ  
ன்றினைவிரித்துணர்த்துதினொர்.



செய்து சிறக்கச் சிவபூசை செத்திவளர்க்கை யுதல்கரும  
நையவுடலம் விரதத்தை நவிறற்றலாதிவகு செபமும்  
பையப்பா நிறற்றல் பிறர் செவிநிற்படாது பாயிற்றன்மத்திரத்தை  
மையலகலமனத்தாலும்வகுக்கையென மூவகைத்தாமே

எ - அ கண்மயாகமாவது நூல்விதியினுற் பூசாங்கமாகப்பின்மூழ்கிச் சிறப்பிட  
ன்சிவார்ச் சணைபண்ணியக் கினிகாரியமுதலியனசெய்தல், தலுயாகமாவது சரீரம்  
வாடச்சார் திராயணமுதலியவிரதங்களை யனுட்டித்தல், செபயாகமாவது மந்திரங்க  
ளைப்பிறர் செவிக்குக்கேட்கவுச்சரித்தலும்பிறர் செவிக்குக்கேளாமன்மென்னவுச்ச  
ரித்தலுமயக் கமொழியும் படிமானதமாகவுச் சரித்தலுமெனமூன் றுவகையினை யு  
டைத்தாமென்றவாறு.

மந்திரயாகமெனினுஞ் - செபயாகமெனினுமிழுக்கா.

[உ]

இங்ஙனங்கூறிய செபயாகஞ்செய்யுமுறைமயுவையிற்றின்பல  
மிகுதிக்குறைவுமூன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

செறித்துவடந்தற்சனிரீதேசெபிக்கவொலியைச்சேட்டையினுற்  
செறித்துவடமத்திமைதன் னிற்செபிக்கமத்தஞ்சேட்டையினுற்  
செறித்துவடத்தையனுமிகையிற்செபிக்கமனத்தைச்சேட்டையினுற்  
குறிப்பிற் குறைத்தபலமத்தமதனிலொலிபுங்குறைத்தபலம்

எ - அ பிறர்க்குக்கேட்கவுச்சரிக்குமந்திரத்தையொலியாகச்செபிக்குங்கா  
ற்செபவடத்தைத்தற்சனிரீதேவைத்துப்பெருவிரலாற்றள்ளிச்செபஞ்செய்க, பிற  
ர்க்குக்கேளாமற்றனக்குக்கேட்கவுச்சரிக்குமந்திரத்தை மந்தவொலியாகச்செபிக்  
குங்காற்செபவடத்தைத்திமைவிரலின்கட்சேர்த்துப்பெருவிரலாற்றள்ளிச்செப  
ஞ்செய்க, செவிப்புலனாகாதுச்சரிக்குமந்திரத்தைமானதமாகச்செபிக்குங்காற்  
செபவடத்தையனுமிகையின்கட்சேர்த்துப்பெருவிரலாற்றள்ளிச்செபஞ்செய்க  
வாராயுங்கான்மானதமாகவுச்சரிக்குமதைப்பற்றமத்தமாகவுச்சரிக்குமததாழ்ந்த  
பலமதனைப்பற்றவொலியாகவுச்சரிக்குமதுகுறைத்தபலமென்றவாறு.

[உ]

கண்டிவிசிட்டங்குசைக்கிரந்திகனிட்டங்கமலமதிக்கனிட்டம்  
புண்டரீகமணியதனிற்படிகமணிபுத்திரதீபி  
புண்டைச்சங்கமிறைவிரலுமுணரிலொன்றுக்கொன்றானம்  
வீண்டார்போகவிருப்பங்கைமேலேமறிகமாலையெல்லாம்

எ - அ செபமாலையெனவற்றினுமுருத்திராக்மேவிசிட்டமதற்குத்தென்பது

யைப்பவத்திரமுடிச்சாகமுடிந்தமாலேகீழாமதற்குத்தாமநாமணவடந்தாழ்த்தபல  
மதற்குப்படிக்கல்லிணைக்கடைந்தமணிதாழ்த்த பலம்புத்திரதிவிடமுங்கடைந்து  
ருட்டினசங்குமணிவடமுயிறையும் விரலுமாராயிலொன்றுக்கொன்றுபலந்துறைப  
ம்போகத்தின்னவிருப்புநீங்கியதறவிகள்கண்டி மாலைமுதன்மாலேகொல்லாங்கடை  
யிலுலேமேமேனக்கித்தள்ளிச்செபிக்கவென்றவாறு. [சு]

இயங்கிப்பிராணனிடையாடிநுமுன்றெழுத்துமியம்பிடுக \*  
நயத்தார்போகமுதாயத்தாரவலதுநாடிதனினவிலக \*  
வியங்கிப்பிராணன்சூழுவழியிரண்டுமடைவாரியம்பிடுக \*  
முயங்ககிளையார்முலையிலையவைவலதுநாடிமுனைத்தெழுநே \*  
எ - து போகத்தையடையவிரும்பினோப்பிராணவாயுவானதிடையென்று

நாடியிலேநடக்கிறபிரணவத்தோடுகூடியமுலம் திரமானதுநெழுத்தைமுச்சரிந்  
கக்கடவரதனாவெறுத்தோர்பிங்கலைநாடியின்கட்பிராணவாயுவியங்கிலாறெழுத்  
தையுமுச்சரிக்கக்கடவர்புத்திமுத்தியிரண்டினையும் விரும்பினோர்கூழுமுனைநாடியி  
லேபிராணவாயுவானதயவ் கிலந்தவாறெழுத்துமுச்சரிக்கக்கடவர பிராணவாயு  
வானதுபிங்கலைவிலேதோன்றியியங்குகிற காலத்திலையாராகியமடவாறுமுமுலைத்  
துணையினையும்புணரக்கடவொன்றவாறு.

மாதரைக்கடும்வியிண்கூறிய துமற்றென்றுவிரித்தலென்னுங்குற்றமாகா  
தோவென்னில், ஒப்பின்புழுத்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்குறுகையாற்குற்றமின்  
றெனவறிக. [சு]

மேனிறுத்தமுறையானேதியானயாகஞ்செய்யமுறையு  
ணர்த்துகின்றார்.

பற்றிப்பரமன்றிருவுருவைப்பரிவாலொருமைப்படவுள்ள \*  
மற்றோர்பொருளின்மனம்பற்றுவண்ணந்தின்னமுறமயக்க \*  
மற்றேதொடர்த்தவிச்சின்னமடையாவறிவுபாவனை \*  
மற்றேயொழுகுமிறைவன்பாலற்றையதென்மெண்ணுகவே \*  
எ - து தியானயாகமாவது மனம்பேறெருவிடையங்கனினும் பொருந்தா

வண்ணந்தாரணையினிறுத்தியஞ்ஞானவிகற்பமற்றுள்ளமானதுசதாசிவாநிலிக்கிர  
கங்களிலொன்றையன்பினுலேநின்றத்ததியானத்திலேயிடைவிடாதுகலந்துநின்ற  
ல்கெத்தனமைத்தென் னிலாந்துநீரிடையொருதொழுதும் த்தன்மைத்தென்றுண  
ர்கவென்றவாறு. [சு]

மேனிமுத்தமுறையானேஞானயாகத்தின்நிறமு  
ணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பிலமலன்றையுணர்த்துமுனாபையோதலோதுவித்தல் \*  
செப்பும்பொருளோத்திரிவுமறத்தெளிகைபிறனாத்தெளிவிக்கை \*  
தப்பாதநனைமனத்தக்கத்தேதரிக்கையெனவுந்காணந்தாம் \*  
வைப்பாயருந்தாமருந்தாகச்சிறந்தஞானமகவினையே \*

எ - து இணையில்லாதநின்மலனானசிவனையறிவிக் குந்திவ்வியாகமங்களைத்  
தானோதுதலும்பிறனாயோதுவித்தலுமவையறிந்திற்சொல் லும்பொருளையையந்திரி  
வறத்தான்மெளிதலும்பிறனாத்தெளிவிக்கையுமந்தப்பொருளைநாடோடும்மற்றவாறு  
மனத்தின்கட்டரிக்கையுமெனவைந்துவிதமா, மிதுவேபக்குவான்மாக்கஞருக்ஞ  
வைப்புமாய், அபக்குவராலருந்தவொண்ணாதமருந்தமாய்த்தலைமைபெற்றஞான  
யாகத்தொழிலாவதென்றவாறு.

தேவாரம்.

கற்றல்கேட்டலுடையார் பெரியார்கழல்கையாற்றொழுதேத்தனவுங், கல்  
லாதார்காண்டற்கரியானை, எனவும், கல்லாடுஞ்சினில்லானீசன்சொல்லாதாரோ  
டல்லோநாமே, எனவுங்கூறியருளினராகலினிதனையேவிசிட்டமாகக்கூறவேண்டி  
ற்றது. [எ]

ஐவகையாகங்களொன்றுக்கொன்றுசிறப்பென்பதூஉமடை  
யும்பலமித்தகைத்தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்.

அறைத்தகந்மயாகமுதலைந்துமொன்றுக்கொன்றதிகஞ் \*  
சிறத்தபலமும்போகவிஞ்சிந்தைசெய்தபயனெல்லா \*  
மறைத்துகியவினைமாய்கைவரதனுருவமெனவடிவ \*  
மிறந்துமப்பிறந்துமிளையாதேபிருக்கையென்னுமிவையைத்தும் \*

எ - து முற்கூறியகண்மயாகமுதலியஐவகையாகமுமொன்றுக்கொன்றுப  
லன்களதிகமாயிருக்கும், அஃதெவ்வாற்றாலெனில், கண்மயாகத்துக்குப்போகவி  
தமுந்தபோயாகத்துக்குச்சிந்திதமனோரத்சிந்திகளும்நிரயாகத்துக்குக்கொடியாக  
ண்மங்களுந்பவியாதுகெடுதலுந்தியானயாகத்துக்குச்சிவனதுதிருவடிவுபோல்வ  
டிவமுண்டாதலும்ஞானயாகத்துக்குச்செனமரணங்கனையடைந்தினையாமற்சாயு

ச்சியம்பெற்றிருக்கையுமெனக்கூறியவிலைவாசியைநீர்ந்துமொன்றுக்கொன்றாகபலன்  
களாம் எ - று

அஃதென்றனமென்னிற்கன்மயாகுத்தைப்பற்றத்தேபோயாகம்பதின்மடங்கதி  
கமதனைப்பற்றமந்திரயாகம்பதின்மடங்கதிகமதனைப்பற்றத் திரானயாகநூறுமட  
ங்கதிகமதனைப்பற்றஞானயாகமளவில்லாதபலத்தைக்கொடுக்குமாதலால், ஞா  
னயாகமேவிசிட்டமெனவறிக. [௮]

மேனிமுத்தமுறையானேபரமயோகாரிவினாயுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சியாசைமுதலாயவவலபேதமனைத்தினைபுந்  
அஞ்சிப்பிறக்குந்தொழிற்கிளைத்துத்தோன்றாத் துணைவனடித்தாங்கும்  
விஞ்சைக்குகையுள்வீற்றிருப்பார்பரமயோகவிரகியர்மெய்ந்  
நெஞ்சத்திவரைநினைப்பாரைநிரந்தவினையுநீங்கிடுமே

எ - று காமக்குரோதமுதலியதுக்கபேதங்களனைத்தினுக்குநடுங்கியிறந்து  
றக்குந்தொழிவருந்தியவைநீங்கும்வண்ணம், அபக்குவர்க்குத்தோன்றாத்  
துணைவனைசிவனதுதிருவடியிலேநிலைபெறுதற்குக்காரணமானஞானமாகிறகு  
கையுள்வீற்றிருப்பார், மேலானயோகநிலைபெற்றதேபோதனியார்திருமேனியையுள்  
ளத்தின்கண்ணைக்குமவரைத்தொடர்ந்தகண்மங்களுமவிட்டுநீங்கும் - எறு

வினையுமென்றவும்மையான்மாயமுதலாயினவுமெனவறிக, செடிகொ  
டுணையின்னடையார்திறம்பார்வருதிமையும்திருவாஞ்சியத்தடிகள்பாதமடைந்தார  
டைந்தாரடியார்களே, எனவறிக [௯]

மேலவரைவழிபாடுசெய்யில்வரும்பலனுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தார்பரமஞானிதனைப்பூசைநசையாற்புகழுவே  
பிரிந்தானுடையிரியாதேபெருமானுலகம்பெற்றிருப்பார்  
நிரந்தகற்பசதரியுதரிகழுவதன்பினெடுமால்வாழ்  
பரந்தவுலகமதுபற்றியிருப்பார்விருப்பாற்பாங்குறவே

எ - று அன்பினுலேமேலானஞானிகளையருச்சனைசெய்தோர்பூமியின்கட்  
டமக்குக்கீர்த்திநிலைபெறவூற்றமுன்னியவுடம்பினேநீங்கிச் சிவலோகத்தினையடை  
ந்தநினைவிட்டுநீங்காமற்கோடிகம்பஞ்செல்லுமளவுமுறைவர்கள், ஆண்டுப்போக  
ம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேநாரணன்வாழும்விரிந்தவுலகின்கண்டைந்தன்பினு  
லேயவந்துசமீபமாகவாழ்வார் - எறு [10]

இதுவுமது

உறைந்தேயொழிந்தவுலகத் துமோங்கும்போக விதமுண்டு  
 மிறந்தேபுவிநிந்திழாதேபெரியோனடியைப்பேணுதலுஞ்  
 சிறந்தேயவனுஞ்சிவஞானயோகந்தெருட்டத்தெருண்டுலு  
 மிறந்தேபிணையிலிறைவனுடனிரண்டறிருப்பரின்புறவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து அங்ஙனம், நாராணனுலகத்தின்போகம்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேய  
 தனையல்லாதபிரமலோகம் பிரசாபதிலோகமிந்திரலோகம் கந்தருவலோகமியக்க  
 லோகமியவியற்றிநுமடைவவகின்றும், து ஆண்டாண்டுள் எப்போகபேதங்களைப்  
 பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூமியின்கணுத்தமசாதியிற்றேன் நிமூன்விட்டருறை  
 யினுலையுள் எம்மையுடையாழ் பெரியனாசாரியனதுதிருவடிபையடைந்தவழி  
 பாடுசெய்துள்ளவினந்தவாசாரியனுந்திருவுளமகிழ்ந்துசிவஞானயோகத்தையறி  
 விக்கத்தாமறிந்தானாநிடைபையடைந்தபுன்பநத்தேகத்தையிட்டுநீங்கின  
 வாறேதனக்குநிகரில்லாதசிவனுடனேவறநக் கலந்தசிவானந்தானுபவந்தையனுப  
 வித்திருப்பார்கள். எ-து [மக]

ஞானநிடைபையுடையோர்கள்விடையங்களிலொழுதுமவையிற்றி  
 லமுந்தானொன்றேரதுசிறப்புணர்த்துகின்றார்

அமலனுருவமறிந்தார்கள்விடையபேதத்தைடந்தாலுங்  
 கமலத்தமருநிர்போலக்கலப்பதில்லைக்கருதுங்காற்  
 மமலத்தினைபுந்தடுப்பார்கள்சமைக்கபூசையவர்தமக்கே  
 விமலனவனாவிடலின்மீச்செய்தார்ப்பைவிரும்புவனே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து நின்மலனுனசிவனதுசபாவசொருபத்தைபுணர்ந்தனாதாக்கள்விடை  
 யவிதங்களைப்பொருந்தினுயாயினுமதனையாராயுமிடத்தவர்கள் தாமனாயிலையிற்  
 பொருந்தியநீரதிற்றேய்வின்றிநின்றதுபோல, அந்தவிடையங்களிலமுந்தார்கள்,  
 தமது, ஆணவமலமுதலியவற்றையும்களாத்தலாலந்தனானவான்களுக்  
 கேழ்ச்செய்யக்கடவரத்தேதுகாரணத்தினாலெனின், மலரகிதுனசிவனந்தச்  
 சிவஞானிகளைவிட்டு நீங்காதவர்களிடமாகநின்றதுசெய்தார்ப்பை பூசைகளைத்தா  
 னேவிரும்பியேற்றுக்கொள்ளுதலால் - எ-து  
 அடைந்தாலுமென்னுமும்மையடையாமையவிளக்கினதாகலின்-எதிர்மறை [மஉ]

சு அ

## சிவதருமோத்தரவுரை

பணியற்றிற்றலாற்சிவஞானிகளிடத்துவினையேறுகமக்குத்திட்டா  
ந்நுமவரைப்புகழ்தலிகழ்தல்செய்தாரடையும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்

மருந்தைச்சிறந்தமந்திரத்தைவல்லார்விடத்தைமார்க்கிழனும்கு  
வருந்தார்தமதுசெயன்மாளவரதன்பொருவில்லவியுணர்ந்தார்  
பொருந்தார்பாவபுண்ணியங்கள்புரிந்தோயிவரைப்புகழ்ந்தாரும்  
பிரிந்தோயிகழ்ந்துபேணுமிவர்தம்வினையைப்பெறுவாரோ

எ - து அவுடதத்தையுமேலானமந்திரத்தையும்வல்லபேர்கள், நஞ்சினைப  
பொசித்தாராயினுமதனாலவருத்தமுறாதுடோலவொப்பில் லாதசிவனுடையஞான  
த்தையுணர்ந்தசிவஞானிகளும், எல்லாம், சிவன்செயலென்று, தம்செயன்மா  
ண்டிருக்கையினுலேயவர்கள் புண்ணியபாவங்களைச்செய்தமதனாலவருஞ்சுகதுக்  
கத்தையடையார்களர் தச்சிவஞானிகளைப்புகழ்ந்தபேரும் வேறுபட்டிகழ்ந்தபேரு  
மாகியவிவர்கள் தமக்குரியவினைப்பயன்களைப்பெறுவர் என்று [யரு]

ஓத்துப்புறனடைமுதலியவைந்கினுள்முற்கூறியசெய்யுளைக்குறித்து  
ச்சுத்திரப்புறனடையுணர்த்துகின்றார்.

பண்ணுன்பரமசிவஞானிபாவவிதமும்பயிற்றிடினு  
முண்ணுன்பலமுமெனப்பனுவலுவரைக்குமதனாலொருதலையே  
நண்ணுந்தயரமெனப்பெரியோர்வவையுயிற்றினசையாலே  
மண்ணுரவலமாசுனையைமாற்றியிடவேவல்லாரார்

எ - து மேலானசிவஞானிபாவபேதங்களைச்செய்யானதுசெய்யினுமந்ததி  
வினைப்பயன்களையனுபவிப்பானென்று திவ்வியாகமங்கள்சொல்லுமாகையினுலே  
சிவஞானியானவன்பாவவிதஞ்செய்யாரமையுஞ்செய்யினுண்ணுமையுநிச்சயம்,  
அந்தச்சிவஞானிகளானோர்நாம் தயரத்தைப்பொருந் தவதில்லையெனக்கருதித்  
தமதமனவிருப்பினுலேகாமாதிசூற்றங்களைச் செய்யினதனாலேயவர்க்குத்திவினை  
யெய்தாதாயினும் பூமியின்கணிகையுமபொல்லாதவசைதோன்றுமதினைப் புறங்கு  
றுதுமாற்றுதற்குவல்லாராயாவர் எ - று - ஏகாரம்தேற்றம்.

இயற்றினவெனவேயியற்றாமெனவிளக்கிற்று [யசு]

ஞானநிட்டையையுடையோரதனைவிட்டுக்கிரியைகளையனுட்  
டிக்கிலவர்பரதத்துவத்தையறிந்தவரல்லவென்றுணர்த்துகின்றார்.

எய்தற்கரியபரம்பரையினைச் சந்தார்கருமத்தினைச் செயார்கள் \*  
செயாநிற்கருமஞ்சிறந்தபொருள்செறிந்தாரல்லர்செழுங்கனிதன் \*  
கைரிந்புகலுங்கொந்தவலக்காயைக்கவரக்கருதினரார் \*  
வையத்தொளிகொண்மணியகற் நிவழுவாஞ்சிலையார்மகிழ்வாரோ \*

எ - று யாவராலும்பொருந்துதற்கரியசிவனைக்கூடிநேயத் தழுந்துவோர்கிரி  
யையினைச்செய்பார்கள்தனை யனுட்டித்தாராயின்மேலானபொருளான சிவத்துட  
ன் கூடிநட்டையையடைந்தவராகார்ஞானயோகிகள்நேயத்தழுந்திலுமதனோடுகிரி  
யையுந்கழித்தாரோவெனின்யாதாமொருவர்தன்கையின்கட்கொழுவியவாழைமுத  
லியவற்றின்கனிகளெய்தினாலதனை நுகராதவிதித்துச் சுவையில்லாதகாயினைக்கை  
க்கொண்டுநுகரவிரும்பினர்யாவரஃதன்றிவையத் தின்கண்ணொளிபொருந்தியபது  
மராகமுதலியர்தன்நுகர்வந்தெய்திலவையற்றினைக்கைக்கொள்ளாதவிதித்துப்புல்  
ய்கல்லினைக்கைக்கொண்டுமகிழ்வோர்யாவர் எ - று கனிபெற்றோர்காய்விரும்  
பாததன்மைபோலவுண்ணிபெற்றோர் சிலைரும்பாததன்மைபோலவு ஞானம்பெந்  
றோர்கிரியைவிரும்பாநனக்கொள்க. [மரு]

யைத்தைப்பெறவேண்டினர்க்குக்காமாதிஞற் றங்கள்ஊ  
கொணாதென்பதுணர்த்துகின்றார்

நுசைமுதலாமாசனைத்துமறுத்தேயுடலும்வெறுத்தரிய \*  
தேசன்சிவன்பொற்பாதமலர்செறிந்தார்பிறப்பைமறந்தார்கள் \*  
பேசற்கரியபெருமைநனைப்பெற்றாரல்லர்கற்றாலும் \*  
மாகமலர்ந்தவாசையினுண்மயங்கித்துயங்குமானிடரோ \*

எ று காமமுதலியகுற்றமனைத்தினையுங்கெடுத்துயாக்கையும் வெறுத்துப்பிற  
ராலரிதற்கரியஞானப்பிரகாசஞானசிவனதுபொன் போன்றதிவருடிமலர்களைப்பற்  
றினவர்களேசென்னமரணத்தையொழிந்தோர்களங்ஙனஞ்செய்ய யாதமுக்குயிக்க  
விராகத்தினாலேயுள்ளமயங்கிவருந்துந்ரரானவர்கள்பெருநூல் களைக்கற்றாராயினு  
ஞ்சொல்லுதற்கரியபிறவியறுதலைப்பெறார் எ று  
பிறவியறுதலேபெருமைதருவதாகலினதனைப்பெருமையென்றுபசரித் துக்க  
றினார் [மரு]

சருவவியாயியாயிருக்கிசிவன்பக்குவான்மாக்களுக்கல்லதநிய  
ப்படானென்றுணர்த்துகின்றார்

எய்

சிவதருமோத்தரவுரை

காணுர்மலத்தாற்கண்ணிழந்தார்கலந்தேயொங்குநிறைந்தானைச் \*  
சேனாரிவரிதனைக்காணுர்சிறந்தவிழியையிழந்தாருந் \*  
கோணுகிலையும்புணைவேகொண்டானடியைக்கண்டார்கண் \*  
மாணுமூலமலவலியைமாயித் தாரவன்மன்வலியாலே \*

எனது கட்புலனையிழந்தறிந்தும்வர்களாகாசத்தின்கணின்றெங்கும்பரம்பு  
மாதித்தியனைக்காணமாட்டாதவாறுபோலவாணவமலத்தினாலேயறிவாகியகண்  
ணினையிழந்தபேர்களைங்குங்கலந்துநிறைந்துநிற்கிறசிவனைக்காணமாட்டாராயினி  
ப்படிக்காணப்படாதசிவனைக்கண்டவர்பாலொனிலந்தச்சிவனதுசத்தியினாலேதம்  
மைமறைத்திருக்கும்பொல்லாதமூலமலமாகியவாணவமலசத்தியைக்கெடுத்தோ  
னக்கண்பெற்றோர்பாலவர்கிலரவர்களைவனைந்தநாகத்தையாபரணமாப்புண்டச்வ  
னதுதிருவடியைக்கண்டவர்கள் எ—று [யௌ]

அந்தச்சிவஞானிகள்: எந்தக்காலமுதேயுத்தைவிட்டுநீங்கார்களைன்ப  
குணர்த்துகின்றார்

வானமதனைநீங்காதுவாயுவினாந்துமதனைப்போன் \*  
ஞானமயனைநீங்கார்கண்ஞானத்தவருடுக்கத்தூந் \*  
தேனின்மொழியாரினைத்தோளேத்திளைக்கும்பொழுதுஞ்சினஞ்செரிய \*  
வூனத்தினையுவர்த்தொறுக்கும்பொழுதும்பாதாமொருபொழுதும் \*

எனதுவாயுவானதெங்குமோடியுந்தனக்காதாரமானவாகாசத்தைவிட்டுநீ  
ங்காது. அதுபோலச்சிவஞானிகளுந்தமக்கச்சமுண்டானகாலத்தூந்தேன்போலுஞ்  
சொல்லினையுடையமடவார்திரண்டதோளினையைக்கலந்தனுபவிக்கும்பொழுதுங்  
கோபமேலிடத்தமக்குக்குற்றஞ்செய்தோனாவெறுத்தந்தண்டிக்கும்பொழுதும்  
றுமுள்ளகாலத்தும்ஞானசொருபியாயிருக்கிறசிவனைவிட்டுநீங்கார்கள் எ—று [யௌ]

சிவஞானிகண்முதலாயினோர்குச்சிவன்றென்றறிந்தகு  
முறையுணர்த்துகின்றார்

துயக்கத்துடைத்தஞானிகட்குத்தோன்றுமெங்குந்துகாரில்லான் \*  
மயக்கடறுத்தயோகாக்குமருவுமிதையமலர்மீதே \*  
பயக்கும்பலத்தைப்பாவகனிப்பார்ப்பார்தமக்குப்பாங்குறவே \*  
பயக்குமுருவின்மற்றையவர்பாடவுறைவனோடும் \*



எ - து நின் மலனான சிவன் விடையங்களிலேயறிவுவேறுபடுத்தன் மையை  
யொழித்த ஞானவான் களுக்கெவ்விடத்துந் தோன் நிநிற் பன் அஞ்ஞானத்தனதக்கெடு  
த்தயோகநிலையுடையோர்க் கவருடையவிதையகமலத்திறுஞ்ஞானவன்ந் தனர்க்கு  
க்காருகபத்தியமாகவனியந்தெக் கணக்கினியமெனக்கூறியமூவிறமாகியவனல்க  
ளிற்றேனெனியவாந்நிரம்பியபலத்தைக்கொடுப்பன்மற்றுமுள்ளவான்மாக்களெந்நா  
ளுந்தெரிசித் தற்குச்சிவலிங்கமுதலியாயந்திறுவருக்களிலேயெழுந்தருளியிருப்  
பன் எது [யக]

ஞானநிலையுட்புங்கன் மநிலையிழிபுமுணர்த்துகின்றார்.

ஒளியப நுமராகங்கையுடையார்க்குவகையலதுண்டோ \*  
தெனியயோகசித்தர்க்குஞ்சிறப்பேயலதுசெலலுண்டோ \*  
புளியசிலையைப்பொறுத்தார்க்குப்பொருளோசிறிதுதுயர்ப்பெரிது \*  
நெறிவுபெரிதுபலஞ்சிறிதுநிரந்தகருமநிலையார்க்கே \*

எது ஒளியினையுடையமாணிக்கத்தைக்கைக்கொண்டார்க்குமகிழ்ச்சியன்  
றிச்சுயருளதோ, வதுபோலத் தெனிலினையுடைய ஞானயோகஞ்சித் தித்தோர்க்  
குமின்பமேயன்றித் துன்பமுளதோ, புல்லியநிறத் தையுடையவம் மிக் கல்முதலி  
யவற்றைச்சுமத்தோர்க்குவினையாலெய்தும்பொருளோஅற் பம்அதனைச்சுமக்குந்து  
யரமோமிருதியாயிருக்குமதுபோலப்பூசைசெபற் தியான மெனப்பரந்தகன்மநிலை  
யினின்போர்க்குப்பெறும்பலமற்பம்அடையுந்துயாம்பெரியது எது

உண்டோ எ-து இல்லையெனவிளக் கிநின் றமையாலெதிர்மறை செல்லலென்  
பதுபுசலலெனவிகாரமாயிற்று புல்லியவென் பதுபுளியவெனலகாரம் ளகாரமாயி  
ற்று சித்தர் என்றது ஞானவான்களெனக்கொள்ள [உய]

மேலந்தஞானவான்களெழுந்தருளியிருக்குமெல்லையின்விசி

ட்டமுணர்த்துகின்றார்

சிறந்தபரமசிவனுருவந்தெருண்டபரமசிவஞானி \*  
யுறைந்தவெல்லையிற்றோடியளவும்பாவமொழிந்துவிடு \*  
நிறைந்தகங்கைநிகழிடத்துணீங்குமயுதமாறளவு \*  
மறைந்தவளவினருத்தத்துளகலும்பாவமரன்புரிக்கே \*

எ - து சிறப்பினை யுடைய பரமசிவனது சொருபத்தை யுணர்ந்த மேலான திவ  
ஞானியானவனெழுந் தருளியிருக்குமெல் லைக்குமொடி விக்கிட உளவந்நீரால்.  
நிறைந்தகங்கைநதிவிளங்குமெல்லைக்கறுபதினாயிரம் விற்கிடையளவுஞ்சிவாலயத்  
தெல்லைக்குமுப்பதினாயிரம்விற்கிடையளவும்பாவமெய்தாதகலும் எ-று [உ.க]

சிவஞானிகள்விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

நீதிம்பொருளொன்றுண்டெனவேநெஞ்சமதனுணிச்சமித்தார் \*  
ஆடுமுதகமாதீர்த்தமவனிதலத்திலனைவர்க்குங் \*  
கூடுமெல்லேசிவபூமிகொடியவினைகள் கெடநினைவார் \*  
தேடியவரையருச்சிக்கசிந்தைசெய்க்கிறப்புறவே \*

எ - து நிலைபெற்றுநிற்கும் பத்யென்னும்பொருளொன்றுண்டென்றேயுந்  
தினகணிச் சயித்தபெரியோர் களாடும்புனல்பூமியிலுள்ளோர்யாவர்க்குங்கந்தைமு  
தலியபெரியதோர் தங்களாமன்னோற்பொருந்துமெல்லையசிவத்தலமாம், கொடும  
யாகியபாவங்கணித் கவெண்ணுவோரந் தஞானவான்களைத் தேடியனருகப்பூசிக்  
கவுமவர்கள்திருவுருக்களைத்தியானம்பண்ணவுங்கடவர் எ-று

ஞானந்திலாலோக்கியதல்லபமென்பதாற்றேடியவரையருச்சிக்கதெனச்சிற  
ப்பித்தார் [உ.உ.உ.]  
ஒருபாயநிட்டையிரண்டுசெய்யுளாறுணர்த்துகின்றார்

அகத்திற்புரிவாரருச்சீனையாயிரியபலத்தையடைந்திடுவர் \*  
சகத்திற்புரிவார்சங்கரனைச்சார்வரதனிறற்றணியபல \*  
மகத்துளேவல்புரிவார்க்குமதிபலமேயரையன்பார் \*  
சகத்தினேவல்புரிவார்க்குமதனிற்சிறுமைசார்ந்திடுமே \*

எ - து வேந்தனதுமனையகத்தின்கண்ணே வல்செய்யுமவர் களுக்கவ்வேந்த  
னிடத்திலேநின்றமதிபலமானபலன்களெய்துமதற்குப்புறத்திலேயேவல்செய்ய்வார்  
க்கதற்குக்கிழாயபயனெய்துமதுபோலச்சிவனைத்தம்மிதையத்தினுள்ளேயருச்சீனை  
செய்ய்வார்மேலாயபலத் தினைப்பெறுவர்கள்புறம்பேயருச்சீனைசெய்யுமவர்திறு  
ழந்தபலத்தையடைவார்கள் ஏ-று [உ.உ.]

பாரியாரும்பயிலாதபக்கமானையுட்பத்தாவைச் \*  
சேரவவனுமவடனக்குச்சித்தக்களிப்புஞ்செய்திடுவ \*  
னேரிலானினிம்மலனைநெஞ்சுணரினைக்கிலவர்க்கவனும \*

பூரித்நிவென்போகவிதம்பொல்லாமலமும்போக்குவனே

\*

௭ - து பாரியானவளொருவருஞ்செல்லாதவெல்லையினெடுத்தபள்ளியறையின் கட்டளைகளைவணியனுக்கிந்தக்கணவனுமவருக்குமனமகிழ்ச்சியையுஞ்செய்வன. துபோலத்தனக்கொப்பில்லாதமலரகித்தனாகிவணியிதையகமலத்தின்கட்டியானிகிலவர்களுக்கிர்தச்சரீரார்த்தத்திலேசெவனுத்திவ்வியபோகபேதங்களைநிறைத்ததுபொசித்துத்தொலைந்தவாதே தீமையானவாணவமலத்தினையுந்க்குமுத்திகொடுப்பன் - என்று

சித்தக்கனிப்புமென்னுமும்மையாடைபூண்முதலியவற்றையுமளித்தல்கருதிற்று, மலமுமென்றயும்மையாகன்மங்களையுமெனக்கொள்க, பக்கமென்பதுவடமொழித்திரியாவிடமென்னும்பொருள்படகின்றது. [௨௪]

இன்னுமோருபாயரிட்டையுணர்த்துகின்றார்.

நாரந்தாயநகைபடுவேரியமமாதமலர்கொண்டே  
யாரவந்நரபூசனையையமலர்க்கியற்றுவமவர்தாமும்  
பேரன்புடையபெருமானுருவநின்போகம்பெரிதருந்திச  
சாரும்பிறப்பிற்சுவானஞ்சாரத்துசுவன்ருள்சாரவாரோ

\*

\*

\*

\*

௭ - து தேகத்திலுள்ளபத்துத்திக்குருவாகியவிலையத்தினுள்ளேயயிங்கிதைமுதலியமலர்கொண்டுநின்மலனுன்கவனுக்குப்புகையினையுள்ளன்புபெருகும்வண்ணஞ்செய்யுமவருமானமாக் கனிதத்திலேபெருங்கருணையையுடையசிவனுனமுலகத்தும்சென்றுமிருத்தபோகங்களைப்பொசித்துத்தொலைந்தவாதேபூமியின் கண்வந்தெடுத்தசெனனத்திலேதானே சிவஞானத்தைப்பெற்றத்சிவனதுதிருவடியையடைவர் - என்று - அயிங்கிதை - கொல்லாமை [௨௫]

சிவஞானத்தைப்பெறல்லேண்டுமென்றுவிரும்புவோ  
யொத்தம்பலமுணர்த்துகின்றார்.

நச்சிலெவருஞ்சிவஞானம்பனமரும்புரிநண்ணித்  
துய்ச்சேபோகவிதந்தொலையிற்றேன்றிப்புவிழிற்றுரிசுழியக்  
கச்சேபுரியகாயத்தைக்களைகண்டமதுகணிற்கண்டு  
விச்சைதனக்கும்விச்சாயவியமலன்கமலம்விரவுவோ

\*

\*

\*

\*

எ - து யாவராகிலுஞ்சிவஞானத்தைப்பெறல்வேண் டெமென்றுவிரும்பினவர்கள், சிவலோகத்திற்கென்றங்குள்ளபோகபேதங்களைப் பொசித்துமுடிந்தவாறே பூமியின்கணவந்துசெனித்துத்துன்பங்கள்செடும்படிபுல் லியயாக்கையினவெறுத்துக்களைகணுகியசிவனைத்தமதுஞானக்கண்ணாலெதெரிசித்துஞானத் துக்கும்வித்தாயிருக்கிசிவனதுதிருவடித்தாமரையைவெற்றக்கலந்திருப்பர் - எது

விச்சை - எ-து - ஞானம் விச்சு - எ-து - வித்து

[உசு]

அந்தஞானவேட்கைமூவிதமென் டமவந்தூற்பெறும்பயனி  
ஃதென்றுமூன்றுசெய்யனா டுணர்த்துகின்றார்.

ஆசைதானுமூன்றுவிதமறிபி லலவையுங்கனிப்டாந்தம்  
பேசுங்கனிப்டவாதரவுபெற்றார்மு ன்றுபிறப்படைந்து  
தேசார்ஞானயோகத்தைச்செய்வரமதேசுகலுந்  
பாசம்பிரியப்பரமானவன்பவெள்ளம்பறுகுவரே

\*

\*

\*

\*

எ - து அந்தவாசையாராயுமிடத்துரத்தமம்மத்திம் க்கனிப்டமென மூன்றுவிதப்படும் ஆகிற்பிற்கனிப்டவாதரவுபெற்றார்மூன் றுசெனனம்பிறந்துமூன் றுவதுசெனனத்திலேபரமகுருவினருள்ளாலையாணவமுதலியபாசங்கணிங்கவொளிபரம்பியஞானயோகத்தைப்பெற்றுமலானவானந்தவெள் எத்தனைஊபல்பபர் - எது - தான் - எது - ஆசை

[உஎ]

உடையாரிடவேணுளத்தமலனுலகமதனையுபபுறவே  
யடைவாரவனிதலத்திரண்டுபிறப்புமவலவுடலாசை  
விடுவார்பரமசிவஞானிலினைத்தகருணைவெள்ளத்திற்  
படிவார்பரமசிவன்பாதம்பரிப்பார்பகபோயிப்பாரே

\*

\*

\*

\*

எ - து சிவஞானத்திலேமத்திமமானவாதரவு உள்ளத்தின்கணு ளட்டோர்மேன்மையுண்டாக ச்சிவலோகத்தின்கணுடைந்து பின்பு பூமியின்கணியுண்டசெனனம்பிறந்திரண்டாவதுசெனனத்திலேதுக்கமான தேகவிருப்பினைவிட்டுப்பரமசிவஞானியானவாசாரியன்வைத்தகருபைக்கடலிலேபடிந்து மெலான சிவனதுதிருவடிகளைத்தமதுள்ளத்தின்கட்டரித்தானவநோயை நீக்கி முத்தியடைவர் எதுவேண் விருப்பு

[உஅ]

பெற்றார்பெரியவாதரவு பெருமானுலகமதுபெற்றே

\*

மற்றோருடலமண் ணுலகிலவாய்க்கமனத்தின்மயக்கினையு \*  
மற்றேயடலவொளியெளியையுநிந்தேபிறந்தேயவ்வுடலம் \*  
பெற்றேபிரியாப்பெரும்பொருளைப் பிரியாபிரியாப்பேரின்பம் \*

எ -து சிவஞானத்திலே யுத்தமமான வாதரவுபெற்றோர் சிவலோகத்தைய டைந்துமீண்டுமியின்கட்பிற்தொருசரீரமெடுத்தங்ஙன மெடுத்தவச்சரீரத்திலே தானேயுள்ளத்தில்விருப்புவெறுப்பினையுமொழித்துநின்மலமானஞானவெளியினை யுணர்ந்துபின்னரந்தச்சரீரத்தையுந்கித்தண்ணைநீங்காது நிறைந்துநிற்கும்பரமசி வத்தினைப்பெற்றழியாதபேரானந்தத்தைநீங்காநனுபவிப்பார் எ -து [உக]

வேறு

என்றுகருமாதியமகத்திறமிகைத்தான் \*  
ஞன்றுவார்மடக்கொட்கனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
வென்றுபுலனைத்தினையும்வெப்பினையை \*  
கின்றமுனியன்றுணரநிற்குநாறினைத்தே \*

எ -து வெளி

[உ௮]

வேறு

காறுவானாயுங்கண்ணினனே காமனைக்காய்தழற்கண்ணினனே \*  
நாமமுமாரிரம்பெற்றவனே நான் முகன்றன்னையும்பெற்றவனே \*  
யோமமுமென்றனக்கானவனேயேன முமெய்சிலைக்கானவனே \*  
தேமொழியாளொருபாலினனே சிவனுக்கன்றருள்பாலினனே \*

எ -து தன்னைவிரும்புமவரையுமடிமைக்கொண்டருளுதற்குக் கருதினோ னே.காமனையெரித்தெருப்புக்கண்ணையுடையோனே, ஆயிரந்திருநாமத்தைப்பொ ருத்தினோனே, நானுமுகத்தையுடையிரமாவையுஞ்சிருட்டித்தவனே, யெனக்கின் பமுமாயிருப்போனே, பன்னியையுமெய்யாரின்மலில்லையுடையவேடனாயினோனே தேன்போலுமொழியினையுடையவுமையானையொருபாகத் துலையோனே, சிறி யுதமுந்தையானவுபமன்னியபகவானுக்குமுன் னுட்கொடுத்திருப்பார் கடையு டையோனே எ-து -

நாமுதவானாயுமென்றவும்மை: யுள்ளபடியுணர்வோரையெயன்றி பென் பது, அவாய்நின்றமலினைச்சவும்மை, நாமமுமென் னுமும்மைமுற்றமமை, நான்முந் னன்றன்னையுமென் னுமும்மை நாரணையுமெனவெதிராததீயது, ஏமமுமென்

னுமும்மை, யெனச் சூயிரானபசுருபியாயிருந்தலேயன்றியென, எச்சந்தழீஇயிற்  
று - ஏனமுமென்னுமும்மைபிழிவுசிறப்பு. [௩௧]

உன்னலன்னவேள்வியுடைத்தவனையுற்றது ஓடையுடைத்தவனே \*  
கன்னியர்தங்களைக்காதலனேகாழுதுவாரையுங்காதலனே \*  
பொன்னனமேனிபொறுத்தவனையுன்மையவென்பொய்பொறுத்தவனே \*  
யென்னெனுமபுன்மைமலாதவனையானெனுமபுன்மைமலாதவனே \*

எ - து தன்னையினையாததக் கனியாகத்தையழித்தோனே, பலதனையாறுஞ்  
சேர்த்தகந்தையையுடையாகத்தரிக்கூற்றதோதன்ன, மதுராபுரியின்கண்வண்ணிக  
ர்கூலத்துக்கண்ணிகைகநக்குக் கணவனுள்ளோனே, தன்னையிரும்புமடியாறா  
விரும்புவோனே, கானிட்களனுமிருந்தும்அடியவர்பொருட்டாகப்பொன்போன்ற  
திருமேனியைத்தரித்தவனே, பொல்லாதவனையுஞ்சுனையப்பொறுத்தருளி  
னோனே, பெனதென்னுமபுறப்பந் நிலலாதோனே, யானென்னுமகப்பந்நிலையா  
னனாளுக்கியனே - ஏறு - [௩௨]

வேறு.

ஆனகாச்சுதனரனுந்திரனழகனட்டிண்புயயிரன் \*  
பநிவலாக்குநன்மகனக்குளம்பரிவுபட்டிம்பருள்பாகன் \*  
நினகரற்குமுன்பிலையிறுத்தவன்சிரமறுத்தவனலோனைப் \*  
புனிதனற்புதன்புதல்வனற்பதம்புணர்விரும்பொடுமபுகழ்வாமே \*

எ - து பாவமில்லாதவனுமாயழிவில்லாதவனுமாய்ச்சங்காரகருத்தாவுமாயான்  
மாக்கள் துன்பத்தைப் போக்குவோனுமாய்ச்சவுந்தரியனுமாய்த்தின்னியவெட்டுத்  
தோள்களையுடையவையுடையோனுமாயிவலாறுக் குறல்லமகளாகியபார்வதியார்  
குக்காதல்கொண்டிருமேனியிலேபாடியருளினோனுமாய்முன்னுட்டக்கனியாகத்த  
லையாதித்தியனதுபல்புதிர்ந்தோனுமாய்ப்பதுமாசனத்திலிருக்கும்பிரமாவின்  
தலைபயிரிதவனுமாய்சித்தியசுத்தனுமாய்திசயமுள்ளோனுமாயிருக்கிற சிவனு  
டையமைந்தனமுருகனதுறல் லதிருவடிகளைக் கூடுமாசையோடுநதுதிசெய்வாப்  
எ - து [௩௩]

தமலமோகமுந்தவிரவேயருத்தவருமாதவன்முதலோரும்  
விமலவீரசன் முகஞ்சாசரன்னிடலேகாவெனுத்துதியாளும்  
மமலனுதிசன் முகனதாள்பணிந்தகிலநீதியுமறிவான்வண்

கமலமுன் முகன்மதலைமாதவன் கருணையான்மலங்கோவாமே

எது ஒருவராலுஞ் செயற்கரிய தவத்தினையுடைய விருடிகளுமாதித்தியன் முதலிய முப்பந்துமுக்கோடிதேவர்களுந் தம்முடைய வாணவமலத்தால்வருமதி யாமமுதலியநீங்கும்வண்ணநின் அமலமில்லாதவனே யந்தமலசத்தியைக்கெடுக் தும்வலியையுடையவனே யாமுமுகத்தையுடையவனே குகனே குமமகளைமணஞ் செய்துகானகத்திருப்பவனேநீயே புகலிடமெம்மைக்காப்பாயாகவென்றுதுதிக்கு ந்தோத்திரத்தைக்கைக்கொள்ள மமலனுமாய் எவற்றிற்குமுதல்வனுமாயிருக்கிற சண்முகனுடையதிருவடிமலரைப்பணிந்தெல்லா ப்பொருளையும்நிந்தோய யழகி யநாமரைத்தவிசினையுடையநான்முகனுக்குப்பத்திரனுமாயிருக்கிற வகத்தியமாமு னிவனதருளி னுலேமலமாயாகன்மன் களைப்போக்குவாம் என்று

மலமோசமுமென் நவும்மையால் மதமுதலியஆணவகாரியம் ஆறு  
மெனவறிக

[௩௪]

முன்னுரை ஐவகையாகிய வுணாமுற்றும்



நான்காவதுபலவிசிட்டகாரணவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின்முற்கூறிய கன்மயாகாதிபலன்களதிகமா தற்குக்காரணமானதேசகாலமுதலியவற்றையுணர்த்திற்றுகலாற் பலவிசிட்டகா ரணவியலென்னும்பெயர்த்து இத்தலைச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனின்பொதுமை யானவறத்தினைச்சொல்வான்றுடங்கியகத்தியனை க்கந்தன்விளித்தனுதலிற்று

பிறப்பின்பேதமில்லேபேனுவார்தம்மெயென்று

மறப்பேரிமலர்த்தான் மன்னுமனத்துறவுறவேவைத்துச்

சிறப்புறுதேசமாதிசெப்புறமுனிவதேர்க

வறத்தினைப்புரிந்தார்க்காகவரும்பயன்திகமாங்கும்

எது வாராய்முனிவரனே தனக்குற்பத்தியிண்ணாலுயெவற்றினுமன்னியின் றியிருப்பானுய்த்தன்னைவிரும்புமடியவரை யெக்காலுமறப்பில்லாலுயிருக்கிறசுவ னதுதாமமாமலர்போன் தகிருவடிக்களைமனத்தின் கணிலைபெறவிருத் தியுத்தமமா னதேசமுதலியவற்றையுனக்குச்சொல்லாநின்றோம், அதனையறிவாயாகவதன் னுழியறஞ்செய்வோர்க்குண்டாம்பயனிவ்வுலகத்தின் கணன்றிச்சுவர்த்தத்தின்

எ அ

சிவதருமோத்தரவுணா

ஐமதிமகமாகப்பலிக்கும் எ ஹ

[க]

மேனிறுத்தமுறையானேதொகுத்தவற்றைத்தலைத்திமாற்றமென்னு  
ந்தந்திரவுத்தியாலுணர்ந்துகின்றார்

சிறந்தநிறைசத்தன் னிறேடருங் காலங்கூட

\*

மறந்திடாவிதிரினுலேவாய்த்தவாத்ரவுகூட

\*

வறந்தனையறிந்தவாய்மைப்பாத் திரமாவானங்கைச்

\*

செறிந்திடச்செய்தவற்பழுலதிலும்பெருகுத்திண்ணம்

\*

எ ஹ உத்தமமாகியகாசிமுதலாகிய புண்ணியதலங்களிலேதேடித்தற்கரிதாகி  
யகிராணமுதலியபுண்ணியகாலங்கள்பொருந்தவழுவாதவிதியோடு பொருந்தின  
வாத்ரவுபெருகஅறமுதலியவற்றையுணர்ந்தசம்பாத்திரமான வன்கையின்பொருந்  
தும்வண்ணமுடிகரித்தபொருள் சிந்தையாயினுமஃதுலகிலும்பெரிதாமிதசத்தியம்

எ ஹ ஆலுருபை ஓடுவாகக்கொள்க

[உ]

மூவ்ணைச்செய்யுளிறொருத்துக்கூறினூரிச்செய்யுளிலதன்பயன்சிற  
ப்பித்தணாத்துகின்றார்

ஒங்கியவதனைச்செய்தவுத்தமர்சிவலோகத்துட

\*

டாங்கியேபோகபேதம்பிராயசமையந்தன்னி

\*

னீங்கரும்பொருளைக்கண்மின்றையுறவொருமைநேரத்

\*

தூங்குவாரின்பந்தோன்றத்துகண்மலஞ்சொருமன்றே

\*

எ ஹ பயனுடையந்தஅந்தஅற்பமாயின நன்மையை ஞானவான்கள்பாற்செ  
ய்தபெரியோர்களசிவலோகத்திற்சென்றாங்குள்ள போகவிதங்கனையெய்திப்பின்  
னர்ச்சங்கரகாலத்திற் பொல்லாதமலத்தை நீங்கித்தம்மைவிட்டு நீங்காதசிவத்  
தைத்தெரிசித்துக்கடல் அலையற்றடங்கினூற் போலவுள்ளத்தின் கண்ணமைவுபிறக்  
க ஐக்கியபாவத்துடனானந்தானுபவமுண்டாகநிலைபெற்றிருப்பார்கள் எ ஹ [ஈ]

ஐவகையாகத்தோர்க்குதவும்பலத்துக்குக்காலவரையறையுணர்ந்து  
கின்றார்

கருமிகட்கைகநிற்குங்கலந்தொருபிறப்பிற்கற்ற

\*

பெரியாரந்தவத்தோர்க்கைகபிறப்பொருநாறுநிற்கும்

\*

மரியமந்திரத்தார்க்கையாயிரம்பிறப்புநிற்கு

\*



முரியயோகிக்குஞானிக்குழிபேருழிநிற்கும்

✱

எ - து கன்மபாகமுதலியஐவகையாகத்தோர்க்குந்கொடுத்தது, அடைவே ஒருசென்னம், தூறுசென்னம், ஆயிரஞ்சென்னம், பிரமகற்பம், மகாசங்காரமானகாலமளவும், நின்றுபோகவிதங்களைக்கொடுக்கமுமென்றவாறு - யோகிக்குழியெனவும், ஞானிக்குப்பேருழியெனவும், பதமாற்றாக, போகவிதமென்பது, எஞ்சிற்று

[ச]

தேசமுதலியவற்றிற்குனமுதலியகன்மங்கள்கெய்யினதிகபலந்  
தருமென்பதுணர்த்துகின்றார்.

திருவெலையெழுவாயானகாரணஞ்சிறக்கனிகை

✱

யெரியினையோம்பலீசற்காலையமியற்றலென்றும்

✱

பரிவுற்பூசைபண்ணலெனுமிவைநான்கும்பாங்கார்

✱

தருமமேயிவற்றால்வேண்டும்பலமெலாந்தழைத்துச்சாரும்

✱

எ - து புண்ணியதேசமுதலாகக் காலமுஞ்சிரத்தையும், பாத்திரமுமான பலவிசிட்டகாரணங்கள்கிற்றப்போடுபொருந்தவங்விடங்களிற் றுனஞ்செய்தலும், அக்கினிகாரியஞ்செய்தலுஞ்சிவனுக்காலையமுன் டாக்கலு,மெக்காலமுமன்புபொருந்தவருச்சனைசெய்தலுமென்னுமித்தொழில்கணஞ்ஞ்சிவபுண்ணியங்களுட் லைமையாம், இதுனற்றும்வேண்டியபோகங்களெல்லாமிகவுண்டாம் - என்று [ரு]

சம்பாத்திரவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

பாத்திரமாவான்பாவப்படுகடற்பட்டார்தம்மைத்

✱

தீர்த்தமலேசன்வாழும்புரமெனுந்தீரஞ்சேர்ப்பான்

✱

கூர்த்தமெய்ஞ்ஞானமென்னுங்கரத்தினைக்கொடுத்தேமற்றார்

✱

தீர்த்திடவல்லாரைதானிலலவர்க்குண்டோசெய்கை

✱

எ - து சம்பாத்திரமானவன், பாவமாகியஒலிபடுகடலினமுந்துவோர்க்குச் சத்தியஞானமாகிறகையினைக்கொடுத்துப்பாவப்படுகடலினையொழித்து மலராத னுனசிவன்வாழுஞ்சிவலோகமென்னுங்கரையையடைவிப்பன், ஞானக்கையுடையோனன்றிப்பாவப்படுகடலையொழித்தெடுத்தற்குமற்றையோர்யார்தான்வல்லார், பிறருமெடுக்கவல்லார்காணுமென்றிகையிலாதார்க்குத்தொழிநுனதோ, அதுபோலச்சம்பாத்திரமல்லாதவன், பாவப்படுகடலினின்றும்மெடுக்கமாட்டான் என்று - தமக்கு - எது - தம்மையெனவுருபுமயங்கிற்று

[ரு]

அல

சிவதருமோத்தரவுரை

ஆன்மாக்களைஞானவான்களையேற்றுவவொழிந்து, ஆஞ்ஞானிகள்களையேற்றமாட்டாரென்பதுணர்த்துகின்றார்

அல்லபுனலதனுளாழ்ந்தசிலைமரப்பிணையாலன்றிச்  
சிலையினுற்றிரத்தன்னைச்சேர்வதூஉ. மில்லைத்தேறிந்  
றொலைவிலாப்பாவப்பெளவச்சுழியிடைச்சுழல்வார்தம்மை  
நிலைமையாரன்றித்தீயார்நீக்கிவான்களாரினீட்டார்

எ - து அலையெறியாகின்றபெருநீரினுள்வீழ்ந்தமிழ்ந்தினகல்லானதைச்சொலேற்றவிசாரிக்கின் மரத்தாற்கட்டியதெப்பத்தினுலனறிக்கல் வினாபதெப்பத்தினுலாகாதவாறுபோலத்தொலையாதபாவக்கடலிற்சுழியாகியசெனமரணங்களிற்சுழலுமானமாக்களைச் சற்பாத்திரமாகியஞானவான்களே, களையேற்றவடிவன்றியசற்பாத்திரமாகுரை அக்கடலினின்றஞ்சுவர்க்கமாகியகலையினேற்றமாட்டார்

எ - து முற்கூறியஞானக்கையென்பதற்கேற்களீட்டற்றொழில்சொடுத்தாரென்க [௭]

பாத்திரமென்னுஞ்சொல்லுக்குப்பொருளுணர்த்துகின்றார்.

பாவெனும்பதத்தினர்த்தம்பாவமென்கடலிற்பட்டார்  
தேவனற்பதமென்றிரத்திருத்துவான், ரத்தினர்த்தம்  
பாவமென்கடற்பட்டாராப்பரமர்த்தம்பதமென்பார்த்  
தேவியேயிருத்துவானேபாத்திரமென்னப்பட்டார்

எ - து பாவெனும்பதத்தின்பொருள், பாவமாகியகடலினிழ்ந்தினுளொன்றும், திரமெனும்பதத்தின்பொருள், சிவனதூல்லதிருவடிமலராகியகலையிலிருத்துவனென்றும், ஆகையாலேபாவமாகியகடலின்கண்விழ்ந்தோனா, மேலானசிவனதூல்லதிருவடிமலராகிறகலையிற்பொருள்தம்வண்ணஞ்செலுத்தியிருத்தமவனேபாத்திரமென்றுசொல்லப்பட்டான் - எது - [௮]

அந்தச்சற்பாத்திரமாயுள்ளோர்க்குப்பிச்சையிட்டார்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்.

அருமறையாய்த்தகோடியத்தணர்க்கருத்தவாய்த்த  
தருமமுஞ்சிற்தேயென்னத்தழைந்திடுத்தம்மையோர்ந்த  
வொருமையோகர்த்தங்கையுதவியிச்சையுள்ளுள்

பிரிவோபெறுவின்மபிசையைப்பெறுவித்தாரோ

\*

எ - று நாலுவேதங்களைமுமாராய்ந்தகோடிபிரமணர்க்கருகையோடுபொ  
சிப்பிந்குடிண்ணிபழுமற்பமென்னுமவண்ணமாண்மசொரூபத்தைத்தெரிசித்தவொ  
ருப்பாட்டிணையுடையசுவியோகிகளுக்கிட்டவொருபிடிச்சையானது, பெருந  
தற்குமாம், ஆதலாலவர்க்குப்பிச்சையைப்பெறுமவண்ணமிட்டோருட் குற்றமாநி  
யலாணவாநிசையிந்நிப்பிப்பின்பத்தைப்பெறுவர் - எ று [க]

சிவபொருளைபழுதசெய்வித்தவசுவனுக்காமென்பதுணர்த்துகின்றார்

ஆரூர்க்குமகமலன்றன்னையகத்துணர்ந்தவவாயன்னங்

\*

காரூர்க்குநகவாங்குபெரியதூசனைகடவுள்கொள்வ

\*

பொருத்தவன்குநபாபங்குநடையிடையிலகர்செய்வர்

\*

பித்தமுதலுபினைபெறுவன்குபிறியையாரோபெற்றார்

\*

எ - று நின்மலனாகிபசிவனையுளையிராகத்தம்முள்ளத்தின்கணுணர்ந்தசிவ  
பொருள்களுக்கண்ணந்தயருத்துவிக்கடவனங்குமலவர்க்குச்செய்தபூசையை  
பொருளையுள்களுள்ளத்தின்கண்ணிருந்துகொண்டருளுவன்அஃதெங்ஙனமென்னி  
லவையுத்தவன்கொளர்யாசாமொருவனுக்குச்சந்தனமலாமுதலியவுபசாரங்களை  
வனமுதலித்தவன்குச்செய்யவேபவறுயிர்க்குச்செய்ததாம்அதுபோலச்சிவயோ  
கிகளுக்கச்செய்யுதுசிவனுக்காம்உடலின்கட்செய்வதொழிந்துயிரின்கட்செய்யா  
பொருளைவிவலகத்திடெனவந்தாராட்டினைநீக்கியுயிரைக்கண்ணுபகரிக்குமுறை  
மைபெற்றவர் - எ று [ய]

மேலவர்களுக்கப்பித்திவசங்கனிவையருத்துவித்தோரடையும்

பலமுணர்த்துகின்றார்

விதித்துலகமலன்றன்னையிரும்பியவிதுலர்க்கன்னங்

\*

கொடுத்தவரன்புகூரப்பிழர்க்களைக்குறித்தவாமி

\*

லெடுத்தமுழுமுண்டுகுற்றங்க்கிடந்தோயாதென்று

\*

புடத்தொடினம்பொட்டிசுருத்தியேயிருப்பர்நம்பால்

\*

எ - று பித்தர்களைநோக்கிபதிவசங்கனிலேபுலகவாஞ்சையையொழித்துநி  
ன்மலனாகியசிவனைவிரும்பியவொப்பில்லாததபோதனர்க்கண்புபெருகவுமுதுசெ

அரசு

விடுதலைப்புலிகள்

மேன்மையாக.

[யுடு]

அக் குற்றங்களுக்குக் காரணமாகியிருப்பதற்குக் காரணம்.

தேசிய சிவாபிஷேகத்தை விவாதம் செய்வது \*  
 இசுமாயில்பேதல் தம்மையோடுச் செய்வது \*  
 பாசமாய்ந்த கபேதப்படுகு தீர்ப்படுத்தியென்று \*  
 மூசல்போலுதல் தீர்த்தாக் குற்றாயினுக்களவுமுண்டோ \*

எ - து இரத்தப்பத்துத்தொழிலினையும் புகழ்நன்மிக்செய்து முதலியால்வரு  
 டையபூசையின்பொருட் டாகச்செய்வாராயின் அத் தொழில் லாவரும் பாவகந்திற்ச  
 ள்கெரும்புலவற்றைத் தம்மையேகுறித்துச் செய்வாராயின் அவைகள் கன்மபாபமுமாய்  
 நரகவிதங்களைப்படுகுழியிலே விழுவித் தங்கோடிநீர்க்காடுபூசைபுட்போலல்ல  
 க்காலமுஞ்சென்னமரணங் களிவேசுதன் னுதியும்படிசெய்தவற்றினு லுண்டாக் கு  
 ற்றுயரின்க்கோலல்லையுள்தோ - எ - து

ஒகாரம், எதிர்மறைக்கண்ணுயிலுலையென கிளக்கின்றது [யுடு]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்தியுத் தியா லுணர்ந்துகின்றார்

இந்தவினாந்தொலுமேறியபாவமாறச் \*  
 சிந்தனைசெய்தார்மற்றுஞ்செறிந்திவினையுந்தீர்க்கப் \*  
 புந்துசெய்தார்கடா முஞ்சிவாதிடையுப்புகழ்சை \*  
 ரைந்ததும்பாவம்வாய்க்குநலங்குநலவிற்துவாமே \*

எ - து இரத்தப்பத்துத்தொழிலினுலுண்டாயபாவங்களைநீங்கும்பண்ணங்  
 கருதினோர்களுமில்வற்றாலன்றிப்பிறவாற்றினும்பொருட் தியபாவங்களொழிச்சும்வ  
 ண்ணங்கருதினோர்களுஞ் சிவன்முதலாயநாலவனாயும்பூசைபண்ணக்கடவர்கள்  
 அங்ஙனமவர்களைப்பூசைபண்ணிப்பாவங்களெல்லாந்தேய்ந்துகெடுமேலுலு லுண்  
 டாம்பயன்களுஞ்சொல்வாம் - எ - து [யுடு]

சிவன்முதலாயினோர்க்கனுகுகொடுத்தோர்சிவலோகத்திலெய்தி  
 யிருக்குங்காலவரையறையுணர்ந்துகின்றார்

அருத்தியவனினுனேகமலனைமுதலோர்க் கன்பா \*  
 னீருத்திஞ்சிவலோகத்தின்வருடமாயிரமுமேயப் \*

பொருத்தியவன்பர்சம்மைப்பொருத்திதற்பருப்புபெய்யு  
முனைத்தவவ்வுருடந்தன்நிறந்தசுருணமோங்குமாங்கே

\*

\*

எ - று சிவன்முதலியநால்வரையுமன்பினுலேயமுதசெய்வித்த, அவிழ்களி  
லோரலிழ், ஆயிரம்வருடஞ்சிவலோகத்திலிருக்கும்படிவைக்கும், அந்தஅவிமுட  
னேபருப்பு, பெய்யும், பொருத்தமாயினங்நமருத் துவித்தவன்பர்சம்மைமுற்  
கூறியவருடத்திற்புத்தன்மடங்காகியபதினாயிரம்வருடஞ் சிவலோகத்திலேயதிகமா  
கவிருத்தமென்றவாறு அறிந் அன்னம். [யஅ]

இதுவுமது.

பொறித்ததற்குரியுட்புலநிறந்தசதசுருணிதம்போனந்  
தறித்தசாட்டியமெயென்நிறந்தசதசுருணமுஞ்சாரும்  
பறித்ததற்குத்தபந்தஞ்சாதசதசுருணமுட்பற்று  
பிறத்ததற்குசாடியன்னபிபுத்தமெயெண்ணிலேன்றும்

\*

\*

\*

\*

எ - று முற்கூறியபருப்புபெய்யநடைநேரல் லபொரிக்கறியுங்குமாயின்மு  
னோலிழக்குக்கூறியவருடத்தினுமடங்கான நூறாயிரம்வருடஞ்சிவலோகத்தி  
லிருத்தும்அவர்களுக்குகிவேதிக்குமன்னமபுதுராளிலேவினைந்தநெல் லினதன்ன  
மாயின், முன்னோலிழுக்குக்கூறியவருடத்திலாயிரமடங்கானபத் துநூறாயிரம்வ  
ருடஞ்சிவலோகத்திலேபொருத்தவைக்கும், நன்மைபொருத்திய புழுசுசம்பாநெ  
ல்லினதன்னமாயின், முன்னோலிழுக்குக்கூறியவருடத் திற்பதினாயிரமடங்கான  
கோடிவருடஞ்சிவலோகத்திற்பொருத் தம்வண்ணமிருத்தும், நல்லசெஞ்சாலினெ  
ல்லினதன்னமாயின், முன்னோலிழுக் குக்கூறியவருடத்தினுறாயிரமடங்கானபத்  
துக்கோடிவருடஞ்சிவலோகத்திலிருத்தும் - எ - று

ஓகாரம், தேற்றம், உகாத்தவ வ்வுருடமென் பதுஞ்சிவலோகமென் பதம்  
அதிகாரம்பாரித்தமையால், யாண்டுமவருவித்துக்கொள் க,சாட்டிடம், அறுபதா  
ங்குருவை, கத்தபத்தம், புழுசுசம்பாநெல்

[யக]

இதுவுமது

சாரியின்விசித்தராசசாரியாற்சமைத்தவன்ன  
மேலையபலத்தின்மிக்கதசுருணம்விளைக்குமிண்ணெங்  
கோலையபலங்களேறுங்கொழுதியெய்யுங்கூடி  
லேலவேகறியுங்கூடிலேற்றமுன்னிசைத்தவாற்றும்

\*

\*

\*

\*

அக

## சிவதருமோத்தரவுணா

எ - னு செஞ்சாலிரெல்லினுமதிகமானவிராசசாலிரெல்லினுமச்சமத்தவமு  
தாயின், முற்கூறியபலத் தினுமிருந்தபதின்மடங்குபலத்தினவினைக் குமன்னவேமு  
ற்கூறிய படுத்துக்கொடியிற்பதின்மடங் கானநூறுகொடியவருட்கு சிவலோகத்திலே  
யிருத்துமென்றும் அந்தஅன்னங்கனிலே நல்லறைய் யுங் கூழ்மாமின்மீளவமத்தந்த  
வன்னங்களுக்குச் சொன்ன பலனைவிரட்டிக் குமதுவவயிற் றினைப்பொருந் தக்  
கறியுங்கடும்பாயின் அந்தந்தக்கறிக்குமந்தந்தவன் னங்களுக்குமுற்கூறியபலத் தினை  
துவனாயறையின்படியே யிரட்டிக்கும் எ னு [உய]

சிவவிரதரானதபோதனனாயருத்துவித்தோர்க்கெய்தும்பலமுண  
ர்த்துகின்றார்

பழுதறுபாய்தாதிபலவிதவிரதபாகங்  
கொழுவியகனிரின்பேதங் குளகிரதாதிசுடு  
முழுமணமோதகாதிமுன்னையினதிகபுறம்  
விரும்பியபலத்தைவேண்டிவிரதனாமிசைவித்தார்க் கே

எ னு விசிட்மமானபலன்களைவிரும்பி க்ருற்றமற்றபாயசமுதலான குளான்  
னந்திலான்னம்பருப்புப்போனமவைகளைவிராசாலியன்னமுதலி  
யவிரதபாகங்களையுங்கொழுவியவாழைக் கனிபலாக்கனமாங்கனி முதலியசனியின்  
விதங்களையுஞ்சருக்ககாரெய்முதலாயின கூட்டிச்சமைக்கு நிறைமணத்தையுட  
யசுகியன்முதலானபணியாரவகைகளையுங் கூட்டிச் சிவவிரதங்களைச் செய்யுந்த  
போதனர்களையமுதுசெய்வித்தோர்க்கவைகளே முற்கூறியபலத்தினு மதிகமான  
பலன்களைவினைக்கும் எ னு

கு செயப்படுபொருளைச்செய்ததுபோல த்தொழிற்படக்கிளந்தலும்வழக்கினு  
ளுரித்தே என்பதனாகருமப்பொருளை க்கருத்தாவாகக்கூறிற்று [உக]

சிவயோகிகளையருத்துவித்தோரெய்தும்பலமுணர்த்துகின்றார்

உணர்த்தவிப்பாகபேத முயிர்க்குயிரணர்ந்தார்தம்மை  
யருத்தினர்சிராத்தத்தன்பால பூங்கியமுவேழ்சுற்ற  
மிருத்தினர்சிவலோகத்தினெண்ணியபடியேதாங்கள்  
கருத்தினுட்களிப்பும்பொங்கப்புதல்வணப்பெற்றேகாண்பர்

எ னு முற்கூறியவிரதப் பாகபேதங்களை யுயிர்க்குயிராகியசிவனைத்தெரிசித்த  
சிவயோகிகளுக்குச்சிராத் தகாலங்கனிலே யன்பினுமமுதுசெய்வித்தோர்தாம்

பூமிபின்கணிநுக்கவுரகத்தின்கட் கிருயமுநின்றவிருபத் தொருசுற்றத்தையுமெடு  
த்துச்சிவலோகத்தில்வைத்தோராவரஃதேயன்றி த்தவங்களுள்ளத்தின் கணினீந்த  
படியேசற்புத்திரணையும்பெற்றுமனமகிழ்ச்சியும்பெருக க்சணடி ரு ப் ப ள் ன் ற  
வாறு [உஉ]

இதுவுமது

உயிர்க்குமிராகிநின்றவொருவணையுணர்ந்தயோகி \*  
பாடுக்கமுங்கொளவென்றெண்ணிப்படுத்தவர்மனையுன்பற்ற \*  
வுயப்பெறுவோமென்றெண்ணியவர் குலத்துள்ளாராங்கே \*  
பெயர்த்தாழ்ந்தமுஞ்செய்வர்பாதிவர்களிப்படிம்பெற்றே \*

எது உயிர்க்குமிராகிநிற்குஞ்சிவனைத்தொசித்தசிவயோகியானவன் பிச்சை  
கொள்ளக்கடவோமென்றெண்ணிப்பத்தசனங்களுடைய வில்லின்முன்பொருந்த  
வக்கணத்திலேதானையவர் குலத்திலுள்ளோரான விருபத்தொருவர்க்கமும் யாமி  
னி ரகத்தினின்றவங்கலாயேறுவோமென நினைத்தவ்விடத்திலேதானே மனமகிழ்  
ச்சிவையும்பெற்றுக்கால்பெயர்த்துக்கூத்துமாடி யதற்கேற்கப்பாடாநிற்பர் என்று  
நடமுமென்றவும்மையாற்கையாற்றட்டமுமிட்டென்றநிக [உஉ]

அந்தச்சிவயோகிக்குச்செய்யும்பூசையைச்சிவனுமற்றுமுள்ளதேவர்  
கள்பிதிர்க்களுந்தமக்கெனக்கொள்வொன்றுணர்த்துகின்றார்

ஒழிவறவுறைந்துநின்றவொருவணையுணர்ந்தயோகிக் \*  
காதமுறச்செய்தபூசையமலனுமயனுமாலு \*  
மெழில்மிசுதேவர்தா முமெமக்கெனக்கொள்வொன்றும் \*  
பிறைகெடப்பிதிர்க்கடா முமெமக்கெனக் கொள்வர்பெற்றே \*

எது வெளி [உச]

சிவயோகியூசைக்குவினியோகப்படும்பொருள்கள்பெறும்பயனு மேவல்செ  
ய்வோர்நினைப்போர்பெறும்பயனு முணர்த்துகின்றார்

பூசனைக்குபயோகங்கள்பொருவிஸிபுரத்தைப்புலகு \*  
மீசனையுணர்ந்தயோகர்க்கிறைஞ்சியேயேவல்செய்தார் \*  
சேசமுநிறையெஞ்சிவினைத்தவர்தாமுநீக்கி \*  
யாசினைச்சிவலோகத்தினரம்பயனருந்துவாரோ \*

அது

சுவதருமோத்தரவுரை

எ - று சிவனைத்தெரிசித்தசிவயோகிகளைப் பூசைசெய்தற் றுபயோசப்படுந் தந் தனமா முதலிய எண்வகைக்கந்தமுங்கோட் டிப்பமுதலியால்வகைப்புகா னெ ல்லுமுதலானவைகளுமொப் பில்லாதசிவனது புரத்தைச்சென்றதையுமவர்களை வ ணங்கி யவரோவியபணிவிடைசெய்தோருமுள்ளத்திலேயன் புரிதையும் படியகைநா த்தியானஞ்செய்தோருந்தம்மைத்துயர்செயுந்தீவினைக்குற்றங்கனையொழிந்த சிவ லோகத்திலேசென்றுபெற்றகரியபோகங்களைப்பெற்றனுபவிப்பர் எ - று [உரு]

தபோதனநாயுமதிசிகளையுஞ்சிவனைக்கண்ணவனைங்கு  
முறைமைபுணர்த்துகின்றார்.

அவநியின்மனிதர்செய்கையறிவமென்றமன்னுறவே \*  
தவரொணுந் நவந்தனைத்தரிந்துவந்தானென்பொண்ணி \*\*  
யவர்களுக்கத்தின்வந்தவநிதியர்க்கன்புகுரசு \*  
சுவைமொழிசொல்லிப்பூசைதுடங்கியேழுடிக்கருந்ந்தே \*

எ - று பூமியின்கண்மானிடரதுவழிபாட்டினைபறியக்கடவ்வாமென்றதின் மலலாகியசிவன், றுனேதபோதனனென்றுந்திருமேனிகையத்தரித்துக்கொண்டெய்து னானென் றுகருதியுந்தத்தீபாதனர்க்கு, மந்தமில்லின்கண்வந்தவநிதிக்கப்பாத்த மன்பானதுபெருகும்வண்ணமின்சொங்கு நியவர்களுக்குப்பாத்தியாசம ளுந்விடம லர்முதலியவற்றாற்பூசைசெய்துடங்கிமற்றுமுள்ளையுபசாரங்கலும்விதப்படிசெய் துமுடிக்கக்கடவன் - எ - று [உரு]

இதவுமது.

மனிராய்வந்தாரோனுமவடிவொடுவந்தாரோனு \*  
நிலைமைபிணங்காரோனுந்நியநிலையோனு \*\*  
மலைவறுமன்பர்க்காதிக்கவர்களுக்கமைக்கபூசை \*  
புலையுடற்பொறையைப்போக்கப்பொருந்தியதிருந்தியாரோ \*

எ - று ஈனவுடலாகியசுமையையொழித்தற்குவிரும்பியதிருத்தந்தையுடை யோரானவர், தம்மில்லின்கணமுக்குமெய்யோடுகூடி யிழிகுலத்தினராய்வந்தா ராயினும், பரிசுத்தராய்வேடப்பலிப்பொடுந்ருலத்தினராய்வந்தாராயினும், தா ம்-நிற்குநிலைமையினின்றும்வழுவாதோராய்வந்தாராயினும், மத்தநிலைமையினிங்கு யவிரதபங்கராய்வந்தாராயினும். அவர்கள்-ஆகியாகியசிவனுக்குநிலைபெற்றஅன் பராயின்அவர்களுக்குப்பூசைசெய்யக்கடவர் எ - று [உரு]



சிவநூனிக ளுக்குத் துற்றஞ்சொல்லுமவர் முதலியோர்க்குவருந்தி  
மைபுணர்த்துகின்றார்.

காட்டுமுள்ளொரியைக்கண்டகண்ணனைக் கயத்துசொல்லக் \*  
கேட்டவர்கேட்டித்தார்கள்கேடுமினருடன்பட்டார்புன் \*  
முட்டிநொன்றவைத்துமுடருங் கூடிமுழுகி \*  
பட்டிவாருமின்றியெந்நிரையத்துள் \* வேவார் \*

எ - று ஆன்மாக்களுக்கெல்லாம் அந்தரியாமியாய்நின்றெப்பொருளையுந்தெ  
ரிவிக்குந்தீபமாகியசிவனைத்தெரிசித்தஞானக்கண்ணுடையோனை, யாதொருவனின்  
தித்துச்சொல்லுங்காலதனைக்கேட்டிருந்தோரும், பிறகாக்கேட்டித்தோரு, நிர்  
ஸைசொன்னவரு, மதந்துடன்பட்டவரு, நிர்சிக்கும்படிமுதற்கணைவினோரு, மா  
னாவந்தமுடரு, மொக்கவேயெரிவாய்நரசத்தின்கண் அமிழ்ச்சியெடுப்பாருமி  
ன்றிலேவுவர் எ று [2அ]

இதுவுமது

மனத்தினுல்வடிவுகள் னுல்வருக்கியசழக்கர்தாழு \*  
மனத்தொடுமிணங்கவேவொரிநிரையத்தையெய்தி \*  
யெனைத்துளகாலத்தானுமென்றுளத்தேங்கியெய்ப்பர் \*  
தனக்கயலுறவிலாளைத்தவறுவொன்றோதாமே \*

எ - று மனத்தினுலும் காயத்தினுலுஞ்சிவநூனிக் குத்தவறுசெய்தநீதிகே  
டருந், தம்மினமாயுள்ளாரோடுங்கூடியெரிவாய்நரசத் தையடைந்துவேவுவர்கள்  
இங்ஙனமனுபவித்துத்தொலையுங்காலமெவ்வளவுளவோவென்றுமனமெங்கிவருந்  
வராதலாற்றனக்குறவும் பகையுமில் லாதசிவநூனிகளையென்றான் தவறுடைப்பர்க  
ள். எ-று [2க]

இதுவுமது.

மற்றைய நரசபேதமனைத்தினுமயங்கியுமேழ் \*  
சுற்றமுஞ்சுழலத் தாருங்கூடியேதுயங்கிவிழ்வு \*

\* வேவார்தன்னும்பொதுவியைநீண்டுடன்பாட்டின்வந்தது

நெற்றுவரியம் தாதொமக்குவநாடுவில்லை

✽

புற்றறித்துயரத்தன்னையொழிக்கவென்றழிவருள்ளம்

✽

எ - து அத்தத்தியோர்முற்குநிபவெரிவாய்மரகமெயன்றிமற்றன்னநாக  
பேதங்கெல்லாவற்றினுத்தங்குலத்திலுள்ளோரானைருபந் தொருதற் றமுங்குடி  
யுள்ளம்அலமரக்கலங்குடிபுணர்வுகெட்டுவிழாநிற்பர், அங்ஙனம்வீழ்ந்தத்தந்தயம்  
பொருமனநகர்த்தின்னுங்கலாயேஅந்தோதுநியமதுபர்கலின்நடித்திழி  
வந்தள்ளுவர்கள், அதுனாலேநித்தயரத்தையொழிப்பதற்குநவையுள்ளோர்மரு  
வருமில்லேதிதற்கென்செய்மோமென்றமனமுஞ்சலிப்பர் எ-து

[கூடு]

செவருணிக்கிடர்செய்யினரகவேதனையொழிந்தமாதலாலவளவழி

பட்டங்கென்னுணர்ந்துகின்றார்.

ஆதலான்முனரிவந்தம்மையவமந்தெய்யாதந்திசு

✽

பூதலத்தோர்கன்புவாற்புணர்நிற்பரிவுபொங்கு

✽

பாதபூசனையுட்பணரிப்பவரித்தவர்பவரியுந்தெய்து

✽

நாதனோரிவர்களைன்றுநாடுகவுளத்தெந்நாடும்

✽

எ - து பொறிபுலன்களைமுனரித்தகிலுருணிகளுக்கிடர்செய்யின்றிலாயத்து  
ன்பமேவருமாதலாலுலகிலுள்ளோர்கன் அம்முனிவோரைநித்தயாதுபயந்தப  
ன்புபெருகநீனுலும், பூலினுலமவர்கிருவடினைப் பூசைசெய்தவோவியபண்வி  
டையுஞ்செய்தெக்காலமுந்தம்முள்ளத்தின் கட்டிவனையவர்களைன்றுதித்தக்கக  
டவர் எ-து

[கூடு]

அசுத்பாத்தம்மாவாரின்னொன்பதணர்ந்துகின்றார்.

பகர்த்தனமுனரிவமெய்ம்மைப்பாத்திரவிசிட்டத்தன்னே

✽

சகத்தவொன்னக்கோலந்தசுமைந்ததற்பாணைச்சாமா

✽

ரகத்தநிற்பிறப்புமஞ்சாரவரபாத்திரங்கொன்றே

✽

யிகழ்த்திடுமிதுவுங்கேணியினியுன்கியம்பயாமே

✽

எ - து வாராயகத்தியமுனிவனே முன்னஞ்சத்பாத்திரவிசிட்டத் தைச்சொன்  
னோமேல்அசுத்பாத்திரமாவதுயாதெனி லுலகத்திலுள்ளோரிவர்பெரியதபோதன  
ொன்றுசொல்லும்வண்ணம்வேடத்தைத்தரித்துச்சுட்டுணர்வுக்கெட்டாதசியனை  
டையாதவருமாயுள்ளத் தின் கட்டுசெனமரணத்துக்குப்பயப்படாதவருமானவர்

பாவர்சிலர் அவர்களை யசத் பாத்திரங்களை என்று வேதாகமங்களிற் குழாநிற்குமிந்த  
யசத் பாத்திரத்திலே செய்ததானம் வினைக்குத் தீமைபடுமெனக் கியாஞ்சொல்லாநி  
ன்னேருமதனை நீக்கப்பாயாக என்று [௩௨]

அவர்களுக்கும் கொடுத்ததானம்பலன்கொடாமலழியுமென்பதுண  
ர்த்துகின்றார்

மெய்யனைவிரைந் நுபாசப்பகையினைவென்றுயாநு  
மாய்வெனே ஹுமென்னு மரன்மெநிரந் நுகின்ற  
பெய்யலாபபுரிந்தபுனைபலத்தினைப்பொருத்துபோதான்  
செய்த நாமவர்க்குப் பாசபகையினை நீக்கேநில் [௩௩]

என்று சந்திப்பொருபனு சிலனை நும்மியாணவழிகலிய பாசப்பகையினை  
நீக்கியித் தமுத்தராயாமுங்கனையேற்றவேறுமென்று கருதுங்கருத்தைவிட்டின்று  
வசத்தியைத் துச்செய்தபுனை நல்லினைப்பயனைக்கொடுக்கமாட்டாது அதனையாராயி  
ன் ஆந்தவசத் பாத்திரத்திற் துச்செய்ததானம்பகமட்கலத் தில்விட்டநீர்போலில்  
லாதுமடனையழியும் என்று

நான் எது அசைக்கில் [௩௩]

திதுவுமது

பாத்திரவிகத்தையேனுந் வரிடைப்பாரிவாராகா  
வாறலிடையன்றி நெற்றினுருகிபலத்தையாக்கா  
விரைவிலாவ லினாமேவுமெல்லியலின்பமேவாள்  
வாழவுறுமவர்க்கேயிகைவரத்தினைச்செயுமோமாட்டா [௩௪]

என்று குற்றமற்றநல்லவிகத்தையாவினு முவநிலத்தின் கண்ணிதைத்தாலதபயி  
ராகமாட்டாதவாறுபோலவும் அக்கினியின் கண்ணையன்றி ச்சாம்பலின்கட்செய்த  
வாகுதிபலத்தைக்கொடுக்கமாட்டாத வாறுபோலவும் விரும்புதற்குரிமையில்லாத  
அலிவினைப்புணரும்பெண்ணைவன் புணர்ச்சியின்பத்தைப்பெருதவாறுபோலவும்  
குற்றம்பொருந்திய அசத் பாத்திரமாயுள்ளோர்க்குக் கொடுத்ததானமும் பலத்தி  
னைக்கொடுக்குமோகொடுக்கமாட்டாது என்று [௩௪]

சத்பாத்திரங்கனையேற்றுமென்றும சத்பாத்திரங்கனையேற்றுதெ  
ன்றுமுவலமருகத்தாலுணர்த்துகின்றார்

பாத்திரமாக்கிக்கட்டிபுரி நும்பினைப்பண்டமேற்றி

யாற்றியைக்கவென்னுமடைபினையடைபுமங்கை      ✽  
பாத்திரமீத்தானேநின்றுசிவபுரப்பாரம்பாற்றம்      ✽  
பாத்திரமல்லான்கட்டியிரும்பென்பாரம்பற்றான்      ✽

எ - து யாதாமொருவிரிப்புக் கட்டியைத்தோணியாகப்பண்ணியதிலேபல  
பண்டமுமேற்றியாற்றின்கண்விடும் போதுதாமெண்ணியகரையினைச்சேரும், அப்  
படியேசுத்பாத்திரமானதுந், தன்பாற்றானுஞ் செய்ந்தோனையுங்கொண்டு சிவபுரமா  
கியகரையைச்சேரும், கட்டியாயுள்ளவிரும் புடன்பண்டத்தையுங்கட்டியமாற்றின்  
கண்விடில்விட்டவெல்லையிலேயமிற்றிக்குகரையடையமாட்டாதவாறப்போல், அச  
த்பாத்திரமானவனுந், தன்பாற்றானுஞ்செய்ந்தோனைக்கரையடையுட்க்குமாட்டாதது  
மன்றித்தானுஞ் சிவபுரமாகியகரையடையமாட்டான் எ-று

ஆஸை - ௭-து - கரை

[௩௫]

பாத்திரம்அபாத்திரமானவிருவரும்நரராயிருக்கவல்லொருவர்க்  
கொருவருயர்ச்சிதாழ்ச்சியுமாய்நன்மைநீமையைத்தரும்மாறென்  
னையெனவினவ, அதற்கோர்விடையுணர்த்துகின்றார்.

கட்டியைக்கனவிற்காய்ச்சிக்கம்மியனலபுமாக்க      ✽  
விட்டபுற்பண்டமேற்றுப்புனன்மீசையியங்குமெற்றே      ✽  
யொட்டிய குரவையேதுமொருபொருளுணர்ந்தாரற்றே      ✽  
கட்டியைக்கடுப்பர்காட்டுங்கடவுளையுணரக்கையர்      ✽

ஏ - து கொல்லனுவனிருப்புக்கட்டியைக்கனவியிலேகாய்ச்சித்தோணியா  
கச்செய்யவதுதன்கணிப்ட நல்லபண்டங்கையுந்தரித்துக்கொண்டு நரினமேலே  
யொடுமதெத்தன்மைத்துச்சிவனோடேயேகீபாவம்பொருந்திய வாசாரியன்திசுநா  
சுத்தனாகியபுதேசித்த வொப்பிலாதசிவத்தை யுணர்ந்தனானவர்கள், தமக்கீர்  
தோனைப்பிறவிக்கடலினின்றும் கரையையடைவிப்பதத்தன்மைத்தாம், ஆசாரிய  
ராலேயெப்பொருளையுங்காட்டுஞ்சிவனையுணராத, அஞ்ஞானிகள், பணிப்படாத  
விருப்புக்கட்டியையொப்பர் எ-று

[௩௬]

மேலுமோர்வகையாற்பாத்திரமென்பாரையுணர்த்துகின்றார்.

பாத்திராபாத்திரத்தைப்பகாதுருகுதலேபற்றிக்      ✽  
கூர்த்தவாதரவினாலேகொடுப்பவர்க்கவர்கடாமும்      ✽  
பாத்திரங்குருடர்பங்குபாலகர்மியயாரோயர்      ✽

முத்தவந்திருப்பதுநிமிர்வர்களுமிரக்கமுற்றில்

✽

எ - து இவர்பாத்திரம், இவர், அபாத்திரம், என்றிரட்டெக்கருதாதுள்ள  
நெகிழ்ச்சிபொருத்திமிகுந்தவாதரவுண்டாகவனாயாதுகொடுப்போர்க்கியாவரிட  
த்திவமிரக்கமலிடின, முக்கூறியவசத்பாத்திரங்களுங் குருடர், முடவர் சிறுகு  
முத்தைகள், தரித்திரர், வியாதிபான், வயோதிகர், பேராசையுடையோர், முத  
லானவின் ஐனர்களும்பாத்திரமேயாம் என்று [௩௭]

இதுவுமது

உச்சிசிலனைவா லொல்லா முத்தமொன்றேயெண்ணி ✽  
யாச்சுனைபுரிகவன்பாலவலனுக்கைதன்னைக் ✽  
கைச்சமலேசன்வாழங்கடிக்கரடைவாமென்று ✽  
மிச்சாபிணியைந்தாலொல்லாமெண்ணியயாவுமேயும் ✽

எ - து அக்கத்தைவினைக்கும்பொல்லாதவுடம்பினைவெறுத்து நின்மலனாகிபசி  
வனெழர் நருளிபிருக்குஞ் சிறப்பினைபுடைய சிவலோகத்தை யடைவோமென்  
றுகருதமாசையினோடேபொருத்தினோல்லோரும் உச்சிக்காலத்திலேபசித்துவ  
ந்தோரியாவனையும் பாத்திரங்களுன்றேகருதி யவர்களையன்பினுலே யருச்சனை  
செய்தன்னமுதலியகொடுக்கக்கடவர் அங்ஙனஞ்செய்யிற்றம்மனத்தின் கணினைத்த  
பலன்களெல்லாங்கூடும் என்று [௩௮]

தாதாவினதலக்கணமுணர்த்துகின்றார்

பாத்திரமல்லாரசெய்கையதீனையும்பகர்த்தாம்பண்பு ✽  
வாய்த்ததாதாக்களாவார்தகைமையும்வகுத்துச்சொல்வா ✽  
மோர்த்துணருதார்த்தாழ்ச்சியுறவனுகம்பங்கோபர் ✽  
தீர்த்திடெண்ணுமைந்துமுடையோசிறந்தார்தேரிஸ் ✽

எ - து\* வாராய் முனிவரனே யசத்பாத்திரமானோரிலக்கணத்தையுஞ் சொன்  
னும்மேல்நற்குணம்பொருத்தியதாதாக்கள் மேன்மையும்பிறித்துச்சொல்லாநின்  
ரேமுதனையாராய்த்தியக்கடலவ யங்ஙனமவர்க்குமுறைமையை யாராயிற்கொ  
டைவணக்கமுறவுகிருபைபொறையென்றுசொல்லுமிந்த ஐந்துகுணமுமுடையார்  
களேதாதாக்களாவர் என்று [௩௯]

சிவஞானிக்கீழுந்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

பாத் திரமதனுஸ்பரிக்கபாத்கிரம்பரமஞ்ஞானி  
 திரித்தவாசைசுமினாலியா யெனவவன்செப்பானன்றே  
 ஸர்த்தவாதர வினாலையவன்புடைநறுநிக்கொண்டி  
 திரித்தனையென் றுரிவான் பலந்தனைத்தெரிக்கலாமே

எ - து பாத் திரமாவன வந் துள்ளிசெட்டமான பாத் திரஞ் சிவஞ்ஞானி யெனவன்  
 பொருள்களினுள்ளவாசையொழித் தபடியிலுல யாதாமொருவர் பாத் சென்றித்  
 தப்பொருளையென கீதையக்கடவையென்று சொல்லா னுடலால் உள்ள மடியைக் கழு  
 டையசுரத்தையினுடையர்த்தச் சுவஞானி பெழுந்தருளியிருத் துமெல்லையுடைய சென்  
 றுத்தனையடியென்றும் பொருளைக் கொள்ளக்கடவையென்று சொல்லியுக் கொள்  
 ச்ருந்தாதாவின் பலத்தையளவிடலாமோ என்று [சுய]

மெய்ஞ்ஞானியுமஞ்ஞானியுமெங்குந் திரமதனால் வரும்பயனும்பயனி  
 ன்மையுமுணர்த்துகின்றார்

மெய்யறினையுணர்த்த ஞ்ஞானிவேணவாவிந்தானேனு  
 முய்யவேவிற நு முன்னியவர்கொடையுடையே ஞ்ஞான  
 கையர்கடம்மைத்தாமேகாதலித்திரப்பாடித்தப்  
 பொய்யர்கைப்புஞ் துதிஞர்கள் பொருளினையுடையார் பொட்டே

எ - து உண்மையைத்தெரிசித்தசிவஞ்ஞானியானவன், பொருண்மே ளுள்ளவா  
 சையைவிட்டா னுயினுந்தம்பொலமற்றுள்ளவர்கடம்பா கதையடையவேனுமென்று  
 கருதியந்தத்தாதாக்கள் செய்யுந்தானத்தைவிரும்பிக்கொள் வன்குந் தவண்ணைம  
 யைத்தெரிசியாது, அஞ்ஞானிகள், தாதாவானவன்கதையடையவேனுமென்று நிற்கும்  
 பாதுதம்முடையபோசனூர்த்தத்தைவிரும்பித்தானத்தினையெற்பாடிசுலாலந்த, அஞ்  
 ஞானிகள் கையிலேதானஞ்செய் தோர்கள்தம் பொருளினையவமேபோட்டிமுத்தவ  
 ராவர்-எ-து தாம் - எ-து - அசைநிலை [சுக]

தாதாவானவன்கவர்க்கமடைதற்குண்டோர்சிறப்புவிதி  
 யுணர்த்துகின்றார்.

காதலித்தீவார்வானைக்கலப்ப துமவர்கைகாட்டு  
 மாதலால்வானஞ்சேரவாதரவுடையாரஞ்சிப்  
 பாதபூசனையும்பண்ணிப்பகர்த்துசம்காரபாடை  
 யோதனமாதிழிவதிதிகட்குறயினேனே

எ - னு அறத்தைவிடும்பித்தானஞ்செய்வோர், அவர்க்குந் ஸையலடபுமுறை  
ஹமகாண்பதெந்நன்னமெண்ணில் அவர்கொங்குங்காலத்துமேலாகச்செல்லுந்  
கைதானே அவர்சுவர்க்குந் தின்மேற்செல்லுமுறைஹமையக்காட்டும் இவையினாலே  
சுவர்க்கத்தொழையலையவேணுமென்றும் விருப்பத்தையுடையாரிறப்போனெனநிக  
ழாமலதிகஞ்சுக்குப்பயந்தபாதார்ச்சேனையுஞ்செய்து நல்வார்த்தையுஞ்சொல்லிய  
ன்னமுதலானவற்றையண்பிட்டுடேகொடுக்கக்கடவர் - எ-று [சுட]

தரித்திரர்க்குக்கொடாதான்சிறப்புடையனல்லென்னுணர்த்துகின்றார்

செறிந்துநாவெவர் நுகின்றபிடியனைச்சிறியனாகி  
யுறம்பதுளான்பெரியனென்பெனன் நுகத் தாகஞ்செய்வார்  
சிறந்ததாதாவேயல்லன்செட்டியவன்செய்கையெல்லா  
மிறங்கிடுங்கருமீழ்ந்தபிடியருமிறமேலெங்கும்

எ - னு தன்னைக்கிட்டுயெனக்கயக்கடவையென்றுசொல்லியழிவரவினோ  
டுநிந்திச்சுந்தரித்திரனை, மிவனற்பெனென்றெண்ணிச்செல்வத்தையுடையபெரியவனெ  
ங்கேயிராநின்றானென்றகருதியவந்தக்கொடுத்தந்தனனுள்ளத்தின் கண்ணிசா  
ரிப்பீடான், அருளானமிக்கதாதாவாகான், இவன்கொங்குங்கொடையெல்லாம்,  
அவன்பாற்றனக்குமோருதயங்கருதியசெட்டாம், இங்ஙனஞ்செல்வவாயிகழந்து  
பிடியனாச்சிறப்பித்ததென்னெனில், எங்குஞ்சென்றிரக்குமிடியருமில்லையாயின்  
ஏற்பாரற்றத்தன்மமானதுலகின்கணில் லாதுநாசமாமாதலாற்றரித்திரற்கேதான  
ஞ்செய்யக்கடவன் எ-று [சுட]

அதற்குமேலுமோர்சிறப்பிதிருணர்த்துகின்றார்.

பொருளரிதாதிற்கேட்பார்க்கின்சொலுமிதோபோந்தால்  
வினாவுடனொருகையோடல்லியத்தெற்கொள்கைபிடத்  
துரிமைரிநிருத்தல்பாதுபுனைபுகப் புச்செய்கை  
பிரிபொழுதுடனெச்செல்கையெனுமிவையேழும்பேறே

எ - னு தன்பால்வந்துகேட்குமிரப்போர்க்குக்கொங்குக்கும்பொருளில்லையா  
மினவர்க்குச்சொல்லுநல்லவார்த்தையுமில்லாததோ ஆதலால்நல்லவார்த்தையயி  
னுஞ்சொல்லக்கடவன், தன்பாற்பெரியோர்கள்வந்தகாலத்துவினாவினோடெழுந்  
திருக்கை; யோடிச்செல்லக்கண்டவுடனெழுந்தருளப்பெற்றதெயெனக்கொண்  
டாடியெதிர்கொள்கை, அவரிருக்குமதற்ருரிமையுடையவாதனத் திருத்தல், பாது

த்திலருச்சிக்கை, இன்றல்லவோவெனதுகிரமந், சுத்தமாயிற்றென்றவனாயுயர்  
த்திப்புகழ்தல், அவர்களுமுத்தருளும்பொழுதுபதினாறுநூற்றாம்பந்திகள், உய  
ழிவிநிலை, யெனக்கூறுமிவைகளேமுழுத்தியடைதற்குக்காரணமாம் - எ-று

ஒகாரம் - ஒழியிசைக்கண்வந்தத, போந்தாலென்னும் வினைத்து வழுலாய்வி  
ரிக்க. [௪௪]

தாதாவுமவன்கையிலேற்றனுமடையும்பலமுணர்ந்துகின்றார்.

இரக்கமாதரவுகூடரிபவன்கையிலேற்றா \*  
விருப்பனேயித்தானோடுரிசனதுலகமெய்தி \*  
ரிரக்கமாதரவிலான் கையேற்றவனீந்தானோடு \*  
மிருப்பனேநிராயத்தன்னுள்ளெண்ணிழுன்வினையெய்தித்தே \*

எ-று அருளுமாதரவம்பெருகக்கொடுக்கும் தாதாவின்கையிலேயேற்றவன்  
அந்தத்தாதாவினோடு சிவலோகத்திலேசென்றிருப்பன் அருளுமாதரவமில்லாத  
தாதாவின்கையிலேயேற்றவன், அந்தத்தாதாவினோடு சிவாயத்தன்கட்சென்றமு  
ன்செய்தபாவத்தைவிசாரித்துவாடியிருப்பன் - எ-று [௪௫]

மேற்புண்ணியதலங்களையெடுத்தேழுசெய்யுளாறுணர்ந்துகின்றார்

வேறு.

கொடுக்குஞ்செய்கையர்தம்மைபுகுங்கூர்னம் \*  
விடுக்குஞ்செய்கையர்தம்மைபும்வெண்ணிற \*  
விடைக்கும்பாகன்விமலன்விரும்பிய \*  
விடத்தையுமிசைப்பாமிரியாமரோ \*

எ-று தாதாக்கள்முறைமையும் அதாதாக்கள்முறைமையும் வகுத்துச்சொன்  
னோம்மேல்வெள்ளைநிறத்தையுடைய விடபத்தைச்செலுத்துவோனுமாய் நின்மல  
னுமானசிவனேவிரும்பியெழுந்தருளியிருக்கும் புண்ணியதலங்களையுந் தொகுத்து  
யாம்சொல்லாநின்றோம் - எ-று

விடைக்குப்பாகனைன்பதனைவிடைக்கும் பாகனைனல்மெலிக்கும்

வழிமெலித்தல் அரோ

அசை

[௪௬]

வேறு

தீர்த்தமார்சிவகாசிதிகழ்தருக

\*



கேத்தமம்மிரயாகைகினரல்  
புத்தபுட்கரணுத்புனிதர்க  
ளர்த்தகங்கையிலேகடலாதிபும்

✽  
✽  
✽

எ - று வெளி

[சுஎ]

காப்பில்லாகைநிசாரணியங்கவின்  
பாற்ப்பதம்வேதபர்ப்பதங்கோகண்ணம்  
அரத்தமேனியரியரமம்பையும்  
விருத்தவேத்யர்வெண்ணையும்பெண்ணையும்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - று வெளி

[சுஅ]

ஒற்றியூர்நிருவோத்தூர்வினாவய  
அற்றறுறுயாடிகழ்வான்மியூர்  
வெற்றியூர்நிரப்பாசூர்விரிஞ்சையுங்  
கற்றறுற்றினர்காவிவையுமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - று வெளி

[சுக]

கனகமார்புகலேக்கனாகாஞ்சிகல்  
லனகராழிநுகுன்றருணசலம்  
முனிவர்சேர்துடமூக்கிடைமாமரு  
நுனருர்த்தனார்புலியுருமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - று வெளி

[சுரு]

காழிமூவலையாறுதென்கண்டியூர்  
வீழிவேதவனந்திருவிற்றுகுடி  
வாழைமல்குவலஞ்சுழிவாஞ்சியந்  
தாழைநீடுவெண்காடுசாயக்காடுமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - று வெளி

[சுக]

எழிலுமார்பரங்குன்றிராட்ச்சுரம்  
 பொழிலுமார்மதுராபரிபூணம்  
 அழகுமாருநெல்வேலியஞ்சைக்களங்  
 குழகன்புக்கொளியூர்கொளிக்குன்றமே

சு  
 சு  
 சு  
 சு

எ த வெளி

(ருஉ)

கோதனங்கன்குவிந்தவிடங்களு  
 மாதபோதனர்வாமுமடங்களு  
 நிதிவேட்கையர்க்கேயவிடமின்னுமுண்  
 டோதுவாங்காலபேதமுமோர்கவே

சு  
 சு  
 சு  
 சு

எ த இங்ஙனங்கூறியபுண்ணியதலங்களும்-பசுக் கந்திரண்டவெல்லேகளும்  
 தபோதனர்களுமுந்தருளியிருக்குந்திருமடங்களு-மீதுபோலத்தானஞ்செய்க்கிற  
 லேவிருப்பத்தையுடையோர்க்குப் பலன்தகமாதற்குப் பொருந் தியதலங்களின்ன  
 முமுனதாம்,முனையையானேயின்க்காலபேதங் களையுஞ்சொல்லாநின்றே மனவக  
 ளையறிவாயாக எ து

(ருங்)

காலவிசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

அரவமாதித்தன்றன்னையார் திட  
 விரவும் வேலையும்வெணமதிதன்னையு  
 மிருமையானவயனமுரிபவர்க்  
 குரியவேலைகண்மற்றுமுண்டோர்கவே

சு  
 சு  
 சு  
 சு

எ - த வெளி—இருமையானவயனம் - சைமாதப்பிறப்பு-ஆடிமாதப்பிறப்  
 புமற்றுமுண்டென்பதனால் - சித்தாவிசு - ஐப்பசிவிசு - அமாவாசி - பூரணை -  
 திருவாத்நா - விதிபாதயோகமுதலாயினவென்க

(ருசு)

ஆதரவின்விசிட்டமுணர்த்துகின்றார்.

உணர்த்தனங்காலபேதமுமோர்கவுட்  
 சிரத்தைதன்னையுஞ்செப்புவஞ்சிரத்தையுட்  
 பரித்தமெய்மைப்புரம்பிரீதியே  
 குருத்தப்பத்தியுமற் றதன்கூற்றோ

சு  
 சு  
 சு  
 சு

எ - து இங்ஙனங்காலவிதங்களுஞ்சொன்னோமேலுள்ளத்தின்கணுவானவாதரவையும் - அதன்பரியாயத்தையுஞ் - சொல்லாநின்றே மதனையறிவாயாக ஆதரவானது - தம்முள்ளத்தின்கணுண்மையோடுகூடினமேலானமகிழ்ச்சியெனவும் - பெருத்தவன்பு - எனவுமற்றமுள்ளபரியாயப்பெயரினையும்பெறும்- எ - து மற்றென்பதசுட்டியதற்கினமென்பதலுதற்கினமாகியசிவதன்மம்பாவமாத்யென்னுமூன்முமந்தவாதரவுக்குப்பரியாயப்பெனவறிக அரோ - அசை - (இரு)

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

சிறந்ததேசுரங்காலமுஞ்சிறந்தையுட்  
பிறந்தகாதலும்பெற்றவாநற்றவர்க்  
கறைந்ததால்விநியர்ச்சனையாக்ருக  
நிறைந்துவானெனவேபலகீமே

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து உத்தமமாகியகாசிமுதலியதேசமுங்-கிரகணங்கண்முதலியபுண்ணிகாலமு - முள்ளத்தின்கட்பொருந் திடமகிழ்ச்சிமுதலானவாதரவும் - எய்தப்பெற்றோர்மல்லதவத்தினையுடையசுத்பாத்திரங்களுக்குவேதாகமங்களிற்சொன்னவிதப்படியேயர்ச்சனைசெய்துதானஞ்செய்யக்கடவர் - அங்ஙனமவர்களுக்குச் செய்ததானபலன்களாகாசம்போலவிசாலமாயப்பெருகியழியாமனிசைபெறும்  
எ - து (இரு)

வேறு.

என்றுபயன்மேன்மைதருகாரணமிசைத்தான்  
ருன்றுவாமடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்துனையும்வெய்யவினையை  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணர்வினைந்தே

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து வெனி

(இரு)

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்.

வானவாராடருமாதவனேமானவிருட்டமாதவனே  
கானமர்வேடனுமானவனேகடிதெனவேசெலுமானவனே  
யேனமுமானவனெண்ணலனையெம்முளத்தாக்கிடமெண்ணலனே  
பூனமர்வெண்டலையுண்டவனையுத்தமர்நெஞ்சகத்துண்டவனே

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து மாலயன் முதலாயுள்ளதேவர்கள் - அறிதற்கரிடபெரியத்போதன  
னே, ஆன்மாக்களுக்கியானெனதென்னுமபிமானமாகியவந்தகாரத்தையொழித்  
தற்குக்காரணமானஞானாதித்தியனே, அருச்சுனனுக்கணக்கிரகஞ்செய்தற்பொ  
ருட்டுக்காட்டின் கணுறையும்வேடுவனாய்வந்தோனே, ஸ்ரீராமச்செல்லுந் தபத்  
தையுடையோனே, வராகருபியுமான திருமாலறியப்படாதோனே, யெம்முடை  
யவுள்ளத்தின்கணுண்டாக்குமுழுதுணர்வுமுதலாகிய வெண்குணத்தையுமுட  
யோனே, குற்றம்பொருந்தியபிரமகபாலத்தீர்பிச்சையேற்றுண்டோனையுத்தம  
மானச்வருானிகளுள்ளத்திலனவரதமும்வினங்காநின்றவனே - என்று [ருஅ]

இதுவுமது

புனிதமுனிபூசைபுரிந்தவனேபுகழ்மடமன்றுபுரிந்தவனே \*  
புனிதருவார்க்கிதபாடணனேபாங்கிலர்வாய்க்கிதபாடணனே \*  
யல்லறப்போதகவாரியனேயவிர்சடைத்தாங்கியவாரியனே \*  
மலைசிலையாக்கியவன்மையனேவந்துமரிப்பவன்மையனே \*

எ - து வியாக்கிரபாதமகாலிருடிசெய்தபூசையைவிரும்பிடுகனே, யாவரு  
ம்புகழாநின்றதிறுநடத்தைஞானகாசத்தின்கட்செய்தோனே, தாருகாவனத்திற்  
பிச்சைகொண்டுவந்திருமாதர்க்கின்கொலைச்சொல்லுவோனே, உரிமையில்லாத  
அபக்குவரிடத்துச்சாருவாகமுதலியகொடுஞ்சொலைச்சொல்லுவோனே, பக்கு  
வான்மாக்களுக்குப்பிறித்தனப்பங்கன்கெட்டுவதாகமங்களைப்போத்குஞானா  
ரியனே, யொளிவிடாநின்றசடாமகுடத்தின்கட்டரித்தபுனையுடையோனே, ம  
கமேருவைவில்லாக்கியவலியையுடையோனே, ஆன்மாக்களைப்போலுலகன்  
பிறந்திறக்குந்தன்மையில்லாதோனே - என்று  
இதபாடணம் - தீயசொல் - இதுவடமொழி [ருக]

வேறு - குமரன்றுகியுணர்த்துகின்றார்.

நினைவார்வினைநனிபோயறுநிலநீள்கதிரவன்முற் \*  
புனிதோவதுமெனவேபசுபதியோதியபனுவன் \*  
முனிதான்வினவியநாணனிமொழிவாய்மையன்முனியா \*  
தெனையாளுடையதுமாருகனெழிலாரடிநீணியே \*

எ - து பசுபதியாகியசிவனுள்ளிச்செய்தவேதாகமங்களையகத்தியமுனிவன்  
ஶ்ரீவினவிகாலத் தமிகவுமுத்தாஞ்சொல் ஶ்ரீருவார்க்கினையுடையனாய், அபராதி

யானவெண்ணைக்கொடியிற்று-அடிமையாகவானுந்தன்மையையுடையவழிகியவாறு  
முகத்தினை யுடையானது அழகுநிறைந்ததிருவடியிணையத்தியானம் பண்ணு  
பேராருடையகன்மமானது, பூமியின் கணுயர்ந்த ஆதித்தியன் முன்னுனயன்கெடுமா  
றுபொலமிக்குநீக்கி மிளவுபூண்டாகாது - அழியுமென்றவாறு. [சூல]

அகத்தியன் மூதியுணர்த்துகின்றார்

விரைவாமிருவியையாயின அிடவுமிருள்கெடவும் \*  
வறுவாநிம்மமிடாகடன் மரவேர்வலியறவு \*  
புரையாய்க்காரடையான்மருவுடையானடியறவும் \*  
புரையாய்க்காரடையான்மரபொத்தாரவியுக்கே \*.

எ - து உட்கிளைபொருத்தியது திக்கையையுடையமதயானைகணிற்றத்தபொ  
தியமாமலையின்கணிருக்குமகத்தியமா முனிவனுடையதோத்திரத்தை - யிருவினைக  
ள்விடிக்நகவும் ஆனவலிருவினை துசத்திகெடவும் - ஈனமாகிய - அழகுக்குமிக்கவு  
டம்பாகியவலிருக்கூறு துக்குவராகியமாயாசத்திகெடவும் - மாணமுவும்பொருந்  
தியாககலையுடையோனானசிவனது திருவடி களைபொருந்தவும் - விரும்புவாம்  
எ - று புகம் - விழைவாமெனக்கூட்டுக [சூக]

நான்காவதுபலவிசிட்டகாரணவியலுரைமுற்றும்



## ஐந்தாவதுசிவதருமவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றேருவெனின் - ஒத்ததுதலியதுஉமோத்தினது  
பெயருரைப்பேவகிளங்கும் - ஆயினிவ்வோத்தென்னபெயர்த்தோவெனின் - புண்  
ணியத்துட்டலைமையாகியசிவதருமவியலென்னும்பெயர்த்து - இதுவானித்தலைச்செ  
ய்யுனென்னுதலிற்றேருவெனின் - முன்மொழிந்துகோடலையுணர்த்துதுவதுதலிற்று

இனிபுறவிவரணையிசரியம்பியதருமமெல்லார் \*  
துவிரிநவிரதொலையச்சொல்லார் துணிபிரணியுடலெத்தொட்டே \*  
முனிவினாரின்றிநின்றமூடருமிடுகடி \*  
யெனையுடையிசனாளுநம்புரத்தினிதிருக்கவேய்த்தே \*

எ - து வாராயமுனிவரின் மிக்கோளுனவகத்தியனே - யுள்ளத்தையீராநி  
ன்றவியாதியானதுசரீரத்தின்கட்பொருந்தி முயற்சியையுமொழித்தநிற்குமறிநி  
ல்லாதோருந், தவவலிபொருந்தியெண்ணையடிமையாகவுடையசிவனுள்ளஞ்சல்லலா  
கத்திற்சென்முமகிழ்ச்சியொடிருக்கும் வண்ணஞ்சிவனருளிச்செய்த சிவதரும  
மெல்லாவற்றையு, மிகவுமையந்தரிவறமேற்சொல்லாநின்றோரும், அதனைக்கேட்பா  
யாக - எ - து முனிவு - முயற்சி - யீழி - வலி (க)

முற்கூறியசிவதருமநிலைநின்றபகரிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

அற்புதனமலன்கூறுமறம்பலவாநிந்திதாதி \*  
கற்பொடுங்கலந்துநாளுபலத்தனைக்கருதுவார்க்குத் \*  
தற்பரனருளினாலேதருனனவனந்தகால \*  
நிற்பன்தொன்றுதொட்டேயன்பனாநிங்காப்பாங்கால் \*

எ - து கண்டோர்க்குஅத்சயத்தைவிளைப்பாராயு-நின்மலனாயிருக்கிற - சிவ  
னருளிச்செய்தவறங்கள்பலவுமுளஅவற்றுட்கொல்லாமைமுதலியசெய்தன்மங்கள்  
பத்தும் - எல்லாத்தன்மத்துக்குமெலாய்ச்செய்தோனைப்பற்றிநிற்குங்கற்பின்மன்  
மையோடும்பொருந்திச்சிவனருளினாலேநானுவிதமானபலத்தையுவிரும்பிடுகோர்க்கு  
விரும்பினபடியேகொடுக்கும் - அஃதமன்றித்தம்மையிற்றமன்பாநிங்காதயு  
ரிமையினாலேபிரவாகரனாதிபாகத்தொன்றுதொட்டெண்ணிறந்தகாலமழகுபெற  
கிளைபெற்றுநிற்பனவாம் எ - து (உ)

அர்தாயிந்திதாதிபையவகுத்துணர்த்துகின்றார்.

அபிங்கிதைபொறையேமெய்ம்மையறாதலேயரியாரானே \*  
யுயர்ந்தவாதரவேயுள்ளமொடுக்கலேகொடுக்கைதானே \*  
வியந்தவாச்சனையேமெய்யுள்வெறுந்துறுதவமேமேனி \*  
நயந்தபாவனையேயென்னத்தசமிவைநன்றெந்நாளும் \*

எ - து கொல்லாமையும்பெற்றையுள் - சத்தியவாக்கும் - பெறற்கரியநாண  
மாயியழிபாவத்துக்குஞ்சுதலும் - புண்ணியங்களிலேயிருந்த - ஆதரவும் - உள்  
ளமுதலியவற்றையொடுக்குமடக்கமுடைமையும் - கொடையும்-யாவரும்வியந்து  
சொல்லுஞ்சிவார்ச்சனையும் - ஊனிறைந்தசரீரத்தைவெறுத்துச்செய்யுந்தவமுன்-  
சதாசிவாதிவிக்கிரகங்களைவிரும்பினதியானமும் - ஆகத்தருமங்கள்பத்து - இந்த  
த்தருமங்கள் - எக்காலமுந்நன்மையைத்தருவனவாம் - எ - து (ங)

முற்கூறியவற்றுள் - தமக்கியன்மமரியாதசெய்தொரும்அவைமுழு  
துஞ்செய்தோரும்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றர்.

இயன்றனவியற்றினாருமனைத்தையும்யற்றினாரும் \*  
பயன்பலிலலோகத்திற்பற்றுவர்த்தம்மாங்கா \*  
னயந்தவர்போகமங்குநண்ணுவர்திண்ணமண்ணைக் \*  
கயந்தவர்போகங்காட்டுங்கடவுளையடைவர்கண்டே \*

எ - டு — வெளி

[ச]

முதற்றொகுத்தவற்றைச்சிறப்பித்துணர்த்துகின்றர்.

இன்பமேயாங்குத்தங்கியிருப்பவர்தமக்குமென்குந் \*  
துன்பமேதொடர்வதில்லைத்துளங்கிளப்பிறையுஞ்சூடு \*  
மின்பொலிசடையன்வேந்தன்விளைத்தல்வன்னையாற்சேர்ந்த \*  
வன்பர்கடலைவரல்லார்தம்பலமருந்துவாரோ \*

எ டு உந்தச்சுவலோகத்தின் கட்போசனைதப்பொசித்திருப்போர்க்கு மின்  
பமேயொழியவிரழுந்துன்பமானது தொடர்வதில்லை விளங்காநின்ற விளம்பிறை  
யுமணியுமின்பொலிந்த சடாமகுடத்தையுடையகருத்தாவைத்தாம்செய்ததல்வினை  
யினாலேயடைந்தமுத்தான்மாக்கள்கிருத்தியகருத்தாக்களாகாகள்தமதுசிற்சத்தி  
யின்பத்தையேதினைத்திருப்பார்கள் எ டு

பிறையுமென்றவும்மையாற்கங்கையினையுமெனவறிக

[ரு]

சிவபூசைக்குவிசேடவிதியுணர்த்துகின்றர்

முனிவரதருமபேதமொழிந்தனம்பலமுமுன்னி \*  
யினிவரமில்லாதாருமியற்றிம்பூசையாவு \*  
முனையுணாசெய்வாமோர்நீயொளிர்சடைமுடியிலுளும் \*  
பனகமுமதியும்வைத்தபரனடிநினைந்துபாங்கால் \*

எ டு வாராய்முனிவரனே கொல்லாமமுதலியகருமங்களும்அவையிற்தின்  
பலத்தையுஞ்சொன்னோமேற்சிறப்பில்லாதாருஞ்செய்யும்பூசையுக்காலமும் தேவ  
யோனியட்டகத்திற்பெறும்பயனு மீவையெல்லாமுனக்குவரையுறைசெய்தசொ  
ல்லாநின்றோமவற்றைநீவிளங்காநின்றசடாமகுடத்திலே யுருந்தொழிந்துசெய்யு  
ம்பாம்பையுமிளம்பிறையபுங்குடத்தரித்த சிவனதுதிருவடிமலரைநினைந்தொரு

ப்பாட்டினோடேயறிவாயாக என்று

உனையென்னுமையுருபுருவ்வருபாய்மயங்கிற்று

[சு]

குற்றத்தோடுகூடியொருநாண்முதலொன்பதாநாள்நீருச்சுத்தியுச்சு

செய்தோரத்தற்கதற்குறித்தாகப்பெறும் பயனை யொன்பத செய்ய

ளாலுணர்ந்துகின்றார்

அழக்கினையறுக்கவல்லரல்லராயாகத்தன் அரி

லெழுக்குடையவருநிச அரினையாடிக்கொருநாமிட்ட

பழுப்பினைப்பாங்கிலுலேபற்றியேபைசாசத்தை

யுருக்குழுநன்விதத்தைபுலனாககாப்புமலுறைவருளினே

எ - து சரீரத்தினஞ்சூசைய நீராடண்முதலியவற்றூற் போச்சுமாட்டாதவருமா  
யழுக்காடையுக்கு மவரானமலினர்களும் ஒருநாட்சிவதைத் தருவடியினை யின்  
கட்கொம்பினுமுதிர்ந்த பழுப்பிலை கொண்டருச்சித்த நன்மையினுலே பேயினது  
தன்மையை யடைந் துசினமாங்கிசங்களை பொசித்துள்ள மகிழ்ச்சி மேலட்பைப  
சாசபுவனத்தின் கணிநுப்பொன்றவாறு

நண்டுக்கறியபைசாசம்புத்தத்தவத்திற்பைசாசயோனியெனவறிகழ மு

க்குமுன் கழியுமுனென்றுசொல்வாருமுளர் உன் எ - து இடம் [எ]

சினத்தினுற்சிவந்தகண்ணார்சிற்புறுவனினையுந்திந்த

மனத்தினுரிரண்விவாரமலர்சிவனடியின்வைக்கிற

மனக்கினையிலலாதாருமவர்தமைச்சாரச்செய்வன்

றுனைத்தெழுமார்க்கர்தொக்கபுரத்தினுட்டுளக்கந்தோயார்

எ - து கோபத்தினுலே சிவந்தவிழியிலையுடையோராய்விசிட்டமானரல்லி  
னையையுஞ்செய்யாதமனத்தையுடையோருமானவர்கள் - இரண்மீநாட்சிவனதுதி  
ருவடியின் கண்மலர்களைக்கொண்டியூசைசெய்யிற்தனக்குநிகரில்லாதசிவனும் - அ  
வர்களைவினாவின்முந்துசஞ்சரிக்குமிராக்கதர்திரண்டிருந்தவுலகத்தின்கண்ணருக  
ரூம்படிவைப்பன் - அவர்களொன்றுக்கும்பயப்படார்கள் - எ - து [அ]

கயக்கவேதக்கஞ்ஞுனங்கலந்து னுங்கடியார்தாரும்

வியக்கவேதக்கவிசன்வினாமலரடியின்மீது

பயத்தோபலபுழுன்றுபகலருச்சனையைப்பண்ணி



லியக்கர்துரலகத்தன் னிமிறுத்துவனவனாயெல்லாம்

\*

எ - து வெறுக்கத்தக்கபுலாபையுமடிகிலோடுகூட்டி நுகருந்தியோர்களுங், கண்டோரால்தியிக்கத்தக்கசிவன துநறுநாற்றத்தையுடையதாமரைமலர்போன்ற ழீபாதத்தின்கண்மேன்மைதரும்படிமாங்கனிமுதலிய கனிகளைக்கொண்டுமூன்று நாட்பூசைசெய்யிலச்சிவன வர்களை யெல்லாமியக்கருலகத்தின் கண்ணுக்கும்படிசெய்வன் — எ - நு

உ. மமைமிழிபின்கண்வந்தது, ஏகாரங்கள் - அசைநிலை

[க]

காமரங்கற்றூரல்லாபரதநுங்களிப்புக்கூரத்  
தாமரன் பூன்னேரின்றுதட்டமுமிட்டுக்கையாற்  
பாமரபுரியாரோனும்பாட்டொருநான்குபாடி  
லேம. ர. மிசையவாழ்வர்காந்திருவத்தைப்பயந்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து காணவித்தையும்பரதநுங்விதியாற்றசெய்யுங்கூததம்பயின்றழியாதவர்களு, நாலுநாட்பூசைசெய்துசிவசன்னிதிலிலே நின்றனனங்களிப்புமிகக் கூச்சுமாடிக்கையாற்கொட்டுதலுஞ்செய்துதத்தையும்பாடிவணங்கல், அவர்க ள்காந்திருவபுவனத்தையடைந்தின்புமுண்டாகத்திறவார்கள் — எ - நு  
நாள் - நான்கென்றது - எண்ணதிகர்ப்பட்டமைபாவருவந்தது

[ம]

இவர்கிவபூசைபண்ணாமியலபினனென்றதன்மைய  
புயிதலம்புகழுவேண்டிப்புசனைபுரிந்தார்பூம்  
அவனானபுலிஞ்சுதனமளவலரினாநர்  
நுயிதலபோகசிபத்தினைப்பரிந்திரனைச்சோந்தே

\*

\*

\*

\*

எ - து இவர்கிவபூசைசெய்யும்பெருமையையுடையோனென்றுதம்மைம்புத்தலதுள்ளோர்கொண்டாடவேண்டியந்தச்சிவனதுதிருவடிகளிலே யஞ்சுநாட் பூமுதலியவற்றினுலேபூசைசெய்தோர்களும், அயிர்த்தரபுவனத்தைச்சேர்ந்தகவு ர்க்கத்ததுள்ளபொகவீதங்களையனுபவிப்பார் — எ - நு

உம்மையிழிவுசிறப்பு

[ந]

திவி - சுவர்க்கலோகம் அயிர்திரம் - இந்திரசம்பந்தம்

அரிவையர்போகத்தன் நிலாதரவுடையாராய் \*  
பரமனைப்பரிவாற்பூசையறுதினம்பண்ணியாரும் \*  
வீரவியசோமலோகம்வேண்டியபடியேதாங்கண் \*  
முருகவிழ்குபுலார்தம்மையின்புறமுயங்குமரோ \*

எ - று ம - டவார்களோடுகடியனுபவிக்கும்போகத்திலையாசையுடையாராய்  
மேலானசிவனையாறுதான் அன்பிடுனோடேபூசைசெய்தோருந், சோமசம்பந்தமா  
னசௌமியபுவனத்தையடைந்துதாங்கள்விரும்பியபடியேமணம்விரியாநின்ற  
அளகத்தையுடையமடவார்களையின்பமுறம்படி கடியாண்டனுபவித்திருப்பர்  
எ - று [யு]

விநாதினராசிப்போகவித்தனில்விமலன்றனை \*  
யெழுதினமருச்சித்தாரு மிருப்பர்கள்விருப்பமெய்றி \*  
வழுவறுபோகபேத மருவிடவொருவனின் \*  
பிழையறுபிரசைவேந்தன் பெரும்புதியதனைப்பெற்றே \*

எ று பலவிதமானபோகங்களிலே விருப்பத்தையுடையாராய் மலரகிதான  
சிவனையேழுராட் பூசைபண்ணினோருங் குற்றமற்ற \* பிராகேசரமென்னும் பெரி  
யபுவனத்தையடைந்து நல்லபோகவிதங்களுண்டாக விருப்பத்தோடுபொருந்திய  
தனை நீங்காதிருப்பர் எ று (யு)

திருத்தியவேதகாயத் திரியினாற்றினமோடும் \*  
அரன்பதமருச்சித்தாரு மலரினலார்வங்கூர்ப் \*  
பொருந்தியேபிரமலோகம் போகபேதங்களெல்லாம் \*  
அருந்தியேயிருப்பர்தங்க ளாசையுமகலவாங்கே \*

எ று வேதகாயத்திரியினாலும் பூக்களாலும் சிவனது திருவடியையெட்டுநா  
ளருச்சித்தோர்களும் ஆசைபெருகப் \* பிராமிய புவனத்தை யடைந்து ஆங்குள்  
ளபோகபேதங்களெல்லாந் தங்களிடத்துண்டாகியவாசைதீர்ப் பொசித்திருப்பர்  
கள் எ - று  
ஏகாரங்கள் அசைநிலை இவ்வெட்டும்புத்தித்தவத்திற் புண்ணியாட்ட க மென

வழிக

(ஐச)

ஓ ருவனே முவொன்று மொன்பது தினமுமன்பாற்  
பரமனைய நச்சித்தாநம் பாம்பனைப்பன் றிவள்ளல்  
புரமதுபொருந்தவாழ்வர் போகபேதங்கள் பொங்க  
வரியனயாவுடில்லை யவர்தமக்கமலனாலே

எது மால்பிரமரைப்பசுவர்க்கமென்று பிரியாது பதியாகியசிவனோடு கூட்  
டிமும்மூர்த்திகளையுமொருகடவுளென்று சம புத்திபண்ணிமேலாய சிவனை யுள்ள  
ன்பினாலே பொன்பதுநாளாநுச்சனைசெய்வராயின் அவர்கள் நின்மலனாகிய சிவன  
ருளினாலே யரவனையிலே தயிலுந் திருமாலினது குணத்தவத்தில் வைகுண்டபு  
வனத்தையடைந்தாங்குள்ள போகவிதங்கள்பெருகஅவைகளை நுகர்ந்துவாழ்வர்க  
ள், அவ்விடத்தவர்களுக்குப்பெற்ற கரியபொருள்களொன்று மில்லை எ -று  
இச்செய்யுள ளவங்குற்றத்தோடு கூடிச்செய்தார் பூசையின்பயனுணர்ந்தியவா  
றுகண்டு கொள்க

(யரு)

மேற்குற்றமறப்பூசைசெய்தோர்க்கேசிவலோகமெய்துமென்

பதுணர்த்துகின்றார்

செப்பியசிறந்தாநது சிவபுரமனைச்சேர்வர்  
ஒப்பிலாவொருவன்றனை யொருமையவுணர்ச்சிகூரத்  
தப்பறப்புரிந்தபூசைத் தபோதனர்தாமுமாங்கண்  
எப்பயனரியதாக வியம்புவதெவரியதே தும்

எது இங்ஙனங்கூறியவைகுண்டபுவனத்துக்கு மேலேசிவபுரம்விளங்காநிற்  
கும், அந்தச்சிவலோகத்தை ச்சிவனே கடவுளென்றொருமைப்பாடுபொருந்தியவழி  
வுமேலிடத்தனக்குநிகரில்லாத சிவனை நானாதிகமற வருச்சனைசெய்யுந் தவத்தையு  
டையோர்களேயடைவர், அவர்களுக்கவ்விடத்திலெந்தப்போகந்தான் பெறற்கரிய  
தாகச்சொல்லுவோமாதலாலெல்லாப்போகமுமெனிதாகவேவரும் எ -று (யரு)

அந்தச்சிவலோகத்தின்கிறப்புணர்த்துகின்றார்

தினகரருதையகோடி தேசெனத்திகழ்ந்ததோர்கள்  
இனையவென்றளக்குமெண்ணை மிகழ்ந்தழிவிசையநிற்கும்  
மனநினைவதனில்வேண்டு மகிழ்ச்சியும்வாய்க்கச்செய்யுந்  
தனைநிகரில்லாததங்கும் புரிவளஞ்சாற்றலாமே

எ னு கோடிசூரியருதையஞ்செய்த பிரகாசம்போல விளங்காநின்ற விமானங்  
களிவ்வளவென்றளவிமெளவைக்கடந்தழகு பொருந்தவெங்குநெருங்கி கிங்குஞ்சி  
வபுரமானது அஃவிடத்திருப்போர்தங்கண்மனநினைவின் கண்விரும்பியசுகபோக  
ங்களையும் வாய்க்கும்வண்ண முண்டாக் கு மாகையினால் தனக்குக்கரில்லாத சிவ  
னெழுந்தருளியிருக்குஞ்சிவபுரத்தின்வளப்பத்தையொருவராலு மளவிட்டிச்சொ  
ல்லப்படாது என்று ஏகாரம் எதிர்மறை (யௌ)

சிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருப்பதியின் மரித்தவான்மவர்க்கங்க  
ள்சிவலோகமடையுமென்றார் சிவனையன்போங்குடி பூசை செய்  
தோர்சிவலோகமடைவது சொல்லவேண்டாமே பென்பது ணர்ந்  
துகின்றார்

தெரிப்பருந்தேவதேவன் நிருப்பதிவட்டத்தன் னின் \*  
மரித்திடுஞ்சராசரங்கள் சிவபுரமதனுள்வாழு \*  
மருச்சனைபுரிந்தமற்றை யன்பர்களடைந்துவாழ்கை \*  
தெரித்திடவேண்டுமேயோ தெருண்டருந்திந்தையார்க்கே \*

எ னு வெளி (ய௮)

கண்டுபாவித்துப்பூசைசெய்தோர்பெறும்பயனுணர்த்துகின்றார்

உண்டொரொண்பொருளென்றுள்ள த்தோர்கிலார்தா முமோர்த்த \*  
பண்டிதர்புணியக்கண்டு பணித்திழற்பரமவென்னிற் \*  
றண்டரளங்கள்போலுந் தாரகாதேசத்தன் னில் \*  
ளண்டிகழ்நரலேழ்கோடி பிரதபேதத்துளைய்வார் \*

எ னு சடசித்துக்களெல்லாவற்றினையு மாளுமொரு ஒள்ளிய கடவுளுண்டெ  
ன்றுதழமுள்ளத்தின்கண்ணியாதமுடரும் அந்தப்பொருளை யுண்டென்றுணர்ந்  
தஞாதாக்கன்வணங்கக்கண்டுதாமும்வணங்கிலும் பரமவென்றுதுதிப்பினும் அவர்  
தஞுனிர்மையுடைய முத்துக்கள் போலுமொளியினையுடைய நகைத்திர பதத்தி  
டில எண்டொகைவிளங்காநின்றவிருபத்தெட்டிக்கோடி விமானங்கள்சூழுவதனடு  
வேபொருந்திவாழ்வார் என்று (ய௯)

சிவதன்மங்களைத்தமத்தியுன்றமரியாதிசெய்தோர்பெறும்பயனுண  
ர்த்துகின்றார்

இயன்றன வியற்றினாரு மன்றையபுரத்திலேய்ந்து  
பயன்றோன்பாரின் னுரினெடு பாரிடைப்பிறந்துபாங்கான்  
முயன்றருந்தவத்தைமூவா முதல்வனையகத்துணருண் னி  
யயன்றனைப்பயந்தவாநி யரன்புரியடைவரன்றே

எ னு தமக்கியன்றமரியாதிசிவதன்மங்களைச் செய்தோர்களும் வைகுண்டம்  
முதலியகீழுள்ளபதங்களிற் போகத்தைக்கிரமத்திலே பொருந்தி யங்கங்குள்ளது  
பொசித்துத்தொலைந்தவாறே மீளவும்பூமியின்கண்வந்தபிறந்து முதிர்மலென்று  
மொருநன்மையாயிருக்குஞ் சிவனையுள்ளத்துட் கருதிச்செயற்கரியதவத்தையொ  
ருமைப்பாநிடனெசெய்து பின்பு நான்முகனைப்படைத்தமுதல்வனாகியசிவனதுசி  
வலோகத்தையடைவர் எ னு அன்றே எ னு அகை (உ.௮)

இங்ஙனங்கூறியசிவலோகத்தின் மேலுமூன்றுபுவனமுண்டென்று  
தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

உ ளொத்தவிப்புரத்தினரிதும் புரமொருமூன்றுண்டோர்க்  
தரித்தவேற்றமரன்றருந் தானமொன்றதற்குமிது  
பரித்தபைங்கள்ளைச்செங்கை ப்பாவைதன்பநயொன்றப்பாற்  
றெரிப்பருந்தேசாரீசன் சிவபுரஞ்செப்பாமொப்பே

எ னு முற்கூறியவித்தச்சிவலோகத்தின் மேலுமூன்றுலோகமுண்டாம் இதனை  
யறிவாயாக அஃதியாதெனற் கையின்கண்வேலையேந்துங் குமரக்கடவுளெ முந்த  
ருளியிருக்கும் புவனமொன்று, அதற்குமேலே பச்சைக்கிளியைச் சிவந்தகையி  
லேதாங்குமுமையினது புவனமொன்று அதற்குமேலே யளவிற்றத பிரகாசத்துட  
னேகூடியிருக்குஞ்சிவனதுமகாசிவலோகம், அதற்குணையொன்றுமில்லாமையால்  
வேறென்றையொப்புச்சொல்லோம் எ னு (உ.௯)

அவற்றுண்முற்கூறிய கந்தபுவனஞ் சத்துபுவன மிரண்டினையுமடை  
வாரின்னானவிரண்டிசெய்யுளாதுணர்த்துகின்றார்

சத்தியைத்திரிசூலத்தை த்தரித்தபொற்காத்தினுனை  
வித்தகன்றன்னைப்பொன்னை யொத்தொளிரமேனியானை

நாடு

சிவதருமோத்தரவுரை

முத்தனைமுனைத்தவாறு முகத்தனைமுதல்வன்றனை  
மொய்த்தகண்மடிகின்மேலை முருகனைமுன்னுவாரோ

✽

✽

எ.து வெளி

(௨௨)

இருப்பர்கள் துமரன்வாழ் மெல்லோடிலெல்லோடில்லா  
விரும்புறப்போகபேத மேவிடனிதற்குமீதே  
விரும்பர்களுமையைத்தங்கள் கருத்தினுளிருத்தினர்கள்  
பொருப்பெழுமருக்கர் கோடிநிறமெனப்புத்திசெய்தே

✽

✽

✽

✽

எ.து முற்கூறியசிறப்பினையுடைய துமரக்கடவுளைத்தியானஞ்செய்வோர், கந்தக்குமரன்வாழும் புவனத்திலே சென்று தாங்கள்விரும்பிய படியே யளவிறந்த போகங்களெல்லாம் பொருந்த விரும்பார்கள் உமாபரமேசுவரியையுதையகிரியின் கண்ணுதிக்குங்கோடிசூரியப்பிரகாசம்போலத்தியானஞ்செய்து தம்முள்ளத்தின் கண்வைத்தோர்கள் அந்தக்கந்தலோகத்துக்கு மேலானஉமாபுவனத்தின்கணிருந்துவாழ்வார்கள் எ.து

(௨௩)

மேனிறுத்தமுதையாண மகாசிவலோகத்தின் கணுறை வாரின்ன  
ரெனவுணர்த்துகின்றார்

தெளிபளிங்கனையமேனி திரிநயனங்கைத்தங்கு  
மொளிவளர்குலமலை யுதாரகையபையவங்கை  
நளிசடையுடையநாதனடிபிணை யாகத்துணச்சி  
யுளினருமவனையொப்பச்சிவபுரத்துறைவருய்த்தே

✽

✽

✽

✽

எ.து அழுக்கற்றுவிண்மலமான படிகம்போன்ற திருமேனியையு மூன்றுதிருநயனங்களையுமொளிவளராநின்றகுலமுஞ் செபமாலையும் பொருந்துமேலிறக்கைகளிரண்டினையும் வரதமும்அபையமும்பொருந்தியகீழிற்கைகளிரண்டினையு மொருங்கியசடாமகுடத்தினையு முடையசிவனதுதிருவடியினையை யுள்ளத்தின்கண்விரும்பித்தியானிப்போரு மந்தச்சிவனுக்குநீசராக ச்சாரூபம்பெற்றுமகிழ்ச்சியடைந்து மகாசிவலோகத்தின்கணிநுப்பர் எ.து  
உனினருமென்றவும்மையால்வனங்குவோருமெனவறி

(௨௪)

மகாசிவலோகத்தையடைந்தோர் மீளப்பூமியின்கட் பிறவாமன்முத்தியை  
யடைவொன்றுணர்த்துகின்றார்

மேலையசிவலோகத்துள் விரவினொருமைமேயி

ஞாலமு மடைபார் ஞாலவிநுதியை நாசமாக்குங்

காலமுமணையவுள்ளக் கறுப்பினையறுத்துக்காட்டு

மூலபண்டாரந்தன்னை முகத்துகந்துருப்பர்முத்தர்

எ னு மேலாய விர்தச்சிவலோகத்தின்கண் அடைந்தோர் வ்விடத்திலே தானே  
ஞானயோகத்திலொருமைப்பாட்டைப்பொருந்திமீண்டு பூமியின் கண்ணும்பிறவா  
ராய்ச்சிவாதிபிருதுவியந்தமானவெவற்றிணையுரசிப்பிக்குஞ்சங்காரகாலம்உடும்  
பொழுதுதம்முள்ளத்தின்கட்கரியவிருளான வாணவபாசங்களை பொழித்துச்சிவ  
லோகாண்டிக்குமூலபண்டாரமாகிய ஞானுந்தசுவானுபவத்தைப் பொருந்தித்  
தலைமைபெற்றுமுத்தராயிருப்பர் எ னு

மூலபண்டாரம்வழங்குகின்றான்வந்துமுந்தியினே என்பதனாலறிக [உரு]

மேல் மாட்டெறிந்தொழுகலென்னுந் தந்திரவுத்தியாற்பைசாசமு

உலாமிடூரார் குச்சித்திபேதங்களை யுணர்த்துகின்றார்

அந்நியநியநினுக்குமயலயநியநின்போக

பந்தியைப்பகர்வாமெட்டுச்சித்தியும்பரிவுகூர

விந்தநல் நியநினுள்ளு மெட்டெனப்பட்டசித்தி

முத்தியேபைசாசாதி க்குறுமுறைமொழிவாமோர்ந்தே

எ னு ஈற்றினின்ற கோபுர வியலுக்கு மதற்கயலாகிய பரிகாரவியலுக்குமய  
லானசிவஞானயோகவியலிலேயட்டாங்கயோகவொழுங்கினையு மதனுண்டாம

பூதம் ஐ புலன் ஐ ஞானேந்திரியம் ஐ கருமேந்திரியம் ஐ அந்தக்கரணம் ச  
ஆக ஆத்தமத்துவம் உயிச காலம் நியதிகலை வித்தை இராகம் புருஷன் மாயை  
ஆக வித்தியாதத்துவம் எ சுத்தவித்தை ஈசரம் சாதாக்கியம் சத்திசிவம் ஆகச்சிவ  
த்துவம் ஐ

திருவாசகம் திருப்பாண்டிப்பதிகம்

காலமுண்டாகவேகாதல்செய்துயமின்கருநரிய

ஞாலமுண்டானெடுநான்முகன்வானவர்நண்ணரிய

வாலமுண்டானெங்கன்பாண்டிப்பிரான்நன்னடியவர்க்கு

மூலபண்டாரம்வழங்குகின்றான்வந்துமுந்தியினே

ட்டமாசித்தியினையும் விருப்பமிதும் வண்ணஞ்சொல்லோம் அஃசன், நிர்ணயமபொருந்தியவிந்தச்சிவதருமவியலுள்ளும் பைசாசமுதலிய புவனங்களினுள்ளொளர்க்கெட்டுச்சித்திகளுமேறியேறிவருமுறைபையாராய்த் துசொல்லாநின்றோம்

எது

(2௬)

பைசாசாதிகளுக்கூச்சித்திகள் குணங்களைநிக்குணந்தேவிக்கீட்டுமுறை யைமுன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

எட்டெனப்பட்டசித்திரிசைந்தும்பைசாசாதி

✽

கிட்டர்களசேருமெல்லசிவபுரமறுதிதன்னி

✽

லொட்டியகுணமுமேன்மேலுயர்ந்துயாங்கொழகுமொரில்

✽

விட்டொளர்குணத்தின்மேன்மைவிளங்கிடவிளம்புவாமே

✽

எ - து புத்தித்தவத்தின்பொருந்தியதேவயோனியாகியபைசாசமுதலிய புவனத்தைப்பொருந்தியுயர்ந்தோர்கள் சேருமெலாயசிவலோகமீருளபதங்களி லேயெட்டுச்சித்தியுமதனோடுகூடிய குணங்களு மொருபுவனத்திலிருப்பாண்பயம் தவொருபுவனத்திலிருப்பார்க்குமேன்மேலுயர்க்குமாயுண்டாம், அஃசன் உ னமென்னிற, பைசாசபுவனத்திருப்போர்க்கெண்குணம், பிராக்ஷபுவனத்திரு ப்போர்க்குப்பதினாறுகுணம், மியக்கபுவனத்திருப்போர்க்கிருபத்தினாறுகுணம், கந்தநபுவனத்திலிருப்போர்க்குமுப்பத்திரண்டுகுணம், மந்திரபுவனத்திலிருப்போர்க்குநாற்பதுகுணம், சௌமியபுவனத்திருப்போர்க்குநாற்பத்தெட்டுக் குணம், பிராஜேசுரபுவனத்திருப்போர்க்குஅன்பத்தாறுகுணம், பிராபியபு வனத்திருப்போர்க்குஅதுபத்தாறுகுணம், அவ்வாறுசிகலோகமீருளபதங்களி லிருப்பார்க்குமேறியேறிவரும், அதனைவிளங்கவாராயில்விட்டுவிளங்குகின்றகு ணத்தின்விசிட்டத்தைமேற்சொல்லாநின்றோம் எ - து

[2௭]

திருமான்முதலாயினோர்க்குக்குணங்களேநிக்குறைந்து சேவிக்கு முறையுணர்த்துகின்றார்.

மண்புனலனல்காலவானமனமகங்காரம்புத்தி

✽

யொண்குணமுலமென்னுமொன்பதும்விசேடித்தோங்கிக்

✽

கண்கமலத்தமலைக்கலந்துளேவிளக்குமெட்டே

✽

வண்கமலத்தோனுள்ளேமருவியேவிளக்குமன்றே

✽

எ - து பிருதிவிமுதலியவைந்துமனமகங்காரம்புத்தியுமொள்ளியகுணத்து



க் குபாநானமானபிரதிநியுமெனக்கூறுமீந்தவொன்பதுதத்துவங்களுஞ்செந்தாமகாக்கண்ணைபுடைய நாரணைப்பொருந்தியவனிதையத்தினுள்ளே மிகவுஞ்செறித்துநின்றறிவவனினக்காத்திதும், குணநீங்கலாகின்றவெட்டுத்தத்தவங்களையழகிபுதாமகாமலரின்னணிநுப்போனானால் முகனுடையவிதையத்தினுள்ளே பொருந்திநின்றறிவவனினக்கூம் எ - று

அன்று - எ - று - அசை

[உஅ]

புத்தியைபல்லவொல்லாம் பொருந்தியபிரசவேந்தன்  
 ிந்தைநைபந்தெழுட்டுமித்தத்திறத்தினிற்கீழ்க்கேதர்க  
 முந்தியேபிரத்தார்பேற்றைமுற்றியவினையினே  
 பித்தியேசெறித்தார்தாமுமதிழ்வுறப்பெறுவரன்றே

எ - று புத்தித்தத்துவமல்லாதகீழ்கின்றவேழந்தம்மைப்புணர்த்திராஜேசனதுசித்தந்தொப்பொருத்தித்திறத்திவைவிளக்கு,ரித்தப்படிபேசுமூளையுனத்தோர்மமடைவிலொய்வொநந்தத்துவங்குறைந்துகின்றறிவைவிளக்குமென்றாயக்கடவைபிப்பாத்தனினைமுந்தாலக்திலேசென்றிருப்போர்பெறுமபயன்களைப்பூமியின்கண்ணென்பதல்லவினையினுல்லின்புசென்றடைவோருமுள்ளமகிழ்ச்சியுண்டாகப்பெறுவர் - எ - று -

[உக]

சிவனைக்குறித்தச்செய்சுதபமுதுபோகாதுபலத்தைவினைக்குமென்மும்பலத்தைக்கொடுப்பன்சிவனென்றுமுவமைமுகத்தாலுணர்த்துகின்றார்.

தனாரினையிலக்கதாகவெறித்தகற்றவருத்தற்றே  
 யாரையுந்நுறித்துச்செய்தவினைபழதாகாதற்றே  
 பரமறுஞ்செய்தார்செய்திப்பலத்தினைக்கொடுப்பன்பாங்காற  
 குருலகுமென்னும்பேதம்வினைதொறுங்குறித்துக்கொண்டே

எ - று வெளி - இதனுள் - குரு - எ - று - அதிகம் - லகு - எ - று  
 அற்பம்

[உட]

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திவத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

[உரு]

வேறு.

என்றுதருமத்தொட்புநிறமிரைத்தான் \*  
 குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருங்கொந்தான் \*  
 வென்றுபுலனைத்தினையும்வெய்யவினையா \*  
 நின்றமுனியன்றுரைநிற்புணைவினைந்தே \*  
 \* \* \*

எ - று - வெளி

[௪.௪]

மேற்கிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

உற்றவர்தியினையோட்டினனையுணர்ப்பரிதேற்றினையோட்டினனே \*  
 யெற்றுபுனன்சடையேற்றினனோடுகடைக்கொல்லிவெள்ளேற்றினனே \*  
 கற்றவருக்கறங்காட்டினனேகடுமடமாடிநிசாட்டினனே \*  
 பற்றினவர்க்கருள்பாட்டினனேபாங்குலவெண்ணையுட்பாட்டினனே \*

எ - று தன்னையடைந்தோரதுகொடியபாவங்களைத் தொடர்ச்சியாகச்செய்ததோனே, தலையோட்டின்கண்ணுண்ணற் குரியபிச்சையையங்கங்ஞ்சென்றேருடுவோனே, திரையெறியாநின்றகங்கையாற்றினேத்திருச்சடையின்கணேற்றிமுடித்தோனே, முல்லைநிலத்தின்கணுளதாயவலியினையுடையவெண்மையாகியவிடபற்றையுடையோனே, தன்பாற்கற்றோரானசனகர்முதலியோர்க்கற்றமுதலியநான்கினையும்றிவித்தோனே, சங்காரநிருத்தத்தைச்செய்யுஞ்ஞடலையையுடையோனே, யெப்பொருளையுந்நுறந்துதன்னைப்பற்றி நிற்போர்க்குமுத்தியையருளும்பெருமையையுடையோனே, பாடுதற்குரியனல்லாதவெண்ணையும் பாடுவித்தப்பாட்டினைக்கொண்டருளிஞானே என்றவாறு

[௪.௨]

இத்யுமது.

கழலெனநாகமுங்கட்டினனேகண்ணின்மிழித்தடுங்கட்டினனே \*  
 மழலைநலவினையின்வாசகனேமயலெனக்கற்றமெவ்வாசகனே \*  
 தழைமயற்சாயலோர்பாவினனேசாலத்தழைத்தகொம்பாவினனே \*  
 மிழலைபுழுமொனமேவினனேமெம்புமெய்தடுமேவினனே \*

எ - று . திருவடிமலரினிலேவீரக்கழல்பொலப்பாம்பிணையுமணிந்தோனே, பத்  
ருவான்மாக்களைத்திருக்கடைக்கண்ணோக்கியவர்கள் பாசத்தைச்சேதிப்போ  
னே, தெனியாதசொல்லையுடைய நல்லவீனையினொலியையுடையோனே, யெனக்  
ஞானமயக்கம் நதந்தூக்காரணமானசிவாகமயாக்கியங்கனையுடையோனே, தோ  
னமயில்பொலுஞ்சாயலைபுடையபுகழைப்பொருபாகத்திலுடையோனே, மிகவு  
ந்ததைத்தக்காடாங்குளையுடையவடநருவினிழையுடையோனே, திருவிழிமிழலை  
யையுத்தனதுகிருப்பதிபாவுறைந்தோனே, கொடியமுப்புரத்தினையெய்தநீருக்  
குமப்பிணையுடையோனே

எ - று

[௩௩]

மேற்குமான்றுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

வாடாவன ருலையோதோடார்சுநிருபல்வாளார்விழியிணையுமைபாக \*  
ஹாடாவானரிதோடாவடி ருடியோராதயார்வறவருர்சின் \*  
காதோரிடமெனநாடாநடவில்காதார் குறையினெனடிசேர்தம் \*  
வாடாநிருவினைகூடாவகைதருமேராரறுமுகநியமூலே \*

எ - று . அழகுநிறைந்தசண்முகனருளிச்செய்தவிந்நூலானது, தளராதவழ  
கையுடையமுலைவினையும்பூக்கணிஹந்தசுருண்டவளகத்தினையும்வாள்போன்றஇ  
ரண்டினிழிவினையுமுடையபுகழைமையத்தன்பாகத்திலே யுடையோரையனுமரியுந்த  
ம்மிலமாறுபட்டையுமுடியுந்தேடிக்காணமாட்டாதுமயங்கிநின்பவலர்களுக் கணுக்  
கூரகஞ்செய்யுமிறைவாய்ச்சங்காரகாலத்தின் கட்சுகாடேயிடமாகக்கருத்திரு  
நடஞ்செய்யுங்காதன்கண்ணிந்தசங்கக்குழையையுடையோனுசிவனதுதிருவடி  
யை, யாமடைதற்கு, வலிபொருந்தியவிருவினையுமேருவண்ணம்ஞானத்தைத்த  
ரும்

[௩௪]

ஆகத்தியன்றுதியுணர்த்துகின்றார்.

கயலாநிலைவிழிர்நையாநிலைமுலைகலவாவவொடுகநியாரோ \*  
யயலாரவார்வரயலாரலொனுமறியாமையுநநியறுவாரோ \*  
யியலார்கயிலைநல்லிலைவாழ்வியலெனவியாயார்மலரடிவிழைவாரோ \*  
யுயலார்வளமுறுபொதிமாமலைமுனிபுகழேவிழைவொடுபுகல்வாரோ \*

எ - று எந்நாளுந்மேகங்கண்ணிறைந்தவனெம்பொருத்தய் பொருதயம்மாலைபரி  
ன்கண்வாழும் அசுத்தியமுனிவனது கிரீத்தையுயராகையால்கூடத்தப்பார்ப், கால்  
பொன்றவிழ்நங்கண்ணினையடையமடவராஅமுலையினைகளைப்படினரந்தவர்க்கிளா  
மமனமகிழார், அந்தென்றியுவந்மகன்கன்னியர்வந்தமகன்கன்னியரல்லவான், அகநா  
னநாநதந்ததிகவுமொதிப்பார்த்துதன்னிலிசாலம்பொருத்தயல்லக்கியிலெலை  
ன்கண்வாழுகின்மலனுன்கிவனது மனம்பொருத்தய் நுகழ்மலனொம்மனமும்பு  
தன்மைபுடையோராவர். எ - று.

[illegible]

இஃதாவது விவதநுமநிபலுநாநமநம்



அழகு வந்து மாவனியல்

மேலிவ்வொத்தென்றதத்திற்றேருவெனின்னுத்துறுத்திவீரகோபம்மா  
த்தன்னதுபெயருணாப்பவெனினங்கும் - ஆயினிவ்வொத்தெதன்னை  
பெயர்த்தோவெனினிராமமெய்துறொரிமதகும் - டாண்டபதம்ச  
னோக்கூறிற்றுகலாற்பாயவியலென்னுமபெயர்த்தது - இதுதன்னிற்ற  
லைச்செய்யுளொன்னுதலிற்றேருவெனின்னை ஆணர்ப்பா - மலைமுன்  
மொழிந்துகோடலையுணர்த்துதுதுதலிற்றது.

மு.வி.வரதராஜமேதமொழிந்தனம்பலங்கண் டர்த்து

மினிகிளையத்தையேய்வாரியற்றிடும்பாவபேத

✻

முனையுணர்ச்சியை மீட்டித் தரவேண்டும்

34

துனிவினைத்துரிசுநிங்கக்கேட்டிடுஞ்சூழ்ச்சியார்க்கும்

❖

எ - டு வாராயிருடிகளின்மிக்கோனே, முன்னேயியலுட் சுவதருமபேதங்களை யுமவற்றினுலுண்டாம்பலன்கொவவற்றினையுஞ்சொன்னோ, மேலிந்தவியலினை யும்புசித்துக்கேட்குங்கருத்தினையுடையோர்க்கு, மனம்வாக்குக்காயங்கொனிலு

ண்டாகும்பொல்லாததில்லைத்துயரமீங்கும்வண்ணநரகமெய்துவோர்செய்யும்பா  
வழிபதங்களைபுணர்குச்சொல்லாநின்றோ, மதனைநீகெட்பாயாக எ - று உன்னை  
யென்னுமிரண்டாமுருபு நான் காவதாய்மயங்க்ந்து [க]

பாவஞ்செய்தீவாரின்னொன்பதுஉமப்பாவிர்பதமித்துணைத்தென்  
ப தூஉமுணர்த்துகின்றார்

புரிந்துளார்பாவமுன்னும் புக்குமாநினையரிண்டு \*  
மீதுதவாக்னாபுல்லாய்மறுவார்பாவமயின்னும் \*  
செறிந்திடுமனேககோடி விதமுதம்பாவமெல்லாக் \*  
தெரிக்கிறந்துலமாந்திவிதமாச்சேசமும் \*  
[க]

எ - று முற்சென்னத்திலும் பாவத்தைச்செய்தீதார்கள் நரகத்தின்கட்புகுந்த  
ஹபலித்தத்திலும்பவம்ந்தவாசனுபலத்தினுலையுமியின்கட்செனித்துப்பின்னும்பா  
வத்துசெய்யெய்வர்க்குநன்றப்பாவவிதங்களைவிக்கினனேககோடிதமாக விரியு  
மதனைநீகொகுத்தறிந்திடுமமுதன் மூவிதமாகப்பொருந்தும் எ - று [உ]

தூலமேதனைவொன்பது உமலந்தன் டீலகன்மமேயின்மிக்கூறு வதுஉ  
மென்பதுணர்த்துகின்றார்

தூலமேருக்கந்தானே சூக்குமதரமேயென்றிங் \*  
கேலவேமூன்றுகூறு மிவற்றிலுடநிலத்தன்னைக் \*  
கோலியேதொகுத்திந்தாநிற் கூறுவமஃதுங்கூறின் \*  
மாறுமாமனமேவாக்கே வாறுவமேயெனவுமவ்றும் \*  
[க]

எ - று முற்கூறியபாவவிதந்தூலமென்முஞ்சூக்குமமென்முஞ்சூக்குமதரமெ  
ன்று மிவ்விடத்து மூன்றுபேதமாய்ப்பொருந்தும்நீர் தமூன்றினுளநூதலபேதத்  
தையேயமைத்துத்தொகுத்திந்தானின்கட் சொல்லாநின்றோம் அதனையறியுமிட  
த்துமயக்கம்பொருந்தியமனத்தாலும் வாக்காலும் காயத்தாலும்வருவனவென  
மூவிதமாம் எ - று

ஒகாரங்கள் எண்ணின்சண்ணும்அசைநிலைக்கண்ணும்வந்தன [க]

முதற்கட்பொருத்துப்போந்தமனுகிசண்மூன்றுமொவ்வொன்றுநக்  
நான்றுபேதமாமென்பதுஉமவை சொடுக்குமபயனித்தென்பதுஉ  
முணர்த்துகின்றார்



எ னு அகராணத்தா லுமுநகயுங் கொட்சொல்லும் பொய்யுணர்த்தலும் பிற  
 ன்பழிசு தறுமான லித்தான்கும் வாக்கினுல்வரும்பாவ விதமாம் பிறனெருவன்ம  
 னைவினயப்புகுந் தலு நடப்பனவு திற்பனவுமானவுபிரிந் திதங்களைபடித்துக்கொல்  
 லுதலும் கல் சிலாராணித் திடுக்கப்படுமுணவுகளைபுண்டலும் பிறன்பொருளைக்கவர்த்தலு  
 ம் எ னு [௬]

எ ன்னுமிந் தான்குங்காய த்திட்டியபாவபேதம்  
 பன் விருபேதமாக மனநிலையப்பகர்த்தாமி ன்னு  
 மன் றியமனநிலைமுன்னு மலிநிபாதகாநி  
 றொன்னவையிநிபாதினவற்றைமுடியம்புவாமே [௭]

எ னு இப்படிமுற்கு நியகன்மநான்குங் காயத்தினுல்வரும்பாவவிதமாயிப்ப  
 டியேமனவாக் குக்காயங்கொல் வருந்நூலபாவவிதங்களைப்பன் னிரண்டுவிதமாக  
 ட்சொன்னும், தத்தென்னின் னுநிலைபெற்றமனநிலைகள் முவிதத்தாலுமமுக்களை  
 யுடையகட்பாரசமுந்லிய பாவங்களுண்டாகும்வண்ணம்வினவாமலவற்றையுஞ்  
 சூழ்க்கமாகச்சொல்லா கின்றோம் எ னு

நுதிபொன்புருஷல் மகாபாநகமு முப்பாநகங்குமகவயிற்றினது  
 ஆல்லியங்களுமெனக்கொள்க [௮]

முதற்கட்டொகுத்தவற்றுளதிபாதகமீதென்பதுணர்த்துகின்றார்

தாரக ன்றன்னைச்சாத த்தடங்கடற்றளர்வார்தம்மைப்  
 பா ரகன் னையும்பாரும் படைத்தவன் றையும்பாங்காற்  
 கரரகன் னைவாங்குங் கடவுளைக்காபத்தெருசர்  
 காரகர் மீளுநானும் பிடுகியனவிறு வாமே [௯]

எ னு பிறவியாகியபெரியகடலின்கணமிழ்ந்தி வருந்தும்வனா யக்கடலினின்  
 னுங்கடப்பிக்குமவனாபுலகத்தைத்தாங்குமவனான மாயனையும் யோனிபேதங்களை  
 யுமன்றிப்பிடுகுவிமுதலிய பஞ்சபூததூலகாரியங்களைபுஞ் சிருட்டிக்குமவனானநா  
 ன்முனைபு முறைவமுலாமுண்டாக்குங் காரணசொருப னாயவர்களிருவனாயுமீ  
 ள்த்தன்னிடத்திலொய்க் குஞ் சங்காரகருத்தாவாயிருக்கி சிவனைத் தூஷணஞ்செ  
 ய்திகழ்ந்தமனத்தினையுடையவதிபாதகர் நரகத்தின்கண்ணெடுங்காலம் கிடப்பார்

ள், அதினின்றும்வர்கள் திரும்புகங்காலத்தாது வனைய, மத்தித்தவியவலுச்சு பரானை  
வர்க்கநரகவியலின் கட்சொல்லாநின்றேழ்ம

தாரகன் காப்பிப்போன், பாரகன் தாங்காமகன், காரகன் பன்னாமகன்  
நாரகர் நரகத்திடைக்காமவர்கள்

இதுவுமாறு

ஒப்பியானைகிழுத்தனேயினையெனார்  
கொப்பியார்ப்பார்ப்பார்தித்தையுணர்ப்பவர்தன் னுணர்ப்பார்  
வெப்பிரிநாயத்தன்னுளவிர்த்துவெந்துநினை  
ரொப்பொழுதேறுவாமென்றினேத்தினேத்தெந்நுவாரோ

எ - து தனக்குநிகரில்லாநாயவனுதமலமுத்தனையிவனருளச்செய்தவேதா  
கமங்களுக்கொப்பாகவமதற்க்குதமாதகமம் திந்தொழுதுகிச்சாரவதமவு  
ந்தவேதாசமங்களை நின்றதெசொல்லுமகமம், தந்ததமமலத்திசுசுனை  
ம், வெம்மையையுடையவெரிவாய்நிராயத்தன்னுளவிர்த்துவெந்து  
னெலாமுருகியிங்நனந்தயநுறவமத்தகாரதனத்தித்தின்ம  
தினின்றும்மெக்காலங்காரையெறகொமென்றகாடிவாய்மெக்க  
வியாமம - யுதிர்விடாமம

இதுவுமாறு

ஒப்பியானைகிழுத்தனேயினையெனார்  
தப்பறச்சார்துமாரசான்றனையுமிகர்ந்துசார்ப்பார்  
வெப்பெரிநாயத்தன்னிலவிர்த்துவெந்துநினை  
ரொப்பொழுதேறுவாமென்றினேத்தினேத்தெந்நுவாரோ

எ - து தனக்குநிகரில்லாதவனுதமலமுத்தனையிவனருளச்செய்தவேதா  
மங்கனையாராய்ந்தையந்திரிவறவுபதேசிக்ஞமாரியானையுமவமதித்த  
லுவாராயினவர்களும் வெம்மையையுடையவெரிவாய்நிராயத்தின்  
முன்னர்க்குறியதுயரினையுறவர்கள்

ஆசான்றனையுமென்னுமும்மை, சாசகனாயும்கிசுநின்றது



இதுவுமா

அரண்நிரலியத்தையாசா னரும்பொருளதனையார்க்கும் \*  
பரம்பரன்பகர்ந்தவாக்கைப்பரித்தபுத்தகத்தைப் பற்றிக் \*  
கரந்தவா ரண்ணஞ்சொன்ன கரிசர்க்கொருமூவர்க்கும் \*  
வரும்பலமுடையார்பாவ மூலத்தையுமருவினோ \*

எ - து சிவத்திரவியத்தையுங் குருத்திரவியத்தையும் பாவருக்குமே  
லானசிவனருளிச்செய்ததிருவாக்கினை யெழுதினமுறைபையும்விரும்பி க்களவு  
செய்தோர்முற்சூரியசிவநிந்தகர் வேதநிந்தகர் குருநிந்தகரானமூவர்க்கும்வரு  
ந்திவினைப்பயன்களையுடையராவரேதன்றி யெல்லாப்பாவத்தையுஞ்செய்தோரு  
மாவர் டா - று (யக)

அதிபாதகஞ்சொல்லிமுடித்து அதிபாதகதல்லியபேதஞ்சொல்லத்  
துடங்குகின்றார்

வேறு

அமுறந்தவிவர்களனைவர்களு மதிபாதககோயெனவழிக \*  
நிறந்தவினையேதிவினையு எதிபாதகந்தானெனத்தெளிக \*  
நிறைந்ததுயரோடுகொளே யிதநிற்பலமுமெனநினைக \*  
பிறிந்தவதிபாதகபேதத் தனையுமின்யாம்பேசுவமே \*

எ - து இங்ஙனங் கூறிப்போந்த சிவநிந்தகர் முதலான விவர்களெல்லாருமதி  
பாதகொன்றறிவாயாக இதுநிமையானபாவங்களுள் அதிகோரபாவமென்றியக்  
கடவை யிதனுள்மிகுந்ததுபாரமு மனுபவிக்குங்காலமுநெடுங்காலமென்றியக்கட  
வை யிதன்கூறான அதிபாதகபேதத்தையுமேற்சொல்லாநின்றோம் எ - று  
அதிபாதககோசுறந்தவினையென்னுமேகாரபிரண்டிற் தேற்றம்நிறைந்ததுயரோடு  
கொளேயென்னு மேகாரபிரண்டெண்ணின் கண்வந்தன (யு உ)

அதிபாதகதல்லியபேதத்தைப்பத்தச் செய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

அரிசுசிரமுஞ்சிவதனத்தை யபகாரகனையஃதரிதே \*  
லரிவித்திகுகிவிருநிதிய மளித்துமவலியாரவராலே \*  
யரிதேலஃதுமப்புரிவிட் டகல்கவகலாதுறைவாரோ \*  
லுரியாரதிபாதகத்தவனுக் கொப்பார்நிரையத்தெய்ப்பாரோ \*

யக

எது சிவத்திரவியத்தையபகரித்தவனைத்தலையைச்சேதிக்கக்கடவர்அவனைத் தன்னாச்செய்யவல்லியில்லையாபின்வெகுதனங் கொடுத்தாரினும் பலவான்களாடே செதிப்பிக்கக்கடவர் அதுவுங்கூடாதாயி னந்தத்தலத்தைவிட்டு வேறொருநீரசுதிந் ன்கட்செல்லக்கடவர் அங்ஙனமறுதேசத்திற் செல்லாமலவ்வுரிலதற்குணமதித்தரு ப்பார்களாயின்அவர்களேயிந்த வதிபாதக்குச்செய்தோனு க்கொத்தற்குரியாராய்ந ருத்தின்கணமீழ்ந்தியினைப்பார்

எது

சிரமமென்றவும்மையாற்கரமுதலியவுறுப்புக்களுமெனவறிசு (ய௭)

சிவனையி கழுஞ்சிறியானா யனையாசிவனைப்பூசனையை  
புவகைபுறவேகண்களிக்க வருதிப்பரவாதுப ல்வாரும்  
அவனைச்சிவன்றாளருச்சகனை யன்புசெய்யாதகல்லாரும்  
புவனத்திபன்பவனத்துணியமத்தலதுபுருவாரும்

எது சிவனையும் அவனது அருச்சனையயுமுள்ள மகிழ்ச்சிபொருத் தும்வண் ணங்கண்களிப்பக்கண்டதனான் மனநெகிழ்ந்து அதுசெய்யபாதிருப்பாரும் அந்தச் சிவனையும்வனை யருச்சிக்கும் பூசகனையும் பத்திபன்னாறுவிட்டுநீங்குவோரும் இரு நூற்றிருபத்தாராலுபுவனத்துக்கு மதிபுனைசிவனெழுந்தருளியிருக்கூந்திருக்கோ யிலினுசாரநியமங்ளோடுசெல்லுமதன்றி யனுசாரங்க்ளோடே புருஷோருஞ் சிவ னைநிந்திக்குமற்பரானவதிபாதகையொப்பார்

எது

பரமன்றிருமுன்னமுன்னும் பரமகுரவன்நிருபன்னும்  
ஒருமைபுறவேவறுமைரினு ருதவாதவருஞ்சிறிதேதும்  
அரிதுபொருடான்பச்சிலைபு மரிதோவஃதுமரிதாநிற  
நிரணமதனைக்கிருமுன்னெ மாற்றலங்கோசெயலாலே

எது சிவசன்னிதியிலுஞ் சிவாக்கினியின்முன்னு மெலானஞாலுசாரியனது சன்னிதியினுந்தமக்குவறுமையெய்தின காலத்தினுமேதேனுஞ் சிறிதுதமக்கியன்ற மரியாதியொருப்பாடுபொருந்த க்கொடாதோரும் அவ்வனங்கொடுத்தற்குப்பொ ருளரிதாநிற பச்சிலையுங்கிடையாததோ வதுவுங்கூடாதாயிலவர்கள்சன்னிதியிற் டக்குஞ்செற்றையைக்கருத்துடனே திருவலகுமுதலியவற்றற்போக்குதலுமரிதோ வரிதன்றேயாதலா லிதனுளொன்றை செய்யாதோருஞ் சிவநிந்தகருக்கொ ப்பார்

எது

ஓகாரம் எதிர்மறை (ய௮)

பொருவில்பொருளைப்புணர்ந்தானா யல்லாொல்லாம்பூசனையி

ஶிர சியுடனே ஶிஷுமதிய மிசையும் பொழுது மிணை ஶிரியு \*  
மெரியுமியனுங் துருபரண மிருக்குமிடத்தையலகிட்டு \*  
ஶினாமின் வித்தாண்மெழுநிட்டு விதியாற்றி யுசையிராரும் \*

எ னு தனக்குநிகரில்லாத சிவத்தைக் கூடிநிட்டையிரியுஞ் சிவஞானி களல்லா  
தோவொல்லாரும் பூரணியனுமாகித்தியனோடு கலைதேய்ந்த விளம்பிறைபொருந்து  
ந்காலமான அமாவாசையினுமொப்பிலாத சிவனுஞ் சிவாக்கினியுஞ் சிவாகமமுமே  
லானவாசாரியனுமெழுந்தருளியிருக்கும் தலங்களைத் திருவலகிட்டுமெழுதிச் சந்த  
னமுதலிய ஶசுந்தவர்க்கு நன்கினிலே விதிப்படியருச்சனை செய்யாதோருஞ் சிவநிந்  
தகருக்கொப்பர் எ னு (௨௬)

இந்த முறை ஶியற்றாரு மியற்றியதியிழந்தாரும் \*  
பந்தமானபசுபாசப் பகையைக்கெடுக்கும் பரம்பரனைச் \*  
ஶிதைக்கரிய சிவமுதலைத் துயக்கமறவேதெருண்டாரா \*  
நிதைக்கிழத் துநிறைமில்லா க்கல்லாப்பொல்லாநீசருமே \*

எ னு இவ்வனங்கூறிப்போந்த திறத்தோன்றி யாசாரியராலே சங்கற்பித்த  
னுட்டித்தவரும் விரதங்களைவிட்டோரும் ஆன்மாக்களிடத்தனுதிசம்பந்தமானவா  
னவபாசமானபகையைப்போக்கும் பரம்பரையவர்க்கு மனத்துக்கெட்டாத சிவ  
மாதியமுதலைத் தம்முடையவஞ்ஞான நீங்கும்படியுணர்ந்த ஞானவா ஶ்களை நிர்  
தைசொல்லுநிறையிலலாத அநுநூல்கல்லாத பொல்லாத அற்புநுஞ் சிவநிந்தகருக்  
கொப்பர் எ னு

சிவனையிழுஞ்சிறியாராயணையான்பதனையெவ்விடத்தும்வருவிக்க [௨௭]

மிதைக்கிரின் ஞானத்தை நிகழ்த்துமவரை நிகர்ப்பார்த்தஞ் \*  
ஶிதைக்கிரவருச்சனையைச் செய்யாததநூலினைப்பாரு \*  
மிந்த வியலையெழுதினரு மிதினைப்பிறருக்கிசைப்பாரும் \*  
வந்துபொருவில்வாய்மொழியை மதிப்பாரவருமனத்தாலே \*

எ னு தம்முடைய அறிவு விளங்கும்வண்ணம் ஒப்பில்லாத சிவவாக்கியமான  
அநுநூல்களைமலர்முதலியவற்றும் பூசைசெய்யாது படிப்போரும் எழுதுவோரும்  
பிறருக்குப்பாடஞ்சொல்லுவோரும் மனத்தாற்சிந்தனைபண்ணுவோருஞ்சிவஞான  
நிந்தகருக்கொப்பர் எ னு

அருச்சனைசெய்யாதென்பதனைமுற்றுங்கூட்டுக [௨௮]

காயசத்திபண்ணுதுகற்பிப்பாருங் கற்பாந்  
தேயசத்திசெய்யாதுசிவஞானத்தைச் சிந்தனைசெய்  
தாயுமவருமவர்தம்மையடைந்து துயக்கமறவெண்ணி  
வாய்மைப்பொருள்மதிப்பாருங்கற்பார்தாழ்மவரமுறவே

எ - து சிவஞானத்தைநீராடல்முதலியவற்றஞ்சரீராகத்திசெய்யாதுபடிப்  
பிப்பாரும் படிப்பாரும், அதனைத்திருமெழுக்குமுதலியவற்றஞ்சத்திசெய்யாத  
தலத்திருந்துசிந்தித்தாராய்வேளாம், அந்நமனமாராய்வேளைச்சேர்ந்ததனக்  
கையத்திரிவறும்படிகருதியுண்மையாகியதிவ்வியாகமப்பொருளைக்கேட்போரும்  
நன்றாகப்படிப்போருஞ், சிவஞானநிந்தகருக்கோப்பர் - எ - று

தேசத்தைத்தேயமென்றார்

[யக]

ஆசையதனாற்சிவகோச மதனைப்பொருளுக்கறிப்போரும்  
தேசிலவலதேசத்திற் சிறந்த முறையைச்செயிப்பாரும்  
பாசப்பகைவன்பகர்மொழியைப்பாரிலாதயனூல்பரில்வாரும்  
ஏசற்றான்வாக்கியற்றாரு மேதையகத்துவிரிபுக்கவுமே

எ - து திரவியத்தின்கணுள்ளவாஞ்சையினுலே திவ்வியாகமத்திருமுறையை  
விற்குமவரும் பரிசுத்தயில்லாத வசத்தபூமியிலேயதனைவைத்துமவருமான்மாக்க  
ள்பாசத்துக்குச்சத்துருவானசிவன்அருள்செய்துதொடமந்தனைச்செல்லாமலன்  
னியமானபசுனல்களைக்கற்போருந்தம்முள்ளத்தின்கண்மிதந்த புத்தியுண்டாயிரு  
க்கவங்குற்றம்மற்சுவனானு மேன்மேலும்விரியக்கல்லாதருப்பாராருஞ் சிவஞானநி  
ந்தகருக்கொப்பர் - எ - று

ஏசற்ற என்னுஞ்சொல்ஏசற்று என்விகாரமாயிற்று நிந்தைந்கரின் ஞானத்தை  
நிசுத்தம்மவரைநிகர்ப்பாரொன்பதனை யெவ்விடத்தும்வருவிக்க

[உய]

பொருளில்குரவனிந்தனையைப்புரிந்தாரவரைப்புணாவார்கள்  
பரிவால்வரையருச்சனையைப்பண்ணுத்தநூல்பரில்வாரு  
முருகிப்பணியைபுஞ்றாரு முஞ்றமவவையொழிப்பாருந்  
திருவாய்மொழியைத்திளைத்திறைஞ்சிச் சிறந்ததுதிகன்செய்யாரும்

எ - து நேசத்தினுலேயாசாரியனைப்பூசைசெய்யாமற் புண்ணியநூலைப்படிப்  
பாரு முன்னமுருகியவர்பணிவிடையைச்செய்யாதோருமந்நமன்பணிவிடைசெய்  
டுவரகாக்கலைத்துலிக்குவோரு மந்தவாசாரியர்திருவாக்கினார் கூறுமாகமவசன

ங்மனை நன்றாகக்கேட்டி மகிழ்ந்தவரை மேலானதோத்திரங் கள்செய்து வணங்கா  
தொடங்கு குருநித்தகர்க்கொப்பர் எ னு (௨௧)

எந்நுத்தாழாநிசைப்பாநு மிளைத்தபருவமெனவெண்ணிப்  
பிந்நுமவருமெநிரியார்ப் பிழைவந்துநிலுமபிணியுறி னும்  
புதல்வர் தமையுமினதீனையும் பொருந்துஞ்சுற்றத்தவர் தமையும்  
பதனோபென்னவவமதியை ப்பண் னுமவரும்பிவறவே

எ னு ஆசாரியனையிபணிவிடையைச் செய்யாமல் வருடனெந்நுத்தாஞ்  
சொல்லுவோரும் அவர்க்குமிடியெய்தியகாலத்து அவரைப்பாதுகாங்காமலிகழ்ந்து  
பொவோரும் அவர்க்குநிமுதலியவெதிர்வாதிகளாலேய்பசயப்படினும்வியாதிகளை  
ப்பொருந்தினுஞ்செய்துக்காவாமல்விட்டுநிங்குவோரும் குருபுத்திரனாயும் குரு  
தேவியையுங்குருநிதேவச்சம்பந்தமான சுற்றத்தோரையு மிரக்கமற்றுநொய்தாகக்  
கருதியிதழ்ச்செய்வோரும் குருநித்தகர்க்கொப்பர் எ னு

பொருநில்தாவணிந்தனையெப்பிரிந்தாரவரை ப்புரைவார்களுன்பதனை  
பீண்டும்வருவிசக (௨௨)

இங்ஙனமதிபாதகனுல்லிபரையுணர்த்தினமேல் மகாபாதகரையுணர்த்துகின்றார்

அநிபாதகநுத்தகணியார்க ளிவொன்றறிமா பாதகரைப்  
பொதிமாழனிவமிநிவிரைய ப்புத்திசெய்கபுகன்றிவிவா  
மதியால்வதனவாய்தன்னுன் மயினமுடையவழிவதன  
லுநையமானபாவங்கள் கேட்பார்தமக்குமொழிந்திடவே

எ னு பொதியமாமலையில்ருக்கு மகத்தியமுனிவனே யிங்ஙனங் கூறியதிற்  
தோரொல்லாமதிபாதகருக்கித்தோரொன்றறியக்கடவை யித்திறத்தினைக்கேட்போ  
ர்க்குமனத்தினுமுதத்தின்கண்ணுள்ள வாக்கினுலுமருக்கினையுடைய காயத்தினு  
லுமுண்டான பாவங்களுல்லாமொழியும்வண்ண மிப்போதுனக்குமகாபாதகரை  
ச்சொல்லாநின்றோமதனைச்செய்தியின்புத்திபண்ணிக்கேட்பாயாக எ னு

கேட்போர்க்குமென்றவும்நம்படிப்போர்முதலியோர்க்குமெனஎச்சத்தி  
ன்கண்வந்தது (௨௩)

பஞ்சபாதகரிவொன்பதுணர்த்துகின்றார்

கொன்றான்மறையோன்றினமதுவைக்குடித்தமறையோன்சோரத்தாற்

சென்றோசிறர்செம்பொனைக்கொண்டான் நிறித்தான் பூரவன்றே விதனை  
நின்றோ விவிரோடெனவைவர் மாகபாதககோநியாத் துட்  
சென்றார் அநியாயச்செல்லவறு மீ னுநாளுஞ்சீலவல்லவே

எ - து பிராமணனைவதைத்தோனும், மதுபானம்பண்ணியபிராமணனும்  
பிறருடையதிரவியத்தைக்களவினாச்சென்றெடுத்துக்கொண்டோனும், பூசாரிப  
ன்மனைவியைப்புணர்ந்தோனும், இங்ஙனங்கூறினநால்வரோடிணங்கூத்தரிடோ  
னுமாகவிவர்கள், இவரும்காபாதகர்களாம், அவர்களுள்வருத்தமுதம்படிசெந்  
லோரகத்தினத்சென்றடைந்தோராவர்கள்தனின்றுகனாயேமுநாளுஞ்சிறிதநா  
ளுமல்லநெடுங்காலஞ்செல்லும் எ - து [௨௪]

மேன்மகாபாதக துல்லியனாயுணர்த்துகின்றார்

அறைத்தாமகபாதகமகனுக்கனியதனியபாதகமுஞ்  
சிறந்தபொதிர்ந்திவமுநிவதெரிப்பாம் அநியாத்தெளித்திடுக  
மறத்துபுரிந்தவல்வினையுமுறவாநியன்றவல்வினையு  
மிறத்துபிறக்கனியவினையுதனையுணரவிசைந்தார்க்கே

எ - து மேலானபொதியமாமலையிலிருக்கு நன்மைபொருத்தியமுன்வின  
மகாபாதககாச்சொன்னோ,மேலிதற்கந்தித் ததுல்லியபாவவிதங்கையுஞ்சொல்லா  
நின்றோ, மிதனையறியவிரும்பிதேனார்க்கறிந்தசெய்ததிலினையுமறியாதுசெய்ததிலி  
னையுங்கெட்டுநல்லினையுண்டாம்படிக்குநீயிதனைச்செய்திலேகெட்டுத்தெளியக்க  
டவை எ - து [௨௫]

மகாபாதகத்துல்லியருட்பிரமகத்திபண்ணினோர்க்  
கொத்தாநாமுன்றுசெய்யுளாவுணர்த்துகின்றார்.

வெறுப்பான்மிருத்தகோபத்தால்வேட்கைமிகையால்வெருட்சிரிபுறல்  
ஒறுப்பாமுறையத்தணர்க்குரைப்பானொப்பான்பிரமக்கொலையர்க்கே  
யறப்பேரறிவேயுளமெனவேதன்னைமிகுமறிவிவியுஞ்  
சிறப்பாங்குரவனொடுவிறுத்தஞ்செய்யுமறியாச்சிறுவனுமே

எ - து வேண்டாமையாலாதல், அதிகோபத்தாலாதல், திரவியமுதலிய  
வாசைமிததியாலாதல், அச்சத்தாலாதல்- பிராமணரைப்பொறுத்தற்கரியகொ  
டுஞ்சொற்களைச்சொல்லுவோனும் மிகவும்பேரறிவுடையோம்யாமென்றுதன்னை

யுயர்வாகவெண்ணுமறிவில்லாதவனும்- மேலானவாசாரியரோடுவிரோதம்பண்ணிக்கொள்ளுமறிவில்லாத- அற்பனும்-பிரமகத்திபண்ணினோனுக்குநிகராவர்  
எ - று [௨௬]

உண்ணவறன்மேற்செலுமாக்கநினைபுத்தித்தேயொறுப்பானு  
கண்ணிரப்பத்தருவலெனநயந்துகூறியவர்வரவி  
லெண்ணமிற்றதுதநம்பொருளுமில்மேயெனவுமிசைப்பானுந்  
தன்மைபுனையைத்தருநியனாச்சாற்றுமவனுஞ்சபைநடுவே

எ - று தண்ணீருள்ளவிடத்திற்குடிக்கச்செல்லம்பசுக்களையும்நித்தத்தண்ணீர்துடியாவண்ணம்வாதைபண்ணுவோனுந்- தம்பால்லந்தொருபொருளையிரந்தபொதுநுஞ்சிறேனென்றுநெர்த்துமுந்குறிப்பின்பவர்தம்மில்லின்கண்வந்தபோதக்கருத்தைவிடநிமக்குத்தரும்பொருளும்யாமுடையோமல்லவென்றுசொல்வோனும்- அறிவான்மிக்கோனைச்சபைநடுவேயிழிபானவசனங்களைச்சொல்வோனும்பிரமகத்திபண்ணினோனுக்குநிகராவர் - எ - று

ஆக்கநினைபுமென்றுமும்மைமற்றுள்ளவிலங்குபுட்களையுமென- எச்சத்தின்கண்வந்தது- மேல்வருஞ்செய்யுளிற்பிரமக்கொலையர்க்கினையென்பதையிச்செய்யுளோடுந்கூட்டியுனாக்க  
[௨௭]

அரசன்செவிரிநிறர்குறையைபுறிவிப்பவனுமந்தனர்க்கும்  
பரசுபாணிமுதலோர்க்கும்பாங்காநிலனைப்பறிப்பானு  
மொருவும்வகையைபுறப்பானுமதுள்வினைவையுண்பானும்  
பிரமகொலையர்க்கினையுணவைப்பிதநினைபும்பேசுவமே

எ - று பிறர்குற்றங்களையிராசாவின்செவியற்சொல்லியறிவிப்போனும்- பிராமணர்க்கும்- மழுவைக்கையிலேந்துஞ்சிவன்முதலாயுள்ளகடவுளர்க்கு- முரிமையானபூமியைக்கட்டிக்கொள்வோனு- மந்தநிலமவர்களுக்காகாமற்போம்வண்ணஞ்சூட்சிசொல்லுவோனு- மந்தநிலத்திற்போகங்கையெடுத்துக்கொண்டுண்போனும்- பிரமகத்திபண்ணினோர்க்கொப்பாவர்கள்- மதுபானம்பண்ணினோர்க்கொப்பாறையுமேற்சொல்லாநின்றும் - எ - று [௨௮]

மகாபாதகத்துல்லியருண்மதுபானம்பண்ணினோர்க்கொப்பாறையும்பொன்றிருடினோர்க்கொப்பாறையுநான்குசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார்

ஆகியமலனருளாளன்களருள்செயாகமத்தை \*  
 யோகியதனையொழிப்பானுமொளிசேரமுடையோம்பானு \*  
 மாதாவுடனும்பிதாவுடனுமாறையவர்கொன்றப்பானு \*  
 மோதாவுரையையுரைத்தானென்றுநேருவொழிப்பானும \*  
 \*  
 \*  
 \*  
 \*

எ - து எவற்றிற்றுமுதல்வனுமாய்நின்மலனுமாயான்மாக்களிடத்திலேயி  
 க்கத்தையுடையனுமாயப்பாவமில்லாதவனுமாயிருக்கிறவனுருளிச்செய்திவ  
 யாகமத்தையோகியதனையிடையிலேவிட்டவனு- மொளிப்பொருந்தியவக்கனி  
 ரியநாடோறுஞ்செய்துவந்துவின்பதனைபிறந்தோனும்- மாதாபிதாவுடனும்வி  
 தித்தவர்கூறிய- சொற்களைமறுப்பானு- மொருவன் சொல்லாதவார்த்தையை  
 சொன்னானென்றுசபைக்கண்வந்துநிச்சொல்லவானுமன்றவாறு. [௨௬]

தோழன்மனக்குத் துயரத்தைக் துயர்ப்பிப்பவனுந் துயர்துக்கு \*  
 மேனையாகனடியாரையிடரைச்செய்யுநிசைந்தானும் \*  
 பாடுன்றறநூல்பழித்தபொருள் பண்டமெனக்கொண்டானும் \*  
 வாழும்வனத்தாமாக்கோயும் வருத்துமவனுமயலுறவே \*  
 \*

எ - து வெளி

ஆமாக்கள் பசுமான் மகாமுதலியவிலங்கினங்கள் ஆமாக்களையுமென்  
 னுமும்மைபறவைகளையுமெனவிளக்கிற்று (௩௦)

ஆக்களையுமார்க்கத்தி லடவியதனுளரும்பதியுட் \*  
 பார்க்குண்மதித்தபட்டினத்தும் பழுதேயமுடையப்பிப்பானு \*  
 நீக்குமதுவையுண்டானை நிககோவறியாரிதிமுதலும் \*  
 காக்குமனையோகரிபரிதேர் கவினார்மணியுங்கவர்க்தானும் \*  
 \*

எ - து பசுக்கணிர்க்குத் கொட்டகை வாசலினும் வனங்களினுமரிய சிவத்தான  
 ங்களினும்பூமியுண்மதித்துச்சொல்லப்பட்ட பட்டினங்களினு மொருகாரணமின்றி  
 த்திவைப்போனு மிவர்களெல்லாம் அறநூலிலாகாதென்று நீக்கு மதுபானம் பண்  
 ணினோர்க்குநிகராவர்கள் மிடியராயுள்ளோருடைமைமுதலாயினதும் காலல்பெ  
 ற்றிருக்குமில்லமட்டோயானை குதிகாதேரிவைகளையுமொரு நிறைந்தரத்தையு  
 ங்கரந்துகொண்டானும் எ - து

வறியோர்நிதிமுதலுமென்னுமும்மையாற்பெரியோர்நிதிமுதலுமென  
 வறிக (௩௧)



சுதலி பொழு வாய்க்கும்பிறுவாய் கத்தமலிசத்தனமுயர்ந்த  
பொதியிலரில்குந் துமமாதி புனையவினியதுகிலாற்  
பதமேபாணிபரில்வனவும் பற்றினும்பழுதுறவே  
பிறுமாங்கனகத்தனைச்சொர்சிற் பெற்றூற்றிணையேபசுங்கால்

௪  
௪  
௪  
௪

எது வாழைமுதல்கரும்பிறுயுள்ள வண்டிப்பொருள்களு மணமிக்க சந்தன  
மும்பொதியித்தின்கணைந்தவளர்ந்த அகில்குங்குமமுதலிய சுகந்தப்பொருள்களு  
முந்தித்திணியவாடைமுதலிய நவநகாலினுங்கையினுமணியப்பட்டவாபரணமா  
யுதந்தசுமனான விவைபிறுமைபுடையோர் வருந்தும்வண்ணம் அபகரித்தோனாஞ்  
சொல்லுமிடத்துச்சிவந்திறத்தையுடையபொன்னைக்களவினாலேயெடுத்தோனுக்  
குக்கொலன் என்ற

பேதம் பிச்சுமனக்குறுகிற்று

(௩௨)

மகாபாசகதூலையருட் குருதேவியைப் புணர்ந்தோர்க்கொப்பாணா யிரண்டு  
செய்யுளா லுணர்ந்துகின்றார்

பொறுதற்கடியடாத்திரத்தைப் பெற்றும்பெற்ற கன்னிகையைச்  
செறிவித்திருதல்சொரியாறுந் திறத்தபுதல்வன்மனைவியொடு  
மறிவிற்பரித்தானகத்தினுடும் பசுனியுடனுமனைந்தானும்  
பொறைபிற்பயத்தபுதல்வியொடும் புலைச்சியுடனும்புணர்ந்தானும்

௪  
௪  
௪  
௪

சு வெளி

அறிவற்பரிந்தான், தோழன் பகனி, உடன்பிறந்தான்

(௩௩)

அறிந்துமனையாளவலத்தை யவனைத்தறவாதனைவாணுஞ்  
சிறந்தகுரவன்மனைவியொடுந் செறிந்தார்க்கினையேசெப்பியவன்  
திறந்தான்மகபாதகமத நிறி சிறுமைத்ததனும்பாதகமென்  
றறைந்தாமிதனுக்கணித்தான வுபபாதகமுமினியறைவாம்

௪  
௪  
௪  
௪

எது தன்மனவிபானவன்பிறர்முகம்பார்க்குந்குற்றத்தை க்கண்டு மவனைத்  
ள்ளிவையாதுகூடுவோனு மிவர்களைல்லாருமேலானகுருவினதுபாரியொடுகூடின  
வர்களுக்குகிராவர்கள், இங்ஙனஞ்சொல்லிய கூறுபாடுகளைல்லாமகாபாதகத்து  
க்குத்துல்லியமாயிருக்கும், ஆகையினாலேயிவற்றிற்குப் பாதகமென்று பேர்கொழித்

துச்சொன்னோம், மெலிதற்குத்தவ்யபாதிசுத்தையுஞ்சொல்லாநின்றோம் என்று

முற்கூறியவ்யபாதிசுத்தையினித்துணர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுண்முதல்எனவே யிசைத்தவென்னுஞ் செய்யுளிருக விருபத்தொரு  
செய்யுளுமொருதொடர்க்குளாகம்

மறையோர்க்கெனவேவைத்தபொருண் மதியாததனைவெளவீனனது

நிறையாற்பெரியோர்நிதியதனை நிரந்துகவாந்தநிலையிலேயும்

பிறராலதனுக்கிடைபூறு பேணுமவனும்பெருங்குலந்

மறிவுமருளுமுடையமெனு மகந்தையுடையவவனுமே

எது பிராமணர்க்கென்றுநியமித்துவைத்த பொருளை யவனாயவமதித்தெளி  
த்துக்கொண்டவனும் வேதாகமங்களின் வழியேற்றச் சூறைச்சலின்றி நின்றநிலை  
மையான்மிக்கோரான நல்லோர்கள்தரவியத்தைக்கலந்தபுகரித்த நிலையில்லாதோ  
ளும்பிறராலேயவருடைய தரவியத்துக்கிடைபூறுவினைப்போனு மெல்லாரிலும்பற்  
றப்பெரியசாதியுமிருவிருமிருமும்பாமே யுடையமென்னு மாங்காரத்தையுடைய  
யபொல்லாதவனும் என்று (ந.ரு)

விடைத்துத்தவவாவெகுள்வானும் விடம்பபு எத்துள்விரவினனது

மிடுக்கண் கெடுத்தவினியாரா யெண்ணாவவலத்திண்ணியனார்

தடுக்கத்தரியாவாசையுடன் போகவித்ததைத்தரிப்பானுங்

கொடுக்கச்சிறிதுங்குறியாது கொள்ளங்கருத்தேயுள்ளானும்

எது தபோதனாக்கமிடுக்கோபிக்குமவனுமுள்ளம்பிறி தொன்றயிருக்கடபி  
றார்மதிக்கவிரதமுதலியவற்றைச் செய்யவிரும்பினோனுந்தனக்கு வந்தவிடையுறுக  
ளாரீக்கினாலோனா யவமதித்தபொல்லாத கன்வெஞ்சனூந்தடைபடாத வாசை  
மிகுதியாலேபோகவிதங்கனையனுபவிப்போனு மற்பமுமொருவர்க்குக்கொடுக்கக்  
ருதாதுபிறர்கையிலுள்ளவற்றைவாங்குங்கருத்தேயுடையோனும் என்று

விடம்பம் உள்ளொன்று புறம்பொன்று (ந.சு)

மாணவுளத்தவஞ்சகனும் வாயிமுடையமனத்தினனும்

பூணர்முலைபைமணஞ்செய்து புணர்ந்தானிருக்கப்பலனிழந்த

பாணர்மொழியைப்பைங்கிரியை ப்பனைத்தோரினையைப்பயின்றதன

லேனென்னுமிரண்டினையுங் கண்ணுவெண்ணுவெவியனுமே

எ னு உள்ளத்தின்கண்மைவுபடாதவஞ்சனையையுடையோனு மொரு வனொ  
ருகுந், தஞ்செய்யி லதனையக்கணமேமறவாம லெந்நாளு நினைத்திருக்குமாச்சரியத்  
தையுடையவுள்ளத்தையுடையோனு மொருத்தியைக் கலியாணஞ்செய்தவளுடை  
யவாபரணமணிந் தமுலைகளைக்கூடிய கணவனிநுக்கவுமந்தவிசைப்பொருந்திய மொ  
ழியினையுடையாளான பசங்கிளிக்கொப்பாள னுவைய்போன்றதோளினை யின்கண  
நிவின்றிப்புணர்ந்து பெருமைநானென்னுமிரண்டினையுந்தன க்குக்கண்ணாகவிசாரி  
த்தறியாதவேழையும் எ னு [௩௭]

கொநநன்றனையேதெய்வமெனக் குறித்துத்தருமநெறிகோணு  
தொந்நும்விரதவுத்தரியை பொய்யளெனவேபுளத்துன்னு  
பிழைத்தானுமிவளெ றியளென்றே யவடனினைத்தோளேத்  
துழுவக்கருதுந்தண்ணியனுங் கண்ணுற்புணர்ச்சிதரிப்பானும் [௩௮]

எ னு வெளி [௩௮]

கரிச்சிறிதுங்கருதாத கவினார்மரபிற்கன் னிகையைத்  
தரிசுமுடையளிவளென்று சொல்லுமவலத்துர்ச்சனனு  
மொருவன் சிவனுண்டென்றுணர்ந்த பனவன்றனைத்தேர்ந்தாதவாதே  
பரிவுமறிவுமுடையளே மற்றொருவற்குதவும்பழியினனும் [௩௯]

எ னு வெளி பனவன் பிரமசாரி [௩௯]

தருமமணமேபிரமாதிரான்குந் தலைமையிடைமணந்தா  
லொருவனொருத்தியெனுமிவர்த மொப்பிற்பரிவுற்றுமும்புணர்ச்சி  
கருதிக்கடையுன்றாசாமுன் கடையென்றவற்றைக்கழியாதே  
வினாயவிதைந்துபுணர்ந்தறத்தை விதித்தமொழியைவிடுத்தாரும் [௪௦]

எ - னு பிரமம், பிராசாபத்தியம், ஆரிடர், தைவமாகிய, இல்லறத்திற்கு  
ரியமணநான்குமுத்தமம், காந்தனுக்கண்ணையுமானவிருவருந்தம்மன்பொரு  
த்தத்தாலன்புற்றுப்புணருங்காந்தருவப்புணர்ச்சியிடையாயமணமாம், ஆசுரர்  
இராக்கதம் பைசாசம், ஆகியமூன்றுமாராயிற்கடையாயமணமாம், இவற்றுக்கடையென்  
றுகூறிய, ஆசுரமணமுதலியவற் றைநீக்காமலாசைமிகுதியா லேவிரும்  
பிச்செதிவிலேவேட்டுப்புணர்ந்தில்லறநெறியைவிதித்துக்கூறியவேதாகமவசனத்  
தைவிட்டோரும் எ - னு

காத்தருவமுதலியமூன் றுமத்திமமென வம் பபாசமமமென வங்கு றுவாரு  
முளர், கு-பிரமம்பிராசாபத்தியமாரிடந், தைவங்காத்தருவமசுமீராக் கதம்பைசா  
சமெனவேதத்தெண்வகையெனமே, பிரமங்கன்னியயப்பெருங்கலணணந்தே, பி  
ரமசாரியாரிடுப்பாளுருவனும், குரியவன்னிமுன்னுதவாதன்மருவம், மறுவியி  
சாபத்தியமகட்கோடந், குரியகோத்திரத்தார்மகளுதவென, கிருமுதுருவமுரி  
யைய் தேயீதல், ஈயுமாரிடமாயுமானேதும், வாங்கத்தீமுன் னர்மமன்வமுங்  
குதலே, வழங்குதெய்வம்வென்வியாசாரியற்கு, முதுங்குமுனமசுத்தொடர்மு  
றையே, முறைமையாழினைகந்தருவ, மொப்புப்பற்றுத்தப்பிலவாகித், தாம  
கூமிந்தகுதிபதாகும், ஆகுமாசுரஞ்செருவில்லேற்றியும், திரிபனியினைத்தெரியு  
றவெய்து, மின்னனபிறவும்பன்னியசெய்துந், கன்னிமைமன்னுதல்தன்னுமென்  
ப. தன்னுமிராக்கஞ்சுரிமுழற்பேதையைத், தன்னிம்பெருமுந்தமரித்தெய்தும்,  
வலித்திகோடன்மாபுகாட்டும், காட்டுபைசாசங்கனித்தார்முயின்முரி மாட்டப்  
புணரும்புணர்ச்சியின்மான்டே, ஆகவெண்வகைமனைங்குளையுமில்வகையாதகண்  
மிகொளக

[௧௮]

உலகவியல்பையொழிந்தாராயுதாரிபொருளென்றுரைப்பாறு \*  
நிலைமைதளரிற்றாங்காதேநீங்கும்பாங்கிலடியாறுந் \*  
சலமில்சகியைத்தனப்பாறுஞ்சாற்றிப்பமுதுஞ்சலஞ்செய்து \*  
கொலையப்புரியுங்கொடியாறுங் குணத்தார்தமையுங்கொறிப்பாலே \*

எ - று உலகவியாபாரத்தைவிட்டுநிடைபுரிந்திருக்குத்தபோதனையென  
க்குக்காசுநதுசுந்தரக்கடலினொன்றுகேட்போனுந், தங்கருத்ததுக்குநிலைஞ்  
தவிடத்துநின்னுபா, துகாவாமல்விட்டுப்போம், தன்மையிலாதவடியாணும்,  
நிலைமைபிழைபடவரவிடத்துவன்மமில்லாததோழனைநீக்கிவிடுவோணும்,  
மற்குணமுடையோரையுங்கோபத்தினுலேகுற்றமுஞ்சொல்லிவன்மித்துக்கொலைத்தாழிலை  
ச்செய்யுந்தியோணும், எ - று

நிலைமைதளரினென்பதனைச்சலமில்சகியையென்பதற்குங்கூட்டுக, குணத்  
தார்தமையுமென்னுமும்மைசிறப்பு (சக)

சுற்றத்தவனாத்துடைப்பாறுஞ்சுகிர்த்தக்கவனாத்துணிப்பாணும் \*  
பற்றிப்பசுவைப்படுப்பாணும்பகியைக்கொலைசெய்பழியினு \*  
மற்றைவசியர்வடிவினையுமாயோடையும்வதைப்பாறுஞ் \*  
செற்றத்துவார்தங்கீளையுஞ்செருக்கிச்சினத்துச்செகுப்பாணும் \*

எ - து சிறந்தன்முறையாராயம் - புண்ணியவாண்களையும் - பசுக்களையும் -  
நராக் கொல்லாபிறையனான - அரசனையும் அவர்க்குத்தொட்டிகளையும் - வேளா  
ளர்களையும் - மடவானாய் - மதத்துக்கேகாபித்துவதைப்போனும் எ - று (சஉ)

துக்குடனாயுந்தனகுன்றித்தறிக்கும்வனுந்தருக்காலே \*  
பொருத்தனுயிரகட்குயிராயவொப்பில் பரமனுறைபுமேலை \*  
விரூக்கவிடபமவைதனையும் விடைத்தெயொடிக் கும்வினையினனு \*  
மருத்கொண்மலனாந்தனக்கெனவேபுரிக்குமவலவ வியனுமே \*

எ - து மரங்களைத்தனக்கென்றுகுறித்துமதத் திலேலெவட்டுவோனும் -  
பசுநுபயிர்ச்சுதிரானபிகரில்லாதசிவனெழுந்தருளியிருக்குந்திருக்கோயிலினிற்ரு  
மரங்களைத்தொம்புகளையுஞ்சினத்தொடிக் குந்திவினையோனும் - திருநந்தவனத்தின்  
கண்ணண்டாயமனம்பொருத்திபபூக்களைத்தனக்கெனக்குறித்துப்பறிக்கும்பொல்  
லாதகிளிம்பனும் எ - று (ச௩)

பரமநிஞானாலையமதவிற்பணிசெய்பவரைப்பசுவதனை \*  
யரியசெய்தெய்வையுதலுமபகாரசனுமவமதிவாற் \*  
மருதவென்புபொருளல்லார்தன்கைப்பொருளைத்தரிப்பானு \*  
மரணையாபுச்சித்ததண்டலத்தைப்பிறர்க்குப்பொருளுக்களிப்பானும் \*

எ - து சிவனைப்பங்கறிப்பணிவிடைசெய்வோரையும்பசுக்களையும்பெற்றகரி  
யசெய்துசாவிடுவல்லையுமுமுந்தபயமுதலானதானியங்களையுந்திருடிக்கொள்  
வேற்றம் - பயனற்றாரான - அதாதாக்களதுகையின்பொருளைப்புத்திக்கேட்டினு  
லேவெனக்குத்தொருக்கடவீரென்ருகேட்டேற்போனும் - சிவனைப்பூசித்ததனுள்ள  
பலத்தைத்திரவியத்துக்காகப்பிறர்க்குதகம்பண்ணிக்கொடுப்போனும் எ - று (சச)

துருகம்பிரியச்சுகமடையத்துணிவருலகவருள்ளுந் \*  
துருகம்பிரியச்சுகமதனைத்துய்ப்பார்சிலோசிலர்தாமே \*  
துருகம்பிரியார்சுகம்பிரிவந்துணிந்தவிரண்டுதித்தாரக்கும் \*  
புக்கவினைபுண்ணியபாவமெனவேதுணியாப்பூசாரும் \*

எ - து உலகத்திலுள்ளோரொல்லாருந்தமக்குத்துக்கங்கணீங்கவுஞ்சுகங்களு  
ண்டாகவுங்கருநாறிந்பர்கள், அவருட்சிறிதுபேர்கள் துக்கங்கணீங்கச்சுகங்களைய  
னுபவிப்பார்கள், சிறிதுபேர்கள்சுகத்தைநீங்கி துக்கத்தையனுபவிப்பார்கள், ஆதலா  
லீர்தவிருவித்தோர்க்குஞ்சுகதுக்கமனுபவிக்கும் காரணமுந்தெய்ப்புண்ணியபா

வங்கியென்றுறுக்கிடாத பிராமணரும் என்று

[சுடு]

தன்னுற்சமைத்ததடாகத்தைத் திருக்களத்தினத்தாரத்தைப்  
பொன்னேயையடித்திரரைப் பொருட்குக்கொடுக்கும்புல்லியானு  
நன்னேன்புடையார்தனத்தினையு நயந்துகொள்ளுநலமிவியும்  
உன்னைப்பரிப்பலெனப்பாரி யுடைமைதனைக்கொண்டொழிப்பானும்

எது தன்னுணுண்டாக்கினகுளங்கள்,வாவிகள், மாங்கனையுந்தன்மனைவினையு  
ம்பொன்பொன்ற தன்மைந்தர்களையும் பொருளுக் குறிந்ருநீனனும் தல்லவிரதில  
ராயுள்ளோர்க்கிரவியத்தை விரும்பியபகரிக்குந்தியோனும் நின்னுடையமைப்ப  
ல்கும்வண்ணம்பெருத்தி யுனைக்காப்பே னென்று தன்மனைவியதுச்சுனமுதலிய  
கைப்பொருள்களை வாங்கிக்கொண்டிகாவாதுவிடுவோனும் என்று [சுசு]

தேறலுந் துந்தேமொழியை த்துக்கொக்கும்,விவில்கிறியானும்  
வேறுசிலர்கைப்பொருட்களை விரும்பித்தருவெனவாங்கிப்  
பேறுவாங்குத்ப்பிறைப்பானும் பேறுஞ்செகெறுந்நிறந்தம்பாந்  
கூறிக்கொடுத்துவிரிந்துத்தியினைக்கொண்டேயருந்துங்கொடியறுமே

எது மதபானம்பண்ணுததேன்போலு மொழியினை யுடையானைப் புணரும்  
திலில்லாதவற்பனும் பிரிதுசிலர்கைப்பொருளை விச்சித்துத்தருவென்றுவாங்கிய  
ப்பொருளையுங்கொடாமத் பிறைசெய்வோனும் யாவராலும் விரும்பப்பட்டசெஞ்  
சாலிமுதலியநெல்லினை ப்பிறரிடத்துவட்டிக்குக்கொடுத்து அந்தலுதயங்கொண்டு  
பொசிக்குந்தியோனும் என்று [சுசு]

குற்றமுடையான்வினைதணிச்சுக் கொடுக்கும்பொருளைக்கொள்வானும்  
விற்கத்தகுதியல்லாத வன்னுதிகளைவிற்பானும்  
கற்பால்வசியமுதற்செய்து கனகங்கொள்ளுங்கரிசினு  
நிற்பார்நியமத்திவொனவே நிகழ்த்தத்துடங்குநியதியனும்

எது யாதாமொருகுற்றங்களை யுடையன்தான்செய்தபாவத்தனியும்படிக்கு  
க்கொடுக்குந்தானத்தையேற்போனும் விற்பதற்குரிமையல்லாதவன்னமுதலாயின  
வற்றைவிற்போனு மந்திரனால் விதிவினவே வசியமாக ரிவினமுதலியவறுவ

❖ வசியம் ஆகரிவினம் மோகனம் தம்பனம் உச்சாடனம் மாரணம்

கையினைச் செய்குபிற்பொருள்களை வாங்கும்பொல்லாதவனும் நீதிவழி நடப்போ  
ரிவொன்றுழிற்புகழும்வண்ணம்பாலித்து த்தொந்தருடத்து நியமானுட்டானங்  
ககையுடையோனும் எ னு [ச.அ]

கொடுத்தித்தனத்தையெவத முதல்கொள் ளுமவனும்பொருள்வொண்டி  
பாற்பிப்பவனும்பாடத்தைப் ப்பரித்தையொழிக்கும்பாங்கிலியர் \*  
நிடத்தைபிழந்துகெரிசனங்கள னைத்துமதித்துத்திரிவானும் \*  
அடுத்தசமையத்தயற்பகடால் வழியென்றதுகற்றவானும் \*

எ னு திரவியங்கொடுத்து வேதம்வேதாவ் தமுதலியனூல்களைப் படிப்போ  
லும்பொருள்வாங்கிப்படிப்பிப்போனும் யாதாமொருவிரதத்தை யனுட்டித்தனை  
யிடையிலேவிந் திடமில்லாதோனுஞ் சைவசித்தார்த்தநிலையே மேலானநிலையென்  
னுமுறுதியைவிட்டிழந்துள்ள சமையதெரிசனங்க ளெல்லாவற்றையுமேலாகமதித்  
தாடப்போனார் தானின்றசமையத்துக்கன்னியமானபசுநூலினைமுத்தி நெறியென்  
றுகருத்தப்படிச்சாராய்வோனும் எ னு [ச.க]

அ.லவையளிக் குமதுவன்றி யவலத்தருக்கமறைவானு \*  
மறுவிலவடிவவானவான வன்னியதனைமந்திர த்தைப் \*  
பெறுவிரத்தருளும்பெரியோனை ப்பேணுதொழிந் துபிழைப்பானு \*  
மறையோர்தமையம்பசுவினைபு மாமாத்தெனவெண்மனிதனாயும் \*

எ னு ஞானத்தையுண்டாக்குந் தருக்கத்தைப்பேசுவதன்றிக் குதர்க்கத்தைப்  
பேசுவோனும் குற்றமற்ற வடிவினையுடைய தேவர்கள் க்கினிமந்திரங்களி லையிற்  
றையாராதனைசெய்யக்கற்பித்தருளுமாசாரியனையும் பிராமணனாயும்பசுக்களையுமி  
கவுமகத்துக்கொன்னப்பட்ட பெரியோர்களையும்பத்திபண்ணுதுவிட்டு அவர்களுக்  
குத்திமைசெய்வோனும் எ னு

மகாமகத்தென்னும்வடமொழி மாமாத்தெனத்திரிந்தது [ரு.ய]

அரசன்றனையுமபவாந மறையுமவனுமவன் முன்னு \*  
முரியவினையைப்பித்தேவர்க் குதவாதவனுமொழுங்கிலியும் \*  
பரமசிவனுமறநெறியும் பாவவிதமும்பரபதமு \*  
நரகவிதமுமிலையென்றே நவிறுமவனுநாடோறும் \*

எ னு இராசாவையுமவன்முன்னே பதிச்சொல்சொல்வோனும் பிதிர்க்களுக்

சூந்தேவர்களுக்குத் தான்செய்தற்குரிய கண்மமானசிராத்தர் தர்ப்பண முதலியவ  
ற்றைச்செய்யாதோனு மொழக்கமில்லாதோனு மேலானசிவனுள்ளெந்நியாகியப  
ண்ணியுமப்பாவபேதமு மேலான சுவர்க்க நரக விதமுமில்லையென்று நித்திலுந்  
சொல்லுநாத்திகளும் எ று

அரசன்னைபு மென்னுமும்மை, மற்றுமுள்ளோராயுமெனவறிச. உவன்முன்  
னுமென்றவும்மைஅவனைக்காணாவிடத்துமெனவறிச [௫௩]

பூணர்முலையைப்பகற்பொழுதிற் புணருமவனும்பூரணையி  
ணைதறவினமைதுனத்தை ப்பசுவின்பகத் தினையப்பானு  
மாணனவர்தமாசியத்து மயர்த்தும்பெரியோர்கருத்தாலும்  
பேணுவிருதுமதிபகத்து ப்பேட்பாற்புணரும்பேதையுமே

எ து ஆபரணம்பூண்டமுலையினையுடையானை ப்பகற்காலத்தினும் பூரணமுந்  
லியவற்றினு ந்தண்ணீரினுள்ளுந் கூசாமற் புணர்வோனும் பசுக்களினதுயோவிரி  
லும் ஆணைப்பிறந்தோரதவாயினும்மைதுனத்தெவிரும் புலோக மந்தரும் ப்பா  
யோர்வண்மனத்தினுலும் விரும்பாததூரமானவனையானையாற்புணருமந்நிலை  
தோனும் எ று [௫௪]

உடைப்பானவனுபுவகையுடன் பிரியாநுறைபு புறவிரையுந்  
கெடுப்பானவனுங்கிளர்சமையந் திளப்பானவனுந் கொடுங்கிளவீ  
புடைப்பானவனும்புனற்களையைக் கூப்பகட பூம்புலையிழந்  
துடைப்பானவனுந் துணையான தேவர்விமானந்தாயகஞ்ஞறவே

எ து மகிழ்ச்சியோடும் பிரிவின்றி யிருக்குந் துடையோனை விசேஷத்தால்  
வேருக்குவோனுமோங்கியசமணன்முதலியபுறச்சமையத்தாராக்கிசேருக்கைய  
வனும் பொல்லாதவார்த்தைகளைச்சொல்வோனுந் குளங்களையையுந் சினெற்றங்க  
ளையையுந்வெட்டியிடித்து ப்போடுவோனும் அறிவுகெட்டு அஞ்ஞானமேவிடும்படி  
தமக்குத்தனையானதேவர்களுக்குக்கோயில்களை ப்பிடுங்குவோனும் எ று [௫௫]

ஐறவாகிருக்கச்செயுமருந்தே யெனினுமதனையில்கடத்துத்  
துறவாகிருந்தாரனைவரொடுந் துய்த்தல்கடனே துயக் குற்றப்  
பிறர்சொல்பழியும்பேணுதே பெரியோர்தமக்குநாணுதே  
சிறிதுமிரக்கஞ்செய்யாதே தானேயருந்துஞ்சிதடனுமே

ஈ ன காவாடவாமருந்தேயாயினுமதனைத்தம்மில்லின் கண்விடப்படாந்ருந்தா



மொல்லோரும்புதுத் துண்பதேழுநடைமையங்நனஞ்செய்யாமலானச மிகுதியாலே  
யநிலுமயங்கிப்பிறாற்சொல்லும் பறிச்சொல்லையும்பாதுகாவாமற் பெரியோர்க  
ளுக்குமருந்தூவியாமற்பொசித் தோரேமேயென்மகூசாமற்சற் றுமிரக்கமுஞ்செய்  
யாமற்றொருவனுடையிருந்தபொசிக்குங் குணக்கேடனும் என்று (௫௪)

என்னவோசைத்தவித்தொகையிலென்னுமிவர்களுல்லோரு  
றானமொழிந்தபாதகத்திற் றணியவுப்பாதகமுற்றும்  
வினையாநினைவேல்மியாநுமிவற்றைப்பிரியில்வேரல்லா  
ரினியாறாநிவவிதற்குளையாவவிதழு மியம்புவமே (௫௫)

என்று என்னுமிவியலித்தொகையிலென்னுநிற்கு மிவர்களுல்லோருமிவற்றி  
ற் குமுன்சூசுச்சொன்ன பாதகத்துக்குத்தண்ணிதான பாதகத்தைச் செய்யுங்கன்  
மிசாரானவுப்பாதகாரும்,வேல்போன்ற விரண்டிலிழியினையுடைய மடவார்களுமு  
ற்குரியபாதகங்களைச்செய்யினவர்களும் வேறுகாராயதபாதகமுதலிய பெயரினை  
ப்பெறுவார்கள், வாராயகத்திய முனிவனே மேலந்தவுப்பாதகத்துக்குத்தண்ணிதா  
னபாவபெற்றதையு முணக்கியம்பிச் சொல்லாநின்றோ மதனைக்கேட்பா  
யாக என்று (௫௬)

முற்கூறியவுப்பாதகத்துக்குத்தண்ணிதான பாவபெதங்களைவிரித்துண  
ர்த்துகின்றார்

இச்செய்யுள் முதல் என்னுமித்தொகையாவருமென்னுஞ் செய்யுளிருகநாற்ப  
த்தொருசெய்யுளுமொருதொடர்க்குளகம் (வேறு)

ஆநினுக்கு மருமறையாறங்க  
நாவினர்க்குந் தன்யைகனுக்குமெய்த்  
தாபதர்க்குந் சகிக்குந்தகைமைய  
காவிடேர்விழி க்கன்னிகையார்க்குமே (௫௭)

உற்றகாரிய த்தூறுகடன்னையு  
முற்றுவானு முகிழ்த்தமகிழ்ச்சியைத்  
துற்றுவார்தமை க்கண்டுதுயக்குறும்  
பற்றிலானும் பரருநுப்பற்றியும்

என்பன, பசவுக்கும்நாதுவேதமுமாறங்கமும் பவிலுநாவினையுடையபிராமண்

ர்க்குந்நன்னுடைய ஆண்டவனுக்கும் வேடங்கட்டி ஈடிப்பதன்றி யுண் ஈம யானத  
போதனர்க்குந்தனதுதோழனுக்கு மழகியுடைய நீலோற்பலமலர் போன்றசண்  
ணையுடையசன்னிகைகளுக் குழுந்தகாரியங்க ள்ளெய்எடபூம உளையுஞ் செய்வோ  
னுநல்லியாயா லுண்டாகியசெல்வத் தையனுபவிப்போனாயும்பிறருடைய ரூடலாவ  
ண்ணியத்தையுங்கண்டுபொருமலரிவுவருந்தமன்பில்லாதோனும் எ று முன்

ஈட்டினுர்தனர் தன்னையிறைக்குறக்

ஃ

காட்டினுனுங் கருகியகையனும்

ஃ

பாட்டினுநுந் பாவையார் தூடனா

ஃ

நாட்டினுனு நரர்க்குந்வையுமே

ஃ

எ து நன்முயற்சியாலார்க்கித்தோரது ஆடக்கப்பொருளையரசனுக்குக்காட்  
டினவனு மப்பொருளை நிவ்வனவோவென்று நினைத்து மனம்பழுங்கியகையனு நற்  
குணநந்தசெய்கைகளையுடையமாதர்க்களிடுத்துத் துணிச்சுத்தக்கபாட்டுக்களை ப்பாடி  
கிறவனுங்குணவான்களிடுத்துக்குறத்தைக் க்கற்பிப்போனும் எ று

இதனுள் ஈட்டினுர் ஆர்க்கித்தோர்கையன் ஈனன்

(௫௮)

இச்செய்யுள் முதலாககீக்குவானு மலசலநித்தலுமென்னுஞ் செய்யுள்மு கர்  
லுசெய்யுளுமொருதொடர்

ஆக்கள்சேரிடத் தாகுதிச்சாலையுட்

ஃ

டேக்குநீர்த்தடந் தேர்குகிற்வீதியுள்

ஃ

வேர்க்கணுந்தரு ச்சாயையில்வெற்பிணிற்

ஃ

பூக்கிளர்ந்தபொழிவின் டுடையுமே

(௫௯)

சிலையினீரிற் சிகதையிறேவர்த

ஃ

மெலையின்மார்க்கத்தி வில்லத்திலீமத்திற்

ஃ

றொலையிலாததூர் வாகிபிறிற்றும்பையி

ஃ

னிலைமைமாதவர்கீடு நிலத்துமே

ஃ

சிகதை மணற்குன்று

(௬௦)

உன்னத்தக்கதலத்தி லுவர்தனிற்

ஃ

செக்கெலாகிய செய்யிற்சிறப்புறு

ஃ

வன்மிகாதியிற் குணடுவனத்திறுநுட்

ஃ

உலகனைத்தா ிகர் கோமயந்தன் னினும்

(௬௧)

நீக்குவானுமலசல நித்தலு

✽

நாகநினுன்மதுபான நயந்துணு

✽

மரர்க்கனுமுழுவாதி வினேதமு

✽

மாரக்கும்விணனு மாடிடுமற்பனும்

✽

என்பனமுன்னைச்செய்யுட்களிற்கூறியவந்தந்தவெல்லைகளிலேமல செலங்களை  
விடுவோனும் நாடோறும் துபானத்தை நாவினால் விரும்பிப்பொசிக்கு மறிவில்லா  
தோனார் தந்துமிமுதலியவாத்தியங்கள் தீங்கன்கூத்துக்களினவயிற்றை விரும்பும  
வந்தனும் கூத்துக்களையாடா சிந்தகுஞ்சிறியோனும் எ று (௬௨)

தேக்குநீர்வினையாடுஞ் சிறியனு

✽

மாரக்குடுஞ்சத்தவர் தமக்கந்தரம்

✽

பார்க்கும்பாங்கிவி தானும்பலர்செலு

✽

மாரக்கந்தன்னை த்திடுக்கும்வரியனும்

✽

எ று நிறைநீரிலேநீந்திவினையாடுமற்பனும் புலன்வழிபோகாமன்மனத்தைநி  
றுத்தும்பெரியோர்களுக்கு க்குற்றத்தைத்தேடி நீதியில்லாதோனும்யாவருநடக்கு  
ம்வழியைமுள்ளுநலானவற் றுலகைத்துவிலக் குமிரக்கமற்றோனும் எ று (௬௩)

சுடிலார்மனையாதிய வெல்லையைப்

✽

பாடிலானொன ப்பற்றும்பாடிறனுங்

✽

கூடமான கருமமுங்கூயிடு

✽

முடனும்மனைச்செய முர்க்கனும்

✽

எ று பெலமின்றிவினைத்தோர்கள் மனைமுதலாகிய பூமியையவர்களதற்குரி  
மைபல்லொன்று கைக்கொள்ளும் வஞ்சகனு மொருவருஞ்சொல்லாது மறைக்கத்  
தக்ககாரியங்களைச் சொல்லு மஞ்ஞானியான வனும்அந்தக்காரியங்களை ப்பிறர்கா  
ணச்செய்யுமறிவில்லாதோனும் எ று (௬௪)

ஒளித்துநின்றப கைவனையுறுசெய்

✽

வெளிற்றனுங்கன்ன க்கோடுடுமிண்டனுர்

✽

தெளித்தசொல்ல வளக்கிடைச்செப்பிடா

✽

னெனிக்கொல்ல நிகழ்க்கடுநீசனும்

✽

நாசுய்

சுவதருமோத்தரவுரை

எது தன்சத்துருவானவனையொளித் துநின்ற கொல்லுந்நேசுவகப் பாடி ல்  
லா?தானுந் கன்னக்கோலெடுத்துப்பயிற்றிதிமிதம்பனுந்ருவர்தம் முன்மாறுகொ  
ண்டுவழக்கின்வந்தேறியவிடத்து மனுநுன்முறையே யாராய்ந்தறுதியிட்டசொல்  
லைவழக்கின்கட்சொல்லாது வாரம்பற்றி யோரமாகச் சொல்லும் புலையனும்  
எது [சுரு]

கொடுமராதியைப்பண்ணிநிற்கொணனுங்  
கொடுமராதியைக்கொள் றுந்கொடியனு  
மடியர்பாலிரங்காதவவலனு  
மடியர்தம்மையொழுத்திடுமற்பனும்

எது வில்லுமுதல்வயாபுதங்களைப் பண்ணுந்நிதிக்கேடும் கில்லமுந்நிதிக்கே  
புதங்களைவிலைகொடுத்துக்கொள்ளுந்நிதியோனுந்நன்னடியாரிடத் திடுக்கில்லாத  
பொல்லாதவனும்வடிபானாகக்கடிநது கோபிக்குஞ்சிறியோனும் எது [சுரு]

ஆவிரைத்தமிழ்ப்பானுமலலுந்  
நாவினாற்பொய்யவிறுந்நகனுங்  
கூவவந்ததுகேட்குந்கொடியனுங்  
காவலர்க்கபராதக்கருத்தனும்

எது பசுக்களைவருத்தமுறம்படியடிப்போனும் நாலினுலையசுத்தியருந்நொ  
ல்லுந்நகத்துக்குரியோனு மதனைச்சொல்லுமிடத்துச்சென்றுசேகரிக்கும் பொல்லா  
தவனுந்நமதுகருத்தனுக்குக்குற்றஞ்செய்யுமனத்தை யுடையோனும் எது [சுரு]

உறவினுக்கப ராதிபுழுனுடற்  
பிறவிவேரினைப் பிழும்பெருவலி  
பறிவனுக்கு நல்லாரியனுக்கலற்  
புறனுனைக்குமவலப்புலையனும்

எது சுற்றத்தார்க்குத்திற்குசெய்வோனுந் தனைப்பொருந்தியவுடம்பினையெடு  
ப்பதற்கு மூலமாகியவாணவத்தைக்களைந் துபிழ்ந்துபிழ்ந்திடமான வறிவினையு  
டையற்குல்லவாசாரியனுக்குப் பொல்லாப் புச்சொல்லுந் தீமையை யுடையக  
ன்மசண்டாளனும் எது [சுரு]

சொக்கிமிடொழில்வல்லதுரிசனு

பாக்கு கோயறவொட்டெழுந்தெனப்  
பொக்கம்பேசிக்கொடுக்கும்புலையனுர்  
சக்கதாபுத்தர்தவாட்டத்தணித்திடான்

(௧௬௬)

தவித்திருந்தாறுந்தகண்ணியகண்ணாறு  
முறித்தபொருள்தன்னேழுண்டிடிடான்  
புவிச்சுவாபுலாநுககந்தாடத்திடான்  
பவத்தகாநாபசியும்பறித்திடான்

இவைபிறண்நெமாருதொடர், பொருண்முதலியவற்றைக்கவரும்விருப்பினு  
லெலியுள்பாற்சொக்குப்போகிற் தொழிலைல்லதுர்ச்சனனும்பினியானதுகெடும்ப  
டிநீர்மூமருத்திதவென்றபொம்சொல்லிமருந்தல்லாதமருந்தைக்கொடுக்கும்பொ  
ல்லாதவற்றத்தருத்தியினைபுடையமாதாபிதாக் கன்பசியினைப்போக்காதஇந்திரியங்க  
ளைமுனியுந்தன்மையையடையதபோதனர்களை முந்தப் பொசிப்பியாதஇல்லாமை  
யாங்குமுந்தத்தரித்திரர்களுநபசித்துயரத்தைப்போக்காதபசியானெந்ததன்ன  
டிபார்க்கன்பரியநீர்க் காதுதானேதனித் திருந்துபொசிக்குமற்பவறிவினையுடையோ  
றும் எ - று

(எய்)

நித்தமுரண்மையவேகெடுவியினைப்  
பேர்த்துநின்மயிராவிரச்சீயனுர்  
நிர்த்தனுவரணநிசைதர்கிடப்  
பார்த்தபண்டிலைவலப்பாழறும்

எ - று ஆதிக்காலத்தனவாய்வேதரகமங்கனிந்குறியசன்னியாசிமார்க்கத்தின்வழிய  
ஹட்டியாமர்முன்னையொருமார்க்கங்களைக்கற்பித்துநடக்குஞ்சன்னியாசியுஞ்சுத்த  
னாநியசியுடையதும்முதலானவற்றை விடியவிட்டிரக்கமின்றிப்பார்த்திரு  
க்கும்மண்மையிலலாததீமைடையுடையவஞ்சகனும் - எ - று

(எக)

ஆக்கடண்ணையுடம்பினிவந்துறி  
தேக்கியேயாதேனுவதன்னைவெனக்  
காக்கிலானுங்கனத்தையினைத்தமெய்ச்  
சேக்கண்டிதுசெமிக்குஞ்சிறியனும்

எ - று பசுக்களைப்பொறுத்தற்கரியவியாதிகள்பொருந்தினவையிற்பைப்  
பார்த்ததன்பினியைத்தனக்குவந்தபிணிபாலினைத்துப்பரிசாசஞ்செய்யாதவனு

முடலினித்தகிற் குமெருதுகள்மேலெப்பாதிமுதலியமிகுந்தபாரங்களை யெய்தித் து  
மற்பனும் ௭ - து [௭௨]

விடையின் பிசத்தைவெப்பிய வினைஞரார

✽

லுடையச்செய்விக்குமுனனும்வந்தையி

✽

விடையிற் பாரமெடுத்திமுதிருதையு

✽

மிடபந்தன் நிலெடுத்திமுதிருக்கனும்

✽

௭ - து சேக்கனினுடையபிசத்தெக்கொடியதொழிலினையுடையசேமாநி  
களா லுடையும்படிசெய்விக்கும்பொல்லாதவனுமஸ்துப்பகவின்முதுகிற் பொதி  
ளையெடுத்தும்- அறிவில்லாதவனுமிடபந்தனிலெப்பாதினை யெய்தித் து டீ ன ன ம்  
௭ - து [௭௩]

வருந்துமேபதம்வைப்பின்மிக் குமே

✽

பொருந்துமன் னிற்புழுக்களுமென்றுளம்

✽

வருந்தியேபதமெல்லெனவைத்திடா

✽

தருந்தவத்தைப்பிரிந்தவரக்கனும்

✽

௭ - து யாவர்க்குமிடமாகப்பொருந்தும்பூமியிலடிவைக்குந் கால்புழுக் க  
ஞர் - மெறும்புமுதலியனவும் - வருந்திரோமென்றுஞ்சாமென்றுநினைந்துமனகொ  
ந்தடிபைமெத்தெனவையாதவரியகொல்லாதவிரதத்தைவிட்டவிராக்கநனக்கொ  
ப்பானும் ௭ - து [௭௪]

உண்ணனுனை நிரும்பியுநர்க்கொலை

✽

யெண்ணுவான்கொலைகண்டி ரங்கான்கொலை

✽

பண்ணுவானாத்துதித்துப்பகர்கிலா

✽

னண்ணுவாநிவரோடெனுநால்வரும்

✽

௭ - து வெளி

[௭௫]

மிக்கசாதியுட்டோன்றியும்வேறியர்

✽

துக்கத்துய்த்திடச்செய்யுந்துரிசனும்

✽

தக்கதென்றமதுமணஞ்சார்தருந்

✽

திக்கினுச்செலுத்துஞ்சிறியனும்

✽

௭ - து உத்தமமானந்தகுலத்திற்பிறந்தமக்குலத்துக்கேற்பப்பாதுகாவாமற்

பிராமணனாத்துன்பமனுபவிக்கும்படிசெய்யும்பொல் லாதவனும்- கன்முதலிய  
நாற்றம்வந்த விகாரிற்றிருந்திசையிலதனைல்லதென்றுநாகியினுலுக்கற்கொள் ளு  
பின்னும்- எ - று (௭௮)

பாவஞ்செய்யப்பயமில்படறனும் \*  
வாவஞ்செய்யவினோப்பிவிடுதையுந் \*  
தேவர்தம்மைக்குறித்துத்திகழ்விதி \*  
மேவயாகஞ்செய்யாததனவேந்தனும் \*

எ - று பாவஞ்செய்தற்குப்பயப்படாதவஞ்சகனும்- பிறர்க்குஅனவரதமும்  
பொல்லாப்புச்செய்தற்கினையாதமுடனும்- தேவர்களை நோக்கிய சுவமேதமுதலிய  
யாகங்களினுளிக்காநின்றவிதிமுறைபொருந்தச்செய்யாதமிகுந்ததிரவியத் தையு  
டைய- இராசாவும் எ - று

எவ்வம்- ஏவமெனத்திரிந்தது (௭௯)

அலையத்தையமலனுக்காதிக்குத் \*  
கோவினேமீலக்கூவிளந்தண்ணு \*  
மாலேசூட்டவாழ்வல்லவா மல்லவாக் \*  
காலமும்கெனவேவறுங்கல்லனும் \*

எ - று யாம்நின்மலனாகியகிவனுக்குத்திருக்கோயிலைத் தான்கட்டினோமில்  
லையல்லதுதனிர்மையுடைத்தாயமனம்பொருந்தியவில் லமாகமுதலியவற்றைமு  
க்காலமுஞ்சிவனுடையதிருமுடியிலேசாத்தவஞ்சமத் துடையமுமல்லமென்றுமன  
த்தின்கண்ணோவில்லாதகன்னஞ்சனும் எ - று [௭௮]

கூர்த்தநிபுணங்கூடக்குறுகினர்க் \*  
கார்த்தெதிர்ந்தறைய" தவவலனு \*  
மூக்துளார்பிணிபூற்றினர்பற்றிலர் \*  
பார்த்தபோதுபரிவில்படறனும் \*

எ - று மிகுந்தபரிபொருந்திவந்தனுக்கோர்க்கெதிரோசென்றுநல்வார்த்தை  
சொல்லியழைத்து அன்னமிடாதபொல்லாதவனும், வயோதிகர்-வியாதியாளர்-மி  
டியரிவர்கள்தன்னையர் துகண்டபோதாயினும் அவர்கள் மேலீரக்கமில் லாதபொ  
ல்லாதவனும் எ - று [௭௯]

தன் னிற்றண்ணியனேவ்லத்தக்கதென் னு  
 னுன்னிச்செய்யுமுறிவிஷனுனு  
 மென்னெதசங்காக்குமெளியனுர்  
 துன்னுமாயிடங்காக்குந்தொழிலனும்

எ னு தனக்குக்கீழாடுனுனவலெல்லதென்னுகருதிசெய்யுமுறிவில்லாத  
 ற்றமுடையோனும் ஆடு-எருமை-விவைகளைக்காத்ததினாலவரும்பயனியாதென்றெ  
 ண்ணுமல்லெமய்க்குநொய்யவனும் எ னு [அ.உ]

அச்சமின்றியருவினைக்காடகத்  
 திச்சையால்வருந் துன்பமுமெண்ணிடான்  
 முச்சியேமரக்கோவை முயற்சியாற்  
 கச்சிடாதுகடற்செலுங்கலலனும்

எ னு தனவாசையினுலெப்பொறுத் தற்கரியபாவத்துக் கஞ்சாத ஆழ்கடலின்  
 டிவேகாற்றமுதலியபொருந்திற்சப்பல்கவிழ்ந்தமரிப்போமென்னுந்துக்கமுமெண்  
 னுதுமுயற்சியிருதியாலேகப்பலெப்பண்ணியதன்கணெறுதலெவறுத் திடாமற்கட  
 லோங்கன்கன்னஞ்சனும் எ னு

மரத்தாற்கோத்தலினுலே மரக்கோலவெனக்கப்பற்கோர்காரணப்பெயநா  
 யிற்று [அ.௩]

அகத்திற்பண்பறுத்தாடகத்தாசையான்  
 முகத்திற்பண்பைமுகிழ்த்தவித்ததுடன்  
 சகத்திற்காளையர்தம்மைமயக்குவார்க்  
 குகப்புச்செய்தவடோள்புணர்நுனனும்

எ னு உள்ளத்தின்கணன்பிணையொழித்துப்பொருளாசையினுண் முகத்திற்க  
 ண்மலர்ச்சியைத்தோற்றுவித்துஇராகவிதத்திருடேலுயிரியின் கண்ணேருராயுள்ளோ  
 ராமோகிப்பிக்கும்வேசைகளுக்கஞ்சந்தோஷத்தைச்செய்தவர்களுடோளினையை  
 க்குடந்திமையுடையோனும் எ னு [அ.௪]

தபதிகாருகன்கொல்லன்றனமனர்க்  
 குபகரிப்பனென்றொட்டினனான்வலி  
 ளுபுகரிக்கும்பிணியறுப்பானெனு



மிவ ருங்கூ ிய ருங்கபடெய்திடின

✽

எ - று சிற்பாசாரியு, மீரங்கொல்லியும், கொல்லனு, மிராசாக்களுக்குத் திரவியங்களைபாதாயமாக்கிக்கொடுப்பென்றிராசகாரியம்விசாரிக்கப்பொருந்தினோனுரு, சரீரபலத்தைக்கெடுக்கும்வியாதியைத்தீர்க்குமருத்தவனுங், கூலியாளருமாகவிவர்களாவருந், தந்தஞ்செய்தொழில்களிலேவஞ்சகஞ்செய்வாராயினவர்களும் எ - று

(அரு)

வேலேதோறும்சினேசெயவேண்டியே

✽

கூலியென்றினாமெய்க்குக்கொடுத்திடான்

✽

சாலவண்ணுஞ்சபுக்கனுந்தாமத

✽

வேலேமூவைந்திற்பின்னுணுமீணணும்

✽

எ - று காலந்தோறும்அதற்கேற்றசற்கன்மஞ் செய்யும்பொருட்டுத்தன் சரீரத்துக்குக்கூலியென்றனுடையைக்கொடாமலுண்டிச்சுவைவிருப்பிலேபுருஷாகாரத்துக்குமேல், மிகவுழுண்ணும்பொல்லாமனத்தையுடையோனு, மிராத்திரிகாலம்பதினைந்துநாளிகைக்குமேற்பொசிக்குமிவ்வாழ்வானுடையவவத்தனும் எ - று மூவைந்தென்று, அர்த்தயாமத்தைக்கருதகையால், அர்த்தயாமம்பத்தென்றேகாலுக்குமெனைச்சொல்லவும்படும், எனவே, ஒருசாமத்துக்குள்ளேபொசித்தல்சிறப்பெனவறிக

(அசு)

ஆறிலொன்றுகடமைகொள்ளாததி

✽

னேறவேகொருநீடிநிறைவனு

✽

முறுசெய்திவானுபுலகினை

✽

வேறுவேறுதன்னேவல்வித்ததினும்

✽

எ - று ஆறிலொன்றுகடமைகொள்ளாமலதனிலதிகமாகக்கொள்ளுநன்மையில்லாதவரசனும், தன்னேவல்லிதங்களிலுலேசேனைகளபுள்ளோரையும், அதிகாரிகளையுங்கள்வரையுங்கொண்டிதேசத்துக்குநானுவிதமாகத்திற்குசெய்விக்குங்கொடுங்கோன்மன்னனும் எ - று

(அரு)

இத்தகைத்தவிறைவநிருநிதி

✽

கைத்திடாதுகவரக்கருதிய

✽

சித்தமேவிடச்சென்றிரந்தேகொளும்

✽

பொய்த்தவம்புரிபூசரன்றனுமே

✽

எ - து முற்கூறியவிந்தக்கொங்கைகளோடுகூடியகொடுங்கோன்மன்னன  
துதிரவியத்தையாகாதென்றுவெறாமல்தனைவாங்கக்கருதுமானசமிகுதியாலவன்  
பாற்சென்றிரப்புகாகுறிவாங்கும்பொய்த்தவத்தைச்செய்யாரின்மபிராமணனும்  
எ - று (அ௬)

சோரன்றனைத்துயக்கமனத்தினுற்

✽

சோரனன்றெனநீக்குந்துரிசனுஞ்

✽

சோரனல்லனைச்சூட்சியிழப்பினுற்

✽

சோரனென்றுதுணித்திடுந்துட்டனும்

✽

எ - து பூகமற்ற்மனத்தினுலேகள்ளைக்கள்ளனல்லவென்றுவிடும்பொல்லா  
தவேந்தனு, மாராய்ந்துவிசாரியாத அறிவின் மையாற்றக்கள்ளனல்லாதவனைக்கள்ள  
னென்றாக்கினைப்பண்ணுகொடுங்கோன்மன்னனும் எ - று (அ௭)

சோரனுக்குத்துணைச்செலுந்துட்டனுஞ்

✽

சோரவித்தைகள்சொல்லுந்துரிசனுஞ்

✽

சோரனைச்சோரனென்றறிந்துந்துனுஞ்

✽

சோரனுமவரைச்சுரியானுமே

✽

எ - து கள்ளன்றிருமிடத்தவனுக்குத்தனைப்போனதீயோனு, மவனுக்கு  
க்களவுதூலநையுபதேகிக்கும்பொல்லாதவனும், கள்ளனைக்கள்ளனென்றறிந்து  
மவனோடுபுச்செய்யுங்கள்ளனும், அவனைக்கண்டாலித்தொழில் நீசெய்யாதே  
யென்றுகேரியாதவனும் எ - று

சோரவித்தைகளாவன், மந்திரந்தெய்வமருந்தேநிமித்தந் தந்திரமிடேன்காலங்  
கருவியென்னன் விதமாயிருக்கும்இதனைச் சிலப்பதிகாரமுதலிய நூல்களிற்கா  
ண்க (அ௮)

ஏந்தினந்தடங்கொங்கையென்புறுங்

✽

காந்தளீங்கவக்காரிகைதோளினை

✽

தோய்ந்த சோரனைத் தொட்டுத் துயர்செயா

\*

வேந்தனும் மனைச்சோர னில் வேறலன்

\*

எனது ஆபரணங்கள் தாங்குமிளமைத்தன்மையுடைய பெரிய முலையினையுடையானைக் கூடி மனமகிழ்ச்சி பொருந்துங்கணவன்பிரிந்த காலத்தந்தமனை யாளுடைய தோளினையையுணர்ந்த கள்ளனைப்பிடித்துத்தண்டிட்டுச் செய்யாத அரகனும் பிறர் மனைச்செல்லுங்கள் எனில் வேறுகாளுதலாலந்தவ்ராசாவும் எ - று (அக)

பாலேடு வய்யைப்பலத்தைத் திலத்தினைச்

\*

சாஸியா நயன் னுந் தியைத்தன் புனன்

\*

மூலமாநி முதிராவிநுதியைச்

\*

சேலையோடுபட்டாடைநுருடனும்

\*

எ - று வெளி - மூலம் - கிழங்கு - முதிரா - துவரை

(கஉ)

பரியகம்பளந்தன்னையும் பாசமும்

\*

வரியலுனும் துவந்தயிலமுந்

\*

நிரண்டிடுசெய்த சிலப்பண்டமுங்

\*

கரமுறப்பற் றிக்கொண்டிடுங்கள்வனும்

\*

எ - று வெளி - பாகம் - கயிறு - வரியலுன் - ஆகாதென்வரைந்தலுன்

(கக)

சத்திரந்தனைப்பாதுகைத்தனையும்

\*

வித்தரித்தும்பாயின் வித்தையுங்

\*

கொத்துலாமலர்க்குடையும் பேழையு

\*

மத்தமுட்டியெடுக்குமவலனும்

\*

எ - று வெளி - கொத்துலாமலர்க்குடை - திருப்பூக்குடை - அத்தம் -

கை

(கங)

சங்கமாதிலத்திற்சனித்தவும்

\*

வங்கமாதிரத்தின்வகுத்தவு

\*

மங்கலத்தமழைமுழவமு

\*

மங்கையாற்பற்றிக்கொள்ளுமவலனும்

\*

எசு.அ

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - அ சங்குமுதலாகநீரின்கட்பிறந்துள்ளனவுங், கப்பன்முதலாகமாத்திருநுபண்ணியுள்ளனவு, மங்கலவாத்தியமானமழைச்சொல்லையுடையமத்தனமுபானலிவைகளையுந், திருமலவத்தனும் எ - அ

(கரு)

நயத்தன்னையிரும்பினைச்செம்பினத்

✽

தேயனுந்திரபுத்தனைச்செங்கலை

✽

மாயவாழ்க்கையாதங்கண்மனைநினு

✽

மேயுமேதுமெடுக்குமிருதையும்

✽

எ - அ — வெள் — தேயன் எ - அ திருடன் -

தர்பு - எ - அ - பித்தனை - இவைகள்வடமொழி

(கசு)

பிறர்பொருட்கடுகிற்பினவாழினு

✽

மறையநின்றனைக்கொளும்வஞ்சனு

✽

நிமையறக்கொளவெண்ணிடுநெஞ்சனு

✽

மறையுமாதனுமன்னியர்க்காகவே

✽

எ - அ பிறர்க்குரியபொருள்களைக்கடுகிற்பாதியாயினுமவர்காணவண்ணஞ்சென்றுதிருமிகள்ளனு, முத்தமமானநிறையென்னுங்குணநீங்கப்பிறர்பொருளைக்கைக்கொள்ளும்படிவிசாரிக்குமனத்தையுடையோனு, மொருவன்பொருளைப்பிறக்காமவண்ணஞ்சொல்லுமறிவில்லாதோனும் எ - அ

(கரு)

என்னுமித்தொகையாவரும்ங்கயற்

✽

பன்னுபாவக்கடலிடைப்பட்டுளா

✽

ரின்னபேதத்தூரிசுமியற்றிழந்

✽

பின்னுவார்துற்பேதையர்தாமுமே

✽

எ - அ இவ்வனுஞ்சொல்லப்பட்டவிர்த்தப்பாவவிதத்தொகையினுள்ளோரொல்லோருமில்விடத்திர்தவியலின்கண்வித்ததவுபபாதகத்திறண்ணியபாவமாகியகடலின்கணமிறந்தும்பாவிகளாவோர், பின்னற்கொழில்பொருந்தியநீண்டவளகத்தினையுடையமடவார்களுமுந்குறியவிர்த்தப்பாவபேதங்களான தீமைகளைச்செய்வாராயினத்தன்மையுடையபாவிகளாவோர் எ - அ

பாவக்கடலிடைப்பட்டுளார் எ - அ நடுநிலைத்தீபகம்

(கசு)

மேலிபாதகமுதலிய கன்மங்களைச்செய்தோர்பெறும்

பயனுணர்த்துகின்றார்.

சுட்டுமிடந்த வினைத்தொகையாவது  
 ரீட்டிடிம்படிவெய்யம்மன்மர்  
 காட்டிடித்துயரக்கைகலத்துபோய்  
 வாட்டுமிடினையித்துள்வடுவொ

எ - து அதிபாதகர்முதலாயினோரின்வண்ணஞ்செய்யுமிந்தவதிபாதகமுதலிய  
 கன்மபலங்களெல்லாவற்றையுமொழிக்கும்படிக்கொடியயமனாதர்களுண்டாக்குந்  
 துன்பவுடலாகியயாதனசரீரத்தையடைந்துசென்றுதுக்கத்தைக்கொடுக்குராகத்  
 தின்கணிநுப்பர் எ து (௧௭)

மாணிடராயன்றித்தீமைசெய்தலிலங்குபறவைகளு  
 நாகமடையுமென்பதுணர்த்துகின்றார்

மைந்தர்மாத்ருமற்றையையுமோ  
 பத்தபாசவிலங்கும்பறவையு  
 றுத்தவாக்கைகாடுவென்னுன்னு  
 மத்தவாக்கையடைத்தகன்றமுமே

எ - து ஆணச்சாயுள்ளோர்பெண்ணச்சாயுள்ளோரலியச்சாயுள்ளோர்மா  
 த்திரீமாநரகத்தின்கணமுந்துவது, அவர்களையல்லாதபாசபந்தத்தையுடையமி  
 ருக்களும்பறவைகளுமுந்தவுண்டானவுடம்புபோலெதிர்வருமத்தயாதனசரீரங்  
 களைப்பொருந்திப்பூயியின்கணெடுத்தவச்சினின்மூலீங்கிரகத்தின்கணமுந் தும்  
 எ - து (௧௮)

முற்கூறியஅதிபாதகமுதலியபாவபலங்களைக்கொ  
 மிப்பவன்யமனென்றுஞ்சிவபத்தர்கள்செய்தபாவ  
 பலங்கனையாசாரியன்பிராயச்சித்தத்தாற்போக்கு  
 வனென்றுமுணர்த்துகின்றார்

விண்ணுளார்நர்மற்றையிலங்குமே  
 பண்ணுபாவபலத்தைக்கொடுப்பவன்  
 றிண்ணமேயமன்றேசிகன்றிர்த்துடும்  
 பண்ணிற்பாவவிற்தஞ்சிவபத்தரும்

எ - து தேவர்களு, மாணிடரு, மிவர்களல்லாதமிருகங்களுஞ், செய்யுந்தி

ஈடு

சுவதருமோத்தரவுரை

வினைப்பயனைப் பவகந்தைக் கொடுப்பவன் யமராசன், சிவபத்திகளை யுள்ளோர்ப்பா  
வெய்தங்களைச் செப்பவராயின் அந்தப்பாவபலங்களை யாசாரியன் பிராயச்சித்தசார்  
திகளாலே போக்குவனிறுதிச்சயம் எ - று  
திண்ணமென்பதினையிருபாலுங்கூட்டுக (கக)

வெளியாகப்பாவஞ்செய்தஆன்மாக்களையிராசா த்  
தண்டிப்பவனாற்றண்டிக்கப்படாதோரையாமே  
தண்டிக்கப்படுவனென்றுணர்த்துகின்றார்

பிணக்கத்தன்னையும் பெற்றவர்தம்மிடைக் \*  
கணக்கிலாபுங்குள்வர்தம்மையும் \*  
வணக்குவான்மன்னம்மறைபர்தங்கோ \*  
பிணக்குவானரத்ததுளியமனே \*

எ - று ஒருவர்க்கொருவரவழக்கின்கண்மாறுபாட்டைப்பெற்று வந்தவிடத்  
தழிவழக்குடையோரையுஞ்சோரர்முதலாயினோரையுந்தண்டித்துறிமத்தமவன்  
ரசனே, யவனாற்றண்டப்படாதோரையுமாசாரியராற்பிராயச்சித்தப்படாதோ  
ரையுநரகத்தின்கட்செலுத்தித்தண்டிப்போனியமதருமராசன் எ - று (ஈ)

இந்தபாவங்கள் தீர்த்துக்கோடற்குப்பிரகாரஞ்செ  
ய்துகொள்ளுமாறுணர்த்துகின்றார்

ஆகலாற்செய்ததின்கையறுத்திட \*  
வேதமாதிவிதியும்விளங்கிய \*  
போதகன்பதம்போற்றவவன்செய்யும் \*  
வாதியாதபிரத்தியவரயமே \*

எ - று திவினைசெய்தோர்க்குரகமும்அந்தரகத்தின்கட்செலுத்துமொரு  
இயமதருமராசனுண்டாகையினால், யான்மாக்கள்தார்தாஞ்செய்தபாவங்க  
ளைப்பாழிப்பதுபொருட்டாகவேதமுதலியநூல்களிற்சொன்னவிதிகளையுமறிந்த  
வாசாரியனதுதிருவடிபைவணக்குவாராயிலர்சாரியனும்த்தவான்மாக்களைத்திவி  
னைகள்வருத்தாமைக்குக்காரணமானபிரகாரத்தைச்செய்துதீர்ப்பன் எ - று (ஈ)

மேன்முடிந்ததுமுடித்துணர்த்துகின்றார்

வேறு

அதிபாதகமுமதிந்பிரிவுமவலமகபாதகமைந்துங்  
கதிமகபாதகந்தன் னிற்கனிபட்டமானபாதகமு  
மதனிற்றணியவதற்கணியவுப்பாதகமுமதற்கணிய  
வதனிற்றணியபலபாவயிதமுந்தொகைசெய்தறைந்தாமே

எ - து அதிபாதகமுமந்த அதிபாதகபேதமுந்தன்பத்தைவினைக்கும்பஞ்ச  
மாபாதகமுஞ்சொல்லப்பட்டவந்தப்பஞ்சமகாபாதகத்திற்றண்ணிமையானபாத  
முமந்தப்பாதகத்திற்றண்ணிமையுடையவதற்கித் தவுப்பாதகமுமந்தவுப்பாத  
கத்துக்கித்திருப்பனவாயதனிதூந்தண்ணிதானநானுவிதமானபாவபேதங்களை  
மிய்யியின்சுட்டொகுத்துச்சொன்னோமிதனைமுனிவனையறிவாயாக எ - து  
சுதிதம், வடமொழி

(௩௨)

வேறு

என்றுசிவநிறையெழுவாய்வினைபுனைத்தான்  
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலவையுத்தியுமவெய்யவண்ணைய  
நின்றமுனியன்முனாரநிற்குணனினேந்தே

எ - து வெளி

(௩௩)

சிவத்துதியுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

கன்றியகாலனைக்காய்ந்தவனைகருசினைப்போக்கிருக்காய்ந்தவனை  
வென்றிசில்வேடனைவிட்டினனைவிரும்படியார்க்கருள்விட்டினனை  
யன்றிருவர்க்கரிதாயவனையண்டமுமாக்கியதாய்வனை  
யொன்றியவெங்கனுமுற்றவனையுணர்ந்தன்னுன்னையுமுற்றவனை

எ - து மார்க்கண்டனைக்கோபித்து வந்ததியுமனைச் சங்கரித்தோனே; ஆன்மா  
க்களுடையஅஞ்ஞானத்தைநீக்கும்வேதத்தை முனிவரறியும்வண்ணஞ்சொன்னோ  
னே; வென்றிபொருத்தியகருப்பில்லினைபுடையவனானகாமனைக்கொன்றோனே  
தன்னைவிரும்படியார்களுக்குக்கொடுக்கு முத்தியையுடையோனே; படியமுடியுந்  
தேடியகாலத்திரிரமருவர்க்கும் காணுதற்கரிதாய் நின்றோனே; யண்டங்களை  
ண்டாக்கியவுலகமாதானோனே. செய்பொருளுந்தானொருவனென்றசொல்லும்  
வண்ணமெவ்விடத்தும் வியாத்தியினுலே வேறற்பொருத்தி நின்றோனே; பெயரெ  
விரிவுவினைசெய்யக்கருதின நினைவையுமுறிர்க்குமிராயிருந்தவரவர் நினைக்குமுன்

னையநிந்தா னுனதவத்தோனே எ று

அண்டமுமென்னுமும்மை பிண்டமுமெனவெச்சத்தின்கண்வந்தது [௩௪]

இதுவுமது

இடுபட்டுகொண்மெனியென்பவனையிருவினைதீர்த்துடுமென்பவனே \*  
நடநவிலுந்தொழினல்லவனே நாசமுமாமயனல்லவனே \*  
மடலவிழுகொன்றையமாலையனேவந்தனையாஞ்செயுமாலையனே \*  
படிதனிர்காசிப்பதியவனேபல்லுயிர்க்கெல்லாம்பதியவனே \*

எ - து இருமிகள்தாநிலில்லந்தோறுமிடாநின்றபலிவினைப்பெற்றுன்போ  
னென்றியாவருஞ்சொல்லப்படுவோனே, நல்வினைதிவினையிரண்டினையுந் துடுமென்  
னுடையவிறைவனே, பஞ்சகிருத்தயமாகியநிருத்தம்பயிலுந்த்ருழியையுடையோ  
னே, பிறப்பிறப்பினையுடையம்பிரமாவல்லாதோனே; யிதழ்விநியநின்றகொன்றை  
மாலையையுடையோனே, யாம்ஆராதனைசெய்யுந்திருக்கோயிலின்கணுள்ளோ  
னே, பூமியின்கட்பொருந்தியகாசிப்பதியையுடையோனே, பலவாகியவான்மா  
க்களுக்கெல்லாங்கருத்தாவாயுள்ளோனே எ - து (௩௫)

குமரத்துதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

புகிபூடணன்வேதபாடணன்பூனாகுடினன்காநியுடன \*  
ஹிநாயகன்பேதைநாயகனுமைபூணினன்னவாய்மைபேணினன் \*  
போதன்மாதவ ஹுடினேடவும்பூணவேணயங்காஹுஹுவரன் \*  
காதன்மாமக ஹுமாமுகன்காசில்வாசகம்பேசுவாமோ \*

எ - து திருநீற்றையையாபரணமாகத்தரிப்போனுமாய்வேதத்தையருளிச்  
செய்வோனுமாய்ப்பூனைமலரைத்திருச்சடையிலேகுடுவோனுமாய்க்காநியுடனே  
வாதுசெய்வோனுமா, யாதிகருத்தாவுமா, யுமைக்குக்கணவனுமா; யாமையோட்  
டையாபரணமாகவணிர்தோனுமாய், வேதாகமங்களைப்பாதுகாப்போனுமாய்த்,  
தாமதாமலின்கணுறையும்பிரமாவூர், திருமாவூர், தம்முண்மாமுகொண்டேடவு  
மவர்கள், கண்ணிற்பொருந்தும்வண்ணநிலைமபொருந்தியதன்மையைக்காண  
வொன்னுதவனுமாயிருக்கிறசிவனுடையகுமரனானஆறுமுகக்கடவுளினதுகுற்றம  
ற்றிருவாக்கைப்புகழாரின்றோம், எ - து (௩௬)



மேலகத்தியத்தியுணர்த்துகின்றார்

ஆறுமுகமுன ஸீலமாடின னுலகீழலன்மூலனாழல்  
 னேறதேர்னன்னிதகூறைய ஸீறிலாதவன்மேயிலாதவன்  
 மாறிலாவரன்னெறிலாவரன் வாய்மைபேசினன்நீமைகூசினன்  
 கூறுமாகாந்தேறுமாதவன் கோயிலாவதென்கோவுகாவுமே

எ னு கொக்கைகையத்தரித்தோனுமாய் த்திருநீற்றைத்திருமேனியெங்கும்பூச  
 யோனுமாப் படவாலின்சிழிநுப்போனுமாய் மாரிங்குரிஸ்னாழல்முதலினடியில்  
 யிருப்போனுமாயிடபத்தின் கணைறுவோனுமாய் க்கிழிக்கப்பட்டுகோவணவாடை  
 யையுடை யோனுமாப் காசயில்லாதவனுமாயா ராயிலெவற்றையும் விளக்கும் ஞா  
 னுநித்தியனுமாய் வணங்கினோர்க்குமாறாதவரத்தைக்கொடுப்போனுமா யெவற்றி  
 ற்றமர்னிமாமாகாமற்கலந்து நிற்குஞ்சங்காரகருத்தாவுமா யுண்மைப் பொருளையு  
 ப்தேசிக்காமாசாரியனுமாய்த்தன்னையடைந்த வான்மாக்களுக்கு த்திமைசெய்யநா  
 னுலோனுமாபிறுக்கிறசினனருளிச்செய்த த்வவியாகமத்தையுள்ளபடியிற்றபெரி  
 யத்தோபாதன னுகியதுகத்தியமுனிவனுக்கு என் கண்ணுகாவுமே யெழுந்தருளியிருக்  
 குந்திருக்கோயில் எ - று கோ எ னு கண் (௮௭)

ஆளுவநபாவசியலுரைமுற்றம்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின் ஒத்துநதவியனுமோத்தினது பெ  
 யருடைப்படுவயிளங்கும், ஆயினிவ்வோத்தென்ன பெயர்த்தோவெனின் முன்னையி  
 யல்களிற்கூறியபுண்ணிப்பாவங்கள் செய்தோரடையுஞ் சுவர்க்கநரகங்களினது  
 னிறத்தையுணர்த்திற்று கலாற்சுவர்க்கநரகவியலென்னும்பெயர்த்து, இதனுளித்தலை  
 ச்செய்யுநி ண்மென்னுதலிற்றோவெனினிவ் வியலிற் கூறுந்திறத்தைத்தோருதது  
 ணர்த்துதுதலிற்று

ஏழாவதுசுவர்க்கநரகவியல்

மேலிவ்வோத்தென்னுதலிற்றோவெனின் ஒத்துநதவியனுமோத்தினது பெ  
 யருடைப்படுவயிளங்கும், ஆயினிவ்வோத்தென்ன பெயர்த்தோவெனின் முன்னையி  
 யல்களிற்கூறியபுண்ணிப்பாவங்கள் செய்தோரடையுஞ் சுவர்க்கநரகங்களினது  
 னிறத்தையுணர்த்திற்று கலாற்சுவர்க்கநரகவியலென்னும்பெயர்த்து, இதனுளித்தலை  
 ச்செய்யுநி ண்மென்னுதலிற்றோவெனினிவ் வியலிற் கூறுந்திறத்தைத்தோருதது  
 ணர்த்துதுதலிற்று

ஆறைந்தவதிபாதகமாதி யடைந்தாநியமனுலகதனைச்  
செயிந்துசிவந்தவிழிகண்டு சித்தங்கலங்கிச்செயலநிந்து  
பிறிந்துபுனார்ந்துபிலவழியை பிழிந்துத்தாதாடித்தெரிய  
மறிந்துநிலையக்குழிவிழிந்து வரந்துமலித்ததைவகுப்பதன்முன் (உ)

அறிகமுனிவவறம்புநிந்தா ரவருமியமனுலகதனை  
நெறியிறுநமுபலகிகழ நீடுமசுர ச்சுசுடிபிடச்  
செயியுமுறையுமவர்க்கவனுந் செய்யுந்நிறைப்புந்நுகர்த்து  
னுறையுமுறையுந்தொகைசெய்தே யுணர்ப்பாமுலகமுரவப்புறவே

இவையிரண்டுமொருதொடர் முன்னையிலிருந் திய அநிபாசமுதலியபாவ  
பேதங்களைச்செய்தோர் யமலோகத்திற் சென்றியமதன்மராசனது கோபத் து  
லேசிவந்தகண்ணினைக்கண்மீனங்கலங்கிச்செயலந்நுச்சுவர்க்கத்துக்குப்போம்வ  
ழியைவிட்டு நரகத்துக்குப்போம்பெலத்துவாரத்தையடைந்து தம்மைப்பிடித்துக்  
கொண்டிசெல்லும் யமனாதர்களடித்தெறித்தெறிப த்தலைநாய நரகக்குழியின் க  
ண்விழந்துவருந்தும்விதங்களை வகுத்துச்சொல்வதுக்கு முன்னேபுண்ணியங்களை  
ச்செய்தோர்களு யியமலோகத்தின் கண் முறையானே புண்ணியபலன்கள்வந்து  
பொருந்துகையினாலேநிலைபெற்றமனமகிழ்ச்சியுண்டாகச்சென்றடையுமுறையைபு  
மவர்களுக்கந்த யமதன்மராசன் செய்யுஞ்சுந்காரத்தைபு மவர்கள் சுவர்க்கத்தின்  
கணிநக்குமுறைமைபயுத்தொகுத்துலகத்துக்கு மேன்மைபுண்டாக் ச்சொல்லா  
நின்றோம் அதனைமலையமுனிவனைபயிபக்கடவை எ று (உ)

ஆக்கைநிலையில்லாமையுணர்த்துகின்றார்

முளைத்தகருவுமழவுருவு முநிராவுருவுமுநிர்த்தமையா  
லிளைத்தவடிவெனுமிவற்றி னிருந்தவுடிகள்கிளைபிறலும்  
வளைத்த தாதர்வதைசெய்ய மற்றோருடலம்பற்றிமுனம்  
யிளைத்தசெய்திப்பலம்விளைய வியமபுரியைவிரரிடுமே

எ னு கெற்பகோளகையின் சுட்பதிந்த கெற்பமும்பாலகவடிவமு முநிராத  
ருணவடிவமுமுப்படைந்த தன்மமவினாலேமெலிந்த விருத்தவடிவமுமானவிர்த்தச்  
சரீரங்கனித்பொருந்திய வான்மாக்கணுழினை தொலைந்தவனவில் வந்துசூழ்ந்தய  
மனநர்கள்வதைக்கவிந்தபுத்தகசரீரத்தைவிட்டு யாதலசரீரத்தையடைந்து அவ்  
விடத்தின்முன்னுச்செய்த கண்மபலம்பொருந்தா நிற்பவதுவனுபவித்தத்பொரு  
ட்டியமலோகத்தையடைவார்கள் எ று (ரு)

மேனி ழுத்தமுறையானையறம்புரித்தோர் யமலோகத்தையடையுமுறைமையுணர்ந்துவான் றெடங் சியதனுட்பாதுகையுதவினோரடையுமுறைமையுணர்ந்துகின்றார் வேறு

பாதுகையுதவினர் பனவருமுறவே  
வாதமுமனபரி வரவழியுக்கையா  
வேதரியதுவென வெளிதுறவெனவாயும்  
போதகரிவனொன யமபுரிசெறிவார்

எனது துந்தணர்பெறும்படிசெருப்பு மரவழியிவைகளைக்கொடுத்தோர்,வேகத்தினுல்லாயுவையொத்தகுஞ்சா, வழியின்கணவந்து பொருந்த வதன்கணநிரடத்திலுர்க்கரியபொருள்யாதென்றுசொல்லும் வண்ணமெப்பொருளுங்கைவந்து பொருந்த யதிவுடையோரிவொன்று சொல்லும்வண்ணம் யமலோகத்தை யடைவார் என்று (சு)

குடைதானம்பண்ணிஞ்ஞுடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்

சத்திரமுதவினர் தகைமையர்பெறவே  
மொய்த்தெழுநகினிழல் வழியுறமுறையா  
லெத்தொகையினியன வவையெளிதுறவே  
சித்தமுமகிழ்வுற யமபுரிசெறிவார்

எனது வெளி இதனுள் சத்திரம் குடை (ரு)

வத்திரதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பட்டினையுதவினர் பனவருமுறவே  
தொட்டிடவினியன துகில்புனைவாடிவுட  
விட்டமதுறுபயன் வழியெளிதுறவே  
சிட்டருமவனொன யமபுரிசெறிவார்

எனது வெளி இதனுள் சிட்டர் பெரியோர் [சு]

மெத்தைதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

தவிசினையுதவினர் தகைமையர்பெறவே  
புவிதனிலரியது பொருவினையொரியது

ராசு

சிவதருமோத்தரவுரை

சினிகையுமுறவதன் மிசைவழிதிகழ்வா

\*

நிவர்மிசைவொன யமபுரியிசைவார்

\*

என

வெளி

இதனுள் தவிச மெத்தை சினிகை பல்லக்கு

[௭]

சுவதானம்பண்ணிஞரூடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

தத்துறபரியினை யுதயிதகைமைய

\*

ரந்தருபரிமிசை யமுறைவழியே

\*

பெத்தொகைநிறியன வவையெறிநிறவே

\*

சித்தருமவொன யமபுரிசெறிவார்

\*

என

வெளி

இதனுள் சித்தர், சித்தியையுடையோர்

(௮)

கட்டில்தானம்பண்ணிஞரூடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

கட்டுவையதனை யுதயினர்கரின

\*

ரிட்டமதுறமதென வழியிடையே

\*

கட்டியவதனை கெழுமியவழகாற்

\*

கிட்டருமவொன யமபுரிசெறிவார்

\*

என

வெளி

இதனுள் கட்டிலை, கட்டில்

(௯)

சாலைதோப்புடைத்தோரூடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

பொழிலினைநிறுவி யபொருவருபுகழினர்

\*

நிழலுறபொழில்வழி நிறைமலமுறவே

\*

விழைவினிவிரியன வெவையவைமிகவே

\*

யுதயியரிவொன யமபுரியடைவார்

\*

என

வெளி இதனுள் பொருவரு ஒப்பில்லாதது விழைவு விருப்பு

[10]

திருநந்தவனம் வைத்தோரூடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

பூமலிபொழிலினை நிறுவி யபுகழினர்

\*

தேமலரிதமு முறவணிசெறிவா

\*

சோமமுமிசைவர்கள் வழியிடையெறிதே

\*

நாமலிபுகழொடு நடுவனையடைவார்

\*

எனது வெளி இதுணள் அணி அலங்காரம் ஏமம் இன்பம்நடுவன் எனது  
தன்மாக்கள் செய்யும் புண்ணியபாவங்களை யேற்றக்குறைச்சலின்றியறிந்துதிவி  
தாக்கீதாக நகரகேதனைசெய்தலால் நடுவனென யமனுக்கோர்காரணப்பெயரா  
யிற்று (மக)

தேவர்கண்முதலியோர்க்குப்பணியிடை செய்வோரடையு முறைமையுணர்த்து  
குகின்றார்

தேவர்கண்முதலியர் பணிபுழைசெயுமவர் \*  
ஒரியமணமட வரலியுழையே \*  
மேலிடவழியிடை மிகுகளியுறவே \*  
நாவாற்புகழொடு நடுவனையடைவார் \*

எனது வெளி இதுணள் ஒலியம் சித்திரப்பாவை உழை பக்கம் (மக)

முதலியோர்க்குப்பணியிடை சன்னிதியிற்றிருவிளக்கிடோரடையுமு  
குகின்றார்

ஒலியினையவருற வுதலியவவருந் \*  
கொடுத்தருளுவரு வடைவர்கழசைசேர் \*  
மனின்முமறவழி மருவுவர்மதியோ \*  
நாயுளரிவனென நடுவனையடைவார் \*

எனது முதலிய வந்த தேவர்க்குமுதலியோர் சன்னிதியின்பொருந்த த்திபத்தி  
ணையிட்டோர்க்குந் மனத்துக்கெப்பொருளையுந் தெளிவித்தற்கு க்காரணமாயிருக்கி  
நவதலையவருவைப்பெற்றதவதுவினொளியினிலதிக்குக்களிலையுண்டானவிரு  
னுமோட நல்லவழிக்குச் சென்றிவர் சிவனருளை புள்ளோரென்று தம்மையறிவு  
டையோர்புகழாமதன்மொசனை யடைவோர் எனது

மனின் மனின்மென லகார ளகாரமயக்கமாயிற்று (மக)

அதிதிகளுக்கல்லக்கொடுத்தோரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

இல்லமுமுதலின ரீரவலர்வரவே \*  
நல்லகமருசிய வழியிடைநடவா \*  
வெல்லையிலவளமுற மகிழ்வறவெளிதே \*  
விலையுமவொன யமனுழையிழைவார் \*

ராதி அ

சுவதருமோத்தரவுரை

எ த வெளி இதனுள் வில்லி, காமராசன் உழை, இடம் (யச)

கோதானம்பண்ணிநோடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

கோவினையுதவினர் குலமறையவர்கைப்

✽

புவனியிரதமுமுறவது புதுவார்

✽

ஐசியமனமட வர சியருடனே

✽

தேவருமிவனொன யாவுட்செறிவார்

✽

எ த வெளி இதனுள் அணி அழகு (யகு)

அன்னதானஞ்செய்தோரடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

அன்னமுமுதவின ருமறையவர்பாற்

✽

றன்னிகரில்லன முறவழிதன்னினும்

✽

பன்னியவவைதனை யுணுமுறைபயிலா

✽

நன்னயரிவனொன நடுவையடைவார்

✽

எ த வெளி அன்னத்தை யனமென இடைக்குறை யாக்கிஹர் பன்னி  
யது சொல்லியது நன்னயர் நல்லறிவினையுடையார் (யசு)

வியாதி யாளர்க்கவடததானஞ்செய்தோரடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

உதவினரவுடத முறுபிணியினர்கைத்

✽

திதமுறுமுருவமு முறவழிசெறிவார்

✽

இதவிதமெவையவை யெளிமையினுறவே

✽

மதனனுமிவனொன யமனுமைமகிழ்வார்

✽

எ த வெளி திதம் நிலை (யஎ)

குருபணிவிடைசெய்தோரடையுமுறைமைபுணர்த்துகின்றார்

குரவனபணிபுரி குணமுடையவர்புன்

✽

மருமலரிதமும் வரவழியெதினோ

✽

திரமுறவதனமர் தெரிவையருடனே

✽

பொருளிலரிவனொன யமபுரிபுதுவார்

✽

எ த வெளி திரமுற நிலைபெற (யஅ)

அந்தணர்க்குப்பாதம்விளக்கி னோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அருமறையவர் திருவடிநினையதறிந்  
பரிவொடுகு விர்புனல் பரில்லினையவாந்  
தருவமர் கு விரிபுல் வழிபெறுதகையே  
பொருவிலிவொன யமபுரிபுருவார்  
எ னு வெளி (௧௧)

அந்தணரிடத்துச்சொன்னரத் துக்கிளத்தானஞ்செய்தோரடையுமு  
றைமையுணர்த்துகின்றார்

ஒ றிமனையுதவினார் கனகபுரமொருமைத்  
தெரிநிகர் மறையவர் திகழ்கரமதறிந்  
முலோரிலகனாகநல் வரைவழிதுதையா  
வாயியுளரிவொன நடுவிரையடைவார்  
எ னு வெளி (௧௨)

அந்தணர்க்குத் துதிசெய்யுன லகார ளகாரமயக்கமாயிற்று துதைத்  
ல் மெருங்குதல் (௨௦)

பெரிசையார்களுக் குப்பாதம்வருடினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

உத்தமொருமைய அனார் வினாடிபொடி  
கைத்தலமுறமுறைவருடிய கருணையர்  
தத்துவபரிமிகையடி கறுதகவே  
சித்தசனிவொன யமபுரிசெய்வார்  
எ னு வெளி சித்தசன் காமன் [௨௧]

அந்தணர்க்குத்தேரினைத்தானம் பண்ணினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

அருமறையவருற விசரமுமருளினர்  
மருமலரிதமுன் வரவழியிடையே  
திரமுறவதனமர் தெரிவையருடனே  
பொருவிலிவொன யமபுரிபுருவார்  
எ னு வெளி (௨௨)

பூமிதானம் பண்ணினோ ரடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பூமியையுதவிய பொருவருபுகழினர்  
தாமுனுமினியன வழிபெறுதகையே  
காமிரியவொடு களியுறவளவா  
நாமஸிபுகழொடு நடுவனையடைவார்

எ னு வெளி காமினி தந்தமனத்துக்கொத்தேவமகளிர் (உரு)

முற்கூறியவந்தணர்க்கேயன்றியாவர்க்கு மன்னபாளையமுதகவிஞ்ஞாண்டை  
யுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

பானமுழுதவினர் பரிவொடுபலவித  
போனமுழுதவினர் புரிதருமுறையே  
தானிநிதுறவவை தனையனுபவியா  
மேனயரிவொன யமனுழைவிழைவார்

எ னு வெளி மேனயர் மேலானவறிவினையுடைவார் (உரு)

நண்டுக்கூறியதேயன்றி மற்றுமுள்ளதானங்கள் பண்ணிஞ்ஞாண்டையுமு  
றைமைக்குமோர்பொதுவிதியுணர்த்துகின்றார்

மற்றுளவினைநல மருவினரவரும்  
பற்றுவர்வழிதனின் முறைபெறுபலபுந்  
தற்றுவர்துயரில் துரிசுறுநெற்சேர்  
நற்றவரிவொன நடுவனையடைவார்

எ னு வெளி துரிசு குற்றம் துற்றுதல் அனுபவித்தல் (உரு)

முற்கூறியதானங்களெல்லாவற்றினுள்ளு மன்னதானமேயதிகதானமெ  
னவதற்கோர்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்

### வேறு

அன்னதானமறைந்தவற்று எதிகபலமேயருந்தினனுக்  
கின்னல்கெடுக்கும்பொழுதே யின்பத்தனையுமிசைவிக்கு  
மன்னுமுடலுள்வலியதனுன் மாறில்பொருளேபிதைனு  
லென்னிலுவமையிதற்கில்லை மண்ணின்கண்ணேவெவ்விடத்தும்

எ னு முற்கூறியதானபேத மெல்லாவற்றினுள்ளு மன்னதானமேயதிகமான



பலன் நனைச்சொந்நீரும், அந்தவன்னத்தைப்பொசித்தோனுக்ககணத்தில்தானே  
பசிந்துபார்க்கைப்பாக்கும்கூதன்நிச்சுகத்தையுஞ்வினைக்குஞ்சீரத்தண்டாயபெ  
லமுநிலைபெறுமாதலாலந்தவன்னமேயொப்பிலாதபொருளுமாமாகையினுலையிதற்  
குலமமைபவியாரிசுநிழற்பூமியின்கண்மாத்நிரமோவெய்யுலகத்தினுமில்லை-று (உக)

அன்னிமசீரமெடுத்தற்குக்காரணமாமென்பதூஉ மன்னமேபடை  
த்தனித்தழிக்குமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

அன்னாதநிலாபுநீர மதன்றைசையாமதனாலே \*  
மன்னாநிலாசுக்கிலமு மனினமதனற்கருவாகு \*  
மன்னாநின்றேயுபிரவாமு மாக்கையினாயவழிந்தகலு \*  
மன்னாமதுவோபுடறன்னை யாக்குநிறுத்துமழித்திடுமே \*

எனது அன்னத்திலேநின்றபிரத்தமுண்டா, மந்தவிரத்தத்தினாலேதகையுண்டா  
மந்தத்தகையினாலேயமுத்காகிய சுக்கிலநிலைபெறு, மந்தசுக்கிலத்தினாலேகெற்ப  
த்தரித்துச்சீரமுண்டா, முன்னர்க்குநியவற்றிற்கெல் லாம்பரம்பனாயினுலேகார  
ணமாகிநுத்தி, மன்னமில்லையாயினுயிரிருந்துவாமுமுடம்புசுநிகியிலையழிந்துபோர்,  
மாலையினுலையந்தவன்னமே யுடலினையுண்டாக்கு, மூதனறித்தானேயுணவாய்நி  
ன்றமதவுடலினைக்காக்குந் தானில்லையாயினந்தவுடலினையழிக்கும். எனது (உஎ)

பசிரொயுற்றோர்க்கநோயன்னத்தினுலன்றி ப்பிறிதொன்றினுந்நீராதென்  
பதூஉம் யாவர்க்குமன்னமே யாதாரமென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

உற்றுன்பசியைக்கனகத்தா லொளிசேர்மணியாலொண்டொடியான் \*  
மற்றுரளால்வனனுலு மாற்றவலலேவலன்வரினுட் \*  
கெற்பந்தனக்கும்பாலவகுந் திளர்த்ததருணன்னைக்குமுட \*  
லொற்கருடையவிருத்ததுக்கு முண்டோநிலையோதனமொழித்தே \*

எனது - வெளி - ஓற்கம் - மெலிவு - (உஅ)

முற்குநியமானிடோயன்றித் தேவர் முதலியோர்நிரம்புவதமன்னமே  
மென்பதூஉமதுவெபசிரோய்க்குமருந்தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

தேவரூபினிவர்தானவருந் திளைப்பருணவைத்திதிருப்பி  
யாவருணவைவிரும்பாதா ரிடர்சேருடலுண்புந்நாந்தெட்  
டோவானோபுண்டவற்றுள்ளும்பசினோய் கொடியதுறினதனுக்  
காவாவென்றேபருளாளனருத்து மருந்தோதனமன்றே

எனது தேவர்களு மிருடிகளு மசுடர்களுந் தங்கள் தங்கள் கீர்த்தியாமல்கிற  
றலேவெண்டியன்னமாதியவுணவினையருந்தவர்கள், ஆணையிலுலையுலகத்தின் உண்  
ணைவர்தாமன்னத்தையிரும்பாமல்லிட்டோ, ரஃதுமன்றித்தகுச்சுதுக்குக்காரண  
மாய்ப்பொருந்தியவுடம்பின்கட்டொடர்ச்சிலிடாத முந்நாந்தெட்டு வியாதுயு  
தாம்அதனுள்ளும்பசினோயேமிகவும்பொல்லாதது, அப்பச்சொனையுமாரொருவர்  
பொருந்தின்குருளினையுடையாரந்தோவந்தோமென்றிருந் யதற்குக்கொடுக்கு  
மருந்தாவதுமர்தலன்னமே. எ - று அன்றென்கிணையாமென்றாகும் (2க)

மேலன்னதானஞ் செய்வோரோபிரணதானஞ்செய்வோராய்மன்றுண  
ர்த்துகின்றார்

உற்றபசினோய்க்கனமருந்தை யுதவுவாறுமிலாதி  
லற்றதுபிரமவ்வுடலு க்கன்னமளிப்பாரவருண்டேற்  
பெற்றதுபிரமவ்வுடலம் பெறுமவ்வுபிரந்தராமாதி  
சொற்றையீவானுபிரவான் றருமமுதலுந் துயக்கறவே

எனது யாதாமொருவர்கொண்டபசினோய்க்கன்னமாகிய மருந்தினைக்கொடுக்  
குந்தாதாக்களில்லையாயில் அந்தவுடலுக்குயிருமில்லையாய்விடும், அன்னதானஞ்  
செய்வோருளராயிற் பசினோய்நீங்கியந்தவுடம்புஉயிரைப்பெற்று வாழு, மந்தியு  
ருமமுதலியநான்கையுஞ் செய்யப்பெறுமாகையினாலே பன்னதானஞ்செய்வோ  
ன்பிரணதானஞ் செய்வோனும், அதுவேயன்றிலிபரீதமறவறம்பொருள் னட்டிலி  
டென்னுநான்கிணையுந்தானஞ்செய்தோனுமாம். எ - று

சோறு - சொற்றையெனக்குறுகிற்று, ஈவானென்பதனைத்தருமமுதலுமென்  
பதனுடிகூட்டிக. (20)

அன்னதானஞ்செய்வோரிம்மைமறு மப்பயன்னை யடைவொன்பதூஉ  
ந்தபோதனர்ச்சகன்னதானஞ்செய்வோர் தவப்பயன்பேர்பாதிதாகநிற்ப  
தென்பதூஉமுணர்த்துகின்றார்

பொன்னைமணியைப்படுனைநிறைய மற்றுமவிரும்பும்பொருளினையு  
மன்னமரிப்பாரிங்கடைவ ரங்குந்தாம்வேண்டிபவடைவ  
மன்னமதனைபாருந்தவரை யாருத்தினர்களவர்பலத்திற்  
முன்றுவார்கொருபாதி யவர்தாமொருபாற்றுன்னுவோ

எ - து அன்னதானஞ்செய்வோரிவ்வுலகத்தின் கண்ணேதானே பொன்னையு  
ம்மன்னங்கனையும்ணியாநிற்குமாபரணங்களையுடைய மாதகையுமற்றுந்தாம்வேண்  
டிபவதாரந்திதங்கனையும்பெறுவர், அந்தத்தேவலோகத்தின் கண்ணுந் தாம்வேண்டிய  
பொருதங்களைப்பெறுவர் ஆரியத்தோதனர்சுறை யன்னத்தைப்பொகிப்பித்தோர்கள்  
அவர்க்கெத்திதப்பாபலத்திலொருபாதிபெறுவர்கள், அந்தத்தோதனர் கள் மற்ற  
வொருபாதிபெறுவர்கள். எ - து (நக)

சரீரத்துக்குமதனஞ்செய்யுமறமுதலியவற்றிற்கு மன்னமேமேலானகார  
ணமென்றுணர்த்துகின்றார்

அன்னமாகக்கைதனையாக்கு மதனலறபு ன்னுளவாகு  
மன்னமதனாலனைத் தினுக்கு மந்ககரணமதனாலே  
மன்னமதனுக்கொப்பான கரணமில்லையாயுங்கா  
லன்னையாகுகாரணமு மபுதலவர்க்குளதோவாகட்டித்தே

எ - து அன்னஞ்சரீரத்தையுண்டாக்கு மந்தச்சரீரத்தினாலேயறமுதலியநான்  
குமுண்டாமதனாலெவற் றிற்கு மந் தவன்னத்தானே மேலானகாரண மாகையினு  
லெவிசாரிக்குமிட த்தனைத்துக்கு நிகரான காரணமொன்றுமில்லை, யஃதெங்ஙன  
மென்னின்பூமியின்கட்பினைகளுக்கு மாதாவுக்குநிகரான காரணமுமுளதோவாத  
லாந்தசரீரமுண்டாவதற்கன்னமுமாதாவுமே முதற்காரணம். எ - து

காரணங் - கரணமெனக்குறுகிற்று

(நக)

அன்னமேசிருட்டிமுதலியகாரியகருத்தாக்கண் மூவருமாமெனவுணர்த்  
துகின்றார்

அன்னமதனையுலகனைத்து மாக்குமயனென்றறையும்றை  
மன்னுபுலகந்தனைக்காக்கு மாயனெனவுமதித்துனாக்குந்  
சொன்னவுலகமனைத்தினையுந் துடைக்குமரணமெனச்சொல்லு  
மின்னபுறையாலெவற்றினுக்கு மிஃதேமுதலென்றெண்ணுகவே

எ - து - வெளி - இடனுள் - முதல் - காரணம் (௩௩)

உதகத்துக்கெய்தியதோர்ச்சிறப்புவிதியு மன்னோதகமிரண் டையுந் தானஞ்  
செய்தலேயு திகபலன்களைத்தருமென்பதுமுணர் த்துகின்றார்

உதகமதனையுபிரொல்லா முண்ணனிநம்புமதனாலே \*  
யுதகத்தனக்குமொப்பானபொருள் வேறில்லைபுலகத்து \*  
முதகமென்னமெனுமிரண் டிமுயிரையோம்புமதனாலே \*  
யுதகமென்னமெனுமிரண் டிமுதவிற்பரமபலமுளாதே \*

எ - து - வெளி ஒம்புதல் - காத்தல் (௩௪)

இங்ஙனஞ்சிறப்பித் தவன்னகானமுத லாகியவிடுத்த  
தானங்கொன் டிமற்றுமுள்ளதானமுஞ்செய்தோர்,  
யமலோகத்தினையடைந்துபின்னர்ச் சுவர்க் கத்தைய  
டைவரென்பதுணர் த்துகின்றார்

அன்னமுதகமாவசவமாடைகுடைகட்டுவையின் \*  
மென்னுமிவைகளிருநான் குடீயிற்பிதோதபுமிரங்குந் \*  
சொன்னபடியேமற் றுமுததானம்புகிவாற்சுயரகலத் \*  
துன்னுவார்களியமபுரியதன்பின் னடைவாறுதக்கமுமே \*

எ - து அன்னமுந்-தண்ணீரும்-யானையுந்-குதிரையும்-துகிலுந், குடையும்-ப  
டுக்கைக்கட்டிலும்- புலித்தோன்முதலியவாசனமு மென்னுமிந்தவெட்டுவிட்ட  
தானங்களைபுஞ்செய்வார் யமதன்மராசன், அனுக்கிரகத்தைப்பண்ணும்படிசெல்வ  
ர்கள், ஸ்ரீனிலாத்தபடிமற்றுமுள்ளதானங்களைபுஞ்செய்வோர்தமதுதக்கமெல்லா  
ழ்விட்டுநீங்கய மலோகத்தையடைவார்கள், அதற்குப்பின்பங்ஙனங் கூறியவிருவிததா  
னஞ்செய்தோருமவனேவலிஊற்சுவர்க்கலோகத்தையுமடைவார்கள் எ-து (௩௫)

மேனிபுத்தமுதையானேயறம்புரிந்தோர்க்கியமதன்ம  
ராசன்செய்யுஞ்சிறப்பைமுன்னுசெய்யுளாற்றுகாமா  
கவுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தருமகீதியர்கடருமராசபுரியுடையவேதருமராசனும் \*  
விரையவேயவனாயெதிர்கொளாவரவுவினவியேகருணைவிழைவினா \*  
லரியவாதனமுமருளியேயுதகவிதியுமாதிருவிவந்தமு \*  
மொருமையோடவர்தமுளமுமோகையுறவுதவியேமதுரவுடையுமே \*

எ - து வெளி

ஆரியவாத்தனம் - சிங்காதனம் - உதகவிதி, பாத்தியாசமனூர்க்கியம் - ஆதிநடு  
வந்தம் - பாதுமுகஞ்சிரசு (௩௬)

வேசுநாதிகரிலோது நிதிபலமேவிரீரொருமைமேதையா \*  
லாதலாறுமையலாதுதேனருமாருமிர்க் குறுதியாவோ \*  
நாதநிநவின்மாதர், சூழாடமாடவேறுசிலர்நாண் மலர்ப் \*  
பொதுசேநிரதமேநியோகமுதுபோமியீரமரர்போகமே \*

எ - து வெளி — மேதை-யதிவு - போகந்தருமிடத்தைப்போகமெனக்  
கூறியதுபொருளாகுபெயராயிற்று (௩௭)

எண்ணியாதொருபலத்தைநீரநாயிற்றுநீர்தவறுமின்றியே \*  
எண்ணியோயுதனைவிண்ணின்மீதுபுவித்துநாளுமதுமாளமுன் \*  
பண்ணியோயுடையபாவிலேசமநுபாறவேயெமதுபாலனைந் \*  
துண்ணியீரநாகயாதனைப்பலமுமென்றவர்க்கருளுரைப்பனே \*

எ - து — வெளி — லேசம் - சிதிது (௩௮)

மேலவர்கள்சுவர்க்கத்தையடையுமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

எவல்பெற்றுநமனைத்தணந்திரதமேநியேய, நிவுதேநியே \*  
தேவர்பெற்றநிவிகேசமுற்றதுலபோகமுற்றதுமுறைசேரவே \*  
மேவிரிட்டமுறவேநிநுப்பரிடர்மேவுதற்கரியர்மெய்ம்மையே \*  
பாவமுற்றினரகன்பாதளக்குழியிலேதமேயினிமைபற்றுமே \*

எ - து இங்ஙனம்யமதன்மராசனேவலைப் பெற்றுப்பின்னரவனைநீங்கிப்புப்ப  
கவிமானத்தேநியதிவுதெளிந்துதேவர்கள்பெற்றுவாழுஞ்சுவர்க்கலோகத்தின்க  
ணடைந்திகரில்லாதபோகங்களைமுழுதும்புண்ணியங்களையார்ச்சித்தமுறையே  
வந்துபொருந்திவனவயிற்றினிப்பெற்றுத்தார்தாமிச்சித்தபொருள்களும்வந்துகை  
கூடவிருந்துவாழ்வர்கள், அஃதேயன்றித்துன்பங்களுள்ளும்பொருந்தார்கள்.  
இதுசத்தியமேதேவலோகத்தின்கட்டின்பமெய்தாதோவெனிற்பாவஞ்செய்தோர்  
களெய்துநரகக்குழியிற்றுன்பம்புண்ணியஞ்செய்தோர்களெய்துஞ்சுவர்க்கவின்  
பத்தின்கட்பொருந்துமோபொருந்தாது எ- து சுவர்க்கபூமியின்கட்டுன்பமே

ய்திலுலவதுரகசூரியாய்விதிமென்பதுபற் றியேதமேவினினமபந்நுமெயெனனி  
ஔப்படுத்தூர் (௩௬)

இங்ஙனம்புண்ணிபஞ்செய்தோர்களுடையுமபயனைக்கூறிமேற்பா  
வஞ்செய்தோர்களுடையுமபயனுணர்த்துகின்றார்

வேறு

புண்ணியபலங்கடனீனைப்புகன்றனம்புரிநிற்பாவம் \*  
பண்ணினர்பலமுஞ்சொல்வாம்பருப்பதமுனிவகேசரி \*  
திண்ணியர்பாவபேதந்திரந்தவர்சிவனுமுண்டென் \*  
றெண்ணியரச்சமெய்தக்கேட்டிடும்போதோவென்றாம் \*

எ - னு வாராய்பொதியுமாமலேவின் கணிருக்கு முனிவனே இங்ஙனம்புண்ணி  
யஞ்செய்தோர்களுய்தும் பலன்களைச்சொன்னோடுமலிந்த பிழ்நினைகட்பாவந்  
செய்தோர்களுய்தும்பயனையும் துடசித்தராய்ப்பாவபேதங்களையுந்நக்கச்சுவையு  
முண்டென்று கருஞ்சேலூர்க்கேட்டூர் உள்ளமேவன்றி யெவ்வொழுமச்சமெய்தும்வ  
ண்ணஞ்சொல்லாநின்றமதனைநீசேகட்பாடியா எ - னு

ஓகாரம் பிரிநிலைக்கண்வந்தது (௪௦)

பாவான்மாக்களெல்லாம் யமலோகத்தையடையமுறைமைக்கோர்பொ  
துவிதியுணர்த்துகின்றார்

கருவினுந்நாரீருமற்றை க்காயபேதங்கடனானின் \*  
மருவியவுநீருந்தொல்லே வல்லினைமாயவச்சம் \*  
பெருகிடமோகந்துன்பம் பிரிந்துடற்பிரியும்போந் \*  
றகுமுடற்றங்கித்தாதர் செலுத்திடயமனிசாரும் \*

எ - னு கெற்பத்தின்கண்ணிருக்குமுயிரும் அதல்லாமன்மிருகபேதங்கண்முத  
லியயோனிபேதங்களிலிருக்குமானமாக்களு முன்னுள்ளபிரார்த்தகன்மத்தொலைந்  
தவாதேயபமுமோகமுந்தயராரு மேலிடாநிற்ப வெடுத்தவுடலினின்றூநீங்கியங்ங  
னநீங்குங்காலத்திலேயுண்டாம் யாதனூசரீரத்தையெடுத்துயமனாதர்கள்செலுத்த  
யமலோகத்தையடையும் எ - னு - அச்சம் - யமனா தராலெய்துநடுக்கம்  
மோகம் - புத்திரமித்திராதினைவிட்டுப்போகிறோமேயென்றெண்ணுமாசை - னு  
ன்பம் - மரணவேதனை (௪௧)

மகிமேநுலின்றென் பாலானவை வச்சதமென்னும் யமலோகம் பூமிக்கு  
மேலிநின்றனையோசனை நூர்த்திலி நுகருமென்னு மெல்லையு நல்வினை தீவினை  
பொர்க்கக் கெடவுணரிமை நூரமுமாமா வமுணர்ந்து விளர்

மண்ட நின்மே ழுவென்னு மிலை நிற்பென்பால் வார்ந்த \*  
வெண்டி கரெ ண்பத்தாளு யிரமென்னும்போசனாந்தர் \*  
தண்ட டந்தநி த்தைகையான் நங்கியாயம லிசாநுந் \*  
துண்டிர்கடமந் துத்தார மணித்தமந் துன்னிலுர்க்கே \*

எ - று என்கின்றன்கா தின்றவெண்பத்தாளுயிரம் யோசனையளவுபூமிக்குமேல்  
நின்றமகிமேநுவென்னுமிலைக்கு த்தென்புறத்திசையின்கட்டண்டாயுதத்தைத்திக்  
குமயமதன்மராசனிருந்துவாரமும் யமனிபென்னும் படைவீடுபொருந்தும், அதுபா  
லிவருத்தநூரமாயும் புண்ணியவான்களுக்குச் சமீபமாயுந்தோன்றும் - எ - று  
இல்லுருபு - குவ்புருபாய்மயங்கிற்று (சஉ)

நியத்தமுதையாநினை தீவினையோர் யமலோகத்தை யடையுமுறைமையு  
ணர்ந்துவான் றொடங்குகின்றார்

சித்திரகுத்தன்கீவன் சொந்திரிந் திறங்க ளெல்லாம் \*  
புத்திரிஒருமைசெய்து புகன்றிடச்சமனும்போக்க \*  
வொத்தாழிர்கவந்நூதர் வாழிரினுமொறுக்கவொல்கிச் \*  
சித்தபுங்கலுந்நுதியார் செல்கைமுன்செப்புவாமே \*

எ - று சித்திரகுத்தனென்னும் கணக்கன் - ஆன்மாக்கள்செய்தகன்மபேதங்  
களெல்லாவற்றினையுந்தன்னுடைய வறிவி லுலேநிச்சமித்திலரிவர்க்கெய்தகன்மமிது  
வென்றுசொல்லவதனைக்கட்டியமனனுமேவுகையினுலே சென்றுபொருந்தியுயிரை  
வாங்காநின்ற யமனாதர்கள்பூமியின்கணின்னு கொண் டிவரும்வழியினுறுதுயர்செ  
ய்யவுள்ளமுமெலிந்தமுததிவினையோர்சொல்லுமுதமைமைய முதற்கட்சொல்லா  
நின்றோம் எ - று

கலுழந்து - என்பதற்கு - கலங்கியெனவுமமையும் (சஉ)

மேற்றிவினையோரை யமலோகமடைவிப்பிக்கும் யமனாதர்களுதுயல்பி  
னைநாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

மைத்திகழ்தருவனாயினேநிகர் வாடிடையவர்வாயியார் \*  
மெய்த்திகழ்தருமரணமுமுளர் விடவரவனாயினேயார் \*  
குத்திரவினைபலவுடையவர் குணமில்வலகொடியார் \*  
இத்தகைமையரியமன துவாவழிவிலகுதலிலொ \*  
\*

எ - து யமதுதர்களானோர், தருமைவிளங்காநின்றவஞ்சனபருவத த்தையொ  
த்தசரீரத்தையுமிதந் தபெல்ங்கனையுஞ் சரீரத்தில்கிளங்காநின்ற வச்சிராங்கினை  
யும்விடத்தையுமிழாநின்றபாம்பினையொத்ததீமைத்தொழிலினையும்வஞ்சனைத்தொ  
ழில்பலவற்றையும்பாவிகளிடத்த நன்மையில்லாததிமைதனையெவல்லகொடிய ம  
யினையுமுடையர்களாயிருப்பர்க,ளித்தன்மையைபுடையதுதர்களையமுடையமொ  
ல்லின்வழியைத்தப்பார்கள. எ - து

குத்திரவினை தாமாகமுன்னில்லாதுவேருன்றையேதுவாக்கிக்கொழல் தரு

வீரமுமுளர்வெகுளியுமுளர் வினாததுபுளமுடலத் \*  
தீரமுமுளர்சினமுதலிய செறுகெறியினர்விருமுள் \*  
வீரமுமுளரொரியுமிழ்விழிநருமையுமுளரிகழிற் \*  
கூரமுமுளர்கொடுபடையினுமுயிருணவலகொடியார் \*

எ - து வீரத்தினையும்திவினையோர்மேல்வைத்தகொபத்தினையும்பாமதன்மரா  
சனையகருமங்களில்மனம்மடியாதுசெல்லும்வனாகினையு, மதியாதவச்சிரமார  
க்கையினையுஞ்சினமுதலியவற்றைக்கெடுக்கருன்னெறிமையுடைய தரிப்பாதனைநன்  
சன்னிதியிலிரக்கத்தினையுருகுப்பினைச்சொரியாநிற்கு மிரண்கியிழிவின்றன்மையி  
னையும்பகைத்தோரிடத்துக்கொடுமைசெய்யுந்தொழிலினையும்தாமெந்க்குமாயு  
தங்களை ப்பற்றவு முயிரினையுண்ணவல்ல தீமைபினைபு முடையர்களாயிருப்ப  
ார்கள். எ - து (சுரு)

காலமுமிதுவெனவறியுநர் கருமமுமிவையெனவுந் \*  
குலமுமொருகரமருவின்ர் சுழல்வலையமுமொருகைப் \*  
பாலகனரனெனுமறிவறு பதர்மனிதர்கள்பயமுந் \*  
ஞேலமுமிடவுடவினைவிட வுயிர்கவர்வினையுடையார் \*

எ - து முற்கூறியவந்தத்துதர்கள் அவரவர்க்கமைத்தகாலமிதுவென்றும்



அவ்வாறு செய்த கன்மங்களிவையென்று மறியவல்லோருமாய் ஒருகையிலே சூலமு  
மொருகையிலே சுழலாநின்ற பாசக்கயிறும் பொருந்தினோருமாய்ச் சங்காரகருத்தா  
வாரியனான யுலகபரிபாலகனென்றுணருமறிவில்லாத பதரினையெர்த்தமாநிட  
ர் சன்பயப்பட்ட லறவுமிரானது டலினை விட்டு நீங்க வங்வுமிரினாவாங்குந்கொலைத்  
தொழிலையுடையோர்களுமாயிருப்பார்கள் - எ - று

பாலகன் - காப்போன் -

(சக)

நிட்டுநகரநினைவழியவு நிலைநிலசிலருடலைக்  
கட்டுவார்முதுநறவாரிமச்சி கயிறுறவிருகரமும்  
பிட்டுநகரமொழுகிடவிடர் பெருகிடவலநிடவும்  
கொட்டுவருயர்வினில லமரவிசிறுவரறவெடியார்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று - நிட்டுநகரத்தையுமிகவும்வெடித்தசொல்லினையுமுடையோரான யமனாத  
ர்கள் தம்மமக்கண்டவுடன் அவ்வழிந் துபோகாநிற்பவும் விடாமலொரு நிலையுமில்  
லாத நிலபாவிக்குடலைத் திருப்பி மடக்கிவளைத்து முதுகின்கட்பொருந்த விரண்டு  
லகையையுமுமிடந்த கயிற்றாற்சேர்த்துக்கட்டிபுடம் பெல்லாம்பிண்டி ரத்தத்தானா  
யொழுங்குவுந் துக்கம்பெருகவும் வாய்கிடந்தலறவும்வெட்டி, யுயர்ந்த ஆகாசத்தின்  
கட்சுழலவெடுத்திவிசாநிற்பார் - எ - று

(சஎ)

இங்ஙனங்கூறிய யமனாதர்களாலே பாவஞ்செய்தோர்கள் யமலோகத்து  
க்குப்போம்பொல்லாவழியையடைவவொன்றுணர்த்துகின்றார்

இத்தகைமையரியமன படரிடைவிடலெவையியார்  
குத்திரர்குணமறுசிறுமையர் கொடியனவினையுடையார்  
ரைத்துளமுடனடலைபுற நயவியதுணையறவே  
சித்திரமிகுதுயருதுவழி செறிவர்களபிறிவறவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று - இத்தக்குணங்களோடுபொருந்தியவியமனாதர்கள் துநீங்காதவலிஎம  
யினாலேவஞ்சகருமாய்நற்குணமில்லாத வற்பப்புத்தையையுடையோருமாய் க்கொ  
டுமையையுடையனவானதிவினைகளையுடையபாவிகள் உள்ளமெலந்துதன்புழுமே  
விடநலம்பொருந்தியதுணையுமற்றுநர் னுவிதமாக மிகுந்ததுயரம்பொருந்தியவழிக்  
கணீங்காதடைவர்கள் - எ - று

(சஅ)

அவ்வழியின் கணுளதார் துயரத்தினைப்பதினாலுசெய்யுளா னுணர்த்துகின்றார்

ளைய

சிவதருமோத்தரவுரை

வேறு

கண்டகமுறுநெறி செறிசிலகரிசர்கள் கதரு  
விண்டிடவினாவின் விடுமுறையறிகிலர்விடுவார்  
நிண்டிகழ்ச்சிலைநாடு செறிநெறிமுறுகியசிறியார்  
பிண்டிடவினையடி பிழைமுறவிடுவர்கள்பிழையார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து - தார்தாஞ்செய்த பாவத்தினாலே பெருமூன்றுக்களடர்ந்த வழியின் க  
ண்மயபுரிக்குச்செல்லாநிற்குஞ்சிலபாலிகள் அந்தமுள் ளுக்கள் காலின் கட்டைப்பவ  
லறிச்செல்லுவார், செல்லும்பொதந்த முட் களைப்பிற்குப்போடும் செல்லு முறை  
மையையறியாமல்வீழ்ந்துகிடப்பர்கள் பிழைபொருந்திய சிலசிறியார் திண்ணை  
யானகூரியகல்லுக்கள் பரந்தவழியின் கண்ணுதியந்த க்கல்லுக்கள் ரண்டு சாலிலு  
ஞ்சிதையத்தைக்கையினாலே நல்லத்தில்தீவர்கள் - எ - து (சக)

அளறுறுநெறியிடைமடியுறவிடுமுறையறியா  
ருளமறுகிடவுடனடையுமுறவையொழிவார்  
பளமுறுநெறிசிலர்படர்வர்க்கரிடர்பலபடவே  
பிளவுறுவுடன்முழுதரிசுதாதுநிவழிபிரியார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து சிலபாலிகள், செறுபரந்தவழியின் கண் அடிவைப்பவந்தச்சேறுகா  
லினின்றும்விடுமுறையைக்காணுது மனஞ்சுழலச்சீரந்து க்கத்தையடையத்தங்கள்  
பெலுங்கெடாநிற்பர்கள், சிலர் ஆழ்ந்தபள்ளங்கள் பொருந்தியவழியின் கண் துக்  
கங்கள் பலவுமுண்டாகச்செல்லாநிற்பர்கள், சிலருடம்பெல்லாம்பிளக்கவரியா  
நிற்குஞ்சூரியவாயினையுடையநாணற்புல்லுக்கள் பொருந்தியவழியைநீங்காது செல்  
லுவர் எ - து நடலை - துன்பம் (ரு)

விடமமுமுறுதடம்விரவியகலர்சிலர்மெலிவார்  
தடவனாயிடையடைதளர்வுறவுறவறுதமியார்  
பொடியறுதழல்வழிபுகுதுவார்நிலையிலர்புரியார்  
படுகுழிவிடமமுமடைவர்கள்சிலரிடர்படவே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து சிலபாலிகள், செவ்வையவழியின் திவஞ்சனை மிகுந்தவழியின் கட்செ  
ன்றதனாறுக்கத்தையுறவர்கள், சிலர்-பெரியமலைவழியின் கட்சென்றேற்றமிறக்  
கங்களிலேகடைகூடாமற்கால்தளரவங்ஙனந்தமக்கோருறவுமில்லாததனியாராய்  
நிற்பர்கள், சிலர்தமக்கொருநிலையுமில்லாராய்ப்பொடிமுடாதெரியுநெருப்பினு

பொருந்தியவழியின்கட்புகுதாநிற்பர்கள், சிலர்படுகுழிமுதலியவஞ்சனைகள் பொருந்தியவழியின்கட்சென்று துக்கத்தையுருநிற்பர்கள். எ - று விஷமம்விடமமாபிற்று - தமிழ் - தனி - புல்லையாடாப்புலியார் - என்றார் (௫௧)

சரிகிர்சகலமுமுறுநெறிசெறிசிலதமியார்  
வெருவுவரமுனி கர்வியன்மணலிடைவழிவிழுவார்  
நிலாநிலைநிலையெறிநிலையடிதளர்நிலையார்  
பருவரமுறுவர்கண்முனையுருமுறுநெறிபடர்வார்

எ - று சிலமப்படுபாலறுக்குமோடுஞ்சல்லியும்பரந்தவழியின்கட்சென்றுதமக்காரமுனைபுற்றுஅந்தவழிதொலையாமையான்நடுங்காநிற்பர்கள், சிலர்நெருப்பினைபொத்தசுகுமணல்பரந்தவழியின்கட்சென்றச்சூடுபொருமல்வீழாநிற்பர்கள், சிலரொழுங்குபடவசிகளைநிறுத்தியவழியின்கட்சென்றதவசிகள் காலின் கட்டைப்பவசுதன்செல்லமாட்டாததனைநுநிலையினைபுடையோர்சிலர்மூங்கின்மூட்கள்பரந்தவழியின்கட்சென்றவற்றினூற்றுன்பமுருநிற்பர்கள் எ - று

நெறி - வழி - வசி - வாள்

(௫௨)

கடரிருணைநிசெறிக்கொடுமையர்சிலர்நிலைகுலைவார்  
காரயானிதொடர்கனலன்ஸ்வழிநிலைகலுழ்வார்  
ராரழல்வனநெறியடையுடர்சிலர்நிலைவழிவார்  
நிரவுமுற்கிலமுனி கர்சிலைசெறிசுறியார்

எ - று சிலர்நிஞ்சுந்தலிருள்பரந்தவழியின்கட்சென்றுவெளிகாணுமனிலையுழியார், சிலர்தீயொழுக்காய்ச்சியகரியவிருப்புச்சங்கிலிபின்னிங்கிடக்கும்வழியின்கட்சென்று அடியிடமாட்டாமலழாநிற்பர்கள்-சிலர்-தீக்காட்டினைபுடையவழியின்கட்சென்றதக்காட்டுத்தீயிற்பட்டதிறவழிநிற்பர்கள் - சிலர், நெருப்புப்போலச்சுடாநிற்குங்கல்லுகள்பொருந்தியவழியின்கட்சென்றதனைநீங்கும்வகையுந்தெரியாமன்மயங்காநிற்பர்கள் எ - று (௫௩)

உடைவர்கன்பரிநரியுறுநெறியதுதனையுறுவார்  
நிதறளவுறுமணல்விசியகலர்சிலர்மெலிவார்  
கடரனதுளிமறைசொரிவழிதனிநிலைதொலைவார்  
வருவறமயலுறவறநிபின்புலவசமறுவார்

எ - து - சிலர், பணிகவும்பொருந்திய வழியின்கண்டைந்த ப்பணியினு லையு ள்ளமுடையர்கள், சிலர், கழுத்தளவமிழ்த்து மணல்பரந்தவழியின்கட் சென்று வ ருந்தாநிற்பார்கள், சிலர்நெருப்புப்போன்ற துளியினையுடைய மழைபெரியும்வழியி ன்சென்றதனால் நிலையழிவார்கள், சிலர், வறளிறெருப்புப் பொருந்திய வழியின்கட் சென்றுதம்மேனிகெடக்கலக்கமுண்டாக த்தம் து யா க் கையின் வ ளீ கெ டி வ ர்

- எ - து

(ருச)

சிங்கமுழுதுநெறி செறிவினரறிவிலர்செயலுந்  
தங்கியபுலீவனமடையுநர் நிலையிலர்தளர்வார்  
வெங்கோலேமிருகமு முடலடவொருவழிவிழுவார்  
விங்கிடமசகமு முடலினைநினைவினைவிடுவார்

✽

✽

✽

✽

எ - து - சிலர், சிங்கங்கள்பொருந்தியவழியின்சுட்சென்றவைகள் பாய்தலி னு லேசெயலுமறிவுமில்லாமன்மயங்குவார்கள், சிலர், புல்கள்பொருந்தியகாட்டின்வ ழிகளிற்சென்றதனாலேசஞ்செயல்கெட்டு வருந்தாநிற்பார்கள், சிலர், மற்றமுள்ள வெவ்வியகொலையினைச்செய்யு மிருகங்களுந் தம்முடம்பினை யழிபாநிற்ப ப்பிரிது மொருவழியின்கட்சென்று கலங்கிவிடுவார்கள், சிலர், பிரிதொருவழி யின்கட்செ ன்றுபெருங்கொசுக்களுடம்பினைத்துணைக்க வருந்தி த்தம்மறிவினை யொழிவர் கள்

- எ - து

(ருரு)

உளைவர்களுடல்குடை கிரும்கருதுநெறியுதுவார்  
செருகையுமுடலட வொருவழியறிவிலர்செய்வார்  
துளையுறவுடலடு சிறுபறவைகளொசுழல்வார்  
விளைவறவிடவர வடர்வழியயருறவிழுவார்

✽

✽

✽

✽

எ - து - சிலர், உடம்பினைக்குடையாரின்றபழுக்கள்பொருந்திய வழியின்கட் சென்றுவருந்துவர், சிலர், பிரிதொரு வழியிற்சென்றட்டைகள் வந்துடலின்கட்க டிக்கவத னு லையறிவும்போய்மயங்குவார்கள், சிலர், பிரிதொரு வழியிற் சென்றுட ம்பினைத்துணைக்குஞ்சிறியபறவைகள்பலவற்றினுலுங்கொத்துண்டுங் கடியுண்டுசு ழலாநிற்பார்கள், சிலர், பிரிதொருவழியின் கட்சென்றுநல்லினைவினைவில்லாமையா லேநஞ்சினைபுமிழாநிற்கும்பெரும்பாம்புகள்வந்து தீண்டவதனாலேசோர்வு பொரு திவிழாநிற்பார்கள் - எ - து -

(ருசு)

கடகநீதொடர்வழியுரதழுதயர்வொடுகலுந்வார் \*  
 உடலடவுறியுரமொருவழிநினைவினையொழிவார் \*  
 இடபுரமடர்வழிபுட்பலபடுவர்களுளியார் \*  
 துடபுடைமபிபுடபுமடர்வழியுழிவர்கள்செயலோ \*

எ - து சிலர் - மதம்பட்டயானைகள்பாயும்வழியின் கட்டுசென்றந்தயானைகள்  
 ன்டாய் தல்லுலேயுமுதருது சோர்ச்சியிந்கலக்காநித்பர்கள், சிலர் - பிந்தொருவழியின்  
 கட்டுசென்றதுகருடிகள்வந்துடம்பினைக்கவ்வாநித்பவதனூலறிவினை நீங்கு  
 வர்கள், சிலரிடபங்கணைருந்தியவழியின் கட்டுசென்றதுவற்றினூற்றுன்பங்கள்பல  
 அம்பட்டவற்றினூற்றுந்கமாட்டாமலெனியராநித்பர்கள், சிலர்-வலியினையுடைய  
 யகாட்டெருமைகள்பாயும்வழியின் கட்டுசென்றதுசெயலோவழிவதுமனமுமழிவ  
 கள் - எ - து ஓகாரம் - ஒழியிசைச்சென்றவந்தது (௫௭)

ஒட்டகநூறுநெறியுடல்வினாகெடுநினைவொழிவார் \*  
 நுட்டுமகநீறுமடர்வழியுழிவதுநினைவோ \*  
 வெட்டபபடுசெசரர்மிடைவழியுடல்வினைவிடுவார் \*  
 தொடரிடவிறுதுபிபலவயர்வொடுசுடல்வார் \*

எ - து சிலர்-ஒட்டகநீறுநெறியுடல்வினாகெடுநினைவொழிவார் \*  
 டவறிவழிவர்கள், சிலர்கொடுமையைச்செய்யுமிடாகினிகளாகியசூரமகனீர்க  
 னெருந்கியவழியின் கட்டுசென்றவர்கள்செய்யுந் துயராலறிவோவழிவதுசெயலும  
 ழிவர்கள், சிலர்வெட்டிமைபுடையவிராக் கதர்நெருந் கியவழியின் கட்டுசென்  
 டுடம்பின்செயலழிவர்கள், சிலர்-பிந்தொருவழியின் கண்ணவல்பொருந்தியவியா  
 துகள்பலவுமவந்துபிடிக்கச்சோர்ச்சியினூலேயுமலாநித்பர்கள் எ - து  
 வெட்டிமை - கொடுமை (௫௮)

ஊறுறுவுடல்பையுணர்விலர்சரமழையுறவே \*  
 கூறுறுவுடல்பலகுவிசமதுறுமழைகொளவே \*  
 நீறுறுவுடல்கெடவொருவழியுழிவதுநினைவோ \*  
 தேறியவழன்மழைபலபலமுறையொடுதெறவே \*

எ - து சிலர்-பிந்தொருவழியின் கட்டுசென்றுடலின்கணாறுபொருந்தவம்பு  
 மாரிசொரியாநித்கவறிவுகெடுவர்கள், சிலர்-பிந்தொருவழியின் கட்டுசென்றுடம்  
 புபலவாகத்துணிக்கும்வச்சிராபுதங்களாகியபெருமழைசொரியவதனூலறிவழிவ

ர்கள், சிலர்பித்தொருவழியின்கட்சென்றுவிளங்கியநெருப்புமழைகள் பலபல விதமாகப்பெய்துகையினாலேபுடம்புவெந்துநீருகவறிவுமாத் திரமோவழிவதென யெழுந்தவர்கள் எ -று

(106)

கடுகியவளிலனுந்நெருநுகளொடுகலுழ்வார் \*

பொழிமழை பொழிவழிநிலையறவல்லொடுபுகுவார் \*

உடல்பிளவொருவழிமழைபொழிசிலையுறவுளவா \*

பிழிவழிவழிமழைமருதநிலவுகலிலவா \*

எ -று சிலர் தூக்களோடேபொருந்திவினாந்துவாநாநிற்கும்பெருங்காற்ற டிக்கும்வழியின்கட்சென்றுகலங்குவார்கள், சிலர் தூனிமழை செர்ரியா சிந்தும்வழி யின்கட்சென்றுநிலையற்றுத்துயரொடுசெல்லாநிற்பார்கள், சிலர்பித்தொருவழியி ன்கட்சென்று உடல் பிண்டுபோம்படி கல்மழைபொழியவதனால் பெருந்தாநிற்பார்கள், சிலர்பித்தொருவழியின்கட்சென்றிடியுமின்னும்விழுவவற்றினாலேதூயருந் தத்தா மறிவினோடுவிளங்குதல்போய்நிலையழிவர் எ -று

(107)

அயுதவருடமுமொருவழிபுடவின்னையரியாக் \*

காய்கனவினைநிகர் கடுவறங்கடவுடல்கலுழ்வார் \*

ஓய்வர்கள் குளிர்நரிய அலனுந்நெருநுகளொடுபுகுவார் \*

ஏய்வர்கனினையனவிடர்பலவழிபுநுமெளியார் \*

எ -று . சிலர், பித்தொருவழியின்கட்சென்ற அயுதமாரியாகவிழுந்தாடம்பினைத் துண்டிக்கவுமெரியாநிற்கும் நெருப்புக்கொத்த 10 சகீர்மழைவிழுந்தாடம்பினைச் ச டவுமாற்றாமற்கலங்கிச்சேர்ந்துவிழுவார்கள், சிலர், குளிர்ந்தபனியும்பணிக்காற் றும்பொருந்தியவழியின்கட்சென்றவையற்றினால், மிகவும்வருந்துவார்கள், இங்ஙன ந்குறியவழியின்கட்செல்லுநல்லினைவலியில்லாதோ ரித்தன்மையையுடையனவா னதுயரங்கள் பலவற்றையுமனுபவிப்பார்கள் . எ -று .

(108)

கடுகியபசிபுறவொருவழியினில்கலுழ்வார் \*

விடுமுறையறிகிலர் விரவியகொடுமையவினையார் \*

இடர்படுவதுமுனைவினையெனவுளமதி லெனுவார் \*

திடமுடையமபடர்வ விசெயவழியொடுசெறிவார் \*

எ -று . சிலர், பித்தொருவழியின்கட்சென்றுமிகுந்தபசிமேலிடவதனால்வின

பிரித்தப்பசிச்சுருமுறைமையை யறியாராய் க்கலங்குவர்சன், இங்ஙனம் பொருந்தி யதிமைமையுடையபாவிகள், யாமித்தத்துயரப்படுவதுமுன்செய்த பாவமென்றுத ம்முள்ளாத்தின் கண்விசாரியாநிற்பர்கள், அந்தப்பாவிக்கெல்லா மிருந்தபெலத்தி னையுடையயமனாதர்கள்வன்மைசெய்ய த்துயரும்று யமலோகத்துக்கு ப்போம்வ டிபின்கட்செல்லுவர்கள். எ-று (௬௨)

அந்தத்திவினையோனா யமனாதர்கள் கொண்டுபோம் முறைமையைப் பதினாறுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு

சிலரைத்தொடரிற் செபிவித்தடிபிற \*  
நிலையத்தனாரிற் நகவைத்துயர்வா \*  
கொலையிற்சரணத் தினைவைத்திகவா \*  
வலயுற்றலறக் கொடுபோயடைவார் \*

எ . று . யமனாதர்கள், சிலதிவினையோனா க்காலின் கணிப்புச் சங்கிலிபூட்டி த்தலையநிலத்தின் கண்ணுவைத்துச் சங்கிலியினோடு பொருந்தியகாலிரண்டினை யுமுயர்ந்த வாகாசத்தின் கண்ணுக்கி யுள்ளத்திலிரக்கமு மொழித்தவர்கள் துயரத் தையுற்றக் கிடந்தலறம்படி யிழுத்துக்கொண்டு சென்றியமலோகத்தின்கணடை வார் . எ . று . யமனாதனொன்றுமெழுவாய்வருவிக்க (௬௩)

உரைநிற்கொடியா நுரபிக்குடையார் \*  
நிலையத் துறுவார் தமைகிடிரோ \*  
நரையிற்கவிற த்தடமார்முதழு \*  
மரையக்கொடுபோ யடைவித்தடுவார் \*

எ . று . கொடியசொல்லினையுமிருந்த வலியினையுற்றுகண்மையையுமுடையர் களாயிருக்கிறயமனாதர்கள் நரகத்தின்கட்செல்லுமவரான சிலதிவினையோனாநில த்தின்கட்பெரியமார்முருகமுங்கவிழ்த்தள்ளியவ்வுறுப்புக்கள் நிலத்தினோடுதேய்ப்பு ண்ணவிழுத்துக்கொண்டுசென்றியமலோகத்தின்கணடைவர் . எ . று . (௬௪)

நேசற்றவரோ நிலையற்றவரைத் \*  
நேசற்றவரைச் சிலரைச்செறியப் \*  
பாசத்துடலம் பறியப்பதற்கு \*  
கோசத்தமுறக் கொடுபோயடைவார் \*

எ . து . சற்றுமான்மாக்களிடத்திரககமில்லாத வியமனாசூரர்கள் அறநெறியினில்  
லாதோருமாய் மறுமைப்புகழில்லாதோருமான சிலஜீவினையோரைப் பாசக்காழிற்  
றினாலுறுக்கிக்கட்டியுடம்புவருந் துகையினாலேபதறித்துடித் துக்கோவென்றலந்ந்  
சத்தந்திசைகளைங்குமெழக்கொண்டுசென்றியம்மீலாகத்தின்கணடைவர் . எ . து .  
செறிதல் - கட்டழந்தால் . பரிதல் - வருந்தால் . (கூரு)

சித்தத்துருகாதவரை த்திறலார் \*  
மத்தக்களிறே யணையார்வலியா \*  
ரத்தத்தமரங்குச முள்ளதனாற் \*  
கொத்திக்குளமுங் கொடுகோயடைவார் \*

எ . து . தன்மத்தின்கண்மனமுருகாத சிலஜீவினையோரை, வெற்றிநிறைந்தமத  
யானைக்கொப்பாராயதிபெலத்தினைபுழுடைய பமனாசூரர்களானோர் தமதுகையில்  
ருக்குந் குடாரியினுனியினாலென்றநியைபுங்கொத்தியுமுத்துக்கொண்டுசென்றிய  
மலோகத்தின்கணடைவர் . எ - து .

குளம் - நெற்றி . குளமுமென்னுமும் ம. ம. ம. து. ன. யு. ன. ப. ப. ச. னு. மெனக்  
கொள்க (கூன்)

களைகண்ணிலலாக் களவுள்ளவனாத் \*  
தளரும்படிவெஞ் சமனாந்தமோ \*  
யுளைவுள்ளுறவு முடல்பிள்ளுறவு \*  
முளைபுள்வனமே கொடுபோயமுனிவார் \*

எ . து . கொடியயமனாதாரானோர் ஆன்மாக்களிடத்திரககமில்லாதோரையுங்கள்  
வனாயும்வருத்துமவண்ணம் அவர்களுள்ளத்திறுயரமுண்டாகவு முடம்புபிண்டு  
பிண்டுபோகவு முங்கின்முட்காட்டினுள்ளே யீர்த்துக்கொண்டுசென்றுகோவிப்பர்  
கள் . எ - து . (கூன்)

பழுதேபகர்வார் பயில்பாவியனாக் \*  
குழையாதவனாக் குளிர்வாய்மொழியே \*  
விழையாதவனாக் கடிதேவியனா \*  
ரழல்சேர்வழியேகொடுபோயடைவார் \*

எ - து இயமனாதாரானோர், கோட்சொல்லுதன்முதலியபாவஞ்செய்தோரையு  
ந்தன்மத்தின்கண்மனநெகிழ்ச்சியில்லாதோரையும்பெரியோர்களானகுளிர்த்ததிரு



வாங்கைவிடும்பாதோரைபுஞ்சந்தியிலேநிறைந்துழிகவுந்தீபுரந்தவழியின்கூட்டுகொ  
ண்டென்றியமலோகத்தினையடைவர் எ -று (சு.அ)

அத்தத்தினையுமடரக்கடிதே  
பொத்திப்புறமேகரிநும்புகவே  
நுத்தத்தலறந்நுவளந்நுவளந்  
முத்திச்சிலனாக்கொடுபோயடைவார்

எ -று இயமநாதாரனார், சிலபாவினையிரண்டுக்கையினையுமுதகுப்புறத்  
தவாங்குத்தோனொந்தொன்சந்திக்கக்கூட்டிப்பாசக்கயிற்றினாலேயமுந்தக்கட்டி  
யவாங்குநவயிற்றின்கண்டுலங்குக்குநங்குக்குத்தக்கொண்டென்றியமலோக  
த்தினையடைவர் எ -று அத்தம்வயிறு (சு.க)

சிலனாக்காரமுஞ்செவிரித்ததனைத்  
தோயத்தொடருந்தழைப்புறாபு  
முனையச்செவிரித்ததிராமுனியா  
வனையக்கடிதேசமனாருறுவார்

எ -று இயமநாதாரன், சிலதினையோனாரிரண்டுகையபுகூட்டியந்தக்  
கையினிந்தசந்தியுப்புணமிடம்எங்கைகளினுருவடுருப்புப்போன்றமுனையபு  
ங்கடாவிருத்திபவர்கள்வருந்தும்வண்ணங்கொயித்துச்சந்தியிலேயமலோகத்தி  
ற்கொண்டெல்லுவார் எ -று (சு.உ)

கண்டத்நுறவேகரிநுஞ்சிலனாக்  
கொண்டெய்த்தலறப்புருவார்கொடியார்  
நுண்டப்பிறைபோற்சுழல்வாள்பிடரிந்  
புண்டைத்தலறச்சமனாருறுவார்

எ -று கொடியயமநாதார்கள், சிலபாவினைப்பாசக்கயிறுகழுத்திலிறுக்கும்  
வண்ணம்பூட்டியவர்கள்வருந்தியலறும்வண்ணமிழுத்துக்கொண்டுபோவர்கள், சி  
லனாயினம்பிறைபோல்வளைந்தகொடுவாளாற்பிடரியிலேபுண்பட்டதனைத்தலறும்  
வண்ணம்பெட்டியம்புரியிற், கொண்டுசெல்லுவார்கள் எ -று (சு.ஆ)  
எண்டுச்சுழல்-வளைவின்கண்வந்தது (சு.க)

நாவிற்றுளையாநடுவேழுவையு  
மேவக்கயிறும்விரவப்பணியே  
நோவித்தலறச்சிலநொய்யவளைப்  
பாவப்பலமுற்றெலையேபடர்வார்

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து யமனாதரானோர்-சிலபாவினைநாவினைத்துளைத்ததனடுவேழுவையுந்நடா  
வியத்தேனடுபொருந்தக் கயிறுங்கோத்து வருந்தச்செய்தவர்கள் ஸைத்திவினைப்பய  
ன்பலிக்குமெல்லையான யமலோகத்திற் கொண்டிசெல்லுவர் . எ . து .  
பண்ணி-யென்னுஞ்சொல் . பணியெனவிகாரமாயிற்று (6௨)

சூய்யத்திடையேக யிறுங்கொளுவா  
சையத்துயரம்பலவு நவிலா  
மையற்படவே மனமுஞ்சிலனைத்  
தெய்வச்சமனார்புரியைச்செறிவார்

சு  
சு  
சு  
சு

எ . து . இயமனாதர்கள் . சிலபாவினைக்கோசத்தின்கட் கயிறுகொளவியுடல்  
வருந்தவுமனமயங்கவுந்தயரங்கன்பலவுஞ்செய்து தங்கள்தேவனான யமதன்மரா  
சனதுபுரியின்கண்டைவர் . எ . து . (௭௩)

துண்டப்புடையிற் றுளைசெய்ததாரிற்  
கண்டிக்கயிறுங்கடிதேயடைவார்  
புண்டைத்துறவேகவுலம்புகுவார்  
கொண்டக்கணமேசிலனைக்கொடியார்

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து கொடுமையையுடையயமனாதர் - சிலபாவினை மூக்கின்புறத்திற்றுளை  
த்ததிலேபாசக்கயிற்றையுங் கோத்துக்கட்டிச் சடுதியிலேகொண்டுசெல்லுவர்கள்,  
சிலபாவினைக்கதுப்புக்கவிடேபுண்பொருந்தும்வண்ணந்துளைத்துக்கயிறுபூட்டியி  
ழுத்துக்கொண்டந்தக்கணத்திலே யமலோகத்திற்புகுவர் எ - து

கட்டி - கண்டியெனவிகாரமாயிற்று

(௭௪)

முத்தத்துறவேதுளையுமுளையு  
கொத்திசிலனைக்கொடுபொயடைவார்  
சித்தத்தயர்வுஞ்செறியச்சிலனைத்  
துத்தத்தொடரிற்சமனார்தொடர்வார்

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து இபமனாதர் - சிலபாவினை யுதடுகளிற்றுநாயுதும்வண்ணமுனைபையும்  
அடிச்சிழுத்துக்கொண்டுசெல்லுவர்கள் - சிலபாவினை மனத்தின்கட் கோர்வுபொ  
ருந்தம்படிவயிற்றிற்கட்டினகயிற்றினோடேயிழுத்துக்கொண்டியமலோகத்திற்குச்  
ல்லுவர்கள் எ - து

(எரு)

தன்னத் துளோடிற்காபுறுஞ்செறியா  
வென்னித் துயர்தானெனநொந்தழவே  
நன்னப்படுநற், நுணையுமறவே  
தென்னற்றிசைநிற்புரிசைச்செறியார்

எ - து சிலபாவினை பிரண்டுசெவித்துவாரங்கனியு முருவக்கயிற்றைக்கோத்  
துந்தத் துயர மெந்தப்பாவத்தால்வந்ததோவென்று வருந்தியழவு மதனை கீக்குநர்  
கோர்நற் நுணையும்நெறியிவங்கொண்டுசென்றுதென்றிசைக்கணுண்டாயநல்லய  
மலோகத்திலடைவர் எ - து

(எக)

முகவாயுறவேகயிதும்முனியத்  
தகவோவெனநொந்தழுவார்தமையே  
யகமும்புறமுமழியக்கொடுபொ  
யிகமுறியவானுழையோடுசைவார்

எ - து யமனாதர்கள் கீழ்வாய்ப்புறத்துக்கயிறுபொருத்தக்கோத்து வருந்தம்  
பொழுதிதுமுறைமையோவென்றுவருந்தியழுஞ்சிலபாவினையுள்ளமு முடவ ம  
ழியக்கொண்டுசென்றிம்முமறுமையிரண்டினுமான்மாக்கள்செயதபுண்ணியபாவ  
ங்கனையீதென்பிறித்ததியுந் தன்மையையுடையனான யமதன்மராசனருகே  
யடைவர் எ - து

(எஎ)

அங்கத்தெனையுமழியச்சிலரைப்  
பங்கித்தடைவார்பயிலத்தயரும்  
பொங்கப்பிலைரீப்புக்வாண்முதல்கொண்  
டொங்கித்தடிவார்சமுனாருறுவார்

எ - து இபமனாதர்கள், சிலபாவினைச்சரீரத்தினுள்ளவறுப்பெல்லாஞ்சி  
தையும்படியறுத்தறுத்துக்கொண்டுசெல்லுவர்கள், சிலபாவினைத்தன்பமா எ - து  
மேன்மேலுமுண்டாகவிரத்தமானதுபெருகப்புகரினையுடையவர்கள்

ஈ அடி

சிவதருமோத்தரவுரை

முதலியவாயுதங்களைக் கொண்டு ஒங்கிவெட்டுவார்களா, இங்ஙனம்வழியின் கட்டுபெருந் துயரங்கள்செய்தியம்புரியிற்கொண்டடைவார்கள் எ - று

புலகீர் - இரத்தம் - புகர் - தோயல்வாய்ப் பாலெழுந்ததோர்நிறம் - ஒங்கி - ஒங்கியெனக்குறுகிற்று. (எஅ)

இங்ஙனம்மமதுதார்கள்கொண்டுசெல்லப்பாவஞ்செய்தோர்மமுரத்தையடைவொன்றுணர்த்துகின்றார்.

தக்கார்வரவிற்வறேபுரிவார் \*  
நெக்கார்வமிலார்நிலையேதுமிலா \*  
ருக்கேவ நியிற்றுயர்வந்துறவே \*  
புக்கார்விரையத்தருமன்புரியே \*

எ - று தம்பாற்பெரியோர்கள்வருங்காலத்தெதிர்கொளல். பணிதல், முதலானசெய்யாதிகழ்ச்சியெய்வார்களும்பாவரிடத்தினுமெய்தித்தன் புகெய்யாதோர்களுமாயதனூற்றமக்கொருநிலையில்லாதோர்களுமானபாலிகள்செல்லும்வழிக்கண்மமதுதாலிங்ஙனம், துயரங்கண்மேன்மேலும்வந்துபொருததுகையினாலேயுள்ளமழிந்துசுதிமிலேயமலோகத்தின்புதுவார்கள் எ - று (எஆ)

இங்ஙனந்திவினையாரைக்கொண்டுசென்றமமதுதார்கள்  
யமதன்மராசன்முன்சென்றறிவிக்குமுறைமையுமினி  
மேலிவர்களைச்செய்யுந்திறம்யாதென்றுவினையுமுறை  
மையுமிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

வேறு.

அழியாதவாண்மைநினரகலாதவாய்மைநினரதிபாதகாழியுரிவார் \*  
வழியாதநாகுசலாமமொசுமேவினனாமறவாதமாணறிவினார் \*  
ஒழியாதஞ்சலெனவுதல்வார்களபூதலமுமொழியாதவாழியுடையார் \*  
பழியாதபான்மையவைமுவாததூதுவர்களபதிபாதமீதுபணியார் \*

எ - று ஒருகாலுக்கெடாதவாண்மையையும்மமதன்மராசன்சொல்லியவாக்கைத்தய்பாமற்செய்யுந்தக்கைமப்பாட்டினையும்திபாதகமுதலியபாவபேதங்களைச்செய்வோரையுள்ளபடியறிபுந்தன்மைமையுமதற்கத்தற்குச்சொன்னநெறியிலேயவர்களாயாதனைபண்ணுந்தெள்ளிமையினையுப்பாவங்கள்செய்தோரைமறவா

தமாட்சிமைப்பட்டவரினையுமுன்வரதழும்புட் டொழியாததுசுல்போல்பு பூமியி  
ன்குட்போயான்மாந்களைக்கொண்டிவருத்தன்மைவினையுமுடம்பிந் கணிவதவதுயி  
னையுடையதித்திபுந்நினையுஞ்சிவன்முதலாயினுரையிகழாதநல்வினைப்பகுதி யொ  
னாவருத்தானுவித்திசீவ்ஞமரிவினையுமுடையலியமதுநர்க்கள்தம்பிறைவனுயம  
தன்மரரசனதுபாதங்களிலவணங்கி. எ - று. யாதனை-மிகுந்தவருத்தம்  
பூதலமுமென்றவும்கையால்யமலோகமுமெனவறிந். (அடி)

பாவஞ்செய்பாவிவர்க்காபாலெம்மையேவவுன்பாசங்கைமேவவெளிதே  
யேவஞ்செய்தார்வினையினைவந், நனாபவழியிலேறுண்டினார் பெரிதுமே  
நோவந், நனாபரமநோலெங்ஞனாரிவர்க்கனூரமந்நவாய்மைதுவலார்  
தேவென்செய்வாமினிபெருவென்றுகூறுவர்க்கள்சேடஞ்செய்வாறுமெணியெ.

எ - று வாரீர்சுவாமிபாவஞ்செய்ததீவினையோர்க்கிடத் துந்ொங்கையேவகை  
யினுலுமும்முடையதான பாசமெங்கன்கையிலேபொருந், துகையினுலுங் குற்றங்க  
ளைச்செய்தோரொன்றாகவே சமீதியிலேவந்தார்கள் இவர்க்கள்கிவம் வழியிலேவா  
லுப்பட்டுடார்க்கள், துதலுலையவ்விடத்திலேம்கிவம்வருத் தத்தையுடையராலுர்க்களி  
வர்க்கள்வொருமங்கன்கள், சொன்னவழிசடவூதவர்க்காரதலிலுலேகாலபாசத்தினின்  
றுத்தப்புகுதற்கெங்கி மேலானவலியுள்ளாராயினியிவர்க்கையாதுதெண்டஞ்செய்  
வேமென்றவிண்ணப்பஞ்செய்யாநிற்பார்கள். எ - று எவ்வம் - ஏவமெனவிசா  
ரமாயிற்று - நோல் - வலி - தூதவர்க்கென் னுமெழுவாய்க்குதுவர்க்கென் னும்ப  
யனிலையோடுமுடித்தது (அடி)

முற்கூறியதீவினையோர்வந்துயமதன்மரரசனைக் கண்டவளவினுண்டாவ  
தோர்நங்கமுணர்த்துகின்றார்

வேறு

விண்டவர்க்கள்வேதநெடுவெய்யவினையென்னைக்  
கொண்டவர்க்காவஞ்சனையெருஞ்சினர்கொடுக்குந்  
தண்டகரனைச்சமனைநச்சரவுதன்னைக்  
கண்டனொனக்கறுந்நவர்கண்டுகணத்தே

எ - று வேதாகமவழியினடவாம லதனையிகழ்ந்தோர்களுமாய், க்தொழியுதிவ்  
னைச்செயல்களைப்பொருளென் றுத்தொண்டோர்களுமானவஞ் சுகம்பொருத்தியுதி  
ந்நைதையுடையபர்வான்மாக்கள் தண்டத்தைத்தரித் திருப்பர்ஆயக்கோபாக்கினி

௩௮௨

சிவதருமோத்தரவுணா

யேபொங்காநிற்பானாயிருக்கிறயமதன்மராசனைக்கண்டவனவிலே நஞ்சினையுமிழா  
நிற்கும் பெரும்பாம்பினைக் கண்டவர்போலக்கலங்காநிற்பர் எ - று - க. உழந்தல்  
கலக்கம் (௮௨)

யமதன்மராசனாதுதன்மையையும் அவனைக்கண்டோர்மனம் வேறுபடுந்  
தன்மையையு மையனை யமேனியனென்னுஞ் செய்யுள். முதல். எ வ ல ரு  
னெங்கள்பெருமானென்னுஞ்செய்யுளீராக வொருதொடராகவுணர்த்துகின்றார்

மைபனையமே நியனைவாய்ந்தவறுமுன்று

கையுடையனைக்கடியனைக்கடியருள்ள

நையவுமிழ்வெய்யவமுனாட்டமுடையானைத்

துய்யபிறைபோலெழுதுறச்சுனிமுகத்தே

எ - று அஞ்சனபருப்பதம்போன்றதிருமேனியையும் வலிபொருந்தியபதினெ  
டங்கைகளையு மஞ்சோரத்தையுந்நாய்மைபொருந்திய விளம்பிறையைப்போன்ற  
வெயிறுகள்தோன்றச்சீருகின்றமுகத்தின்கட்டவின்னையோருள்ளமழியச் சொரியா  
நின்றவெவ்வியவக்கினிரேத்திரங்கையுமுடையனாய். எ - று (௮௩)

எற்றுபுருவத்தினையிடுடையமேனி

பற்றிமுகநிதுபெறுபங்கியுடையானை

முற்றுமயிர்பெற்றமுகமுற்றதரவோட்ட

நிற்றலறவுற்றபுரணத்தினையேநேரோ

எ - று நெற்றியீதேருகின்றபுருவங்களையும், வலியையுடையவுடம்பின்கட்  
டோன்றியமேனோக்கியமுகங்களாய்நிற்குமுறாமபங்கிகளையு, நிறைந்தமீசை  
பொருந்தியமுகத்தோடுகடக்கீழுதடுமேலுதடுநேரோநிற்குந்தன்மையின்றித்தாமுக்  
குந்தன்மையையுமுற்றிருப்போனாய். எ - று (௮௪)

மேருகிருன்னதனைவீறுடையதண்டந்

தாரகனைமற்றையதழற்படையனைத்துங்

காரணையமேகிமிசைகாணவருவானை

யேருடையசெய்யவுடையாடையனையென்றும்

எ - று மகமேருவோடொத்தவுயரத்தினையும், வெற்றியையுடையதண்டாயு  
தழும்புமுள்ளநெருப்புப்போன்றலாயுதங்கள்முழுவதூத்தரித்திருக்குந்தன்மையி

னையும், யாவருங்காணக்காளமேகம்போன்றகடாவினமேலெருஞ்சிறப்பினை யு, மெந்நாளும்முகப்பொருந்தியசிவந்தபரிவட்டத்தையேதரித்திருக்குமயல்பினையு மு டையாலும். எ - று

(அடு)

செம்மைபெறுமாலையதுசேர்முடியினுனை  
வெம்மைரிடியன்னதூர்லீனுமுடையானை  
ளிம்பகடலோடுலகனைத்தையும்விழுங்கச்  
சம்மதனெனத்தருவனைத்தடைதடுத்தே

எ - று சிவப்புரிதம்பொருந்தியமாலகளைச்சூடியதிருமுடியையும், வெவ்வி யளிழிபான்றதூர்லீனமேம்பாட்டினையுமுழங்காநின்றகடலிடுகோலகங்கொல்ல லாவதையும்புகாவல்கொடுத்துவிழுங்குதற்குவிருப்பமுடையவன்போன்றிருக் கு ந்தன்வமையுமுடையனும். எ - று

(அக)

விரித்தருகின்மேவியமிருத்தியுமிருக்கக்  
கருங்கொழிந்தநெடுகொலனுமிருக்க  
கொரித்தபுரவத்தினுடனத்தகனுடீடப்  
பரித்தகொடுமைத்தொழில்செய்மாரியுமோர்பாலே

எ - று பார்த்தகாளமேகம்போன்றவடிவினையுடையமிருத்தியுமொருபக்கத் திலிருக்கக், கரியநிறத்தினெடுகூடியகாலனுமொருபக்கத்திலிருக்க- ஏறிட்டபுரு வத்தினெடுகூடியவந்தகனுமொருபக்கத்தினிலைபெறக், கொடுமைபொருந்திய தொழிலைச்செய்யாநின்றமாரியுமொருபக்கத்திலிருக்க, அதனடுவேவீற்றிருக்குந் தேவனும். எ - று விரித்த - என்பதனை - விரித்த - எனவலித்தது - நீட - என்பதனைமாரிக்குங்கூட்டிக - ஓர்பாலென்பது - கடைநிலைத்தீபகம் - வீற்றிருப்பா னுயென்னுமேச்சம் - வருவித்துணர்க்க.

(அற)

கருக்கியநிறத்தினர்கள்கண்டவர்களஞ்சு  
கொரித்தவுருநெற்றியர்கணிட்டுராரட்டர்  
தரித்தகொத்தினர்கள்சத்தினிரிசூலம்  
விரித்துடையபாசமழலங்குசமும்வேறே

எ - று கண்டொர்நடுக்கும்வண்ணங்கரியநிறத்தினையுஞ்சுவித்தவுருவினையு டையநெற்றியினையுங்கொடுமையினையுமெவர்களையுஞ்சஞ்சலப்படுத்துந்தன்மையி

ரா.அ.சு

சிவதருமோத்தர வுரை

னையும் சேவலுமூலினைச் சூலமுநெடியபாசக்கயிற்முழல்போன்றதோட்டியு மற் று மு  
ள்ளனதும் எ - று [அ-அ]

தண்டிமிவிரவரிளொவிகொள்க்கராமரிக்க  
வெண்டிகுளும்வாளியினை தூணியெழிலார்கோ  
தண்டிவைமற்றையதழற்படையனைத்து  
மண்டுதொழில்வீரதர தூதரவரவந்தே

சு  
சு  
சு  
சு

எ - று தண்டாயுதமும்விளங்காநின்றவா ளுமொளிபொருந்தியசக்கர மும்  
பேரளவுவிளங்காநின்ற, அம்புகளும்அவைவயிற்றினைச் சேர்க்கப்பட்டஅம்பருத் தூ  
ணியும்அழகுநிறைந்தவில்லுமானவைகளுந், மற்றுமுள்ளவக்கிளிபோன்றவாடத  
ங்களெல்லாவற்றையுந்தாங்குந்கையினைபுடையர்கொயந்தந்தவாயுதங்களைப்பயி  
ற்றுந்தொழில்நடேம்பட்டவீரமிக்சேரானதுகுவர்கள்வந்த. எ - று [அ-அ]

எவலருளெங்கள்பெருமானெனவிருக்குந்  
தேவனைவிடுத்திறமறித்தொருமைசெய்பு  
நாவனை நமன்றனைநடுக்கமொடுகண்டார்  
மேவலர்களுன்னமனமவோறுபடுவாரோ

சு  
சு  
சு  
சு

எ - று முன்னர்க்குநியதித்தினைபுடையய மதுதர்கள்வந்தேம்முடைய  
சுவாமியாங்களசெய்யுங்குற்றேவலருள்வாயரசுவென்றுநின்னைப் பஞ்செய்யாவிந்  
நிருக்குங்கடவுளாய்ச்சிவனருளிச்செய்தவித்திழைத்தே, யோகாக்கிரபுத்திப்பண்ணி  
யந்தவிதிப்படியேதண்டங்களுக்கெய் யச்சொல்லுநாவியையுடைய மூயிருக்கிறயம  
தன்மராசனையச்சத்தோடுங்கண்டபாவிகள், அந்தயாமதன்மராசனுக்குச்சத்தரு  
க்கள்போல, அவன்மனத்துக்குவேறுபடுவார்கள். எ - று (கஉ)

இயமதன்மராசனந்தப்பாவிகளைக்கொடுக்குந்நிற  
முனர்த்துகின்றார்.

வெறுத்தவவாநல்வினையெய்யவினைதன்னைச்  
செறித்தவவாரோகநியமுல்சுந்தவிழிசித்தங்  
கறுத்திபமனச்சரவெனக்கடுவெனத்தா  
னுறுக்குவனத்தளர்வுறக்கடிதொறுத்தே

சு  
சு  
சு  
சு

எ - று இயமதன்மராசனல்புண்ணியங்களைச்செய்யாதுவிட்டுக்கொடிய



பாவங்களைச்செய்பவிரும்பினபாதகனாத், தனதுகண்களிலேயின்னுநெருப்புப்பு  
றப்பட்டபார்த்துள்ளம்வெகுண்டுஞ்சினையுமிழாந்தும்பாம்புகள்போலவும் ஆல  
காலலிடம் போலவுஞ்சிறிபவர்கள்தளர்வுறும்வண்ணமிகவுங்கொபித்தடர்த்தற்கறி  
யாந்திறன். எ - து [கக]

பாவிக்களானோர்த்தயமனையெயன்றிச்சித்திரகுத்தனையுங்கண்டால்  
நங்குவொன்பதுணர்த்துகின்றார்

வொய்யவினைதன்னையும்விடுப்பாடிவினோந்த  
துய்யவினைதன்னையும்விடுத்தொருமைசொல்லு  
மொய்யுடையசித்திரநல்லுத்தனையும்விருக்  
கையரவரஞ்சுவரவன்விழிகள்கண்டே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து அந்தப்பாவிக்களானோர், சிவனருளிச்செய்த வேதாகமங்களிற் கற்பித்த  
முறையையுரைவர்க்குண்டானகொடியபாவத்தைபுந்நாய்மையையுடையபுண்ணிய  
ந்தையமநிந்துள்ளபடியே சொல்லுஞ் சத்தியவாக்கினையுடையநல்லசித்திரகுத்த  
னையும் உவறுபட்டவனுடையவிழிகளைக்கண்டு நடுங்காதிற்பார். எ - து

வீற்று - எ - து வீறு-என விகாரமாயிற்று. சூ வீற்றும்பேதமும் விள்ள  
வந்திரிடம் வேற்றுமையுங்கொள்பவேறுபடற்பொருட்டே-என்பதனாலறிக. [கஉ]

சித்திரகுத்தன் அவரவர் செய்தபாவங்களையெடுத்துக்கூறியந்தத்  
திவினையோர் நரகத்தினெய்துதற் கொருப்படுமாறு அறிவித்தலை  
யுமேலந்தயமதன்மராசனுமெடுத்தக்கூறுமுறையையும்இச் செய்  
யுள்முதல்கன் றவெமனாதொன் னுஞ் செய் யுள்வனாயொருதொ  
டராகவுணர்த்துகின்றார்

\*  
\*  
\*  
\*

சித்திரநல்லுத்தனெந்நம்வரைநோக்கிப்  
பொய்த்திறமதித்தவர்கள்போதுகமுனையீர்  
மத்தகளிற்றன்னவசியாலுமெரியார்தம்  
வித்தமுதல்கொண்டவர்தமக்கிடர்வினோத்தீர்

எ - து நல்லசித்திரகுத் தனுவன் தனக்கெதிரோநின் றபாவினைப்பார்த்துப்  
பாவவிதத்தைப்பொருளென்று கருதினவர்களே-வருவீராகநீங்கன்முன்னுண் மத்

ரா அரு

சுவதருமோத்தரவனா

பாணையையொத்தபெலத்தினுலையெளிபராயுள்ளோருடைய திரவியமுதலானவற்றையபகரித்துக்கொண்டவர்க்குத்துக்கத்தையண்டாக்கினர் எ - று (கௌ)

புங்காழறுமேன்மையு கா லுமயலாந்த  
மங்கையர்கடோன்புணர்நாமாதரவுவைத்தி  
ரிந்நிவைகளும்மமையினையாதகல்வதெங்ஙன்  
சங்கையுறுமின்வினையுழந்துடறார்ந்தே

எ - று அங்ஙனம் பிறன்பொருள்கொண்டதன்றி, யும, நகரீர்த்திற் பொருத்தி, அநிகசுவர்க்கிரியத்தினுலையிருந்தமனைவியர்நன்றோன்றியனையும் வரஞ்சுவும்பொருத்தியநீர் இங்ஙனங்கூறியதிலினைகளுங்கூறுடன் கூ.டிநிலலாமலெங்கே போகாதிற் குமாயையர்லத்தப்பாவங்கள் திரும்பவண்ணம்மா எதத்திலேசென்றாளு டலிளைத்துத்துக்கத்தையனுபவிக்கக்கடவீர். எ - று

அழகாலுமென்றவும்மையாற்றனமிசூதியாலுமெனவறிக-சங்கை.  
வருத்தம் (கௌ)

உற்றவாகள்வெய்யநொயத் துயரானோரி  
லற்றவர்கடையினையல்லதறுமாறென்  
குற்றமதனைக்குணமென்பபெரிநுகொண்டர்  
துற்றவினனஞ்சிலெவளீங்குமவினைசொல்லர்

எ - று ஆராயிந்கொடியநரகத்தின்கட்டுன்பத்தையனுபவித்தவர்களை பொல் லாதபாவங்கள் பொழித்தோராவர், அங்ஙனம் நரகத்தையனுபவியாமற் பாவங்க ளொழியுமாறெப்படிதிமைகளையேநன்மையென்று மிகவுமுட்கொண்டவர்களை நங்கள் நரகமனுபவித்தற்குவிடத்திலேபயப்படுவீராயிற் செப்தபாவமெப்படிந் குமெனக்கதனைச்சொல்லக்கடவீர். எ - று துற்றல்- அனுபவித்தல் (கரு)

என்றினையவாசகமவர்க்குற்றிசைப்பன்  
கன்றியமனுஞ்சிறியனாக்காதுதோகநி  
யன்மமனுநீதிமுறையாவையுமயந்தி  
ரின்றுவிரையத்துறவினைப்பதெவிசைப்பிர்

எ - று என்றித்தன்மையையுடையநீதிவசனங்களைச்சித்திரகுத்தன் அந்தத்திவி னையோர்க்குப்பொருத்தச்சொல்லாநிற்பன் பின்பு, இயமதன்மராசனும்வெகுண்ட டகாராலிகளைக்கொடுமையாகப்பார்த்து முன்னுணீங்கண் மனுநெரிமுறைமைபெ

ல்லரமநர், தபாவங்களை யெய்திர் இப்போது ரகத்தின் கட் செல்லுதற்குமனமடி  
ப்பென்னதனைச் சொல்லக்கடவீர் எ - று (கக)

வந்திகுமன னுலகமாண்ட நன்மன்னர் \*  
வெந்துயர மேயுநிக நிக நுறவினாதி \*  
வெந்த முறையாலுமிவனே துமதுபாலே \*  
வந்துதவியானது சொலீர்பொருண்மந்திநீர் \*

எ - று புலோகத்தினை யாண்டவெற்றிப்பாட்டினையுடைய விராசாக்களே,  
வந்துவிராக - நீங்கள் திரவியத்தையும்பொன்மாக்களுக்குத் துன்பங்களுமும்படி  
பொன்மனப்பொருத்திர், துன்பங்களுக்குச் செய்தவுமியத்திலெந்தவகையிலேயாயினுமீன்  
நயந்ததறிபாணதெதுதானதனைச் சொல்லக்கடவீர் எ - று (கக)

மங்கையர்களைங் துளர்கள் மன்றையவந்தா மு \*  
மெங்குளர் சொலீர்புரவியானே ரயான \*  
மங்கையராய்மரியமேபகையெற்றும் \*  
பொங்குபடையெங்கொழியவிற்கொழிபொருநீர் \*

எ - று உங்களுடையவந்தப்புறத்திலே நீங்கதினையாகக்கருகுவைத்திருந்த  
மடவார்களைங் கெயிருக்கிறார்கள், மந்துமுள்ளசுற்றத்தாருமெங்கேயிருக்கிறார்கள்,  
அதனைச் சொல்லக்கடவீர் நீங்களாண்டது நிரையும் பாணையுமேறின்கிவையுமில் வி  
டத்துங்களுடையெக்கவரயாம், கண்டோமில்லையேசத்தருக்களைச் சங்குநிக் குநி  
றைந்தேசனையெங்குநெயிடப்போகத்தனித்துநீங்குகளிக்கேயெளிதா கவந்திர்  
எ - று ஏகாமம் - இகழ்ச்சி (கக)

கன்றவெமதூதர்களுவ்வுறமதுகாவ \*  
லொன்மமெரிதாநிமையோடினுபுற்றி \*  
ரின்மருளையந்தனுநிருத்தவுமிருநீ \*  
வென்றவர்களுச்சுறுவேபலவ்சைப்பன் \*

எ - று நீங்கணம்முடையதூதர்கள்கோபிக்கையிலேவருத்தமுற்றும்  
முடையவாசற்காவலாயுள்ளதொன்றுந்தாங்காமற்போகத்தனிமையோநிமில்விட  
த்தில்வந்திர், இப்போதுரகத்திலிருத்தவுமிராகின்றொன்று அவர்கள் அச்சமுறும்  
படிபலவசனங்களை யுஞ்சொல்லாநிற்பன் எ - று (கக)

இப்படியேயவர்கள் சொல்லவந்தப்பாலிகள்நிற்குந்திற  
மீளவும்மதன்மரபசன்கண்டுசுண்டன்மகாசுண்டன  
குச்சொல்லுந்திறமுணர்த்துகின்றார்,

மற்றவருமுன்னமுளவல்லினைக் கொல்லா  
முற்றுணர்வினிற்பருளாயந்முளநடுங்கா  
வற்றொழியமற்றிவரகத்திறமனைத்து  
மெற்றிடுகசண்டமகசண்டகாடுதென்றே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து இங்ஙனஞ்சித்திரகுத்தனும்பமதன்மராசனுமொப்பச்சொல்லவந்ந  
க்கொடுங்கோன்மன்னருந்தாமுன்னாட்செய்தகொடுவினைகொல்லாந்தம்மநிலின்  
கட்டோன்றிச்சொல்லுத்தற்கோருத்தரமுமற்றுமனநடுங்கத்திறபர்கள், மீளவும்ப  
மதன்மராசன்வாரீர்சண்டமகசண்டரோயிவர்கள்செய்தபாவப்பெய்மெல்லா மறுப  
லித்துத்தொலையும்படிசுத்தியிலடிக்கக்கடவீரென்றுசொல்லுவான் எ - மு

ஆகம் - பாவம்

[௩]

யமதன்மராசன் கூற்றமகசண்டன்முதலாயி னோ ரந்தக்கொடு  
ங்கோல்மன்னரைத்தெண்டிக்குந்திறமுணர்த்துகின்றார்.

ஓகநமனுற்றமகசண்டனெழுவாயர்  
காதியவர்பாதமிருககொடுபிடித்தே  
பேதமுறவேசுழல்பெறுத்துகிவார்விண்ணின்  
மீதேறிவர்பற்றிடுவொற்றிடவினாந்தே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து இங்ஙனம்யமதன்மராசனருளிச்செய்யவல்லிடத்தினிற்குமகசண்  
டன்முதலாயுள்ளோரந்தக்கொடுங்கோன்மன்னருடையகாலகனையிரண்டுநகையினு  
லும்வாரிப்பிடித்தடித்தவர்களமனங்கலக்கமுறும்வண்ணஞ்சுழற்றியாகாயத்தின்க  
ண்ணுமெறியாநிற்பர்கள், மீளவும்வர்களையெரிதழற்கல்லின்கணடித்தற்பொருட்  
டாகச்சுத்தியிலேயெற்றுக்கொள்ளாநிற்பர்கள் எ - மு

[௩]

மேலவர்படுந்திறமுணர்த்துகின்றார்.

வேந்தழலையன்னசிலைமீதுகடிதெற்றிச்  
சிந்தவுடல்செங்குருதிசேறுபெறஆற  
நெரந்தரவகுலையவாரொய்யவினைசெய்தார்  
மந்தமரமெந்தவிதமெற்றவளாயுற்றே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து பொல்லாதவினையைச்செய்தவந்தர்களைவெவ்வியவெரிதழற்கல்வி  
ன்கட்சுத்தியிலடிக்கங்காலத்தவர்களுடம்புதிதறவுஞ்சேறுபதியும்படிசெந்தவிர

த்தம்புறப்பட்டவுமிகவுநொந் துதமதுவலிகெடுவர், அஃதெட்டடிடென்னில், இளந்  
தனினாயுடையவிளமரத்தைக் கல்லின்மேலடித்தாலெப்படிசிறிப்போமப்படிச்சி  
தவநுத்தவர்கள் எ - று நோல் - உலி - [ராஉ]

அவர்களை நரகத்தினிற்றிறத்தையிரண்டு செய்யு  
ளா லுணர்ந்துகின்றார்.

அற்றவர்கள் சித்தனைபயமாகமதுதன் னி  
லுந் துலவாநாநுதாழமுண்ணெனெய்தன்னைப்  
பெற்றிடலாமற்றவர்கடவியேயபேத  
பற்றகலவுர்த்துக்கதாந் தலவழற்கே

எ - று இங்ஙனமடிபட்டிச்சிந்தையழிந்துமூர்ச்சித்துக்கிடங்கும் வேந்தர்கள்  
மமுடைய சரீரத்தின்கட் டென்றற்காற்று வந்தவீச வதனலுள்ளுணர்வு பெற்றமா  
த்திரத்திலேயிவர்கள் செய்தபாவங்களொழிந்துபோம்படிக்குப்பாதாளலோகத்தி  
ன்நீழானவெரிவாய்நரகத்திலேபோடக்கடவீர் எ - று (ராங்)

என்றியமேறுதுபுனாகொண்டவனாயெல்லா  
மன்றியமிறுநாதர்கொடுசென்றவனியின்கி  
ரொன்றியவொரோழ்தலமொழித்தபுரியின்கிழ்  
நின்றநியாயத்தடைநிதுத்துவொறுத்தே

எ - று இப்படியமநன்மராசன் சொல்லும்வசனத்தைத்தா தவர்களுட்கொண்  
டு அந்தப்பாணிகளையெல்லாம்பூமியின்கீழ்ப்பொருந்தியபாதாளலோகமேழினுக்கு  
ங்நீழானவுலகத்தினிலேபெற்றநரகத்திலேதண்டித்துநிதுத்துவர்கள் எ - று

அனாயர்க்குச்சொல்லவேயவனுளுமுலகத்தின்கண்ணுள்ளசனங்களுக்கும்  
நினதாயிற்று (ராச)

மேல்நரகங்களினதுதொகைவகையுணர்ந்துகின்றார்

வேறு

தொகையினுலிருபத்தெட்டுத்துக்கசாகரங்கள் சொல்லின்  
வகையினுற்சதமும்வாய்த்தறாற்பதுமதிக்குங்காலே  
யகலமுமிருபத்தெட்டுக்கோடியேயாயும்போதற்  
ரெகைவகையிரண்டுமிந்தநூலினுட்கொல்லுவாமே

எ - து துக்கசமுத்திரங்களாகிய நரகங்களைச் சொல்லு மிடத்துத்தொகையினு  
விருபத்தெட்டாம், அதனையாராயுமிடத்து வகையினுல்துற்றநாற்பதாம் அதன்னி  
ரிவைவிசாரிக்குங்கா லிருபத்தெட்டுக்கோடியாம், இங்ஙனங்கூறியமூன்றி, ஐட்டொ  
கைவகைநரகங்களுள்பேர்களுையிர்த்துண்கட்கொல்லாங்கின்றேன் எ - து - ரு

நரகங்கள் பெயருமுறையுத்தீர்மானிவருவதற்கோர்வருவமைப்புணர்  
த்துகின்றார்

பேதமுமுறவேயெண்ணும்பெயர்களுமுறையும்பேசும்  
வேதனைக்குறிக்கனுநிவிமலனுலொன்றுக்கொன்று  
பேதமுமுறவேதோன்றும்பிரயோயமுடிவுதன் னி  
லாதலால்விரோதத்தமினவற்றிலையாயுங்காலே

எ - து பிரயோயமுடித்தபின்னேருன்றுஞ்சிருட்டிகாலத்திலேவேதனைசெய்யும்நா  
கக்குழிக்குளண்ணுமுறையும், பெயருமொன்றுக்கொன்று பேதமாகத்தோன்றும்  
ஆகையினாலேயனுதிநின்மலனாகியகிவனருளிச்செய்தகிராகமம். எண்ணையும்பெய  
ராயுமுறையையுமொன்றுக்கொன்றுபேதமாகவுஞ் சொல்லாற்றும்நூனையாராயு  
மிடத்தந்தவாகமங்களொன்றுக்கொன்றுதம்நிலைநோடிமில்லை எ - து

பேதமுமென்றவும்மையாற்பேதமில்லாமலுந்தோன்றுமெனவறிக (ராசு)

தொகைநரகங்களின்பெயரானாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

கோரமதுதான்முதனரகங்கூறுமதன்கீழ்க்கவின்னகோரங்  
கோரமதன்முன்னதிகூட்டிக்கூறுமதுமூன்றருநரகங்  
கோரதரமேயதனதுகீழ்க்கோரருபமற்றதன்கீழ்ச்  
சேருமதன்கீழ்த்தரதரஞ்செறியுமதன்கீழ்ப்பயாநகமே

எ - து - வெளி (ராசு)

அதன்கீழ்க்காளராத்திரியேயாகுமதன்கீழ்ப்பயோற்கடமே  
யதன்கீழ்ச்சண்டமதுதானேயடையுமதன்கீழ்மகாசண்ட  
மதன்கீழ்ச்சண்டகோலாலமாகுமதன்கீழ்ச்சண்டதர  
மதன்கீழாகுஞ்சோருகமேயப்பாற்சலசுவதியதுவே

எ - து - வெளி (ராசு)

அதன்சிற்றிமம நுகானேயப்பால்நிமரிடனாமெ  
யதன்சிற்றிசுரளம்கிகரளவெயுதற்சுமப்பாலெனவறிக  
வதன்சிற்றிசுரளம்கிகரளவெயுதற்சுமப்பாலெனவறிக  
வதன்சிற்றிசுரளம்கிகரளவெயுதற்சுமப்பாலெனவறிக

சு  
சு  
சு  
சு

எ - நு - வெளி

(ராக)

அப்பாலேநிலமதனுக்கப்பாலெட்டுநிலமதனுக்  
அப்பாலேநிலமதனுக்கப்பாலெட்டுநிலமதனுக்  
அப்பாலேநிலமதனுக்கப்பாலெட்டுநிலமதனுக்  
அப்பாலேநிலமதனுக்கப்பாலெட்டுநிலமதனுக்

சு  
சு  
சு  
சு

எ - நு - வெளி

(ராய)

முதற்குறிப்பிநபத்தெட்டினுக்கமொவ்வொன்றுக்கைவந்தராயகரகமூண்  
டென்பதனைபுமதன்பெயர்க்களையும்பதினாறுசெய்யுளால்வகுத்தனர்த்துசின்ருர்

நொகையாநிருபத்தெட்டினுக்குச்சொன்னேமிநிராயகரகம்  
வகையாலலறவமறித்தடுகவைந்தைந்தாகமற்றவற்றிற்  
பகையேபாவமெமக்கென்றுபயந்துகொடியபாவத்தைத்  
தகையார்தித்திருநல்வினைபைச்சமைக்கலத்தைத்தாரமுறவே

சு  
சு  
சு  
சு

எ - நு கொகையினுலேயிருபத்தெட்டிநரகத்தினையுஞ்சொன்னேமுவகையி  
னுலேயவற்றிலொவ்வொன்றுக்குராயகரகமைவைந்தாகவிருக்குமென்றுசொல்  
வாம்,அதனைபரிவாயாக,அத்தேதுகாரணத்தாலெனறிபெருமையினைபுடைபோ  
ர்பாவமேரமக்குப்பகையென்றுபயத்தனைச்செய்யாதொழிந்தரல்வினையைச்செ  
ய்துநன்மையடைகையின்பொருட்டு எ - நு

(ராயக)

வேறு

வெந்துயர்செய்ளொளரவமொளரவமேமிக்கதமஞ்  
சிற்தைகலுழறிசீதமநிவெப்பமெனத்தெரித்த  
வைத்தினையுமுதனினையத்திபடுகளெனவறிக  
விந்தமுறைநாயகங்களனைத்தினுக்குமெண்ணுகவே

சு  
சு  
சு  
சு

எ - நு லொளரவம்- மகாலொளரவம்- அதிதமம்- அதிசீதம்- அதிவெப்பமுதன்

கூறியவைந்தும், முதலினாயமாகிய கோரத்துக்குநாயகங்களாமிந்தமுநையேமற்ற  
விருபத்தேமுநயகத்துக்குமொவ்வொன்றுக்கைவைந்தாகவெண்ணிக்கொள்சு. வர  
ற்குப்பெயர்களையாஞ்சொல்வாம் எ - து (ராயு ௨)

அதிகோரமறவுமிருடக்கணமற்றம்போசம்  
விதமுடையசஞ்சீவஞ்சடமாயைவிலோமமெனக்  
கதமுடையவீமமெனக்கடங்கடத்தோடிவைபத்தும்  
வீதமறுதிவிரவேகங்கராளமெனவிளம்புநவும்

எ - து - வெளி

[ராயு ௩]

விகராளம்பிரகம்பம்பெண்கமலம்வீற்றுபுகம்  
பகவீக்குங்கரும்பாசம்பயின்றிரமருத்தனமே  
புகராயசுசிமுகம்புகைதேமிகாதகமே  
பகவுடற்பீடனங்கும்பீபாகமெனப்பகர்த்தனவும்

எ - து - வெளி

[ராயு ௪]

அதிபாகங்கிரகசம்ற்றசிதாருவங்காரங்  
குதிகொள்ளுமிரத்தச்சீக்குழியிருப்புத்துண்டப்புள்  
கெதமாக்குஞ்சங்வருத்தங்கிரதுவழன்மயச்செங்கற்  
றிதநீங்கவுழுத்தத்தைசுதிரபுவெனச்செப்பியவும்

எ - து - வெளி

(ராயு ௫)

சோகிக்குமுச்வாசநிச்வாசஞ்சுடர்த்தீர்க்க  
மோகிக்குஞ்சுமலழல்வாள்முள்ளிலவந்துணித்துருட்டஞ்  
சோகிக்குநாதஞ்சுப்பிரவாகம்பிரவகனம்  
வேகிக்குங்கரடியிருமேடமெனவிளம்புநவும்

எ - து - வெளி

(ராயு ௬)

விறலிடபமுட்பன்றிசிங்கம்வியாக்கிரம்யானை  
கிறனாய்குரமாடுதிடமேதியிடவமச  
மறவெடியவிருகானமதிகிரகங்கும்பீரங்  
கறுவுளங்கிராக்கியங்கட்டரவமெனக்கழறுநவும்



எ - து வெளி

(நாயன்)

2. னாத்க்பொரிநீன்றுரைத்துமூனமிலையோள்ளழலைப்  
பரித்தகடத்தீனைமற்றமொருபொருளைப்பரித்திடலால்  
வரித்தணர்வார்க்கரியெனுஞ்சொல்வேறுபலபொருள்விளக்குந்  
சுரித்தநிதித்தொகும்பொருள்கள்பலவுமுளதுணியுங்கால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து முன்புரைத்தபெயர்களைப்பின்புரைக்கிலுங்குற்றமில்லையென்பதென்போ  
சென்னிலகழநியவக்கினியைத்தரித்தகுடத்துக்கிணையாவேறொருகுடமானது  
மற்றொருபதார்த்தங்களைத்தரித்தாலுங்குடமென்னும்பெயர்துன்றாதவாறுபோல  
ப்பெயரொன்றயிருந்தாலுங்குணம்வேறுபட்டிருக்கும்அஃதென்றியும்அரியென்னு  
ஞ்சொல்லேவிரித்தறிவார்க்குப்பலபொருளைவிளக்கும்துபோலவுஞ், சுருக்குதலை  
புடையமடிச்சிலையென்னும்பெயரொன்றயிருக்கவும்அவையிலிருக்கும்பொருளை  
விசாரிக்குங்காற்பலவாயிருக்கும்துபோலவும்.

எ - து

இச்செய்யுளான்முற்கூறியதைப் பிறகூறினாலுங்குற்றமில்லையென்றுவழுவ  
லமத்தபண்ணொன்றான்.

(நாயன்)

கூர்மவுருக்கருங்காகங்கொடுங்கழுகடுங்குகை  
கார்வாயவட்டைபுலிகனிகட்கங்கண்டகமே  
யீர்வாய்ச்சீரிரத்தவிழிநிகழ்புநிமிருத்திகையே  
சேர்வாயகணநாமமெனமுறையிற்செப்பியவும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி

(நாயன்)

அமுலுமிழ்வன்புழுதியமேத்தியமப்பிரதிகரம்  
வருவாயுண் ணீர்த்தானமவாயீர்ச்சீவனமூனைக்  
கடியாத்தாற்றனைத்தின்னலகலத்தனத்தமனைத்துமுண  
லொடியாததாருணமேயெனமுறையிலுணாத்தனவும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி

(நாயன்)

வேதிக்குஞ்சங்கடமேவித்தரமேமிருவிகடம்  
வாதிக்குங்கட்பூதங்கரிநெருப்புவறையோடு

\*  
\*

ஈசுசு

சுவதருமோத்தரவுனா

பேதிக்குமவைதரணியிருப்பழற்பாற்பிணித்துறக்க

✽

லேதத்தைத்தருமேகபாதமெனச்சைத்தனவும்

✽

எ - து வெளி

(ஈஉசு)

அறவருத்தும்பூரணமேயசிதாலவனங்கோர

✽

முறியவெலும்பினேருருக்கன்முழுப்பிடைதலச்செக்கை

✽

யெறியவுறுமியந்திரமேகராப்பாலார்டர்ப்பாசம்

✽

மறியவுடன்மருத்தனமேயெனமுறைமில்வகுத்தனவும்

✽

எ - து வெளி

(ஈஉஉ)

பரியசுகிதுண்கல்சிபாறையழிநுப்புமயம்

✽

பொருவனாகள்குரதாரம்யாமளமென்பொருப்பதுவே

✽

யருவருமுத்திரசுபமலக்கபமறவுமிரு

✽

ளெரியுமற்றசாதனமேபுரலுலக்கையென்பனவும்

✽

எ - து வெளி

(ஈஉங்)

அனாத்தொறுக்குமியந்திரமேசிலேவண்டலயக்கல்பை

✽

வருத்தியிடுந்தாலவனமாமசகமணடுகமே

✽

தருக்கழிக்குஞ்சம்மோகமத்திபங்கத்தழற்குல

✽

மிருப்பழலாருருள்விழுங்கலெனமுறைமீச்சைத்தனவும்

✽

எ - து - வெளி

(ஈஉசு)

பலதுயரமிகுதுயரம்பழுதாயகசுமலமே

✽

நிலவரியசமலமலநிட்டுரவாலாகலமே

✽

நிலநரியமிதவிருபம்விசுர்தமியமானுகமே

✽

யிலகயிடுமொருபாதந்திரிபாதமென்பனவும்

✽

எ - து - வெளி

(ஈஉரு)

அறக்கொடியதிவிரமேயவிசியெனவறைத்தனவுஞ்

✽

செறித்தறிகவொருநூற்றுநூற்பெதனத்திண்ணமுற

✽

வொருத்தியிற் குப்பாவ விதமொழிக்கவொழுக்கியிரியாத்  
நிறத்தினுக்கு நாயகங்கடெருளவெனுஞ்சிந்தையோ

௪  
௪

எ - அ தீவிரம்- ஊவீசியென்றிங்ஙனங் கூறியது கூட நூற்றுநூற்பதாகவேற்றி  
யநகரங்களை நிச்சயமாகப்பித்தறியுஞ் சிந்தையினையுடையோர், ஜன்மாக்களுக்கு  
ப்பாவவிதமொழிக்கிறவியரகபேதங்களுக்கு ஒன்றுக்கைவந்து நாயகங்களெ  
ன்றிக எ - அ

(௩௨௬)

மேலிராசநகரங்களை யுணர்த்துகின்றார்

இந்நபுநிவடிவாநிபிடர் மிருத்தொளரவத்தை  
யாயினெனவநிந்திகவநந்துயரந்தைக்கொடுக்கு  
மெரிமயக்கும்பிபாகரிதற் குமிறையெனவெனு  
கருமிசெய்யவீசியிறையெவந், நினுக்குங்கிளக்குங்கால்

௪  
௪  
௪  
௪

எ - அ இருண்டபுழுதிவடிவாகியிருந்ததுயரத்தைச்செய்யும்பொளரவத்தையெல்  
லாநகரங்களுக்கு மிராசநகரமென்றிந்திக, அரிபதுயரத்தைச்செய்யும்புக்கினிச்ச  
வாலைபோன்றதும்பிபாகமென்னுநகரம்இந்தொளரவத்துக்குமிராசாவதலாலிரா  
சராசநகரமெனப்பெயர்பெறுமெனவநிக, புழுப்பொருந்தியஅவீசியென்னுநக  
த்தைச்சொல்லுங்காலெல்லாவந்துக்குமிராசாவாமாதலாலிராசாநகரகமெ  
னப்பெயர்ப்பெறும் எ - அ

(௩௨௭)

மேற்பாவினைநகரத்திலுபவிக்கச்செய்துகளையேற்றுமுறைமையை  
யுமையாலுணர்த்துகின்றார்

செய்தசெய்ததீவினோரின் றிறத்திசையவிவற்றழுங்கி  
மையலுறுமவர்துயரமுடிவின் கண்வல்லினைகள்  
பையவிடவெடுத்திடவும்படுவரமுற்படுகனம்  
வெய்யவழலினைவிடுமேகளிம்பறலும்விளங்கிடமே

௪  
௪  
௪  
௪

எ - அ அழலின்போட்டகனகமானது அக்கனிம்பற்றாமத்திரத்திலே யந்தவெய்  
யவழலினின்றும்சொன்னகாரராலையெடுக்கப்பட்டு விளங்கும், அதுபோலத்தார்  
தாஞ்செய்தபாவவிதத்துக்கிசைய- அவீசிமுதலியநகரத்திலமுந்தி மயக்கமுறுமா  
ன்மாக்களும் பாவபலமுடிவிலே பலவினைகண் மெல்லவிடவி யமதுதார்ப்புலைய  
வைகளினின்றும்பெடுக்கப்படுவார்கள் எ - அ

சொன்னகாரனும் யமதுதொன்று மெச்சம்வருவித்துரைக்க (௩௨௮)

இயமனுதரர்கள் அப்பாலிகளைத் தண்டிக்க அவர்கள் துன்பத்தைப்  
பொருந் தும்வகையினை யிருபதுசெய்யுள் லுணர்ந் துகின்றார்

வேறு

மறுத்தருட்டமக்குவைத்தவத்தனித்தன்வாய்மையும் \*  
வெறுத்தறத்தினைத்தவத்தைவிட்டகட்டதுட்டனாக் \*  
கறுத்துளத்தறச்சிவத்தழற்கனித்தகண்ணரை \*  
யொறுத்தொறுத்துறுக்குவார்க்கிறாராபுத்ததுமே \*

எ - து தம்மிடத்திலேயருளைவைத்த செகற்பிதாவாகிய சிவனுதவாக்கியப்பிர  
மாணத்தையும்றுத்துத்தனக்கேற்றதன்மந்தினையுஞ்செய்யாது வெறுத்தவத்தி  
னையும்விடும்பாதுவிட்ட பொல்லாததுட்டனா, யமதுதராரோர் மனங்கூழ்த்தம்க  
வஞ்சிவந்தழற்சொரியாநின்ற கண்ணினையுடையராபாயுதங்களிலேகுத்தக்குத்  
திக்காவிப்பர் எ - று (௮௨௬)

இருப்பழற்றொடர்ப்பிணித்திடப்படக்கரத்தினும் \*  
பரித்திடப்பணித்தவண்பழிப்புடற்பதைக்கவே \*  
துரக்கமெய்ச்சுழன்றுருண்டதுக்கரைத்தொகுத்துவிண் \*  
டருக்கறச்சத்ததிருப்புருட்பிணிப்பார்தாள்லே \*

எ - து அழல்போன்றவிருப்புச்சங்கிலியிலுலேசையையுங்கட்டியச்சங்கிலி  
யைத்துக்கமுறவேந்துவித்து, அந்நுனம்பழிப்புண் டாகியசரிமப்பதைக்கத்தூர்த்த  
வோடமாட்டாமற்றமதுடல்சுழன்றுவிழுந்தபுரண்டதுக்கத்தையுடையபாங்களை  
மீளவுந்கூட்டிப்பிடித்துமிகுந்தகெருவமறுப்படிக்குதாநிருப்புண்டையையிரண்டு  
காலினுங்கட்டியிளவுந் துரத்துவார்கள் எ - று விண்டருக்கு - மேலா  
னகெருவம் (௮௩௫)

உன்னுவார்கண்முன்னைவல்வினைத்திறமுளத்துளே \*  
யென்னைசெய்யலாவதென்றுமெண்ணிரொந்தினைப்பருந் \*  
துன்னுவாருமில்லையுற்றதுக்கநோய்துடைக்கவு \*  
மன்னுமாமனத்தொடல்லதில்லையுடல்வாய்மையே \*

எ - து முற்கூறியபாலிகளாலோர், தாம்முன்னேசெய்த கொடுவினையினது  
த்திறத்தைவிசாரிப்பர்கள், அதற்குப்பரிகாரம்யாதசெய் வோமென்று தமதமனதி  
லேயெண்ணியுள்ளழிந்தினைத்தலையுஞ்செய்வர்கள், தாம்பொருந்தியதுக் கநோய்து

டைப்பதற்கவ்விடத்தொருவர், வருவாருமில்லையாதலாலுடனும் தமது மனத்தோடன்திலேறெருவருடனுமில்லையிவைகளுண்மையே. ஏறு (௩௩௬)

சித்தமுந்திகைக்கவையிரத்தமுந்தெறிக்கவே  
மொத்துவாரமுற்ககைக்கொழந்தமுந்திமுளவூன்  
குத்துவாரிருப்புலக்கையைக்கரத்தினிற்கொடே  
மத்தரானதூதர்பாவமேவினாவாடவே

எ - னு மதத்தைபுடையமனதார்கள், பாவஞ்செய்தோனாமனந்தமொற இரத்தமுந்தெறிக்கவக்கினியைச் சொரியாந்திறகசையிற்கொழுந்தானதுதசையையப்பீறியூனிலேசென் றுதைக்கவடிப்பர்கள், பின்பிருப்புலக்கையைக்கையிலேயெடுத்துக்கொண்டெவர்கள் தளர்வுமும்வண்ணமுதுகிலேகுத்துவார்கள் எ - று ககை - குதிதாச்சம்மடிபு. (௩௩௭)

ஒழுக்குவார்கள்காரநீருமொள்ளமுற்குழம்புமோ  
தெழித்திரத்தவெள்ளமுந்திறக்கமெய்மறக்கவே  
யமுத்தவானையங்கமெங்குமன்றிறின்றறிந்துடந்  
புழுக்குவாரொணைத்தடக்குடத்தினுட்புகுத்தியே

எ - னு இங்ஙனமடிபட்டுப்புண்ணுகியதேகத்திலேயுப்புமுதலியகாரநீனாயும்க் கினிக்குழம்பையும்அதட்டிவிடுவர்கள்,அதெனதியுமிரத்தவெள்ளமுந்திறந்தோடநி னையுமறக்கவாள் கொண்டுத்துச்சரீரமெங்குஞ்சின்னஞ்சின்னமாகவரிந்துபெரி யவெண்ணைக்குடத்துக்குள்ளேயடைத்துவேகவைப்பர்கள் எ - று அழற்குழம்புமோவென்றவோகாரத்தினுற்புளிநீர்முதலியவுமெனவறி. (௩௩௮)

விட்டைமிக்ககூபவாய்விழுங்கவேயமுங்குவார்  
கட்டமிக்கமேதைச்சீக்கலந்துளங்கலங்குவார்  
நிட்டுரப்புழுக்குழிக்குணின்றயார்ந்துநீங்கிலார்  
விட்டறத்தினைக்ககித்தவம்புரிந்தவீணோ

எ - னு தன்மத்தனைச்செய்யாதொழித்துஅதன்மத்தைச்செய்தவீணராடு றிற்சிலரை, யமனதார்கள்மிகுந்தமலகூபமாகியநரகத்திலேபோடவதன்கண்முற் கிக்கிடந்துக்கிப்பர்கள், சிலர்துன்பத்தைமிகவுங்கொடாநின்றவூனுஞ்சீயுமு டையநரகத்தைப்பொருந்திக்கிடந்ததினாலேயுள்ளங்கலங்குவார்கள், சிலர்கொடு

நாசுஅ

சிவதருமோத்தரவுரை

மையானபுழுக்குழிநாகத்தனின் றுசொர்ந்தனைநீங்கமாட்டாதுசுடப்பர்  
ள் எ - று [நாசுஅ]

கூரிதாயவாயவாயகாகிகோகிமோகியு  
நீரீரீரவாறுபோலிரத்தழும்பரக்கவே  
திருமாறுதேகிவார்கடையபாவமேவினார்  
வீரமாயநாயுமாயவாயினுலிடக்கடும்

எ - று திவினைகள்செய்தோர்,கூரியவாயினையுடையகாச்சைமுதலாயினபுட்  
ள்,நாலாலடித்துமுக்கினாற்கொத்தியுமறுக்கவறுக்கவீரத்தினையுடையநாயுங்கூரிய  
வாயினாற்றமுசரீரத்தைக்கடிக்க,வீரத்தமானதாறுபோலோடத்துக்கித்தந்தத்,  
யரமொழியுமாறெங்குனமென்றுவிசாரிப்பார்கள் எ - று [நாசுஅ]

செக்கிடைத்தலத்தினுக்குமொப்பெனத்திருக்கிறுவார்  
இக்கினுக்குமொப்பெனக்கலைப்பர்வைத்தியந்திரத்  
தப்பினைக்கலந்தவுப்பெனத்தந்திருக்கிறுவார்  
தப்பறத்தமக்கறம்புரிந்திலார்கடம்மையே

எ - று யமனூதர்கள் - தமக்கென்றுகருதிக்குற்றமழித்தன்மஞ்செய்யாததட்ட  
ரைச்செக்கிற்போட்டுள்ளாப்போலவளாப்பர்கள்,அதுவுமின்றியாலையிட்டுக்கருப்  
புபோலவுநருக்குவர்கள் அதுவுமன்றி நீரிலேகலந்தவுப்பானதுபின்னமன்றியிருக்  
குமாறுபோலிவர்கள்,சரீரத்தையக்கினியென்றுஞ்சரீரமென்றும்பின்னம்பண்  
னாமலக்கினிச்சவாலையாகியநரகத்தின்கண்ணும்போடுவர் எ - று

கலைத்தல் - நருக்குதல் - இயந்திரம் - கருப்பாலை [நாசுஅ]

பொய்யினைப்புகன்றபுல்லர்வாயினைப்புடைத்துநாக்  
கொப்பவர்,துக்கபேதமுங்கொடுப்பர்தூதர்கோணை  
வெய்யர்முன்புசொன்னபொய்யினைத்திறம்விளங்கவே  
வைவொன்னைசெய்வமென்றுதிருமாறுநாடியே

எ - று யமனூதர்கள்பொய்சொல்லியவற்பர்வாயினையடித்துஅவர்கள்நாக்கின  
யுமறுத்துப்பலதுக்கத்தையுமுறுவிப்பர்கள்அப்பொழுதற்தப்பொய்சொல்லியசொ  
மையார் - தாமுன்புசொன்னபொய்களெல்லாந்தம்மனதிலேயுதிக்கவுதித்தவாறேய  
தனாண்டாகியபாவபலம்போமாறுவிசாரித்ததற்கென்செய்வோமென்றுள்ளரு  
மெலிவர் எ - று [நாசுஅ]

வேதமாநிதாநிலுள்ளிந்தத்தந்தினைப்பழித்  
செகமானநாநியம்புரீனர்நாவெழுந்துபோய்க்  
காத்திமொடரைத் துரங்கலிக்கவெங்கலப்பைமால்  
வாழைக்கருமாறுகிறிபுறுசெய்யமாய்வோ

எ - னு வேதா கமபுராணத்திலுண்டாகியவிதமுறையைப்பழித்ததற்குவிபரீத  
மாநிதாநிலுள்ளிச்சொல்லு மற்பர்நாவானது ஒன்றாகாகாதவழிநூரமெழுந்துவள  
நாநிந்குமங்ஙனம் வளர்ந்தநாநிலையவர்கள்அயருமம்படி யமனாதர்கள் கொடிய  
கலப்பையிலுலேபுழுநுபுண்புத்தீசுவதுலேசோர்வர் எ - று (௪௩௮)

வேறு

விநித்திறத்தைச்செயிப்புலத் துள்ளினாத்தருள்செய்வேதியனைக்  
கொடுத்ததட்டுமவர்முகத்தைக் குடைந்திரத்தங்குடித்திடலும்  
பதைத் தடுவரட்டைபலபாநுயபின்னழற்காரம்  
விநித்தலறவிட்டிவந்தாமிரத்தின்வெவ்வறுலும்

எ - னு வேதா கமபுராணத்திலுள்ளித்தமுறையினைத்தன்செவியிலேபுல  
ப்பவருளிச்செய்தவாசாரியனைக்கோவித்துப்பார்த்ததட்டும்பாவிகள்முகத் தை,  
யட்டைகள் குடைந்துஇரத்தங் குடிக்கவதனூற்பதைத்துவிடுவர்கள், அவ்வட்டை  
கள் குடித்துவிட்டபின் னாகையனாதர்கள்சுடுகிறகாரநீருருருக்கினசெம்பும் அவர்  
மெய்நிங்கியலமம்படி காமச்சிவிலுங்கள் எ - று

வேதியன் - அறிவிப்பவன் - புலம் - அறிவு (௪௩௯)

உருகியபித்தானாத்நூலுமொழுக்கடுவரதன்பின்பு  
வினாயவாதுறுதுதலெமதுதனையும்விட்டிடுவா  
பொருநிருமிலவளறும்பூரிப்பர்புல்லியரை  
வெருவுறுத்திரமன்நாதர்விதியிகந்தவினைவிடவே

எ - னு யமனாதர்கள், வருணச்சிரமத்துக்கேற்றவியினைவிட்டோருடைய  
பாவம்போம்படிக்கந்தவற்பபாப், பயமுறுத்திப்பித்தனையுருக்கிவிடுவர்கள், அத  
ன்பின்பு, எண்ணியினைபுங்காய்ச்சிக்கடுதியிலேவிடுவர்கள், அதவன்றிப்புழுக்க  
ணைருங்கியமலச்சேருகியநரகத்திலுமழ்க்குவிப்புர்கள். எ - று (௪௪௦)

உற்றிடுவருளைத்ததுயரனைத்தினையுமொருவாதே  
பெற்றிடுத்ததாய்தன்னைத்தந்தைநினைப்பெரியோரைப்

பற்றறவேபாடித் துக்கொதித்ததட்டும்டாவியருந்  
குற்றமவர்கெய்திடினும்பொறுத்திடுகைஞன்மன்றே

எ - து பெற்றவனர்த் துமாதாபிதாவையும் மகாத்மாக் களையுமவர்க ளிடத் து நெசமில்லாத வசனத்தைச் சொல்லிக் கோபித்துறுக்கடிப்பாவிசண். முன்னொன்ன நரகங்களெல்லாவற்றையும் நீக்கமின்றியனுபவிப் பார்கள் ஆகையினாலேயவர்கள் குற்றஞ்செய்யினுமதன்பாராட்டாமற்பொறுத்தலேநன்மைபாவது எ-து (அ.உ.ச.)

உத்தமமாமதியாகேயுபானபதத்தொடுநடக்கு  
மத்தனாயுமழற்சுரிமுள்ளிலவமரமதுதன்னிற்  
பொத்திடுவெர்முதுகறைவர்புணரிருப்புமுனைத்தண்டாற்  
கொத்திடுவரங்குசத்தாரீர்வாளாற்குறைப்பருமே

எ - து பெரியோர்களைமதியாமலவர்கள்முன்னே மரவடி செருப்ப முதலிய வற்றைத்தொட்டு நடக்குமறிவில்லாதோரை யமதுதர்களுக்கினிச் சொல்லக் குற்ற முள்ளிலவமரமாகியநரகத்திலே முகங்கீழாகப்பேர்ட்டு இருப்பு முனைகளைநெருங் கக்கடாவியதடியினாலே முதுகிலேயடிப்பார்கள் ஆஷன்திக் குடாரியினாலுங்கொ த்தியீர்வாளாஹுமறுப்பார்கள் எ - து (அ.உ.உ)

உற்றிடுவருனாத்ததுயரனைத்தினையுழாரிர்க்கிரக்க  
மற்றுவதைத்தவைதன்னையவலமெனுவவற்றுனைத்  
துற்றினருமற்றுமுனகொலைபுரிந்ததுரிசினரும்  
பற்றுமிலர்படுந்துயர்க்குக்கடுந்துதர்வலிப்பட்டே.

எ - து உயிர்க்கிரக்கமற்றுத் தமக்குப்பொசித்தற்கருமமாகிய மிருகமுதலியபு யிர்களைவதைத்தவையிற்றினுன்களைக் குற்றமென்றுகருதாமற் பொசித்தவர்களும் பொசித்தற்கருகமல்லாதவுயிர்களை வதைத்தபாவிசனும், யமதுதர்வலியிலேயகப் பட்டிபுவர்கள்படுத்துயரத்துக்காதாரமுமற்று முன்னொன்னநரகங்களெல்லாவற் றையுமனுபவிப்பார்கள் எ - து (அ.உ.ங்)

அரிந்தரிந்தேயுடலுனையருத்திடுவிரத்தமெலாஞ்  
சொரிந்துகுடித்திடச்சொலுவர்துதர்பசிதோன்றவன  
மிரந்தவர்க்குப்பசிதணியாதிருந்தருந்துமீனையும்  
அருந்தியிடக்குளிர்ந்தபுனலுதவாதவவலலாயும்



எ - து இயமநூதர்களுளோர், பசித்துவந்தவதின்களுக்காகாரமிடாமற்று  
 னேதனிற்சிநுந்தபொசிந்துமற்பபாயுந், தாகித்தபேர்களுக்குத்தண்ணீர்கொடாத  
 பொல்லாதவர்களுயம், அவர்களுடையமாங் கிசங்கனையரிந் தரிந்தபொசிப்பித்துச்  
 சரீர்த்தையுங்கூடர் துஇர்த்தத்தையாங்கியவர்களைத்தானேமுடிக்கச்சொல்லுவ  
 ர்கள். எ - து (ராசசு)

பின்னுமவர்தமைபாலக்காரம்பெனவேபேதப்பர் \*  
 தன்னுமர்தாலவனத்தாடற்றுணியத்தொகுத்திழுப்பர் \*  
 பின்னாறறவுடலுடன்றநுசபலபெறுத்திடுவர் \*  
 கொன்னயிலுந்தழற்குலக்கொழுந்தினுமெய்கொளுத்தவவோ \*

எ - து வெளி அசிதாலவனம் - வாள்போலருநின்றமட, டை  
 யினையுடையபனங்காடி - சூசி - ஊசி - கொன் - அச்சம் (ராசரு)

அறுத்தொறுப்பருறுப்பினத்தாரிர்வாளாலகத்தெலும்பு \*  
 பறந்திடுவர்கண்கலங்கமுக்கத்தறைவர்மூரணநியப் \*  
 பொறுப்பரியநுயரணத்தும்பொருத்திடுவொரித்திடுவர் \*  
 கறுத்திடுவிரங்காதகரிசுதனைக்கதித்திடவே \*

எ - து வெளி — அகம் சரீரம் - முரண் - வலி - கறுத்தல் -  
 கோபித்தல். (ராசசு)

நிறத்திடுவருசுவாசுரிருசுவாசுநிரயத்தம் \*  
 வறுத்தமணன்முகத்தறைவர்மாரொளரொளரவத்து \*  
 பறறுத்திடுகுவொறுத்திடுவொள்ளமுற்கூறிருப்புழி \*  
 செறித்தறைவர்கோசத்தன்முகத்தன்றசிரத்தினுமே \*

எ - து வெளி (ராசசு)

பதத்தறைவர்குத்தத்தறைவர்பதைத்தழுங்கவரத்தறைவர் \*  
 விதித்தகரத்தினுமறைவரவெய்யவழற்செங்கன்னு \*  
 மிதித்திழுப்பருதகானமுதவாதவெட்டியனாக \*  
 கத்தத்தெழுந்துநமனானைகடவாதகடுந்துதர் \*

எ - து வெளி-உதகானம்-உதகம்-அன்னம்-கதம்-கோபம் (ராசஅ)

✠ உச்சுவாசம்-சுவாசம்வித்தல்-08ருச்சுவாசம்-சுவாசம்-க்குதல்

மேற்பரதாரகமனம்பண்ணும்புமாணையுமந்தநாரியை  
யுமியமதுதர்கள் துய்ப்பிக்குமுறைவையாமுசெய்யுளாறு  
ணர்த்துகின்றார்.

பரிவுடையபரதாரியழனிநுப்புப்பாவைரினை  
யுருநியிடவுடன் பறாழந்தழவியழுதுபோந்திடுவ  
ணரியவையொழிந்தொருவற்றடல்கொடுத்தவொண்டொடியு  
மெரியுருவப்பாவையவனைத்தமுயிரினிப்பாளோ

எ - து வெளி அழலிருப்புப்பாவைசொரநாரிருபமாகிய-இருப்புநிற்ப  
வை - உனைதல் - துச்சித்தல் - எரியுருவப்பாவையவனை - புமாறுருவமாகிய - து  
ப்பழற்பாவை.

(மாநா)

பிரிந்திடவேயினாந்தமும்பேதைதனைப்பிரியாதே  
பொருந்தியிடவாறுவருவிற்புணர்ந்திடுவர்கணவனை  
பிரிந்தனையேபுணர்ந்தனையேபிறருருநின்பெரும்பாவாம்  
பிரிந்துகொட்பிரிந்துகொடுவெனத்தூதர்பேசுவோ

எ - து வெளி

(மாநா)

மற்றவனுமழன்மயத்தவடிவுசுடவரிவுசெய  
லற்றழிந்துபிரிந்திடவேயாதரிப்பனவன்றையு  
மற்றொருவன்மனைமகிழ்ந்தவல்லினைநின்றனைப்பிரிந்தே  
யற்றிடுகாளாகன்பிடுநீயெனக்கடுகியழுத்துவோ

எ - து வெளி மற்று - வினைமாற்ற - ஆதரித்தல் - விரும்பல

(மாநா)

இனையகிவினையதனையியற்றினையிரும்பாலே  
வனைகுடத்துப்புக்குத்தியதன்வாயடைத்துவன்றுதர்  
கன்னமிசையேவைதெரிப்பர்கன்றவுடலுரலிடிப்ப  
சனலொழுதுசிலைதனிலுமுடற்சிதறவறைவாரோ

எ - து வெளி வனைதல் - பண்ணுதல்

(மாநா)

வெருளவிருட்குபத்துமவிட்டிடுவரின்ளவுடற்  
பிரமரங்கன்பெறுத்திடுவரிறுத்திடுவர்பெருங்கிருமி

யு ரவஷுடற் குடைத்திடலு முநி ரவெளமொழுக்கிரிட  
வெரியளையகாரவெள்ளக்கூபத்துமிறக்குவவோ

\*

\*

எ - று வெளி - பிரமரம் - வண்டு - வெள்ளத்தை - வெளமெனத்தொகு  
த்தார். (௩௩௩)

பின்னுமவொ ரிவாயநியாயத்துப்பெயப்பட்டுக்  
பின்ன முறவுடலு நுகக்கெட்டுவிவர்தொடர்ந்தவினை  
தன்னைநினைத்த முந்நிடுவார்விரித்தவினைதனைத்தவறித்  
துன் றின்கநியரவிரித்தனைக்கொடுக்குத்துரிசினையே

\*

\*

\*

\*

எ - று வெளி - பெப்தல் - போடல் - கின்னம் - துக்கம் - துரிசு - பாவ  
பலம். (௩௩௪)

குருவாத்மவருக்கும் - ஏவல்செய்யக்கூகிடுனார்முதலா  
னவர்பந்தபுரநாலுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தேயி கர்க்குந்தேவர்க்குஞ்சிறப்புடையவருந்தவர்க்குங்  
கூசினனா யோவனுந்ருக்கொந்தித்தமனக்கோணினனைத்  
துகினைபுழிமற்றிணைபிறொட்டெடுத்தசோரனாயும்  
பாசமுறவுறுப்பெவற் றம்பிண்டமெனப்பந்தித்தே

\*

\*

\*

\*

எ - று குருலங்கசங்கமாகியமூவர்க்குமேவல்செய்யக்கூகினவர்களையும்  
அவர்களைக்கோபித்தபொல்லாதமனத்தையுடையார்களையும்புடைவைதுருடின  
சோரனாயும்பமதுதர்சனர்தபாசக்கயிற்றினாலேயவர்களையவங்களைல்லா  
வற்றையுங்கூட்டிக்கொட்டைக்கட்டாகக்கட்டி எ - று (௩௩௫)

எ, ரித்தநுத்தவிருப்புமயத் தும்பிகளையேவிவர  
செறிந்திடவுற்றசெத்தழலிற்செலுத்திமிகவொறுத்திடுவர்  
செறிந்திடவுற்றசெத்தழலிற்செய்திடுவார்சையவுள  
முறைத்துருகக்காரீடவழலிடையுமுறுத்துவவோ

\*

\*

\*

\*

எ - று வெளி - காரீடவழல் - வறனித்தழல் (௩௩௬)

கூட்டிடுவருமியழற்குங்கொடிதாயவதுதன் னின்  
பீட்டளைப்பர்சரசரத்தவெட்டியகற்பாறையினு  
மூட்டிடுவருனனைத்துமுடலிடையேயும்பயித்துத்  
தேட்டிடையரினாக்கிரமியனைத்தினுக்குஞ்சிறப்புறவே

\*

\*

\*

\*

எ - து வெளி - உற்பவம் - உண்டாக்குதல்

அழுத்திடுவார்கிருமிசெய்வவக்குழிக்குமதன்ரிட்டே  
 அழுத்தகசைக்குழியுள்ளாழுதுத்திடுகவொறுத்திடுவர்  
 வழக்கமவேபொருநிரியினிடைகருக்கிவருத்திடுவ  
 மழுதகுழியினதோமுகமாவழுத்திடுவரவர்தமையே

எ - து வெளி - உழுத்ததசை - நூற்றமாங்க்சம் - பொருநிரியினிடைகரு  
 க்கல் - இரண்டிடைபிசுலேகெருத்தல் - அத்தோமுகமாவழுத்தல் - தலைநாற்ப  
 போடுதல்.

பரிவோடன்றியிடுவோரதுபாண்னத்தைப்பொதித்தோர்  
 படுந்துயரமுணர்த்துகின்றார்.

அதலொழுதுமிருப்புண்டையவைசிறுங்கவாழ்த்திடுவர்  
 லுதுநிசிடவுகிறவெளங்கசையாலுமொளித்திடுவர்  
 பழுதுறவேபராமதியாதிடுசொறுண்பரிசுலரை  
 யழுதுதுதகதறியவர்விழ்ந்திடத்தாதுவரநிர்த்தே

எ - து வெளி - ராசு

ஆலயமுதலியவற்றுள்மலவிசர்க்கமுதலியசெய்தோர்  
 படுந்துயரமிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

சுசர்ருவாலையத்துமிடர்கடியும்புனற்றடத்துங்  
 வாசமலர்த்திருந்தவனத்திடையுமடத்தினுளும்  
 மாசுகோந்தருந்தியனமைதுனமற்றையதொழிலுங்  
 கூசமறப்புகின்றகொடியாரைமிகக்கொடுத்தே

எ - து வெளி - மாசுகளைதல் - மலவிசர்க்கமுதலியனசெய்தல், மற்றைய  
 தொழில் - சயனான்கள் - கூச்சம் - கூசமெனக்குறுகியது.

இக்கெனவேசெக்கிடைபிட்டியந்திரிப்பர்யமதூதர்  
 துக்கமுறநரகவந்தமெனத்தனைத்துந்தொகுத்தொறுப்பர்  
 உக்கிரவாரமுனினாயத்தொடுக்கிடுவருருகிவிழத்  
 தக்ககதிர்மதியளவுமவரதனிற்றவிப்பாரே

எ - து வெளி - உக்கிரவாரமுனினாயம் - குருமாயினியாய்நரகம்

ஆசாரியனை வித்தனைபண்ணக்கேட்டிருந்தவர்களுஞ்சிவயோகிகள்  
தபோதனரிவர்கட்கபராதம்பண்ணினவர்களுமனுபவிக்குந் துயுர  
த்தையிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

(சுரவனையுநித்தனைக்கூறியிடக்கேட்டார்த  
மிருசெவியிற்றுளையுறவேயெரியிருப்புமுனையறைவர்  
2. நுகியதாமிரமற்றுமொழுக்கிடுவரவற்றுளுற்ப  
பநுவரலுற்றிடநிரையசித்ததுமுறப்பதிப்பாரோ

எ - து வெளி - பருவரல் - துக்கம்

(ராகுஉ)

உற்றிடுவர்கெவிப்புலத்தினுறுதுயரமெனத்தனைத்து  
மற்றுமுளவிந்திரியத்தபராதமருவினர்க  
னெற்றிவிழிநிருமலனைநினைந்துலகவியற்கையினை  
யற்றவருந்தபோதனர்க்கும்புரிந்தாருமபராதம்

எ - து அந்தவாசாரியர்க்கும்மற்றுமுள்ளகண்முதலியவிர்திரியங்களினுலையப  
ராதம்பண்ணினோர்களுமுதற்கட்கெவிப்புலத்தினுக்குக்கூறியதுயரமெத்தனையுண்  
டத்தனையும்ந்தந்தவிந்நிரியங்களிலையனுபவிப்பார்கள், உலகவியற்கையையொழித்  
துச்சிவத்தியானம்பண்ணியிருக்கும்ஞானிகளுக்குஞ்சாதகர்முதலியதபோதனர்க்  
குநிந்தைமுதலியவபராதம்பண்ணினவர்களுந் குருநிந்தைசொல்லக் கேட்டிருந்  
தோர்க்குச்சமமாகஅனுபவிப்பார்கள். எ - து

(ராகுஉ)

பிறர்மனையானையிச்சித்துத்திண்டினோர் துயரமுணர்த்துகின்றார்

மற்றொருவன்மனையானைவாஞ்சையுறப்பரிசித்த  
சூற்றமறக்கூரடல்வாய்ச்சூசியிறைகுத்திடுவர்க  
முற்றுமுடற்றுகிரத்தென்புழுக்கனலுமொழுக்கிடுவர்க  
மற்றுமுளநிரையசித்ததுமுறப்பதிப்பாரோ

எ - து - வெளி

(ராகுஉ)

பிறர்மனையானையிச்சித்துக்கவிகாரத்தாற்பார்த்தோரையமனதார்கள்துயப்  
பிக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்

மன்புருகவிழிகுளிரவாஞ்சையுறப்பார்த்திடுவர்க  
புனைபுனைத்ததுயரவிதங்கண்டனிலுமுற்றுவிப்பார்

நினைவரியவநிதொலையநிலைமநினைநிநினைநர்க்குத்

✽

துனியதனைமுறைமுறவேதுயப்பிக்கூந்நூதுவவோ

✽

எ . து . வெளி . கண்டனிலுமென்றவுமையாற்சீரத்திலுமெனவறிக (ராகு)

ஆசாரியனாக்கோபத்தினால்கண்கிவந்தேறிப்பார்த்தோனாயுந்நிவ  
பூசையக்கினிகாரியமதித்சற்காரமிவைசெய்யாமற்பொசித்தோனாயும்  
யமனாதர்க்குதயப்பிக்குமுறைபையமுன்றசெய்யுனாலுணர்ந்துகின்றார்

எற்றியிடவினைப்புருவமிரத்தவநிவிழியிரண்டும்

✽

பற்றியிடப்பரிவொழியக்கூரவனுருப்பார்த்தானா

✽

பெற்றியிருவிழிமுழுதுமெரிவிரவுந்நூசியினை

✽

புற்றுதுத்திக்காரவழலொழுக்கிவருணர்வறவே

✽

எ . து . வெளி . இரத்தவரி . செவ்வரி

(ராகு)

பஞ்சவிலோகவந்தப்பகத்தலறக்கவிழ்த்தொறுப்பர்

✽

நஞ்சழியமனமவமைற்றைநரகினுபடிப்பர்

✽

துஞ்சிருளினடமாடியடிப்பூசைதுடங்காதே

✽

யஞ்சியழலோம்பாதேயதிதியரையநுகாதே

✽

எ . து . வெளி பஞ்சவிலோகம்பாறெனில், சூ . பொன் ஹம்வெள்ளி புஞ்செம்  
புமிரும்பும். அன்னவியமுமைவகைலோகம் . தஞ்சிருஞ்சக்காரகாலம் (ராகு)

அருந்தினர்களைவினிடையரலொழுதுமிருப்பாணி

✽

பொருந்தியிடவொருதுறுபுதைத்திவர்பதைத்தலற

✽

வருந்தியிடக்காரவதலுடன்முழுதுமவார்த்திவ

✽

வொரிந்தொழுதுதாமிரமுமிதைத்திவரினாப்புறவே

✽

எ . து . வெளி

(ராகு)

சிவனதுநந்தவனத்துப்புவையெடுத்தமுடித்துமுகந்தோனாத்துயப்பிக்  
குமுறையுணர்த்துகின்றார்

இணையிலிரந்தனவனத்துளினராருமணமலனா

✽

யெணமிழந்துபறித்துமுகத்தெழிலுறவேபுடிக்கணியிற்

✽

வினாபதையவர்தெழுப்பா முயமைவரவர்கிரத்தின்

மனாழகத்தகாசியினுங்காரமுதல்வாரப்பாரோ

எ - து . வெளி

(ராகக)

சிவன்முதலாயினாபுஞ் சிவாகமத்தையுந் துஷணம்பண்ணினோர்களை  
யமனதுநீர்தன் தய்ப்பிக்குமுறையை மூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அமலனோயுந்நா வனோமமலனுக்கேயாட்பட்டுத்

தமலமறத்தவஞ்செய்யுந்த குந் யர்காவர்தமைபு

நாமலனுணியதுகளைபுநித்தகாரவரவாயுட்

நொலிபுறநிபுற்பாணியாடலறைவரதுயமுறவே

எ - து . வெளி . துமில்ம் , ஆரவாரம்

(ராகக)

தத்தத்தநிடைதோறுமத்தோட்டமவைதவினுந்

சித்தச்செந்துருந்விவாந்சீர்த்துடையு முரத்திடையுந்

சத்தத்தநிடைதோறுநாசியினுந்ததலொருக

னெந்தற்றவிபுர்பு முயமைத்தோறுத்துவெறுப்பாரோ

எ - து . வெளி

(ராகக)

ஆழக்கிவரமுற்காரமுடன்முழுதுந்தாமிரத்தி

னழற்சொரிவரமற்று ரளவல்லலொமருத்திடுவர்

பாதித்திடுவரினாயனிதமனைத் துமுறப்பகைக்கவுடற்

ரெழுநிப்பலத்தைமுறையுறவேதுய்ப்பிக்குத் துதுவரோ

எ - து வெளி

(ராகக)

கையினுலேபிறப்பொருள்கவர்ந்தோனாயும்பிராமணர்வடிவிலுஞ்சுவனு  
க்குக்கருதியபதார்த்தங்களினுஞ்சிவாகமத்தினுமறந்தாயினுந்தமனாகால்  
படச்செய்தோனாயும்யமனாதர்கள் துய்ப்பிக்கு முறையையிரண்டிசெய்  
யுளாலுணர்த்துகின்றார்

அன்னியர்தம்பொருளதனையங்காவினாற்பற்றிடினு

மன்னுபுகழ்விப்பிரர்தம்வடிவிடத்துமறந்தேனுந்

தன்னுடையபுகழ்ப்பாடினுஞ்சங்கரர்க்குக் குறித்தபொரு  
ளின் னிசையவாகமமென்றியம்பிபிடுமிவைத் தினும்

எ . து . வெளி

(ராஎக)

கரமத னிற்பதமத னிற்காரவாழ்நகவிழ்த்திடுவ  
ருருகியதாமிரத்தினையுமொழக்கிடுவரவழக்கறவே  
நிராயவிதமெனைத்தனைத்து முணர்வறவேநிறுத்திடுவர்  
கரவினையும்தவ்வினையுங்கட்டதரங்கட்டதரம்

எ - து - வெளி . வழுக்கு . நீக்குதல் - கட்டதரம் . மிகுந்தகொடுமை (ராஎச)

சிவாலையமுதலியவற்றின்மலமுத்திராதிசைவிட்டோராயமனாதர்கள்.து  
ய்ப்பிக்குமுறையைமூன்றுசெய்யுளாதுணர்ந்துகின்றார்

நசுந்திரவாலையத்துமெழிலுறுநத்தனவனத்து

மோசகனைமலமதனைமூத்திரமுமுரணழித்துக்

கோசமதிற்பீசமதிலயோமயத்தகுறுத்தண்டா

லோசையுறநமன்மூதர்நருக்கிமிகவொறுப்பாரோ

எ - து - வெளி . அயோமயத்ததண்டும் - இருப்பத்தடி

(ராஎறி)

அனலொழுஞ்சுபலவழத்திடுவரவைதன் னிற்  
கனலொழுஞ்மயோமயத்ததண்டமநிற்கண்ட கழு  
மினலுவேகுதத்தியற்றிச்சிரத்தின்மிசையெருவேற்றி  
நினவழியவல்தொலையத்துயரவிதநிறுத்துவவோ

எ . து . வெளி . கண்டதும் . மூள் - இன்னல் துக்கம் அதனையினலென்றதது  
டைக்குறை (ராஎக)

கனலனைய காரவாழலவைதன் னிற்கவிழ்த்திடுவ  
ரனலொழுஞ்தாமிரமுமலறிடவேசொரிவார்க  
ளினையதுயர்மற்றுமுளவிர்திரியத்தியற்றிடுவர்  
வினையவலமவற்றாலும்விதியிதந்துவினைத்தவர்க்கே

எ . து . வெளி . மற்றுமுள்ளவிந்திரியம் எ - து . மற்றைய தென்பது . சுட்டிய  
த்தினம் - என்பதனால்வாக்குமுதலியதெனவறிசு (ராஎஎ)



இயமனாதர்சண்மிகவுந்தனதானியங்களைப்படைத்திருந்தமறஞ்செய்யா  
தோராவேதனைப்படுத்தமுறையை யேழுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

தனமிருந்தித்திருந்துந்தானவினைபுரியானா \*  
மனைதனிற்செஞ்சாடிகவவுளராயும்வநியார்வந் \*  
சுனரளதேயெனவிரந்தவந்தியானாயருத்தாதே \*  
தனமிருந்தானைவல்லனாயுந்தண்டதரன்றமர்தாமே \*

எ - து இயமனாதர்கன்மிருந்ததிரவியத்தையுடைத்தாயிருந்தந்தானதன்மன்  
களைச்செய்யாதோராயுந்தம்முடையமனையின்கட்செஞ்சாடமுதலியவெகுதானி  
யமுண்டாயிருக்கவும்பசுமிகுதியால்வந்தாகாரம்பேணுமெனக்கேட்டவதிதிகளைப்  
பொசிப்பியாமற்றானேதனித்திருந்துபொசிக்கும்பொல்லாதவர்களையும் எ-துஎன

அறைந்திடுவர்கூரியவாயிருப்புமுனையவார்மிடற்றுட் \*  
புறம்புமுவம்வ்வாணிவளைச்சிருங்கலையைப்பூட்டிடுவர் \*  
சிறந்தவயளிநுதம்பத்திடைக்கணையிற்செறித்திடுவர் \*  
பறங்கிடவேபதம்பாணிபக்கமுறப்பயிறுவவோ \*

எ - து கூரியவாயுடையவிருப்புமுனைகளை யவர்கள் கழுத்தினுள்ளேயி  
றங்கவடித்துப்புறம்பேபொருந்தியவந்தவிருப்பாணிவளை யத்திலேசங்கிலியைப்பூ  
ட்டியிரண்டிருப்புத்துணைநாட்டியதன்மேலேயுத்திரத்தைப்போட்டதனடுவதூ  
றுவருஷங்கிடக்கும்படிக்குக்கட்டித்துக்கிக்காலுங்கையுமிரண்டுபறத்திலும்பறக்  
கத்தக்கதாகவிடுவர்கள் எ - து சிருங்கலை - சங்கிலி. (என்க)

சிரத்தறைவர்குளத்தறைவர்திறந்துறவாய்தனிலறைவ \*  
ருரத்தறைவர்பதத்தறைவரொள்ளழங்கூரிருப்புமுனே \*  
கரத்தறைவரவருத்தமுறக்கசிரத்தன்பாற்கடும்பசியி \*  
லருத்தியிடாதருந்தவரையருந்தியதிவனையறவே \*

எ - து வெளி (என்க)

வாக்கனைக்கிருமிபலமண்டியுணவயத்துண்டக் \*  
காக்கைபறித்தருந்தியிடமற்றுருள்கெடுத்துயர \*

மாக்குடுவர்நாக்கினடுத்தினைத்தழன்றவயத்தொடரால்

✽

வீக்கியதிபாரவிருப்புண்டைபலவிடுவாரோ

✽

எ - து வெளி - கிருமி - புழு - அயத்துண்டக்காக்கை - இருப்புமுக்கையு  
டையகாக்கை - அயத்தொடர் - இருப்புச்சங்கிலி - வீக்குதல் - கட்டுதல் ஈஅக

கட்டிடுவர்பிசத்துங்கோசத்துங்கடியதொடர்

✽

விட்டதனைநான்றிடவேவியநிருப்புக்கட்டினைக்

✽

கட்டிடுவரதன்முழுவிற்கரத்துமிவற்றிரட்டி

✽

நிட்டுரணாநிதியுதவக்கருதாதநெஞ்சனாயே

✽

எ - து இயமனாதர்கள்திரவியத்தைத்தன்மத்தின்கட் செலுத்தலிசாரியாத  
நெஞ்சினையுடையகொடியபாலிகளது பிசத்திலுங்கொசத்திலுமிருப்புச்சங்கிலி  
யைக்கட்டிவிட்டதனினிலே முற்கூறியவிர்ப்புண்டைகளிலிருமடங்குகனமுள்ள  
விர்ப்புக்கட்டியைக்கட்டி நாலவிடுவார்கள் அதற்குப்பின்பு கைகளிலுமிருப்புச்சங்  
கிலியைப்பூட்டி நான்மடங்குகனமுள்ளவிர்ப்புக்கட்டியைக்கட்டிவிடுவார்கள  
ள்

எ - து

(ஈஅ௩)

அரிந்தரிந்தேயவராகந்கிலமெனவேயருத்திடுவர்

✽

சொரிந்திரத்தங்குழத்திடவுஞ்சொல்லிடுவர்சூசரின

✽

லெரிந்தொழுங்குங்காரவறலிறைத்திடுவந்தாமிரமுஞ்

✽

சொரிந்திடுவரழலொழுங்குந்தயிலமுட்பின்சொரிவாரோ

✽

எ - து இயமனாதரானோரந்தப் பாலிகள்சரீரத்தை எள்ளப்போலவரிந்த  
தனைத்தின்னச்சொல்லுவார்கள்அதென்றி யூசியினுலமவர்கள் சரீரத்தைக்குடைந்  
திரத்தத்தையேற் றுக்குடிக்கச் சொல்லி யந்தப்புண்வாயிலே யக்கினிச்சுவாலை  
போன்றகாரநீராயுமிறைத்துச்செம்பினையுருக்கிவிடுவார்கள் அதற்குப்பின்யெண்  
ணையினையும்கொடுப்பப்போலக்காய்ச்சிவிடுவார்கள்

எ - து

(ஈஅ௩)

அகிதூரவழலிடைபுமுத்திடுவரதன்பின்பு

✽

கொதியாமற்றையநினாயத்துயரனைத்துங்கொடுத்திடுவ

✽

ருதரங்கிதனைமிகவுழுதிப்பித்தேயொறுத்திடுவ

✽

ருதகாசையுறத்தபனவழலினையுழுதிப்பிப்பார்

✽

எ - து இயமனாதர்களானோர் அந்தப்பாலிகளைமிகுந்த ஆழத்தினை யுடைய

எஜாவ நுகவர்க்கநரகமியல்

உரையக

வெரிவாய்நரகத்தினுமுற்றுள்ளபொங்காநிற்சிற நரகங்களிலும்போட்டுத்துக்கங்க  
 னெல்லாவற்றையுமுறுவிப்பார்கள் பின்புஅத்தகன்பசித்திருக்கப்பொசித்தொன்றவ  
 ர்களுநரகத்திலெமிகவும் பசியையுண்டாக்கித்தண் ணீர்மேலானசெயுண்டாக்கும் வ  
 ண்ணந்தாகுத்தையுமுண்டாக்கவாழைப்படுத்துவார்கள் எ - று

தபனவழல் - தாகம்

(ராஅசு)

நரகயாதனைகளையளவிடப்படாதென்று முடித்துணர்த்துகின்றார்

ஒருநிரையத் துயர்பலவேபுரைப்பனவோவுரைத்திடினு \*  
 நிரையன் தமனைத் தினுக்குநிரந்த துயர்நிச்சயித்து \*  
 வருடமொருசதமுநினுமதித்துரைக்கவலரிலோ \*  
 யருநிரையக்கடற்றுயரப்பெருவெளத்துக்களவுண்டோ \*

ஆளுவ்வொருநரகயாதனையைவிசாரிக்குமிடத் தனந்தமாயிருக் குமதனை  
 ச்சொல்லப்படுமோ சொல்லுமிடத்து நரகங் களெல்லாவற் நிற்கும் பொருந்திய  
 யாதனையையளவிட்டுதுறுவருடஞ்செல்லினும்அமைத்துச் சொல்லவல்லவர்களில்  
 லேயே, ஆதலாலுரைத்தற்கிரிதாகியநரகக்கடலிற்றுக்கமாகியபெரு வெள்ளத் துக்கு  
 முடிவுண்டோமுடிவில்லை எ - று (ராஅரு)

நரகயாதனையினதீசயமுணர்த்துகின்றார்

வேதத்தினாகமத்தின்விதியிகந்துளிரித்தாரர்கள் \*  
 வாதிக்கப்படுவாவற்றனைத்தினுநீதாமரியாரும் \*  
 மேனைக் குண்மாதூரியர்கேட்டவுடன்வீவரொப் \*  
 போதிக்குங்கடுந்தரு லிற்கொடுவீனையார்புகுவாரோ \*

எ - று வேதாகமங்களிலேகற்பித்தவழிநடவாததனையிகந்துவிட்டோரின்ற  
 னங்கூறிய நரகவிதங்களுெல்லாவற்றினும் யமனாதர்களாலேவாழைபண்ணப்படுவ  
 ர்கள் அந்நனம்வாழைப் படினுஞ் சாகவுஞ்செய்யார் புத்தயினுலெமிகவுங் கூரிய  
 ரானுரிந்தயாதனையைக்கேட்டமாத் திரத்திலேதானே சாவொன்றுவேதாகமங்க  
 ள்சொல்லுமாதலாலறக்கொடியதுன்பங்களைச்செய்யாரின் நவனல்போன் நரக  
 த்திலேயார்தான்புகுவார் எ - று . வீதல் - சாகுதல் (ராஅசு)

இயமனாதர்களநரகத்திலேகிடந்துவேதனையுமுமான்மாத் களுக்கு  
 அவர்கள்முன்செய்தபாவங்களையெடுத்துக்கூறியவிவுறுத்தந்திதத்  
 தைப்பதினொருசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

வித்தகனற்றுணையென்றுமதித்துவிரும்பிளோ \*  
 பொத்தையுடற்பொறைநிற்குமெனப்பொய்புகன்றிளோ \*  
 யொத்துமருந்ததுயக்கமயக்கமொழித்தாரோ \*  
 மித்திரபாப்பரிவுற்றதன்மத்தைவிளத்திளோ \*

எ - து வெளி-வித்தகன்-சுவன்-உமர்-சுற்றத்தார்-மித்திரர்-இட்டர் [ராஅவு]

யாதனையுண்டுகொலென்றுதுயங்கியிருந்திளோ \*  
 நாதனுமுண்டுகொலென்றுகயந்துநவின்னிளோ \*  
 யோதனமுண்டுகொலென்றவர்தம்மையொழித்திளோ \*  
 வேதனைகண்டியிந்துபயந்துவிழுந்திளோ \*

எ - து வெளி-உண்டுகொலென்பது-உண்டோவென்னுமையம்-துயங்குதல்  
 அறிவுவேறுபாடு-கயத்தல்-தூடனம்-வியப்பு-அதிசயம் (ராஅவு)

கண்டகரோடுகனித்தநந்திகுறுத்திளோ \*  
 யுண்டொருதெய்வமுமென்றவர்தம்மையுவர்த்திளோ \*  
 யண்டர்தமாலையமாமரமுற்றுமறுத்திளோ \*  
 மண்டலில்வார்தவைமடுத்தெனியாவதைத்திளோ \*

எ - து வெளி - கண்டகர் - தூட்டர் - கறுத்தல் - நீக்குதல் - உவர்த்தல்  
 கோபித்தல் (ராஅவு)

பஞ்சகபாதகமன்றெனதென்றுபரின்றிளோ \*  
 நஞ்சனவெஞ்சொலைநற்றவரோடுநவின்னிளோ \*  
 வஞ்சகநெஞ்சகமாதர்கனிப்புமதித்திளோ \*  
 புஞ்சனவேல்விழியாருறுகற்புமழித்திளோ \*

எ - து வெளி (ராகய)

ஓரவழக்கினமன்றிலிருந்துமுனாத்திளோ \*  
 யாரொதினென்றுமையேயிகமென்மையறைத்திளோ \*  
 பாரொனவேப்பொறையாயுநொய்மைபுகர்த்திளோ \*  
 நீரொனவேயினியாராயும்வெல்லரினைத்திளோ \*

எ - அ வெளி - நீரொனவேயினியார் - தண்ணீர்போலவினிமைசெய்யாரின்  
றசாத்துவிதகுணத்தையுடையவர்கள். [ராகக]

உற்றவிடுக்கணெழித்தவர்தம்மைபுமோரீரோ \*  
மற்றவர்காணியுமெம்மதுவென்னமதித்தோ \*  
சிறிநமோரினமென்றுதெளிந்துசெறிந்தோ \*  
மற்றினமொன்றினன்புமறுத்துமருண்டோ \*

எ - அ வெளி - சிற்றினம் - அற்பர் - மற்றினம் - பெரியோர் [ராகஉ]

ஆறுநூற்றிடினேசமவர்க்குமறுத்தோ \*  
வாதவினெடுகள்வந்துறினசையவைத்தோ \*  
யேநிலர்குற்றமெடுக்கையாமலிசைத்தோ \*  
சூதுபொருந்தொழினன்றெனவன்றுதுணிந்தோ \*

எ - அ வெளி - ஆதுலர் - மிடியர் - ஏதுலர் - குற்றமில்லாதவர்கள் [ராகஉ]

ஊற்றிவொக்குமெனதுயிரமெய்யொறுத்தோ \*  
வேறலவெம்புடலோடுமெனதுமிசைத்தோ \*  
பேறுணவல்லதுமில்லையெனக்கைபிழைத்தோ \*  
சீறுதலேபொருளென்றுயிரன்புசெகுத்தோ \*

எ - அ நம்முடையதேசத்திலேபுண்படிநோமாறுபோலவல்லவோவவர்க்கு  
மென்றுவிசாரியாமற்பிந்தியிருடல்களைக்கொன்றோ, நம்முடையசரீரமுமதினு  
டையசரீரமும்? பதமலலவென்றெண்ணாததனைவிரும்பித்தின்றோ, யிங்ஙனம்பொ  
சிப்பதேபரமமானபேறல்லாமல்வேறில்லையென்றுதன்மநெறியைவிட்டோ, கோ  
பமேமேலானதென்றான்மாக்களிடத்துக்கிருபையையாதுவிட்டோ எ - அ  
மிசைதல் - பொசித்தல். [ராகச]

நயுமவர்க்குடையுறகடேறவிசைத்தோ \*  
காயுமவர்க்கனுபந்தருமாயுள்கறித்தோ \*  
நோயுமுறப்பிறந்திமைபுடற்குதுவன்றோ \*  
தூயரியற்றிடாவவலம்பலசொன்னோ \*

எ - அ ஒருவர்க்கொருவரொன்றையுசந்துகொடுக்குமிடத்தவர்கள்மனது

உாயசு

சிவதருமோத்தரவா

பேதிக்கல்கிணங்களைச் சொன்னீரோ, யொருவனையொருவன்கோபிக்கும்பா த  
வனைத்தடாமலதற்குடன்பட்டுச்சந்தோஷத்தையடைந்தீரோ, பிறர்சீர்த்துக்குவ  
ருத்தமுற்பொல்லாப்புகளையேசொன்னீரோ, சுத்தான்மாக்களானோசெய்யாத  
பொல்லாப்பைச்செய்தானென்பவாகச்சொன்னீரோ - எ - நு -  
அனுபந்தர்வடமொழி. (எகரு)

ஒழுக்குடையாதிமேதையர்தம்மைபுமோராத்தே \*  
புழுக்கமழுக்குமனத்துறவெம்மைபுகன்றீரோ \*  
சமூக்கெழுவாய்வினைவா தனைபுற்றமைதன்னாலே \*  
யமற்குழியாங்களுதுத்தவருங்கியறிந்தீரோ (நகரு)

என்றமூலவாயழிவாரொடுதாதரிசைப்பார்க \*  
என்றறியோமிவையென்றவர்தாபுமயர்ந்தாழ்வார் \*  
பொன்றுவாரோவினைபோமளவுந்துயர்பூரித்தே \*  
நின்றறுவார்புனைவல்லினையாவுநினைந்தேதாம் \*

என்பன ஒழுக்கமுடையோரையுமிருந்தவறிவுடையோரையுமவர்கள் மகிமை  
யை விசாரியாமல் உம்முடைய பொல்லாமனத்தின் கட்கமறுதலைப் பொருந்திக்  
கொடுமைகளைச்சொன்னீரோ, நீங்கண்மனக்கோணல்முதலியவற் றுலியற்றியபாவ  
த்தினது வாதனுபெலத்தாலே யழற்குழியாகிய விர்தநாகங்கனிலே யாங்கள்வீழ்  
த்தவிப்பொழுது வீழ்த்தறிந்தீரோ யென்றிங்நனங்கூறிய பலவற்றையுமழல்வாய்த்  
தநாகத்திலழிவாரொடுபமதுதர்கள்சொல்லுவார்கள்அந்தப்பாவி களும்ன்றிதனைய  
றிந்தோமில்லையென்று சோர்ந்துவிழுவார்களிங்நனம்வேதனைப் படுகையினு முயிர்  
விடுவாரோ வுயிர்விடுவதுஞ்செய்யார்பின்பு தாஞ்செய்தபாவற் தொலையுமளவுந்துக்  
கத்தையே நிறையப்பொருந்தி முன் தாஞ்செய்த கொடுவினைகளெல்லாந்தம்மன  
த்தின்கண்ணைத்துஅந்தநாகங்கனிற்கிடந்துதுபநுறுவார்கள் எ நு (எகரு)

அதிபாதகமுதலியபாதகத்தைச்செய்தோரனுபவிக்குங்கால  
மூன்றுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

உற்றிடுவொழுநான்குகோடிநனுமொருவாதே \*  
பற்றியதிபாதகத்தைப் பரித்தார்கள்பாரிணையு \*  
பற்றியதிபாதகத்தைப் பரித்தார்கள்பாரிணையு \*

மற்றையவியல் டலத்தினையும்வாரிகொருநாள்வனாயு  
முற்றமுதபாதகத்துக்கிணையதனைமுடித்தாரும்

எ - து அதிபாதகத்தைச்செய்தோரு,மதிபாதகத்துல்லியத்தைச்செய்தோ  
ருமிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தையும் பொருந்திப்பிரமப்பிரணையகாலமாகியஐயி  
ரஞ்சுதரயுகமதனைவிட்டு நீங்காதமுங்குவர்கள் எ - து (ராகஅ)

இரவிமதியுள்ளளவுமிவற்றமுங்கிடுவார்கள்  
பிரமவதை முதலாயிழைபுரிந்தபேதையர்கள்  
விரமிடுவர்பாதகத்தைவிடத்தார்கன்பதினான்குட  
பிரமனொருபகற்பாதிமற்றையர்க்கும்பேசுவொம்

எ - து பஞ்சமாபாதகத்தைச்செய்தவர்களிருபத்தெட்டுக்கோடி நரகத்தி  
லேசந்திராதித்தருள்ளவனாயுங்கிடந்தமுங்குவர்கள்,பாதகத்தைச் செய்தவர்கள்  
பதினான்கோடிநரகத்திலே பிரமாவின்,துந்தியப்பிரணையத் திற்பாதிபாகிய ஐஞ்  
ஞ்சுதரயுகமளவுங் கிடந்தமுங்குவர்கள். மற்றப்பாதகர்க்கு மேற் சொல்  
வாம் எ - து (ராகக)

பாதமுற்றப்பகலதறிற்பதினான்கிற்பாதிதனில்  
வாதையுமவர்களுட்பாதகத்தைமருவினர்கள்  
பாதத்திற்பாதிமுறமுன்றனாயிற்பாவியர்கள்  
கேதமறும்பொழுதவலவினையனைத்துங்கெட்டிடுமே

எ - து உபபாதகத்தைச்செய்தவர்களேழுக்கோடிநரகத்திலே யிருநூற்றன்ப  
ஞ்சுதரயுகமளவுங்கிடந்தமுங்குவர்கள்அதற்குத்தன்னிதானபாவத்தைச்செய்தவ  
ர்கண்முன்றனாக்கோடிநரகத்திலே நூற்றிருபத்தஞ்சுதரயுகமளவுங் கிடந்தமுங்  
குவர்கள்இந்நவனம்விதித்தகாலங்களளவுமதிபாதகமுதலியபாவத்தைச்செய்தவர்  
கள்.நரகத்திலேகிடந்துக்கங்கனையனுபவித்துத் தொழும்பொழுதகவர்னைத்  
தொடர்ந்துநின்றகொடிதானபாவமெல்லாம்விட்டுநீங்கும் எ - து (ராக)

பாவினளானொரிந்நவம்நரகவிதங்கனையனுபவித்துஅக்  
காலந்தொலந்தவாரேநரகசேடமனுபவிக்கும்படிக்குமீ  
ளவுமபூமியின்கண்வந்துபிறப்பொன்பதனையஞ்சு செய்  
யுளாலுத்தொத்தரவிசிட்டமாகவுணர்த்துகின்றார்

உரையு

சிவதருமோத்தரவுரை

வேறு

பாவபேதம்பாழிற்றியபாவிசு  
ளேவமாயநரகிடொய்தியுந்  
திவினைப்பலசேடமுஞ்சேரவே  
சேர்வார்முன்பயின்மண் மிசைத்திண்ணமே

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து வெளி

(உரையு)

அடைவார்தாபரபேதமனைத்தையும்  
படர்வரங்குளதுன்பபலத்தினும்  
விடுவார்தாபரயோனியைவிட்டபின்  
நெடுவர்கிடவுருவுந் துரிசுசே

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து இங்ஙனம்பூமியின்கண் வந்தபாவி கள்தாந் தாஞ்செய்த கண்மச் சூச்  
கிடாகமுதற்கட்டாபரயோனிபேதங் களெல்லாவற்றையு மெடுத்தாண்டிள்ள துக்க  
ங் களெல்லாமனுபவிப்பார்கள் - பின்பந்தத்தார்பரயோனியைவிட்டுப் புழுவாய்ப்பிற  
ந்துதுக்கங்களையனுபவிப்பார்கள் எ - து

(உரையு)

கிட்டியேநின்றகிடவுருவாழம்  
விட்டுமற்றைவிகங்கவுருவினைத்  
தொட்டுநின்றதாயர்பலதுய்த்தபி  
னெட்டுவார்விலங்கின்னுருயாவையும்

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து இங்ஙனம்புழு வாயெடுத்த யாக்கையையிட்ட தந்திவேறுகியபற  
வையுருக்களாயெடுத்ததினாலுண்டாகிய துக்கங்களெல்லாமனுபவித்துத் தொலை  
ந்தவாறே மிருகசாதிகளாய்ப்பிறந்தாண்டிள்ள துக்கங்களையனுபவிப்பா  
ர்கள் எ - து

(உரையு)

விட்டுநின்றவிலங்கினுருவினைத்  
தொட்டுளார்பகவின்னுருத்துன்பமு  
பட்டுளார்துயரம்பலப்பட்டபின்  
விட்டுளார்பெற்றமாகியமேனியும்

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து பின்புமிருகசாதிகளாயெடுத்த யாக்கையையிட்டுப்பசுச்சாதிவடிவையெ  
டுத்தாண்டிள்ள துக்கங்களெல்லாமனுபவிப்பார்கள். அங்ஙனந்தயாங்க ள் ப ல வ



தையுமறுபலித்தந்தொலைத்தவாறையத்தப்பகச்சாதியாயெடுத்தயார்க்கையைவிட  
பபடுவர்கள் எ - று சூ - ஆவும்பெற்றமும்பசுவுமானுக்கோவுங்கூட  
ஞ்சுபட்டிஞ்சாதிப்பொதுப்பெயொனைவழிக. [உரசு]

இனையொலிவிதர்பலவெய்தியே \*  
துவியினைத்தையுந்நுய்த் நத்தாசுறு \*  
வினையொலிவிதர்பலவெய்தியே \*  
மவிதராகிப்பிரப்பாகவாய்ப்பினால் \*

எ - று இப்படிப்பசாபரமுதலிய யோனிபேதங் களையெடுத்து அந்தந்தச்  
செனனங்கொல்லுண்டாசிய நுக்கங்கனல் லாவற்றையுமனுபலித் துப்பின்பு பாவ  
செடம் பொருத்தய தீவினையினின்றும் விடப்பட்டுமுன்னுட்பரிபாகப் பட்டநல்லி  
களப்பகுதியாவது வந்துபொருத்தஅந்தநல் வினையினதுபெலந் தினுலேமானிடரா  
கப்பித்தப்பர்கள் எ - று (உரையு)

இந்நுனையொலிபேதமெடுத்தவர்கானினதுஉத்தரோத்  
தரநகர்ப்புமுதலியனவணர்த்துகின்றார்

அரியமாநிடயாகக்கையடைத்தபின் \*  
பரமலோகபலத்திலோப்பற்றவு \*  
மொருயியையுலகஞ்சிவத்தொன்றவு \*  
மொருபாநங்கவுமொணிலொல்கொலோ \*

எ - று இந்நுனங்கிடைத் தற்கரிதாகிய மானிடயாக்கையைப் பெற்றவர்க  
ள் மேலானசிலோகத்துள்ள போகத்தைப்பொருந்தவும் அப்போகத்தைவெறுத  
தாண வாதிமலத்தை நீக்கிச் சிவஜெடய்க்கும் பெறவுமெண் ணுகுரர்கள்கலையே  
ன்னேகொல்லோ எ - று (உரசு)

இதுவுமது

அரிதுமாநிடயோனியவற்று \*  
மரிதுபுகரராகையுமாகியு \*  
மரிதுநான்மறையாய்கையுமாகியு \*  
வரிதுவானொழுத்தியடைகையும \*

உரையு

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து தாபரமுதலிய வறுவகையோனியினுள்ளு மானிட யாக்கையையெடுத்தலேயரியது, அந்தமானிடருள்ளும் பிராமணவருணமெடுக்கையரிது, பிராமணவருணமெடுத்தாலும் நாலுவேதங்கனையுஞ் குற்றமறவாராய்தலரிது, அதனையாராய்ந்தாலுமேலானபொகமோக்ஷங்கனையடைதலுமரிது என்று (உரவு)

இதுவுமது

பெற்றுமந்தணராயபிறப்பினேக்  
கற்றுநான்மறைவேள்விக்கருமு  
முற்றிவானவராகமுயல்கிலார்  
குற்றமேபெரிதாகியகுற்றமே

எ - து மிகவுங்கிடைத்தற்கரிய பிராமணவருணத்தை யெடுத்தும், நாலுவேதங்கனையுமோதியும், யாகாதிகன்மங்களைப்பண்ணத் தேவர்களாயிருக்கும்படிக்கு விசாரிக்கிறார்களில்லை, யந்தப்பிராமணரிங் நனஞ்செய்யாத குற்றமே மிகுந்தகுற்றம் என்று (உரவு)

இதுவுமது

இந்தப்பாரதமெய்தற்கெனியதே  
வந்துபாரதத்தன்னினுமாவிட  
ரந்தவானமடையுங்கருமமுஞ்  
சிந்தியார்சிவன்சேவடிசேரவும்

எ - து இந்தப்பூலோகத்தின்கணுண்டாய நவகண்டப் பிருதுவிகளுக்கும் விசேடமான பரதகண்டத்திற்குள்ளுந் திய குமரித்தீவிற்குமுத்துதல்கிடைத்தற்கெனியதே, யெனியதல்ல, அச்சிறப்பினையுடைய பரதகண்டத்திற்குள்ளுந் தியுமானிடரானவர்கள் சந்தகன்மத்தையனுட்டித்து மேலானசிவலோகத்தையடையவுஞ் சிவனுடைய திருவடித்தாமமாயிலே பொருந்தவுமென்றான் விசாரிக்கிறார்களில்லை என்று

வனையகண்டமெட்டுமிலேச்சதேசமாகையால் பரதகண்டமே விசேடமாகச் சிறப்பித்தார். ஏகாரம் - எதிர்மறை (உரவு)

இதுவுமது

வேதநீதிவிளங்குமில்வெல்லையு  
ளோதியுண்மைபுணர்ந்துயிரொன்றிய

வாழ்பாதமடையுமருந்தவஞ்

சாதியார்மக்கேவஞ்சர்நாமமோ

எ - னு இங்ஙனம்வெதாகம புராணநீதிவிளங்கியவிக்கு மரிகண்டத்திறு  
ன்றிய மாணிடரானவர்களந்தவெதாகமங்களை யோதியதனாற்பதிமுதலியவுண்மை  
ஞானத்தையுணர்ந்துயிர்க்குபிராகிய சிவனதுதிருவடியையடைதலாகிய அரியதவ  
த்தினைச் செய்யாராகையாலவர்கள் தம்முடையவான்மாக்களுக்குத்தாமேவஞ்சக  
ராவர் எ னு அரோ - எ - னு அசை (உறுதி)

இதுவுமது

சுருமவாருயிர்க்கென்றியாரெழு

வாரமாவருந்தினமாவிடர்

தாரமாதியுந்தாருநிலையென்றே

கோரமாயருழிவிழுவார்களே

எ - னு மாணிடரானோர், நாயிறுமுதலாயேருவாரமாகியருந்தினத்தையு  
னாயிரும்வாளென்றறிந்து சப்திதியிலே தன்மத்தைச் செய்யாமற்றமது சரீரத்தையு  
ந்தமது மடவார்முதலியபொருள்களையும் நிலையென்றுகருதிப் பாவத்தையேசெய்  
துருருரத்தையுடைய நரகக்குழியிலேவிழுவர் எ னு (உறுதி)

இதுவுமது

அழியுமாக்கைகொடேயுழியாப்பதங்.

கெடருவவார்பெற்றதேநல்லகேள்வியு

மழியுமாக்கைகணையுழியாதென

விழுவவோநரகக்குழிவெய்யதோ

எ - னு நிலைபெறில்லாதவாக்கை யினைக்கொண்டுநிலைபெற்றுள் ளனோகூத்  
தைப்பொருந்துவோர்பெற்றதேநல்லகேள்வியுழிகிறவாக்கையையுழியா  
துநெடுநரகருக்குமென்று விரும்பியபொல் லாதவர்களேநரகக்குழியில் விழுவர்  
கள் எ னு (உறுதி)

இதுவுமது

ஆக்கைதாநிலையாதென்றறிந்துதம்

வாக்கினுலரன்மந்திரமோதியே

உ.உ.பி

சிவதாமோத்தரவுரை

கோக்கி னுலவன்மே னியைகோக்கியே

✽

பார்க்குந்நவாழ்பவர் நன்பயன்பற்றினார்

✽

எ - து இச்சமாநிடயாக்கையானது சர்க்கர்த்துநல்லாதென்ற நிர்வாசமது  
வாக்கினுலேசிவனது சிருநாமமாகிய பஞ்சாங்குந்நதபுச்சரித்துக்கண்ணுலேயவ  
னதுசிருவருக்களையும்புலப்படச்சேவித்திப்படிநாடோறுஞ்செபத்தியானநிக  
னெச்செய்தபூமியின் சுணவசுத்திருக்கும் அவர்களை மோகநிதையடைந்த  
வர்கள். எ - து [உ.உ.பி]

இதுவமது.

இந்தநாட்டுள்ளுள்ளுநன்கயற்றின

✽

ரந்தநாட்டிடைபயன்பற்றினவர்

✽

இந்தநாட்டிடைபயன்பற்றினவர்

✽

இந்தநாட்டுட்கருமமியற்றியே

✽

எ - து இந்தப்பூமிகளிலேகன்மத்தைவழுவாமற்செய்தோர்கவர்க்கல்லாகத்  
திற்சென்றான்மன்னப்பாகங்ளைப்பொசிப்பர்கள் ஆதலாலவர்களந்தப்பூமியின் க  
ண்ணேதிரும்பவந்துசற்கன்மமாகியசிவபூசமுதலியவற்றைச்செய்துசுத்தாத்  
வபுவனநீருய்ளபுவனங்களைல்லாவற்றினுஞ்சென்றுதிவ்ரியப்போகங்களை யனுப  
வித்துக்கொண்டிருப்பார்கள். எ - து பிரகிருதிசம்பர்த்ததையிந்தநாடு - என்றார் -  
சுத்தாத்நவாழ்பவர்க்கு - என்றார் - கன்மமென்பதனை யிருபாலுங்கூட்  
டுக. [உ.உ.பி]

இதுவமது.

புகிதர்தாமன்னபானத்தொடேசென்ற

✽

புகியவெல்லையின்பொடுபுல்குவர்

✽

விதியினின்றவாவிண்ணுலகயத்தியே

✽

புகியபோகவிதமும்புணர்வோ

✽

எ - து வழிபோமவர்கள்தமதுகையிலேயன்னபாலுதியைக்கொண்டுபோகி  
லதனைப்புகித்துத்தாம்புகிதாகச்செல்லுமெல்லையயச்சுத்துடனையடைவர்கள்,  
அதுபோலவேதாகமங்களிற் கற்பித்தமார்த்தத்திலேநின்றசுற்கன்மத்தையனுபத்  
தவர்கள் சுவர்க்காதியையடைந்துதமக்குப்புகிதாதியபோகபேதங்களைப்பொசித்  
திருப்பார்கள். எ - து [உ.உ.பி]

இதனுமது

வேதநீத்யைவிட்டவந்தாடிக \*  
 வெதமாயிரநீனையெய்துவ \*  
 ராதலாலென்புஞ்செய்கவமத்தினைக் \*  
 காதலோடுநல்லவாநிற்களிக்கவே \*

எ - து வெளி - ஏதும் - துக்கம் - காதல் - விருப்பம். (உாடுக)

சிவபத்தராஜேர்பாவஞ்செய்யினுநரகத்திலீழாரொன்  
 பநீனையிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.

ஆந்நாதனாலனான்றிராப் \*  
 பாதபுண்ணிவிராவம்பரிற்றினும் \*  
 வெசுநரகக்குழிவீழ்வவரோ \*  
 நாநொயமனிக்கவர்நாடிவே \*

எ - து ஒருகாலத்திலேதோன்றப்பட்டவைகளுக்கெல்லாம்நாதனுமாயின்  
 மலையுருத்திசுவனதுபிபாதத்தைத்தியானம்பண்ணினவர்கள்,பாவத்தைச்செய்  
 தார்க்களோடாநிறுந்துக்கம்பொருந்தியநரகக்குழியிலீழ்வவராவீழார்கள், அவர்க  
 ளுக்குத்தொழில்பாதென்றுவிசாரிக்குமிடத்தியமலோகத்துக்கதிகாரியாயிருப்பர்  
 கள். எ - து (உாயி)

புற்றக்காலமுநருக்குங்கொடுத்தொழி \*  
 ஸற்றுச்சங்கரனுந்முடிந்தினைப் \*  
 பற்றிப்பண்ணியபுண்ணியப்பாங்குறத் \*  
 ஆற்றுவார்சிவலோகசுகோதையம் \*

எ - து இயம்புரிக்குஇராசாவரவிருக்குங்காலந்தொலைந்தவாரேயக்கொடுந்  
 தொழில்செய்யுஞ்சீரத்தைவிட்டுச்சிவலோகத்தையடைந்துமுன்செய்தபுண்ணிய  
 வியல்பைப்பொருந்தியந்தச்சிவலோகத்துண்டாகியபோகத்தையனுபவித்திருப்  
 பர். எ - து [உாயி]

சிவஞானிகள்பாவத்தைச்செய்யினும்பாவபலத்தை  
 புறொன்பதற்குவமைமுகத்தாதுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

என்று மிறையைத் தமக்குத் துறியிருந்தா  
நின்றவர்களீசனடியோடொருமைநின்றார்  
துன்று துரிசோடுமவர்கோய்விலர்கணீர்தா  
ஒன்றியிடுமோநனபத்திரமதுற்றே

எ - து எக்காலமுஞ்சிவனையிடுக்கமுறத்தியானம்பண்ணியிருக்குமவர்களே, சிவ  
னது திருவடித்தாமசையை நீக்க மின்றிப்பொருந்தினவர்கள் அந்த ஞானதாக்கணருங்  
கியபாவத்தைச் செய்தார்களே யாயினும் பாவபலத்தையடையார், அஃதென்னெனி  
ல்தாமசையிலையானது தண்ணீரோடு கூடியிருக்க முடிந்தனக்கலவாதவாறு போ  
ல

எ - து முடிந்ததையுணர்த்துகின்றார் வேறு

என்று திவிவாழ்வுநினாயத்துயரிசைத்தான்  
குன்றுவர்ப்படக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்று புலனைந்திணைமும்வெய்யவினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணர்நிற்குணர்நின்றே

எ - து வெளி திவி - சுவர்க்கம். (௨௩௨)

சிவத்துதி

வேறு

வடவனாவில்லையவல்லவனே மண்ணென்றையவல்லவனே  
படவரவங்கையிற்பற்றினனே பத்தணத்திர்த்திடுமபற்றினனே  
படியிணைகாண்டற்கரியவனேயகம்பரமென்னுக்கரியவனே  
விடையதன்மேல்வருவீரியனே விழுகமொன்றறவீரியனே

எ - து மகமேருவை வில்லாகவளைத்தெய்யச் சாமர்த்தியத்தை யுடையவனே  
மண்ணீருமுதலாயிருக்கிறதத்துவங்களல்லாமலதற்குவேறு யிருக்கிறவனே, பட  
த்தையுடையபாம்பைக்கையிலேபிடித்தோனே, பத்தரானவர்கள் பாவத்தைத் தீர்க்  
குமன்பிணையுடையவனே, வராகருபியாய் மாயன்தேடவுங் காணாத கரிதாகியபா  
தாரவிந்தங்கையுடையவனே, அகம்பி ரமமென்போர் நாக்கையிரிதவனே, யிடப  
வாகனத்தின்மேலே பெழுந்தருளும் வீரியப்பாட்டை யுடையவனே, பிரமா வினு

டையடிஞ்சாவதாய்சிரத்தைநகத்தாலறுத்தவனே என்று

(உாஉக)

இதுவுமது

வேறு

சுநிபெற்றினையாவின்வேற்றனையிகலும்புன்சமையத்தவவேற்றனே \*  
யாடிநித்திலையம்பலவாணனையதுலனையரவாட்டியவாணனே \*  
தேடநும்பொருளாகியதேசனேசிறந்தகாஞ்சிவளநகர்த்தேசனே \*  
வேடயாய்ச்சையற்கருள்விலிபேசுமலேசயவனேயுறவில்லியே \*

எ - து வலிபெற்றுவாலவயதினையுமுடைத்தாய்த்தளராமலிருத்திவீடபவாக  
னந்தையுடையவனே, மாறுபாட்டினையுடையவறிவில்லாதபுன்சமையிகள்தவத்து  
க்குவேறுகின்றேனே, தில்லையம்பலத்திற் றிருநடஞ்செய்தவாழ்பவனே, தனக்  
கொப்பொருவருமில்லாதவனே, யரவினையாட்டிய வாண்கமப் பாட்டையுடைய  
வனே, யான்மாக்கள்தேடித்தகரியபொருளாகிய பிரகாசத்தையுடையவனே, சிறப்  
பினையும்வளத்தினையுமுடைய காஞ்சிமாநகரத்தைப் பதியாயுடையவனே, யருச்சு  
னந்துவேடையுடையவந்துகிருபைசெய்தவில்லினையுடையவனே, மனவழக் கில்லாதவ  
ர்களிடத்துநேசத்தையுடையவனே, யன்பில்லாதாரிடத்துறவில்லாதவ  
னே எ - து

(உாஉ௮)

குமரன்றுதி

வேறு

ஆறுறுசுறுமுதித்தவப்புறமாளானசேடரவர்க்கிருப்பிடம் \*  
வீரூனவேதகசிற்கனப்புரிமீளாதவாழ்வெனக்களிப்பவ \*  
னீறேறுமேனியினித்தனுத்தமனேரார்களுருமெரித்தநிட்டுர \*  
னாறேறுவேணியளித்தவற்புதனாருமாறுருகத்தெனத்தனே \*

எ - து திருநீற்றையணியுமேனியையுடையனுமாய், எப்போதுமுள்ளவனுமாய்  
உத்தமனுமாய்ச்சத்துருக்களதுமுப்புரத்தையெரித்தநிட்டுரத்தையுமுடையனுமாய்  
க்கெங்கையையத்திருச்சடாபாரத்திற்றரித்தவனுமாயிருக்கிற சிவன்பெற்றவதெய்த்  
தினையும் வீரத்தினையுமுடைய ஆறுமுகனான வெண்சுவாமியே, மன்னமுதலியான  
முப்பத்தாறுதத்துவந் தோற்றினதுக்குமப்புறமான மோகத்தைத் தன்னக்கடிமை  
யானசிறப்பினையுடையவடியார்ச்சிருப்பிடமாகக்கொடுப்பவனும், நீருடறிவிப்ப

க்கிறஞானசொருபமாகியசிவதத்துவத்திலுண்டாகியநாதகலாபுவனத்திலேபொய  
த்திரும்பிவாராமலிருக்கிறவாழ்வையெனக்குத்தருவோனுமாம் எ - று (உாஉக)

அகத்தியர் துதி

மாறாமலானெனவற்றியற்றிமொயாளிகாரவவப்பவக்கட  
 லேரூதுயானெனவற்றகுற்றமுநீசேசஞானமுமுற்றியுற்றிமும்  
 வீரனவேதகனித்தனுத்தமன்வேதாகமாநியெனேத்தனைத்தினு  
 மாறாமுமாறுமகித்தகத்தினுளாணைஞானவகத்தியற்கு

எ - று வீரகவநிவிக்கப்பட்ட நித்தியஹமா யுத்தமஹமாகிய சிவனருளியவ்வ  
தாகமமுதலியநூல்களெத்தனையுண்டதனையும், வேதாங்கமாநினைய, முப்பத்தா  
றுதந்தவத்தனையுமுளத்தினுள்ளிச்சிவித்தூர்க்காதநூல்தன்னையுடையபுத்தந்தியு  
னிக்கு, இடையறாமலடிமையென்றுஎன்னலானதுசொன்னமாதிரித்தன்னையென  
க்குமாயையினின்றானுவிசாரமாய்த் தோற்றப்பட்டவவல்லாகிய சென்னசாகர  
மும்வற்றியற்றிமும், யானென்கென்னுஞ் செருக்காகிய வானவதோஷமும்பொரு  
ந்தாது, கடவுளர்க்கெல்லாங்கடவுளாகியசிவனதுநூனமுமிருந்துபாங்கப்பெயர்  
ருந்தம் எ - று

எழுவதுசுவர்க்காகரியலுணர் புற்றும்



எட்டாவதுசென்னமரணவியல்

மேலிவ்வோத்தென்ன னுதலித்ரோவெனின் ஓத்தது துதலியனா உமோத்  
தினதுபெயருரைப்பவேவிவாங்கும்ஆயினிவ்வோத்தென்ன பெயர்ந  
தோவெனிற் சென்னமரணத்துக்கங்களைச்சொல்லுகையாற்சென்ன  
மரணவியலென்னும்பெயர்த்து, முற்கூறியவியலின்கட்சுவர்க்கந  
கங்கனின்முறைமைநயக்கூறிச்சுவர்க்கநரகசேடத்துக்குச்சரிமர  
கியது-எடுக்கவேண்டுகையாலதன்பின்னிதனைவைத்தார், இதுனுளி  
த்தலைச்செய்யுளென்னுதலித்ரோவெனிற், புண்ணியத்தாலும்-பாவ  
த்தாலும்புண்ணியபாவத்தாலுஞ்சரிமமெடுப்பதனைத்தொகுத்து  
ணர்த்துகின்றார்.



பாதளக் குழியி னுழம்பா விக்ளபடிவந்தானு \*  
 ரீதலத்தலையுமேன்மை விரணவருடலந்தானும் \*  
 பூதலம்பொருந் துமற்றையுரிப்பொறைதானும்பொற்றை \*  
 மாதவவுக்குமுடும்வகையுறவறைகுவாமே \*

எ - னு வாராய், மலையபருப்பதத்திலிருக்குமகாதபசையுடையஅகத்தியமா  
 முனியேயாம், சுவர்க்கமடையுமவர்கள், மேன்மையானதேவசரீரமெடுக்குமுறை  
 மையினையும், நரகத்திலுமுந்தும்பாவிக்களயாதனசரீரமெடுக்குமுறைமையினையு  
 மிருவினைக்கிடாகப்பூமியின் கண்மற்றைமான்டர்முதலியதேகமெடுக்குமுறைமை  
 யினையும், வகுத்துச்சொல்லாம், அதனைக்கேட்பாயாக எ - னு (க)

அவைவகுத்துணர்த்துங்ன்றார்.

அருந்தியர்க்குழியி னுந் வாராகமேபாவத்தாகும் \*  
 பொருந்தியபூதத்தாலேயுமைத்தும்போதுதன்னுட் \*  
 புரிந்துவிண்புகுவாராகம்புண்ணியத்தாலேயாகும் \*  
 பொருந்தியபூதசாரத்தொருகணப்பொழுதுதன்னில் \*

எ - னு நரகத்திலுமுந்துவோருடையதேகம், பாவபலத்தினாலேபஞ்சபூதத்  
 தினின்றும்மையிப்பொழுதி லுண்டாம், சுவர்க்கமடையோருடையதேகம் புண்ணி  
 யபலத்தினாலே பூதசாரத்தினின்றும், கணப்பொழுதிலுண்டாம். எ - னு (உ)

இருவினைக்கிடாகவெடுக்குமானிடதேகத்தையும்நா  
 ல்வகைத்தோற்றத்தையுமுணர்த்துகின்றார்.

புண்ணியபாவத்தாலேபூதத்தினபரிணாமத்தான \*  
 மண்ணிடைமனிதராகமற்றையவடிவமெல்லாம் \*  
 நண்ணிஞ்சராயுசத்தினரத்தனுவிவங்குமற்றைத் \*  
 திண்ணியகமடம்பாம்புசிறைப்புருமண்டஞ்சேரும் \*

எ - னு இருவினையினுலேபூமியின்கண்மானிடதேகமும், விலங்கினத்தேக  
 மும், சராயுசமாகிய பையினின்றும்முண்டாம், ஆமை - பாம்பு - புள்ளு - இகைமும்  
 டையினின்றும்முண்டாம். எ - னு சிறைப்புருமென்றவுமையால் தவணை - முதலி  
 மீன் - அரணை - யுடும்பு - ஓந்தி - யிப்பி முதலியவும் பறவைகளுக்கொள்க. (ங)

இதுவுமது

கிருமிகள்கீடமற்றுங்க்சிவிநிற்கெழமித்தோன்று  
மாமெழுவாயவெல்லாமண்டனில்லார்சேர  
விரவிடவனிலம்வெய்யில்லிதத்தினும்ளினங்கித்தோன்று  
மரியனவவற்றுளெல்லாமயவைமுதற்சென்னலத்தம்

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து புழு வெறும்புமுதலியவைகள், சேவ்வையினின்றும், நெருங்கியற்  
பவிக்குமரங் கொடி சூழங்கு முதலிய வெல்லாமண்ணின்கட்டண் ணீர்காற்றுவெ  
யிலியைகள் பொருந்துகையினாலே விதைகண்முதலிய வற்றினின்றமுண்டாம், அ  
ங்ஙனங்கூறியவற்றுளெல்லா மரியன யவை முதல் சென்னலீருகிய நெல்லின்பே  
தம் என்று வித்தினுமென்றவுமையாற்கொடியினுங்கிழங்கினும்கொடி லுங்கொ  
ப்பினுங்கொழுந்தினுமிவைமுதலியவற்றினுமெனவறிசு (ச)

இதுவுமது

எண்ணிரண்டேகமென்றசென்னலையினுதியெல்லாம்  
நண்ணிபெலபாகத்தினசித்திநொடுங்காலே  
மண்ணிடைமனிதர்க்கெல்லாமவுடதமாகவாய்க்குந்  
தண்ணியவுணவேமற்றைத்தானியவிதங்கொல்லாம்

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து யவைமுதல்சென்னலீருகப், பதினேழுவகைநெல்லினையும், அறத்  
துமடக்கியரிசியாக்கி நாலாவ் தங்களான பாகத்தைப் பண்ணவைகள் நாசத்தை  
யடையும், அத்தனைவிசாரிக்குமிடத்துப்பூமின்கணுள்ள, வான்மாக்களுக்கெல்லாம்  
பசியென்னும், வியாதிக்குஅவுடதமாகப் பொருந்தும், மற்றை வரகு, சேழ்வரகு  
சாமை-கம்பு-தினை-சோளமுதலான தானியங்கொல்லாந், சிறப்பினையுடைத்தன்  
றியதற்குத்தாழ்ந்த, உணவாயிருக்கும். எ - து (ரு)

இதுவுமது

தானியவிதத்தானுருந்தன்னிலம்பிண்டிபேத  
முனமிலோதனதுயுறுமவற்றழனீனொன்ற  
மனிடரருந்தும்போதுவாயினஞ்சயத்தின்வைகிப்  
பானமும்பருகப்பட்டுப்பக்குவாசயமும்பற்றும்

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து இங்ஙனங்கூறியநெல்லமுதலாகிய, தானியவிதங்களினுண் டாகிய

வரிசையும், அதினின்றும் முண்டானமாவியேதமும், நீருடன் கூட்டியக்கினியிற்பா  
கம்பண்ணும், உன்னம் - ஆபுமுதலியவுணவின் பேதங்களுமுண்டாம், அவைகளை  
மானிடரானோர், பொசித்துச் செலத்தையும், பானம்பண்ணிலைவகளைப்பஞ்சாய  
த்துட்டலைமபாகியவயினுசயத்தைப்பொருந்திப்பின்புக்குவாசயத்தினிற்கு  
ம் எ - று ஆபுபம் - அப்பம்.. (கூ)

இதவுமது.

பக்குவாசயத்தினென்பானத்தைப்பிராணவாயுத்  
தொக்கெருகறுசெய்யச்சொன்றிமேல்தோயங்கிழா  
மக்குபுமறலின்கீழேயா உலும்வாயுவங்கிப்  
புக்குபுபாகமாக்கப்பொருந்திஞ்சாரங்கிட்டம்

எ - று அங்ஙனம் - நாபிக்குமேலாயிருக்கிறபக்குவாசயத்தினிருந்த, அன்  
னபானத்தைப்பிராணவாயுவானதுபொருந்தியிரண்டுக்கியன்னமேலுந், தன்  
லாரிகீழுமாகப்பண்ணு, மந்தத்தண்ணீருங்கீழேநாபியினின்றும்பொருநெற்பிரமா  
ணம்; அக்கினியானதுபொருந்த, அதனைவாயுவானதுகுழற்கொண்டேதிறுதுபோ  
லெயக்கினியைச்சொல்பித்தவளவிலெங்குமொக்கவெந்துபாகமாயந்தவன்னபா  
னஞ்சாரமெனவுந், கிட்டமெனவுமிரண்டாம், என்னையும் - பிண்ணுக்கும்.  
போலப்பிறியும். எ - று ஆனைமுதலெறும்பீரூயுள்ளபிராணிகளுக்கு  
அக்கினிசொல்குமாதெங்குந மென்னில் - ஆனை - சூதனை - யொட்டக முதலா  
னவைக்கோருட்டமாத்திரமுந், சீழ்நோக்கிநீண்டவாலிளையுடையபசுக்களுக்கு  
மேலுக்கிக்குமகினவாலிளையுடையமிருகங்களுக்குமொருநெண்மத்திரமுந், கா  
க்கைக்கோட்டான் - கொக்கு முதலியவற்றுக்கொள்ளுமாத் திரமுந், கிருமீடே  
முதலியசெந்துகளுக்குஒருநெல்வாலினுமாத்திரமுமக் கினியானதுதரத்தினி  
ன்றுஞ்சொல்குமெனவறிக, இதனைவாகடத்தல்விரித்தறிக.. (எ)

மேற்றொகுத்தமுறையானேகிட்டம்பன்னிருபேத  
மாமாறுணர்த்துகின்றார்.

நோக்கிஹுட்செவரின்பழக்கினெய்யனவழக்கேயாயும்  
வாககுதுநாக்கிப்பல்லின்மிடற்றினுள்வழக்கேயாயு  
நீக்கமெலநீராயுநிகழுகழக்கேயாயு  
மாக்கையின்வோவதாயுங்குதகுயத்தல்வலமாயும்

எ - து கிட்டமானது கண்ணினின்றும்பிளைபாயஞ்செவியினின்றும்புறம்பி யாயு - மூக்கினின்றும்மூக்காயும்வசனித்தற்றுண்டாடியநாநினும்பல்லினுமூக்கா யமிடற்றினின்றுகோழையாயும்புறம்பேலிடப்படாநின்றமலசலங்களாயுகங்களி ற்பொருந்தாநின்றவமூக்காயஞ்சரீரத்திலேவரவையாயுஞ்சுருமயங்கனில் விளை யாநின்றபொல்லாதவமூக்காயும்புறப்படும். எ - து (அ)

அன்னசாரம்பன்னிருபேதமாகப்பிரியமுதையமுன் டு  
செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

பன்னிருபேதமென்னப்பழுதுடலுதுபித்தபாறு \*  
மன்னியவன்னசாரமிரதையமலரின்வாய்த்துத் \*  
துன்னியநாடிதோறுஞ்சொரிந்திடுஞ்சமானன்றொக்கும் \*  
பின்னையுமுடலாற்சாரம்பெற்றிடுப்பாகபேதம் \*

எ - து கிட்டமானது, முற்கூறியமுதையென்னிருபேதப்பட்டுப்பொல்லா தவுடலின் கண்ணுள்ள அகவையவங்களினின்றும்புறப்பட்டுப்போகாநீற்றுஞ், சரீர த்தைப்பொருந்தியவன்னசாரமானதிரதையமலர்த்திற்சென்றுசமானவாயுவினா டுகடியுடலின்கணிதைந்த - எழுபத்திராயிரநாடித்துவாங்கடோடும்பரம்பு ம் பின்னையுமந்தச்சாரம்பிராணவாயுவினாவுடலின்கணுக்கண்ணத்தையப்பொருந்துப் பாகபேதத்தைப்பெறும். எ - து (க)

பெற்றிடும்பாகத்தன்னிற்பிறத்திடுத்துவக்குத்தன்னி \*  
லுற்றெழுமுதிரத்தன்னினிணத்துடலானுதிக்கு \*  
மற்றையநரம்புவாய்க்குமயிர்த்தசைதன்னினிடி \*  
யுற்றெழுநரம்பினென்புநாடியினுதிக்குமன்றே \*

எ-து முற்கூறியபாகபேதத்தினின்றுந்தோலுண்டாம்,அந்தத்தோலினின்றும்பிரத் தமுண்டாம், அந்தவிரத்தத்தினின்றும்பிணமிறைச்சியுண்டாம்அந்தவிறைச்சியினி ன்நரம்புமயிரருமுண்டாம் அந்தரம்பினின்றும்மத்தகினமானநாடி களுண்டாம்நா டிகளினின்றும்மலும்புண்டாம் எ - து (ஃ)

தோற்றிடுமுளையென்பிற்குமுன்தோன்றுந் \*  
தோற்றிடுமுளைதன்னிற்குக்கிலங்கருத்தான்றோன்றும் \*  
பாற்றுசுக்கிலத்திற்பத்தாப்பாரிதன்புகத்திற்பாங்கா \*  
லேற்றமாமிரதசாரமியமுதையிராருமே \*

எ - னு அந்தள வுமயினின் றுந்தசையுநகமுமுண்டாம் அதன்கட் சுக்கிலமு  
ண்டாங்குந்தன்பாரியைக்கூடியவளுடையோனியில்விடப்படாநின்ற அந்தச்சுக்  
சுக்கிலத்தினின் றுங்கெற்பமுண்டாம் இங்ஙனஞ் சரீரமுண்டாவதற்குக்காரணமா  
கிய அன்னசாரமிந்தப்படியேபெண்ணிருபேதமாம் எ னு தான்-அசை [யக]

மேற்குக்கில சுரோணித்தால் ஆண் பெண் அல்லா  
மாறுணர்த்துகின்றார்

சுக்கிலமதிகமாகி னுணை னு முருவந்தோன்றுஞ்  
சுக்கிலங் துறையிற்பெண்ணுஞ் சோணித் துலையோயாகிற்  
சுக்கிலத்திதான் னுணை னுந்தோயந்தவவ்விருவர்பாலு  
மெக்குணமிலங்குமக்களபாலுமக்குணமேயேயும்

எ - னு பூமானிடத்துண்டாகிய சுக்கிலமதிகமாயின் ஆணாய்ப்பிறக்கும், அந்த  
சுக்கிலங்குறைந் துபாரியினிடத்துண்டாகிய சுரோணிதமதிகமாகிற் பெண்ணாய்ப்  
பிறந்துஞ், சுக்கிலசுரோணிதமிரண்டுஞ்சமமாகக்கூடல் ஆலயாய்ப்பிறக்குஞ் அந்தச்  
சுக்கிலசுரோணிதங்களை யக்காலத்துப் பிராணவாயுவானதுவந் துமோதியிரண்டா  
ய்ப்பிறக்கிலிரட்டை யாய்ப்பிறக்கும் அங்ஙனமிருவருங்கூடிய காலத்துச்சாத்து  
விக்ருதலியமுக்குணத்துளைந்தக் குணத்தைப்பொருந் தியிருந்தார்களந்தக்குண  
மேபிள்ளைகளிடத்துண்டாம் எ - னு (ய௨)

ஆண்மாப்புரியட்டகருபியாய்வந்தபிறக்குமுறையுணர்த்துகின்றார்.

அட்டகவுடலத்தோடேயுயிர்பிதாவருந்தன்னதி  
தொட்டவனுதரந்தொக்குச்சுக்கிலத்துடனேதோன்றிப்  
பட்டனைபகத்தின்மற்றைக்கருப்பையிற்புகிற் துமுற்றிச்  
சட்டகமென்னத்தோன்றித்தரணியிறநங்கிச்சாயும்

எ - னு ஆண்மாவானதிந்நனங்கூறியபுரியட்டகதேகத்தையெடுத்துப் பிதா  
வானவன் பொதிக்குமன்னபானத்துடனேசென்று அவனுதரத்தைப்பொருந்தியிரு  
ந்து அவன் விடப்பட்ட சுக்கிலத்துடனேமாதாவின் யோனியையடைந்ததற்கு வேறு  
கியகெற்பாசயப்பையிற்புகிற்று - அவையவங்களெல்லாமுண்டாயொருவழுவாகப்  
பூமியின்கட்பிறந்து வளர்ந்துஇறக்கும் எ - னு புரியட்டகமாவது - கு - பா -  
வாய்ந்தமனம்புத்தியாங்காரந்தன்மாத் திவையுமாய்ந்தபுரியட்டகமென்றார்  
என்பதனாலறிக. (ய௩)

ஆன்மாதூதசாரத்தில்வருந்தன்மையும்தில்வாதையுமுந் தன்மை  
யும்பதினொருசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார் வேறு

காந்தனிருதுமதிதன்னிற்கலர்துகலித்தகக்கிலந்தான் \*  
ரேயுயந்தபொழுதிந்சோணிதத்திந்துயக்கருறவேயளவபசுத்திந் \*  
பாய்த்துபயின்றகரணத்தாற்பண்டைவினையாற்றிப்பெற்றிச் \*  
சோந்துநிற்குஞ்சீவனொருதினத்திற்குன்றித்திரளெனவே. \*

எ - து புருடனானவன், தனதுபாரியைநாலாநாண்முதலியநாள்களிலேசா  
ன்பயின்றகரணத்தினாலேசுழத்திரநிமித்தமாகக்கூட, ஆங்நனமுண்டானசுக்கில  
மானது, அவன்சுடோணிதத்திந்ரேயுந்தபோதுசீவனுனதுபொருந்தயவருடைய  
யோனியிந்தசென்றுகெற்பாசயப்பையிற்றிந்துமுந்செய்தகன்மத்தக்கிடாக அவ  
ளாற்றுகுதலைப்பொருந்தபொருகணத்தலரணத்திரசோணுக்கொண்டபரும  
யாய்ஒருநாளிகைசெல்லிலொருபேனவைவடிவாயிப்படியேறிமேறியொருநாட்  
செல்லிற்குன்றிபோலத்திரண்டிருக்கும். எ - து [ய்சு]

தினயோரைந்தினவ்வுருவந்தெண்ணீர்க்குமீழ்யெனச்சிறக்குந் \*  
தினமோழிநிளவூனம்பருவஞ்செறிந்துதிரண்டிலங்குந் \*  
தினமீழோழிநிரடிநனுய்ச்செந்நிர்பர்த்துசெறிந்திலங்குந் \*  
தினமோழோழமொருபான்குஞ்செறியப்பிசுஞ்சிறிதுதிக்கும். \*

எ - து வெளி - பீசம் - அண்டம் (யரு)

சிரமேகளமேசிறுபுறமே, திரண்டுதிணிந்திதுகெலும்பே \*  
வருமெதினமோராறைத்தின்மற்றையிரண்டாமாதத்தின் \*  
கரமேபதமேகடிதடமேகனிபாருசமேகனநானே \*  
வருமேமாதமொருமுன்மில்வடிவின்சந்திவகுப்பெல்லாம் \*

எ - து வெளி - சிறுபுறம் - பிடரி - கடிதடம் - ஆரை - கலிபாருசம் - வி  
லாப்புறம் - கனதாள் - உன்னங்கால் - சந்தி - ஒன்றோடொன்றொட்டிந்தலங்கனி  
ருபத்தென். (யரு)

உதிக்கும்விரல்கள்சதுர்மாதத்தொவிசேர்பு கராசிகைகன்னம் \*  
உதிக்கும்சூரியமுநிர்த்தவொழுங்குன்மாதமோரைந்தின் \*

உதிக்குமோசைப்புழை கன்னத் துற்றமாதமோராயுள்  
உதிக்குமாதமோரோழுளுபத்தமிலிங்கமொளிபெறவே

எ - து வெளி - உகிரநகம் - தந்தவொழுங்குள் - எயிறு - ஓசைப்புழை -  
செவிக்குவாரம். (யுஎ)

ருதமுற்கோன்றுங்கொப்புருங்கு ருஞ்சந்திபேதமெலா  
பரதையமான்விருநான் ருளுநிக்குங்கேசமுயர்ச்சிநத்திற்  
நிதமியங்கப்பிரத்தியங்கஞ்செறித்தமற்றையுறுப்பெல்லாம்  
பரிதமாமபிராணவாயுபுதலைநும்விசுவிலிளங்குமெ

எ - து - வெளி - கேசம் - மயிர் - அங்கப்பிரத்தியங்கம் - தலைமுதலிய வவைய  
வங்கள் - பிராணவாயுமுதலைந்து - பிராணன் - அபானன் - உதானன் - சமானன்  
வியானன் - ஓகமவந்து (யுஅ)

ஆலனையாநந்துமாகாரத்தாறுசுவையுமடைவாறவே  
துன்னாகாபிநுத்திரத்தாறுதாந்நிடையேதொகுமதலை  
பாண்டமாநுநிவவந்நுலாமாந்துந் துக்கஞ்சகஞ்சிவன்  
புண்ணைச்செயுங்கனவெனவேபுலோக்குப்பிரியுமோகமுமே

எ - து மாதாவானவன், பொசிக்குமாகாரத்தில் ஆறுஇரதமடைவாக ஞியினி  
ன்மும்வாய்க்கால்புறப்பந் மானுபோலக்கெற்பத்தி னுபிசுத்தாத் துவாரத்தாலே  
போயதன்வயிற்றிற்பொருந்தும் அந்நாலே மணம்புத்தியாங்காரஞ்சித்தமாகியகர  
ணங்களுண்டாயவற்றாலேசுவனானதுசுதுக்கங்களையனுபவிக்கும்பின்புபுருவசெ  
னனங்களிச்செய்த புண்ணியபாவங்களும் புத்தியின் கட்சொற்பனம்போலத்தோ  
ன்றும், அப்போதுஅதினிடத்தண்டாயஅஞ்ஞானமுநீங்கும் எ - து ஆறுசுவையா  
வன - தித்தித்தல் - புனித்தல் - கைத்தல் - துவர்த்தல் - கார்த்தல் - காழ்த்தல்  
இந்தஆறுசுவையிலுமுண்டாவதுயாதென்னில் - மதுரத்தாற்சுக்கிலமுண்டாம்- பு  
ளிப்பினுல்லம்ச்சைவளரும், உப்பினுள்ளும்புலளரும், கைப்பினுல் மேதையுண்டா  
ம், காழ்த்தலினுற்றசையுண்டாம், துவர்த்தலினு லிரத்த முண்டாம், இம்முறையே  
யுண்டாப்பின்பினைவளரும் (யுஅ)

இறந்தே புனமேயி னிப்பிறப்பேமென்றாமிந்தமுறையினியாம்  
பிறத்தபொழுதேபிறவாதபெருமையுடையபிஞ்ஞகளை

யறிந்தேயவலப்பிறப்பிறப்பையறுத்துவிடுவோமவனாருளாற் \*  
செறிந்தேகுராவன்றிருவடிசையத்திகழ்ந்தவேதாகமந்தெருண்டே \*

எ - து அக்காலத்தந்தக்கெற்பமானது முன்னே புட்டடையு நீரும்பொலே யனேகஞ் சென்னமெறித் திறந்தோமின்னமும்பிறந்ததரிடேவாம் அதனாலவேதனை யேமிகவுமுண்டாம், ஆகையாலிக்கெற்பத்தினின்றும் பூமியிற்பிறந்தவாறே சிவன ததிருவருளானுலே ஞானசாரியனது திருவடிசையயடைந்து பிரகாசம்பொருந்திய வேதாகமங்களை யையந்திரிவுவிகற்பமறவுணர்ந்து ஒருகாலத்தினுந் தோற்றமில்லா தபெருமையினை யுடையசிவனது சொரூப சபாவத்தையறிந்தவலமாகியிறப்பை யொழித்துவிடக்கடவோமென்று விசாரித்திருக்கும் எ னு (௨௨)

என்றென்றெண்ணியிருக்குமுரிசிடர்ப்பட்டழியுமெழில்வணக்கி \*  
மொன்றுமொருவன்றனைப்போலக்கருப்பாசயப்பையறுத்துதலான் \*  
மன்றவுதகிமறிந்தாழ்வான்வருத்தமென்னவருந்தியிடு \*  
நின்றகருப்பாசயவுதகவெள்ளங்கொள்ளநிறையழிந்தே \*

எ - து இங்ஙனமெண்ணிக்கொண்டிருக்குமுயிரானது, அந்தக் கெற்பாசய ப்பையறுத்துதலினுலே யழகியமலையின்கீழ் நெருக்கப்பட்டொருவன் துயருறுமா றுபோல மிகவுந்துக்கத்தையுற்றுமனமழிந்துசொரும், அஃதென்றியுங் கெற்பாசயத் துநீராடியவெள்ளங்கொண்டு நிற்கையினுலே சமுத்திரத்தின் மண் மாக்களத்திருந் தமிழ்ந்தினவன்றுயருறுமாறுபோலவுந் துக்கத்துப்புத்த மயங்கியிருக்கு ம் எ னு (௨௩)

அங்கியதனிற்றங்கொடுமியோமயத்தஞ்ஞம்பந்தந் \*  
றங்குமொருவன்மனம்போற்றபனமெய்துந்தாயுதரத் \*  
தங்கிகுடவேயழலணையஞ்சியதனலாகத்தைப் \*  
பங்கித்திடவேபடுமிடரினிருநாற்குணிதம்பட்டபூங்கும் \*

எ - து அந்தக்கெற்பமானது மாதாலினுடைய வுதராக்கினி அநிகையினுலே தியினின்ற நீங்காமலிருக்கிற விருப்புக் குடத்திலே வைக்க ப்பட்டவனது யருறு மாறுபோலத் துக்கத்தையுருநிற்கும் இஃதென்றியு மிருப்புகியைக்காய்ச்சிச்சீரத் தைத்தனைத்திடப்படுமவன் துயரத்திலெண்மடங்குதுயரத்தையு முற்ற முந் து ம் எ னு (௨௪)



கற்பாசயமேகட்டதரமதனினைதிங்கடுங்காலு  
முரிக்கமிகவுமோகமுறமுன்னையுணர்வுமந்நிலையே  
மரிக்கவாலேக்கரும்பெனவேயோனிவழியின்வல்தொலைய  
நெருக்கப்பட்டநிலமிசையேதோன்றுமுடிநுனிலையுடனே

எ - து இங்ஙனந்துயருதுகையாற்கருப்பாசயப்பையிற்சுடந்தனுபவித்தலே  
பித்தத்தக்கம், அதனினுமதிக்கமாக வைட்டுணுவமென்னுங்காற்றுமபிரவேசித்  
துடலைமடக்கித்தலேமுகத்தன்ருமாதலாலந்தக்கெற்பத்திலிருக்குமுயிரானது,  
தன்பெலமுங்கெட்டுமிகவுமயக்கத்தைப்பொருந்திமுன்னையனகசென்மமெதித்  
தோம், நாயினிப்பிறந்தாற்சற்கண்மத்தைச்செய்துமோகூத்தையடையவேணுமெ  
ன்றெண்ணியிருந்தவறியுமிங்ஙனமயக்கத்தையுற்றவவதரத்திலேகட்டு ஆலையி  
நெருக்கப்பட்டங்கரும்புபோலமாதாவினயோனியியந்திரத்திலேநெருக்கப்பட்டிச்  
சரீரத்துடனேபூமியின்கணவரும். எ - து (௨௩)

ருக்கவுருவைத்தொட்டெழுந்ததூலவுருவைத்துதைத்தத்த  
வாக்கைதன்னையானென்றேயபிமானித்தேயறம்பாவ  
மாக்கும்பயனைமுறையுறவேயருந்திப்பின்னுமறம்பாவ  
மாக்கியானென்செருக்காலையடங்கிப்பிறக்குமாருயிரோ

எ - து உயிரானதுருக்குமவுடல்காரணமாகவுண்டானாலதேகத்ததைப்  
பொருந்தியந்ததூலதேகத்தைத்தானென்றபிமானித்துப்புண்ணியபாவத்தைச்செ  
ய்யும், அந்தப்புண்ணியபாவபலங்களைமேலெடுக்குஞ்சென்னத்திலடைவிலையனுப  
வித்துப்பின்னுமதனுவுண்டாகியதேகத்தினுல்யானெனதென்னுஞ்செருக்கினுல  
ப்புண்ணியபாவத்தையார்ச்சித்துஇறந்துபிறந்துமுன்றுநிரியும். எ - து (௨௪)

இங்ஙனமுண்டாகியசரீரத்தின்கணுரோமதந்தமுதலியவற்றை  
வரையறுத்துணர்த்துகின்றார்.

முற்றுமுடலின்முளைத்தமயிர்முன்றுகோடியனைக்கோடி  
மற்றுமுளவேநாடிகளுமதிக்கிலனைத்தேவாயதனுட

உராகூசு

விவதருமோத்தரவுரை

பற்றிமுனைத்தபல்லெழுநான்கொருநான்கெனவேபார்த்துக

வுற்றவுகிருமொருபஃதேகரத்திற்பதத்துமொருபஃதே

எ - து வெளி மதிக்கிலனைத்தேயென்பதனும்பிறகுச்சொன்னமூன்றைக்கோடியவ்வளவுநாடிகளுளவாம் - உகிர் - நகம் - பஃது - பத்து. (உரு)

நாடிமுதலியவுறுப்புக்களினவையையாகமங்கடோறும்பேதித்துக்கூறுமென்பதற்குப்பரிகரித்துணர்த்துகின்றார்.

நாடியளவுமாரிளவுநாடிநின்றழையுறுப்பளவும்

நாடவரியபரபரன்னுனவின்றமற்றையனவுரைநி

கூடும்பேதமுழிதொறுஞ்சிருட்டிபேதங்கூடுதலா

லூடும்பொருள்களொப்பிவிதனுரைக்குமுண்டோவுணருங்கால்

எ - து நாடிமயிர்முதலியவுறுப்புக்களினவையையிச்சாரிக்குமிடத்தின்பாணித்தற்கரியபரபரனுகியசிவனருளிச்செய்தவிதற்குவேறுகூடேதமுதலியநூல்மளிலிந்தப்படியேயன்றிப்பேதமாகக்கூறும், அஃதுசங்கரகாலத்தொறுஞ்சிருட்டி, பேதித்துப்பேதித்துண்டாகையால்காலத்திற்குமுன்றியநூல்களும்பேதித்துச்சொன்னதொழிந்துஒப்பில்லாதசிவனருளிச்செய்ததவ்வியாகமங்கடொறுஞ்சுட்டம்முள்வினோதமுண்டோஅஃதில்லை - எ - து - வாகடத்திலேசுக்கிலமுழக்கென்றுமிரத்தங்குறுணியென்றுஞ்சுத்தரத்தநானுழியென்றுங்கூறும்,கெற்போபனிவத்திலேயெலும்புநாற்றிருபதுபலமென்றுஞ்சுக்கிலமிரண்டுபலமென்றும்மேதசுபன்னிரண்டுபலமென்றுங்கூறும்,இப்படியாகமசாத்திரங்களிலேபேதித்துக்கூறினமையறிசு. (உரு)

தின்னுஞ்சார்த்தின்மனைமையமூன்றுசெய்யுளால்

விரித்துணர்த்துகின்றார்.

வேறு

உற்றவுடம்பித்தமுழக்குரியுடனேநானுழி

மற்றையிற்றுறுகபமும்வசைநினைத்தின்பலமைஞ்ஞான்

குற்றகலிப்பலமுமொருபஃதென்பதுபஃது

மற்றுமிருதாறுமொருதாறுமுளமதிக்குங்கால்

எ - து வெளி - கபம் - சேற்றுமம் - கலிலம் - செந்நீர்

(உரு)

ஒருபரிதேபலம்பித்தவுருவானமேதைக்குப்  
பெரியபலமைத்துணறுபெற்றிழுநெருதாறு  
முருகுதிரியுருதிரமொருமுன்றுபலமாகு  
மிருமுன்றுமிருமுன்றுமுனையினுக்கெய்தியும்

●  
●  
●  
●

எ - து வெளி-மேதை-மாங்கிசம்-இறுகுதிரம்-கட்டியிரத்தம்

(உரு)

விரியமுமாபாக்குவிளம்பிபிமிடிலையெல்லா  
மோரளவுபடவுணரினநிர்மரினொன்பொடுமொன்றப்  
பாரவுடற்குறுபலமுமாபிரமேபமுதாய  
நீரினுக்குமலத்தினுக்குநிறையில்கிழந்துங்கால்

●  
●  
●  
●

எ - து வெளி - விரியம் - ஈக்கிலம்

(உரு)

இவ்வனமுண்டாகியதேகத்தையறிவுடையோர்நிலையெனக்கருதார்  
களைன்பதனையுணர்ந்துகின்றார்

பொல்லாதபுலையுடலைப்புழுப்பொதித்தபொர்வைபினை  
நில்லாதநீரொழுத்தைநிகரிவிதன்றிருவாக்கைக்  
கல்லாதார்டொருளெனவேகாண்பதனைக்கலந்தறிந்து  
நல்லார்கள்பொருளாகவொருகணமுநாடாரோ

●  
●  
●  
●

எ - து - வெளி

(உரு)

இத்தேகத்தினுண்டாகியகுற்றத்தையெத்தனைவகையினுற்சொல்  
லந்தாவுணர்த்தாதுமறிவில்லாதோரதனைநிச்சயம்பண்ணுனொன்பத  
னையுணர்ந்துகின்றார்

தன்னுடலத்தருவருப்பைத்தானறிந்துஞ்சரீரத்து  
ளென்னிருப்பாமெனத்துளங்கிபினையாதவிழுதைக்குப்  
பன்முறையாலுடற்பழுதைப்பாடித்தும்பயனிலைச்  
சொன்னினையிற்றுணரிவாரோகாட்சியினிற்றுணரியாரோ

●  
●  
●  
●

எ - து - வெளி - தளங்கல் - கலங்கல் - இழுதை - மூடன்-பன்முறை - பன்மு  
றை - பாடித்தல் - சொல்லுதல் .

(உரு)

மலபாண்டமாகியதேகத்தையாதுகாறணத்தினுலருவராமலிருக்கி  
ருரொன்பதனைத் துணித்துவமைமுகத்தாதுணர்த்துகின்றார்

பொற்கடத்துண்மலம்பொருந்திப்புல்லியரும்பொருணசையா      ✽  
லக்கடத்தைப்பற்றியிடாரங்கையினுலவனிதனின்      ✽  
மங்கடமதுடலினைத்தாமலபாண்டமெனவயிந்து      ✽  
மெக்கணக்காவிசுழாதேயருவருப்பற்றிருக்கின்றார்      ✽

எ - து - வெளி - கடம் - குடம் - புல்லியர் - அற்பம் - மக்கள் - மலுவார் (௧௨)

தேகத்துக்கெத்தனைசுத்திபண்ணினுலுஞ்சுத்தமாகாதென்பதனை  
யுவமைமுகத்தாதுணர்த்துகின்றார்

அருந்திதுணைமிர்த்தனைமலமாக்குமலலாக்கை      ✽  
பொருந்திடுமோலம்புனிதகிர்த்தத்திற்பொருந்திதுணும்      ✽  
விரிந்தகருங்கம்பளத்தின்வெள்ளோநிறம்வினைந்திடுமோ      ✽  
சொரிந்திதுணுமான்பாலையொருபொழுதுந் துறவாதே      ✽

எ - து - வெளி - புனிதம் - சுத்தம் (௧௩)

மேலாகுச்சுத்தியின்மகிமைபணர்த்துகின்றார்

அருவருப்பையாகத்தைச்சுத்திபணவார்வல்லார்      ✽  
கரிசுறுத்துமனமதநிற்கருநரியன்கழலடியி      ✽  
லொருமைபுறலுயிர்ச்சுத்தியுவமனிலாப்பதமுதவங்      ✽  
ருவனருளியபரமவாக்கியத்தைக்குறிக்கொண்டே      ✽

எ - து - அருவருப்பினையுடையசரீரத்தைச்சுத்திபண்ணவல்லவாயார்தான்ஆங்  
நனஞ்சுத்திபண்ணவல்லபேரில்லாதபடியாலேயந்தத்தேகசுத்திவாராமையாலா  
ன்மசுத்தியும்பிறவாது, ஆகையாலான்மசுத்தியுண்டாவதெங்ஙனம்மென்னில்இளை  
யில்லாதமோஷத்தைத்தருவோனாகிய ஞானசாரியனுபதேசித்தமேலானவாக்கிய  
த்தைநிச்சயமாகக் கொண்டேறவுபகையாசையாகிய தனதுகுற்றத்தைப் போக்கு  
பாவருமனத்தானினைத்தற்கரியசிவனதுதிருவடித்தாமமாலிலேயான்மாவையயிக்  
கும்பண்ணியிருத்தலேயான்மசுத்தியாவது எ - து (௧௪)

ஞானவான்கள்புறம்பெல்லாரோடொத்திருந்தாது முள்ளம்வேறு  
பாடாயிருப்பொன்பதனையிரண்டுசெய்யுளாதுணர்த்துகின்றார்

மனத்துமயலுற்றனனேமலைவிதனைத்தழுவிவவன் \*  
 நனக்குமகடனைத்தழுவித்தங்கினனோவங்குமயன் \*  
 முனைப்பயனையருந்திடினுந்தெருண்டார்கண்மோகமிலை \*  
 வினைப்பயனைவியர்தருந்திம்மறையகோவினைவிளைப்பார் \*

எ - து ஒருவன்நனதுபாரியைத்தழுவிமோகத்தையுற்றான், அவன்ருனேநனதுமகளைத்தழுவிவவ்விடத்துமயலுற்றானில்லை, உதுபோலப்பூர்வகன்மபலத்தைப்பொசிக்குமூழ்செய்தகன்மமாயிருக்கும்,யாம்பொசிக்குருமென்றதில்லிருப்பற்றிருக்குமறியுடையோரிடத்தாகாமியமில்லை, முற்செய்தகன்மபலத்தைப்பொசிக்கும்பொதுயானென்றகங்கரித்துவிருப்பத்துடன்பொசித்தவகோயாகாமியத்தைபுண்டாக்குவர். எ - து [௩௩]

குழியிபயந்தவள்சூயத்தைவருதிதலுங்குழைந்துமன \*  
 மொழுகுமுலைப்பாலுட்டிபொருவாதபரிவினளே \*  
 கொழுநனவள்சூயம்வருடவவன்புயத்தைக்கூடுதற்சூ \*  
 விழைவினளேயித்தகையர்வினைகெடுப்பார்வினைவிளைப்பார் \*

எ. து - வெளி - சூயம். முலை. கொழுநன். கணவன். (௩௪)

அகச்சுத்தியின்மகிமையை வேறுமோர்வகையாலுணர்த்துகின்றார்

அகச்சுத்தியுடையார்களாறுத்திவிவர்பிறப்பினையு \*  
 மகச்சுத்தினைபின்றியாகத்தெச்சுத்திசெய்வார்க \*  
 குகத்தக்கதியவினையொன்றுமிலைபுணருங்காற் \*  
 புகத்தக்கபுண்ணியத்தின்பலந்தானும்புல்லியதே \*

எ. து உள்ளும்புறம்புமொத்தித்தசுத்தியினையுடையனாதாக்கள்,அனாதியாகத்தொன்றுதொட்டுவருகிற சென்னத்தையு மொழிப்பார்கள், அங்ஙனஞ்சித்தசுத்தியின்றியுள்ளம்பிற்தொன்றுயிருந்துபுறம்பேமலையத்தனைமன்னையுக் கெக்கையிலுள்ளசெலத்தையுங்கொண்டுசரீரூததைச்சுத்திபண்ணினாலும் அவர்களுக்குப்போகத்தக்கதிவினையொன்றுமில்லை, யதனைவிசாரிக்குமிடத்துஅவர்களுக்குக்கிடைக்கும்புண்ணியபலமுமற்பம் எ. து [௩௫]

இப்படியகசுத்தியுடையவர்களேபரமமான சுகத்தையடையும்வர்,  
 அஃதில்லாதார்மாதரைக்கூடுமிடத்துண்டாகிய சுகத்துக்குவமான  
 மிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

குட்டவுடற்கொடுக்குமிதங்குடினழற்கொடியிடையா      ✱  
 ரிட்டமுமீம்முறையெனுக்கிரியைவந்தம்பருவம்போற்      ✱  
 குட்டமழங்குதினுங்கொழுநனுக்கொப்பெனக்கொள்க      ✱  
 தொட்டதுவக்கிந்திரியஞ்சொற்பொருளுந் துணிவாரோ      ✱

எ - து குட்டவியாதியையுடையவன். அக்கினியைச்சேர்ந்த விடத்தூற்றேற்றத்தக்  
 கெப்படிசுக்கத்தைப்பொருந்துவனதுபோலக்காமவியாதியையுடையபேர்கன். கொ  
 டியோன்றவியையுடையமடவாராக் கூடியோனான்குமுயிவளவென்றி  
 க, அதனைப்பிறித்தறிபில்குட்டவியாதியானதுவாலியவயதினையுடையவரதுகாமப்  
 பருவத்துக்கொட்கும், அக்கினியானமடவாராச்சேர்தலுங்கணவனுக்கொப்பென்  
 க, ஆதலாலக்கினியைச் சேர்ந்ததோலாபவித் திரிபத்தினுலுண்டா கியசொல்லின்  
 துபொருள்வளவென்றுணர்க எ - து (௩௮)

முத்திரத்தைமலமதனைமோசிக்குமப்பொழுதும்      ✱  
 வாய்த்துளதேசிறிதன்பமவ்வளவேவானிதையர்கள்      ✱  
 முத்திரத்தைமோசிக்குங்குழியிறிமைமுடையப்பன்றி      ✱  
 நாத்தனக்குநலமலமேமலகலமோநாடுங்கால்      ✱

எ - து வெளி முடையப்பன்றி - நாற்றத்தையுடையபன்றி (௩௯)

சிறிதன்பத்தையுலர்த்துப்பேரின்பத்தையு  
 தலேசிறப்பென்றுணர்த்துகின்றார்.

நாபினுக்கும்பேயினுக்குநரியினுக்குங்குழியினுக்கு      ✱  
 மீயினுக்குமிரிதுபிணமெனிலதுநானிரிய, நுவோ      ✱  
 வாபினுக்குமனத்தினுக்குமதிப்பரியமாதேவன்      ✱  
 நேயினுக்கேசிவமதனைத்திளைப்பாரோசிறந்தாரோ      ✱

எ - து பிணமானது, நாய் - பேய் - நரி - கழுகு - ஈ - யிலவகளுக்கின்பத்  
 தைக்கொடுக்கும், அதுபோலமாதரின் பழங்காமவிகாரமுடையமுடானமாக்களுக்  
 கேயினிமையொழிந்துஅறிவுடையோர்கள், விசாரிக்குமிடத்துது துநிலைமையல்ல  
 வே, ஆதலாலதனைச்செயென்றுவர்த்துவாரக்குமனத்துக்கெட்டாதமகாதேவனருளி  
 லுலேதமதுசெம்சத்தியனுபவமானபேரின்பத்தையனுபவித்துக்கொண்டிருக்கும்,  
 அவர்களேசிறப்புடையவர்கள். எ - து (௪௦)

இவ்வனஞ்செய்யாதோரடையும்பலமுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தவர்களுடையினையப்பொருவரியனடிக்கன்பு  
பிரிந்தவர்களவனினையனாப்பெற்றற்கரியபேற்றென்றே  
பிரிந்தவர்கள்நடந்தவர்க்கரியுக்காயமுழிவாழிக்கே  
யெரிந்தவர்கள்நிடந்தெரிவாய்நிரையத்துபிரினைப்புறவே

எ - து ஒப்பில்லாதசிலவனதுசிறுவடிக்குஅன்புசெய்யாமற்பாவத்தனச்செய்  
தவர்களுடையபாவமீட்டிவிடலாமாதருடையபொகங்களைக்கிடைத்தற்கரியபே  
ற்றென்றேமத்தத்தபுலன்த்திருந்தவர்களே, யெரிவாய்நிரையத்துத்துக்கத்தையுறவி  
ருந்தவர்களும்நடந்தவர்களும்பொல்லாதவர்க்குமுழிவழிவிழந்தவர்களுமவர்களே.  
(சுக)

மாதர்மயக்கத்தால்வருந்தவர்த்தையைந்துசெய்யுளா  
கூணர்த்துகின்றார்.

வேறு

வைத்தவரழக்சினில்வாழ்சைமையலாம்  
புரிந்தவரளவிலாச்சோகவாரியே  
வித்தகப்பொருளினையிரும்புவார்மல  
புத்தரின்புறுவர்களாகிபுத்தனல்

எ - து வெளி (சஉ)

உருத்திரன்மணவியையுதந்தநாடனிற்  
நரித்தாளன்சதுருகன்சாபசோகமும்  
வரத்தினல்வலியுடைத்தக்கன்றன்மகள்  
கருத்தினிலடங்கிடாக்கதத்தினுனரோ

எ. து தெகூப்பிரசாபதியுடையபுத்திரியாகியதாக்காயணியைப்பரமேசுவரன்  
கலியாணம்பண்ணுகிறகாலத்திலேபிரமாவனைக்காமுற்றதனைத்தாக்காயணியறிந்  
துபிகவுங்கோபித்துக்கொண்டு அவனைச்சபிக்கவந்தச்சாபத்தைப்பெற்று அதனால்  
அக்கமுற்றான் எ. து அரோ. அசை [சஉ]

இந்திரன்முனிமனையினங்கியெய்திய  
வந்தரமினைத்தெனவளப்பதல்லவே

சந்திரன் குருமனைதன் னிற்றங்கியே'

வந்திடுந் துயர்நீமடிக்கவல்லோரோ

✽

✽

எ-து கெவுதமவிறுபாரியகலிகைக்குத்தெய்வேந்திரனாசைப்பட்டு இராத்திரியருணோதையத் துக்குமுன்னேயகாலத்தில் அவராச்சிரமத்துக்குக் காகமாய்வந்துகூப்பிட்டபொழுதுவிடிந்ததென்று அவரனுட்டானத்துக்குப்புறப்பட்டுப்போக அதற்குப்பின் பிந்திரனவளுடனே கூடினான், அகாலமென்றிருடி மீண்டிவந்துதெய்வேந்திரனிப்படிக்கபடமாய்வந்ததறிந்து அவனையந்தவிருடி கோபித்துக் கொண்டு அகலிகைகல்லாகவும் ஒருயோனிக்கல்லோவா ஆசைப்பட்டாயுன் னுடல்முழுதும் ஆயிரம்தோனியாகக்கடவதென்ன அவன்பட்டதுயரத்துக்களவில்லை, சந்திரனூந்தனது ஆசாரியரானவியாழபகவானுடையபாரியைத்திண்டியதனாலே யவற்குச்சயகோகவியாதிபுண்டாய்த்துயரமுற்றதையாவர்விசாரித்துரைப்பர் எ-து [சச]

நளனது பாரியைநச்சிவேடுவ

✽

னெளியனென்றவடனைத்திளைக்கவெண்ணின

✽

னளவிலதுயருறச்சாம்பலாபின

✽

னுளமுனோந்தவன்பகர்சாபமொன்றியே

✽

எ-து கலிதோஷத்தினால்நளமவன்பாரியுமயந்தியும்வனத்திற்சஞ்சரிக்கிறவவதரத்தினமூங்கிலின்மேலேபாம்பிருக்கையிற் காட்டுத்தியடியிற்பற்றியெரிசிறவவதரத்திலந்தப்பாம்பைபிரகித்த வேணுமென்று அவள் ஒருகோலைக்கொடுத்திருக்க அவள் கழுத்தைவந்துசுற்றிக்கொள்ளவதுதன்னைவாதைபண்ணப்போகுதென்றவள்பயந்துகூப்பிடாந்தவவதரத்திலேவேடன் வந்ததனைவிவித்துஒருத்தியாய்த்தனித்திருக்கிறாள்வனெய்யுள்ளென்று அவளைக்கூடவேணுமென்று வேடன் கருதினதையவளறிந்து அவளையெரிந்துபோவென்றுசபிக்கையிலவனுந் துக்கத்தையும் அந்தசாபத்தினாலேசாம்பலாயினான் எ-து (சுரு)

அரக்கனுஞ்சானக்காசையுற்றன

✽

சிரக்கனமிழந்தனன்றிளைத்துமல்லவே

✽

தரித்தவராசையைத்தையலார்கள்பால்

✽

வருந்தமேமருவினார்மண் ணும்மிண் ணுமே

✽

எ-து இராமனுஞ்சேதயுமாகப்பஞ்சவடியாச்சிரமத்திருக்கிறவதரத்திலிராவனன்மாரசனையனுப்பி பொன்மானாகவரவிடாந்தமாணச்சேதைப்பித்துத்தாடுவன் னுசொல்ல, இராமன்முதற்போகப்பின்புலுக்கமனுமதன்பிறகேதேடிப்போ



னவவகாத் திலிராவணன் விவடமாறிவந்து அவனைக்கொண்டு போயிலங்கையிலுள்ள  
த்சிருக்கையிலி ராமன் பின்னுசாஸிப்போய வனுடையபட்டணத்தையு மழித்துஅவ  
னையிவன் டட்டாமலிருக்கவும் அவனுடையதலையிழந்தான், ஆதலாற்பெண்டேமாக த்தி  
லேயாசையுற்றவர்களுடையிவன் கண்ணுஞ்சுவர்க்கத் தின்கண்ணுந் துக்கத்தையேயு  
ற்றார்களா எ.அ

(சுரு)

சுவர்க்கத்திலேசரிமெடுத்த தேவர்கண் முதலானோருந் துக்கமுறு  
முறைப்பப்பண்ணிண்டு செய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இந்திரன் புயத்திறுவாநாழலன்  
சந்திரன் காரமயந்தரித்தலோத்தனன்  
மந்தனுபுடவனே மந்தையார்களு  
மந்தவாமெவருடலெடுத்திடப்படார்

சு  
சு  
சு  
சு

எ - அ தேவர்களுக்கெல்லாமதபதியாயிருக்கிறதேவேந்திரனும் நாளாயினி  
த்தொழையுற்றுக் கைலாசத்துக்கேயழைத்துக்கொண்டு போயிலங்கையிலுடனே நிருத்  
தம்பொருந்துகிற ஈஸ்வரனையெண்ணாமல் வச்சிராயுத்தாலோங்க அப்போது ஈஸ்  
வரன் நிரும்பிபார்க்கவதனும் கைவழக்கமற்றுபோய் வலதுதோளிலே வாத்தியாதி  
யாப்த்துக்கத்தையுற்று வலியிழந்தனன், சந்திரனுங்கயலோகத்தினுலே துக்கத்தை  
யுற்று இளைத்துப்போனான், சனிபகவானுந்தனதுமாற்றாந்தாயாகிய பிரதி யுசாதே  
வியென்பானேத் தனக்குபகரிக்கவிலையென்றுதைக்க, அப்போதவள் வருகிக்காஷ்  
விழந்துபோகவேன்று சபிக்க வதனாலேவனுடவையுத்துக்கத்தையுற்றான்,மற்  
றவர்களும் இவ்விதமாயுடலெடுத்திடப்பட்டாதார்-எவர் ஒருவருமில்லை, எ.அ (சுரு)

தக்கனுஞ்சுரத்தினையுடன்றாங்கினன்  
ரெருக்கிடத்தலேவனியாயுந்துக்கிதன்  
மிக்ருமச்சலோதரம்வருணன்வீறில  
னுக்குடற்பமுதுளனுதையபானுவும்

சு  
சு  
சு  
சு

எ - அ தகூப்பிரசாபதியுஞ்சீரத்திலேசுரத்திலேவாகையப்பொருந்தின  
ன்மாயனுந்தலேவலியாற்றுயரத்தையுற்றனன் வருணனுக்கேகைவென்னும்வியா  
தியையப்பொருந்திதனதுபெலமெல்லாங்குறைந்தான், ஆதித்தனுந்தனதுதேவியிசு  
தேவியென்பாள் சூரியனுடையுதேசசுஷ்பாறுக்கப்பட்டாதென்னுமிதவாதுயிலிவ

ன்மாவுடனெசொல்லியவன துசாணியினுக்கடையவதனற்றேசசமுங்கித்தொக்  
ருத்தோஷமென்னும்வியாதியான்மனதுரைந்துதயரத்தையுற்றான் எ - து

உம்மை • எண்

(சஅ)

காமனுந்திருவுருக்காயப்பட்டனன் \*

பூமகனொருசிரம்போக்கப்பட்டன \*

இமகனொசியும்நறுக்கப்பட்டனள் \*

சேமமாஞ்சிவனவன்சினந்துசேறவே \*

எ - து வெளி

(சக)

கன்றியகாலனுங்களையப்பட்டன \*

னென்றியபுரத்துளாரொழிக்கப்பட்டன \*

ரன்றியவரிசிரமரியப்பட்டனள் \*

பன்றியின்கொம்பினைப்பறிக்கப்பட்டதே \*

எ - து மார்க்கண்டநகாகச்சிவனாலேகோபிக்கப்பட்டயமதன் மராசனும்,  
வலதுபாதத்தாதுதைக்கப்பட்டனன், அரினகங்காலத்துக்கொருகால் அற்பகால  
ங்கூடப்பட்டதிரிபுரத்துக்கதிபதியாகியவித்யுன்மாலிமூதலியமூவருந்தெடுக்கப்  
பட்டனர், அஃதன்றியுங்குருக்கேத் திரத்திற்றேவர்களால் லாருங்கூடிச்சத்திரயா  
கஞ்செய்தவவதரத்திலப்போதுகருட்டிணன் எச்சியமூர்த்தியாயவதரித் து வில்  
லெறித்துக்கொண்டிதேவர் களைத்தரத்திப்பின்புதிருவாரூரில் வந்துவில்லைத்தாடியி  
லேழுன்றிமோகித்துநிற்க, அப்போதுவியாழபகவானுந்தேவர்களுந் காரியவிசாரம்  
பண்ணிவிலநாணிற்செல்லிவவியவப்போதுவில்லிநீர்ந்தது , அதனாற்றையறுக்கப்  
பட்டனன், மாயன்சுருட்டியில் வராகருபமாயெடுத்துச்சத் தபாதாளமளவாகத்  
தனதிருகோட்டாவ மெறித்தோமென்றகங்காரம் வாஅவனது அகங்காரத்தைப்  
போக்குதற்பொருட்டுஅதன்கொம்பைப்பறித்துத்தரித்தார் எ - து (ருய)

தக்கனுமிழந்தனன்றலையைப்பல்லெலா \*

முக்கிழந்தருணனுமொடுங்கியோடின \*

னக்கியுங்கரமிழந்தஞ்சிறஞ்சனை \*

அக்கமேமிக்குறச்சரருமோடினார் \*

எ - து சிவனையிழந்தருந்தந்தால்தகூப்பிரசாபதி வீரபத்திரர்கையாற்  
றலையதுப்புண்டான், அவனுடன்கூடியருரியன்தனதுபல்லெலாமுடையும்படியடி.

பட்டுவலி குறைத்து ஒடினான், அக்கினியுந்தனது கைதறிப்புகள் பெயர் துடினான், மறைத்தேவர்களுமிகவுமடிப்பட்டுனார் எ - று (இக)

தாருகன்கா லியாற்றறிக்கப்பட்டனன்  
சூரனெம்வேலினுற்றுணிக்கப்பட்டனன்  
போருடையசூரரும்போக்கப்பட்டனர்  
பாரதகுலத்தினுட்பார்த்தனெய்யவே

எ - று தாருகாசூரன்பத்திரகாலியாலேதறிக்கப்பட்டான், சூரபன்மாவும் நம்முடையவேலினுலேசங்கரிக்கப்பட்டான், பாரதகுலத்துட்டொன்றிய அருச்சுனன்மகாபெலபராக்கிரமராகியநிவாதகவசொன்றிவசுரனாக் கங்கரித்தான் எ - று (இஉ)

பாம்பெனசூடனும்படியில்விழந்தன  
ஹைம்பியவருமுனிசாபமொன்றியே  
தேம்பினன்பரசுடன்சிறந்தராமனும்  
வாம்பரித்தசரதன்மகன்வலிக்கரோ

எ - று நகுடனென்னுமிராசா, அசுவமேதயாகத்தைப்பண்ணிச்சுவர்க்கலோகத்துக்குச்சத்தவிருடிகளும்பல்லக்குத்தாங்க, அதன்மேலேறிப்போகையிலந்திரானியையடைகைக்குச்சுதிழிற்போகவேனுமென்றவாதரவினுலேபெருவிரலானுன்றியகத்தியனாரோக்கிச்சற்பசற்பவென்னும் மொழியாற்கெடுப்போகவென்ன, அகத்தியர்கோபித்துக்கொண்டுநீசொன்னசத்தத்தின்படியேசற்பமாகக்கடவையென்றுசரிக்க, அப்படியேயவனும்பாய்ப்பூமியின்கண்வீழ்ந்தான், தத்தும்பரியினையுடையதசரதன்மகனாகியஇராமன், மிதுவியிற்போய்ச்சனகராசாவின்கன்னிகைகேதையைவிலவனாத்துக்கலியாணம்பண்ணிவருகிறவழியில்பரிராமன்தானொருவில்லைக்கொண்டவந்துஇதனைவளையென்றுகொடுக்க, வந்தத்தசரதராமனந்தவில்லைவாங்கிவனைத் தரானியேற்றிச்சரந்தொடுத்தப்பரிராமன்சுவர்க்கத்துக்குப்போம் வழியையடைக்கையாலவனுமிசைசையடைந்துவாட்டமுற்றான் எ - று (இஉ)

ஆபிரங்கரமுடையசூரவாணனு  
மாயனாவிருகரமலாழிந்தன  
னாயனுமொருசரமாலின்விழவே  
பாயுவுமிழந்தனனங்கமங்கவே

எ - து ஆயிரங்கைகளை யுடையவாணசுரன் சிவனது திருடநகத்துக்குக்குடமு  
 மாமுழக்கிச்சேவிக்கச்சிவன் சந்தோஷப்பட்டவவதாத்தித்தேவரீரொன்னுடையத்  
 தம்பண்ணவேனுமென்றுசேட்க,ரம்முடையசத்தியானாராயணனைக்கொண்டே  
 யுத்தம்பண்ணிவிக்கிறுமென்று சிவந்திருவுளம்பற்றுகையாலர்த்தகாராயணனது  
 கிருட்டிணவதாரத்திப்புத்திரானதுகிருத்தன்ஆவ்வாணசுரன்மரபண்ணையகா  
 மூற்றுக்கண்னிமாடத்திற்குடவதனை வாணசுரனநிந்தவனைக்கொலற்பண்ணவதனை  
 நாரதர்சொல்லக்கிருட்டிணனநிந்ததுவெகாரணமாகவாணசுரன்சிலார்ச்சனைபண்  
 ணினவிரண்டுகையைமுமொழித்துநின்றசைகளைபெல்லாம்வாள்வாலைச்சுப்பட்டா  
 ன், இங்ஙனம்வாணசுரன்கைகளைச்சேதித்திருட்டிணனம்ஆவ்விட்டேலபயன்  
 கொள்ளுகிறவவதாரத்திலொருவேடன்சென்று அவன்சிபாசஞ்சிலத்திருத்திரமத  
 கண்டுபுரவோவென்றுகருதியெய்த அம்பினாலவின்மீதுத்தசீரமாரம்  
 கடியிரினையிழந்தான் எ - து

(103)

ஆயனும்புறகடவாவன்றுவாராயுத்  
 நாயமுந்தனதெனத்தரித்தசத்தனும்  
 வாயுசன்வீமனாலவதைக்கப்பட்டனன்  
 வாயுவோடுடியசேடன்பவாடினன்

\*

\*

\*

\*

எ - து கிருட்டிணன்தோற்றுப்போம்படிபொருதுகுவனதுதவாரகாபட்ட  
 ணத்தையமுரிமையானபண்டிபண்டாரத்தையுத்தன்வசமாகக் கட்டிக்கொண்டச  
 ராசத்தனுந்தனதுயாகத்திலுத்ததானங்கேட்டவாயுபுத்திரனாகவேமேலுடேபொ  
 ருதலானுந்நன்னுடைச்சிழிக்கப்பட்டான், வாயுவுடனேமாறுபட்டுமகமேருவை  
 ச்காத்தசேடனுந் காக்கமாட்டாதுதுயருற்றான் எ - து வாயுபுத்திரனென்ப  
 து - உபசாரப்பெயர்

(104)

அழிவிலாவரமுடையனாகையும

\*

பழுதுறுப்பகலவன்பதரிப்பாற்றின

\*

செழுந்நிர்தடைபடவெநிர்த்துவானிடைக்

\*

சூழியசுமினிலைவனியிற்குன்றுமெ

\*

எ - து அழிவிலாதவரத்தினையுடையஅனுமனுவன்ஆதித்தியன்சிவந்துதி  
 க்கையாற்பழமோவென்றுதாவுகையினுலேயவனதுகிரணத்தாற்சீரம்பழுதுபட்  
 டோடும்படிக்குவிலாவிற்றுரத்தினுன்திச்சிறப்பினையும்விட்டுவிளங்காநின்றகிரண  
 த்தையுமுடையஆதித்தியனுமாகாசத்திற்குன்றியமேகத்தினுலேமறைக்கப்பட்ட

டான் ஸ்தமேசமானதுதன்னைப்பற்றப்பலமாயிருக்கிறகாற்றிலுலேதமதுகூட்ட  
த்தைச்சிதவடிக்கப்பட்டது. எ - று வாயுவானவன்றன்மைந்தனாகியவனு மா  
ற்றுத்தேவர்களாயுதங்களால்வதைக்கப்பட்டதிருக்கவேணுமென்றுபிரமாவைவரந்  
சேட்டிக்கொள் ளுகையாலழிவில்லாவரமுடையனெனச்சிறப்பித்தார் (ருக)

நிறுபுநிற்பிறநிறுபுசெப்புவாமெனை  
பெற்றியின்விழியுடைநிலலன்மரியத்  
நுற்றதல்சுமரனென்றுரைக்கப்பட்டயான்  
சுற்றலவந்நரா லுற்றசங்கையே

சு  
சு  
சு  
சு

எ - று வெளி - சூமான் - சூமரனெனமருவிறு - கு - எ - று குற்சிக்க  
ப்பட்டது - மான் - எ - று - மரணம் - இங்ஙனங்குற்சிக்கப்பட்டதுகளைநாசமாட  
வட்டிக்கையாற்சூமரனெனப்பெயராயிற்று, இதுனைக்குமாரதந்திரத்தோதினார்  
குற்சுதம் - அகத்தம் (ருஎ)

அபரணைநுதினர்கன் லமரம்மற்றையர்  
வாயவநிகொலையாவெருந்தவாடுவ  
மாயுமற்றவநுடனாழிவனாடுகள்  
கயமுறப்பரார்த்தவெண்ணிரண்டுகாட்டியே

சு  
சு  
சு  
சு

எ - று மானி - வருடமுற்றாற்றயபுகொண்டதுதேவவருடம்அத்தேவவரு  
டம்ஆயிரத்திருநூறுகொண்டது கலியுகம் தேவவருடமிரண்டாயிரத்தநானூறு  
கொண்டதுதுவாரயுகம், தேவவருடமுவாயிரத்ததுநூறுகொண்டது திதோயுக  
ம், தேவருடம்நாலாயிரத் தெண்ணூறுகொண்டதுதிதோயுகம் - ஆக-இங்ஙனந்தேவ  
வருடம்பன்னிராயிரம் கொண்டதுஒருசதுரயுகம்அந்தச்சதுரயுகம் இரண்டாயிரம்  
கொண்டதுபிரமாவுக்குஒருநாள் அந்தஒருநாளிலே தேவர்கள் அட்டதிக்குப்பாலர்  
கள்சந்திரசூரியர்களெல்லாருந் தங்கனிடத்துண்டாகியபெலமும்வயதுந்தொலைய  
வெதுக்கித்துச்சுவனாலேசங் சரிப்புண்பர்கள், பரார்த்தகாலமிரண்டிப்படிபுதித்தவு  
டனேபிரமாவுக்குநாசமுண்டாம், மற்றுள்ளதேவர்கள்தங்கள்தங்கள்காலாவதிசெ  
ன்றவாதேநாசத்தையடைவார்கள் - று பரார்த்தம் - பிரமகற்பத்தனா (ருஅ)

முற்கூறியமானிடயோனிகயிரத்தைப்பத்தச்செ  
ய்யுளாலருளிச்செய்கிறார்.

கருப்பையு னுணர்விலைக்கா லுமோதலாற்  
பிரித்துயிர்பித்தலாற்பேசப்பட்டதே

சு  
சு

விரித்துறுவேதமும்விளங்கவாய்கிலார்

\*

மரிப்போபிறப்போமனிதாருமே

\*

எ - து நெற்பத்திலேஞானத்துடனே கூடியிருக்கிறவனைச் சண்டமாருதம்வந்தடித்து அதனால் மூன்புள்ளவறிவுகலங்கியபானவாயுவினாலேகேழாதன ளப்பட்டுப் பூமியின் கண் வந்தவளவிலேனேகதுன்பத்தையுறுவனென்று நூல்களிற் சொல்லப்பட்டதே யிப்படிவருத்தமுற்றுப்பூமியின்கட்பிறந்தமானிடர் வேதாகமமுதலிய நூல்களோதிவிளங்கவருணையாராய்ந்து கெதியடையாமல் வீணிலேகாலத்தைக்கழித்துமரிக்கிறதும் பிறக்கிறதும் சொழிலாபத்திரிகிறார்கள். எ - து (ருக)

அன்னைதன்வமினிடையனேகதுன்பமே!

\*

பின்னையும்பிறப்புழிபெரிதுதுன்பமே

\*

தன்னையர்வறவுநாதிக்கத்தாதையோ

\*

சொன்னயில் குரவனுஞ்சரியத்துன்பமே

\*

எ - து வெளி - அயர்வு - மறதி - சுளிய - கோபிக்க

(கூடு)

ஒருமையவுணர்வினருநாக்கும்வாசகத்

\*

தருமையபொருளவாருளினாற்பெறும்

\*

பெருமையைப்பெறற்கரும்பேறென்றெண்ணினால்

\*

நிருமைபுமிழப்போயினையரிச்சையால்

\*

எ - து மோகூத்தையடைதற்கொருப்பட்டவறிவினையுடையஞானவான்களருளிச்செய்யுந்திருவாக்காதுண்டாகிய அருமைப்பொருளையுட்கொண்டந்தஞானவான்களருளிணாற்பெற்று நன்மையை யடையவேணுமென்றும் புத்தியின்றிமடவார்மேலும்புத்திர மித்திரகனத்திராதிகண்மேலும் வாஞ்சையைவைத்தவர்கள் போகமோகூங்களிரண்டியுமிழப்பர் எ - து (கூக)

துடியிடைத்தடமுலைத்துளங்குதோள்வளைப்

\*

பிழநடைக்கவிழிப்பேதைமாதரார்

\*

கடிதடக்கலவியிற்காமமீதுரப்

\*

படுமிடர்க்களவிழைப்போகர்பாருளே

\*

எ . து . வெளி . தடம் . பெருமை . பிழ . பெண்ணுள் . கடுவிடம் . கடிதடம் அங்குல்

(கூக)

விடக்கினைவிரும்பியேவெறுப்புமேலீடக்  
கடித்திருநாய்தமிற்கதறுமாறுபோல்  
முடைப்புழுக்குரம்பைரின்மோகமெய்தியே  
விரைப்போமனிதருந்தம்மில்வெல்லவே

எ. து. வெனி. விடைத்தல்- அடித்தல்

(கஉ)

திலத்திணையினிமையைத்திளைக்கமாநிடர்  
மலைக்கிணைத்துயரினைவிரையமாந்துவர்  
துலைக்கணக்கநிலாத்துரிசினாவர்  
கலைக்கணக்கிணைத்தலைகாணவல்லாரோ

எ. து. வெனி. திலம். சிறுமை கூறியது. துலைக்கணக்கு . துலாவிறைக்குங்கணக்  
கு. துரிசு. பாவம்- கலைவேதாகமம்

(கச)

பனியினும்பனிப்போபவனெனய்தினூர்  
துனிவெடுக்குதிரின்மிகவுந்துன்பமே  
ரினையனதுயர்பலவின்பமெய்துவர்  
மனிதர்களைப்பொழுதுறுகண்மாயியே

எ - து ஆன்மாக்கள்முன்பனியாகியமார்கழிதையிலும், பின்பனியாகியமா  
சிபங்குனியிலு, முதலேனியவுங்காற்றினைமுமுடைய ஆனிகூடி-யிலுங், குனிகால  
மாகிய ஐப்பிசி கார்த்திகையிலு,மற்றைக்கார்காலமிளவேனிற்காலங்குனினு,மிகவுந்  
துன்பத்தையுறுவர்கள், இந்தக்காலங்களிலேதுக்கத்தையெனுபவிப்பதன்றிச்சுக்  
த்தையெப்போதுதான்அனுபவிக்கப்போகிறார்கள் எ. து- சூ காடோகூதர்முன்பனி  
பின்பனி,சிரிளவேனில்வேனிலென்றும்,கிருமுவகையப்பருவமென்ப (கரு)

காலையுமலத்தினூற்கடியதுன்பமே  
சாலவும்பசியினூற்றளர்வருச்சியின்  
மாலையிற்காமமுமமலியவாடுவர்  
வேலைகடொறுமிடர்விளையுமவிஞ்சியே

எ - து வெனி - முற்கூறிய ஆறு இருதயிலுந் தக்கமுதவதன் திச்சிதபொ  
முதாகிய நாடோறுந் தக்கமுதமநனைவேலைதோறும்பிதிந் தக்கூறியது (கரு)

ஆக்கையநிலையெனவாடகந்தலை  
யாக்கலுமருந்துயரஞ்சுச்சோரலாக்  
காக்கலுங்கடுந்துயர்களித்தயின்றாத  
லாக்கலுமருந்துயரழியும்போதுமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து நிலையில்லாதசரீரத்தை நிலையெனக்கருகித்தனமார்ச் சிக்குமிடத் தாமதனைக்கள்ளர்கொண்டு போகாமலிரட்சிக்குமிடத்தம் பலங்கண்டுகள்க்கும் உணடாக்குமிடத்தும் உண்டானவீடு இடிந்து போமிடத்துந்துக்கத்தை யேயுறவர்கள். எ. து. துக்கம். எ. து. முத்துங்கூட்டுக

(கூடு)

ஆடையுமொன்றல்லாதிகமென்செய  
வீடுமொன்றல்லதுவேண்டுமோபல  
பாடுடைப்புவிமணர்பாவசாதனம்  
தேடியமற்றையவனைத்துந்தேரிலே

✽  
✽  
✽  
✽

எ து பண்டமுதலியவற்றைப் பிரயாசப்பட்டுத்தேடினது மிவன்தரிக்கப்படுபா கிறதபுடவையொன்றல்லவோமாடகூடங்கட்டினது மிவன படுக்கப்போகிறதபா ய்விரியல்லவோஇப்படியிருக்கப்பாவசுத்தனையாயி ருக்கிறஇராசாக்கள்கொண்ட யுப்பரிகைமுதலாயினவற்றையுண்டாக்குமதைவிசாரிக்கில் அறெல்லாம்பாவத்தகந த்தேடுகிறதேயொழிந்துபண்ணியமொன்றுமில்லை எ. து

(கூடு)

இராசாக்களுந் துயருறுமநனையுணர்த்துகின்றார்

அஞ்சுவர்புகல்வனையரையர்மற்றையர்  
தஞ்சலின்பிறிடைச்சாந்துவாமெனை  
விஞ்சியவரசர்கள்வெகுண்டவேலையிற்  
றுஞ்சுவர்சமர்தனிற்றுயரந்துய்த்துமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ. து ச துரங்கபலத்துடனேகூடியிருக்கிறவிராசாக்களுந்தான்பெற்றபிள்ளை தன்னைச்சேகித்துஇராச்சியங்கட்டிக்கொண்டுஅனுபவிக்கப் போகிறுனைன்றுபயப் படுவார்கள் அஃதன்றித்தன்னிலுமிருந்த பரமண்டலத்துள்ள அரையர்வெகுண்டுப டையெடுத்துவந்தகாலத்துயுத்தகளத்திற்பொருதுஅதன்கிதிதுபேர்மரித்துஞ்சுநி துபேர் தன்பமுற்றுமிப்படியே துக்கந்தையுறவர்கள் எ. து

(கூடு)

இனிவிலங்குகளும்பறவைகளும்உளர்வனவந்தருக்களுந்துயரமுது  
மதனைஐந்துசெய்யுளாதுணர்த்துகின்றார்



கரிபரி முதலவுங்கனங்கடாங்கியே  
புரவலர்க்கேவலர்புடைக்கெரந்தும்  
பொருகளமத விடைக்குருகிபொங்கவே  
சரமுறந்தொர்வுறச்சாய்ந்துவிழுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து யானைசள்பாகனூலஞ்சபரிக்கோல் முதலியவற்றற்றுயரமுதும், கு  
சினாகள்வாநவாரந்திருத்துவிக்குமிடத்துக்கசையினால்வாதையுமும், ஒட்டகமெ  
ருதமுதலாவினபாநங்கைச்சுமந்துஅதனற்றுயரத்தையுமும், அத்தன்றியுத் ததல  
த்தின்மற்றார் கைப்பாணம்வாள்முதலியவற்றற் குருகிபொங்கப்பாடுகாட்டி மரி  
க்கும் எ - து

(எய்)

மாநினங்கானவர்விலையின்வாழி  
மாநினமபுரியுநினழங்கியஞ்சுமே  
வானைவுணவறவருந்திவாழி  
மேனையமிருகமுமிடுக்கணையதுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வேடாமுதலியவரால்வலையின்கட்கரடி புலி மான் பன்றிமுதலாயினதுக்  
கமுறம்பயச்ச்களினது கூட்டமும்புலிவந்துபாய்த்தவிடத்துத்தறையிப்படிந் ததனா  
ற்றுயரத்தையுமும், அதன்றிமழையில்லாமையால்புன்முதலாயினவுணவற்றுப்போக  
அதனால்வருத்தமுற்றும்வாடுமற்றைமிருகமுமிப்படியேதுன்புறம் எ - து (எக்)

வியங்கமும்வருந்திடும்வெயிலின்மாரியின்  
வயங்கெடத்துயங்கிடும்வாடைவீசவும்  
நயங்கெடுமுணவறாரமாறினு  
மியங்கினுப்பகையினுக்கச்சமெய்துமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து பறவைகளானவைமிருந்தவெயிலினுலுமழைகளினுலும் வாதையு  
மத்தன்றிவாடைக்காற்றுக்கடுகில்தங்கள்பலங்கெட்டுத்துக்கத்தையுமும், தன்  
யேரிமுதலானதிற்சலம்பற்றியதுலுண்டானமீன்முதலியவுணவில்லாமையினுலும்  
வாட்டத்தையுமும், தன்றியாகாசத்திலேசஞ்சரிக்குமிடத்துக்காக்கையானதுவ  
யான்கோட்டானுலுங்கொக்குக்குருவிமுதலாயின இராசாளிவல்லுந்த்ரினாமி  
வனமொன்றுக்கொன்றுபகையாகிடபகுகளினுலேதுயரத்தையுமும் எ - து (எஃ)

உாரும

விவதருமோத்தரவுனா

பசியுறப்பகையுறப்பாம்புந்தேம்பிடும்

நசமுறுவ்வையுறமாரணுமோ

கசினிசிறிதிருமியுங்கசித்தமுந்நியே

வசமறும்வொலிநெர்நினத்தாண்மாயுமே

எ - து பாம்புகளானவும் பாம்பாட்டி கன்பிடித்தப்பெட்டியிலடைக்கப்பட்ட சிவந்துபொருத்தப்பக்குவத்திலிணாபெறுகமயாலுந்தனக்குப்பசையாந்ய செழுநன்கிரிமுதலிபவற்றைக்கண்டவிடத்து மயக்கத்தமதயுற்றுமருந்தாநித்தூந், செலுத்தண்டாகியமீன்களும் வலைகாரநாத்திடிபட்டிருக்கத்தமதயும், புழுக்களானவற்றும் பரவையினுமீரத்திலுந்ருங்கியுற்பவித்தவெயில் ஞாலேக்கத்திசைத்தமருந்தாநியைதானேசெனித்துமரிக்கும் - எ - து நாசத்திசை - ௨சமென்றி - மீதும்கொண்டனதுகாரத்திலுல் மற்றுமுள்ளசெத்துக்களுமெனவகிக.

வருந்திடுதொபரவுருவமாதவ

ரரிந்திடவந்தலைபுதனையாக்கவும்

பொரிந்துமொபரிநுமொபொருகையானைகண்

முரிந்தறுமுலரம்பபுக்கமுசிபே

எ - து தாபரவடிவாகியமரங்க்களானலைமகத்தாவியுந்முடி கண்டவாடிநிதிப்பதுகிரித்தமாகப்பட்டையவெட்டியுரிக்கையினும்கவாநையுறுமகத்தின்பணிப்பெய்கையினுலும்பொரிந்துபோகும் அத்தன்திபொநாநின்றகையனைபுண்டயயானைகள்கூடிவேனாப்பறிக்கவதனுலுமுரிந்துநாசத்தமதயடையும் - எ - து

முசுதல் - கூடல் -

(எசு)

இங்ஙனங்கூறிமேற்பொதுவித்தியுணர்ந்துகின்றார்.

பெற்றிடுஞ்செல்வமுற்பிடைசெய்திடு

மற்றுயர்வாழ்வினைமதித்தவேலையி

லுற்றிடுமுணர்வுமீம்முறையினெனத்திடுஞ்

சிற்றுயர்க்குடற்சிறைசெந்தலாலோ

எ - து யாதொருவன்செல்வமுற்றொருவனது அதிகசெல்வத்தைக்கண்டவிடத்துமக்கவ்வளவுண்டாயிற்றில்லையென்னுந்தக்கத்தைக்கொடாநிற்கும், தான்கற்றகல்விபாணதம்பிறொருவனதிகவித்தையைக்கற்றவிடத்துமிர்த்தப்பட்டி

உநநக

இ.த.உ.ம.த.

இ.தி.வ.ம.சு.

தங்கள் தங்கள் கணம் துக்கீடாகத் தேவர்களாலச  
 ரரும் இராசுதருதயருதுவென்பது உமவ்விருவ  
 ரா லுந்தேவர்கள் தயருதுவர்களைப்பது உமுணர்  
 த்துவினார்

சமர்தனிமரராலசுரத்தாழ்வோ  
யமரருமவர்களாலபசயத்தோ  
யிமையவர்தயித்தியரிந்தநீர்மையர்  
தமதமவினைபரிபாகஞ்சாரவே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி தயித்தியர் - இராக்கதா.

(எஅ)

மேற்கண்மமுங்காலமும் பலத்தைக் கொடுக்கமாட்டாது  
சிவனேகொடுப்பனென்பதனை யுணர்த்துகின்றார்

கருமமும்பலத்தினைக்காட்டவல்லதே  
பருவமுந்தனக்கதுபண்ணவல்லதே  
யிருவினைப்பருவமும்பலமுமீசனே  
தருவனென்றுணர்கிலாருடலிற்சார்வோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து கண்மமுங்காலமஞ்சடமாகையாலான்மாச்சுஞ்சுத்தாருதப்பலத்  
தைக்கொடுக்க மாட்டாது ஆதலாலவரவர் புண்ணிய பாவபத்திவழிதைக்கமாட்டாது  
ண்டாயபலத்தையுமறிந்து தருகிறவன்சிவனெனற்றியாதவர்களுக்கொட்டையுக்கு  
ம்போல மீளவுஞ் சனனமரணத்தையெடுத்துழல்வர்கள் எ - து.

(எக)

வியாதியினால்வருந்துக்கமுணர்த்துகின்றார்

அருந்துயரடையுமேயவர்தமாறியின்  
மருந்தினையருந்தினுந்துயரம்வந்துறு  
மருந்திடுந்துயரினையறிவார்யாவரும்  
விரிந்திடவிவ்விடத்துணைக்கவேண்டுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெளி, வேண்டுமெயென்ற - ஏகாரம் - வேண்டாமே யெனவெதி  
ர்மறையின்கண்வந்தது.

(அய)

நனாதிராமுதலிய துன்பத்தையுணர்த்துகின்றார்

நனாதிராவருதலினடலையோபெரி  
தினாதருமவொவ்வொன்னவேங்கியே  
வருதுயரளவிலமரணவேலையில்  
விரவியதாதரான்மிக்கதுக்கமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - னு வெளி, திணா - உடம்புதினாதல்

(அக

இதுவுமது

அபுவி பூசுகமெனவையயப்பட்டதே

✱

யாரினுமவரவர்காமத்தாறுடன்

✱

மாயுமென்றறிக்காமாயுமேவருந்

✱

தேயும்காடநித்தாலன்சேரவே

✱

எ - னு ஆன்மாக்களுக்குபூரணமானவையதுனுறென்றுவேதாகமங்க ளிற் சொல்லப்பட்டதேயாளுலுமவரவர்காமத்தாறுடன் மாயுமென்றறிக்காமாயுமேவருந் தபாவத் தையடைந்ததுமாயுமென்றறிக்க, விங்ஙனமான் மாக்கணசத்தையடையுங்காலத்துயமனுதர்வந்துபொருந்துகையினுற்பயந்துமகத்தாகியதுயரத்தையே யுமுவர்கள் எ - னு

(அஉ)

அரதமரணகாலமிருந்தப்பட்டிருக்குமென்பதனை

யிரண்டுசெய்யுளாறுணர்த்துகின்றார்,

மிருத்தியுமிருவிதமொன்றுமீண்டிடு

✱

மருத்தியமருந்தினுமழலையோம்பினு

✱

முனாத்தமந்தரத்தினுமோதனாகியைக்

✱

குருத்தவர்க்குதயினுமன்புகூரவே

✱

எ - னு மரணமானதுகாலமிருத்தியுவென்றும் அவமிருத்தியுவென்றுமிருவி தப்பட்டிருக்குமிதிலாவமிருத்தியுவானதுவாகடனாலினிற்சொன்னஅவுடதம்பொ சிக்கையாறுஞ்சிந்தித்தன்மிருதலியதிரவியங்கொண்டோமம்பண்ணுகையாறுமிரு த்தஞ்செய்யமந்திரசெயங்களிளையும்பெரியதபோதனர்களைக்கிருபையுடனேய ன்னமுதலியபாகபேதத்தைப்பொசிப்பிடுகையாறுந்தொடும்பப்படும், எ - னு [அக]

மற்றையமிருத்தியும்வந்தவேலையி

✱

ஹற்றெவருடலிடையிருப்போர்ந்திழ்

✱

பற்றியவுடலினைவிட்டுப்பாறியே

✱

முற்றியவினைப்பயன்சிவன்முருமே

✱

எ - னு மற்றைக்காலமிருத்தியுவானது, வந்தகாலத்து அதனைவிசாரிக்கு

மிடத்து ஒருவருமுடனின்கணிசுக்கவல்லாரில்லை. ஆதலாலான்மாவானது பிறகுத் தகன்மம்பொசித்தது. தொலைவந்தகாலத்து மருத்தியுலகத்தினுள் பொருத்தியிருந்த தேகத்தைவிட்டுப் போர்ப்பரிபக்குவமானசன்மத்துள் சிவாகவதந்ததநின்றற்றதனு கரணதையைப்பொருந்தும் எ று.

ஆந்தமரணகாலத்துண்டானதுக்கந்தை யுணர்ந்துகின்றார்

விட்டிடுமீவெலையின்னியந்தவசசமே

✽

பட்டிடப்படுத்துயர்பகரலாவதே

✽

கட்டுவைநீங்கியேகாதல்செய்யுமண்

✽

கட்டுவைதன்னையும்பின்னைக்காழும்

✽

எ - து வெளி. கட்டுவை-கட்டின்

(௨௫)

இதுவுமது

தனத்தினைமனைதனைந்தா நியந்தனை

✽

நினைத்தி நியெவரனுபவிப்பநிங்குநா

✽

ளெனக்கிவையன் நியமாருமேயொது

✽

மாநத்துயர்மனியவேமாபுமாவியே

✽

எ - து - வெளி

(௨௬)

இதுவுமது.

பாம்புபுல்லாரி னைப்பற்றமண்டிகுந்

✽

தேம்பிடுத்துயரமுஞ்சீவன்மேயுநா

✽

ளோம்பிடவல்லோபுற்றமற்றையார்

✽

போம்பொழுதருந்துணைபுரிந்தபுண்ணியம்

✽

எ - வெளி - மண்டிகம் - தவனை - ஓம்பல் - பாதுகாத்தல்

(௨௭)

ஆன்மாமற்றொருதேகத்தைப்பற்றியேயிதனைவிரிமென்பதற்குவமைமுகத்தாலுணர்ந்துகின்றார்

கிரணுறுஞ்செழுகைபோற்சீவன்நீண்டியே

✽

வருமுருவதனை முன்னுருவமாற்றிடுந்

✽

தருமமேபருவமேற்சாரும்வானினைப்

✽

பருவமேற்றீவினைநிராயம்பற்றுமே

✽

எ - னு னுன்மாவானதுபுல்லினிதத் தப்பொருந்தியசாணளப்பானபுழுவொருத  
 ஸைபர்நிகொழுதுலைவிநிமாறுபோலவந்தியகாலத்தெதிதோ வாராநின்றயாதனாகரீர  
 மாக்காதுந் துமிசெக்துதப்பற்றிப்பின்பந்தப்புகசரீரமாகியனாலவுடைவிட்டுநீங்கு  
 ம் தந்தவன்மபாதுசுசீரத்தெத பெநிந்துக்கொன்றி செல்லும்போது நல்வினைப்பரி  
 பாநனாதுந் தவந் தந்தத யனையுந் தீவினை ப்பரிபாக மாளு னரகத்தை யடை  
 யும்பவாறு (அடி)

மரிப்பதொப்பற்ற இரத்தனங்கரத்தலுமே மிகுந்ததுக்கமென்றுண  
 ர்த்துகின்றார்

மரிப்பதினாந் துயர்ப்பந்தக்கொன்றிலே \*  
 மரிப்பதினமத வினும்பெரியவினனலே \*  
 கார்ப்பதாந் துயர்ப்பந்தக்கொன்றிலே \*  
 மரிப்பதினமதக்கார்ப்பதாந் துயர்ப்பந்தக்கொன்றிலே \*

எ - னு னுந் துத்ததுக்கவந் தவனவாவினும்விசாரித்துப்பார்க்கும்போதுமரி  
 ப்பதொப்பற்றவாருந் துயர்ப்பந்தக்கொன்றிலே, யதனினுமிருந்ததுக்கமொருவன்பாற்சென்  
 றுயரகொன்றென்றிரத்தலே, யதனினுமிருந்ததுக்கமொருப்பார்க்கில்லையென்கை  
 மைய, துசலாந் தாந் துருவன் பாற்சென்றிரவாந் துத்ததுக்கவந் தவந் திரந்தோர்  
 க்கில்லையென்குருந்ததுமின்மைமறுமையினைடினுக்குமின்பமாவது. எ-து [அக]

துறவுடைமையார்மகமையவிரண்டுசெய்யுளாதுணர்த்துகின்றார்.

மண்ணினுந்தனத்தினுமனைக்குவாய்த்தந் \*  
 பெண்ணினுமகவினும்பெரியபேரினு \*  
 துண்ணெனவிடைவினைத்துறந்ததுயயோ \*  
 விண்ணினுமின்புடன்விளங்கிமேவுவார் \*

எ - னு மண்முதலாகியபூமிகளினுந், தனதானியமுதலியவற்றினுந், தன்ம  
 னைக்குறித்தாகியநந்தனத்தையுடையபெண்டிருடனும், பிள்ளைகளிடத்தினுந், த  
 ன்னைப்பெரியோனென்றுசொல்லுந் தீர்த்தியினு, முண்டாகாநின்றவாசையைச்சுடு  
 தியில்விட்டசுத்ததோ, தேவலோகத்தினுமின்பத்தோடுகூடிக்கீர்த்தியைப்பொருந்  
 தியிருப்பர் எ - னு விண்ணினுமென்றவம்மையால், மண்ணினுமவர்களுந்  
 மையனுபவிப்பர்களெனவறிக. (கடி)

ஆக்கையிற்றுயர்பெரிதற்பரின்பமென்  
 ருக்கையையறவெறுத்தார்வங்கூர்வோ  
 லாக்கையினனாகியேழுத்தனுக்கவ  
 னாக்கையுந்துயரமுமறுப்பனானையால்

\*  
\*  
\*  
\*

ஏ - து சரீரமெடுத்ததினாலுக்கம்பெரிது, இன்பஞ்சித்தென்றுவிசாரித்  
 துத்தேகாதிரபஞ்சத்தைநன்றாகவெறுத்தத்தேகத்தினின்றும்அனுகூலமுக்கிப  
 சிவனுக்குஅன்பொருத்தியிருப்பாராயின், அந்தச்சிவனும், ஆக்கினைத்தயிருநில  
 யாக்கைக்கேதுவானம்லமாயாகன்மமாகிபதுக்கத்தையொழிப்பன்

அனுகூலமுத்தனுக்கார்வங்கூர்வோல் என்றுகூட்டிப்பொருளுரைக்க (கூக)

ஆசையானதிருவிதப்படுமென்முனர்த்துகின்றார்.

வேறு.

ஆசைதானிருபேதமேயவையெனநிரலாதவன்  
 பேசுநூல்விதிபேணியேசெயும்பெற்றிதான்முதன்மத்துந்  
 தேசுசேர்வினைநிரவேவருசேதனாபரிதமே  
 யாசிலாவரனானையாலவையாள்வோயுடலாளனோ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஆசையானதிரண்டுவிதமாயிருக்கும், அதிலொன்று - அனுகூல  
 த்திலேதொமித்து ஆசையல்லாதிருக்கிற சிவனருளிச்செய்தவேபாரமந்தின்வழித்  
 பபாமனடக்குமியல்பு, மற்றொன்று - நல்வினைநிந்தியவறிவுமயக்கத்தினாலிதுவே  
 நிச்சயமெனக்கருதிச்செய்யுத்திவினை, யாதலாற்சரித்தையெய்தத்தவர்கள், அந்த  
 நல்வினைதிவினையிரண்டினையுங்குற்றமில்லாத சிவனதுஆக்கினையினாலேயனுபவி  
 ப்பார்கள். எ - து

(கூஉ)

ஆன்மாவுக்குமுற்கூறியஆசைமுதலாயினதுநிங்கி  
 வயிராக்கியம்பிறக்கவேமோகமுண்டாமென்று  
 ணர்த்துகின்றார்.

ஆசைமாசறவாகவேரறவாணவாடியுமாயவே  
 பாசநாசகவிசனாசிரிபாததாமனாநாண்மலர்  
 வாசநேசனுபூதியாவதுவாதையேதுமிலாததே  
 தேசுதேசமோகமோசிவனேசர்பூரணதேசமோ

\*  
\*  
\*  
\*



எ - து ஜன்மாந்குநுந்காசையுண்டாக்துங் கன்மமீங்கச்சரீரத்துக்குக்  
காணமாந் தாமரையா, மலல்கெடவாணவகாரியங்களுநீங்கினவாரேபாசத்தையாசி  
ப்பித்தமய நாமாய்த்-தனந்காணவாதினும்மில்லாதோனுமான-சிவனுடையத்ருவ  
முக்கிரம நானின துபரிமாந்ததையன்புடனனுபவித்திருத்தலே, வேறொருவரையு  
பின்பலாத, ஆவ்வனமததய நுபவந்லதயுடைய முத்தான்மாக்களுடையனானம்,  
வகதேசமல்லல்க்கிவளைப்பொலச்சருவந்நுந்நுவாதிருணங்களோடுகூடிவியாபித்தி  
ருத்தும், ம - து ஆணவாதிபென்பதனால் விர்துகிளோதானமுமெனவறிக (கூட)

முத்திசெய்வனினான்மாவலியாபியென்றதய்ச்  
கருணர்த்துகின்றார்

வேறு.

மேகதேசவுடலுந்நவர்க்கறிவுமேகதேசமல்லலையே \*  
மேகதேசவுடலுந்நவர்க்கறிவுமேகதேசமெனலென்கவ \*  
மேகதேசவுடலுந்நவர்க்கறிவுமேகதேசமல்லலையே \*  
மேகதேசவுடலுந்நவர்க்கறிவுமேகதேசமல்லலையே \*

எ - து ஏகதேசவுடலைப்பொருந்தினவான்மாக்களுக்கறிவுமேகதேசமல்லலாமல்  
விரப்பகந்நவர்க்கறிவு, ஏகதேசவுடலாகியபெந்ததைநீங்கிப்பொதறிவையேக  
தேசமென்றுசொல்லவேண்டுமதில்லை, ஆகதேசுகாரணத்தாலெனில் சிவன்ஏகதே  
சச்சரீரமில்லாதவனுக்கையாலேயவனுடைய வறிவுமேகதேசமல்ல - வியாபியே-யது  
பொல - ஏகதேசவுடலுந்நவர்க்கறிவுமேகதேசமல்லலையு வியாபி  
யே. எ - து (கூச)

முத்திக்குமலகூயம்பிறத்தலேமேலானகாரணமென்  
துணர்த்துகின்றார்.

வேறப்பணையுமற்றுமற்றொழியும்வேறவற்று முதன்மேவுமே \*  
யாரணத்திணையுமாகமத்திணையுமாயுமற்புதனலாரியன் \*  
பேரருட்பெறவதுகிமுத்தனொடுபேதமற்றநிலேபேறுதான் \*  
கூரிருட்குழுவதுத்ததுக்குமுடல்கூட்டமுத்தனனுகலமே \*

எ - து யாதொருமரமானதுவெவ்நவாரேயதனுடையகொம்புபணைதான்  
பூவெல்லாம்சாமடைந்துமேலுமுற்பத்தியுமுண்டாகாதவாறுபோல, வானவழி

கியரிதைந்தவிருவீங்கியவாழேபுடலானதமலமாயாகண்மத்தோங்குகடநாசத்  
தையடைந்துமுத்தியைபடையும்அதென்னெனிலேவதாக்கமங்கலையயந்தரி  
வறவுணர்ந்தனாஞ்சாரியனதுமிஞந்திருபைபெற்றுஅனாதமுத்தனாகியசுவனும்  
கூடியிரண்டறவயிக்கியமாயிருப்பதேமேலானபேறு. எ - மதான் - அசை - கரு

இங்குணம்பெற்றமுத்தான்மாலினுடையதன்மையு  
மவர்களிருட்டியாதிருத்தியங்களைப்பண்ணோ  
ன்பதாஉமுணர்த்துகின்றார்.

முத்திபெற்றவனமுக்களைத்தினையுமுற்றவிட்டுமுனையற்றவ  
னித்தனுத்தமனிநத்தசுத்தசுகசிற்கனத்தாநிலையுற்றவன்  
புத்தனத்தனிதமுற்றமிக்கபிரபுத்தனைக்கெழுவுடநான்  
றத்துவத்தொகைமலத்தோடற்றுமுடலைப்பெறப்பிறர்சமைப்பேறு

எ - து முத்தான்மாவானவன்ஆனவாதிமலங்களைமுமுதும்போக்கிமேற்  
சென்னமில்லாமலிருப்பவன், நித்தியனுமாயுத்தமனுமாயொருபொருன்னும்பற்றி  
ல்லாதசுத்தனுமாய்ச்சுகஞானசொருபத்திலேநிலைபெறுடையனுமாயெக்காலமு  
ம்புதுமைசெய்திருப்போனுமாய்அப்பொருள்விதங்களைல்லாவற்றினும்பொருந்  
திப்பிரபுமாயிருக்கிறசுவனுடனேயயிக்கமாயிருக்கிறஅந்தலியாபியானவன்  
கருவிகாணக்களுடனேகூடியதத்துவகூட்டத்தையும்ஆனவாதிமலங்களுடனே  
கூடப்போகக்கூத்திருந்தமற்றவான்மாக்களுடலிணப்பெறுதற்குத்தான்சிருட்டி  
யாதிருத்தியங்களைப்பண்ணுவனோபண்ணான்எ - து ஓகாரம் - எதிர்மறை (கசு)

மேன்முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியா  
முணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுபிறனித்துயிரிதப்பலரிசைத்தான்  
குன்றுவராமடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைத்தினையுமவையறினையை  
கின்றமுனியன்றுணர்நித்குணானினைந்தே

மேற்கிவந்துதியுணர்ந்தவன்

வேறு.

முநிலையான முருக்கினனே முகிர்ச்சை குறி முருக்கினனே \*  
 மாநிலோபாபுலம் பண்ணினனே பாடிய காண்மறைப் பண்ணினனே \*  
 கூடுநாடிநீங்கொள்கையினே கோல்வளையார்படுகொள்கையனே \*  
 காரியகாரணனுனவனே கரிசனக்காயமுன்னுனவனே \*

எ - து ஆங்காந்தையும் வலியினையுமுடையானே யின்றோயுரித்தவனே மு  
 னுந் திருச்சடாபாரத்திற் பலாசம் பூமலையைத்தரித்தவனே, பார்வதியாநாயொ  
 ருபாகத்திலேபொருந்தவைத்தோனே, நாலைவதங்களைப்பாடிய-இசையையுட  
 டையோனே, மகாசங்கரகாலத்திலே திருநடமேதொழிலாகச்செய்யுங்குணத் தை  
 யுடையோனே, அழகியவனையினேத்தரியாநின்ற இருடிகளபத்திநிமரிப்பிச்சை  
 பையேற்குங்கையையுடையோனே, நாதமுதலியகாரியங்களுக்கு நிமித்தகார  
 ணனுள்ளவனே, ஆண்டாதிதோஷங்களை யறுப்படிதெக்கமுதன்மையையுட  
 ையோனே எ - து கோலம் - கோலென்றபிறறு. (கடி)

இதுவுமது.

என்மினதன்னையுறுத்தவனையே தூரொன்னயிறுத்தவனே \*  
 முன்மலவாண முருக்கினனே முன்னினர்களுள் முருக்கினனே \*  
 யன்னமுத்தனுமற்றவனையகமெனுமற்பனுமற்றவனே \*  
 முன்னொருவேள்வியுறுத்தவனே முகிர்ச்சைக்கங்கை முடித்தவனே \*

எ - து யான்செய்தகண்மங்கலெல்லாவற்றையும் போக்கீவனே, யான்  
 மாலினுடையசொருபமேதென்றுவிசாரிக்கவரிவுண்டாக்கினவனே, பிரமனுமாலு  
 நானே கருத்தாவென்றுமையலுற்றவிடத்துத்தழற்பிழம்பாப்த்தோன்றியவர்கள்  
 அஞ்ஞானத்தைப்போக்கினவனே - தன்னைத்தியானஞ்செய்தவர்களுள்ளத்தையுமு  
 ருக்கப்பண்ணினவனே, மாதாபிதாவில்லாதோனே, நானென்னுமங்காரத்தையு  
 டையபுல்லியருமுன்னையல்லாதபிரமவிட்டுணுக்களே, தன்னையிழந்துசெய்ததெ  
 கூப்பிரசாபிபாகத்தைநாசம்பண்ணினவனே, முகிர்ந்திருச்சடாபாரத்திலே  
 கெங்காபவானியைத்தரித்தவனே எ - து அற்பன் - மற்றவன் - என்னுமொரு  
 மையைப்பன்மையாக்குக (கடி)

கத்தன்றுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

தமலமந், பிடசேசார்தாய்மனை தனையர்மற்றையர் தாமதமாயென  
 விமலவித்தகனி னுர்வேறுறுவி துலசிற்கன நாகாவனவன்  
 சாமலைற்பதிவேதாவா தியர்கழ் றுறாக்கசியா னுர்காப்பவி  
 யாமலனற்புதுனேறே, நித்தநுள் குகம்வினியாளாவாமமோ

எ - து தனக்கன்பரானோர்க்குத்தங்சுலையலானவாதிதேவமமென்பதும்  
 அன்புபொருத்தியதாய்பெண்டூர்பின்னையர்மற்றுமுண்டாகியபந்தசனந்தனையிவன்  
 களையார்பாமாஅன்னும் வெறுப்புவரவும்மென்குமபொருத்தம் நானமபந்தசன்  
 கொடுக்குந்தாதாவும்ப - இலக்குமிபதியதியதிருமாதும்கிமாயமுலனநினைபு  
 வர்கள்வந்துவிமலனேவித்தகனையொப்பிலாதவினையென்றுநோத்திதழ்ச்செய்த  
 தனதுசீபாதத்திலேவணங்குகையாலிரக்கவிலலாதவாகியவித்திபுன்மபந்தமும  
 ர்முப்புரத்தினையரித்தவிலலினையுடையனுமாய்-மலதில்லாதவனுமா அந்நகரத்தி  
 யுடையனுமா-பிடபவாகனத்திலேயேறுவேனுமாயிருக்கிறதவென்பதற்குமபி  
 ணியற்கு, யாமுன்போற்சென்னசாகரத்திலடிபடாமலினியுடையமைப்பி  
 வாம். எ - து

அகத்தியர்றுதியுணர்த்துகின்றார்

மருவியுற்றனைநீயேநீயல்லவருவுவித்தநாமதாவாரு  
 ரிருளனுத்தனைநீயேநீயல்லவெனக்கியலிவாநீயாவான்  
 மருவியுற்றவாசர்காரகினமலியுற்றவர்காபிடேநீய  
 வருவாப்பலிலானுமாதவனருளகத்தியானுருகமே

எ - து ருங்குமமும்வினைந்துமணம்பொருத்தியகாரகிலும் பொருத்தியக்  
 தபோதனர்களும்பக்கத்தின்பொருத்திய அரியபொதியின்கலாங்காரகிருத்திமகா  
 தவத்தினையுடையனுமாப்க்கிருபையையுடையனுமாய்முப்பத்தாறுதத்துவமேசீர  
 மாகவுடையனுமாயிருக்கிற-அகத்தியனுனவனே, யிர்த்ததேகத்தின்பொருத்தினவ  
 னும்நீயோநீயல்லவிர்த்தத்தேகத்தையுண்டாக்கினதுமாதாவும்ல்லவல்லுண்டாய  
 ஆணவந்தைநீக்கினதும்நீயோநீயல்லவென்னும்வாக்கியத்தையெனக்குத்தெரிவித்  
 தவன். எ - து நீயோநீயல்லவென்றுஆன்மவைக்கருதிவினாவுகையாற்குட்டிரு  
 டிப்பாங்கருத்தாவென்றுகருதிற்று - ஆனுமை-நீங்காமை (ராக)

எட்டாவது சென்னமரணவியலுரை  
 முற்றும்.

பெரிய பித்தாட்சி தென்னாழ்வார்திருமுனவெனின் - இத்தாதுதலி  
 உதா - பித்தாட்சினை நடுபெயருநாப்பிவெனினங்கும் - ஆ  
 லிசிப் பெயர்ந்தென்னபெயர்த்தெனில் - சுவர்க்கதரக  
 லிசுபெயர்ந்தென்கெனில் துஞ்சசீர்த்ததைக்கூறிற்றுதலா  
 நகரத்திதகசசீரடையிலெனனும்பெயர்த்து - முன்ன  
 யிப்பின் கட்டுசெனனமனை நகர்க்குனைக்கூறிப்பூமிபின்  
 நகரத்தினைநகரத்திதகசுவர்க்கதரகசேடமாரகியசீரம்  
 சுவர்க்கதரகத்திதகசுவர்க்கதரகத்தினைமபாலதன்பின்  
 னித்தினைமபாலதார் - இத்தாது - இத்தலைச்செய்யுளெனனாக்  
 கித்திப்பெனினிநல்லினினைசெய்தேதார். உபர்த்தகசா  
 துதாதுத்தகசாதித்திற்றாதுமுனைமையைத்தொகுத்து  
 னார்த்ததுதலிற்று.

எ - று வரப்பாடு பற்றிப் பேசு. புண்ணியத்தைச் செய்தவர்கள் சுவர்க்கலோகத்திற் சென்ற, ஆம்முள்ளோர்க்கும் பொசித்துத்தொலைந்தவாறே பூமியின் கப்பார்ப்பார்ப்பு நம்பியவற்றினுலத்தில வந்து பிறக்குமுறைமையினையும், பாவத்தைச் செய்த பேர்கணிவோய்தின் கண்ணாழந்தியால் துள்ள துன்பங்களை யனுபவித்துத்தொலைந்தவாறே தாழ்த்துலத்தில் யந்து பிறக்குமுறைமை யினை மிப்போதுனக்கு. யாம். சொல்லாதின்றோமத்தைக்கேட்பாயாக. எ - று (க)

வேதகனோதியவேதவிதிக்கே  
சாதகர்வானவர்தம்புரிபுக்கே.

மோதகராயதன்வாழ்வு முடித்தே

✽

வேதியராவர்கண்மேதினிமீதே

✽

எ-து ஆன்மாக்களுக்கறிவைவிளங்குச்சிவனுள்ளிச் செய்தலோநாகமத்தின்லியியனுட்டித்தவர்கள்- ஈவர்க்கலோகத்திற்சென்று சந்தோஷத்தை யுடையராயாண்மின்னபோகங்களை யனுபவித்திருந்தந்தப் போகந்தொலைந்தவாறேபூமியிற்பிராமணராய்வந்தபிறப்பர்கள். எ-து

மோதகம். சந்தோஷம்

(௨)

முன்னையநல்வினைவாதனைமுளத்

✽

சூன்னுவர்நூல்விதியானதொடர்ந்தே

✽

யென்னிலர்மண்மிசைநலவளமீயத்

✽

தன்னிகரில்பிறன்னுணைநித்தே

✽

எ-து முற்சென்னத்திற்செய்த புண்ணியத்தின் வாதனுபெலத்திலேயிச்சென்னத்தும்வேதாகமங்கனையோதியதன்வழியை யறிந்தனுட்டித்துத்தனக்குநிகரில்லாதசிலனுடையவியூகிகண்டிமுகலிபவகடையாளங்களைத்தரித்துச்சிவார்ச்சனைசெய்துபூமியின்கண், எண்வகைஐசுவரீபத்தையு முடையராயிருப்பர்களாதலால்தன்பால்வந்திரப்போர்க்கியுமத்தந்தவர்களுக்கெதுதான் குறைச்சல். எ-து

எண்வகைஐசுவரியமாவன- இராசாங்கம்- மக்கள்- சுற்றம்- பொன்- மணி- நெல்லாகனம்- அடிமை-

(௩)

முற்றுவர்நல்வினைமுற்றியபின்னர்ப்

✽

பற்றுவர்வானுபரும்பதிபற்றித்

✽

துற்றுவர்போகவிதம்பலதுற்றிப்

✽

பற்றுவர்பற்றறவிசனற்பாதம்

✽

எ-து இங்ஙனம்பூமியின்கட்சற்கண்மத்தையேசெய்து கொண்டிருப்பாள்பின்னர்த்தப்புண்ணியபிராகம் பிறந்தவாறேமேலான சிவலோகத்திற்சென்றுநானுவிதமாகியபோகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், இங்ஙனமது அனுபவித்தந்தப்போகத்திலாவிராக்கியம்பிறந்தவாறே வேறென்றிதும்விருப்பமுச்சிவனுதுபீராதகமத்தையேசேர்வார்கள். எ-து

[௪]

மேலிறுத்தமுறையானே பாவத்தைச்செய்தோர்ரகத்தின்கட்டிடந்தமுத்திமின்பூமியின்கட்பிறக்கும்போதுதாங்கள்செய்தகண்மத்

துக்கீடாகியசரீரங்களுநிப்பொன்பதனையிரண்டுசெய்யுளா லுணர்  
த்துகின்றார்

வேறு

சுட்டிணர் பாவபேதமிரக்கமிலியமதூதர் \*  
சுட்டியநகபேதக்குழிவிழுந்த முங்கியாழ்ந்து \*  
மீட்டிமண னரிழிந்தயோ னரிவிரதமெலாம்விர விழுன்ன \*  
மீட்டியவறத்தினு லுநரத்தனுவெடுக்கும்போதும் \*

எ-து முற்கூறிய வுதிபாதகமுதலிய பாவங்களைச்செய்தவர்கள் கசிலில்லாதது  
யமதூதர்களசெ லுத்தியவிருபத்தெட்டுக்கோடி நகக்குழியினும்விழுந்தமுந்திக்கி  
டந்துதுயருற்றுமீளவுமிந்தப்பூமிபின் கணவந்தின யோனியாகிய தாபரமுதலியஐ  
வகையோனியினையு மெடுத்துத்தொலைந்தவாறே முற்செனனத்திற்செய்தசற்கண்ம  
வாறனுபலத்தினுண்மானிடயாக்கையெடுக்கும்போதும். எ-து  
அறத்தினுலுமெனும்வழம்மையால்மறத்தினுலுமெனவறிக, தனுவெடுக்கும்போதும்  
ன்றவழம்மையாற்றனுவெடுத்தலரிதென்க (ரு)

வஞ்சகமனத்தராயும்வாக்கினையிழந்தாராயுஞ் \*  
செஞ்சொலைக்கேட்குமற்றைச்செவியினைபிழந்தாராயு \*  
நஞ்சிடவழுஞ்ஞோயினடலைமெய்யுடையராயுந் \*  
தஞ்செயற்கிசையவாணைவழியி னிற்சரிப்பர்தாமே \*

எ-து வேதாகமங்களில்விதித்தனசெய்தலும் விலக்கியனவொழிதலுமென்னு  
மியல்பினைவிட்டவான்மாக்கள்கண்மானு குணமாகக்கற்பித்தகடவுளினது பிரேரக  
த்தினுற்றத்தமனதுக்கேற்ற படியினுலே நடந்தபாவிக்களாடோர், வஞ்சகமனத்தை  
யுடையராயுமொராயுஞ்செவிடராயுஞ்சரீரத்தின் கணமுருகன்முதலிய வியாதியை  
ப்பொருந்தியதனாறுக்கத்தை யுடையராயுமிப்படியே பலபல வடிவையெடுத்துழ  
லாநிப்பர் எ-து. (க)

மேலதிபாதகமுதலியபாவஞ்செய்தோர்நகசேட  
த்துக்கீடாகப்பூமியின்கணத்தற்கதற்கேற்ற வடை  
யாளங்களைப்பொருந்திமந்தவுடற்கண்ணெயெய்  
தூந்திவினைப்பயன்களை முப்பத்தஞ்செய்யுளாலு  
ணர்த்துகின்றார்.

உறவுமாயுயிர்கட்கெல்லாபுரியுமாயொழிவிலாத  
வறவனையறனெஞ்சுத்தவிட்டருமவலவாக்கை  
பிறவிமோயப்பினியைத்தீர்க்கும்பெருமையகுரவன்னை  
கறுவியமனத்தினுலேகரிசுறுங்கடையார்தாரும்

எ - து சருவான்மாக்களுக்கும்சுற்றமுமாயுயிர்க்குயிராயவர்கள்இத்திரண்டறவியாபித்துநிற்பொறுமாய்ப்புண்ணியசொருபனுமாயிருத்திறவினைத்தாடனாட்செய்துதுவனிடத்திலுள்ளில்லாதநெருக்கையுடையபாவிக்களும், பொல்லாதவர்களைடையபிறவிப்பெருமபினியைத்தீக்கையினுற்சேதிக்கும்பெருமையினையுடையபுருசாரியனாயும், வெறுப்பினையுடையமனத்தினுல்-அவ்வண்ணமென்னும்பொருளும், எ - து

மலத்தினுட்கிருபியாகிமாண்டுமாண்டுதித்துமாறு  
வலக்கனுற்றாழ்வாரிந்தையறைந்தவரயாவரானும்  
விலக்கரும்விதனமுற்றுபுயலகன்வியாதிமேவிக்  
கலக்கியவுளத்தராகிக்கதரியேகழிவந்தாமே

எ - து மலத்துப்புழுவாய்ச்செனித்துச்செனித்திறந்திறந்தொழியாததுக்கத்தையுற்றுக்கிடப்பர்கள்-சிவனைபுகுருவைபுகுருபுகுதிருநாயுதிந்தைசொன்னவர்களுமுபலகனென்னும்விபாதிவைப்பொருத்திபொருவரானுந் தங்கிக்கப்பாதுறுக்கத்தையுற்றுக்கலங்கியமனத்தையுடையராகக்கதறிக்கொண்டுதிருவர்கள் எ - து அ

கருத்துடனெல்லசெய்யாக்கரிசர்கள்குரவன்காதை  
திருத்தினுத்திருந்தாவுள்ளத்திமிரோயாவவோவல்  
கருத்துதரச்செய்வார்தம்மைக்கலைத்தவன்கோம்பியவன்  
சிரத்துநோயடைவன்னுஞ்சினப்பனெற்றினத்தபோதில்

எ - து ஆசாரியவோலைச்செய்யப்பெற்றோமென்றமனத்துடன்செய்யாதபொல்லாதவர்கள்-ஆசாரியர்இதிகாசமுதலியபுராணத்தைச்சொல்லிக்காட்டிப்புகுதிசொல்லினுங்கேளாதமனக்கோணையுடையராய்ப்பிறப்பர், அவ்வோலைச்செய்யுமானுக்ககாக்கலைத்தவன், ஒத்தியாய்ப்பிறப்பன்- ஆசாரியரும்பிராமணருங்கோபித்தபோதுதானுமவரைக்கோபித்தானுதில் அவன்மண்டையாதிசையுடையலையிருப்பன் எ - து காலை - ஏ - து - இரண்டாம்வெற்றுமைத்தொகை [க]



அந்தணன் மண்ணைக் கொன்றான் நங்கயகோகியாவன்  
 நந்தமும்பநுதேயாகுந்தணியிலையருந்தினர்க்குச்  
 சிந்தியகுந்தியாவன் செம்பொனைத்திருடினான்  
 கொந்தியகுட்டோயன் குருமனை குழவினே

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ-து பிராமணனைச் சொன்றான்-சயகோகமென்னும் வியாதியைப்பொருள்  
 சுவன், மநுபாணம் பண்ணினவன்-சொத்தைப்பல்லையுடையனும் பிறப்பன்,  
 பொன்னைத்திருடினவன்பலகாலும் அறுக்கப்பட்டசொத்தைநகத்தை யுடையனும்  
 ப்பிறப்பன், குருநாரகமென மண்ணினவன் குடாரியார் கொத்தப்பட்டகுட்டி  
 யாங்கையுடையனாய்ப்பிறப்பன். எ-து

(10)

பாம்பெனுமருவந்தன்னைப்பரித்திடும்பகைக்குமஞ்சித்  
 தேம்பியேநீர்வன்றெறவுத்திரவியங்கவர்ந்ததீம்பன்  
 பாம்பினைப்பன் வியானைப்பழிமொழிபகர்தபாவி  
 கோம்பியாயுதரவங்ககூர்ந்திடக்ருலையுமன்றே

\*  
 \*  
 \*  
 \*

எ-து சிவத்திரவியங்களை யபகரித்த பொல்லாதவன்-பாம்பாகப்பிறந்துதன்  
 னையடித்துக்கொல்லும்பகையாகிய கெருடன் முதலியவற்றிற்கு மானிடர்க்கும்ப  
 யப்பட்டுக்காட்டிலேகிடந்து தேம்பித்தேம்பித்திரிவன் அந்தநாகந்தனைப்பாயாகத்  
 துயிலுமாயனை நித்தைசொன்ன பாவியானவன். ஒந்தியாய்ப்பிறந்து உதராக்கினி  
 மேலிட்டி, அதிநுலேந்திக்காத்தபன். எ-து

(10க)

பறைந்தவனுமீனெடுப்பதுறுபதிதனெடும்  
 புறம்புறுபுலையெனெடும்புறம்புறுபுலையனுவன்  
 அறந்தனைமறந்தபாவியவனெடுமிருதுவாகி  
 உறைந்திடுமெவளைக்காமுற்றுவகையோடுஇதாத்தானுனும்

\*

எ-து நாயுடனும் குற்றத்தையுடையவிரதங்களுடனும் நீசனுடனும் அதற்கத்  
 ந்கேற்றகன்மத்தைச்செய்யாதொழிந்தபாவியுடனும், இருதுவானவருடனும்வா  
 ள்சித்தமகிழ்ச்சியுடன்வார்த்தைசொல்லுமவனும், நீசனாய்ப்பிறப்ப  
 ன். எ-து

(10உ)

கருவினுளழிவன் பூற்றிக்கழிந்துடனழிவன்களைப்  
 பருவபூற்றழிவன்கைபகர்த்துபின்னுதவாப்பாவி

\*  
 \*

பெருவலைக்க னாரியா லும்பிடித் துமர்வனை உத்தபேதை

\*

கருதியபொருளை தத்தக்கோர்க் குதவிடா ன்றினா த்ததையன்

\*

எ-து யாதாமொருவர்க்கொருபொருளைகொடுத்தற்கிசைந்து பின்னைக் கொ  
டாதவன் மாதாமினது கருப்பத்தின் கண்ணினநாசத்தையடைவன், பெரிதாயிருக்கு  
றவிலையினு ள்கண்ணிகளினுமிருக பட்டிமுதல் பனவகளைப் பிடித்துக்கொள் றா  
றிலில்லாதவன் கெத்பமுற்றிப் பூறியின் கட்டிற் றவனுடைய நாசத்தையடைவன், த  
பொதனர்க்கென்றுகிபமித்த பதார்த்தங்களைவலர்களுக்கும் கொடாமற்றருளையபச  
ரித்தவஞ்சுகன்பொசமுதுசுருமபருகத்திலிழப்பான். எ-து

(யுச)

அவையவமனைத் துங் துன் றியுதித்திடுமார்க்கையாருள்

\*

சுவைநிலை விரும்பிபுண்ட ழுட்டர்கள் சோல்தகன்னைத்

\*

நிலையுதினாநீர்தேய்ந்துந் ள்ணாரியாநீர்த்தன்னை

\*

யவமநியாலெசாலவாதித்திடுமதபர்தாரும்

\*

எ-து முற்செனனங்களில்மாங்கிசங்களை விரும்பிப்பொசிக்கும் பொல்லாதவ  
ருந் தோட்டையுள்ள றந்தநீர்தேய்க்கித் தவிலைதெறிக்கையெறியா நன்றதன்மைய  
தாகியவரிஞளமுதலியவற்றிற்களாகளையும், அநீபாதுத்தியினுலெவெட்டிய திக்கும்  
த்பருங், குட்டலியாதியைப் பொருத்தி யுறுப்புக்களெல்லாங்குளமர்ந்து நாசத்தைய  
டையுமாக்கையையுடையராய் ப்பிறப்பார்கள். எ-து

(யுச)

ஐவகையாகத்தொன் றாமாக்கிடாதநூந்தினு ளும்

\*

தெய்வமேகொழுநென்னுதெளிந்தவச்சிந்தையற்ற

\*

தையலைக்காழற்றாநுத்தனா துகற்புடையாட ன்னைப்

\*

பொய்யுயக்கியபாப்புல்கும்பிலையனுற்பன் றியாவான்

\*

எ-து தெய்வமாகப் பிரியாகம் பசபாகம் மாதுடயாகம் பிரமமாகம் எனக்  
கூறியஐம்மவன்ர்த்தல்முடைய வைவகையாக கங்களிறனைக்கியன்றதொன் னைச்செ  
ய்யாமற்பொசித்தோனுத்தன்களையெனதெய்வமென்று கொண்டேயுவிதாரபுத்தி  
யையொழித்தவுத்தியை யாசைப்பட்டவனும் பதிவிரதைபாகியபாரியைவிட்டுப்  
பொய்யையெய்யாகவே சொல்லிப்பசப்படும் பொதுமடவாராகக் கூறும் பாவியான  
பொல்லாதவனுழம்பன் றியுழம்பிழப்பான். எ-து

(யுந்)

ஒருகுடிப்பிறந்தாள்போககு கந்தவனுர்நாயாவான்

\*

தருமமேயுமக்குமொக்குந்தனத்தருவானேடென்று

\*

கநீலையாலன்னசாலைதாப்பதுகற்பலாது

\*

பொருளினையிதிக் குச்செய்தான்புலையும்காபுமாவன்

\*

எ-து இவ்வினையின்கொத்தித்திணைண்டான கன்னிகையை விவாகஞ்செய்யாமற்  
 ன்றுமையி்கொத்திரத்திணைண்டான கன்னிகையை விவாகஞ்செய்தவ னூர்நர்யாய்ப்  
 பிறப்பன். தனங்கொத்தித் தருமஞ்செய்யுங் கருத்தாவுக்கும் அவர் சையிற்றைத்  
 தைவாங்கித்தன்மற் கருக்குமவருடத் துகிறமக்கும் புண்ணியமொக்குமென்று  
 குறியன்னசுத்தாமுதலியவற்றை க்கிருபையாடன்விசாரிக்குமதே முறைமையல்லா  
 மற்றனக்கொருபொய்மாதகந்தைக்கருதி விசாரிக்கிறவன் சண்டாளனாக பிறந்து  
 சின்புறையாக வுபபிறப்பன். எ-து (யசு)

வேறு

இம்மையையின்கொத்திரமாதேரிறைவன்விருவாலையாட்குண்டு

\*

செம்மைற்றக்கமாயுசைசெய்யிப்பவரேசிறப்புடையார்

\*

இம்மையையின்கொத்தியெற்றமகொரியநாயுடலெடுப்பர்

\*

புண்மைப்புலையெனுமுடலும்பொருத்திவிடுவர்புகழினையே

\*

எ-து இம்மையையுடையதிரவியமுதலியவற்றை க்கருதாமற்கிவனதுஆலையத்  
 தில்லவபொசுமாமகாயுசைகளைச்செய்க்கிறவர்களே மறமமப்பயனையடைந  
 வர்கள். இம்மையையின்கொத்தித்துச்சிவனதுகாரியங்களைவிசாரிக்குமவர்தமதுகீர்த்  
 திபையுமொழித்தகாபாப்பிறந்துபின்புசண்டாளராகவும்பிறப்பர். எ-து (யசு)

எங்கநாருவன்பெரியெனெனென் னுமதுகற்பதுவல்லா

\*

னுங்கள்நூவெடுபொயெனதுவலும்பரிவாதவர்தாழம்

\*

பங்குபதத்தறிழியிழந்துபார்வைதனையுமிழந்தார்கள்

\*

அங்கணவற்றைக்கேட்டார்கள்விப்புலனற்றவர்தாரீம

\*

எ-து யாதாமொருவர் தம்முடைய குருவைப்பெரியபொனக்கருதி யிருப்ப  
 தேமுறைமையுடையதல்லாமற் பிறகாரோக்கியும்முடைய குருவொன்மறியாரொ  
 ன்சொல்லும்காபாதகரானவரு முடவருமாயுருவமுதலியவற்றைப் பார்க்கக்  
 ண்ணில்லாத குருடருமாயும்பிறப்பர். அவ்விடத்திலேயந்தக் குருடாணத்தையு  
 ன்களிக்கக்கேட்டிருந்தவர்கள் செவிடராய்ப் பிறப்பர். எ-து.

பரிவாதம்- குற்றஞ்சொல்லுதல் வடகொழி

(யசு)

கண்ணிலாக்கி நுமியாவன்கருத்தினுனெய்யனென்றே \*  
 யெண்ணின்னஞ்ஞாவன்றன்னையிடர்ப்படக்குய்யந்தன் ிற \*  
 புண்ணையுமுறுவன்பின்புபுகன்றவனபவாதத்தை \*  
 கண்ணுளத்திலனெயாகிக்கரத்தினைக்காப்பனன்றே \*

எ - து ஞாஞ்சாரியனாயற்பொனமனத்தின் கண்ணிசாரித்தவன் கண்ணில்  
 லாதபுமுலாகப்பிறப்பன் மற்றைச்செனனத்திலே மாதுடனாய்ப்பிறந்து அடியத்தி  
 லே வியாதியைப்பொருந்துவன் அந்தவாசரியர் செய்யாத கருமத்தைசெய்தானான்  
 அ பொய்மொழிசொன்னவன் அறிவற்றமனத்தை யுடையனாய்ப் பிறந்து கழுதை  
 மேய்த்துக்கொண்டதிரவன் எறு (உரு)

பரமனாங்கருத்தாவேவற்பற்றியகருத்தாததேவர்க் \*  
 குரிமையிற்புசைமற்றுமுளுற்றடாழ்ந்தாலே \*  
 வரமறுமலியனுவன்வாய்த்தந்தந்தந்தார்த்த \*  
 முருகிடாதொழிந்தான்கண்டெடியனுமுறுவன்கண்ணேய \*  
 \*  
 \*  
 \*

எ - து முதன்மையானவிராசாவின்து வும்கண்ணிற் குமவனவ்வளையன்  
 கற்பித்தபடி சிவன்முதலிய தேவர்களுக்குப்புகைதிருநான் நடப்பி விய்யாதகுற்ற  
 ததாலே சிறுமையுடைய அலியாய்ப்பிறப்பன் அச்சிவனடியார்க்கு மனமுருகாது  
 கண்டொழிந்தவன் வறியனுமாய்க்கண்ணேவுமுறுவன் எறு (உரு)

விருந்தினையுத்தாதுள்ளேயிற்பிறந்தடிசு றுனே \*  
 யருந்தின்ன்கபோலநோயனருந்தவர்க்கருத்தாபுன்னு \*  
 னருந்தியேயவரைப்பின்னையருத்தியவவனென்றெஞ்சின் \*  
 வருந்தவேமருவுநோயன்மாறுமோமருந்தினாலும் \*

எ - து தன்மனையிடத்துப்புதிதாய்வந்தவகிதிகளைப்பொசிப்பியாமற்றானு  
 ருவனுமாயுள்ளேயிருந்து அன்னதிகளைப்பொசித்தவன், கன்னத்திலேவியாதி  
 யைப் பொருந்தித்தயருறுவன் அரியதபோதனர்களைப்பொசிப்பிக்குமூன்னேதான்  
 பொசித்து பின்பவர்களைப்பொசிப்பித்தவன் நெஞ்சிலே களரோகமென்னும்  
 வியாதியைப் பொருந்தித்துக்கத்தையுறுவன் அந்தவியாதி மருந்துகளினாலும்  
 போமோபோவ தல்ல எறு [உரு]

ஒகனமொளித்துக்கொண்டானுதரமந்தாங்கியாவன் \*  
 வாய்தறிப்புண்ணுமாவன்வழக்கிடைக்கூடமாக \*

விதிவன்செய்தானென்றே கியம்பியவிழுதைதானும்  
வாய்தாறிந்புண்ணோயாவன்வாக்கினால்வழக்கலாலே

சு

சு

எ - து பரிவுடனவ்வன்னத்தைத்திருடிப்பொசித்தவன்மூலாக்கினிசொல்  
யாவனாய்ப்பசிந்நிரியிருப்பன், அஃதன்றி - வாயின் கட்டண்ணையும் பொருந்து  
வன்வழக்குச்சொல்லுமிடத்து ஒருபாவுள்ளாசைகொண்டி ஒருவர்செய்த கு  
ற்றத்தையின்ன திவர்செய்தானென்று விளங்கச்சொல்லாதமறைவினாற்சொன்ன  
வநிவல்லாதவனும்வாயினால்வழுப்படக்கூறலாலேயவ் வாயின் கட்டண்ணையடை  
வன் எ - து (உஉ)

கண்டாரிணையுமாவன்காறனிந்புண் ணுமாவன்  
கொண்டோய்கண்டுதன்னைக்குறுகியபெரியோர்தம்மை  
விண்டவன்விதாவைத்தாயைவிரும்பியசுற்றத்தாரைப்  
பண்டையோர்தமையும்செஞ்சிலிரக்கழும்பாங்குமற்றே

சு

சு

சு

சு

எ - து யாதாமொருவொருவியாதியைக்கொண்டினைப் போக்குவார்  
யாவொன்தேடித்தன்பால்வந்தபெரியோரையுந்தனதுமாதாபிதாக்களையுந்தன்னி  
டத்தன்வினையுடைய சுற்றத்தாரையுஞ்சினேகித் தபேர்களையுமிரட்சியாமல்மன  
தின்கட்கிருபையையுமுரிமையையுமொழித்துத்தன் னிவிட்டவன்கண்ணோக் காட்  
டினையுங்காலிலே புண்ணையுமுடையனாய்த்துக்கத்தையுமவன் எ - து (உஉ)

சொற்றசிப்பலன்கடன்னைத்துன்னுவன்சோரன்சோரம்  
குற்றாடன்பட்டான்ருணுநாத்தவ்ருணுபாயிதானும்  
பத்தினிபலருட்பக்கபாதத்தையொருத்திபாலே  
முற்றினனவியனென்னுருடையுடலெடுக்குமுடன்

சு

சு

சு

சு

எ - து பிறர்சொத்தைக்கவருங்களானுள்ளனும் அந்தக்கள்ளனுக்குத்  
துணைச்சென்றோமதற்குபாயஞ்சொல்லிக்கொடுத்தவனு முன்னர்ச்சொன்ன  
கண்ணோர்காட்டினையுங்காலிலேவியாதியையும்பொருந்தியதனாறுக்கத்தையு  
வன், தனக்குப்பாரிகள் பலவுண்டாயிருக்கில் எல்லாயுஞ்சுமமாக நடத்தாது  
ஒருத்தியிடத்திற், றுனேமிகுந்தபகைபாதத்தையுடையனாயிருக்கிற அறிவிலாத  
வனாற்றத்தையுடைய தேகத்தையெடுத்தவனாய்ப்பிறப்பன் எ - து (உச)

வெள்ளிபட்டாடைதன்னைவிரும்பியெயெடுத்தகையன்  
கொள்ளுமேகுட்டோய்நீர்க்கோவையென்னுதரோயா

சு

சு

உள எயி

சிவதருமொத்தரவுனா

வள்ள முமொல்சிவாடு முதகநீர்ப்பந்தர்தன்னை

✽

நள்ளசத்தாததை உல்லாரங்கெக்குறநாகநுசெயதான்

✽

எ - து வெள்ளியையும்பட்டுப்புடைவைமுதலியதுகிணையமாசைப்படுத்தி  
திருமுனபொல்லாதவன், வெள்ளைக்குட்டமென்றும் கியாசியப்பொருந்தவ  
ன், தண்ணீர்ப்பந்தரையும்உல்ல அன்னசத்திரங்கனையும் பெரிப்பார்க்கையாரு  
ற அழித்தவன் - நீர்க்கோசையென்னுமுதரவியாதியைப்பொருந்தியதனுடைய  
மெலிந்துதுக்கத்தையுறுவன் எ - து (உரு)

புலையனேயாவன்கோயிபுதிநாசிகனைகோளங்

✽

கலகமேவினேத்தான்கண்ணைக்காட்டாபுங்கைரினாலும்

✽

வலமறுமமுதலவாயன்வனத்துமாசனமேயாவன்

✽

விலைசெய்வானியந்தன்னப்பித்தகாவரிவேறும்

✽

எ - து மிதந்தகோபத்தையுடையவன், சண்டாளஞ்சப்பிறப்பன், கோட்  
சொல்லுமவன், சீயினுற்றத்தையுடையநாசியையுடையனான், நயனபாசை  
இறைபாசைமுதலியவற்றால், ஒருவனுக்குச்சண்டையுமட்டினவன், நன்னம  
யில்லாததூர்க்கந்தத்தையுடையவையுடையனான், நயம்பித்தனைசாமனாமற்  
முமுள்ளபதார்த்தங்களைநீர் தத்தமக்கேற்றதொழில்ல்லாதோன்னத்தில், அவன்  
மலைப்பாம்பாய்ப்பிறந்துதுயருறுவன். எ - து (உசு)

செலலுறுமென்றுமாலவட்டமுந்திருநித்திம்பன்

✽

வலமிலனேனுத்தன்னமெதித்துவாமனனேயாவன்

✽

கொலைவிடையூர்கிபுண்ணுமனாயுமக்குலைத்துநாவ

✽

னலலுறும்பிறவியந்தனுவினைவதைத்தவற்பன

✽

எ - து ஆல்வட்டமும்விசிறியுந்தருமுனபொல்லாதவன், எந்நாளுந்துயரத்  
துக்கிருப்பிடமாய்த் துயரினையையுறுவன், தானுன்றிலும்வளமில்லாதவனாயி  
ருந்தும்யானதுக்குவல்லேனிதுக்குவல்லேனென்றுதனைப்பெருமைபண்ணி  
க்கொள்ளுமவன்மிகவுந்ஞள்ளையப்பிறப்பன், இடபத்திலேறித்திரியுமவன், கடி  
த்தலத்திற்புண்ணைப்பொருந்தியதனுல்கடுகிவருத்தத்தையுறுவன்பசுவைவதைத்  
தவற்பனாவன், பிறவிக்குருடையப்பிறத்ததலுறுதுக்கத்தையுறுவன் எ - து (உஎ)

கோவினைத்துக்கஞ்செய்தான்கோணியநாசிபாவன்

✽

கோவினுக்கமில்லான்குறிமுற்சிபுடனா

✽

காசியங்கு ன் லாரி நீங்காக்கற்னை ளவன்பாற்காத

ஃ

லோபினா ன் ளாத் ஸ்ரீங்காக்கற்னை பாயுடைய ன் மே

ஃ

எ - று பசுவவந்தபருமலித்தவன் - கோணன் முக்கிணையுடைய னுய்ப்பிறப்  
பன், சகலசேவருக்கு மிருப்பிடம் பசுவாதலாத் பசுவினிடத்திலேயிருக்கமில்லாத  
வன், உள் ளின்கொப்புளத்தையுடைய நாசியையுடைய னுய்ப்பிறப்பன் - சூரீர்மலர்  
பொன்றகண்ணையுடைய பதிவிரதராவதத்தை விடாதவனிடத்தன் பில்லாதகணவன  
னவன் கண்டத்திலேயொழியாதபுராக்கமுடையுடைய னுவன், எ - று [உஅ]

விறுவன்சொமத்தன்னைவேட்டைவார்வேடனுவன்

ஃ

ஹற்றினன் கடத்திடுகன் வேலைசெய்து சீசனுவன்

ஃ

கற்புமமாணை தன்னைக் காப்பவன் னிலத்தன்னை

ஃ

விற்பவன் னுநுங் கூல்கொடுக்கும்பிறக்கொடுத்தவன்

ஃ

எ - று யாகாதிகண்மகிமித்தமாக துட்டாங்கோடியைவிறுவன் வலைமுதலி  
யவற்றால் வேட்டைவாரி மீவேட னுய்ப்பிறப்பன், சட்டிபாணைமுதலியவற்றிற் பொ  
ரித்தவன் கூலிவலைசெய்யும் பாவியாப்பிறப்பன் - வாணியனல்லாம லென்  
னவவிறுவனும் கூலிக்காசைப்படிருக்கும் வீற்கொடுக்கும்வினையும் யானைப்பாக  
னுய்ப்பிறப்பன், எ - று [உக]

களத்திலிருக்கண்டமாலிகழித்தலுன் முதலுன் கல்ல

ஃ

ஹனத்திலன் பொறித்து நூலையொதினன் முகனுவன்

ஃ

முளத்தியல் கோசத்தன்னை தத்தற்காச்சாத்தியத்தன்

ஃ

பனக்குழக்குடையான்பாங்கார்தருமதூல்பதித்தபாவி

ஃ

எ - று சாத்திரத்திலெண்ணர்முதலாயினர்க்காகாதெனரீக் கியமாங்குசத்தை  
யும் உள்ளிமுதலானபதார்த்தத்தையும் பொசிக்கும் பொல்வாசவன் - சூர்த்திகை  
ண்டமாலையென்னும் வியாதி உட்பொருத்தவன் ஆகமுதலான கலையுள்ளத்தன்  
கட்சிரத்தையின் வியாசாரிபர்கட் டாயத்தினுலே யாதினவன் னுமையாய்ப்பிறப்  
பன், ஆகமுதலானபதார்த்தங்களை யெழுதிய திருமுறையைத்திருமுனவன் - பிறவிக்கு  
ருடனுய்ப்பிறப்பன் - சிவாகமமுதலியவிரமையான நூல்களைப்பழித்தபாவி யான  
வன் - கொப்புளத்தையுடைய முக்கையுடைய னுவன் எ - று [உஃ]

கற்புளார்செயலெனாய் துகழறினன் தர்க்குக்கண்ண

ஃ

னற்றவர்தேவர் ஞானயோகர் கல்லறஞ்செய்வார்கள்

ஃ

மற்றுமுத்தமர்பாலன்புவைத்திலன்கோணல்வாயன்

✽

பற்புழப்பி லுமேயாயன்புதுணாப்பவனீவார்பால்

✽

எ - து பெரியவர்களனுட்டித்தவாசாரத்தைநொய்மைபண்ணி நிந்தித்தவன் - மாறுகண்ணனாவன் - எல்லதபோதனர்கள் - தேவர்கள் - ஞானயோக்கிகள் மிகுந்தபுண்ணியத்தைச்செய்வோர்கள் மற்றுமுள்ளபார்ப்பார்புழையவந்தமரிவர்களிடத்துக்கிருபையில்லாதவன் - கோணல்வாயையுடையனாவன் - யாதாமொருவர்க்கொன்றைக்கொடுப்போர்களிடத்துக்கொடாடபடிவிகாத்தம்பண்ணினவன் - பல்லிலேபுழுவுடைத்தாகியநோயையுடையனாவன் எ - து (௩௧)

சலமெனும்வாதியாவன்றகைபெறுசமையந்தன்னை

✽

நிலைகுலைசெய்தான்கள்ளநீசனானேசஞ்செய்து

✽

கொலைநிலக்கிடுவான்ருணங்கோணியவழக்குக்கடும்

✽

புலையனும்பொருந்தமன்றிப்புந்திழிந்துபுன்மையாலே

✽

எ - து தகைமைப்பாட்டையுடையசிவசமயத்தைப்போதித்தவனுஞ்சோரராகியவீனனா பிராசாவனவன் ஆக்கினைபண்ணுகையில்பட்சபாதத்தினாலேயவனேவிடுவிக்கிறவனும் - ஆம்பலத்திலேயிருந்து செவ்வைவழக்கைச்சொல்லாததனைப்புத்தியினுட்பொல் லாங்கினாலே வழக்கல்லாவழக்கைச்சொல் துமின்னுஞ்சலவாதியாவன் எ - து (௩௨)

எளியனாவதைத்தவந்தவீனிகைனாலுமில்லான்

✽

களவிலாவடிபார்த்தம்மைக்கறுத்தொறுத்தவன்கைகாலுந்

✽

தளர்வுறக்குட்டோப்புந்தாங்கியவுடலனாவன்

✽

விநிபவன்கொண்டேரன்புநிழிழந்துழல்வன்வேறே

✽

எ - து ஏதையாயுள்ளபெயரையவரிடத்தபராதமின்றிவதைத்தபொல்லாதவன் - கைகால்முதலியவறுப்புகள் குறைந்தவனாவன் - களவில்லாதவடியானாக்கள்வரொணக்கருதிக்கோபித்தடிக்குமவன் - கைகாலுந் - தளர்ந்துகுட்டவியாதியையுமுடையனாவன் - தான்சங்கற்பித்தனுட்டித்துவந்தவிதங்கனையிடையினகாலங்களில்விட்டவன் - தானிருந்தவிட்டையிழந்துவேறாயுள்ள விடங்களிலேபோய்த் திரிந்துழல்வன். எ - து (௩௩)

(௩௩)

நீடியமனைவியல்லான்மற்றேரீசையாரோடு

✽

கூடியேசதுங்காதியாடியகொள்கையாளன்

✽



கேடுறுபுடவெனற்பகேசியெயாவன்கேளி

\*

நிறுநேத்திடக்கைமிட்டான்பரிபவப்படுவெனஞ்சும்

\*

எ - து துன்னுடையபாரியல்லாமன்மற்றுள்ளோர்பாரிகளுடனேகூடியிருந்துசது  
ரங்குந்சொர்க்கட்டாண்முதலியவற்றையாடிப்பொருந்தொழிலையுடையவன்-நாகத்  
தையுடையவின்றசீர்த்துக்கின்சுண், அற்போமத்தையுடையவளுவன் சுற்றத்தாரர  
னெற்றும் அசெல்லும்பொய்மிடியரானவிடத்துஅவர்களுக்கியன்றதுஅன்புடனுவா  
மக்கைமிட்டவன்பொனவிடத்தெங்கெங்கும்அபூச்சியலுய்நிந்திக்கப்படு  
வன் எ - து

(நச)

பொருதவன்சதுரங்காதுபொதுமடவரலாரோடு

\*

நிறுவாவுருவுநின்றித்தும்பாற்புடையேசேரத்

\*

நபவவெவயொவொவதுதளர்ந்துடற்றார்க்கிபேசுத்

\*

நரிவனொரிந்துநின்றித்தும்பார்க்கெல்லலோடே

\*

எ - து வேகிபர்முதலியபொதுமடவாருடனேசதுரங்கமுதலியவற்றைப்  
பொருதவன், செல்வமுயின்றிச்சுவந்தரியமும்பொய்ப்பொல்லாதவர்களுந், பக்  
கத்திலேகூறக்காண்பனமுதலியவற்றைத்தருவாரொவயோவென்முருதித்தாழ்ச்சி  
கனெசொல்லிச்சீர்தம்வாட்டத்தையுற்றொருக்காணுந்திராதகக்கத்துடனேயிரந்  
தருந்தித்திரிவன். எ - து

(நடு)

அருக்கனத்தமனத்தன்நிலடைந்தவர்க்கிடங்கொடாதான்

\*

பரித்துமீம்பரிதன்னோழிழந்துளம்பதைப்பன்பாங்கால்

\*

யிரைத்தெழும்பெதிர்கொளாதான்விரும்பியபொருளைவீழ்ப்பன்

\*

நரித்தனாலவேதத்தாணாத்தபோதனாதமையுந்தாழந்தே

\*

எ - து ஆக்கியனத்தமனகாலத்திலேதனதுமனையிடத்தேவந்துசேர்ந்த  
வர்களுக்கில்லங்கொடாதவன் - அக்கினிசாட்சியாகக்கைப்பிடித்தபாரியயிழந்  
து - உள்ளத்தின்கண்ணேதுக்கத்தையுந்துத்திரிவன் - நால்வேதத்தையுமோதிய  
வேதியருந்தபோதனர்களுந் தன்னிடத்துவந்தகாலத்துச்செய்யிலெழுந்திருந்து  
தேவரிமொழுந்தருளப்பெற்றதேயென்று - இனியவசனங்களைச்சொல்லிப்பணிந்  
தரிமையுடனேயெதிர்கொள்ளாதவன் - தான்ஆசைப்பட்டுஆர்ச்சித்திருக்கிறபொரு  
ள்களைப்போக்கடிப்பன். எ - து

(நசு)

வேதநிந்தகனேபுன்மைவிடக்குணும்புலையனுவன் \*  
வேதநல்லந்தநிந்தன்வெவ்வினேவேடனுவன் \*  
வேதகனூனிகிந்தைவிளம்பினன்பித்தனுவன் \*  
வேதியர்பொருளைக்கொண்டான்விளக்குறுவிட்டிலாமே \*

எ - து வேதாசமங்களைத் தூவித் தவன்பொல்லாதவிடக்கைப்பொசிக்கும் புலையனாய்ப்பிறப்பன் வேதார்த்தமுதலியசாத்திரங்களைத் தூவித்தவன் - வெவ் வியகொலைத்தொழிலைச்செய்யும்வேடனாய்ப்பிறப்பன் - வேதாசமங்கனையோதியு ணர்ந்தனானவான்களைத்தூஷணஞ் சொன்னவன்-பயித்தயங்கொண்டு போவன் வேதியர்பொருளையபகரித்துக்கொண்டவன் விளக்கின் கண்ணி முகிறவிட்டிற் பூச்சி யாய்ப்பிறப்பன் எ - து (௩௭)

விட்டிடாரியனோயாளனாட்டிகவிரதம்வட்டா \*  
னெட்டகமாநிரசின்மைதுனிபிரமேககோகி \*  
ரிட்டமிக்கிணங்குணுநாரியரினைத்தோடரிக்கப் \*  
பட்டனைம்பருவந்தன்னிற்பாங்கலாமற்றைப்பாலும் \*

எ - து நயிட்டிகப் பிரமசரியத்தைமரணந்தம்வராயு மனுட்டிக்கவென்று சங்கற் பித்துக்கொண்டதனைமுடிவுபோகவனுட்டியாமலிடைவிதுகாலத்திலே விட்டவன்சரி ரத்திலேஅனவரதகாலமுமொழியாதவியாதியைப்பொருந்துவன்மா த்ருடன்கூடுமதற்காகாதெனவித்தவதிப்பாதமுதலியபஞ்சபருவங்கள்ஊழரித்தல் லாதமற்றத்திரட்டசேத்திரங்களிலுமாசைமிகுதியாலேதனது பாரியைக்கூடினவ னும் - ஒட்டகமுதலியவற்றின்யோனிகளிலேமைதனஞ்செய்தோனுஞ்சுக்கிலப் பிரமேகமென்னும்வியாதியையுடையனுவன். எ - து

ஒட்டகமாதியென்றதனும் - கழுதை-குதிரையெனவறிக - பிரமேகம்-மேகவி யாதி. [௩௮]

தந்தைபாற்றாய்ப்பாலன்புதவிர்த்தவன்னமுமின்றி \*  
ரைந்துளநடுக்கமுற்றுநாடியபலத்துளொன்றும் \*  
வந்துகைகூடிடாதுவாடுவன்மனத்தின்கண்ணு \*  
மந்தாமடைவனென்றுப்பிறப்பழியறைந்தவற்பன் \*

எ - து மாதாபிதாவின்விடத்திலே - அன்புவையாது விட்டவன் - தரித்திரனு மாயுள்ளத்தின்கண்ணுக்கத்தையுற்றுவருந்தித்தனக்குவருமென்றிருந்தபுர்த்தங் களிலேயொன்றும் வந்துகைகூடாமலதினாலேமனத்தன் கட்டுக்கத்தையுறுவன்

பிறையடாப்பித்சொன்ன அற்பணவன் - அழகுக்கெட்டகண்ணை யுமினத்த நெ  
ஞ்சினையுமுடையனயெந்நாளுந் துக்கத்தையெயுறுவன். எ - று [நக]

கூட்டியெயவல்லாதம்மைக்கூறினன்பெரியோர்குற்றம் \*  
நாட்டமும்பிதுங்கீங்காநடலையெயுறுவன்மலை \*  
கூட்டியகணவன்றோளத்தூர்த்தகத்தூய்மையற்ற \*  
வாட்டடங்கண்ணரிதோளமருவினவாதோகி \*

எ - று பொல்லாதவர்களைக்கூட்டியச் சபையிலேபெரியோர்கள்செய்திரு  
க்கிறதூற்றத்தைச்சொன்னவன் - கண்ணிலேயுனும்புறப்பட்டு அதினுலே யொரு  
காலுமொழியாததுக்கத்தையுறுவன் - தன்னையக்கினிசாட்சியாகமாலையைச்சூட்  
டிக்கைப்பிடித்தசனவனிருக்கவும்-அவனைவிட்டுப்பதிவிர் தாபாவகத்தையுங்குநீர்  
துசோரபத்தாவுடனேகூடக்கருதும்வாள்போன்றகண்ணினையுடைய மாததாக்க  
டினவன் - வாதவியாதியைப்பொருந்துவன் எ - று (சய)

மிருதியின்வழியின்விட்டுவேண்டியதெல்லாஞ்செய்தா \*  
ஹுருவினுமனத்துந் துன்பமொருவிலனென்றுமற்றைக் \*  
கரிசருங்கலப்பர்த்தத்தங்குமினைக்கிசைந்தகட்டம் \*  
விரியுதல்துயரபேதந்தநித்தனிலிளம்பும்வேலை \*

எ - று மஹமுதலியமிருதியின் வழிநடவாதுதன்மனதுக்கேற்றபடிவேண்  
டியதனையெல்லாஞ்செய்தவன் - சரீரத்தினு - மனத்தினும் - வக்காலமுமொழியா  
ததுக்கத்தையுறுப்பன் ஈண்டுக் கூறியதன்றிமற்றைப்பாவபேதங்களைச்செய்  
து - அதனானரசேடத்தைப்பொருந்தியபாவிக்குந் - தாந்தாஞ்செய்துள்ளபொ  
ல்லாவினைக்குத்தக்கதுயரங்களையுறுவர்கள் - அவைகளையும்விளங்கக்கூறினலா  
காதோவென்னிலந்தத்துயரபேதங்களைத்தனித்தனியே விரித்துச்சொல்லுமிடத்  
திர்ததூலவிரியுமாதலாற்கூறிற்றிலர் - அதனைக்கண்மபரிபாகதூலில்வந்துழிக்கா  
ன்க. எ - று (சக)

அதிபாதமுதலியபாவஞ்செய்தோரடையும்பயனை  
யும்அவர்பின்னர்ச்செய்யுஞ்செயலையுமேலுமோர்  
வகையாற்றொருத்தமூன்று திருவிருத்தத்தா  
லுணர்த்துகின்றார்,

உள்ளு

சுவதருமோத்தரவுரை

வேறு

பண் மறையாம பொதககோபன் னெந்நொண்மலபாதகமே

சு

பண்மயவாமகபாதககோபம்பலபன் றிமெய்ப்பற்றுவுரை

சு

பண்மயமற்றையபாதககோபம்பலபாபுடல்பற்றுவுரை

சு

பண்மயவா முப்பாதக நும்பற்பலபரமரசாதியரை

சு

எ - து பலகாலுமசிபாதகத்தைச் செய்தவர்கள் - நெந்நொண்மலபாதகமே  
தனுபவித்துப்பூமியின்கண்ணேவந்தமலத்தினுட்குருமியாகியனுபவிப்பார்கள் - பல  
லகாலுமகாபாதகத்தைச் செய்தவர்கள் - ஊர்ப்பன்னிமுதலியபன்னியுடையோடுபிப்ப  
ர்கள் - பலகாலுமகாபாதகவுபாதகத்தைச் செய்தவர்கள் - பலபலகாலுடையோடு  
பிப்பார்கள் - பலகாலுமுப்பாதகத்தைச் செய்தவர்கள் - பலபலகாலுடையோடு  
பிப்பார்கள். எ - து

(சுசு)

பண்ணினர் முன்னிதிபாதகமேபண் னுவரோயுதிபாதகமே

சு

பண்ணினர் முன்மகபாதகமேபண் னுவர்பின்மகபாதகமே

சு

பண்ணினர் மற்றையபாதகமுன் பண் னுவர்மற்றையபாதகமே

சு

பண்ணினர் முன்னுபபாதகமேபண் னுவர்பின்னுபபாதகமே

சு

எ - து முற்செனனத்திற்பாவதக - மகபாதக - முப்பாதகம் - இவையகூட  
குத்துல்லியபாதகங்களிலைவகளைச் செய்தவர்கள் - இச்செனனத்தமவ்வண்ணமே  
யந்தந்தப்பாவவிதங்களை - முன்னரியந்தியவாதனைப்படியேசெய்வார்கள். எ - து சுரு

பண்ணினர் மற்றையபாவவிதம்பண் னுவரோபலபாவவிதம்

சு

பண்ணினர் மேற்காகரவிதம்பற்றில் முற்றியபாவவிதம்

சு

பண்ணிலோம்பரி காரவிதம்பற்றியவா முகுதிபற்றுவரை

சு

பண்ணியபாதகசேடமுற்பாரிழியோ னியும்பற்றுவுரை

சு

எ - து முற்செனனத்திற்பாவத்தைச் செய்தவர்கள் - இச்செனனத்திலுமற்  
தப்பாவத்தையேவிரும்பிச்செய்வார்கள் - ஒருசெனனத்திற்குப்பாவமற்றோர் -  
செனனத்து - தொடருகையாற்றும்போம்படிக்குப் பரிசாரஞ்செய்வாராயி  
ன்அப்பாவபலத்தைபுறார் - வைதிகத்து - சைவத்து - கூறியபடியாசாரியாரற்  
பரிசாரஞ்செய்துகொள்ளாதிருப்பாராயின் - அக்குற்றம்போகாது - ஆதலாலந்தப்  
பாவபலம் - போம்படிக்குரக்கமுழியிலே கிடந்தமுக்குவர்கள் - அவ்வுணமந்த  
நரகபுனத்திற்போகமனுபவித்துத்தொலைந்தவாறே யந்தப்பாவசேடமனுபவிக்க  
கைகின்பொருட்டிப்பூமியின்கண்ணத்தினசாதியாயும்பிறப்பார்கள். எ - து (சுசு)

மென்முடித்ததுமுடித்தவென்னுத்தந்திரவுத்திபா  
லுணர்த்துகின்றார்.

என்றுவிரையொன்றுபலசேடமுமிசைத்தான் \*  
சூன்யவரமடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
வென்றுபுலனைந்திலையும்வெய்யவினையை \*  
நின்றமறியன்றுணரநிற்குணர்வினைந்தே \*

எ - று வெளி [சுரு]

மென்முடித்துவிடுவென்பிசையுளாலுணர்த்துகின்றார்  
வேறு.

ஆன்றமறியலமைத்தவனோபநுக்கலுரப்பலமைத்தவனே \*  
சூன்யவரமடக்கொண்டவனோகொலவிலங்கையிற்றொண்டவனே \*  
வென்றிலைந்தலுரிலங்கலுமேமிண்டியெடுக்கலிலங்கலுமே \*  
யன்றவர்க்குமறியலையவையிசைக்கங்கியரக்கினனே \*

எ - று சிறுபடியாரம்பத்திலையகத்தியர்முதலாயினோக்கறமுதலியநான்  
விரையமுடிச்சுத்தவனே - யாதித்தியனுக்குரமாயிருந்தபல்லையுடைத்துப்போக்  
கினவனே - மகமேருவைவில்லாகவுள்ளங்கையிற்றிடித்தவனே - யழகுபொருந்  
துயிலுங்காபுரிசையிருப்பிடமாகவுடையவிராவணன் தனதுவெற்றிப்பாட்டைக்க  
ருத்திக்குவிசையம்பண்ணப்பிறப்பிட்டவவதரத்திற்கயிலாயபருப்பதத்தைக்கண்  
டதனைமிக்கிஞலேயெடுக்க-அவனதுசீர்த்ததைப்பெருவிரலானுன்றிறெருக்கினவ  
னே - பின்பந்திறாவணன் தனதுமுன்கைநரம்பைவாங்கியமூலகப்பண்ணிச்சாம  
வேதத்தைக்கானம்பண்ண-அந்தவியைவிஞலேசந்தோஷித்து அக்கினியின்மெழு  
குப்பாலயருகினவனே - எ - று ஏகாரங்கள் - சுற்றசை [சுரு]

வாக்கிறைநோயினேமாற்றினனேமனமயலாதிகுமாற்றினனே \*  
தூக்கியுற்சுத்தரன்றுவனேதொண்டர்முகந்துணுந்துவனே \*  
பாக்கவிப்பாண்டியன்மந்திரியேபாசமறப்பகர்மந்திரியே \*  
மோக்கரிதாகியதுண்ணியனேநொடிபலியுண்கலுண்ணியனே \*

எ - று வாக்கிராகிய அப்பருடைய சூலவியாதியைப்போக்கினவனெய்ய  
ன்மனத்தண்டாயமயக்கமாயிதிமைக்குப்பகைவனாயுள்ளோனே, தமிழ்கடை

உள்ளது

சிவதருமோத்தரவுரை

ச்செய்யுளாகிய திருப்பாட்டையருளிச்செய்யுஞ் சுந்தரப்பெருமானாயுரைக்குத் துதுசென்றவனே, பரமானந்தமான அமிர்த்தத்தையடியார்முதற் துபருகுதற்குப் பாத்திரமாயுள்ளவனே, பாக்கவியினுலேபுலவர்கள் துதிக்கப்படாநின்ற பாண்டி யனுக்கு மந்திரியாகிய தென்னவன் பிரமராயருடைய மலமாயாகன்மம் போம்ப டிக்குக்குருந்தின்கீழ் ஆசாரியமூர்த்தமாயெழுந்தருளியிருந்தபுதேசித்த இரகசிய ப்பொருளையுடையவனே, ஊனக்கண்ணினுலேகாண்பதற்கரிநாகிய சூக்குமமாயி ருப்போனே, தாருகாவனத்திலிருடிபத்தினிகளழைத்திடாநின்ற பிச்சையையுணை யுடைத்தாகியபிரமகபாலத்திலேற்றுண்பவனே எ று. (சஎ)

குமரன் றுதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

மாலயன்மய லுறவுமாலெ ரிவடிவுடைய

\*

காலனவெருவுறவுங்கா தியகழலடிய

\*

லைதனிமூல்மருவுமாரணவனருளும்

\*

வேலனகிருபதமும்வேணிநோணிநோ

\*

எ - து மாலும்பிரமனுந்தாங்கள்செகத்துக்கு க்கருத்தாவென்று மயக்கத் தையுறஅது தீரும்படிக்குத்தோன்றிய பெரிய அக்கினிச்சவாலையை யுடையனுமா ய் - மார்க்கண்டர் நிமித்தமாகவந்த இயமனைக்கலங்கத்தக்கதாகவுதைத்த வீரக்க ழலையணிந்த சீபாதத்தையுடையனுமாய்வடநருவினீழலிலேயிருந்து வேதாகமங்க ளையருளிச்செய்தோனுமாயிருக்கிறசிவன், நரப்படாநின்ற சுப்பிரமணியனுடைய இரண்டுசீபாதத்தையும் விரும்பினவர்களே, பெருமையையுடையவர்களே எ று (சஅ)

அகத்தியர்துதியுணர்த்துகின்றார்

திதுகநினைபவருஞ்சிவகதிதருவதாதா

\*

னேதெனவெனுமவருமெனதுறையினிதறியி

\*

னேதுகவொருமையுடனுலகுயவுமைபுதவும்

\*

போதகனருள்புணரும்பொதிமலைமுனிபுகழே

\*

எ - து குற்றந்தீரக்கருதமவரும், சிவபத்தையடையும்நெறியாதெனநி னீர்க்குமவரும், வருவீராக யான்சொல்லமொழியினை நன்றாகவுணருமின், வைய கமெல்லாமுய்யும் பொருட்டு உமையாளருளிச்செய்த ஞானாசாரியனாகிய குமர

னது திருவருளைப்பெற்ற பொதியின் மாமலையிற்றமிழ்முனிவனது கிர்த்தியை ஒரு  
மைப்பாட்டிடுனவந்தனைசெய்தோதுக ள று (சக)

ஒன்பதாவது சுவர்க்கரகசேடவியலுரை

முற்றும்.



பத்தாவது சிவஞானயோகவியல்

மேலிவ்லோத்தென்னுதலிற்றேவெனின்-ஒத்துறுத  
லியதூஉமோத்தனதுபெயருரைப்பேவினங்கும்,  
ஆயினிவ்லோத்தென்னபெயர்த்தோவெனிற்சிவஞா  
னயோகவியலென்னும்பெயர்த்து - மேலையோத்தி  
டுனாடிதற்கியைபெண்ணையோவெனின்முன்னையியலு  
ட்டிண்ணியபாவங்களுக்கிடாகச்சரீரமெடுத்தவர  
து - அடையாளங்கூறியவதனுட்டண்ணியபலத்தா  
ற்சரீரமெடுத்தவர்கள்ஞானசாரியுணையடைந்துசி  
வஞானயோகததையடையுமுறைமைகூறினாராதலி  
னதனாடியையுடைத்தென்க-இத்தலைச்செய்யுளெ  
ன்னுதலிற்றேவெனிற்கிரியாபாதத்தமுறைமை  
யைக்கூறிமேல்ஞானயோகத்தின்பகுதிசுதுதலா  
ல்லிநாயகத்துதியுணர்த்துதனுதலிற்று.

ஒருவனிரண்டறவெங்கணுமொழிவறவொன்றியுணின்றவ  
னிருவரகம்பரமென்றவர்க்கிகலவவன்றெரியொன்றின  
னருளியவைங்கரனன்பர்களகவினைநைந்தறவன்புசெய்  
கரிமு கனம்பவளம்புனாகணபதியெங்கனிகண்களே

எ - து ஒப்பில்லாதவருக்கெயவ்வலகின்சண்ணும் - நீக்கமின்திப்பெதம  
மக்கலந்து நிற்பானுகிராமேபிரமமென்றமாலையனுகிய இருவரதமாதபாடுக -

உ. ஈ. சூர்

சுவெதருமோத்தரவுரை

அங்காலத்திலுள்ள குடிவாகியவற்றைவந்தரப்படாநின்ற ஐந்துகரத்தினையுடைய னாதித்தனதடிக்கென்பர்சன்வினைதெய்து போகக்கருணைசெய்யும்பாணைமுகத்தினையும், அழகியபவனம்?பான்நிறத்தினையுமுடையனாட்டாதசு கணங்களுக்கத்பதியென்னும் பெயரினையுடையவனை மக்குமகிழ்ச்சியை வறுவதும் புறப்பொருள் யாவையுங்காட்டுங் கண்கள் போல வகுப்பொருள் யாவையுமுணர்த்துங் கண்கள். ௭-று

இறைவன் துவண்க்கங்க நுகின்மார்

உருவருவென்றவுடம்புடனொருவயிரண்டலுயர்த்த 19  
மிருண்மலபந்தமும்தமுமினையுமிசின்டமும்புட  
னிருமலனின்பநிர்த்தவநிலன்பு 19 வெங் குதிறைந்தவ  
னநுயியசத்தமதன்பொருளவனவனென். மலவாங்குவம்

எ-து தூலஞ்சூழ்மமாகிய விண்ணீர் சரீர்த்தடனே மாயையுந் கருமமுந் திருந்  
போன்றவாணவமலத்தின தமயக்கமும், எமக்குகிட்டுநீங்கவும் முடிவுமடையா யுந்  
ல்லாதேபிரின்பம்மெய்.கமவந்தனடையம்மாய்தின்பவடிவதுமாய் நாசமுதவிடவண்  
ணீராகவெவ்விடத்தூர்க்கமநித்பாறாகு. அஞ்சுமலமுதனடையாசியகிலைநாசி  
செய்த திவ்வியாகமங்களிற்சொல்லையும்சூட்டபொருளையுந் திவ்வுஞ்சுந் துடிமாகக்  
கருதிஅதரவோடுகூடவணங்குகிறோம் எ-து (உ)

ஞானமேயாகத் தின்பகுதியுணர்ச்சுநின்றார்

മേ. ൧

ஆலத்தீர்ப்பவலமா சிகக் கவமவநவநிவா னந்தஞ்  
சொலத் துடங்குவங்கேண் டூரானயோக பூந்துகாட்சத்தி  
மலத்தினுமனுகி முத்தன்மயபூணர்ந்துணர்த்தல்லூரான  
பூலப்பிலாவவனுள்வேற்ற அமைதிலையுணர்த்தல்யோகம்

எ-து ஆன்மாக்களுக்குச்சென்னமரணதுயரத்தை யுண்டாக்கும்பிறப்பானது விட்டுநீங்கவும், ஞானனந்தம் வந்துபொருந்தவும் யாம் ஞானயோகத்தையுஞ் சொல்லப்புகுகின்றோம் அந்நீனிகேட்பாயாக, அஃதெவ்வண்ணமென்னிற்றுந்நம் ற்றதிகச்சத்தியையுடைபடையாநாதிமேலத் தைநங்கியகடவுளினது சொருபத்தை யாசாரியன்முன்னராராய்ந்தறிந்துமாணக்கருக்கறிவித்தல். ஞானம், நாசோற்பத் திவிலலாதவக் கடவுளுடன் பேதமின்றிக்கலந்திருந்தலை யறிதலே யோகம் எ-து



உம்மை - இவத்ததுதழீஇயவெச்சம்

(௩)

நூனயோகிவின்முறைமைபுணர்த்துகின்றார்

தன்னநுசக்திகாட்டிநந்தநுவத்தொடர்ச்சிநிங்கு \*  
வன்னியானலனைக்கவ்வேனாநுநியாவமலன்னனைக் \*  
கன்மமாமலனைக்காமலிகன்மிகன்மடாநுகாட்டப் \*  
பின்னதமுலவ்வுண்மைபெற்றவன்னநூனயோகி \*

எ-று அன்மாக்களந் ஆர்கலைபாதித்ததுவங்களின் பந்தமானதுவிட்டுநீங்கின வாழ்நாள்க்கன்னியானல்லலுநியனாகியமலமில்லாதவனுமாகிச் சுட்டுனர்வாலறி மப்படாநதசிகளை அன்மசிற்சுத்தியானதுபிரகாசிப்பிக்கும், அக்கடவுளைஞானசாரி யாரானவர், தாமதந்கண்டதபாபித்ததனை மாணக்கற்குக்காட்சியாற் காட்டாமலு பதிபெத்ததுவேபாதிநிச்சு, பின்னர்அவ்வறிவினாலேயந்த மெட்ப்பொருளையடைந் தவன்னபாவநிறுவன், தவனைநூனயோகியாவன். எ-று (சு)

அத்தநூனயோகியானவன்கேவலசகலத்தருமற்சுத்தாவத்தையை  
ப்பொருந்துவனென்பதுணர்த்துகின்றார்

உலுளார்பொருநுநுஞ்சுமொருபொருள்விழித்தயோகி \*  
யுலுளார்பிழித்தபண்டத் துமங்குவனுருவமாக \*  
வுலகெலாமொன்றிவேற்றொன்றிருமொப்பிவிதனெண்டா \*  
ளலர்தலைக்கணித்தயோகிக்கவனலானேயம்யாதே \*

எ-று உலகின்கணுள்ளார் மலமறைப்பினாலே சிவதேரிசனப் படாமற் றுயில் கொள்ளுமிடத்துஅந்தப்பொருளின்கண்ணே தனதுநூனக்கண்ணைவிழித்துப்பார் த்திருக்குஞ்சிவயோகியானவன், அவ்வுலகின்கண்ணுள்ளார்ஊனக்கண்ணைக்கண்டிருக்கப்பட்டவிஷையபதார்த்தங்களிடத்துத்தான்மயில்கொள்ளாநிற்குமாதலாற் றற்சொருபமெனவவ்வுலகமுங்கலந்துநானையாகப்பேசுமநின்றுள்ளிருமொப் பில்லாதபரமசிவனுடைய ஒள்ளியபாததாமரையைத் தனதுதலைக்கலங்காரமாகப் புனைந்தவந்த நூனயோகிக்கு அப்பரமசிவனல்லது வெறியும் பொருள்யாதோ எ-று (இ)

இந்தநூனயோகமுதலியவற்றை யிறைவனதுமுதனாகியதிவ்வி

யாகமங்களுரைக்கின்றமை கூறுகின்றார்

ஒப்பினியனாதிமுத்தனோயியகாமிகாதி  
யிப்பரஞானயோகம்விரியவேரியம்புமென்றுந்  
தப்பிலாக்கருமயோகந்தருமமுன்கருமஞ்சாரும்  
அப்பலபேதமென்றவனைத்தையுமறைபுமன்றே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து தனக்கொப்பொருவருமில்லாதவனுமாய், அனாதியேமலமுத்தனமாகிய சிவன், அருளிச்செய்யப்பட்டகாமிகமுதல்வாதுளமிறுகவிருபத்தெட்டத்தவ்வியா கமங்களும், இர்தமேலான ஞானயோகத்தந்த விளங்க விரித்துக்கூறும், அஃதன்றி யெக்காலுந்தவநின்மையிற்காணும் கருமயோகமென்றும்புண்ணியபாவங்களைன் றுமுன்னரிட்டப்பட்டவினையினதுபலன்களைன்றுசொல்லப்பட்டபாவையும், விரி த்துணாக்கும். எ-து

அன்றும். ஏயும்- அசைநிலை

(சு)

அருதிமலமுத்தன்மன்மையுணர்த்துகின்றார்

காட்சியிற்பொருளமுத்தக்காட்சியான்முன்னங்கல்புடே  
யாட்சியாமனுமானத்தினருத்தமுமனுக்கொணாத  
சேட்சியிற்பொருளுமையயத்திரிவறச்செப்பிச்சிவ  
னாட்சியவயிவுமாக்குமவன்மலத்தனாதிமுத்தன்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து காண்டலளவையினுலளக்கும்பொருளையும்காண்டலினுலேதான்முன் னர்க்கண்டனுபவித்தறிந்துபின்னொருகாலத்தினிரும்புமபொருளையு மிவ்வி ரண்டினுமளத்தற்கரிதாகிச்சொல்லளவையினுலளக்குமாகம்பொருளையும் ஐய ம்விபரிதமறக்கூறியவலவளவைகளாலுயிர்கண்மாட்டனுபவசித்தமாகிடவதிவுகளையு முண்டாக்குமவனையனாதிமலத்தினின்றும்விடப்பட்டவன். எ-து

(எ)

பாரசமையத்தினின்றோர்கனிந்தச்சைவ சமையத்துக்கத்தகாரியாகி

வருமுறைமையுணர்த்துகின்றார்

இருவினையுணர்ந்தபுத்தரவரமுதலிகலும்வாதத்  
தெரிசனமனைத்துஞ்சேர்த்தார்சிவசமையத்துச்சேர்வார்  
பொருவினியுகன்றவாக்கிற்கருமன்னெறியும்புக்கே  
விரவுவார்ஞானயோகம்விடுவார்மெய்யடைவார்மெய்யே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து புண்ணியபாவங்களை யுண்டென்றறிந்த புத்தர்முதலொன்று க்கொன்று

மாறுபடச்சொல்லுகின்ற சமையின தநிலைமையாவையுமறிந்தடைந்தார், முன்னரார்ச்சிந்தநூல்வினைப்பகுதியாலேசைவசமையத்தை யடைவார், பின்னர் அங்ஙனமடைந்தவர், ஒப்பில்லாத விதைவகுற் கூறப்பட்டவாகமங்களிற்சொல்லுகின்ற சரியை, கிரியைகளையனுட்டித்துப்பின்பு ஞானயோகத்தையடைவார், அடைந்தவா றேசார்பத்தத்தைவிட்டுஉண்வநிலைமையையுமடைவார். எ - று

கருமநன்னெறியுமென்றவுமையாலயோகபாதமுமெனவறிக (அ)

சைவத்திற்குறிப்பிடுமேயவற்றிற்குறிப்பின்மையுமுணர்த்துகின்றார்.

எடுத்ததோரான்கைதன் னிரண்டுண்மலசத்திதன்னைத்  
தடுத்தநூன்சைவநூலின்சாதனமனைத்தள்ளி  
விடுத்தநூலிறற்றநூலின்சாதனம்பிரம்புவாரமுன்  
எடுத்தவாரமீர்தம்பிட்டுப்புகையாதப்பாரன்றே

எ - று இங்ஙனமெடுத்தவுடம்பின் கண்ணேதானே யந்தகாரமாகியவாண வத்தினநூல்தொடையநீக்கிப்பேரின் பத்தைவழங்குவதாய்சைவசாத் திரத்திற்சொல்ல ப்பட்டமாரக்கங்கையாய்துணராதொழித்தமலபந்தராற்சொல்லப்படுதலின்மே ன்மையற்றபுன்சமையங்குறிற்சொல்லு மாரக்கங்கைப்பொருளெனமதித்தவிரு ம்புமவர், தமக்கெதிராகவணுகியிருக்கிற நிறைந்தஅமிர்தத்தைவிட்டுப்புகை கையண்ணவிரும்புவாரோடொப்பர் எ - று புற்கை - கூழ் (க)

மேலயல்நூல்களின்பகுதியுமுணர்த்துகின்றார்.

ஒப்பில்லாநிபுரத்தனுநாக்கயனுலொவ்வொன்று  
தப்பறுஞ்சிறுட்டியாகித்தலைமையொவ்வொருவர்தம்மை  
யப்பரமென் னுமற்றையனைவரும்பரமேயென்னுந்  
தப்பறத்துணியும்புத்திதன்னையும்பரமேயென்னும்

எ - று தனக்கோரொப்பில்லாதவனாகியவனாதமலமுத்தனம் சொல்லப்பட் டதவ்வியாகமங்களுக்கயலாகியசமையநூல்களிலொவ்வொரு நூல்கள் குற்ற மற்றபடைப்பாதித்தொழிலாற்றலைமை பூண்டபிரமவிட்டுணுக்களிலொருவொரு வகையர்த்தத்தாற்கதுவேபரப்பிரமமென்று சொல்லுமற்றையேதாந்த நூல்களே கோடிக ளெல்லாவற்றையும் பரமேயென்று சொல்லுமற்றைப்பயத்தனுக் தவ த்தைநிறுவிக்஑ும்புத்தித்தத்துவத்தையுமபரமேயென்றுசொல்லும், எ - று

உா அசு

சிவதருமோத்தரவுணா

இல்லாமுணர்ந்தவராற் சொல்லப்பட்டதல்ல - ஆனகயாற்சிற்றறிவார்செய்தா  
ஆமொருவழிப்படாதுதங்கள்நீமாறுபடக்கூறியவங்குமென்க. (ய)

முன்னர்க்கூறியசமையவாதினைநோக்கிமுதற்சூனர்த்துகின்றார்

அசேதனவாக்கையாளரவர் பரப்பிரமமல்ல

✽

வசேதனத்தனாகிபுத்தனசிவன்பரப்பிரமமாது

✽

மசேதனவாக்கையின்மேலறிவுமுற்றவாதார்த்தில்லை

✽

யசேதனத்தனாகிபுத்தனசிவபாயாக்ருவானும்

✽

எ - து கலாதித்தவங்களாகியசரீரத்தாற்கட்டப்பட்டவர்களாதலால், அம்  
சரீரப்பணர்ச்சியில்லாதவிடத்து மலமறைப்பாலறியுந் தொழுவதாடைபட்டமாத  
யானு மாண்மாக்கள் பலரும் பிரமமல்ல வாதலால் மும்மலங்களினின்றும் முறையே  
விடப்பட்டசிவனே பரப்பிரமமாவன் படைப்பாதத்தொழில்புண்டகாரணமுந்  
தாக்கையுண்டாக்குமவனும், அக்வனதுமலமுத்தினை. எ - து

உம்மையாலவர்களை யுண்டாக்கிவனும் ஆவர்களெய்யும்கிசிட்டகிரியையுஞ்சு  
த்தன்சத்திகொண்டு செய்கிறபானுந் தனுமரையுபவன் போகநெல்லாவர்க்கு  
யுமுண்டாக்குவானுமவனெயெனக்கூறியதெனவழிக. (யசு)

அந்தச்சிவன் நிகாரியல்லனென்பதனையுளமமுதற்  
தாலுணர்த்துகின்றார்.

உருக்குதனவநீதாநியுலர்த்துதலீரமண்ணும்

✽

விரிக்குதல்கமலமாதிவெறிகமழ்குவனீளமற்றுஞ்

✽

உருக்குதலென்றவிந்தத்தொழில்விதமில்லானேனு

✽

மருக்கனையவற்றிற்கேதுசடச்செயற்குதிபுத்தன்

✽

எ - து வெண்ணைமுதலியபொருள்களையுருக்குதல் ஈரமண்ணையுலர்த்திநீதல்  
தாமரைப்பூமுதலியவற்றையலர்த்திநீதல் மண்மீசுகின்றெய்தல் முதலாயுள்ளமல  
ர்களைச்சுருக்குதலென்றொல்லும்வினையினதுவேறுபாட்டையில்லாதவனானும்  
த்தொழில்களதுமுடிவிற்குஆதித்தியனேகாரணமானதோலச் சரீராதிகளையுண்  
டாக்கிக்காரியப்படுத்தாமதற்குமனதுகிமலமுத்தனேகாரணன். எ - து ஆதியெ  
ன்றதனால்-மெருகு-வெல்லமுதலியவெனவழிக. (யஉ)

பதிமுதலியமுப்பொருள்களும்ஆதியென்பதும்

அவற்றுட்பாசம் சீந்துமுறைமையீதென்பது உழு  
ணர்த்துகின்றார்.

அறுநீயோயமலன் சச்சிதானந்தன்பொன்மாக்கள் \*  
அறுநீயேபெந்தர்பத்தமகவியுளானுதிமூன்றும் \*  
அறுநீயாபாசநீர்ப்பக்துநைந்ததுலுனை \*  
அறுநீயோயமலனுலேயவந்தமையவைகணிங்கும் \*

எ - று அறுநீயோயமலன்கிணின்னும்விடப்பட்டநித்தியஞானந்த சொரு  
பத்தமகவியுளானுதிமூன்றும், அறுநீயோயமலன்கிணாற்றங்க்கப்பட்டஞானக்கி  
ணைக்கொண்டவையாவான்மாக்கள். இருளாகியவாணவமாயைகன்மமாயியமூன்  
றும்அறுநீயுத்தொளையுள்ளன-ஆகையான்மலமாயாகன்மங்கள்பரிபக்குவமாயவி  
டத்தநித்தியநிலைகருவியுதிபவனுதிமுத்தனாலேயனுதிபெத்தராகியவான்மாக்க  
ளையனுதிபபத்தொளையிபாசங்கண்மூன்றும்விட்டுகீங்கும் என்று (மரு)

அந்தவாணவநோடத்தைப்போக்கு வித்தற்குத்திட்டா  
ந்தமுணர்த்துகின்றார்

செம்பிநிற்கநிம்புநானேசெம்பினைத்திராதென்றுஞ் \*  
செம்பிலுக்கநனைந்திரக்குஞ்சிந்தியுமில்லைத்தேரிற் \*  
செம்பிநிற்கநிம்புநிர்க்குஞ்சித்தனுமுண்டுதேரிற் \*  
செம்பிநிற்கநிம்புநிர்க்குமருந்தும்மற்றவனற்சேரும் \*

எ - று அசுனையாராயுமிடத்துச்செம்புடன்சகசமாயிருக்கிறகாளிதமானது-தா  
னேசெம்பினைவிட்டுகீங்காது, அந்தச்செம்பிலுக்குமக்காளிதத்தைத்தானேநீக்கி  
கொள்ளும்வலியுமில்லை. யக்காளிதத்தைநீக்கும்பொருட்டுநாட்டமுற்றுவிசாரிக்கி  
ற்களிம்பினையகற்றவல்லசித்தியையுடையனுமுளான், அவனுலக்களிம்பினைப்போகு  
குதல்வல்லமருந்தும்வந்ததையும். எ - று (மச)

மாயாகாரியமாயிய சரீரத்தையான்மாக்களுக்கிறைவனே கூட்டுவ  
னென்பதற்குவமித்துணர்த்துகின்றார்

விளக்கினுக்கில்லைத்தன்னையாக்கிடும்வினைதானென்றும் \*  
விளக்கினையாக்கவல்லவினைவிழிதனக்குமில்லை \*  
விளக்கினையாக்கிப்போக்கிவிழிக்கிருளருத்தபேதம் \*  
விளக்குவான்போலுமீசன்விழிபுரிவிளக்கொப்பாக்கை \*

2-ாஅஅ

வெறுமோத்தரவுரை

ங்களாகையானுமித்தச் சரீரங்களான்மாவச்சு வெறுயிருப்பதொன்றென்பதனை நீ பிரத்தியக்ஷவாதியாதலானுனக்கர்ச்சகாண்டலென்ஹமானைநானையறிவிப்பிச்சு மாதலானுஞ்சொல்லப்பட்டசரீரபேதங்களுக்கெல்லாமான்மாவேயிறைவன் ஆகிய வான்மாவயீசுரப்பிரோகஞதலாலவனுக்குச்சிவனே யிறைவானவன். எ-று

அறிவணியுமென்றவும்மையாலறிவிப்பானுனச்சிவனையுமன்றிமிலென்றதாம் - அறிவு யக்கம்பிரத்தியக்கத்தலைக்குறை. (உக)

இதவுமது.

அறிவென்பர்சிலர்சடமேமனமொன்றினவென்ப  
ரறியுநிருமலனறிவையளிக்கிலெனவறையுந்ரு  
ரறிவில்லாதவர்மூலமலத்தான்மாச்சாதித்த  
வறிவுடைத்தேமாயையெனுந்நுணையிணையும்நுடைத்தே

எ-து மாயாவாதிகளையினாவினங்கிய வறிவென்றுகூறுவர்கள், வைசிதடிசர் மனமுதலியதத்துவங்கள்வாதுகூடினகாலத்துஅறியுண்டாமென்பர்கள், பரிபூரண வாதிகள்ஆன்மாவுக்குச்சுத்திரமாகவிலில்லைவெல்லாமறியுமிதையனுணர்ந்தது ணருமென்பர், இவர்களுல்லாருமென்புணர்வுநிறுவர்கள், அனுகூலமூலமென்பது லேதடுக்கப்பட்டவுணர்வையுடையதாகியதத்தனைக்குத்திரமாயையெனுந்நுணைக்கா ரணத்தையுமொத்தாயமுடையதான்மா. எ-று (உஉ)

இதவுமது

ஆக்கைதனிலோரிடமென்றைவரலாணுவென்பர்  
நீக்கமறவுடன்முழுநிறிஞமெனநிகழ்த்துகுவர்  
போக்குவரவில்லாதபூரணமேயெனப்புகல்வர்  
மேக்கிலாநுண்டனுமூலவியாபிக்கும்வியாபகமே

எ-து மேலாய அறிவில்லாதகண்மையாகிகள் ஆன்மாவையுடலிலோரிடத்தி ருக்குமென்பர்கள், அஃதன்றையையிகளும்பஞ்சரத்திரிய மான்மாய்பரமானுரு டமாயிருக்குமென்பர்கள், சமணருடன்முழுவதிலேயும் வியாபித்துநிக்குமென்ப ர்கள், மாயாவாதிகள்போக்கும்வரவுயில்லாமலெவ்விடத்தும் பூரணமாய்நிக்குமெ ன்பர்கள், இவர்களுல்லாருமூண்மையானதெரிசனப்படாதவர்கள்ஆனாலுமதுசித் தாந்தம். பாதெனிலுண்ணிதாயிருக்கப்பட்ட தத்துவங்களாகிறுக்குமதேகங்க ளுக்குக்காரணமாகியாபகியாயிருக்கும்அசுத்தமாயைதனக்குமதுக்குமேலான

சுத்தமாயைதனஞ்சூழ் அப்பாற்பட்டவியாபகமே. முத்தித்திசையில். எ-று

மேந்திலர் என்பதனைமுற்றுந்குந்க

(உக)

வியாபகமுறைமையைத்தெரிசிப்பிடுகின்றார்

அமலைக் குவியாபகனையானவற்றுவியாப்பியமே

னிமலையியாபகியுயிர்கட்குயிரைக் குவியாப்பியமே

சமலைக்குவியாபகியேசமலையுயிரியாப்பியமே

சமலைசகவியாபகியேசகஞ்சமலையியாப்பியமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று நிரமலையாயிருக்கிற சிவசத்திக்குச்சிவன்- வியாபகன், அவனுக்கந்தநி  
ன்மலையாயிசுத்திவியாப்பியம், அந்தச்சிவசத்தியான்மாக்களுக்குவியாபகி. அந்த  
வான்மாக்கள்அவளுக்குவியாப்பியம்- அந்தவான்மாக்களதமதமலத்தோடுகூடிய  
வான்மசத்திக்குவியாபகர், அவர்க்கவர்சத்திகளவியாப்பியம்- அந்தச்செகத்துக்கு  
ஆன்மசத்திவியாபகம். அந்த ஆன்மசத்திக்குச்செகம்வியாப்பியம். எ-று  
அதிகவிருத்தியை யுடையதுவியாபகம், நூனவிருத்தியை யுடையது வியாப்பியம்,  
இப்படி நூனவிருத்தி யதிகவிருத்தியின் முறைமையைத் தெரிசிப்பித்ததென  
வறிக

(உஉ)

இங்ஙன நூனவிருத்தியதிகவிருத்தியையுணர்த்திமேற்றுல்லியவியா  
பகியையுணர்த்துகின்றார்

உயிரொளியுமிருண்மலமுமொன்றுதல்லியவியாத்தி

யயர்வுறலாலறிவதனாலதற்குவியாபகமல்ல

வயர்வுறுத்துமகவிருளுமதற்குவியாப்பியமல்ல

நயனவொளியிருளிவற்றின்கலப்பொப்பேநாடுங்கால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-று ஆன்மப்பிரகாசமும், அந்தப்பிரகாசத்தைமறைத்துயிருளேவடிவாயிரு  
க்கிறவாணவமலமுந் கூடிநிற்கிறது ஒன்றுக்கொன்றேற்றக் குறைவின்றி யிரண்டு  
மொத்தவியாபகமாயிருக்கும் அந்தவான்மாவின்னுடைய ஞானக்கிரகைகள்மலத்தா  
ற்றடைபடலால். அதிகவிருத்தியை யுடையதல்ல- வதனைத்தடுக்கும் வலியினை யு  
டையவாணவமலமும் நூனவிருத்தியையுடையதல்லவாதலாலான்மசத்திக்குவியா  
ப்பியமாகாததனாலா ராயுமிடத்து ஆன்மசத்திக்கு மாணவத்துக்குஞ் சமவியாத்தி

யெப்படியென்னிற் கண்ணிடத்துண்டாகிய சோதியுமிருளினது பிரகாசமுந் துல்லியவியாத்தியாயிருக்கும். எ-று  
இதன்கருத்துகண்ணொளியானது, இருள்மேலிட்டகாலத்து ஒளிமார்திநிற்குமொளி மேலிட்டகாலத்துமிருண்மார்திநிற்கு மிதுபோலச்சிவன்மாயாகாரியமானதனாவாதிகளையான்மாவுக்குக்கூட்டியகாலத்து லுணைவசத்தி மார்தினவிடத்து ஆன்மசத்திச் சற்றேபிரகாசமாயிருக்கும். மலமேலிட்டகாலத்து ஆன்மசத்திமார்தியிருக்குமெனவறிக, ❖ ஒளிக்குமிருளுக்கு மொன்றேயிடமொன்றுமேலடவொன்றே ள்ளம் என்னுந்திருவாக்கிலுணர்க. (உரு)

மேலிணைவன் ஆன்மாக்களுடன் சருவவியாபியாயிருக்கினும்பாசந்தனதுபரிபாகத்தாலல்லதுநீங்காதென்பதுகூறுகின்றார்

பரமசிவன்பராசத்திபல்லுரிக்கும்பயின்றிருக்க  
விரவுவதென்னிருளெனிற்கேள்வெய்வயழற்பசுமரத்தின்  
விரவியதேபசுமரமும்வெந்தவலவெந்துவிழும்  
பருவமுறக்கரணமுறப்பதியுமுறப்பழுதறவே

❖  
❖  
❖  
❖

எ-து. மேலாயசிவனும் வனதுமேலாகியருளானசத்தியு மெல்லாவயிர்கண்மாட்டுங்கலந்திருக்கவும், இருளாகியஆணவம்பொருந்துவதென்னெனிலிவ்வினாவிற்ருவிடைகேட்பாயாக, வெம்மையையுடைய நெருப்பானது- பசுமையையுடையமரத்தின்கண்ணடிதொடுத்துமுடியளவாக வியாபித்திருக்கினும்பசுமரங்கள்வெந்தவல்ல முதிர்ந்து தமது பருவம்வந்தவிடத்து தம்மிடத்துண்டாயதழலையுதிப்பிக்கும். ❖ நெலிகோலாகியகருவியுமது கொடுக்கையுங்கருத்தாவு முதலாயினபழுதறவந்தபொருந்தஅவ்விடத்தழலுண்டாய்அம்மரங்கள்வெந்துவிழுதலைச்செய்யும், அதுபோலாணவமுந்தனக்குப்பருவம்வந்தவிடத்துச்சிவனுடைய திருவருளாலேதன்னுபெயங்கெட்டுமிற்கும். எ-று

இதன்கருத்துபரமசிவனுடையபராசத்தியானது மலபரிபாகம்வாராதவான்மாக்களித்துப்பசுமரத்திலக்கினிபோலவப்பிரகாசமாகவேயிருக்கும். மலபரிபாகம்வ

கொடிக்கவி. கட்டளைக்கலித்துறை

❖ ஒளிக்குமிருளுக்குமொன்றேயிடமொன்றுமேலிடிலொன், நொவிக்குமென்னுமிருளடராணுள்ளுயிர்க்குமியிராய்த், தெனிக் குமறிவுநிழந்துளதேனுந்திரிமலத்தேயுனிருமுயிசருள்குடும்புபுகொடிக்கட்டினனே. (க)

❖ நெலிகோல் - திக்கடைகோல்



ந்த வான்மார்க்களிட்டுத்துப்பிரகாசித்தமலங்களைக்கெடுத்து ஆன்மப்பிரகாசத்தையு  
ண்டாக்கியிருக்கிறான்.

(2ச)

இதுவும்த.

2. க்கொழியாதொளிக் குமிருந்தையகுகொளியுன்னே  
பக்துவத்திற்பசுபாசவ ரியடங்கும்பரமசிவ  
னக்கனுயிர்க்கருள்பு ரியநகித்தலவசித்ததல  
மெய்க்கனநிங்குதலென்னமாயேயிலதொலையும்

எ - து உறையகாலத் தாகித்தியப்பிரகாசத்தின்முன்னே யிருளானதுதா  
னசத்தையடையாமல் மறைந்துகின்றதுபோலச்சிவனுடைய அனுக்கிரகத்தினு  
டேயானமாக்கள்பசுத்துவமாகிய காணவமலம் - அதனுக்குப்பருவம்வந்தவாறே  
நானுசமடையாதுஉயிரினதுஞானக்கிரியையைத்தடுக்கும்வலிகெடும், மாயாகாரிய  
ங்களுநாசமடைந்தனவுமல்லாமல் நிலபெற்றுநின்றனவுமல்லாம லுறைந்திருந்த  
நெய்யானது உருக்கின்போதுகனங்குறைந்து நெய்கெட்டுப்போகாமலிருக்கின்ற  
தெப்படியதுபோல முத்திரிலேயிலுமிந்தமலங்களுக்கெடாமலான்மாக்களைப்பெ  
ந்தியாமலும் திற்கும்

எ - து

[உரு]

மேலுமோருபாயத்தாலிறைவனைத்தொட்டுமூலம்  
லமீருகச்சூக்குமனலமாகிநிற்கும்பகுதியைத் தெ  
ரிசிப்பிக்கின்றார்

துண்ணியனோசிவன் தூலஞ்சத்தியவணையார்க் து  
துண்ணியனோபொய்யார்கள் தூலநுதன்மதிக்கு  
துண்ணியனோபொய்யார்தஞ்சத்திகளுக்கவர்தாமும்  
துண்ணியனோநோய்க்கவர்க்குமதிதூலதரநோயே

எ - து சிவன் - சிவசத்திக்குச்சூக்குமமாயிருப்பன் அந்தச்சிவனுக்குச்சத்  
தினலமாயிருக்கும் அந்தச்சிவசத்தியான்மாக்களுக்குச்சூக்குமமாயிருக்கும்அந்த  
ச்சத்திக்கு ஆன்மாக்களதினலமாயிருக்கும் அந்த ஆன்மாக்கள்தமதுசத்திக்குச்  
சூக்குமமாயிருக்கும் அந்த ஆன்மசத்தி ஆன்மாவுக்குத் தனலமாயிருக்கும் - அந்த  
ஆன்மசத்திமும்மலங்களுக்குள் சூக்குமமாயிருக்கும்அந்த மும்மலங்களுமான்மச  
த்திக்குத்தனலமாயிருக்கும்.

எ - து

(உச)

அந்தஆணவமாகியபிணியைநீக்குவான்அனாதிமுத்

தனுகியமருத்துவனென்றிரண்டுசெய்யுளா லுண  
ர்த்துகின்றார்.

பெருநோயேமூலமலம்பிணிமருந்துபூடன்மூலச்  
தருமலன்மருத்துவனேமருந்தறிந்துசாராது  
பெருநோயர்மருந்தறியாரொனல்பேசிப்பெறுவதல  
நிருமலன்மருத்துவனென்றற்கிணிரிங்குமே

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து ஆண்வமலென்பது - ஆன்மாக்களுக்குப்பெரிதாகியபிணி, அப்பி  
ணிக்குமருந்தாகியாயாகாரியமாகியதனுகரணத்தினை மந்திரோடன்றோய்ளது, அ  
ம்மருந்தினையுதவிப் பிணிதீர்ப்பவனின்மலனாகியசுவனே - மருந்துதானையறிந்து  
வந்தடையாதுஎனவும் - பெரிதாகியவாணவநோயையுடையராசிய வாண்மாக்க  
ள்தாமேதம் பெருநோயைப்போக்கிக்கொள்ளும் அத்தருமருந்தறிந்தவாலலொ  
னவுஞ் - சொல்லுதலைச்சொல்லியிருந்ததனாலப்பிணிரீக்கம்வந்தடையதல்ல - அந்  
நிலமுத்தனுகிய சிவனேபிணியைநீக்கும் பண்டிதனுனவனென்றறிந்தவன்மாட்  
டன்புசெய்யப்பிணிரீங்கும். எ - து ஈண்டன்பென்றது, சமாதிகேய்த  
லெனவதிக. [உஎ]

இதுகூறும்.

மருத்துவனும் பிணியாஸியென்றிணியுமாருது  
மருத்துவன்முன்பிணியாஸியென்றிணியைமாற்றியதொ  
மருத்துவனுண்டிம் முறையின்மாற்றமனைவத்தைநரு  
மருத்துவனையனுகிமலமுத்தனெனமதிக்கவோ

சு  
சு  
சு  
சு

எ - து பண்டிதனும் நோயுடையனெனிற்பிணிரங்குவதல்லப் பண்டிதன்  
முன்னர்நோயுடையனெனிலநோயை நீக்கினொருபண்டிதனுளாம், இம்மு  
றையானேயொருவன்பிணியை மாற்றுவானொருவனுளாகத் தொன்றுதொட்டி  
அனுவத்தையென்னுங்குற்றம் வருமாதலாலானதியேமலத்தினின்மும்விடப்பட்டவ  
னேயுயிர்களைய்திய வாணவமென்னும்பிணியைநீக்கும் பண்டிதனுவான். எ - து  
அகோ - அகச - இவ்விரண்டுசெய்யுளிடைத்துப்பிணியெனவு மருந்தெனவுமருத்து  
வனெனவும்வருவன - ஆகுபெயர். [உஅ]

மேற்சாரியல்லாதசிவனேயுலகம்யாவையுமாக்  
கிதிதுத்தியழிக்குமுறைமையைக்கூறுகின்றார்.

ஆக்கைநீனையிக்குதற்குமாக்கைபிலைபான்மாவுக்  
காக்கைநிலானவனமலனுக்குவிப்பனனைத் தலகு  
மாக்கியொருபுவனாபுன்ருக்குணத்தினைப்பிப்பன்  
போக்குவிப்பனவர்பாற்றன்சத்திவித்தினைப்புணர்த்தே

எ - து ஆன்மாவானவன் அசீரியா யிருந்து எப்படியுடலைப்போக்குவரத்தை  
ச்செய்விக்கும் அதுபோலசின்மலனுமாய் அசீரியாமாயிருக்கிறவன் தனது சன்  
னித்தமாத்தாத்திலே சருவலோகங்களை யுமுண்டாக்குவன் அஃதெவ்வாறென்றிற்று  
மதமுதலியமுக்குணத்தையுமுடைய புவனாயுமுண்டாக்கியவர்கண்ணே தனது  
சத்திப்பொருளையிப்பாசத்திபைப்பிரமாவின் டத்து அதிட்டித்திச்சிருட்டிசிருத்  
த்யத்தையும் - ஞானசத்தியையையண்டித்ததிட்டித்தித்திகிருத்தியதலையும்தி  
சாசத்தியையச்செண்டபரமேசுரனிடத்தித்தித்துச்சங்காரசிருத்தியத்தையும்தி  
புரிவன். எ - து போக்குவிப்பனென்பதனாற்சிருட்டியுந் திதியுக்கறியது (உக)

இதுவுமது.

வேறு

உள் ளறச்சத்தலுத்தானுருத்திரனுருவந்தோன்று  
புள்ளுறளராசத்தானுக்குமாலுருபுன்மெய்யி  
னுள்ளுறத்தையோருணந்தானயனுருத்தானுமற்ற  
வொளையவொருமொவாக்குமொழிப்பிறுவாய்வேறென்றும்

எ - து சிருட்டிபேதங்களானேகமாயிருக்கும் - அதிப்பவராணிகப்பிரக்தி  
ரியையிற்றேற்றமானபிரகிருதிமாயையிலேதானே மூன்றுகுணத்திய மூன்றுசரு  
த்தாக்களைப் பரமசிவன்தோன்றுவித்த - அந்தச்சிருட்டியின்மூவருள் - உருத்தி  
ரமூர்த்தியாகிற சேகண்டபரமேசுரன்திருமேனி சாத்துவிதகுணமதிகமாயேனை  
யவிரண்டிங்குறைந்துதோன்றும் மாயன்றிருமேனியிராசதகுணம் அதிகமாயே  
னையவிரண்டிங்குறைந்துதோன்றும் - பிரமாவின்னுடையதிருமேனிதாமதகுணமதி  
கமாயேனை யவிரண்டிங்குறைந்துதோன்று - மிப்படிமூலிசமான திருமேனியை  
யுடையகருத்தாக்கன்பிரகிருதிக்குக்கீழேள்ளசிருட்டியாதிகிருத்தியங்களைப்பண்  
ணுவர்கள். எ - து [கஃ]

மேலும்மூவருச்சங்காரகருத்தாலோடேயேனையவி  
ருவனாயுமொப்புக் கூறுவாய்துங்குற்றங்குறு  
கின்றார்.

அதிட்டித்தல - நிலைப்படுத்தல்

காரகன்றனையுங்காயங்காசினிகாறுங்காக்கும்  
பாரகன்றனையும்பாரும்படைத்திடப்பட்டயாவும்  
ஆரகன்திகனென்னுதவர்தமக்கொப்பென்பார்கள்  
நாரகர்பரிகாரத்தைநவிறுநூலரியாராமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து சரீரத்தைபுநிலனிருகியபுவனங்கனையும்படைக்கும்விதியினையும்  
அலையிற்பைப்புரக்கும்பாரகனாகியவிண்டுவினையும் - அவனாற்புரக்கப்படும்படியை  
கத்தினையுஞ்சராசரமாகியபொருள்களையும்ழிக்குமவலாகியஉருத்திரனை - மிவரின்  
முதன்மைபூண்டானென்னுதுவிலுரோடொப்பெனன்பாரோல்நரகசம்பந்தராவர்  
கள்குற்றந்திரும்பரிகாரத்தினைச்சொல்லுநூலும்யாமாராயந்தநூல் களில்லை  
எ - று காரகன் - பண்ணுகிறவன் பாரகன் - இரணிக்கிறவன் - ஆரகன் -  
சங்கரிக்கிறவன் - நாரகர் - நரகத்திலேவிழுதிறவர்கள். (௩௧)

அச்சிவனையதிகமென்பதனைப்பவரானிகர்மத்தினு  
லுணர்த்துகின்றார்

எண்ணுகபிரதானத்தைபிரபுபத்தாநாலாமலேவொன்  
றெண்ணுகபுருடன்றன்னையிரபுபத்தைந்தாவானென்றே  
யெண்ணுகபிரபுபத்தாரும்பொருளெனவிரசன்றன்னே  
யெண்ணுகவினைபிரிசனிரபுபத்தேழாவானென்றே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து பிரகிருதியாயையானதுஅதிற்றேற்றப்பட்டஇருபத்தாநூலுத்தது  
வத்துக்கும்வேராதலாலதங்குக்காரணமென்றறிக, ஆன்மாவையந்தமாயைச்சு  
மேலாயிரபுபத்தஞ்சாகவெண்ணப்பட்டவனென்றறிக, அதுக்குமேலாக இருபத்  
தாரும்பொருளென்றெண்ணப்பட்டவர், ஈசரென்றறிக, அதற்குமேலாகியிருபத்  
தேழாம்பொருளாகவெண்ணப்பட்டிருக்கிறவனாயொப்பற்றபரமேசுரனையென்  
றறியுங்கள். எ - று பிரகிருதியைச்சொல்லவேயுத்தமாயையும்தீலடங்கியதா  
யிற்று, ஐயைஞ்சினப்புறத்தானுமாருமர்த்தவம்மானே யெனவிக்கருத்தைப்

திருவாரூர் - பண் காந்தாரம்

ஐயைஞ்சுடாவிரகாபபன்னிகொள்வானுளத்தானுங்  
கையஞ்சுநான்குடையானைக்கால்விரலாலடர்த்தானும்  
பொய்யஞ்சுவாய்மைகள்பேசிப்புக்குழிந்தாரக்கருள்செய்யு  
மையஞ்சினப்புறத்தானுமாருமர்த்தவம்மானே

0  
0  
0  
0

பற்றித்திருநாவுக்கரசநாயனாரருளிச்செய்தார்.

(௩௨)

அந்தப்பரமசிவனைத்தியானம்பண்ணினவர்பெறும்  
பேறுகூறுகின்றார்.

பார்த்தவரிருபத்தேழாம்பொருடனைப்பகவன்றன்னைப்  
பேர்தநுடலெடுப்பரல்லர்பெறற்கரும்போகபேத  
மூர்த்துவபுவனத்துண்டேபுலகெலாமொடுங்கும்போது  
திருத்திடமுலோகாபுஞ்சுவனவனுவர்துண்ணம்

௪  
௪  
௪  
௪

எ-து இங்ஙனஞ்சொல்லப்பட்ட விருபத்தேழாமெண்ணின்கணின் மபொருளாகியபரமசிவனைத்தம்முடைய வறியின்கண்ணினியமாகக் கண்டவர்மீண்டொருகாலும் கருப்பையடப்புக்குச்சரீரமெடுப்பாரல்லர்தெவராலும் பெறுதற்கரிசாகியபோகபேதங்குளையெல்லாமேலாகியசுத்தவித்தியாபுவனத்தன்கண்ணுகர்ந்துபின்னர் பிரபஞ்சுகாரியமெல்லார்த்தத்தற்காரணத்திலேயொடுங்குஞ்சருவசங்காரமவந்தவிடத்துச்சிவனவர்க்கனுகூசம் பந்தமாகிய வாணமலத்தினையுரிக்கிடலிணையந்தச் சிவனோடேபேதமானமுத்தியினையடைவர், இதற்கையமில்லை எ-து

உம்மையால் மாயையகருமங்கூையு மெனக்கொள்க. ஊர்த்துவபுவனமென்றார் அசுத்தமாயாபுவனங்கட்குமேலாயவாகலன்

(௩௩)

சிவனத்திகாலத்திலாசாரியனாயத்துத்துக்கொண்டுஏனையகாலங்களினிரதாரமாகவனுக்கிரகிக்கிறமுறைமை யிரண்டுத்ருவிருத்தத்தாலுணர்த்துகின்றார்

திதியினுதாரஞ்சேர்த்துசிவனுயிர்ப்பாசந்திரக்கப்  
புதியனபோக முண்டுசிவம்பொருந்துவார்மேற்  
றிதிநிலைக்கொலைவினந்தக்கணத்தி னறிசிவமேயாவர்  
புதியருள்விழியினுலேநள்ளிருட்பார்க்கப்பட்டார்

௪  
௪  
௪  
௪

எ-து திகாலமானவர்த்தமானகாலத்திப்பரமசிவனுவர். அவ்வாசாரியனாயதிட்டத்துக்கொண்டுமலபரிபாகத்துக்கீடாகவவர்களவர்கள் பாசத்தைப் போக்கவேறுபரமுத்தித்தானமாகியபஞ்சகூய்யாட்டகாதானமாகியஉருத்திரர்பதத்திலுமந்திராமத்திரோசர்பதத்திலுமீசானமுதலிய பதங்களினுயிருந்துஆண்மிள்ளபோகங்களைப்பொசுத்திருந் துசங்கார காலத்தினிரதாரமாகச்சிவனுலையனுக்கிரகிக்கப்பட்டவர்களப்போதேதானேமோகூத்தையடைவர்கள். எ-து

ஏகாரம், தேற்றம்

(௩௪)

உற்பவவேலைதன் னி லுலகினையாக்கவல்ல  
கற்புளர்சில நுமாவர்கழலடைவாருமுண்டு  
தற்பரன்விழிபிற்பட்டார்சங்கரவாரம்பத்திற்  
கற்புடன்படைப்புமுலக்கருத்தரும்வருகாலத்தின்

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து சிவன்படைத்தற்றொழில் துடங்குங்காலத்துச் சுத்தாத் தவாமுதலியநு  
ன்றத்துவாலிலுந்தங்கள் தங்களுக்குமுதன்மையான அதிகாரங்களைப்பண்ணியிரு  
துஅதிகாரத்திலவயிராக்கியம்பிறந்ததனால் மோகூத்தையடைவர்கள் சங்கரிப்புண்  
கிறவவதரத்திலேமலபரிபாகமுள்ளவர்கள். பரமசிவனுலனுக் கிரகிக்கப்படுபவர்கள்  
மலபரிபாகமாந்தியத்தையுடையவர்கள் சங்கரரகாலத்தொலைவில்மேல்வருகிற சிபு  
ட்டிகாலத்துச்சிறுட்டிமுதலியபஞ்சகிருத்தியங்களை ப்பண்ணுதற்கு. அதிகாரபுர்த்  
தர்களாகச்சிவனுலேவரப்பட்டிருப்பார்கள். எ-து

உம்மையெதிர ததமுலியவெச்சம்

(௩௫)

முற்கூறியஞானயோகமடைதற்பொருட்டுக்கருமயோகத்தினதியல்பு  
கூறுவான்றொடங்குகின்றார்

பரமமெய்ஞ்ஞானயோகப்பாங்கிலார்தமக்கு ம்பாங்காங்  
கருமயோகினையுங்காணக்கமுதுவங்கருதுவானே  
கருகிடும்பொருளோயந்தக்கருத்ததன்பயனையென்ன  
வருமொருநான்குமுன்னேமதிக்கவேயோகம்வாய்க்கும்

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து மேலாயவுண்மையாகியஞானயோகமடையாதார்க்கு நன்மையைத்தரு  
வதாயிருக்கிறகருமயோகத்தின தியல்பினையுங்கூறுகின்றோமறிதலைச்செ ப் க. ஒ  
ருபொருளைக்கருதமவனுமவனாகருதப்படும்பொருளும்அப்பொருளைக்கருதுங்கரு  
த்தமக்கருத்தாலவந்தடையும்பயனுமென்று சொல்லுதற்குவரும் நான்கினையுமுன்  
னையாய்ந்தறிவினவர்களுக்குப்பின்னர்அக்கருமயோககெறிகூடும். எ-து

நான்குமென்னுமும்மை. முற்றும்மை-மதிக்க வென்றதனாலாய்ந்தறிதல்வேண்டு  
மென்பதாயிற்று

(௩௬)

இதுவுமது

மலத்தினுமனுதிமுத்தன்வாக்கினுளேகதேசம்  
பலிபபதுமுத்திப்பார்க்கனிம்மைழிற்பயனுட்பார்த்தான்

✽  
✽

மலத்திலுந்நிமிசன்மலாடிநீழல்வாழ்க்கை

✽

விலக்கிலையென்றையெண்ணிவிரும்புவன்யோகமவேறும்

✽

எ-று அனாதிமலமுத்தனானாக்கப்பட்ட வேதாகமங்களுள் ஒருசாரிம்மைப்ப யாறப்பலிக்கப்பட்ட கருமயோகத்தனத விதிவழவாடியற்றி முன்னர்ப்பார்த்தறி தலைச்செய்க, அந்நனம்பார்த்தால்மூலநோயினின் றுநீங்கியிறைவனுடையதாமரை மலர்போன்றதிருவடிநீழலையடைந்து வாழ்த்தகுவிபரீதமில்லையெனக்கருதியிம்மம ப்பயனுட்பலிக்குங்கருமபோகத்துக்குவேறாய் வீதிபேற்றுக்குரித்தாகியஞானயோ கத்தையும்விரும்புதலைச்செய்வன். எ-று

(௩௭)

இத்தக்கருமயோகத்துக்குப்புண்ணியதலமுதலானவையுபாங்கமெ  
னக்கூறுகின்றார்

எல்லையையெழுவாயெல்லாமென்னுதவுபாங்கமென்றே

✽

யல்லையெவாக்கைகண்டவருவருப்பெனவறிந்து

✽

புல்லியபுலன்கள்வென்றுபொருவிநிபுரிபும்புக்குச்

✽

செல்லெல்லா முந்திரச்சிவனடியடைபுஞ்சித்தார்

✽

எ-று இத்திலைநல்லாதசரீரந்துன்பத்தைவிளக்கும தெனவுங்காட்சிப்பிரமா ணத்தாற்பழிக்கப்பட்டமலமுத்திரப்போர்வை யெனவுமதனையறிந்து அற்பவறிவி னைத்தருவதாய விடையபோகங்களினது வழிபோகாமற் றம்வழிக்கொண்டு தனக் கோரொப்பில்லாதவினவனை அனுசந்தானமாகவடைந்து வீற்றிருந்துதுன்பத்துடர் ச்சியெல்லாம்விட்டிரீங்கிச்சிவனுடைய திருவடியையடைதலைவிரும்புவார். இடம் பொருளேவற்செய்வோரென்னு முன்றினைய மிக்கருமயோகத்திற்குபாங்கமென்ற நிக. எ-று

யோகத்திற்குப்பிரதானமாகிய அங்கம்புயமமுதலியவெண்வகையந்தவங்கத்துக் குத்தானமுதலானவைகள்உபயோகமாதலாபுபாங்கமெனச்சிறப்பித்தார்,இதவட மொழி. இப்பயன்பலத்தலியல்பாதலிற்சித்தொனச்சிறப்பித்தார்

(௩௮)

இதுவுமது

அரவினான்மற்றுமச்சமறவருருப்புமின்றி

✽

மரவினாமலருமல்கமநரிதர்கள்பலருமவந்ந

✽

உாகுடி

சிவதருமோத்தரவுரை

விரவிடாவெல்லேதன் னில்விருமடியே குகையுஞ்செய்து!

\*

திருவிளக்குடனே தூபஞ் சிறக்கவே குகையுஞ்செய்து

\*

எ - து வெளி - இதனால்காசாதனைக் குத்தலங்கள் கூறியதாயிற்று (கக)

யோகசாதனைக்குறித்தல்லாதாரி லக்கணத்தை யிரண்டுசெய்யுளா

ஹ்ணர்த்துகின்றார்

ஆக்கையிற் பிணியையுமுற்றுந் தவகத்திலற்றான்

\*

காக்கவேபாக்கைதன்னைக்கருத்தினுள் நத்திவைத்தா

\*

ளீக்கிடாக்கருமத்தோடேவாயிற்றுநிர்ந்துநின்ற

\*

ஹாக்கமேபுடையா ஹ்ணமிப்பிணிக்கொருமையுற்றே

\*

எ - து - வெளி - ஹாக்கம் - உச்சாகம்

(சுடி)

ஆரியனேவெனவெனவென கதிபனமுமுள்ளான்

\*

பாரியதபனத்தனைப்பற்றினன்மற்றுந் தற்றம்

\*

சேரியனென்றுசெப்புவிரொலாஞ்சிறந்தயோகத்

\*

தூரியர்சொல்லப்பட்டவிரவலாந்துடங்கலாமே

\*

எ - து - வெளி - யோகத்தூரியர் - யோகஞ்சாதித்தம் குறிமையல்லாதாரி - ஆரியன்

ஆசாரியன்

(சுக)

இக்கருமயோகத்தினதுபயனைவழுவாதெய்துவாரித்தகைமையொ

னவவரிலக்கணங்களைநாஹ்ணசெய்யுளாற்கூறுகின்றார்

பதவிதாய்ச்சிறியசூழும்பற்றியபரிமிதான

\*

முதரதிபனமுங்கூரவுச்சிப்பின்னொருடோராதனபா

\*

ஹதகமுநொய்தினுண்பாஹுதரபத்தனமுமுள்ளான்

\*

மிதமிதமென்றேயெண்ணிவேணவாத்துடைத்துவிட்டான்

\*

எ - து - மேன்மையை யுடையதாய்ச்சிறியசூழ்நிலைநிகழிய அற்பமாகியவன்

ஹத்தையமிற்றின் கப்பசியுமிகவுமுண்டாக உச்சிக்குப்பின் ஒருநேரமாகவுண்டலை

ச்செய்வான், தண்ணீரினையுஞ்சிறிதேபருகுதலைச்செய்வான் வயிற்றின்கண்

பிடியாணக்கட்டியு முடையான் யாதாமொருபொருளை துகர்த்தம் பொருட்டா

யோகப்பட்டுடை



சைவர்தவிடத்துச்சிறிதினைக்கருதி மிகவுறுகர்தலைச்செய்யாது நீக்குவான். எ-று

வேணவா. எ-து. வேட்கைப்பெருக்கம்

[௪௨]

நீக்குவான், ரிரண்டபாசெய்யிகழ்த்தினைபுரெய்யி  
னக்கியவழிபமாதியனைத்தையுமவலமென்றே  
துக்கினுட்கொல்லு முண்டைச்சுனாபுரி முருங்கைதொண்டை  
பிரக்கினுட்பெரியதத்தியனுமியைவயாதுபேணன்

எ-து- வெளி- இதனுள். அக்கு. நூல். தொண்டை. கொவ்வை

(௪௩)

அஞ்சுவா னைசைதோன்றிலருவருப்பான்னனாகம்  
பஞ்சின்மெல்லடியார்வந்துபரிந்துமெய்பற்றினுறு  
நஞ்சுள கடுங்கியன்னையெனவவர்தம்மைகாடி  
வஞ்சிதுண்டிடையார்போகமுத்தறவெறுக்கவல்லான்

எ-து- வெளி

(௪௪)

தொழிலினைச்சுருக்கியுள்ளான்சுளிப்பவன்றுயிலுத்தோன்றில்  
விழைவினைஞானயோகபலத்ததிவினாவின்வைத்தான்  
உழையுழைபுலன்களெல்லாமொடுக்கியேயுள்ளானென்று  
கழறியவிவரோயோகபலத்தினைக்கைக்கொண்டாரோ

யி

எ-து கிரிபாபாநத்திற்சொல்லுவித்திபகைமித்தியகாமிகசடங்கிற்கிரியைவிநி  
யாமற்சுருக்குச்செய்துள்ளான். நித்தினாவந்தவிடத்துத்தடுத்தனைவெறுப்பான்.  
யோகத்தின்பலமாகுபமுத்தியினைபடைவதில் மிகவும்கிரும்புதலைச் செய்வான். த  
ன்னிடத்திற் பொருத்தியிருக்கிற விடைபங்கிற்பற்றுவதெல்லாமொழித்துள்ளா  
னென்றிப்படிச்சொல்லி வரப்பட்டவித்தன்மைபயோயிவ்வியோகசாதனையெய்து  
ம்பயனைப்பெறுவார். எ-று

எதிர்காலத்தாற்சொப்பதனைபிறத்தகாலத்தாற்கிளந்தார். வினாவுபற்றி (௪௫)

மேலாதனமுதலியவற்றை ரிரண்டிசெய்யுளார்

ரெகுத்துணர்த்துகின்றார்

ஆதனம்பதுமமாதியல்லது மிசைத்ததொன்று  
லேதமக்கியற்றித்தேவனினையடியிழைப்பாதம்

போதகவுருவன்பொற்றாள்புத்தியுணினைந்துபோற்றிச்  
சாதகர்புத்தியோகந்தவறுமுபயோகத்தால்

\*

\*

எ-து சாதகனுனைவன் பதுமமுதலிய அறுபத்தினு லு ஆதனத்துனொன்னரப்  
பொருந்தியல்லது தனக்கியன்றதொரு ஆதனத்திலேயிருந்துகிணன் மயரால் தெ  
கூடலுமுர்த்தி யிவருளொருவர் பாதமாதல் புத்தியினுலே தியானித்தொழிந்தலா  
மெதோத்தொஞ்செய்துயோகத்துக்குத்தவறுவாராமற்புக. எ-து (சசு)

கரங்கிரியக்கேயாகக்கவான் பிசைக்கலக்கத்தென்பாற்

\*

கரந்த நிற்பிருட்டசாய்கைகலக்கமற்றங்கைக்கண்ணோ

\*

பிரிந்தபன்னடுவேநாமினந்தபும்கெய்துநிற்க

\*

வுரந்தள முன்னேயின்னும்கிரிந்தக்களபற்றமொங்க

\*

எ-து கையுங்காலங் குறுக்கேவைக்க தூதெங்குனமென்னில் வலதுகாலையி  
டதுதுடைக்குள்ளேவைத்து அதன்மேலே மடியிலேயிடதுலையைமுதல்வைத்தத  
ன்பினதன்மேலேவலதுபுறங்கை பொருந்தவைத்துப் பல்லொன்றென்பொன்றுக  
டாமனநிலேநாக்ஞநிற்கப்பண்ணாமார்புமுன்னேதள்ளப்படுனே நிமிர்ந்துசீர்த்  
செய்வையாகவிருக்க. எ-து (சசு)

சசு

முற்கூறியவாதனத்தையும் பிராணயாமத்தையும் பிரத்தியாகாரத்  
தையுந்தொகுத்துணர்த்துகின்றார்

நாசிரினைத்தஞ்சேர்த்திராட்டநான்கைத்தொன்றென்றே

\*

தேசுறுகிசைகடன் நிற்கெலுத்திடாநிருந்துவாபு

\*

ரோசகபூரகங்களுமியைவிரண்டிமின்றிப்

\*

பேசுதளுமில்லாச்சிலையெனவிருக்கைபெற்றே

\*

எ-து கண்கள்நாசியினுணியைப்பொருந்திப் பிரகாசத்தையுடைய பத்துத்  
திக்கிலு மணதைச்செல்லாதபடி நிறுத்தியிருந்து இரோசகபூரகமாகிய விரண்டைய  
யும் விட்டுக்கும்பகத்தோடே மவுனியாயிருந்து சிலையானதெப்படி சேட்டையற்றி  
ருக்கும துபோலவைசுவறிருக்க. எ-து (சஅ)

(சஅ)

மேற்றாரணத்தியானஞ் சமாதீமுன்றியுந்தொகுத்

துணர்த்துகின்றார்

மனநிலையொடுங்கவீசன்வடிவிரோயகத்துள்வைத்துப்

\*

பினைவடிவறுதிபேசுந்தேசுகனருளாற்பெற்று

\*

மனநிலையொடுங்கவாய்த்தவாய்மைமினறிவைவைக்கக்  
கவிவொமிகாண்புன்காட்சிகாட்சிமிற்படலுங்கைத்தே

✽  
✽

எ - து மனத்தை வேறென்றிலுந் செல்லவொட்டாமல் மூலாதாரமு  
தலிய வுடார்க்கனிலே துந்துவது தாரணை, ஞானசாரியனுடையவருளினுலே நி  
ட்காத்தபுபுதேசிக்கப் பெற்றுச்சிவனைமூலாதார முதலியதானங்களிற்கடப்பம்  
புலானதெய்வபடிநிலைதொத்துமேலேசெல்லுமதுபோலப்பாவிப்பது தியான  
நுட்காண்பாணுங் காட்சிபுங்காணப்பதும் பொருளுமின்றிச் சித்தமனோபயம்பிறப்பி  
ந்துச்சித்தகாநிநுக்கிற விவாயசத்திலே மறிவானதை நேயத்துடன் வைத்திருப்பது  
சமாதிக்மெனப்பதும். எ - து

[சுக]

இப்படி புண்ணமைநிலைகைவரா தோர்ச்சுரு மேலோரு  
பாபநிட்டையுணர்த்துகின்றார்

நிம்நெரித்தவுண்மைநிலையின்கெஞ்சுந்தன்னரி  
நுங்குகசகார்த்தன்னரைசசங்கரன்முன்னையுன்னரி  
நிங்குகசகார்த்தன்னரைமுன்னையினிலேயிரிடித்  
நுங்குகநிம்நெரிந்துந்சகனமாநிடுக்கச்சுந்தத்தே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து இங்ஙனங்நிறிபவுண்மைநிலையாகிய சமாதியைவிட்டுநீங்கினவர்க  
ள் சகனமாநித்தவாய்க்கிவனையிதரபத்தின்கட்டியானஞ்செய்க, அத்தத்தியான  
த்தையிட்டுநீங்கினவிடத்துமுன்போலச்சமாதியைப்புக, அதனைவிட்டுநீங்கின  
விடத்துப்பின்னபுஞ்சகனமுந், ததையேதயானஞ்செய்க. எ - து (ரும)

மேலுமீமார்வகையாலகப்பூசையுமுணர்த்துகின்றார்.

அகத்தினுட்பூசைசெய்வார்க்கருவருப்பில்லைக்கொல்லும்  
பகைத்தொழிலில்லையல்லற்படுதலுமுடலுக்கில்லை  
யுகப்புறபலமமேலாநுறம்பலமுணையினற்பந்  
சகத்தினுட்பூசைசெய்வார்தமக்கெலாம்வருத்தஞ்சார்த்தும்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து யாதாமொருவர்அகப்பூசைசெய்யுமிடத்தவர்களுக்கு அருசிமுதலி  
யருற்றமுமில்லைபுட்பமுதலியவற்றைப் பறிக்கிறவாதையாகியருற்றமுமில்லை மிக  
வுமிதனஞ்சரீரவருத்தமுமில்லை மிவன்பெறும்பலமுமகமாயிருக்கும் புறப்பூசை  
செய்யிற் சரீரவருத்தஞ்சாரினுமதனும்பெறும்பலமுமற்பம் எ - து (ருச)

மேலகப்பூசைசெய்தற்குத்திருமேனியீதென்றுணர்ந்துகின்றார்.

மங்கலவந்துலத்நும்வளர்நிருவுநுவந்தண்ணைத்  
நங்கருத்தினுக்கேதக்கநிழத்துனிச்சலசத்தண்ணு  
ளெங்களுக்கிறைவாவிட்டசத்திதாவென்றேயேத்தச்  
சங்கரணவர்க்கேயிட்டசித்தியைச்சமைப்பன்றினை

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து எட்டங்குலமுயரமாக வொருசிவலிங்கத்தை நினைந்து, மதுகருத்  
துக்குவேண்டினதொருநிறமாகவதனைக் கருதியிதையகமலத்தின் கணிமுத்தி வ  
ண்டுமுபசாரத்துடன் பூசைசெய்து எமது சுவாமியாமியாதொன்றையே வேணு  
மென்றுகருதின இட்டசித்திகளெல்லாவற்றையும் தருவாயாகவென்று பிரார்த்தி  
ச்சுத்தோத்திரஞ்செய்யச்சிவனுத்திருவுளமகிழ்ந்து அவர்களவர்களவேண்டின இட்  
ட்சித்திகளையிம்மைக்கட்கொப்பன்பன். எ - மு

(ருஉ)

சராசரமாகிய ஆன்மாக்களிடத்துச்சிவன்வியாபி  
த்துநிற்குமுறைமையுணர்ந்தார்  
பெறும்பலமுணர்ந்துகின்றார்.

சராசரத்தமலனீங்காத்தன்மையலாதலாலே  
சராசரமவன்றன்மே வியெனவுணர்தற்கேபர்கா முந்  
சராசரவுடிரிக்குத்தாயாஞ்சங்கரனுலகஞ்சார்ந்து  
சராசரமொடுங் தும்பொதுகம்பரன்றா னஞ்சார்வார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து வெளி-சரம் - நரர்நிருகாதி - அசரம் - தாபராதி

(ருங)

முன்னர்த்தொகுத்துப்போந்தயோகத்தைமேல்வ  
குத்துணர்ந்துகின்றார்.

போகத்தையிங்குமங் தும்புணரமுன்பொருத்திநின்  
மோகத்தைமுனியயோகமுவிண்ணடங்கத்தாலே  
பூகித்தேயுணர்ப்பாஞ்சொல்லற்கொருபொருளல்லாஆத்தை  
யாகத்தையலென்றாய்ந்தவழிவுடையார்கடாமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து ஈதென்றறுதிவிட்ச்சொல்லுதற்கேதுவல்லாதவழுக்குமிக்கசீர  
த்தைநமக்கன்னியமென்றாய்ந்த வழிவுடையோர்கள், அபரபோகம்பரபோகத்  
த்தைப்பொருத்தவுமுன்னே செணனந்தொறுந்தொடராதின்ற வஞ்ஞானங்களொ

ழியவும் ஆறங்கமாகியயோகத்தையாம் லிசாரித் துஇந் தூலிற் சொல்லாநின்றே ம்  
எ - து [ருச]

ஆறங்கமாகியயோகத்துட்டலைமையாகியபிராணயா  
மத்தையுவிதித்துணர்ந்துகின்றார்.

ஆட்டாங்கியோகமென்றிருக்கலின் டாறங்கமென்றதென்னெனில் இயமசியம  
மிரண்மிதித்துண்டங்குதலால்வேறாகக்கூறிற்றிலர்

பரந்தயபிராணயாமமரந்த்சிசுதனசமாதி \*  
யந்தமாறங்கயோகமவற்று நுந்மபிராணயாமம் \*  
கந்தியைப்பாகனெற்றேதடுத்தாடந்திடுகையற்றே \*  
பந்தமாம்பிராணைன்றண்ணைப்பாரிற்றுதுணாக்கும்பாங்கால் \*

எ - து பிராணயாமமுதற்சமாகியந்தமாகியவாறந்தியாகமுமோக்யமடை  
தற்குப்பாங்கென்றுசொல்லலாம். ஆவற்றுட்டலைமையாகிய பிராணயாமத்தின்  
பத்துமையலிசாரிக்குறித்ததப்பாகனானவையானையானைதத்தன்வழிசெல்லவொ  
ட்டாமத்தின்றட்டியாற்றலையிற்சொத்தமறித்துத்தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுமாறுபோ  
லவான்றானவையிடமிக்குகாதிநக்சிறபிராணவாயுவை சுவயோகியனவனிசோசக  
ளாகக்கொள்ளுமெறித்துத்தன்வசமாக்கிக்கொள்ளுவன். எ - து [ருரு]

பந்தப்பிராணயாமத்தின்பகுதியையணர்ந்துகின்றார்.

உண்ணியோவலப்பாணசிப்புடைவிரதுசரவாயுக் \*  
கான்றிடவிரடைபிரணலேகளைகயிங்கலையிரணலே \*  
புண்ணியோடப்பாணசியுதத்துள்ளுறவேபுரித் \*  
தூன்றியோபிரண்டிங்குமபித்திகுகடின்னுதரத்துள்ளே \*

எ - து வெளி [ருசு]

மேற்பிராணயாமமென்னுஞ்சொற்குப்பதப்பொருளு  
ணர்த்துகின்றார்.

பெற்றமையாலேநங்காப்பெற்றியைப்பிராணையோடே \*  
பெற்றும்பிராணனென்னும்பெயரினையவிலந்தானு \*  
மற்றதன்வருத்தத்தன்மைமுத்துளாயாமமென்றே \*  
பற்றுக்கபிராணயாமப்பபுணர்ச்சியினைப்பாங்கால் \*

எ - து ஆன்மாவிலோடே பிராணவாயுவானதுவிட்டு நீங்காதிருக்குந்தன்  
மையைப்பெற்றமையாலேயதற்குப் பிராணனைனப்பெயராநிற்று - ஆதனோச  
க பூரகங்களினாலேபோக்குவரத்துச்செய்து அக்கிப்பிக்கையால் ஆயாமெனப்  
பெயராயிற்று, இப்படிபிராணவாயுவைப்போக்குவரத்துச்செய்யிப்பிக்கையாற்  
பிராணயாமெனச்சொற்பொருளாயிற்று, எ - து (ருக)

அந்தப்பிராணயாமத்தால்வருந்மைதிமையுணர்த்துகின்றார்

அந்தரம்பெரிதேயாகுவவகியாயாமத்தான் \*  
வந்துமேன்மைநன் குவாய்க்கினுயாமம்பாச \*  
பந்தமும்பயிற்றியச்சப்படுத்தியங்குசத்தாற்பற்று \*  
தந்திவாகனனுஞ்சாலத்தளர்வனேதவதேசாரில் \*

எ - து மேலந்தப்பிராணயாமத்தை யாதாமொருவன் விதிவழிசெய்தான  
ஏற்றக்குறைவாகச்செய்யின் அவனுக்குமிகவுந்தக்கத்தையே கொடாந்ற்குமதினை  
யுள்ளபடியறிந்துசெய்துஅதுவாய்த்தலிடத்துஅதனுள்ளித்தந்திநன்மைகளை  
ல்லாமவந்து பொருந்தும்,காலிலே சங்கிலியும் பூட்டப்பட்டுப்பாகன்றோட்டியினு  
லேவாதைப்படுத்த வதனற்பயங்கரத்தை யுமுடையானையின் மத்தசத்திலேயிரு  
க்குந்தேவேற்கிரனேயானாலும் அந்தப்பிராணயாமம்பொயாநிடித்து மிகவுந்தக்க  
த்தையுறுவன் எ - து- உம்மை- உயர்வு சிறப்பு (ருக)

பிராணயாமந்தவறினலிடர்துண்டாகியருற்றம்பொம்படிக்குப்பாய  
மைந்துசெய்யுளாவணர்த்துகின்றார்

வாயுவாயாமந்தானுத்தவறுநின்வருத்தமாக்கு \*  
நோயுறுமுற்றநோய்கனுங்குதுவலலக்கேண்மோ \*  
தேயுவைத்தியானஞ்செய்யச்செறிந்தநோயங்கத்தன் னின் \*  
மாயுமேவாதரோகமனத்தகத்தொருமைவாய்த்தே \*

எ - து யாதாமொருவர் பிராணயாமஞ் செய்யுமிடத்து குற்றம்வறிந்ரீரத்தி  
லேவாயுவினாலேவருத்தத்தையுண்டாக்கும் அத்தென்றியாதியையு முண்டாக்கும்  
அக்குற்றங்கள்போம்படிக்குஒருபாயஞ்சொல்வாமதினை க்கேட்பாயாகமனதிலே  
யொருமைப்பாட்டையுடையவனுயதற்கு விருத்தமானவக்கினியைத்தியானஞ்செ  
ய்யிலதனாந்ரீரத்தின் கட்டுபொருத்திய வாதமுதலிய வியாதிருநீந்  
கும், எ - து (ருக)

அங்கியான்வருத்தமுற்றவவையவமதனிலாழ்ந்த  
பொங்குதன்புனலைச்சிந்தைபுரிந்திடிந்திந்துபோகும்  
பொங்குதன்புனலாழ்ந்துபம்பொருத்தியவுறுப்புத்தன்னி  
னங்கியைத்தியானம்பண்ணாவல்லவர்க்கமுயும்நீரோய்

எ - று அங்கியான்வருத்தமுற்றவவையவமதனிலாழ்ந்த  
பொங்குதன்புனலைச்சிந்தைபுரிந்திடிந்திந்துபோகும்  
பொங்குதன்புனலாழ்ந்துபம்பொருத்தியவுறுப்புத்தன்னி  
னங்கியைத்தியானம்பண்ணாவல்லவர்க்கமுயும்நீரோய்

வல்லவர்க்கென்றுஞ்சொல்லுமுறுங்குட்கே

(கூடு)

உற்றநொய்தரத்தன்னிநுதாசனனுற்றபொதே  
புற்றகவாழ்ந்தவெள்ளப்பாவியையதனுற்றபுறு  
புற்றகவாழ்ந்தவெள்ளகவாழ்ந்துவிவாழ்ந்தசெய்க  
வற்றநொய்தரத்தன்னிநுதாசனனுற்றபொதே

எ - று முன்னர்க்குறியவருத்தவக்கியியானது உதராக்கினியுடன் பொருந்தியித  
வரும் உதராக்கினியுடன் விடத்து விட்டித்தாநத்தன்னிநுதாசனனுற்றபொதே  
புற்றகவாழ்ந்தவெள்ளப்பாவியையதனுற்றபுறு  
புற்றகவாழ்ந்தவெள்ளகவாழ்ந்துவிவாழ்ந்தசெய்க  
வற்றநொய்தரத்தன்னிநுதாசனனுற்றபொதே

(கூடு)

உற்றநொய்தரத்தன்னிநுதாசனனுற்றபொதே  
புற்றகவாழ்ந்தவெள்ளப்பாவியையதனுற்றபுறு  
புற்றகவாழ்ந்தவெள்ளகவாழ்ந்துவிவாழ்ந்தசெய்க  
வற்றநொய்தரத்தன்னிநுதாசனனுற்றபொதே

(கூடு)

(கூடு)

(கூடு)

(கூடு)

எ - று பஞ்சேந்திரியங்களை யுமடக்கி யாசையினையுமொழித்த நல்ல சிவ  
யோகியானவன் நாடி சோதனையைப்பண்ணினபின்பு சரீரத்தின்கட்பொருந்திய  
வியாதி யானது போம்படிக்கூப்பாவனொசாமர்த்தியத்தினாலே பின்பு விபரீதமாகநா  
டிசோதனையைப்பண்ணிலச்சரீரத்திற் பொருந்திய தலைவன் - கண்ணோய் முதலி

யவியாதிகளெல்லாம்போமாசையாலே நாடோறுமிந்தப்படியேசெய்யியல்யோகளி  
த்திவரும் என்று (௧௨)

கடுவெயிற்றரவமெய்யிற்கடித்திழற்கனலுமந்த \*  
வடலெல்லாமமிர்ததானாயொழுக்கியேநனைக்கவுள்ளத் \*  
திடபூளான்றனக்கப்போதேதீர்ந்திடும்விடபூ மற்றை \*  
விடமுறும்போதுமிந்தநனைவுநின்றினாந்துநீளும \*  
எ - து வெளி.

காளி - காளாத்நிரி - நீலி - நீலாத்நிரியென்னும் பல்லையுடைத் தாதலாற் சநி  
வெயிற்றரவமெனச்சிறப்பித்தார், மற்றுமென்பதனால் தேள் முதலாயின வென  
வதிக (௧௩)

யோகஞ்சித்தியானதுக்கடையாளங்களுணர்த்துகின்றார்

வாயுவைச்செயித்தசெய்கைவாய்த்தத்தற்கடையாளங்கள் \*  
ஆயுரானோக்கியாதியவற்றையவ்வடலங்காட்டு \*  
மாயபூ மனத்தினில்லவசபூறும்புலன்களெல்லாங் \*  
காயத்தின்மலநீர்மற்றும்நொய்தெனக்கழிபுரன்றே \*  
எ- து- வெளி. (௧௪)

அந்தப்பிராணயாமநிருவிதமாமென்று இரண்டுசெய்யுளாறுணர்த்த  
துகின்றார்

வாயுவினாமந்தானிருவிதமாகவாய்க்கு \*  
மாயினொன்றகற்பமற்றையதுமகாசகற்பமாகும் \*  
வாயின்மந்திரத்தைச்சொல்லிப்பயிற்றலுமனத்தினாலே \*  
தேயனைச்சிந்தைசெய்தேயயிற்றலுஞ்சகற்பந்தேரில் \*  
எ- து. பிராணயாமம்சகற்பப்பிராணயாமமெனவும் அகற்பப்பிராணயாமமெ  
னவுநிருவிதமாம்அவற்றுடச்சகற்பமாவது வாக்வினாலே மந்திரத்தையுச்சரித்துமன  
த்தினாலேவினைத்தியானஞ்செய்துபிராணயாமஞ்செய்வது. எ- து (௧௫)

அகற்பமவ் பிரண்டிமின்றியாக்கிடுமாயாமந்தான் \*  
மகத்பலவாஞ்சையாலேபிற்றுமாதவர்க்குவாய்த்த \*  
எ- து. (௧௬)



சகற்பமேயகற்பத்தன் னிற்றநம்பலமதிகத்தாழ்ந்த  
வகற்பமுமலசினூக்குப்பலத்தினையெய்தினுக்கும்

✽  
✽

எ-து முற்கூறியசெபமுத் தியானமு மின்றிப்பிராணயாமஞ்சொன்னமாத்தி  
ணாகனினுலேசெய்வதுஅகற்பப்பிராணயாமமென ப்பெறுமிருந்த பலத்தையடை  
யக்கருதும்வாஞ்சையைபுடைய மகாதபோதன்னர்க்கு அகற்பப்பிராணயாமத்தைப்  
பற்றச்சகற்பப் பிராணயாமமே யதிகபலத்தைக்கொடுக்கு மந்தச்செபத்தியானத்  
தோடிகடையசகற்பப்பிராணயாமஞ்செய்ய மாட்டாமற்சோம்பினபேர்க்கு அகற்ப  
ப்பிராணயாமமானதுமுற்கூறியவற்றிற்குமுந்தைதக்கொடுக்கும். எ-று. (கௌ)

பிராணபாமத்தின்விசிட்டமும்அஃகில்லாதார் சமாதியடையமாட்  
டாரென்பதுமுணர்த்துகின்றார்

இந்தியயிருத்தியெல்லாம்பிராணணோயியக்கவையு  
மிந்தியஞ்செய்க்கவெண்ணிற்பிராணனைச்செய்க்கப்பஞ்ச  
மிந்தியஞ்செய்த்தார்தாமேயெய்துவர்சமாதிதன்னே  
யிரந்தியஞ்செய்க்கமாட்டாரெய்துவதே துமின்றே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. இந்திரியங்களுெல்லாம்பிராணவாயுவியக்கவே யியற்குமாதலாலிந்திரி  
யஞ்செயிக்கக்கருந்து மவற்பிராணவாயுவைத் தமதுவசவிருத்திபண்ணுக, இந்திரிய  
ஞ்செயித்தார்பிரயோசனம் யாதென்னிலிந்திரியஞ் செயிக்கமாட்டாதோர்சமாதி  
யுமடையப்பெறார்களா, சிபாணுகிஞ்நங்கைவரமாட்டாது, ஆதலாற் பஞ்சேந்திரிய  
ங்களைச்செயித்தவர்க்கேசமாதியையடையுமவர்கள். எ-று. (கௌ)

ஆத்தச்சமாதியடையுமிடத்துபஞ்சேந்திரியங்கடாமாகச்செய்யவற  
ஞெவெண்ணிலான்மாயேநடத்துமென்பதற்குருவகம்பண்ணியுணர்  
த்துகின்றார்

விசையுறுபரிகளாகவிரவுமிந்திரியபேதங்  
கசையதுவாகவாயுக்கற்புற்றாயாமத்தாலே  
தசையுட்பிரதத்தன்னைச்சாரநியாகித்தானே  
யசைவதுமின்றியுருங்கொளநிரபயனுமான்மா

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. சோத்திராதிபஞ்சேந்திரியங்களானதுவிளாவுடைத்தான குதிகளைப்  
பொற்சென் னுவிடையங்களைப்பொருந்துமிப்படிச்செல்லு மிந்திரியங்களானதுவா

யுச்செலுத்தச்செல்லு மதன்றித் தானுச்செல்லமாட்டாது தவாயுவானதும் பிரா  
ணயாமத்தை விசப்படி நாடோறும்பண்ணினவிடத்துத் தானினைத்து இந்தரியங்  
களைச்செலுத்தமாட்டாவாதலாலுன்மாவக்குவசகிருத்தியாம்கப்பெய்தான்மலா  
னவன் மேலாகியபோகமோகூமரசியிருபயனையும்டைதற்பொருட்டி மாங்கச  
முடைத்தாகியுநாலுக்கும் மானசரீரத்தைத்தேராகப்பண்ணி யிருத்தியாமாகிய ப  
ரிகளைப்பூட்டியவாயுவைச்சம்மட்டியாகப்பிடித்துக்கொண்டதான் தெர்ப்பாகனா ய  
ஸசுவின்றியவிகாரியாயிருந்துதன் சன்னிதமாத்திரத்திலே யந்தத்தேராகிய சரீரத்  
தைச்செலுத்தாநிற்பன். எ - று

(சுஅ)

அந்த ஆன்மாவுத்தானுச்செலுத்தவந்திருக்கென்னி  
றசுவன்றன்சன்னிதிமாத்திரத்திலேபடத்துவனென  
ன்பதனைபத்திரபூருவமாகவுணர்த்துகின்றார்.

(சுஅ)

இயக்கினாடலுயிர்விதந்தியென்றபூவிக்கியந்திரத்தின்  
றியக்குவிக்குமிறையாமலனென்றொழிந்துண்டாவானாகுந  
மியக்கமிருநிலமெய்துமீரவிக்கேவதில்லை  
யியக்கமிரும்பெய்நிலிடுங்காத்ததுமனைத்தொழிலே

எ - று ஆன்மாவானவன் அவிகாரியாயிருந்துசரீரத்தைவிடக்குவிப்பவனென  
னிற்ககடைபையியக்கும் பூனியானதையிங்குவிப்பாறொருவன்போல விசுவத்  
தைநடத்துவன் நிம்மலனுறையசியனே பென்னி லத்தக்கர்த்தாவுக்குத் தொழிதூ  
ண்டாகவேனுமென்னல்குதப்படியன்று பெரியநிலத்துள்ளார்தொழில்செய்திற  
து ஆதித்தபகவானேவல்லலேயடிகன்றிக் கார்த்தக்கல்லின்முன்னிரும்புசெய்தி  
க்கப்படுகிறதுங் கார்த்தக்கல்லினது தொழிலல்லவேயாதலாங்கர்த்தாவுக்குத் தொ  
ழிநிலலைக்காண், ஆதித்தியன்கார்த்தக்கல் இவற்றின் சன்னிதிமாத்திரத்திலேயானவ  
காரியப்படுமாறுபோல விசுவமுஞ்சிவனதுசன்னிதிமாத்திரத்திலே காரியப்  
படும் எ - று

(சுஅ)

சிவன்செகத்ஸையசரீரியாயிருந்தாடத்துவனென்  
பதற்குதாரணபூருவமாகவுணர்த்துகின்றார்.

அவையவத்துங்காரியமெய்யாதியதற்கமலலிறை  
யவையவத்தவிரதாதிகாரியமுண்டாக்கின்றமெய்

✽

✽

யாவையவ் பூமாக் துமறிவதற் குழுதற்காரணத்தின்

௪

மாவையவத்தாற்பற்றிக்கப்படுமவர்க் துமவரின்னைக்கும்

௪

எ - று சரீரமானது மெய் வாய் நண் - மூர்க்குச் செவி - முதலியவையவயாவங்களுடனே கூடிச் சாரிப்பப்பட்டிருக்கையினாலேயதனை யுண்டாக்குகைக்குச் சரீரமில்லாதசுவின்னசுர்த்தைச்சரீரமில்லாதவனே தனுவாதிகளை யுண்டாக்கவேண்டுமென்னில் மக்தபார்த்தத்திற்கு முதலியவையவயங்களைப் பொருத்தியிருக்கப்பட்டிருத்த முதலியவற்றை யுண்டாக்கினவர்களுடைய சரீரமுமவையவங்களுடன் கூடியிருக்கச் சுவன் டொமெபாதலாத் சரீரத்தை யுடைத்தானவர்கள்தானே தனுவாதிகளை யுண்டாக்குவார்களென்றிற்றொரு முதலியவற்றை யுண்டாக்குமந்த விசுவகன்மா வரத்தமுதலையுண்டாக்குந் சாமர்த்தியத்தையுடையபொறிவியையமவனது விசிட் புகிரியபலகையு முண்டாக்குத்தக்க சரீரங்களை யுண்டாக்குமதற்க சரீரியாகியசுவன்னை கற்றான். எ - று எனவே - நிமித்தகாரணம் - ஈசுவரனென்பதாபித்து.

(எய)

ஆசாரியானை நூர்க்கு னுனவன் சங்கைபண்ணியிருவுமதனையுணர்ந்த  
சுகின்றார்.

அவ்வாறெனவசாட்சசெயல்களானதன்னுக் துமெனிலனுக்கள்

௪

சாலாவாபகங்கற்றிற்றல்லவெனச்சொற்றினையென்

௪

மாலவவரப்பாலுமெனிற்காட்டிவிருத்தமுமுனா

௪

மெலமதங்குத்தவனெபிகாரமவற்றியாம்பாய்

௪

எ - று ஆன்மாக்கள்செய்யுங் கிரியைகளெல்லாவற்றுக்கும்நின்மலனாகிய சுவனே கர்த்தமென்று கர்சொல்லிற் சபக்கத்திலிரததிட்டாந்தமிட்டுக் கூறியது, ஆன்மாக்கள்மலத்தான் மறைக்கப்பட்டவர்களாகையால் வர்களே கர்த்தனென்று கூறியதெப்படியானன்றியவர்கள் விசேஷித்தமலத்துடனே கூடினவர்களாதலால்வர்கள் கர்த்தர்களாகார்கள், என்னில் - இரதமுதலியவற்றைப்பண்ணும் அவர்களைப்பிரத்திகூழமாகக்காண்கையால் - எல்லாவற்றுக்குஞ்சுவனே கர்த்தனென்றுசொல்லுவது பிரத்திகூலிருத்தமாதலாற்கூடாத, எம்முடையமலத்தைப்போங்குதற்குக்கிருமேனிக்கொண்டு, எழுந்தருளியிருத்தவவோவிர்த்ச்சந்தேகத்திரும்படிக்குவுகைசொல்லுவீர். எ - று

(எக)

அதற்குவிடைமெனான்மாக்கள்தனுவாதிகளைப்பண்ணமாட்டான்பதவும்பரமசுவனகத்தாத்து

வாழ்வுபவற்றைச்சிருட்டித்து அதிலிருக்கும்வி  
ஞ்ஞானகலர்முதலாயி ளுனையுண்டாக்கியவர்க  
ளாற்சிருட்டியாகிகிருத்தியங்களைப்பண்ணுவிப்ப  
னென்பதுமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கையுமாக்ருதற் துலரலரனுக்கடமக்கமலன் \*  
ஆக்கையுமாக்ருவனவருட்சிலர்க்கவருட்சிலர்சிலருக் \*  
காக்கையுமாக்ருவரவருட்சிலர்சிலருக்கவருள்ரு \*  
மாக்கையும்பிந்தினரிதமாதியுநின்மலனருளால் \*

எ - து ஆன்மாக்கள்சமது சரீரமுதலியவற்றைத் தாமாகவுண்டாக்கமாட்  
டார்கள், அந்தப்பரமசிவன் சுத்தமாயைபயதிட்டித்துக்கொண்டு அணுசதாசிவ  
ர், அட்டவித்தியேசுரர், சத்தகோடி மகாமந்திரங்களையுமுண்டாக்குவன், அந்தவி  
ஞ்ஞானகலருள்பரமசிவன் அனந்தாகிகளையதிட்டித்துக்கொண்டு அசுத்தமாயை  
யில்சிருட்டியாகி கிருத்தியங்களைப்பண்ணுவிப்பன், அனந்ததேவநாயனார்சீகண்ட  
பரமேசுரனைபதிட்டித்து அவராலேபிரகிருதியிலுண்டான சிருட்டியாகிகிருத்திய  
ங்களைப்பண்ணுவிப்பர், அந்தச்சீகண்டபரமேசுரன் பிரமாவையதிட்டித்துபஞ்  
சூகந்தின் அலகாரியசிருட்டியைப்பண்ணுவித்த அலில்மிகுனசிருட்டியால்சக  
லவான்மர்களையுமுண்டாக்கித் தச்சன்முதலாயி ளுனாக்கொண்டு தேர்முதலான  
வற்றைசெய்விப்பன் பரமசிவன்அருளிஞல். எ - து

மேல்தன் விதியை விரித்தியுமிடத்துமுதலே சுத்தமாயைபயிவ முத்தகார  
ணமானதின்றும் பரமசிவன் அசுகாரகர்த்தர்களையுண்டாக்கியவர்களாலே தீழி  
ரண்மொழியில்சிருட்டிகளுமகின்றோன்று மதிகாரகத்தாக்களை யுண்டாக்கப்படு  
மென்று மதிகாரகத்தாக்கள்பரம கத்தரல்லர். என்று மருளிச்செய்தற்கு விளங்  
கவருளிச்செய்கிறார், பரமசிவனந்தவதிகாரகத்தாக்களான தாங்கள்தானுந்தங்க  
ள் சரீரங்கள்தன்னையும் தாங்களிருந்துசஞ்சரிக்கும்புலவங்கள் போகங்கள் அந்  
ற்குஆதாரமாகிய அண்டங்கள் அதற்காதாரமாகிய சாதாரணமாகியதத்துவங்க  
ளைபுந்தாங்களாகவுண்டாக்கிக்கொள்ளுகைக்குவல்லரல்லர்கள்அந்தச்சுத்தமாயை  
யின்றோன்றப்பட்ட அதிகாரகத்தாக்களான அணுசதாசிவர்அட்டவித்தியேசுரர்சத்  
தகோடி மகாமந்திகோசுரரில் அதிகாரகிருத்தியம் வேண்டாமென்று வெறுத்தமு  
ன்றனைக்கோடிபேரீங்கலான மூன்றனைக்கோடிமந்திகோசுரர்க்கு மயர்க்கேற்றதி  
ருமேனிகளைப்பரமசிவனையுண்டாக்குவன், அவர்களிற்பிரணவர்முதலாகியஅணுச  
தாசிவர்பத்துப்பேரும்பரமசிவனே தன்சன்னிதமாத்திரத்திலேயுண்டாக்கப்பட்

டிவிவியாகமங்களை யதிகரித்துக்கொண்டு ஜேமுண்டான அனந்ததேவராயனார்மு  
 தலானவெட்டுப்பேர்களுமதற்குக்கிழான மூன்றாகக்கோடிமந்திரோசுராமம்முமு  
 ண்டானவிஞ்ஞானகௌரீசுருக்கும் அனுக்கிரககத்தாக்களாகவிருப்பார்கள், இ  
 னிமற்றுமுள்ள அட்டவித்தியேசுரர் மூன்றாகக்கோடிமந்திரோசுரரில் அனந்த  
 தேவராயனானமகேசுரரானவர் நின்மலனாகிய பரமசிவனுக்கிரகத்திலுலே  
 யசுத்தமாயையிலுண்டாக்கப்பட்ட அண்டபுவனபோசம் ஆன்மாக்கள் எல்லா  
 வற்றுக்கும் ஆசாரமாகிய சாதாரணத்தவாங்கனையு மண்டல்கர்முதலிய பிரனை  
 யாகலராயுள்ளசுருவான்மாக்களுக்கு மலரவர்க்கேதனித்தனியே தோன்றப்பட்ட  
 அசாதாரணமாகியருக்கும்தேதகங்கையுமுண்டாக்காநிற்பர், இனிமூன்றாகக் கோ  
 டிமந்திரோசுரர்களும்அந்தமாயையிலுண்டான அலமானஅண்டங்கள்புவனங்கள்  
 போகங்கள்பிரனையாகலராயுள்ளார் அலசரீரங்க ளெல்லாவற்றையும் நின்மலனா  
 கியபரமசிவனுக்கிரகத்தினுலேயுண்டாக்காநிற்பர்கள், அவர்களாலே தோற்றுவி  
 க்கப்பட்டபிரனையாகலருட் பரமசிவன் அனுக்கிரகத்தைப் பெற்றுள்ளார் என நூற்  
 ரெருபத்தெட்டு ருத்திரர்களில் சீகண்டபரமேசுவரரான உருத்திரமூர்த்தபிரம்ம  
 விட்டுணுக்களுக்கும்முமுள்ளசகலருக்குந்தனுவாதிகளை யுண்டாக்கப்பிரகிருதியி  
 ற்றோன்றப்பட்டசாதாரண அசாதாரணமாயுள்ளதத்துவங்கள், அண்டபுவனங்க  
 ளையெல்லாமுண்டாக்காநிற்பர், சீகண்டராலேயுண்டாக்கப்பட்ட பிரம்மாவானவ  
 ர்பிருதவிமுதலாசாசநீருகப்பயதிகமாகிபஞ்சசூதங்கனிவுண்டாகியஅலபரிண  
 மமாகிய அண்டங்கள் புவனங்கள் சகலராயுள்ளாரானார், அலசரீரங்களெல்லாநி  
 ன்மலனருளினுலே யுண்டாக்குவர் அந்தப்பிரமாவாலே யுண்டாக்கின பஞ்சசூதம  
 ட்டும்விட்டுணுவானவர் நின்மலனருளினுலே யிரகூழ்ப்பர், அப்படியவர் களாலேயு  
 ண்டாக்கப்பட்டாரில் தேவேந்திர பகவான் விசுவகன்மா நவக்கிரகாதியான அதி  
 காரகத்தாக்கள் நின்மலனருளினுலேதங்கள்தங்களுக்குக்கட்டளைபிட்ட அதிகார  
 ங்களைப்பண்ணி யிருப்பார்கள், அவர்களுள்ளும் பிந்தினரான புவலோகவிராசாக்க  
 ளானமனுமுதலாகிய விராசாக்களும் விசுவகன்மாவின்னங்கிசம்பற்றியருஞ்சிற்பா  
 சாரியர்முதலானவர்களுந்தோதியவாகனங்கள்மூர்த்திகளான விக்கிரகபேதங்க  
 ளையெல்லாம் நின்மலனருளினுலேயுண்டாக்கியும் போக்குவரவுகளைப்புரிவித்துச்  
 செய்யாநிற்பர்களைவறிக, இதனும்சொல்லியது சரீரங்களான அதிகாரகத்தாக்க  
 ளெல்லாம் அவனருளாலேஅபரகத்தாக்களாக இருப்பதொழிந்து பரமகத்தாவ

இன்னுமவர்கள் பரமகர்த்தாவல்லர் என்பதனை விளக்கவருளிக்கொள்கிறார்

உற்பவத் துபுடலாகியுண்மைபி னுமொடுக்கத்தும் \*  
அற்பறிவின்றி ரோதானமனாகுகிரகமெனுமிவற்றுந் \*  
தற்பரனா லெனினாதாந்தலேவரலாதமோவினைக்குஞ் \*  
சிற்கனனா னுதியமலன் சிவன்சாதகன் றேசால் \*

எ-று ஆன்மாக்கள்கள்கரிப்புகண்டு திடந்தகாலந்தொலைந்து பரமசிவன்துறந்து  
புண்புண்போகங்களைத்தேரந்துவிக்குமவதரத்தினும் சம்கரிப்பென்கொள்கின்ற  
காலத்திலுந்திகாலந்தொலைந்து சமுவசங்காரகாலமாகிற வந்தவதரத்தினுந்  
திகாலந்தன்னிலுமாகஇந்தராலுக்காலத்தில்கித்கால நீங்கலானமூன்றுகாலத்திலு  
பரிபாகம் வந்தவான்மாக்களையெல்லாம் பரமசிவனை யறுத்தாரகம்பண்ணுவார், அ  
ந்தப்பேர்கனிலதிகபக்தவராகிய சிலனைத்துறவாடியிலே சிவந்தவர்கொள் றுங்கில  
னாயதிகாரகத்தாக்களாகியவர்களைக்கொண்டு சத்திசமாபாதித்தவானைநீரவ்வி  
மாயையிலுண்டாக்கப்பட்ட அந்தாரகத்தாக்களுக்கெல்லாம் பரமசிவனுடைய  
கற்றிகப்பட்ட அனந்தாதிகளைக்கொண்டே அனந்திரகமுக்காரண வந்துநின்றதய  
களைப்பண்ணுகின்றும் அந்தவேளையிலு மந்தப்பரமசிவனுடையமலமதம் பண்ணி  
கொண்டாரகனொழிந்துநீங்குகளாலேயனுக்கூர்சாதிகளைவைப்பாடுகின்றார்  
ளமாட்டார்கள் அந்தவதிகாரகத்தாக்கள்தாங்கள் பரமகர்த்தாவல்லர்என்றதிகா  
லத்தில்திகாரகத்தாக்களெல்லாதமந்துண்டானசிவான்மாக்களாபுள்ளாரகம்பல  
பரிபாகம்வந்தவான்மாக்களுக்கும்மலமென்பது போகியுஞ் சிவத்திலுண்டத்தாயி  
ருக்கிறவான்மாக்களைத்திரோதானசத்தியவர்களுடைய மலசத்தியைச் செலுத்தா  
மலக்கவிட்டிடுவாக்கிரகத்தவிடத்துங்குருமுதலான அத்காரகத்தாக்கள்மலக்கூறும்  
பண்ணுவார்களென்றஅவ்விடத்துத்தொழிலுக்கும்நானசொருபனாயனாதியே நின்  
மலனாய்நானத்தைச்சாதிக்கவல்லவனானசிவனுடையபராசத்தியவர்களிடத்திலே  
யிருந்துண்டாக் குடாதலாலவர்கள் பரமகர்த்தாவல்லர்வர்களுக்கும்பரமசிவனுக்  
கிரகத்தாலேஅபரகத்தாக்களாகியிருந்துகத்தத்துவம்பண்ணுவார்கள். எ-று (௪௩)

இன் உற்ப்பம்மத்தாரிமொபாநாரிபமா அனைவெல்லாவற்றுக்குங்கத்தென்  
ன் மமவனுடையசாமர்த்தியத்தையும்விளக்கமுன் அனுமானப்பிரயோகங்  
கனிநுலுமே நவாநுநிரண்நசெய்யுளாலருளிச்செய்கிறார்

உண்ணாநிறைந்ததற்பக்கத் துறுத்திநிறைசபக்கத்தும்  
உண்ணாநிறைந்ததற்பக்கத்தாரிபமாபகங்காபிமப்பறுவா  
உண்ணாநிறைந்ததற்பக்கத்தாரிபமாபகங்காபிமப்பறுவா  
உண்ணாநிறைந்ததற்பக்கத்தாரிபமாபகங்காபிமப்பறுவா

எ-று. முற்பக்கமாகியதுதமண்ணிலே கடாதிகள் தோன்றுதற்குயோக்கிய  
முண்டாவிருக்கை புண்ணுமாய்கையாலது சடமாகையால் தானுத்தோன்மமாட்  
டாதிசு, நெஞ்சசனானதுகாலாலுலே உலையலியவைபவங்களாகத்தோன்றும்பு.  
புறசாண்டகயி லுலேசபந்தமென்ற மேலானமாயைகளிலுந்தனாகாணிகள்காது  
கத்தோன், தகங்கு யோக்கியமுண்டாவிருக்கை மதுகனத்தோற்றுவிக்கைக்குஅந்த  
மாயைகல் செடமாகையாலவற்றைத்தோற்று விச்சமாட்டாதாகையால் தத்தது  
தானுதிக்கை பாவையலியவையவம் பொருத்தக் காரியப்படுத்தித்தோற்றுவித்தா  
க்குரு தத்தாவண்டென்றபிப்பங்கு தலாலிப்பொல வின்னுமவனுடையசத்தி  
காமர்த்தியத்ததமபு மறிக்கன்புருமையபு மறிவிப்போனாகச்சிவனுடையஸ்க்காக்  
கென்றுசொல்லப்பட்டவுருகம் தாலுமுபபபொன்றுமாகியவருக விக்கிரகங்களை  
யுறிநுன்றவருனசொருபமாகியிருக்கப்பட்டசிவரு-சத்தி-நாதம்-விந்து - என்னும  
ருவமாகிப விக்கிரகங்கள் நாலையும், ஆக. ஒன்பதுவிக்கிரகங்களுயுங் காரிய  
ருபமாகப்பண்ணினுமாதச் சரீரியல்லாத பரமசிவனே யெனவறிக, அப்படியா  
கிச்சரீரியல்லாதபரமசிவனே யெல்லாவற்றையுஞ்செய்வானாகுந்தசரீரிகளான அதி  
காரகத்தாக்களிருக்கவேண்டு வானேன் அவர்களாத் பயலில்லையேவென்னில் உ  
டலிலியுமென்றயும்மையாத் சரீரியல்லாத பரமகத்தாவாலுமவனுக்கிரகத்தைக்  
கொண்டசரீரமுள்ள அதிகாரகத்தாக்களாலும் விசுவம்பலம்படும். எ-று

இத்தனாலில் வாராதபொருள்களெல்லாம் விரித்துக்கூறியது மற்றும்விரிந்ததாயி

மூச்சாத்திரங்க்களிலுமாகமங்க்களிலுங் கண்ணிலிருந்துங் டியாதெனக்கொள்க, சித்தி  
யார்சபகூத்தில் வித்தைகன்வித்தை யீசர்சதாசிவொன்றிவர்க்கு, எவதத்தும்பத  
ங்கன்வன்னம்புலன்கண் மத்திரங்க, டத்தவஞ் சீரம்பொகற் கரணங்கடாமெ  
லாழு, முய்த்திநம்பியிந்தவந்தானபாதா னமாதீர்தே, எவம்-பரடகூத்திர்தத்  
தன்மாத்நிகன்மதநிதல், ஆவையவம்பொருளாய்த்தானும் தவயவயவழிந்தா  
நிநினை, பிவவ பொருளென்ன வேருன்றிலாமையாத் பொருள்களின்ரும், ஆ  
வைபொருளிலாமையாத் உயிவு மின்ருருமென்று, நவவதருமொழியினுலேவ  
லுமாத்நிகன்ருன- எனவும், கருவிதனித்தனியேயகாஜுயிர்கட்டெல்லாமற்மு  
லார்தங்கும்பொழுது- எனப்பதி- பசபாசவியல்தருவுளம்பந்நிததுங்கன்வகொ  
ள்க, இன்னுங்காட்டிந்நிதிடம், (எழு)

ஆயாமமறைபொருளிலறைந்தவனுபாடணத்தார் \*  
நேயாருமனுமானவிதமுன்றி லுமத்தெருளத் \*  
தாயானையின்துயிரிக்குந்தற்பரணைச்சிந்கனனை \*  
நேயாருருஞ்சினர்க்குநிறையுறவேகிழ்த்தினமே \*

எ-து பிராணபாமலிதிசொல்லுனகயிலேபிரசங்காய் பிரசங்கமாதிய, அந்நா  
டணமானதுசொல்லத்தக்க சத்திபொருந்துகையாலே விளக்கம்பொருத்தினது லு  
மானவிதமுன்றினுலம்பொருந்தியநியச் சருவான்மாக்களுக்கு மாதரவாகநிருக்  
கப்பட்ட மேலான பரமஸ்வனை ஞானசொருபனை நேசம்பொருத்தின புத்தியைய  
டையவர்களுக்கு ஏற்றக்குறையு வராமலினை பொருந்தவே சொல்லாநின்றோம்.  
எ-து, (எழு)

பிராணபாமலிதெய்தந்தாமாத்திராயுத்தமாதிரே  
தத்தால்லுவிதமென் னுணர்ந்தகின்றார்.  
(எழு)

கைத்தலத்தாலேசாணுப்புரிவலங்கணிக்கவிரொட் \*  
டத்தொகையனைத்துமொன்றேயாகுமாத்நியாயாமத் \*  
துத்தமநாற்பத்தெட்டாமொருபதுமிரண்டுநீச \*  
மத்தமமெண்மூன்றாகுகைநொடியுமாத்நிநாமாட்டார்க்கே \*

எ-து இடதுகையினுலே மிடதுமுழந்தானைப்பதினாறுதரஞ் சுற்றியெண்



எனில், குழுமத்தினர் வொண்டப்பெறும், அந்தமாத்தினாகொண்டு நார்பத்தெட்டுப்ப  
ண்டுவகை, உத்தமம்பிராணபாமம். இருபத்துகாலுபண்ணுவது மத்திமம், பன்னி  
மண்டப்பண்ணுவது ககிபீட்டம், இவ்வாறுசெய்யமாட்டாதார் முற்கூறியவெண்ணிக்  
கையிலேனகொண்டமாத்தினாபாலுத்தமமாதிபேசத்தந்தாற்செய்க. எ-று (எசு)

சூழ்ச்சி நிர்நீர்ந்தபானத்தாலுண்டாய்விட்டமு  
 ம் பெயரையாமலிசேடமுமணர்த்துகின்றார்.

கதை நிரந்தரமானது கடித மீடலிடைவிடாதது

தசதசவா 7. டங்கு டட்தங் டிபபலத் தைதச்சார்வார்

இச்சங்கடனம்மா ஆயாமமியுற்றினொருகால் யிண்ணலில்

அசைவறவிடாகையா கமீனத்தைபுமியற்றினோ

என்று மாதாமிமாருவாருடனானது செந்தமுதுவிலை யொருமாதாடோ  
யும் தலைசூழியின் கிழங்கு செலந்தைவல துகைவினிலுட்பலானம்பண்ணவர் தூ  
யவருவதும், சீரானுமாமம்பண்ணப்பலத்தைப்பொருத்துவர், சொன்னபடியே பி  
மாருவாமம்பண்ணப்பலத்தை மாத்தொருவொருக்காந்தண்ணிலவர்கள் தபசு  
யாகத் தானத் திற்குரு சிவசுந்தரம் இவையுளா லுண்டாரும்பலக்கோயும் பெத்  
துச்சுவர்க்கத்தூர்ப்பாருச்சிறுபடர்கள். எ - று (என)

வித்தியாசம் காத்ததையும் தனது பெறுதல்படித்தையும்  
எனர்த்துகின்றார்.

மனக்கூழும் விடைபாத்தன் பின்மறித் துளையடக்கிவைத்துப்

பின்னச்சொல்லாமைசெய்கைபிரத்தியாகாரம்வேதத்

தென்துள்ளாகப் பேசுமனத்தையுடையற்றி ஷர்கள்

மனத்தையுமறித்தமைந்தரவர்சிவபுரத்துள்வாழ்வார்

எ - று மனதும் லடையங்க ளும் போகற்க ளைப்பொசிக்குவந்தவிடத்தும் பி  
 (அ)ந்தபிவந்தவிடத்துமதனிடத்துச்செலுத்தாமலாமைபானதெப்படிதனதுநுக  
 ளையுள்ளையடக்கிக்கொள்ளுமதுபோலத்தானுஞ்சலியாமல்மனத்தையிழுத்துவ  
 ப்பிரத்தியாகாரம்,பாதாமொருவரிதனைநாடோறும்பயந்துகிராவர் வேதத்திலே  
 கூறுகிறயாகபலமெக்கனையுண்டத்தினையுஞ் செய்தார்கள். அடைந்தபலத்தைச்சி  
 கிலாகத்தினுந்துபொசுப்பார்கள் எ - று (எயு)

நடவடிசை

சிவதருமோத்தரவுரை

தாரணையுமதனும்பெறும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்.

கசையுடனினையப்போதினாட்புயபொருளிற் பத்த  
மசையுறநிதுத்தருணைதாரணமதனைச்செய்தார்  
கசியுமுமுவிவர்த்துநற்கருமரகதநின்றிட்டு  
மசையுமுசுவிலோகத்துநிருப்பபொருப்பமிக்கே

எ - து ஆசையுடனே மூலாதாரமுதலியதானங்களிலங்கங்குபொர்க்கக்கட-  
வியபொருள்களைக் குறித்துமேலேமேலேயுத்தான வேண்டியபொருளில் நுறு  
த்துதல் தாரணையெனப்பெறும், இப்படியாதாரமொருவர் தாது நுறுத்தினைச்செ-  
யினிர்ந்துகின்றதனது குலத்திலிருந்துதொருதலைமுறைமைபுள்ளாரபொருள்களில்  
ய நரகத்தின்க்கடும் தாரணையென்று மேலாகிய விலோகத்தின்க்கண்ணுண் டாள்  
பொருள்களைத் துத் தாரணையுடன்பொருத்துவாசனம் நுறுப்பார். எ - து (என)

துயானஞ்செய்யமுறைமைபும்பலமுமுணர்த்துகின்றார்

ஆற்றிடைப்புணருணெற்றெயவிகர்னமாகவொடல்  
மாற்றமவற்றேயிசன்மலப்பதத்தநினைவவத்தந்  
தேற்றமநினைததானேரியானமித்தியானஞ்செய்தார்  
மாற்றியெயவிகர்னத்தமவர்க்குப்போலவாழ்வார்

எ - து ஆற்றின் கணினைவிடாமற்செல்லமானபெப்படியோடுகிததப்படியும்தான்  
கருதினபொருளினைவிடாமற் தியானஞ்செய்தருத்தலை தியானக்காமம், துந்  
தத்தியானயோகத்தையாதொருவாசெய்யின்னடியருடையசுற்றத்தாரொல்லாராயும்  
நரகத்தின்கண்ணெடுத்துச் சிவலோகத்திருத்தித்தனதுதேகத்தைவிட்டவரைப்  
பொன்றிருப்பார். எ - து

[அய]

இனிமத்திரஞ்செய்க்குமுறைமுணர்த்துகின்றார்

மானதமத்தமற்றைப்பாடிதவசனமென்றத்  
தானொருமூன்றஞ்சாற்றுமத்திரத்தகைமைசார்ந்த  
மானதமனத்தினுலேமத்திரிப்பதுவேவாய்க்க  
வேனையமத்தஞ்சற்றேயிதமுறையம்பருணே

எ - து வேளி, பாடிதம் - எ - து சொல்லல்

(அக)

இதழ்மது

அருங்கிருந்தவந்தாங்கேட்கவழைதல்பாடணமேயாதி \*  
 திருவரக்கருதிச்செப்பிற்சுறப்படைத்தெல்லாந்துல \*  
 வுணாத்நிற்சிதப்பேமந்தவுனையதுதன்நிற்சாலப் \*  
 பெருமையையுடைத்தேநெஞ்சுநிற்செடாப்பேச்சுத்தானே \*

எ - து வெளி ஆதிதருவருக்கருதிச்செப்பவென்பதனை முற்றுங் கூட்  
 ம்க (அஉ)

மத்திவ்வினையுச்சரிக்குமிடத்துஉச்சாரணபேதமு  
 ணர்த்துகின்றார்

உறந்திமுராவொன்வொன்றேயுயர்ந்துயர்ந்தொருமூன்றாகு \*  
 மய்யைவண்ணதாநிசுடலுமொன்பான்வாய்க்கும் \*  
 பறந்தகாசிநீங்கப்பாத்துடனெட்டாரிரா \*  
 அறந்திமுராமுமொர்ந்துச்சரிக்கலெபலிக்குமோதில் \*

எ - து உகாந்தியாபிநுக்கிற உகாமுத்துத்தனித்தனி யச்சரிக்குமிடத்து  
 ஓய்வொன்று மூர்மூன்றுபேதப்படும். அஃதாவது உயரவுச்சரிக்கிறது உகாத்த  
 மென்றுத், தாழவுச்சரிக்கிறது அனுதாத்தமென்றுஞ், சமமாயுச்சரிக்கிறது- சொ  
 ரிதமென்று, மிப்படிமூலித்தமம். இந்த மூவிதமும் ஒவ்வொன்று மும்மூன்றாக ஒன்  
 பதுபேதமாம், அஃதாவது ஒருமாத்திராகொண்டது இலருவென்றும், இரண்டு  
 மாத்திராகொண்டது இருவென்றுமூன்று மாத்திராகொண்டது புலுதமென்றும்  
 இப்படி யுதாத்தமூன்று மனுதாத்தமூன்று சொரிதமூன்றுமாக ஒன்பதாம்.இந்த  
 வொன்பதையும் நாசியைக்கூட்டி யுச்சரிக்குமிடத்து சானு நாசிகமெனப்பெயர்  
 பெறும், நாசிகைகூடாமலுச்சரிக்கும்போது நிரனுநாசிகமெனப்பேர்பெற்றிப்படி  
 ப்பதினெட்டிப்பேதமாம்அகரமுதலிய வயொழுத்துப் பதினாறு அலியெழுத்து  
 நாலு நீக்கி நின்றபன்னிரண்டியொழுத்துஞ் செபகாலத்திலே யந்தந்த மந்திரத்து  
 ப்பிரியோகத்துக்கீடாகவறிந்துச் சரிக்கில் மந்திர சித்தியரும். எ - து [அக]

இப்படிமந்திரத்தின் விதியறிந்துச்சரிக்குமவர்கள்  
 துமகிமையையுணர்த்துகின்றார்

நாயுடைய

சுவதருமோத்தரவுரை

ஆந்தரத்தியங்கவல்லவசுரமனனுதமமாட்டார் \*  
 சித்தியசுத்தகக்கொத்தைப்பேய்களுந்திண்டமாட்டார் \*  
 செத்தழலென்னவந்தித்தியவாயரவுந்திண்டா \*  
 மந்திரநவிறுவானாமறசியுமந்தசுமன்றே \*  
 எ - னு முற்கூறிய விஞ்ஞையழிந்தமந்திரமுகச் சரிக்ஞமவர்களை யாகாசத்தி

லேசஞ்சரிக்குமிராஷாசர்களுந் சித்தமாட்டார்கள், உரனுத்தமந்திர சித்தத்தினைத்  
 யுடையவற்றிலல்லாதபேய்களுந்திண்டமாட்டார், பொல்லாதவிடம் பொருத்தவா  
 யினையுடையபாம்புகளுஞ்சிவந்த அக்கூலியினப்பயந்து திண்டமாட்டார், துந்த  
 னறியெல்லானாயும் வாசைபண்ணுமிமமராசனுமனனுதமமாட்டான் பயன்படுவன்.  
 எ - னு (அசு)

இதுவழி.

வினைகளுமந்தசுமவெய்யவர்களை நுருமந்தசுவர்க \*  
 லினைவினிவிட்டமெல்லாமவர்க்கொருகணத்தினேருந் \*  
 துனையகேசுமுன்றுபோகுத்துட்டசார்த்ததூலமற்று \*  
 மநிதருணல்லாரோயோவமரநுமவாந்தசிப்பாரோ \*

எ - னு வெளி - துனைவு - வினைவு - சார்த்ததூலம் - வினை (அசு)

சுத்தப்பெய்துசெய்யாமலும் உம் பெறப்பாறுணர்த்திசின்னார்.

பரமனையொருமைகூரப்பாவனைபண்ணியுள்ளோ \*  
 யுடையநிலத்தகனமொழியாவேவிநிரியேறுக்ப் \*  
 பரவிடுமபத்தர்முன்னிப்பாவமுற்புறப்பண்வெண்ணிம \*  
 வரமெல்லாங்கொடுப்பன்வள்ளன்முத்தியுமவர்க்கேவாய்க்கும் \*

எ - னு மேலானசிவனோ மித்தவொருமைப்பாட்டுடனே மனதுன்கட்டியா  
 னம்பண்ணியம்மந்திரத்தையேற்றக்குறைவின்றியேவிதிப்படியுச்சரித்துத்திதாத்தி  
 ரம்பண்ணுமபத்தர்கள் முந்தென்னத்திலார்க்கித்தபாவத்தையுத்திரப்பன், அவ  
 ர்கள்வேண்டும்வரத்தினையுமிம்மைவிற்கொடுப்பன், மோஷமுமவர்களுக்கேகித்  
 தியாம். எ - னு முன்னிப்பாவமுமென்றவுமமை எதிர்த்துத் தியவெச்சம் பத்  
 தர்கள்வேண்டும் வரங்களைக்கொடுத்தலால் வள்ளனெனச்சிறப்பித்தார். வள்ளல்  
 எ - னு எழுவாய். கொடுப்பன் எ - னு பயனிலை (அசு)

சமாதிகளில் கணங்குறுத்தினார்.

பொருளெனுமாத்தொத்தாம்பட்டலுநிறந்திரவிகண்டினுக்  
நிருவாறுத் தலங்கலென்னவெண்ணுதத்திலங்கியெங்நந்  
நொய்நவந்தியெல்லாத்தெங்குப் பொல்லிமெச்சித்தந்  
கருநாவுல்லாவுலங்குண்டிநடனச்சமாதி

சமாதிகளில் கணங்குறுத்தினார். தருவிக்கருத்தினுடன் கூடா  
மலாத்திரபயிரகாசுக் கண்ணுநிபத்திருநீன்பிபாக்கிப்பிரகாசித்தல்பொல்லவன்  
சருநாவுத் தலங்கலென்னவெண்ணுதத்திலங்கியெங்நந்  
நொய்நவந்தியெல்லாத்தெங்குப் பொல்லிமெச்சித்தந்  
கருநாவுல்லாவுலங்குண்டிநடனச்சமாதி

(௮௭)

சமாதிகளில் கணங்குறுத்தினார்.

நொய்நவந்தியெல்லாத்தெங்குப் பொல்லிமெச்சித்தந்  
கருநாவுல்லாவுலங்குண்டிநடனச்சமாதி

சமாதிகளில் கணங்குறுத்தினார். தருவிக்கருத்தினுடன் கூடா  
மலாத்திரபயிரகாசுக் கண்ணுநிபத்திருநீன்பிபாக்கிப்பிரகாசித்தல்பொல்லவன்  
சருநாவுத் தலங்கலென்னவெண்ணுதத்திலங்கியெங்நந்  
நொய்நவந்தியெல்லாத்தெங்குப் பொல்லிமெச்சித்தந்  
கருநாவுல்லாவுலங்குண்டிநடனச்சமாதி

[௮௮]

சமாதிகளில் கணங்குறுத்தினார்.

நொய்நவந்தியெல்லாத்தெங்குப் பொல்லிமெச்சித்தந்  
கருநாவுல்லாவுலங்குண்டிநடனச்சமாதி

எ-து. நல்லசந்தோஷமாகியசமாதிகளையப்பொருந்திய மகாத்மாக்களானோரிட

சுவதருமோத்தரவுலா

புத்தி காரியமாதலாற்றுட்டியெனச்சிறப்பித்தார்

(95)

முன்னர்த்தொகுத்துப் போந்த அட்டமாசுத்தியினது விவச்சணரி  
தென்னுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அனுவினுதன் னுருவுகொள லணிமாவாழ் ளற்றி னநிலேகத்தாய்நாய் புந்தோய்ற்றவவுடலகிமாத்த, தினியபெருவனாபெனமெய்ச் சிறப்பு வகைந கிமாச்சிந்தித்தபலமெவையுஞ்செறிந்துறுகைசிராத்தி, பினைவிழியாராயர் வொடும்புணர்ச்சிபெறுகைசிராகா மியீசிதைமாவளியுமடி பேணன், மமை மலர்போலெவராலும்வாஞ்சிக்கப்படுகைவசிவசிதைவ சியாராற்றிப்பரியவா ழ்வே

எ-து. ஆணிமாவென்னுஞ்சித்தியாவதுபாமாவனுடைவப்பற்றித் திருஞ்சுரபாவடைவையெடுப்பது, ஸ்சிமாவாவதுமகத்தாசிய வேகத்துடனே செறுதுச்சுன்னியழுகதியிருந்தும்பின்னாழ்ச்சியைப்போற் செறுபடாமலெழுந்திருப்பது, மகிமாவாவது கழன்மானபெரியமலைபோலவழிவையெடுத்தல், பிராத்தியாவதுதான்யாதொருபு பங்களைக்கொள்ளவேனுமென்றுமனதிலெறினைத்தா லந்தந்தனுபங்களுமாய்ச்சுத்தப்போகத்தைப்பொசித்திருத்தல், பிராகாமியாவது, மாயனே கசாலத்திலெப்படிபதினூற்றிரங்கோபாலத்திரிகளைக் கூடியவர்க்கவராயிருந்தாரதுபோல ஆறிரங்கிரிகளையேககாலத்திலே கூடியிருந்தபுயித்தல், சுசத்தவமாவது, சகலத்தெய்களையுர்தன்னுக்கினை யானடப்பித்துக்கொள்ளுமது, வசித்துவமாவது, தன்னை யாவராலுமனத்தையுடையபுட்பமானதெப்படி வாஞ்சிக்கப்படுவது அப்படிப் போற்சகலலோகங்களையுர்தன்வசமாக்குவது, வசிதையாவதுஇவனுடையபெலத்தையிருந்தபெலவாண்களாலுர்தடுக்கப்படாமலிருத்தல். எ-து (கூடி)

சமாதியையடைந்தவர் சிறப்பும் பெறும்பயனுமுண்டா த்தென்றார்.

வேறு

அடைந்திடுச்சமாதியானர்க்குமரநஞ்சிறப்புசெய்வார் \*  
திடம்பிடுதிக்கக்காலோவவர்க்கினைக்கொடாதார்க்கு \*  
நடம்பிடுதிக்கவெண்ணிவரத்தினைக்கொடப்பென்று \*  
முடம்பிடுதியாதபேறுபுதவுவன்கருணையுற்றே \*

எ - று சமாதியையடைந்தவர்களுக்குத்தேவர்களுஞ்சிறப்பைச் செய்வா  
ர்கள். திடமானதித்தத்திலுல்த அட்டமாசித்தியை யுபேட்சியாதபேர்களுக்கு  
நடனஞ்செய்யுஞ்சிவபெருமான் சருணைபொருத்தி விரும்பியவரங்களைக் கொடுத்த  
தெக்காலமுத்தனனிடத்தினின்று நீங்காதமுத்தியையுங்கொடுப்பன். எ - று  
இசுறுத்தத்தேவிகாலோத்தரத்தில் ஃ அட்டமாசித் திமுதலென்னுங் கவியாற்  
காண்க. (கஉ)

பிராணயாமமுதலியவற்றையுத்தரோத்தரவிசிட்ட  
முணர்த்துகின்றார்,

அநிகமாயாமந்தன்னிலவவாயடக்குமாற்றால் \*  
அநிகமேயதனிநுக்கைகமனத்தினையனகன்பாதத் \*  
நநிகமேயதனிநிந்தநத்தயிச்சினத்தியானமாநிந \*  
வநிகமேயதனினுள்ளத்தரணைவைத்தறையும்வாக்கே \*

எ - று சாமக்குரோதாதிகளின்வழிச்செல்லாமன்றுத்தமதனைப்பற்றப் பிரா  
ணயாமமதிகமுத்தப்பிராணயாமம்பன்னிரண்டுக்கொண்டது ஒருதாரணை அந்தத்தா  
ரணைபத்துக்கொண்டது காலமிடைவிடாமற்சிவத்தியானஞ்செய்வது - அதனைப்பற்ற  
வம்பன்னிரண்டுக்கொண்டது சமாதியென்று இப்படிக்காலவளையறுத்து வேதா  
கமங்கள் சொல்லுமிதனைக்கேட்பாயாக. எ - று அம்ம - எ - று வுளைய  
சை (கஉ)

தேவிகாலோத்தரம் - நுசம் - கவி

ஃ அட்டமாசித்திமுதலினைத்துள்ளபேறுகளுங் 0  
கட்டமாங்கதிகடரும்பரகதிகாண்கொடா 0  
மட்டுலாமாயைய்யியாபகமாயறிவாங்க 0  
கிட்டலாகாமுத்திமற்றிவற்றுகிடையாதே 0

செபத்தியான் முயிலற்றாற்பெறும்படி முயோசனா  
கொண்டதினமேன் னுணர்ந்துகின்றார்.

வாக்கினுமநிகழலவாக்கினுமனத்தினது

44

சோக்க நம்பொநா த்தா னுந் தைந் தாக் தரிட்டை.

✱

நோக்கிப் பல்புகட்டி நுதுவன்றளிம்பு ஹையானேன்மை

25

பாக் குவனவற்றை நியல்லாமன்பாடுக்கொதிபத்தன்



எ - று மூலலாக் காண்பவனவகரிவாக் காயுச்சரிக்குமதனைப் பற்ற மர்தவொளி யாய்மற் றிர்த்தையச்சரிப்பது எத்பட்டம்-அதனினுமானாதெபம் எத்பட்டம் அதனினு ம்வன்னருபங்களுடன் மூர்த்தியை மனத்தாற் றியாவிர்த்தலகம், அத்தத்தவானாதைப் பற்றவதற்குமேலாகிய சமாதையப்பாராதிதபார்க்குமது கிலிபட்டமூர்க்குநி யசெபமுதலாயின பலன்களையடியார்க்கு அருகமுத்தருகியசுவன் கிரமத்தரு ளேயறிந்து அதற்கதற்குற்றபலன்களைக்கொடாந் தபன். எ - று

நாண்டிமுலவாக்கென்றது ✠ ஸ்வகரிவாக்கெனவறிக.

(6.11)

இதன் மற்சுவியாகத்தா னிடையையடைந்தார். உம் பல்முணர்த்துகின்றார்.

சேன்

சிலகோணயோகர் டிடமாகமேயிசி வலோகராகமெனவே



பலகாலம்வாழ்வர்பாடி கீத்யாள்வர்பகபாச நாச முறிலை



நிலனீறுமாயவநதாலமேயநிகர்வாயகாயமறவே

\*

மலமாசுமாயவமலேசர்பாதமலர்சூழ்வாழ்வர்மகிழ்வால்

33

எ -து சிவபிரகத்தாநிட்டையுடையதானவீரர்கள், சிவசிவரோகத்தால் சிவனுடைய சகனமானகருமீனியோலச் சித்திபெற்றுப்பலகாலம் வாழ்ந்துகொண்டிருக்கிறோம்மையுடையராய்ச் சார்பைப்பற்றிவரும் பசுபாசங்களுக்கைப்பொருந்தச்சஞ்சரித்திருந்து சருவசுகாரகாலத்தின்மலக்குற்ற நீங்குவம்மிகமு

✠ வைகரிவாக்கானது, உதானவாயுவைக்கூழின பிராணவாயுத்தன்ருமி கூழுவந்தவுசனஞ்சூஞ்ஞமைமுதலாயுள்ளவாக்குகளைச்செனியின் பதநிழில்சுட்ககினைந்தபொருள்களைபறிவியாநிற்கும், இதுதனச்சுதம்பிறர்க்குங்கடக்கவுச்சத்தல்.



ஞ்சரீரமாதவும் பரமசிவன்பாதமலகா நிரஞ்சயானந்தத்துடன் பொருந்தி வாழ்  
வர். என்று [கசு]

இனியிப்படிப்பட்ட சிவயோகிகளை வழிபட்டவடி  
யார்பெறும் பயனுணர்த்துகின்றார்.

அ. நமரசைகோபமவைநாசமாகவறுமேறுபாவமறவறு \*  
மறவேசெய்பாவமறனாகமாயுமதுமாயமாயையகவறு \*  
மறமாயைகாணுமகமாயைநிநுமறுநீரமூலமலமு \*  
மறமூலகோபமமலேசர்பாதமடைவார்கள் யோகாடிபார் \*

எ-து முன் சொல்லப்பட்ட ஞானயோகிகள் அடியாரானவர்கள் ஞானவான்  
களுக்கடுத்திருந்துத் துவரவே பணியிடைசெய்கையாத் பரமசிவன் துவர்களுக்  
குக்காமக்கு மாதலோபமாமாமதமாச்சரியமாகிய வறுவனைகப்பொல்லாப்புமடா  
தபாடிச்செய்தும், விட்டவறுநாமியங்கள்வந்தேறாது- ஆகாமியமேறாதேபோய்விட  
வேறுத்தனானிகள் தருமருணைக்காலே யவருதியேசெய்த வளவந்தசஞ்சித கன்ம  
ங்களுக்கெம்ங், கெட்டுப்போகவேசரீரமுமாய்ந்துபோமந்தச் சரீரமேடாமந்தன்  
முமுமாயாகாரியமானசரீரமுங் கெட்டுப்போம் போகவேயசுத்தமாயையுமகவறு  
அசுத்தமாயையகலவே சுத்தமாயைக்குள்ளிடாக அசுத்தமாயாகாரியங்களைச் செ  
லுத்தாசுத்தகுநு ஆம் துணைமுதலான வாக்குகளடங்கும். அடங்கவேசுத்தமாயைய  
டங்கும் அச்சச்சுத்தமாயைபுத்திரவே மூலமலமுமற்றுப்போம். அத்தமூலமலமாகி  
யத்தாமமற்றுவிட்டவறு சின்மலனாகியபரமசிவன் பாதந்ததைடைவார்கள். எ-து  
(கசு)

இனிச் சிவன் சிவசுத்திப்பிரசங்கம்வந்ததோடே யான்மா வான்மா  
த்திப்பிரசங்கமுணர்த்துகின்றார்

வேறு

சிவன்றனக்கவ நியந்தஞ்செகமநி தூலதேகம் \*  
அவனுடம் தூலமாறாறு நுயிரிவர்க்கஞ்சுக்கம் \*  
பவன்றனக்குயிர்க்குமப்பாற்புர்பணாபரமசுக்கம் \*  
அவன் சிவன்பாமசத்தினைபனுபவிப்பார்த்தே \*

எ-து பரமசிவனுக்குநாதத்துவமுதலாகப் பிரதிபிதத்துவமத்தமாகமுப்ப  
த்தாறுதத்துவங்களினுண்டாகிய வளவந்தவண்டங்களும்த் புவனங்களுமளவந்த

வான்மாக்களுடைய தூலதேகங்களுமியவையெல்லா மதிதூலதேகமாயிருக்கும் அந்தச்சிவனுக்குத் தூலதேகமாவது முப்பத்தாறு தந்தவங்களுமாயிருக்கும் அளவற்றவான்மொருபங்களுெல்லா மந்தச்சிவனுக்குச் சூக்குமாயிருக்கும்- அந்தவான்மொருபங்களுக்கு மேற்பட்டிருக்கப்பட்ட மேலான பரமசத்தியானது ஆன்மாக்கள் சொருபந்தன்னிலு னுண்ணிதாய்ப்பரமசூக்குமமாயிருக்கும்- அந்தச்சிவன் னனுடைய பராசத்தியுடைய பேரின்பத்தை யனுபவித்துக்கொண்டிருப்பன்

௭- ௮.

(க௬)

### இதுமது

பாரியைப்பரர்கண் பார்வைப்படாப்பதி அரதைதன்னே \*  
யாரியமுணர்ந்தகா ட்தனவடனைத்தினே ப்பொர்த்தே \*  
பாரியைப்பரர்கண் பார்வைப்படாப்பராசத்தி தன்னே \*  
யாரியனனுதிரு த்தனவடனைத்தினே ப்பொர்த்தே \*

௭ - ௮ ஆன்மசத்தியாகிய உந்தந்தவான்மாவக்கே விரித்தாய்ப் பிரிபுறுச்செல்லாது பதிவிரதையாகவேயிருக்கப்பட்ட சத்தத்தனை, வடமொழியாகிய வாகமங்களை நன்றாயாராய்ந்து ஞானியான புருஷனுடன் மலத்தினாயங்களுநீக்கிச்சாயுச்சியந்தைப்பெற்றபோது பொருந்திக்களக் கமழ்ந் தின்பத்தையனுபவிப்பாராயிப்பன், இனிபனுதிருத்தனவடனைத்தினே ப்பொருந்தியனுபவிப்பாராயிப்பன் - ௮

(க௭)

ஆன்மாவானவன்மலநீங்கி னுற்றற்சொருபாதானே  
யின்பமா மெனத் தன்னைத்தான் சித்ததாயின்பமு  
ண்டாகாது ஆன்மசத்தியின்பமே யாமென்றுவமை  
முகத்தாலருளிச்செய்குரர்

மண்டலத்தவருமற்றையவர்களுமவாஞ்சைசெய்தே \*  
பொண்டொடியாராயின்பமுறுவலையவர்தோளொன்றிக் \*  
கண்டலந்தம்மைத்தாமேகாழறல்காரிப்பார்தங்கள் \*  
எண்டனக்கெட்டா னிச்சித்திதறையியைத்தினேக்குமென்றும் \*

௭ - ௮ தெசத்தி ஆன்மவர்களுமற்றத்தேவர்கள் முதலோருமாசைப்பட்டுப் பெண்ணைப்புணர்ந்தே யின்பமுறுவர்கள், அப்படியின்றித் தன்னைத் தானிச்சித்தின்

பம்பொருத்தினவர்களாகக்காணும், அதுபொல ஆன்மாக்களானவர்களறிவுகளுக்கெட்டாகவாமெயின் நனதுபாசத்தினின்பத்தைப்பறுப்பிப்பன், ஆதலாலான்மாக்களையம் சத்திமலத்தநீங்கினசாயுச்சி யத்திலேயான்மாவான்வன் தன்சத்தினின்பத்தையனுபவிப்பன் என்று (கூறு)

சியனுஞ்சத்திபுமான்மாக்களுக்க மாதா பிதாவெனபதனைபுணர்த்துகின்றார்

அன்று ககனோயவர்க்குமைத்தான்னபுமத்தன்றாறு \*  
மணுககநுகார்வங்கூர்ந்தேயனுக்கடன்சத்தியோடே \*  
யனுக்களப்புணர்ப்பாச்சத்திப்பருவமுமிந்துதாமே \*  
யனுக்கடபுஞ்சத்திதன்னத்தினிப்பாஞ்சனமுமற்றே \*

எ - று ஆன்மாக்களை பச்சியபெநுமானுர்க்குமைத்தர்கள், அவர்கட்குமாதாவும்பிதாவுமாகிய சியபெநுமானும் அவ்வான்மாக்களிடத்தினிருப்பதித்தவ்வான்மாக்களது சத்தியுடனே அவ்வான்மாக்களைச் சத்திபிணதுபருவத்தினைபுமறிநாடிநிமபுணருதலைச்செய்வார், அதனால் அவ்வான்மாக்கள் தங்கள் சத்தியமலநீங்கியனுபவிப்பார்கள் என்று [கூறு]

இச்சித்திபிணபுடைய சியதெரிசனப்பட்டவர்கள் முமமையபுணர்த்துகின்றார்

அன்று சியமலன்றன்னோயகன்மனைக்காண்பரன்ப \*  
ரநுநியபபாசத்தையனுத்தவனாநுநினிலே \*  
யனுநியோமலன்கன்மமாயனுபவிப்பொன்ப \*  
மனுநியபபாசத்தையனுத்தலாரறிவிலாரே \*

எ - று ஆன்பரானஆன்மாக்கள் சிவனதருளினுலனாகியான பசுபாசங்களைப்போக்கியனாகியேகின்மலனானசிவனைத் தனதுள்ளத்தே தெரிசிப்பார், அறிவில்லாதஆன்மாக்கள்அனுகூலப்பவரப்படாநின்ற பசுபாசத்தை யவனதருளாற்போக்கிக்கொள்ளமாட்டாமலவனிடத்துக்கலந்திருக்கும் அவனேசெய்க்கிறானென்னுமறிவையிழந்துயான்செய்தேன் பிற்செய்தாரொன்றும் தற்போத்தால்வருங்கன்மத்தையனுபவித்தற் பொருட்டு இமந்தபிறந்து திரிவார்களென்மசொல்லுவார்பெரியோர். எ-று (ரா)

தூலசரீரமுதலாகவொன்றுக்கொன்று மரியாதென்பதனையுமானவநொய்போனவிடத்து ஆன்மாச்சிவதெரிசனப் படுமென்பதனையுமுணர்த்துகின்றார்

கோக்குமோதூலவாக்கைதுண்டனுவதனைத் தூல \*  
 கோக்குதுண்டனுவதற்குநனை கோக்குமோதிநாமகை \*  
 கோக்குமாருயிருத்தன்னே கோக்குமோமிதுமெல்லா \*  
 கோக்குநின்மலனே கோக்குகோக்கறத்தனையு கோப்பொய் \*

எ-து- வெளி- ஓகாரம்- எதிர்மறை (ராக)

முற்கூறியசிவதெரிசனப்படுமதனைத்திட்டாத்தமிட்டுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கைநீருநியென்னவமலனுநாநின்வாழ்வ \*  
 னோக்கிலர்மூலகோயால்நோலறிவடங்கொய்யார் \*  
 கோக்குவரமலன்மூலகோய்வலியடக்கப்பாகத் \*  
 தோக்கொளியுணர்வைச்சேர்த்தாரொனலுபசாரத்தொன்றும் \*

எ-து சரீரத்திலான்மாவியபித்திருந்த மாறுபொலவந்தவான்மாவினிடத்தி  
 லுஞ்சிவன்வியாபித்துகிற்பன், இங்ஙனம்வியாபித்திருக்குஞ்சிவன்யானமல  
 மேலிட்டால்சாரூணக்கிரியைகளாற்றடைப்பட்டுக்குச்சிவனாராவந்நெரி  
 சிக்கமாட்டார்கள், பக்குவான்மாக்களுக்கும்பரிமசுரன்ஆனவமலசத்தியைக்  
 கெறித்துத்தானிரண்டறகிற்றுமதனைத்தெரிசிப்பிப்பன், இப்படிசிவதெரிசனப்பட்  
 டபிரகாசத்தொழுகையவிரிவப்பொருந்தொர்கொன்பதுமுன்னிதல்லாததையி  
 பொதுசென்றுகடாருர்கொன்றதனறுகண்ணிப்பாசம்பொனவாரோகண்ணுத்து  
 மிருத்திரகாசமுண்டாளுற்போல, இவனுஞ்சிவனுபிரகாசத்தையிப்பொருத்தி  
 னென்பது, உபகாரம்- எ-து

(ராக)

அதற்கோத்திட்டாத்தமுணர்த்துகின்றார்.

இருட்டெலையிருந்தான்றுஞ்சாவிணைவிடிவொளியால்வெல்லைப் \*  
 பொருட்டலைப்புணர்த்துங்காணுதொளியுறிந்துதைத்துநின்ற \*  
 விருட்டறவுடலைக்காணுமேனையயாவுங்காணும் \*  
 பொருட்டறிந்துணர்ச்சிகண்டபொழுதெனப்புகல்வோயோ \*

எ-து யாதாமொருவனிருட்டறையில்விழித்திருக்கிறவனுடையகண்ணி  
 ற்பிரகாசமானதவ்விடத்திலிருக்கும்பதார்த்தங்களுடனேசம்பந்திச்சிருக்கையி  
 னுமறியான், பின்புதிபம்வந்துஅந்தகாரத்தைப்போக்கவப்பொழுதுதன்னுடைய  
 சரீரத்தைபுகாணும்ஆண்டிள்ளபதார்த்தங்களையும்காணுமதுபோலவான்மாவி  
 னுடையசத்தியைத்தடைபடுத்தினமலமானதுசிவசத்தியினுலேநீங்கவதுநீங்கின

க. ஈ. ஏ

எ - து

[ $\pi, h$ ]

ஆன்மாச் சிவனைக் கூடி நுனைந்து நினைப்பதைப் பகிர்ந்தெடுத்தியா மென்றுச் சந்தித்  
தந்தனை மயம் போரார்

சு. தலைகதேசியோனுதிருப்பொழுத்கூடு  
மோடிவான்மெய்க்குமெவ்வெவ்முடிநன்னம்  
வாடமுத்தன்னுன்மெய்வெய்ச்சொக்கமென்குதவாணி  
எதிடொயிடவநீங்குக்கண்டனிகழமுன்மே

எ-தி. ஆன்மாச்சிவனைக்கடிநுனைவ்விசேலகதேசமரம்பம் கடப்பாதிக்களப்  
பொலயிHகுதுறண்நிபொதுளாந்விநம், அக்தெங்கனமென்கிலிவியாபியாயிரு  
க்திவனாகாசந்நத கிசாநிந்நிமகச்சு.கிசுருமென்கிவகனென்குன் சொல்லு  
நுந்நகநிங்கநிமென்கசாந்ந்நசொல்லுகிவதெப்படியென்னலாந்மசத்திய  
த்சாபயவ்ந்நமாணவமம் அநுளாந்நபாககிவப்பொழுதுத்சொருபயம் வின  
கிவதெந்ந்நமலாகிவத்சொருபத்தப்பாராமந் பார்த்திருப்பதென்பொலகென்  
வினயாசந்நிமிளந்நகிவந்நதத்தயகிவமாணதுமெகத்திசுருசெனடபட்ட  
பொதகாதுமெந்நிமென்பாதுகத்தம்நிகாசமிவனுடையகல்துக்குத்தோந்  
மமாந்நிபொல. எ-து. (மச)

பெரிய பொது மென்புத்தொலைவுத் தத்துவம்

என. . . . .

பேசுமேலேகத்தேநிழந்தொழிந்திராதுவென  
வாகுமாயக்கஞ்செந்நுமனின்நாசகனுமொன்றோ  
வாகலாநீரெண்மெல்லாவெப்தமேயாமலான  
வேதநாநிசுங்கண்னாதுமேவெனவொன்றாமென்றார்

எ-து ஆன்மாவஞ்சியனும்பேதமென்றுநீசொல்லுவையாகில், ஏகதேசியாய்விடிக்  
காணப்படியன்று, முத்திகுசையிலான்மாவஞ் சுவனுமொன்றென்னிலேகவாத  
முமாம்படக்கத்தையுங்கொத்துவிடிக் காணப்படியானும் குற்றம்பாதெனின் -  
செம்புத்தன்னுடையகாளிதத்தப்போக்கு மிரத்தனாகையுமொன்றல்லையொரு  
யிலுள்ளமுற்கூறியவிரண்டுமின்றிபான்மாவஞ் சுவனுமேபமாயேயிருக்குங்கான்,  
வேதா கமல்களைபுள்ளபடியறித்த நூதாக்களான்மப்பிரகாசமும் கண்ணினுடைய

பிரகாசமும் பொருந்தினவிடத்தவ் விரண்டையும்பிரித்து லெனென்றமொன்றெ  
ன்றுஞ்சொல்லார்கள். ஏ - று உம்மைபிறந்தது சமுத்திய செச்சம் (ராசு)

இங்ஙனங்கூறியமுத்தானமாக்களித்தண்டாகிய  
வாணவமலமவர்களைவாணைபண்ணுமனமுடைய  
யாமனிதமுமென்றுணர்த்துகின்றார்

கடல்விடங்கொல்லுங்கண்டார்தம்மையுங்காலகாலன் \*  
மிடறுறுங்கொல்லவல்லமிடல்லைபூற்றேயற்றே \*  
யடிபிணைசரணமென்றேயமலனையடைந்தார்தங்க \*  
ணடல்வலியடங்கண்மூலமலத்தினுக்கழிவுமில்லே \*

ஏ - று தேவர்களமிர்தமதன்மப்பண்ணினவிடத்துண்டாகிய வாலகாலவிஷ  
த்தையாதாமொருவர்கண்டார்களவர்களையுங்கொல்லு, மித்தன்மைமையடைய  
விடங் காலனுக்குங்காலனாகியசிலவனதுகண்டத்தில்வந்து பொருத்தியிருக்கவுமவ  
னாவாதியாதெப்படிதன்வலிகெட்டுகின்றது அப்படிப்பரமசிவனுடைய சீபாதத்  
தையடைந்தமுத்தானமாக்களை மலசத்திவாணைபண்ணுமற்றுணங் கெடாமலிற்  
கும். ஏ - று உம்மை - உண்டானாயுங்கொல்லுமென்னுமெச்சம் - மல  
ங்களுக்குட்பிரதானமாதலால் மூலமலமெனச்சிறப்பித்தார். [ராசு]

அனுகியானவாணவமலசத்தி முத்தியிற் கெடுமென்றுசொல்லிலா  
ன்மசத்திசிலசத்தியுங்கெடாதோவென்னக்கெடாதென்றுணர்த்து  
கின்றார்

அடங்குமேலனுதிமூலமலவலியதனைப்போல \*  
வடங்கிடுமனாதிமுத்தன்வலியனுவலியுமென்னி \*  
லடங்கிடாதனாதிமுத்தன்சத்தியாற்றடுக்கும்பாச \*  
மடங்குதுண்ணுக்கைநங்கவனுவரிவதித்ததாசால் \*

ஏ - று அனுகியாரிருக்கப்பட்டமூலமலமாகியவாணவமலத்தின்சத்தியானது  
சாயுச்சியத்தைப்பெற்ற வான்மாக்களுக்கு ஆணவசத்தி யடங்குமென்றுதுஆணவ  
மலமொன்றுயிருக்கையிலேயுமவர்களை மறைக்கிறதானித்தனிசத்தியாகமறைப்பி  
க்குமாகையா லந்தந்தச்சத்திமாத்நிர மறையாமலந்தந்தச்சத்தி கெட்டுப்பேரகா  
மலுயிருக்குமென்று சொன்னதைப்பற்றியனுகியாகமறைத்திருக்குஞ்சத்திமறை  
யாதானவீரியங்குன்றியடங்குகையால் அதுபோலவனுதிமுத்தனாயிருக்கப்பட்ட  
பரமசிவன்சத்தியு மனுகியாகவிரூக்கப்பட்டவான்மாலினுடைய சத்தியும்வீரியங்



நா.நா.யி

சிவதருமோத்தரவுரை

ல்லப்பெற, வாதலாஸிவையிரண்டு மொன்றுக்கொன்று இப்படிபிறிக்கப்படாதிருந்தது. அதுபோலப்பரமசிவனுமான்மாயிப்படிபிறிக்கப்படாமலிருக்கிற வயிர்க்பாவத்தைவிசாரித்தநியார்கள், யாதொருவிடத்திறிட்டார்தஞ்சொல்லுகிறதெல்லாம் ஏகதேசத்திட்டார்தமொழிந்தமூன்றுமன்று, அத்தெச்சுநனம்மென்னிலுள்வசனம் அபிர்தம் போன்றிருக்குமென்று ஸதனைநாவினாற்பருசேயதனுட்சவையையின்னப்படியென்று சொல்லப்பட்டது. ௭ - ௮ (ராக)

இப்படியான்மாவஞ்சு வனுமுருக்கிறவயிக்கத்தனதயறியாமல்மாயாவாதிப்பென்றென்று சொல்லுமதமே மூர்த்துணர்த்துகின்றார்.

மேலு.

அத்துவிதிமென்றசொல்லுமுன்றமுறைநிஷயக \*  
வத்துவயமென்றசொல்லுமமுறைநிஷயக \*  
முத்தநினையற்றொருவனென்றுமொழிவேதத் \*  
தத்தமறியாரமலனுள்மலமென்பர் \*

௭ - ௮ அத்துவிதிமென்றசொற்பொருளைமுன்னையாசாரியர்கள் சொன்னமுறைமையில்விசாரிக்க, அத்துவயமென்றசொற்றொருளையுமந்தட்பிரகாரத்திலேவிசாரித்தறிக்க, வனுதிமலமுத்தனுமாய்த்தனக் கொப்பாருமில்லாதவனென்றுவேதங்கோஷிக்கவுமந்தவுண்மைப்பொருளையறிபாமனின்மலனுகியசிலனையுஞ் சமலனுகியவான்மாவையும்வித்தையாகிய மலத்தையுமொன்றென்றுகூடும் கூடாது. ௭ - ௮ \* பண்ணையுமோசையும்போலப்பழமதுவு, மெண்ணுஞ்சுவையும்போலென்குமாம், ஆக்குவெண்ணுந்திருவாக்கினுனர்தெளிச. (ராய)

அதற்குதாரணபூருவமாகஆறுசெய்யுளாறுணர்த்துகின்றார்

பார்த்துணுமேவல்வினைபற்றினரும்வாழ்வுர் \*  
திர்த்தரசனேவலிடர்சேருருமொன்றோ \*

சிவஞானபோதம் - ௨௮ - சூத்திரத்திரத்துள் - நேரிசைவென்பா

\* பண்ணையுமோசையும்போலப்பழமதுவு 0  
மெண்ணுஞ்சுவையும்போலென்குமா - மண்ணு 0  
எத்துவிதமாதலருமறைகளொன்றென்கு 0  
தத்துவிதிமென்றதையுமாங்கு 0



வார்த்தவுடலோவறிவஞ்ஞாநனைத்து  
மூர்க்கமவன்மூர்த்தியெனவோர்கவறுமோகம்

\*  
\*

எ-து இராசாவு மிராசாவுக்கேலற்றொழில்செய்யும் பரிசாரகரும் அவனதுச  
தரங்கபெலமு முலகத்துள்ளவான்மாக்களுக் கிடர்வந்தகாலத்து த்தீர்த்தமவர்க  
ள்செய்தகுற்றத்தையறிந்து தெண்டித்தும் போக்கப்படுவதால் இராசாவும் அவ  
னேவற்றொழில்செய்யும் அந்தப்பிராணிகளுமொன்றல்லவே, யாதென்றிச் சத்ததா  
துக்களாலையெடுக்கப்பட்டசரீரமுமான்மாவல்லவே ஆயின் அதெப்படியென்னிற்  
சருவான்மாக்க ளுமவனுக்குவடிவாகவுமந்தச்சிவனந்தவடிவுக்கு மூர்த்திமாகவு  
மிருக்குமுறைமைவினை விசாரித்தறிவையாக வுன்னிடத்துண்டாகிய அஞ்ஞானம்  
போம். எ-து- ஓகாரம்-எதிர்மற

(ராயக)

உடவிருவாகுகொழியவுண்டுகொலொருத்தர்க்  
கேடையுமேவிலெழு வாயுமியனுலு  
மூடருணரார்மலைவு புன்னொடுபின்னென்னே  
தேம்பவர் சிவன்றனையுமாதரவுசெய்தே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து இருவர்க்கேசனையொழிந்து ஒருவர்க்க லில்லையெ யந்த ன்வேட  
னையுமொருவன் போவா,வென்றேவுதல்முதலியவும் இந்தமுறைமைகளைப் பிறித்  
துமுன்னொடுப்பொருள்கொன்மலையினறிச்சொல்லுஞ்சாத்திரத்தி னுண்மைபுமு  
ணராதறிவற்றவர்கள்சிவனு மான்மாவுமொன்றாயிற் சிவனையாதரவுடனே கூடவே  
ஊமென்று விசாரிப்பரவேண்டும். எ-து- ஓகாரம். வினா.

[ராயஉ]

பொத்தைகபுடலாறுமவேபருள்புரிந்து  
தத்துவமசிப்பொருடருங்குரவனொன்  
றத்தவுதையத்தவலமா சினையறுத்தே  
சித்திபெறுமோபிரமமென்கொனிதுசெப்பாய்

\*  
\*  
\*

எ-து பொந்துபோன்றுன் பொருந்திய வுடலையிடுவித்துத் தத்துவமசியென்  
னமகாவாக்கியப்பொருளை யுபதேசித்தனுக்கிரகஞ் செய்யுமாசாரியனெவனென்று  
தேடியதனூற்றற்பதமாகியசிவனைபுத்தொம்பதமாகியவான்மாவையும் அசிபத்தா  
லயிக்கம்பண்ணப்பட்டு இருந்தவுபதேச காலத்தார் பொல்லாதஅஞ்ஞானத்தைப்

✠ ஏடனை - விருபபம் - அது - அத்தவேடனை - புத்திலேடனை - உலகவேட  
னை - எனமூன்றுவிதம்

போக்செச்சித்திபய உடையுமோ பிரமமான நூ லீ சொல்வதுவெண்ணசொல்வா  
பாக. எ-று- ஓகாரம்- எதிர்மறை- கொல்- அய்யத்தின்சுண்வந்தது ✠ தொம்பதந்  
தற்பதந்- சீர்நந்திதான - என்னுந்திருமத்திரத்திற்காண். [ராய்க]

விண்டனுபவத்தெழுதிருத்தமெடுவாயு  
மண்டமவனன்றவனதாகமயலென்றே  
கொண்டவர்கள்விண்டவர்களாகுமனர்களாகம்  
பண்டையபரபரணினைக்கமலபாதம்

எ-று முற்கூறியதத்தவமசியிலமிக்கத்தவ பொன்றென்றையாதினன்னிபத்த  
லன்னிளவாகாநினவனுபவத்துக்குமாமபாடாயினிம் ஆண்டமுதலில்நாலாவத  
தோற்றமுமவனிதத்திறேன்றிடத்தன்ம. அதற்குமுன்ன பின்னமென்றுபாதிநா  
வர்கொண்டார்களவர்களேசரிபெற்றநீர்கினவர்களாகையாலுத்தியானபாதிவ  
ன்றிருவடியையடைந்தவர்கள். எ-று [ராய்க]

மோசகனுபிரகநுனனுமலபுத்தன்  
பேசமியல்வேதமொழிபெற்றுமறிவற்றார்  
மாசுமின்னுர்கிலர்கண்மற்றையல்பெற்றார்  
தேசிலருணர்ச்சியினுமென்றறிவுண்ணைம்

எ-று ஆன்மாக்களுக்காண்வமலத்தவபொக்கிறவனுமலநிலவாத  
னருளிக்கெய்தவ்வவாக்கியத்தினுண்மைபயப்பிபற்றிநுத்த மறிவில்லாமவர்க  
ளையான்மாவஞ்சிவனுமொன்றென்பார்கள் அந்தென்றிவிபாநபகவான்முதலாய்  
னாரிலேசொல்லப்பட்டகுற்றத்தைப்பொருத்தியசாத்திரத்தையோதியதுனுண்மை  
பையுறிந்தார்களையாகுமவர்களறிவு, விளங்கினதல்லவென்றுநிச்சயமாகவழி  
வாயாக. எ-று [ராய்க]

ஆக்கைசடமாநுரினாயின்ரியசையாது  
கோகநிலன்கொல்பாவையுடலானியெனுநொய்யார்

திருமத்திரம் - முத்துரியம் - மம். கவி

✠ தொம்பதந்தற்பதந்தொன்முத்துரியம்போ  
னம்பியமுன்னுத்துரியத்துநற்ற  
யம்பலியுன்னுதிருக்கத்தப்பாசு  
செம்பொருளானுள் சீர்நந்திதானே

சங்கீதப் பூதநாம்பு கட்டிப் பூனைப்பூ

பெரும்பலி நனம் சந்திப்பென நினைப்பார் மிகில்

✻

எ - று சரீர்தொன்னுந் திசுடமாநபடி யாக்கல்பான் மாலையின்னி யொருக்கா ணுந் தீர்த்துக் கமராய் வாதகனைநிசுசரீர்த் தீலர் கொல் லொ மாப்பாணவயானது குந் துதாநி வயபன் திக் கீசத்திக்குக் கமராய் வாதவாறுதல்பாலவ்வன வசேதன்பிரப்பதா யிருக்கிறதமணன்மற்றுள்ளுதமமநிசுபுறமவர்கள் சரீர்த் தீர்த்துக்கப்படித்திற்தாரக் கொடியாநிறுமவர்கள் தங்கொதங்கள் சகைமபழுத்தீர்க்கின்காதித்தாரக்கொடியாநிறு ம்நிறும்புநிறும்க்கபாதலால் தபம்மமான முத்திப்பல்லாதபடியாலாந்து வறியில்லாத வர்கள்சொல்லுகிற முத்திப்பெய்ப்படிதான் கூறும் எ - று (ராயின)

எ - டு (நாடுவர்)

மேற்படி முத்தகனம் நடந்ததற்குமுத்தகீதேன்

என இவ்வுரையின (1) இ

கந்தமல்லபக்தமல்குட்டு, வெண்சித்தி

உயிர் திடீர் தாழ்வு - கர்ப்பம் பிடித்தல்

\*

அந்நேரத்தில் அந்தப் பள்ளிக்குள் சென்று புகுந்தேன்.

புத்தமர சின்புறவிறப்பி லிபுதத்தே

\*

எ - று உதவியுடன் நன்றியுடன் பாரா மனை கிட்டுருநெமென் திறப்புச் சுத்தமும் பெருகி வந்தது. தமென் மகிசா ஸ்ரீமதார் நன் முத்தியுந் தங்கியில் வெவ்வேறு உருவங்களாகப் பழமனமாமுதற்பிராகாமியிற் றெழுட்டமாதித்தியென்று சொல்லப்பட பரமபாகிதம் முத்தியும்காசமானது பரத்தீரவசுத்தால் கடாகாசமடாகாசமாகியீரண்டாய் தின்றாநீபாலவுமொரு சத்திற்றுபாதிவசுத்தாந் சார்வல்கடோறும் பலலாய்க்கின்று தோன் றிமுற்போலவும், பிமமானது மாயாகாரியங்களான தேகங்கடோறும் தின்று முத்தியிலொன்றெமென்குமாயாவதிமுத்தியு, மகாமேருவையடைந்த காசம்பெய்ன்றிமறா னுற்போலவும், உப்பளத்தையடைந்திராணிகளாந் துவப்பெயானவாறு போலவுத்தன்மைகெட்டு ஒன்றுமென்று ஸ்ருதிவசமவாதிமுத்தியுநிலவகாந் பமுத்தியாதலால்கவ பரம்முத்தியல்ல, ஆயின் உம உமுத்தியாதெளிவானவாதிபெருகிப் பிச்சு சென்னமாணமில்லாத சிவனறுசிபாதத்தையுடைந்து சிவானந்தானுபுத்தியைத்தனைத்துருப்பதேமுத்தி எ - று (ாய்வு)

எ - று (நாயுள்)

அந்தமுத்தியையடைந்தவர்கள் திரும்பார்களென்

பதுவுஞ்சிருட்டியாதிசுருத்தியங்களைச்செய்யார்கள்

வென்பது முடிவாகத் துகின்றார்.

விண்டலர்கண் மூலமலம் பிறிவரடீளார் \*  
 பண்டைமுறைநாடுல்படைப்புகிலியுங் \*  
 கண்டனையிழந்தவுட்காரணனிடத்தே \*  
 புண்டிலவீடாககிழிபுற்றபொருளொத்தே \*

எ - அ கண்ணிற்காசம் போகக்கண்ணிலாங்கினும் போல மூலமலத்தைநீங்கிச்  
 சருவஞ்ஞத்தவத்தையடைந்தவர்கள் ஆற்றுநீரானதுசமுத்திரத்தையடைந்தாலது  
 மீளாதவாறுபோலமோ கூக்கைப்பெற்றுமிண்டிவந்துடலெடர்கள் அத்தென்றிச்சி  
 ருட்டியாதிருத்தியங்களைபும்பண்ணர்கள், மீளாதமுத்திடடைவர்களாபிறி சிவ  
 னுக்குப்பஞ்சகிருத்தியமெப்படியென்னிலனாகியேயான்மாக்களளவற்றிருப்பர்க  
 ள், அத்தெந்நின்மென்னிலவாக்கிழிப்பெரிக்கவெடுக்க வெப்படிதொலையாமலி  
 ருக்கிறது அதுபோலமுத்திப்படைந்த வான்மாக்களுக்குமளவில்லை யினிமுத்திய  
 டையப்போகிறவான்மாக்களுக்கும்மளவில்லை. எ - அ பிறித்தரால் மேலும் பிற  
 க்ருநாள் போலும், துறந்தோர் துறப்போர் தொகை. என்னுத்திருவாக்கினு  
 ணர்க. (ராயு)

ஆசாரியன்பதேசத்தைப்பக்குவான்மாக்களுக்கு  
 ணர்த்தவேண்டுமென்பதுவும்அபக்குவர்க்குணர்த்  
 திருக்குற்றமென்பதுவுமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கைபிணையைத்தலையாகமெனவஞ்சி \*  
 நீக்கநினைவார்க்குருகியேமுடலிந்த \*  
 வாக்கமைகமற்றையர்தமக்கறையுமர்த்த \*  
 தீக்குழியினுழந்தழிவாச்சேர்த்தவருமாய்த்தே \*

எ - அ வெளி - சேரந்தவர் - எ - அ - கேட்டமானுக்கர் (ரமக)

பக்குவான்மாக்களுக்குப்போதியாதவாசானுக்குக்குற்ற  
 மமுணர்த்துகின்றார்.

உற்றசிறைசாலையெனநூனுடல்வெறுத்தே \*  
 நெற்றிவிழிநின்மலனதாவினையினேய \*  
 முற்றவர்தமக்குருகியோதுதல்செய்பாத \*  
 குற்றமுடையானுமறல்வீழ்வனபர்கொண்டே \*

எ -து வெளி

(௧௨௮)

பக்குவர்க்குப்போதித்தவாசாரியருமவரிடத்துக்கேட்ட  
மாணக்கரும்பெறும்பலமுணர்ந்துகொளார்.

ஆரிலர்க்குமக்குருகியன்புடனுணர்ந்து  
தேசிகனுட்தேர்ந்தவருஞ்சேர்ந்துவிடலோகம்  
வாசமலர்மெலுறைவர்மாசறுமந்தத்  
திசனாடிகண்டபுறமிடபந்தமநீன்பம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ -து வெளி

(௧௨௯)

பாசனாபிகளவந்துமெலிட்டவிடத்துஅவர்களை  
கண்டிக்கச்சாமர்ந்துயந்தன்னிடத்துண்டாயிருக்க  
வமயர்களைக்கண்டிப்பாதிருந்தோர்க்குக்குற்றமொ  
ப்பின்முடித்தலென்றுத்தந்திரவுத்தியாலுணர்ந்து  
கின்றார்.

நிறுத்திடவலானமலனுனெய்யென்று  
மறுத்திடவலானவலமார்க்கமயலுற்றே  
நிறுத்திலன்மறுத்திலனெனிற்கரிசன்கேச  
மறுத்தவனைமாய்க்கைகரிசல்லவறமாமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ -து புறச்சமைபிகளாகியபொல்லாதோர் தங்கள்நங்கள் கோட்பாடே  
பிரதானமாகச்சாதிக்கவந்தவிடத்துப்பரமேசுரனருள்செய்துகிவ்வியாகமத்தை  
புள்ளாடியறிந்தவாசாரியன் அந்தத்தமார்க்கதுல்களைக்கண்டித்துத் தன்மத  
தன்மத்தாபிக்கவல்லாறுயிருந்துத்தன்னுடையமத மேலானமதமெனச்சாதித்து நி  
றுத்திடாதிருப்பனாயினர் தப்பாவியிடத்துநேசம்ஸையாமலவகைச் செய்யென்றுவந்த  
தல்குற்றமன்றுஅதுவேபரமமானதன்மம். எ -து

(௧௩௦)

வேதாகமத்தைபுணர்ந்தவர்கள் தன்மமுதலியமுன்றைத் தமிழார்  
சொல்வதன்றிவிட்டுநெய்யைத் தமிழாற்சொல்லார்சொல்லவேண்  
டுமிடத்துக்குவடமாகவுரைசெய்க வென்றுணர்ந்துகின்றார்

செத்தமிழினின்பமிறுவாயலதுசெப்பார்  
அத்தமிழையாழியுமிலானுரையையாய்த்தார்

\*  
\*

செந்தமிழினுங்கெவுடமாகவுணர்செய்தார்

✽

இந்தபுககாலகவி யீடறமல்லிமும்

✽

எ-து திருவள்ளுவதேவர் செந்தமிழினுலே யறத்தப் பால்முதலியமுப்பானு  
மோதிமற்றவீட்டுநெறியை விரித்துச்சொன்னாரில்லைச்சுவவாக்கியத்தையுணர்ந்தவ  
ராதலாற்பக்குவான்மாக்களேமோகூத்தையடைதற்பொருட்டுந் கலிகாலத்தின்வ  
லிதொகூத்தப்பொருட்டுந் கெவுடமாகமெய்யுணர்ந்தலென்னு மிகாரத்தினைக்கூ நிறு  
ந், ஆளுடையதேவநாயனார்- திருவந்திமொன்னுஞ் சாத்திரத்தைக்கூ நிரூபண  
ந்தமிழாற்கு நிற்குற்றமில்லை. எ-று

(௧௩௩௩)

முடித்தமுடித்தலென்னுந்திருவந்தியாலுணர்ந்துகின்றார்

என்றுசீவஞானவரையோகழுமிசைத்தான்

✽

சுன்னுவாரமடக்கொழுதனக்கொன்கொடுத்தான்

✽

வென்றுபுலனைத்தினையும்வெய்யவினைபைய

✽

நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணர்வினைந்தே

✽

எ-து - வெளி

(௧௩௩௩)

சுவாமிமொத்தரவ்வா

வேறு

மையனார்மெயனக்கருள்வள்ளலே மாற்றமாகுடலாநியவள்ளலே

✽

யைவார்தம்மையமடத்தம்மடக்கியோயாலகஞ்சுமடந் துமடக்கியோ

✽

பையபாம்பணியாகப்பர்ப்பனே பாண்டியறுஞ்சுடல்வெப்பர்ப்பனே

✽

யையம்பெய்பவரோணுமறுப்பனையருச்சுனன்றஹுரோணுமறுப்பனே

✽

எ-து மனக்குற்றம்பொருந்தியவுடலாகிய சேறுமாறும்படிமயக்கத்தைக்கொடு  
த்தெனக்கருளைச்செய்யும்வள்ளலேயென்னிடத்துண்டாகியவையம்பெய்பவர்களைக்  
கொன்றுமடக்கினவனே, ஆலகாலவிடத்தையுணர்ந்தன்கண்டத்தினிடத்தும்அடக்கினவ  
னேபடத்தையுடையபாம்பையாபரணமாகத்தரித்தவனே, பாண்டியறுக்கு முடவி  
யுண்டாகியவெப்பநோயைக்கொடுத்தவனேபிச்சையரிமப்பத்தினிமார்களதுராணத்  
தையும்விலக்கினவனே, அருச்சுனனதுவின் னுண்ணையும்றுத்தவனே எ-று (௧௩௩௩)

இதுவுமத

கங்கைசெஞ்சடைத்தாங்கியகண்டனோகாவல்லிடமுண்டிருள்கண்டனோ, மங்கைமாதவஞ்செய்கிடவாடியோமந்திநுமற்றவளோடுமவாடியே சங்கமேனித்தாந்தமிழ்ச்சைவனேதனிநின்றமயானுமசைவனே, திங்களுநின்புழிக்குஞ்செல்வனேநீளைத்திநின்றைப்பவத்தினுஞ்செல்வனே.

௭-து. கங்கையைச்சிவந்தசடைபிறழித்தெங்குநீரைத்தவனே, கருமையாய் வலிநிதூர்த விடத்தொழிண்டிருண்ட கண்டத்தை யுடையவனே, மங்கையாகிய உமையவள்திருமேனிவருந்திபரியதவத்தைச்செய்பவதையறிந்தவளோடுமவாடினவனே, மறையிற்சங்கத்தாபோடுபுலவராற்பெழுந்தருளித்தமிழிலக்கணத்தை யுடவுஞ்சிவபெருமானே, நீங்குதற்கரிய நன்மைகள் கெட நரக சொர்க்கங்களில் யாழ்த்தரிவானே, திங்களுநினைவந்திந்த அப்பூதிநாயனருக்குச்செல்வமாகியிருந்தவனே, உன்னருளானுன்னைக்கூடினபின்புறவியினிடத்துஞ்செல்வவேனேசெல்லென். ௭-து. ஏகாரம் - எதிர்மறை (௩௩௩)

குமரன்முதியுணர்த்துகின்றார்

வேறு

உமையான்புகலலாவுலகாநினையே \*  
யிமையோர்தொழுவையெநர் கூரையுங் \*  
குமையாவவர்வாழ்வருள்குரியனே \*  
யெமையானெமையாநிடரோழுவே \*

௭-து - வெளி (௩௩௩)

அகத்தியர்முதியுணர்த்துகின்றார்

அப்பூதிநாயனருக்குச்செல்வமாகியிருந்தவனென்பது. திருநாவுக்கரசுசுவாமிகளானுனிச்செய்திருப்பழைம்பண் பழந்தக்கராகம்

✠ வஞ்சித்தென்னைகவரந்தான்வாரானேயாழிணும், பஞ்சிக்காற்றிகண்ணம்பந்தார்க்கும்பழைத்தா, னஞ்சிப்போய்க்கல்லமெலியவமலோம்பும்பூதி, குஞ்சிப்பூவாய்நின்றசெவடியாய்கொடியையே. [௩]

முற்றும்வினைதைவிகத்தான்மோகக்காதுனுபான்முர்க்கரசர்சோரரிவர்  
முடுகுபயத்தாலும், அற்றுமுனையறிவழித்துமகாமமெனவறிகவல்லாவே  
காமமெனவறிகவமலேசன், சொற்றொழுந்துணியாததுயாக்கக்கைசிகமெரு  
ணித்தவரும்பேராசைதொட்டறிவுகெட்டும், பற்றிநிடும்வினைமோகம்பரம  
னுனாகேட்டும்பரலோகமார்கண்டாரொன்மெண்ணும்புநுதும் \*

எ - து தைவிகத்தாலுண்டாயவினையும், மோகத்தாலுண்டாயவினையும், மிகு  
ந்தவியாதியாலுண்டாயவினையுமூர்க்கவிராசா - கள்வர் - துலாகளுடையமிருந்த  
பயத்தால்வரும்வினையும் - பேப்பாம்புமாயமயக்கமுதலியவற்றாலறிவழித்துசெய்  
புங்கன்மமும், அகாமவினையென்பபெறும் - இவையல்லாமலுண்டாம்வினைகள்கா  
மமெனவறிக, வேதாகமங்களின்னதுசெய்தாலின்னபாவமென்று அறுதியி  
ட்டறித்திருக்கவுமதற்குப்பயமின்றிச்செய்வது முற்கூறியதைவிகமெனவறிக, குற  
ள் - மோகஞ்சுக்கத்துக்கமுற்றதுதலாற்புத்தினைக் கூகமொழிக்கையெனவேவர்,  
என்பதனுல்வேதாகமங்களை யோதியறுதியிட்டவவர்கள் ஆசைமிதுதியாலதனைச்  
செய்வதுமோகமெனவறிக, உலோகாயுதனைப்போலம்மைப்பயனையொழிந்து  
அம்மைப்பயனையார்கண்டாரொன்று நகுதமதுவுமோகமென்பபெறும் எ - று  
அகாமமெனினும் அபுத்திபூநவமெனினுமிழுக்கா, காமமென்னுமுத்திபூநவமெனி  
னுமிழுக்கா, அமலேசன்சொற்றனைபுமென்றவம்மைபான்நிதிபுராணங் சநு  
மெனவறிக. (10)

நித்தியதன்மத்துடையவைமோகாபிவத்தொருது  
யையப்புலரிக்காலையிற்செய்யாதொழியிற் பரிசார  
முணர்த்துகின்றார்.

உன்னிகசதாசிவமும்பிராமமெனுமுதூர்த்தத்தொழிந்கிழம்பின்னிரு  
குனிதமுணர்ச்சிக்கேயொருநான், குன்னிகவல்லகிறையுருவத்தைமுல  
முறைத்திகவிறுதாறுகிறுடையிற்புசிப், பின்மீனநிற்புப்படுகிறதக்கா  
னையாகிற்பேசிகவகோரத்தைபிருதாமென்பெறவே, யன்னமருந்தாதரு  
ந்திக்கொவியத்தையற்றைக்கபசவியம்புணுனுமலசலமோசனத்தே \*

எ - து குரிபனுக்கீழன்றேமுக்கானுழிகையென்ன யெழுந்திருந்துசுத்தி  
செய்துதிருநீறுதரித்துக்கொண்டசமாதியெய்க, சமாதியெய்தற்கருகமல்லாதார்  
சதாசிவமுதலியதிருவுருவைத்தியானஞ்செய்க, நித்திலாவசத்தாற்றியானிபாதொ  
ழியினிநுமடவ்வுதியானஞ்செய்க, நித்திராயன்றியிருக்கவுத்தியானஞ்செய்யா

பதிபசபாசப்பனுவல் - நான்காவது - பாசசாதகலியல் - சயது -



தொழியினுள் மடங் துதியா நஞ்செய்க இவ்வனஞ்செய்யாதொழியினக்குற்றம்  
பொம்படிக்குழலம் திரித்தகையிருநாறுருச்செய்தல்செய்க, இன்னு நீறு சிந்து  
ந்சயானஞ்செய்யுநில்க்கின்னணின் றம்புறப்படுக, திருநீறுதரிபாமற்புறம்  
பாப்படி றம் புணநூல்வலக்காதிலாகல் சூழ்சிலாதல்வையாமலிருந் மலசலா  
நிகளை நீக்கி றம் புத்தூற்றம் பொம்படிக்கன்று பவாசமாயிருந்துபஞ்சகௌவியத்  
தருச்சுவனுக்காட்டிச் செட்டத்தைப்பருகிய கோமந்திரத்தையிருநாறுருச்செயித்  
திருக்கிலக்குற்றம் பொமென்றவாறு - உம்மை - எகிரத்தழிவெச்சம். (சு)

மலசலிமாசனகாலத்து வருங்குற்றத்துக்குப் பரிசாரமுணர்த்து  
கின்றார்

பார்த்தவன் மூர்செமலநம்பாற் பிரிமும்போதிந்நிரதம் பண்ணவ  
ணாப்பார்ப்பாணாப்பகவைச், சேர்த்தனைகவொருநாறுசிகைபிறைத்தான்று  
ஹர்க்கேசத்தைப்பிறைத்தாறுநிலாங்கனக் துஞ்சிமந்த, நீர்த்தடத்துநினை  
வாசநந்தனம் நாமலநீர்க்கினனேலொருகானெஞ்சுழித்தாணுநீக்கிச், சேர்  
நதநைநிரமங்கவொருநாறுமந்நாறு செப்பிடுகவிரானஞ் சுடலைநிருப்பு  
ரிக்கும். \*

என்று மலசலிமாசனகாலக் கங்குசவர்க்குச்சகசிகன் துத்தணர் ஆசுத்தன்சந்தி  
ரான். அக்கினி தாரகை. மாதரீதுவர்கண்முதலாரினுணாப்பாராதொழிவாணன்றிப்  
பார்த்தானாகில் அக்காரத்தைகையொருநாறுருச்செயிக்க - இஃதென்றிச் சந்தியாகாலமி  
ரண்டிஹம்புலிஹம்பு - குழகமாகவிராசவனும் அத்தவிராத்திரிக்குநிருதிக்கு  
ப்பார்த்திராசவனமிரலில் தெர்சமுகமாக விராசவனும் வித்தத்தேசத்தைப் பொ  
ருத்திமலாதி விடாத்தானும், அம்முறைசெபஞ்செய்க. சிவவாறுசன்னிதித்தெருவி  
ஹம்புண்ணியதீர்த்தக்கையினும் மணம்பொருத்தியதிருந்தவனத்தினும்லசெலங்  
கலைநீக்கினுனாகில் நெஞ்சவருத்தியுபவாசத்தைப்பண்ணிப் பஞ்சகௌவியத்தைத்  
தொண்டிருந்துபஞ்சப்பிரிமங்களைநாறுருச்செயிக்க, திருவிழாநடக்குந்தெருவிதயி  
னுஞ்சுடலைக்கையினும்லசெலத்தை நீக்கினவாறுமுபவாசமாயிருந்து ஈசானமந்தி  
ரத்தையைஞ்நாறுருச் செயிக்கவக்குற்றம்போம். எ-று- தேசமென்பது- ஆக்கள்  
சேர்விடம்-பொழிவின்புடை- சிலை-நீர்- நீயிலம்- உன்னத்தலம்- கோமடியும்- இ  
வையமுதலியன. (ரு)

த்திரர்க்கு இருவகையாகுசமும்பதினைந்துநாளுண்டு அந்த நூல்களில் விதித்தவழிந்  
டவாதகுத்திரர்க்கு இருவகையாகுசமு முப்பதுநாளுண்டு இவ்வநான்கு வன்னத்  
தார்க்கும்பூரணாகுசம். இனிமூன்றுநாளாகுசமுடையார்யாவொன்னிற்றன்பெண்  
ணுந்தன்னுடன் பிறந்தாளுந் தாயுடன் பிறந்த மாமனுமாகிப் விவர்களுக்குமுன் று  
நான்மன்னவாகுசமுண்டு எழுவாயுள்ளன்பதனால் தாயைப்பெற்றபாட்டன்பாட்டி  
தாயுடன் பிறந்தபெரியதாய்சிறியதாய் பெண்கொடுத்தமாமன் மாமிசாதகாசாரிய  
ர்போதகாசாரியர் மோஷத்தைக்கொடுக்கு மாசாரியர் இவர்களுடைய தனிமார்  
மாணக்கர்க்குமெனவறிக ஞாதியில்லாதவர் களிலொருவனேகசாத்யாலுய்ப்பிரத்  
தியான்விட்டில்வந்து மரிக்கிலவனுக்கு மூன்றுநாளா குசமுண்டு இவர்களுடைய  
தோர்மரிக்கில் முழுதினமாதிரும் வீடுகடையவனுக்குச் சந்தி, மூன்றுநாளாகுசமு  
டையவர்களுக்கு உவர்கள் அவர்கள் மரித்துமூன்றுநாளுங்கடந்தவன்கேட்டாலொ  
ருநாளாகுசம் ஒருநாளாகுசமுள்ளார்க்குஅந்த ஒருநாளுங்கடக்கிறேட்டபொழு  
தேயாகுசம் தொண்ணாறுநாழிகையாகுசமுள்ளார்க்கு இராததிரிகெட்கிலிராத்தி  
ரிமட்டாகுசம் பகற்கேட்கிற்பகல்மட்டாகுசமுண்டெனவறிக. இஃதுபிறநான்மு  
டிந்ததுதானுடன்படுதென்னுந் தந்திர வுத்தியாற்கு நியதெனவறிக. சிவபெருமா  
ன்றருகாவனத்திலிருமுகன்மாதனார்முகிப்பித்தந்தியுந் தந்திலவர்க்கிடத்த  
சுருப்பமுண்டாகிப்பிறந்தஉருத்திராகணிகைமார்ச்சுருவகையாகுசமும்பதினைந்து  
நாளுண்டென்றவாறு, உருத்திர கணிகைமாரிற்றொண்டுவளர்த்தவன்வாங்கியுரைத்  
தவன்முதலாயினருக்காகுசம்ஆகுசத்தினைகடின்விரித்துக்கூறி ஐரோண்டினர்க்கு, யா  
தாமொருசாதிக்கெவ்வளவுஆகுசமுண்டு அவ்வளவும் பிண்டோதக்கிரியையையச  
செய்க. ஆகுசம்போனவாறேயேகாதிட்டக்கிரியையையச்செய்க. இவ்விதியை நான்  
ற்காண்க மாதாவுக்குச் சக்களத்தியுடன்பிறந்தானு மாமனாகலால் வேறல்லா கன்  
மாமனைச்சிறப்பித்தார்.

(க)

திசூரவிசேடத்தாற்சங்கோசமானவாகுசமுணர்த்துகின்றார்

ஒடுங்கமனமமலனடியொன்றினர்க்காகுசமொட்டாது சிவதருமணியர்க்  
குரலகம், விடும்பரிசில்லாவுலகதருமணியதீக்கைநிரம்பினார்க்குநான்  
மூன்றுவிரியிடமுகுசி, சடங்கொருமையன்னியராற்சங்குற் குபூசைச  
மைப்பிக்கவல்லதுதானீரவுடைதரித்தே, துடங்கலுமாஞ்சிவபூசையிரண்  
டாத்திக்கையினைத்தொட்டாருமிடமுறையைத்தொடங்கலுமாஞ்சுழந்தே

எ - று சங்கிலிட்டுமுதலியநால்வகைமனதிலுள்ளுமுன்றுத்திரகரணத்தோமி  
கூடின ஆதலாற்சிலவனிட்டுத்திருவலின்மானநாலாவசானமவைத்தபாதத்திலேயி  
ப்பிச்சிருக்கிறசிலவநானிகளுக்காகுசமில்லை, ஆசாரியனுலிருவினையுதிக்கையினுற்  
சோத்சுக்கப்பட்டுஆகுசமுதையவர்களுடன் கூடிப்பாகுமப்பிப்பியின்றித்தனியே  
பாகம் பண்ணிப், பொசித்திருக்குஞ் சிவதருமணியதிக்கையுடையார்க்கும் ஆகுச  
மில்லை, ஆசாரியன்மாணுக்கன்செய்தபண்ணியங்களைமாயைக்குமேற்சுத்து செய்  
யாமற்சுத்தாற் தவாவின்போகம்பொசித்தகலின்பொருட்டுஅதனைவைத்தப்பாவ  
கன்மத்தையேசோதித்துப்பண்ணியமன்மத்தைச்சோதியாமற் சிகாச்சேதம்விதி  
வழிபண்ணப்பட்டிருந்திருவலசத்தருமணியதிக்கையுடையவர்களுக்குஇருவகை  
யாகுசமுமன்றுநாளுண்டுமுற்கூறியசிவதருமணியதிக்கையுடையார்களுட்பூருவா  
ச்சுமாமத்துடனேகூடியபாகமும்பாசனமும்வெறின்றிக்கூடிப்பொசித்திருந்தார்க  
ளையாயினவர்க்குமூன்றுநாளிருவகையாகுசமுமன்றுடன், இங்ஙனங்கூறியவி  
ருவகையருஞ் சிவபூசைசெய்யாதமுன்றுநாளாமத்தியாகஞ்செய்துபொசிக்க, அவ  
ர்களுடைய சிவலிங்கத்தைவேறேயொருவராலேயுசாதாரணம்திரங்கொண்டு  
பூசைசெய்யிக்க, அல்லதுபத்திரவியோக்கியந்திமுன்றுளவர்களாயின், ஆசாரியன்  
றில்லகெய்துமணலுத்தானசிலவனுதருமுன்னரீபுள்ளமட்டுமேபூசியென்று  
கற்பித்துவவர்கொடுக்கக்கைக்கொண்டலிங்கத்தைப்பூசியாமற்பொசிக்கலாகா  
தெனகேருகிறமுதலிர்ப்புடைவையத்தரித்துக்கொண்டுசிவபூசைசெய்க, விசே  
டமீசுக்கையுடையபத்திரமும்முறைமையின்பூசைசெய்க எ - று  
பிரத்தபாவாக்கொண்டபூசைசெய்யவித்தவர்கள் ஆகுசம்போனவாறேமுழு  
கிக்கொலியுத்தபூசித்துப்பின்புரியாய்ச்சித்தார்த்தமாகஅகோரத்தைமுன்றுமுற்  
செயிற்றுப்பூசைசெய்க துடங்கலுமாமன்வம்மையெதிர்மறை. (உ)

புத்திரன் மரித்தால் மாதாபிதாக்கள் செய்வது உம்பதியானவன் மரித்தாற்பாஸி செய்வது உழுணர்த்துகின்றார்

மரித்த நுகாளுண் லொழிக் கதமிழுத்தபிதாவமுற்றிருநாட்கெளவியமாந் துகுமாதாப்பாரி, பரித்தவனை நிறுத்த நுகாட் பணுகதலைவபனம்பண்ணிடுகசாந்திராயனமாநுபனகத்தே, சரித்தபினைச் சிறிதுண்கதாங்கவயநண்ணைச் சங்கரனற்றொழிணையெச்சாரவநிவுண்டே, லருச்சணையப் புரித்தடுகவாநிபுண்னாள் பெற்றவனாத் திற்சரிக்கபுலனடக்கருகைந்தழுகே.

எ-து- பிள்ளைசாகக்கொடுத்தபிதாயுமாதாயுமன்றைக்குபலசியாயிருக்கமாநா

அந்தணர்க்கைத்தாநாளே யன் றியிர்க் துநான் நுமல்லா வைத்தா னியுமா மமவாசியாதி, வந்துறினேமருவற்கவவற்றுள் ளுந்தவத்தை மறித்துவசிக் கெ ன்றவரமுடையானேயாகில், அந்த னனுமைத்தாநாளினேயேயம்மந்த ரத்திலா ருகியுஞ்செய்கபழியகன் றிடவேயறிந்து, பைத்தொடியைத்தவம்பண்ணாண் பரிசியானுகிற்பதைக்கவொருகெற்பத்தைவதைத்தபழிப்பறிவான் \*

எ-து. தேவகன்மத்திலும்பிதர்கன்மத்திலுமைத்தாநாளிருதுவானமாதர்க்குச் சுத்தியென்னுவசனமுண்டாதலாற்பார்ப்பாநும்பூசுராராகையால் ஐந்தாநாள் அந் தணர்மாதனைக்கடவென்றும் பத்தாவுக்குநாலாநாட்சுத்தியென்பதனும்மற்றைமற் ற்குநாலாநாட்கடவெனக்கூறியது இத்தாள்சுளில்தமவாசிமுதலியவாகாதாள் கள்கூடிற்றீண்டாதொழிக-சூ-நீராடியபின்னீ ராறுநாளும் கருவயிற்றூறுஉங்கால மாதலிற்பிரியப்பெறும்பரத்தையிற்பெயர்வோன் என்றதனும்கார்த்தன்கிர தங்களைத்தொடுத்துத்தவசுபண்ணிக்கொண்டிருப்பா னாகிலவ்வந்தனனு மைத்தாநாட்டேசு ரற்கூப்படிச்சேராதகுற்றம்போம்படிக்குவிதிவழிமந்தீர்த்தினுலேயாமஞ்செய்க தவசுபண்ணுமன்மாதரையும்காலத்துஉள்ளுரிலிருந்து அவனைத் தீண்டாந்ருப்பா னுகிற்குற்றத்தைப்பிள்ளையக்கெற்பத்தில் வதைத்தகுற்றத்தை யடைவனென்றவா டு (யசு)

ஆகாதென்றகாலங்களிற்கூடல்முதலியவற்றிற்குப்பரிசாரமுணர்ந் துகின்றார்

விலக்கியகாலங்களிலும் புணர்ந்தாலுயதும் விளம்பிகிக பிரணவமே லோரொழுத்தஞ்சல்லார், முலைத்தடத்தைப்பகற்பொழுதின முயல்பெனுமி ன்கமுறையறைபகப்புணர்ச்சிமுதலானகோக்கின், அலற்றவிரப் பகலுறங் கினகோரமொரு தூற்றெட்டறைத்திகவரிவையார்தம் போகத்தை யணித் தே, சொலத்தொடங் செசிலர்கேட்டகோடமறத்தனக்குச் சொல் றிகெதூற் றெட்டித்துரிசுடனேதுடைப்பார். \*

எ-து. பிராமணர்முதலியமுறமா காதென்றநாளிலொருகாற்கூடிருகிற்பி ரணவத்தைப்பதினாயிரமுருச் செபிக்க குத்திரராயிற் பஞ்சாங்கரத்தை யம்முறை செபிக்க பகவினமாதனைக்கூடினுமுற்கூறியமுறைமையே செபிக்க அறியாமற்பசு முதலியபுணர்ச்சியைப்பார்க்கினும்பகல்நித்திரைசெய்யினும்அகோரத்தைதூற்றெ ட்டிருச்செபிக்க சிலபர்கள் இரவிற்குங்கள் கலவிபிற்குமுனவர்த்தையைத்தங்க னிலேபெயிருக்குமதனையாதொருவர் விருப்பத்துடனே கேட்டாராகிலக்குற்றம்

பொம்படிக்கோர்த்தை நூற்றெட்டுருசெயிக்க பாவத்தை யுடனே போக்கவேணு  
மென்று கருதுமுத்தமர் எ-று- துரி சு- பாவம். (ம்கு)

பாதாரமுதலியவற்றைத்திணடிப்பரிசுரமுணர்த்துகின்றார்

பரதாரத்தினையெரிதனைவிடரிதனையும்பரிசித்தான்மோகத்தாற்பதைத்  
நூட-லுங்கெரிக்கே, யொருநூறுபிரதநூடனையையம்பரிசுரமுமுச்சரிக்க  
விகோர்த்தைக் கன்பரிகைதோளொன்றி, வீருகுணித மிணங்க வினமல்லா  
ரைக்கண்வறவிச்சையுறப்பார்க்கிலொருசதமுறவேரியம்பக், குருமனையை  
க்ருணைதோடமுறப்பார்த்தகொடியான் கூறிடுகசாதத்தையொருநூறுகுறி  
க்கே. \*

எ-று ஒருவனுடையபெண்சாதியையும் பொதுமடவாராகிய வேசியையு  
ம் பருடனிருக்கவும்புறத்திற்கோரமாகத்திரிகுறவிடலியையுமரகசமிருதியாலொ  
ருகார்த்தினுடனாகிய அப்போயிப்படுசெய்துவிட்டோமெயென்றுடலுரநித்தி  
துக்கித்தட்டின்புதின்றித் துக்கோமந்திரநூற்றைம்பதினாறுமுருச்செயிக்க, கன்  
விரகபைத்திணடி ஒருமில்முற்கூறிபகிவிரட்டிச்செயிக்க, இன்னஞ்சுதற்கருகழில்லா  
தவர்களைக்காமவிதாரத்தாற்பார்த்தானாகியவாங்ககநூற்றெட்டுருச்செயிக்க,  
பிராமணர்முசுவியராலலருந்தங்கன்கன்பாரியைப்பற்றத்தகுமொழிந்துதமக்க  
ன்னியமானமாதனையொருநூறாங்ககாரத்தாற்பார்க்கிற்பட்டினியிருந்து பிராமணர்  
நூற்றெட்டுமகையர்முதலானாரூர்நூறுநூற்றெட்டியும்வாமதிதவத்தைச்சுவனதுசன்னி  
தியிச்செயிக்க, வாமதிதவநூறுயத்தக்கதிட்டாதாலாயிருக்கையால்மம்மந்திரந்  
கூறியதெனவரிசு, குருமனையைவிசாரத்தாற்பார்த்தபொல்லாதவன் சத்தியோ  
சாதத்தைக்கியானம்பண்ணினாறுருச்செயிக்க எ-று சூத்திராச்சிக்கும்வாழ்  
க்கைப்படுமுன்னிருதுவானவருக்கும்விடலியென்றும்பெயர்சொல்லப்பட்டம். ஐசு

நயிட்டிகுப்பிரமசாரிக்குப்பரிசுரமுணர்த்துகின்றார்;

உரையாதேவிசுகியரிவையர்பெயருமுருவுமுன்னுதேகனவினவொடு  
ம்புணர்ச்சியுரினும், வெருவிவிபனீர்மூழ்கியுனலொழிந்தக்கிரத்தைவிள  
ம்புகநூறொழுகினு நீர்வீரியுக்கைவிளக்கிற், சுரிசுமலார்தோணினைநி  
சொல்லுகநானாறுதுயக்கமறவாமக்கைச்சொல்லிகுகிறுநூ, நிரவினினை  
யானையெணிரிதக்கினன்னிரியத்தை யீனவியோனியையிணங்கினாயுதமெ  
ணுவார்.

எ - று விரத்தனானவன்மாதர்பெயராயுமுளாயாதவர்கள் வடிவையுமனதின் கருநாதிருக்கையிலுங்கனவின்சனவாள்நடன்கூடினாகுதிறப்பப்பட்டசுருதறம்போம்படிக்கு நல்லசிவதீர்த்தங்கனிவந்தையகாலத்தில் முழுசுடிபவசிபாயத்திரந்தைநூறுருச்செபிக்க, நீர்கழிந்துகிடந்தாலுமம்முறையேசெய்க, சுருண்டமயிரிளாயுடையமாதனைக்கூடவேணுமென்று நினைவினுற்பகலில் வலியவீரியத்தவதிட்டாருகிலநிலுமயங்குதலின்றிவாமதேவத்தை நானூறுருச்செபிக்க, வாமதேவத்தைச்சொல்லிகவென்பதிருபாலுங்கூட்டிக்கொள்க, இராத்திரிபெதும்பைமுதலியபருவத்தைபுடையமாதனைக்கூடவேணுமென்றே கருதவலியவீரியத்தைவிட்டானு கில்வாமதேவத்தையிருநூறுருச்செபிக்க, சாதியிற்றூந்தமாதனைக்கூடல் அகோரத்தைப்பதினாயிரமுச்செபிக்க எ - று ஈனயோனியென்பதுவாழ்க்கைப்படுவதன்மு ஈசாரவைகலியஞ்செய்தவன்யோனியெனவும்பெறும் [ ௮௭

நயிட்டிகப்பிரமசாரிபோகத்தில்விருப்பமுறிலந்த  
விரதத்தைவிதிப்படியேமுடித்துவிவாகஞ்செய்யா  
விடத்துக்குற்றமுணர்த்துகின்றார்.

புரிந்தனனேற்போகத்தைவிரதத்தைநூலிரபுகன்றமுறைபுறவிறக்கிப் புனையிழையைவிதிபாற், நிருந்தமணஞ்செய்தனைகசெய்யாதவ்வாறுதீண்டிபிடிந்தெரிவையனைத்தனதுசிறையுடலி, விரந்தமாரொனைத்தனைத்துமவருடமுறக்கொடியநியாயத்தினமுந்திவிவாரீற்றினலுலுவெனைத்தும், வருந்திவிவனவ்வளவுவருடமுமுற்றிடவேமற்றிதற்குப்பரிசுபாரமவாக்கியத்துள்ளிதே.

எ - று நயிட்டிகன்போகத்தின்கட்கருத்துற்றானுகினுமங்கனிற்கொல்லியபடியேயாசாரியனிடத்துச்சென்று எனக்குப்போகத்தினிலிச்சையென்று சொல்லியந்தவிரதத்துக்குண்டானவடையாளமாகிய சடைசிகாமணிமுதலானவற்றைப்பஞ்சாசனமென்னு மண்டலமிட்டவாச்சன்னிதியிலாகமத்திற்கொன்னபடியதனையிறக்கிப்பின்புபூசாரியனுனவனவனைமுழுக்கச்சொல்லியவனுக்கிரண்டுவெள்ளைப்படைவைபைக்கொடுத்துப்பதினாயிரமுருவகோரத்தைப்பரிசுபாரமாகச்செபிப்பித்து அவனையழைத்து நீகிரகத்தனாகவருவென்றனுமதிபண்ணவவனுமவிவாகம் பண்ணிக்கூடுக, இந்தப்படியவிரதத்தையிறக்காது மாதருடன்கூடுவனுகிலிந்தப்பிரமசாரியுடலில்வளர்த்தரோமமெத்தனையுண்டத்தனைவருடமு மஃதல்லாமலவனுத்தானன



ம் பண்ணினதிருநீற்றிலனுவெத்தனையுண்டவளவு வருடமுங்கொடிதாதுயொளர  
வமுதலானநரகத்திற்கிடந்தசூர்துவனதுலா ல்வையன்றியிதற்குடேறெருந்தவ்வி  
யாகமங்களிப்பரிசுரமிலலை எ - று (ய௮)

பவுதகப்பிரமசாரிபரதாரகமனஞ் செய்யி  
ற்பரிசுரமுணர்த்துகின்றார்.

பவுதிகனெனொகத்தாற்பரதாரத்தன்னைப்பரிசித்ததுயங்கமற்பார்த்தறி  
ந்துநெஞ்சு, முபவசியாயோங்காரமோரிலக்கமுறவேயுச்சரித்தாயாமவினை  
யினைப்புகவுணர்வா, லலானையெயுந் தும்பின்னனைந்தானையாகிலவனுக்  
குப்பரிசுரமாகமத்துமில்லைச், கவையுறவேயாவன்சொல்லக்கேட்டானே  
யாகிற்றுயங்கமறவாமத்தைச்சொல்கவொருநாறே. \*

எ - று பவுதிகப்பிரமசாரியானவன்சுகதுக்காதிகளினுடையமோகத்தாலற  
வுமயங்கியொருவன்பெண்சாதியைத்தீண்டினானில் அக்குற்றநீங்கநம்முடையவ  
றிவிற்பொல்லாங்கினுலேயிப்படிவந்துவிட்டதென் றுமனதில்மிகவுஞ்சலித்துப்பர  
வசனையுபவாசஞ்செய்துபிரணவத்தைநூறுயிரமுஞ்செயித்துப்பிரணயாமத்தை  
நூற்றெட்டிப்பண்ணில் அபத்திபூருவமாகச்செய்தகுற்றம்போம், புத்திபூருவமா  
கவவளைப்பல நாட்கூடினானுக்குலதற்குப்பரிசுரமாகமத்தினுமில்லை, விருப்பமுற  
லிகாரத்தாலவன்சொல்லும்வார்த்தையைக்கேட்டிருந்தானுதலக்குற்றம்போம் ப  
டிக்குவாமமந்திரத்தைநூறுஞ்செயிக்க எ - று ஆகமத்துமென்றவும்  
மையால் தேவதாதுவினுமெனவறிக. [ய௯]

புலேச்சிமேலார்மனைப்புகுந்தாலுமவன்கை  
யாலருந்தினுமப்பரிசுரமுணர்த்துகின்றார்

புன்புலேச்சிமனைபுகுந்தாற்புத்தியிழப்பாகிற்போகங்குகமட்பாண்டமி  
ற்புனிதம்புரிக, வென்செய்கோமெனவிரங்கித்தற்புருடமெண்ணியியம்புக  
வையாயிரமுங்கிருச்சரத்தோடனி, தன்கையிலுறியாதுதானொருநாள  
ருந்திறம்பத்கிருச்சரத்தபுதஞ்சாற்றிகுவகோரம், அன்புடனையானந்து  
மமலனணிமுடியினுட்டியதுதனையருந்திப்புன்புலேபோயறுமே \*

எ - று பொல்லாதபுலேச்சியானவள்ளுறவன்விட்டிலேயவளின்னொன்றறி  
யாதிருக்கப்புகுந்ததுண்டானுலக்குற்றம்போம்படிக்கு மண்பாண்டமானதெல்லா  
வற்றையும்புறம்பேயெடுத்துப்போட்டுமுழுக்கிரகத்தைக்கோமயகோசலத்தாலே

சுத்தி செய்யுமுறைமையிற்சுத்திசெய்க, இக்குற்றத்தையெப்படி போக்கிக்கொள்  
வோமென்றிரங்கித்தம்புருடத்தைத்தியானித்து ஐயாயிரமுருச்செபித்த உடனே  
கிருச்சரத்தையுமியற்றிலக்குற்றநீங்கும், அந்தச்சண்டாளிகையாலேயடித்தியூருவ  
மாகவொருநாட்பொசிக்கலப்புண்மைநீங்குத்தஞ்சுத்தந்திருச்சரத்தையுமியற்றி  
கோரமந்திரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபித்துச்சிவனுக்குப்பஞ்சகெவ்நியத்தையா  
ட்டிவித்துஅந்தச்சேடத்தைப்பொசித்துபவகியாயிருக்கிலக்குற்றம்போம் என உல

இதுவுமத.

அறிந்துமொருநாளவள்கையருந்தினனேயாடுலவகையகிருச்சராப  
மியற்றிகெவடைவே, சிறந்தவுருவாமத்தைச்சித்தத்தின்வைத்தேசெப்பிடு  
கவபுதமுறவிரதமுஞ்செய்திடுக, வறிந்தவள்கையருந்தியுமீரண்டுமூன்  
ருகிலகிகமறிந்தியற்றிகெவப்பாலுமருந்திற், பிறிந்திடுவதலப்புண்மைசண்ட  
ாளனுதிப்பிரிந்திவன்முன்னிலைமையருந்துமுறைபிழைத்தான். \*

எ - று பறைச்சியென்றிற்தமொருநாளவள்கையாலே பொசித்தானுதி  
அத்தற்றம்போம்படிக்குச்சாந்திராயணம், பராகம்பிரசாபத்தியந்தப்பதிருச்  
சரம் அதிதபனம், எனக்கூறியபஞ்சகிருச்சரங்களுமடைவேமியற்றிச்சித்தம்பி  
னையுடையமாதர்வதனம்போன்றிருக்கிறவாம தேவமூர்த்தியையத்தியானஞ்செய்து  
பதினாயிரமுருச்செபிக்கெசெபமுடிந்தவாற்றவிரதத்தையமுடிக்க, இன்னுள்ளென்ற  
றிந்திருந்து மிரண்டிமூன்றுநாளவள்கையாலே பொசித்தானுதிமுறகூறியமுறை  
சூழ்மலிலசெபமுதலியவற்றையதிகஞ்செய்க, விப்படியினகநாடாருந்திநகன்மசண்  
டாளனுதையுலையனுக்கொருகாலுமிர்தப் பாவம்விட்டுநீங்காது, ஆனலவன் பூருவ  
சாதியுடன்கூடுவனெனிலிப்படியருந்துகிற முறைபிழைத்தவன் முன்னுள்ள  
சாதியவிட்டுச்சண்டாளனாவன் எ - று விரதம் - பின்னர்க்குறுகிறார் (௨௨)

வண்ணத்திமுதலாயினார் - மனையின்புருதலமுதலி  
யவைக்குச்சுத்தியுணர்த்துகின்றார்

வந்திரத்தினிருதுவனையாற்றுவோடீலவண்ணத்தோற்பணத் திவ  
லகருமகாரி, யெத்தொகையயிழிஞலத்தாசரியாதுகணையினிணங்கிடுனே  
முன்பாண்டமெய்ந்திடுகமண்ணுற், சுத்திசெய்ககிரகத்தைக்கோமயகோச  
லுத்தானுசொல்லுகாரண்முன்மையாயிரமடித்தமனோர, மத்தந்தாலயாதேய  
ஞ்சுத்தினனெலொருகாலறைகபினாயிரமுமைத்துமுமாயிரமும். \*



எ - து நாலுவண்ணத்துள்ளமாதர், இருதுவான்புடைவையைச் சுத்திபண்ணும்வண்ணத்தி நீலவண்ணத்திதோற்பணத்திபண்ணுதற்குவல்லமையையுடைய முச்சியமாதரிவர் முதலியவழிந்த சாநியிற்றேருன்றினவர்களும், அநியாமல் வீட்டிற்கிரவேசுத்தாராகில் மண்பாண்டத்தையெடுத்துப் புறம்பேபோட்டுமுழுசிப்பிற்றுமண்கோமயகோசலங்களாலுங்கிரகசுத்திசெய்க, மூன்றுநாள் சுத்தியோசாத்தையையாயிரமையாயிரமுருச்செயிக்க, அவனைப்பரிசித்தானாகிப்பகியிரமுருவகோருச்செயிக்க, அவனின்னொன்றையாமலவள்கையாலொருகாலசனம்பண்ணினாலாகில் அகோரத்தைப் பதினையாயிரமுருச்செயிக்கிலக்குற்றம்போம் எ - து (௨௨)

### இதுவுமது

நாண்முன்றிம்முறைவன்றிக்கெளவியத்தையருந்தநாரிரண்டேலிருக்கலாதவற்றிக்கெவற்றித்தே, புதுனுடையாநிருகுணிதமொருநாளைக்கியற்றவுண்டமுப்பன் னுளாகிலுண்ணினையுமொழிந்து, நாணிராற் சாந்திராயணவிரத்தத்தனைவற்றிகமற்றுகார தோடகவைநண்ணு, நீணிலவுசுடையமலர்காணந்துமாட்டிசிகிவேலைதனிலருந்தவவலமெலாரீங்கும்.

எ - து இப்படிமூன்றுநாளும்பகிணையாயிரம்பதினையாயிரமுருச்செயித்துமுடிவிற்பஞ்சுக்கெளவியத்தைப் பொசித்திருக்க அபுத்திபூருவமாக வவள்கையாலேயிரண்டொன்பொசித்தானாகில்முப்பதினையாயிரமுருவகோரத்தைச்செயித்துப்பஞ்சுக்கெளவியத்தைப்பொசிக்க, அவள்கையாலேயிற்தொருநாட்பொசித்தானாகில்முற்கூறியபண்ணுமடங்குச்செயிக்க, அநிந்துபொசித்தவவும் பலநாளாகிலதற்கேற்றியேற்றிச்செயமுருச்செய்தினை முடிவினோடொரு சுத்தசெலத்தார் சாந்திராயண விரத்தையனுட்டிக்க, யாதானுமோரிடத்திலேபொசிப்பிலுண்டான குற்றம்போம்படிக்குப்பிரகாசத்தையுடையசுந்திரனைச்சடாமகுடத்திற்கிரயாகின்றகிவனுக்குப்பஞ்சுக்கெளவியத்தையாட்டி யதனைவிராத்திரி பொசித்துபவசியாயிருக்க வதிலுண்டாகியகுற்றமெல்லாம்போம். எ - து. (௨௩)

முதற்கட்டொருந்துப்போந்தசாந்திராயணமுதலிய விரதவிதியை.

புணர்த்துகின்றார்

முதற்பக்கமுனைந்துமொன்றிரண்டென்றேற்றி முகந்துவசிக்கரத்தாலேநீரருந்திமுறையா, வதற்கபர பக்கத்தினொவ்வொன்றுகுறைத்தே யருந்

தாதலேசாந்திராயணவிரதமாகும், பதத்துணவுநீருணவு மின்றிப்பன்னிரு நாட்பட்டினியேபராகமினிப்பிராசாபத்தியந்தா, னுதித்தபகன்மூன்றாண்ம ந்றயாசகமுமொருமூன்றொருமூன்றுநிசியூண்புப்பகலனிலனுணலாம் \*

எ-து. பூருவபக்கத்துப் பிரதமைமுதலாகப் பதினைந்துநாளாஞ்செலத்தைவல துகையாலேயொவ்வொருசிறங்கையாக நாடோறுமேற்றியேற்றிப்பொசித்து உப ரபக்கத்துப்பிரதமைமுதலோறுமொவ்வொருசிறங்கையாகக் குறைத்துப் பான ம்பண்ணிமுடிக்கிறது செலசாந்திராயணவிரதமெனவறிக உத்கோதனமென்றூமி ரண்டினையும்பொசிபாமற் பன்னிரண்டுநாட் சுத்தப்பட்டினியே யிருக்கை பராச மென்னுங்கிருச்சரமாம், ஆதித்தியனுதியாநின்றபகல்லே மூன்றுநாண்மத்தியான மொருநேரம் பொசித்து மதங்கடுத்த மூன்றுநாளொன்றுத்தொடாமல் ஆயாசக மாய்வந்ததைப்பொசித்துமூன்றுநாளிராத்திரியொருநேரம்பொசித்து மூன்று நாள்வாயுவேயாகாரமாகப்பொசித்துமாகப் பன்னிட்டுநாளாக உமத்தோடிரு த்தல்பிராசாபத்தியமென்னுங்கிருச்சரமாம். எ-து. (உசு)

இதுவுமது.

அருந்துகவாரழற்றேறுமொருமூன்றுபகலுளாநிகழுமானின்பாலாரு ந்துகழுப்பகலு, ளருந்திகவழனிகழுமானெய்ழுப்பகலுளருந்தாதேயா தேனுமாகபகன்மூன்றுள், வருந்துதலிம்புறைதன்னின்முன்னுஞ்ஞினை முமதித்திகதத்தகிருச்சரமென்றேமதியோ, அருந்துதன்முப்பலப்பாண் மூவைந்தாறுதினமுமதிதபனமரபென்றேயறிககரிசறுப்பார். \*

எ-து தாஞ்செய்தபாவத்தைப்போக்கவேணுமென்றறிந்தவர், வெந்நீராமூன்று பகலுஞ்சுடுகிறபசுவின்பாலைமூன்றுபகலுஞ்சுடுகிறபசுவின்யைமூன்றுபகலுமரு ந்துக ஒன்றும்பொசியாமல்மூன்றுநாளாமிருக்க, இப்படியேவருத்தமுத்துப்பன்னிர ண்டினாளிருப்பதுத்தகிருச்சரமெனவறிகஇருபத்தொருநாண்மூன்றுபலப்பசுவின் பாலைப்பொசிக்கிறதுஆதிதபனமென்னுங்கிருச்சரத்தின்முறைமையென்றறிக எ-து

வியாதிமுதலியவற்றாலிஃதனுட்டித்தற்குஅசத்தாபிந்திராசாபத்தியத்துக்கொ ருபசுவஞ்சாந்தபனத்துக்கதிலிரட்டியுமதிருச்சரம்பராகந் தத்தகிருச்சரமிதற் குமும்மூன்றுபசுவஞ்சாந்திராயணத்துக்கெட்டுப் பசுவுக்கொடுக்க, தரித்திரனாகி ளத்தற்குமூன்றுபசுக்கொடுக்க, பசுக்கொடுக்கமாட்டாதாரகோமூலியம் பன்னிரண் டிபணங்கொடுக்க, இம்முறையேகொடுக்கிலந்தந்தவிரதமனுட்டித்தபலத்தைக்கொ டிக்குமெனவறிக, (உரு)

திருவிழாமுதலியவற்றிற்குப்பரிசு மூன்ற்துகின்றார்

கேவனது திருவிழாவைத் தோண்டிவிட்டு விதிதனித்திண்ண  
டார் திண்டிடினும், பாவநிலைப்பரமேசன்பதிவணங்கச்செல்லும் பரிசினுமா  
மகத்தனிணும்பணிமொழிதன்பாணி, மேயிரிடும்விவாகத்தும்வெண்பொடி  
புழுகு விரிபுனலின்முற்கிடுக மண்ணையன் வேலைப், பாவியனாப்பார்த்தா  
னேலகோரசதாட்டகத்தைப்பகர்திடுகபரிசித்தான்பகர்புனல்படித்தே. \*

எ-து. சிவனது திருவிழாவிற்குவிதிபின்ன ணன்மாக்களை நெருங்கிச் செவை  
செய்யுமிடத்துத் தன்சாதியாயினும் பிறசாதியாயினுந்தீண்டில்அக்காலம் பரிசை  
தோட்டியில்லை சிவஸ்தலதரிசனத்துக்குப்போகும் காலத்தும்அக்கினிட்டோமமுதலி  
யாயாகத்தின்கண்ணும் பார்ப்பார்முதலாயினார் விவாகஞ்செய்யும்காலத்துத்திண்ட  
அருகரல்லாதோர்தீண்டினக்குற்றம்போம்படிக்கு விழுங்கியுத்தானளம்பண்ணுக, இ  
ங்ஙனங்கு நியகாலங்களின் நியொழிந்தகாலங்களிற்பரிசுமாதும் நடாதுமுதலிய  
வற்றின்மூழ்கிற் குற்றம்போம், அதிபாதகமுதலிய பாவங்களைச்செய்த பாவிகளைப்  
பார்த்தா னேலகோரத்தைநூற்றெட்டுருச்செபிக்க, அவர்களைத் தீண்டினாகிலும்  
முகியகோரத்தைநூற்றெட்டுருச்செபிக்க. எ-து. (உசு)

அதிபாதகாதியானனமருந்திற்குற்றமுணர்த்  
துகின்றார்.

ஆருந்தினலோலக்கனமேபதிதொனல்கிவதுபாதகானமமர்ப்பழிப்பா  
ரன்ன, மருந்தினலோலாமாதமுறப்பதிதராவரவாதார்பிசினர்பிளையற்றா  
னென்றவர்க்கோ, மருந்தினலோலவருடமுறப்பதிதொனல்கிவதுசாக்குத்  
திராக்கிசுக்களியில்லாவனாயர், பொருந்தமனம்புணர்காண்முன்புரிவார்  
புல்லவ்வொணுமிவர்தமன்னத்தைப்புசித்தார்கடாரும். \*

எ-து சிவநிற்பைபண்ணினவர்களன்னத்தைப்பொசித்தவர்களநேரமேபதிதரா  
வர்கள்தேவர்களைத்தாண்டுகொன்னவர்களன்னத்தையொருமாத மிடையறுது  
பொசித்தவரும்கேரமேபதிதராவர்கள், ஒருவர்கொல்லாத வார்த்தையைச்சொ  
ன்னுனா நுபதிதுருச்சொன்னவர்களன்னமு மிராசகரத்து-னேகோட்சொல்  
லுகிறவரன்னமுமலியன்னமுமொருவருமிடையறுதுபொசித்தார்களா ள்வ  
ர்கன்பதிதொனல்கி,பாவத்துக்குப்பயப்பாதகுத்திரருடமையயுமான்மாக்க  
ளித்திலிரக்கமில்லாதவிராசாக்கொண்டமையயும்விவாகம்பண்ணுவதற்குமுன்

ஊப்பிராமணர்மாயேசுரர்க்கென்றுதெத்தம்பண்ணின உடைமையை முயர்ந்தசா  
தியாயினுமிழந்தசாதியாயினும்பராயறிவில்லாதவர்களாயினவர்களுடைய  
யும் ஒருவருடையுடையருதுபொசித்தவர்களும்பதிராவர்கள். எ - று (௨௭)

இதுவுமது.

கண்ணிகையைவிற்பார்களபரதாரத்தன்னைக்காறுவார்மனைவிருறைக  
ண்டறிந்துந்துறவார், பொன்னினேசெய்கொல்லர்மர்க்கொல்லப்பொருட்  
பெண்டிப்புலையிலேஞர்மதுவிலேஞர்புரந்தாராமமந்தார், தென்னனவேபா  
டுமவராடுமவர்வாளாந்தேசிப்பார் பூவிற்பார்செக்கார்சொக்கிநிவா, ரொன்  
னுமிவொழுவாயன்னாதியருந்தேவிமுக்கானவனமுளத்தையமுக்காக்கிவி  
டுமே. \*

எ - து உத்தமமாகியபிரமமுதலியவற்றிலொன்றும் கண்ணிகையைத்தான  
ஞ்செய்யாமற்பணம்வாங்கிவாழ்க்கைப்படுத்தும்வரும் பரதாரங்கனையிச்சிக்கும  
வருமனைவிபிற்றுகம்பார்க்கவலைநீக்காதுவாஞ்சித்துக்கூடுமவரும் பொன்முத  
லியபஞ்சலோகங்களைப்பணிபண்ணுந்தட்டார்த்தச்சர்முதலாயினரும் பரத்தைய  
ரும் ஆட்டுவாணியருங்கள்வாணியருஞ்செய்தன்றிகுன்றினவரும்பலராயுமழகாக  
ப்பாடித்திரிகிறவருங்கழைக்கத்தாடியரும் வாளாந்தேவகஞ்செய்திறவரும்நல்ல  
னத்துப்புலையெடுத்துமுடிபூவுக்குவிற்கும்பூவாணியருமெண்ணைவாணியருநித்  
தையிற்சொக்குப்பொடிபோட்டுச்செய்யவருமாய்விலக்கள்முதலாயினான்  
னமுதலியவற்றைவாங்கியொருக்காலும்பொசிக்குக்கடவனல்லஇவர்களைநன்றி  
ற்றமுள்ளவாதலாலதனைப்பொசித்த வான்மாக்களுக்குச்சித்தசுத்தையப்பண்ணு  
மற்பாவத்தையுண்டாக்கும். எ - று எழுவாயர் - எ - து - கண்ணர் - கொ  
ல்லர் - வண்ணர் - குருநின்றனைசெய்வோர் - பரவாண்டிமுதலாயினான  
வறிக. (௨௮)

அதற்கொர்புறனடையுணர்த்துகின்றார்.

அழகுஞமேபாவத்தையாக்குதற்குத்துணியும்வண்ணையாணிரையத்  
தினமுங்கியமுந்துவரே, யிழுக்கானமொழித்தவரையிச்சிப்பார்க்கிர்தமே  
றிலெவர்பரலோகமின்புறவேயிருப்பர், வழுக்காயமொழிக்கமணில்வந்துத  
வம்புரிந்துமறந்திடுவர்பிறப்பினையுஞ்சிறந்திருப்பர்சிவனாளுள், சமூக்கான  
மணத்தாரோசடலத்தைப்பேணித்தமக்குவருந்துயரத்தைச்சாற்றினுந்தாங்  
கோர். \*

எ - று அந்த அழுக்கான வுள்ளமே யான்மாக்களுக்குச் சித்தசத்திபிறவாமற் பாவத்தைச் செய்தற்கொருமைப்பாட்டினுக் கொடுக்குமதனுலேபாவத்தையே செய்குநாதத்தின்போடவருந்திநோவர்கள், ஆதலாற்பொல்லாதென்றவவர்களின் னத்தைப்பாருக்காலும் பொசிபாமற்றள்ளினர்களைநல்வினைப்பயனையடையக் கருதுமவர், ஆதலால் ஸ்வர்க்கமுதலியவிலகங்களைபடைந்தாண்மிள்ளபொகங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், குற்றத்தையுடையசரீரத்தைமேலெடாதபடிக்குப்பூமிபிண்கண்ணேவந்தரியதவசுகளையுஞ் சிவபூசைகளையும்பண்ணியதினாலே யொருதாதுநீடுசென்னமெடார்களாதலாற்சிவனது நிருவடிபிழலின்கீழே சிவானந்தா ஹிதஸ்ய பஹுவிந்நுக்கொண்டிருப்பார்கள், மனக்கோணனுடையபொல்லாதவர்களின்மயின்கட்சரீரத்தையே போற்றிப்பொல்லாதவர்களின்னதைப்பொசித்தேதினாலே மறுமைபின்கண்ணரசுத்திலேவிழுந்தழுந்தமுறைமைகளைநூல்களினுலேபலகாந்தொல்லிலுமதினைக்கேளார்கள். எ - று பிறப்பினையுமென்றவும்மையான் - மரணத்தையுமுருர்கள். (உக)

விவாகமுதலியவற்றின்பொசித்தின்பரிசுர முணர்ந்துகின்றார்

அந்நின்னேல்விவாகத்திலகோரசுதமமைகவாயிரமுச்சரித்திகுநாலாநாருந்நி, எனருந்நினன்னீமந்தத்துமாயிரமுச்சரிக்கவவ்வளவேநாமகரணத்தருந்தியுலு, மருந்தினேலன்னத்தையருந்திரிடுநாஹு மவ்வளவேயுச்சரிக்கவமைந்தடுகவயுத, மருந்தினேற்சிரார்த்தத்திற்சபிண்டிதனிலருந்திலாயிரமப்பாலருந்தலமைகவொருநாமே.

எ - று ஒருவன்விவாகத்திலுருதியல்லாதார்பொசித்திலகோரனுறுருச்செபிக்க, நாலாநீர்ச்சடங்கினுஞ் சேமந்தக்கலியாணத்தினும் நாமகரணகாலத்தினும் ஊட்டுக்கலியாணத்தினும்பொசித்தானுகிலகோரமாயிரமுருச்செபிக்க, ஏகோதிட்டத்திற்பொசித்தானுகிலகோரம் பதினாயிரமுருச்செபிக்க, சபிண்டிகரணத்திற்பொசித்தானுகிலகோரமாயிரமுருச்செபிக்க, வருடந்தோறுஞ்செய்யுந்திவசத்திற்பொசித்திலகோரனுறுருச்செபிக்க. எ - று.

வந்ததுகொண்டுவாராதது முடிந்த லென்னுந் தந்திரவுத்தியால் திரை யியக்கமம். ஊனமாசிகம். ஊனவூண்மாசிகம். ஊனுத்திக மிவைகளிற் பொசித்தானுகிலகோரமொவ்வொன்றுக்காயிர முருச்செபிக்க, பும்சவனத்துக்கு ஊறுருச்செபிக்க வெனவறிக. [௩௩]

இதுவுமது

அறிவறிந்து அநிநியத்தையவலமலசலத்தைய நுந்தினனுமேதோசாநியக  
த்தின நுந்தினனு, மெரிநிழிப்பட்டி ரங்கிமனம் புலச்சிபினைத் தோளையின  
ங்கவெனுமிழுதையுமென்றியம்சியவெல்லோரு, மறிவுறவேயகோரத்தைப  
புத முறவரைந்தேயநுந்திகவானைந்கினையுமலன ணிபுழயிற், செறிவுறவே  
கிளைத்தாட்டியுப்பொழுதும்புசை சிறப்புறவோசெய்சிக்கவங் வினைகடரும்.

எ-து. சித்தோன்மத்தத்தினாலெயறிவழிந்துயிர்கிரிய முதலியவற்றைப்பொசி  
த்தவனுந்தான்பொசித்தற்கருகமல்லாத னீனசாதிகள் லீட்டிற் பொசித்தவனும்வெ  
ருவுதலையுடையலிகாரப்பார்வையினாலெமனநீரங்கியந்தப் புலச்சியைத்திண்டக்  
ருதமறிலிலனுமாகியலிம்மூவரு மிப்படிசெய்தோமென்றிரங்கியகோரத்தைப்பசி  
னாயிரமுநச்செபித்துமூன்றுகாலமுஞ்சிவனுக்கு விசேடபூசையாகப் பூசிப்பித்துக்  
கெளவியத்தையாட்டியதனைப்பொசித்திருக்கிலக்குற்றம்போம். எ-து. தினைத்தல்  
பலகாற்செய்தல் (௩௧)

கனகமுதலியபாத்திரங்களினதுசுத்திரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்து  
கின்றார்

அருங்கனகபாத்திரமுன்மரப்பலனகபத்தமறனீராற்குத்தியுறுமருவ  
ருப்புண்டாகிற், பொருத்தியிடும்புநிதங்கோசலத்தானமண்ணீராற்பொ  
ருகரியின்மருபுபுலனைசுத்தியுதற்புனித, மறிந்துகடைந்திடவுரியானீரா  
னடோறுமாம்புநிதங்கோமயத் துமறலாலுமாரு, மெரிந்தபுனன்மண்ணி  
வற்றாநிலங்கியிடுமவலமெய்கியிடிந்துபுநிராற்றாமிரந்தா விலங்கும் \*

எ-து பொன்முதலியபஞ்சலோகங்களினுற்பண்ணப்பட்ட பாத்திரங்களு  
ந்தாருவினுற்பண்ணப்பட்ட சுருக்குச்சருவமுதலானதும்வெந்நீராற்கமுவிற்சுத்தி,  
மகனீர்க்குக்கமுதலியவருவருப்புற்றல் வெள்ளிமுதலியபாத்திரங்கோசலத்தாலு  
முயர்நீராலுஞ்சுத்தி, போரிற்பொரப்படாநின்றயானைக்கோநீ-சங்கு, முத்துச்  
சிப்பியிலையரிந்துகடைந்திழன்முதற்சுத்தி, நித்தியசுத்தியமிக்காந்தலாற்றான்  
அவைகளிலசெயுறிநீகாமயத்தாலுந்தண்ணீராலும்வெந்நீராலும்புற்றம்ண்ணு  
ஞ்சுத்திசெய்க, செம்பிலசெயுண்டாகிம்புனிநீராற்குத்தியுறும் எ-து

அலலம் - என்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக, உரையிற்கோடலென்னுமுத்தியாற்பொ  
ன்மஞ்சர்பொடியாலும்வெள்ளியுப்புத்தவிக்காச்சலாலுஞ்சுத்தியென்க (௩௨)

வெண்பொடியாற்றண்புனலாவ்வெண்கலமுன்னிளங்கும்வெதுப்பிய  
கெய்தடவியழலமுத்தியிடவிளங்கும், திண்கலசுவெண்கலமுன்னிண்புரி  
முற்காகஞ்சிறப்புடையகொசுகமும்பெருங்குகுசெறிந்த, தண்புனலாற்  
குதபாகிபிட்டத்தைக்கலந்ததண்ணிரால்கிணுதிதடர்கிணாரீர்தன்னான், ம  
ண்பாரிலக்கோசலமுமவாரியும்வார்த்திடினேமணமுறினகிணத்திற்புனிதமி  
கவாய்க்கும்.

எ - து வெண்கலபாத்திரமுதலானவைவெண்ணீற்றுறுஞ்செலத்தினுறுஞ்சு  
த்தி, யவற்றைக்காக்கைதிண்டு பசுவினவெண்ணையுருக்கித்தடவியழலிற்காய்ச்  
சிறந்தகிணப்பிண்புடையபட்டாடைகள்வெண்கடுகுக்கூடனரீராற்சுத்திதருப்பை  
முதலாயினமோர்சேர்ந்தசலத்தாற்சுத்தி, புலத்தோன்முதலானவைவெளியுரு  
ங்களிற்றெய்த்தெய்தித்தெய்தி, தோன்முதலியவற்றில்கிணபுற்றுமுன்னுறு  
ந்தண்ணிராலுங்கோசலத்தாலுங்கழுவிற்சுத்தியாம் எ - து கவுசிகமென்ற  
வும்மையால்வெண்பட்டிமலைபுண்ணாசெம்மறியாட்டுக்கம்பளமுங்கவரிமாம  
யிருமுதலாயினபூவம்பழத்தடன்கூடனரீராற்சுத்தி. அகிலுதியெனறதனன்மர  
வுரிபுறங்கலாற்செய்ததுமெனவழிக (௩௩)

அன்னசுத்தியுணர்ந்துகின்றார்

பாண்டத்திற்பதமதினைப்பற்றிடினேவாயாற்பன்றிகரநாய்புனைநுகாகவி  
வற்றென்று, வேண்டற்கபாண்டத்தோடன்னத்தைவினிகமக்கவிராசிபினே  
கதேசத்தென்னிரவிற, கிண்டெற்றிச்சேடத்திற்புருநீறு கெழுமிக்கெவவியத்  
தும்புபோக்கிக்கவுண்கலத்திற்கெழுமின், மாண்டற்றமசகாதியுறும்புறத்தை  
மாற்றிமற்றையபாற்றிருநீறுமருவதலின்வரமே.

எ - து. பன்றி கழுதை. நாய். பூனை. காகம். இவற்றென்று பாண்டச்சோற்றி  
ல்வாயிடிவதனைப்பாண்டத்துடனேபுறம்பேயெடுத்துப்போடுக, பாவாடையிற்சொ  
ரிந்திருக்கிறிருந்தவன்னத்திலொருபுறத்திற்பன்றிமுதலியவாயிட்டுதாக்கில்வாய  
ளவுமெய்துதுப்புறம்பேபோட்டுநின்றவன்னத்தைத்திருநீற்றாலும்பஞ்சுக்கெவவியத்  
தாலுஞ்சுத்திசெய்க, அசுனஞ்செய்கையிலுண்கலத்துக்கொசுகமுதலாயினவிழற்  
துசெத்துதாக்கில்வளவுமெய்துதுப்புறம்பேபோட்டுக்கையைக்கழுவிக்கொண்டுசே  
டித்தவன்னத்தைத்திருநீற்றற்புறங்கித்துச்சுத்தி செய்யிற்பொசித்தற்குச்சிறப்  
பாம். எ - து

உவாயிற்கோடலென்னுமுத்தியாற்பூனை-கிரி-பெருச்சாளி- முதலாயினவன்னமுன்

ளபாண்டத்திலவாபிடிபபாண்டத்தையேழுதரமத்திரமத்திரத்தாற்கமுவிப்பின்பு  
தருப்பையாற்பரியச்சிநிகரணஞ்செய்யிறசுத்தியாம், இன்னமில்லாதபாண்டமாபி  
னதற்கதற்கேற்றசுத்திசெய்க. (௩௪)

தேன்முதலானவைக்குச்சுத்திபுணர்த்துகின்றார்.

தேனவறுத்துச்செந்தழலிற்செறிக்கவுறும்புனிதந்தெண்ணீரிற்செறி  
த்துப்புக்காய்ச்சியிடச்சிறக்கு, மான்வெண்ணையாம்புனிதமழளின்வெறு  
ப்பிடலுமறவெண்ணையாதுயருக்கியத்தானும்புனிதங், காண்மலிந்தகற்பு  
ங்குங்குமங்கத்தூரிகமற்சாந்துபுநுசுவாதெனுமிவைபுங்கமழ, மான்  
பாலும்புனிதங்கன்றருக்கியபின்முலைபுங்கமுனியறலாற்கரந்தேவெறுப்பு  
லுமழலின்.

எ - து தேனைவத்திரத்தால்வழுத்துக்காய்ச்சிற்சுத்தி, யுப்பைத்தண்ணீர்வா  
ர்த்துக்கமுவிக்காய்ச்சிற்சுத்தி, பசுவின்வெண்ணையுருக்கியடிக்கிறசுத்தி, த்ரு  
மஞ்சனமும், மல்லெண்ணெழுதலாயினவுமணம்பொருத்தியகற்புமுதலாயினசுக்  
த்திரவியங்களுமருக்கியபுரோக்கணத்தாற்சுத்தி, கன்னாட்டியாவின்முலையைபுங்  
கமுவிப்பாலைக்கறந்துகாய்ச்சிற்சுத்தியாம். எ - று ஆகியென்றதனாற்றிவண்காட்  
டமுதலாயினவுமுலைமென்றவும்மைபாற்கையைபுமெனவறிசு. (௩௫)

இலிங்கசுத்திமுதலியவற்றையுணர்த்துகின்றார்

தெண்ணீராத்கோசலத்தாற்நிருநீற்றான்மயத்தாற்சிறந்தநிலப்பற்றும  
ஹம்சிவநிங்கஞ்சுத்தி, விண்ணிவந்தவிலவத்தின்பத்திரத்தின்சாற்றான்  
சேடித்தசுத்திரிவேதனபொன்மாதி, புண்ணியவந்தியசலத்தைப்புரோக்கி  
கப்புனிதம்பொருவரியபரமசிவன்பூரணத்தைபுரிரி, எண்ணவலார்க்கு  
யிர்ச்சுத்தியேனையதத்துவத்துமியைந்தமுறையறியினிவைகளுஞ்  
சுத்தியெய்தும்.

\*

எ - து கோசலங்கோமயநிருநீறுசுத்ததலத்துப்புற்றுமண்ணுநிரந்ததிரு  
மஞ்சனமவைகளார்சிவலிங்கஞ்சுத்தி, யிதுசாமான்யசுத்தியாகாசவானாகவள  
ர்த்தவிலப்பத்திரத்தின்சாற்றினாலேசிவலிங்கத்தையபிடேகஞ்செய்யிற்  
பிராயச்சித்தத்திலதற்குவிசேடசுத்தியாம், சிவனுக்குரிவேதனம்பண்ணச்சமைத்தஅன்  
து, யருக்கியசலத்தினுப்புரோக்கிக்கிறசுத்தியாம், ஞாதாக்களானவர்கள்  
ஒப்பில்லாதபுமேசுரன்சூன்மாக்களிடத்தில்விபாபித்திருந்தமுறைமையை  
யுள்ளபடிய



நியினவர்க ளாக்துயிர்ச்சுத்தியாம்,நாதமுதன்மண்ணீருணத்ததுவங்களிலேசிவன்வி  
யாபித்திருக்குமுறைமையையுள்ளபடியுநியற்றத்துவசுத்தியாம் எ - று (௩௬)

நித்தியானுட்டானம் பூசைதவறிற் பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

சாற்றிமிகதவறிடினோர்சுத்தியசாதத்தைச்சுதமுறவேசுதூர்த்தியெனுந்  
சுத்திநிலைதவறி, னேற்றியொருநாதற்குணிதமியம்பிகுதவறினெழிற்பூசை  
யாகோரத்தையெண்ணுகவாயிரத்தகிற், போற்றியுடன்பூசையினைப்புரிந்தி  
கெவறித்தான்புகன்றிமிகவிறுகுணிதம்புரிப்பொழிகவழி, னேற்றியவி  
யியற்றிமிகபன்னுந் தவறினிர்தமுறையறித்தியற்றப்பூசனை வாய்த்திடு  
மே.

✽

எ - று முதற்காலம் அபுத்திபூருவமாகச்சுத்தியாவந்தனம் பண்ணுதொழி  
யினக்குற்றம்போம்படிச்சுத்தியோசாதத்தை நூறுருச்செபிக்க, நாலாஞ்சுத்திதவ  
றில் அம்மந்திர நானுறுச்செபிக்க, புத்திபூருவமாகி லிருமடங்குசெபிக்க, ஓ  
ருகாலஞ்சிவபூசையைபுத்திபூருவமாகச் செய்யாதொழியிலகோரத்தையாயிர  
முருச்செபித்துப்பின்பு சிவபூசைசெய்யிலக்குற்றம்போம், புத்திபூருவமாகவொ  
ருகாலம்பூசைபண்ணுதொழியிலுபவசியாயிருந்து அம்மந்திரத்தை யிரண்டாயிர  
முருச்செபிக்க, பலநாளும் பூசைதவறிடில்முறையேற்றியேற்றிச் செபஞ்செய்  
து பவசியாயிருந்து அக்கினிகாரியஞ்செய்யிலக்குற்றம்போம் எ - று

ஏற்றியென்னுந் கருத்தாலிரண்டாஞ்சுத்திமுன்றாஞ் சுத்திதவறிடில் அபுத்தி பூருவ  
த்திற்குநுறுறு முந்நூறும் புத்தி பூருவத்திற்கிரட்டியுஞ்செபிக்க, சமையி புத்தி  
ரன் - சாதகன் - போதகன் - இம்நால்வர்க்குமநாத்சுத்தியுமெனவறிக, ஒருநா  
ண்முதற் பத்துநாள்குப பூசைசெய்யாதிருக்கி லொவ்வொருகாலப் பூசை  
க்குமூவாயிர மூவாயிர முருவாக நாடோறுமேற்றிச்செபஞ்செய்க, பத்துநாள்கு  
குமேற்பதினைந்து நாளளவும் பூசியாதொழியினுனொன்றுக்கு முப்பதினாயிரமுரு  
ச்செபித்துக்கலசத்தாபனமும் பண்ணியபிடேகஞ்செய்தோமமுஞ்செய்யிற் குற்ற  
ம்போகுமெனவறிக, சுத்தியோசாதத்தைசாதமென்றதுதலைக்குறை [௩௭]

சித்தியாங்கமாகியதிருப்பவிற்கொஞ் சாத்தாதொழியிற்  
பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

ஆக்கியரன்றிருமுடியிற்பவித்திரத்தைபணிசுவாடி முதன்முன்றினு  
ளையயர்த்தானேலகோர, வாக்கறைகயிருநிபுதம.முத்தாணைமறந்தான்ம  
கிரிக்கவிருகுணிதமழலைமறந்தானு, நோக்கியியற்றாநாள்கணவின்றிக  
நிபுதமவருடத்தின்மாதத்தின்னெய்தியற்றியகோர, வாக்கறைகயிரபுதரி  
வேதனத்தைமறந்தானமற்றவற்றுஞ்சிவகாயத்திரிசதமெண்வாக்கே. \*

எ - து விதிமுறையேகந்த பவித்திரங்கெங்காவதாரம் தெளரியவதாரங் க  
ங்கணத்தினாயம் எனக்கூறியபவித்திரங்களை யுண்டாக்கிவிதிமுறையேயதிவாதன  
ஞ்செய்து சிவனது திருமுடியிலே பவித்திரஞ்சாத்துவதற்குமுன்னாட் கெந்தபவி  
த்திரஞ்சாத்துக-ஆடி - ஆவணி - புரட்டாதி யிம்மூன்றுமாதத்தினுள் அதிகமாதம்  
வினமாதம்விட்டுணுசயனமுதலியகாலங் களைநீக்கிச்சாத்துக அபுத்திபூருவமாகச்  
சாத்தாதொழியினுபவசியாயகோரத்தை யிரண்டுநூறுயிரமுருச்செபிக்க, புத்தி  
பூருவமாகத்திருப்பவித்திரஞ்சாத்தாதொழியினுபவசியாதனின்றுமடங்குசெபஞ்  
செய்க, அக்கினிகாரியமொருகாலஞ் செய்யாதொழியினொருகாலம் பூசைதவறி  
னதுக்குச்சொன்னமுறையேயிதற்குமேற்றிச்செய்க, இந்தமுறையேயமஞ்செய்  
யாநாள்கடோறுங்கணக்கறிந்தம்முறையே யேற்றி யேற்றிச்செய்க, ஒருமாதம்  
ச்சினிகாரியஞ்செய்யாதொழியின் நாளொன்றுக்குமுந்நூறு முந்நூறு அகோரம்  
ந்திரத்தை யேற்றிச்செபஞ்செய்க ஒருவருடமக்கினிகாரியஞ்செய்யாதொழியின்  
ம்மந்திரத்தை நூறுயிரமுந் நூறுயிரமுருவேற்றிச்செபஞ்செய்க, சிவனுக்கு  
வைவேத்தியஞ் செய்யாதொனினகோரமந்திரத்தை யிருபதினூறுமுருச்செபிக்  
க - ஆசாரியர் முதலாயினார் பவித்திரஞ்சாத்தும்பொழுது அதற்குச் சொன்னவிர  
தங்கள் -சியமங்கள்அனுட்டியாமற்குறைவுமாகிற்சிவகாயத்திரியைநூறுருச்செ  
பிக்கிலக்குற்றம்போம் எ - து மம்மென்பது வினைமாற்று. [௩௮]

இட்டலிங்கத்துக்குப்பரிகாரமிரண்டுசெய்யுளானுணர்த்துகின்றார்.

செந்தழலினபாயத்தாம் சிவலிங்கத்துருவஞ் சிறப்பழியி னழிந்தறிவு  
கேசிகனைவணங்கி, வந்தவினைநைந்தழிய வுண்டியொழிந்தகோரமந்திரிகக  
நிபுதமுறமற்றொருவிங்கத்தைத், தந்திடவேதாங்குககோரரான்மற்றுந்தவ  
றுறினு முணாத்தமுறைதனைச்செய்கதழல்வர், தந்தவுருவந்தீண்டியும்பாற  
கின்றாகிலறைந்திகமுன்றபுதமுடல்விடல்பொல்லாதே. \*

எ - து. சிவலிங்கமானது அக்கினிவினிலே திருமேனிவிற் பூநவவண்ணம்விட்டு வேறுவண்ணமாகக் காண்கின்றது கிச்சரிப்போகிணு மிப்படிவந்து விட்டுத்தே யென்று மனத்திற் பரமுற்று ஆசாரியனாவணங்கி மிகுத்தம் போக்கியருள வேணுமென்று விண்ணப்பஞ்செய்து பவசிபாயகோரத்தை தூறுயிரமுருச்செயித்து அவ்வாசாரியனுலேவெருருவிங்கத்தை யெழுந்தருளப் பண்ணிக் கொண்டு பூசைசெய்க, கள்வரமுதலாயினார் சிவலிங்கங்கொண்டு போகலது வருமோவென்று நாற்பதுநாளு பவசியாயிருந்து பின்பு முற்கூறிப்படிபரிகாரஞ்செய்து எழுந்தருளப் பண்ணிக் கொள்ள அக்கினியந்தச்சிவலிங்கத்தைத்தீண்டிற் பழுதிலவாயிருக்குமாகி ஆபவசியாய்முப்பதினாயிரமுருச்செய்க்கலக்குத்தம் போம் அப்படிச்செய்யாது பத்தியினுடல்விக்கோமென்னுநபொல்லாது. எ - து மற்றுமென்றதனால்-வானரம்-காகம் - பருந்து - எலி - முதலாயினவற்றால்பாய்மவரினுயிம்முறைசெய்க (௩௬)

ஊறுபாற்றிருமெனிபரார்த்தக் துமொழிக்கவுரித்தாகுமற்றென்றுசயாம் பெறுவாபொழியேற், கூறிடுகவிராஜம்பநமேனிருதுறிக்கடர்க்கினிற்றுபரிபாற்கூறுகவோரபுதம், தூறுமிருதுறுமுறநுவல்கரிமூல்கடந்தான்பீடத்திற்சாய்ந்திடுமும்வவளவேறுவலக, வாரிபீடவபராதமுருண்டிடினாரிராபிராயிம்பின்னும்முருண்டாலப்பாலோரபுதம் \*

எ - து மானிடர்தாபித்தபரார்த்தலிங்கத்தக்கினிமுதலியவற்றினுறுபடி ன் ஒழிக்க, மற்றையான்மார்த்தலிங்கத்திலுஞ்சுவயம்பு முதலியஇலிங்கத்தினுமுறுபடினொழிபங்கிவலிங்கத்திற்காலபடினுங்கடக்கினுமிருபதினாயிரமுருச்செயிக்க, காலிற்றுள்திருமேனிவிற்படிப்பதினாயிரமுருச்செயிக்க, இலிங்கத்தின்சாயைகடக்கினுமெழுந்தருளியிருக்கிறபீடத்திற்சாயினுமகோரத்தைமுற்றுறுருச்செயிக்க, பீடத்திலொருகாதுருண்டாலகோரமாயிரமுருச்செயிக்க, இரண்டிதரிலிங்கமுருண்டதாயிலிரண்டாயிரமுருச்செயிக்க, இரண்டிதரத்துக்குமேற்பட்டுருண்டுமீழீழிற்பதினாயிரமுருச்செயிக்க. எ - து அவ்விலிங்கத்திலேயயாயங்குலத்துக்குமேற்படப்பழுதாயின் அவ்விலிங்கத்தையொழிக்க, பீடத்திலேமுன்றங்குலத்துக்குமேற்பழுதாயினர்தப்பீடத்தையொழிக்க, அந்தலிங்கப்பீரமானத்தில் வேறுருவிங்கத்தில் முன்புபோலமானிடமாகத்திருமேனியைச்செ

ய்துபிரதிட்டையையவ்வழியேசெய்க, சயம்புதைவிகமாரிடங்காணவமிவைகளி  
ற்பமுதாயினுமக்கினிவாறையினுற்பமுதாயினு மந்தச்சிலையைத்தானே முன்புபோ  
லேசந்திக்கவைத்தத் திடமுததற்பொருட்டுச் ஷசம்புமுதலான வற்றாற்பட்டங்க  
ட்டியதனையேபூசைசெய்க, பீடம்பின்னமாகில்சீர்னோத்தாரணவிதியாலதனையெ  
டுத்துப்போட்டுப் பெண் சிலையினுலேமுன்புபோலே திருமேனிக் கொண்டிரதிட்  
டைசெய்க [சு 10]

ஆதார நிராதாரத்தினால் வருங்குற்றத்துக்குப் பரிகாரமுணர்த்து  
கின்றார்

அபுதரியம்பாதாரத்தொடுநிழினைசாணுக் காதாரமறநிழினைபுது  
மறைக, வாபுதமிரண்ட றைந்திடுகவாய்த்திலையு ணுசிலறைந்திடுகமுன்றபுக  
மனுதினேகோழை, நியுதமுறநிகழ்த் தாகவாழ்நீர்தன் னிற்பாடி னின்மா  
யப்புன லிற்பாடிந்திடினுநியுதம், யிநிவினைதா னிலைப்புருடமா த்துரத்தின்விந்  
ந்துவிண்டிடினேசிவலிங்கம்பீடம்பிண்டிடினும் \*

எ-து பெட்டகக்கோயிலுடனே சேமப்பிழைவறிற்சாணுக் துப்பதினூயிர முருச்  
செபிக்க, ஆதாரமின்றிலுலிங்கமாத்திரஞ்சேமப்பிழையாகிற் சாணுக் ச்ருபதினூயிர  
முருச்செபிக்க, வாய்த்திலைசிவலிங்கத்திற்தெறிக்கி லிருபதினூயிரமுங் கோழைப  
டிண்முப்பதினூயிரமுஞ்செபிக்க, பெரியமரிக்களிற்கைதவறிவீழினூயிரமுருசெ  
பித்துமுடித்தவாமேயாசாரியனாலே வேறொருலிங்கத்தையெழுந்தரு ள்ப்பண்ணிக்  
கொள்க. நின்மாலியபரத்திரத்திலேவிழினூயிர முருச் செபிக்க, ஒருபுருடப்பிர  
மாணத்தினின்றஞ்சேமப்பிழையாய்ச் சிவலிங்கம் பீடமிவைகளிற் பின்னலங்கன  
மானுலதற்குப்பரிகார மில்லை. எ-து. [சு 11]

ஆசாரியர்முதலாயினூர்நிழிலைக்கடக்கினுரைவேத்தியமாதயிற்றுட  
னம்வரினுமதற்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

தேசிகன்றனிழல்கடந்தார்செபிக்கசுதத்திராயந்திருவேடத்தார்நிழிலை  
க்கடக்கினுஞ்செப்பியவா, ருசகலவகோரத்தையந்தணர்தநீழிலாவினிழல்  
விளக்கினிழல்கடந்திடினுறறைக, வீசனதுநிவேதனத்திற்கிருமிபிரிணங்  
கிலிழித்திடுகநிவேதிக்கிலியம்பிடுகவொருதா, ருசகலவிருதாணி யரிசியுயர்  
பிழிவுவிருநாழியையுழுக்கெக்காலத்துமா கா. \*

எ-து. ஆசாரியருடைய நிழலைக்கடக்கில்முந்நூறுருச்செபிக்க, சாதாகர்புத்திரர்சுமையிழுதலியதிருவேடத்தார்நிழலைக்கடக்கினு மப்படியே பார்ப்பார் பசத்திருவிளக்குஇவைசுனிவிழலைக்கடக்கன்னுறுவகோரத்தைச்செபிக்க, இட்டலிங்கத்தசுக்குவைத்தனைவேத்தியாதிசுனிற் புழு மயிர் முதலானசெந்துக்கள்விழுந்தாலதனைவைத்தெந்தியம்பண்ணுநொழிக்கு, அஃதென்றிக்கிடக்கின்றததிரியாமல் நைவேத்தியம்பண்ணிஞஞஞாறுருச்செபிக்க, இட்டலிங்கத்தசுக்கு உத்தமம் இருநாணி மத்திமம்இருநாழி அகமம் இருமுக்குஅமுதுபடிஆநலால்அய்யதம மொருகாவைவேத்தியத்தக்குஜகாது. ௭-று.

உத்தமத்திணுத்தமம். இருநாணி. மத்திமத்தாணி அமம் குறுணி. இருநாழியுமக்குஅமுதுபடிவைத்திநைபசாச்சேபாசனமானதா மொருகாதுவைவேத்தியத்தக்காகாத்தென்றவைப்பாருமுனர். (சஉ)

இட்டலிங்கத்தைப்பார்ப்பார்முதலாநிஞர்திணடிற் பரிகாரமுணர்ந்துகின்றார்

திக்கையிலா வந்தனை ராநியரிட்ட விங்கத்திணடிநிடிற் சிறப்புறவேபுசைசரினைச்செய்தே, கோத்திரமையுநூறு நூவல்க விருநாறு முந்நூறுநாறுநூறுவாமசமையத்தார், முர்க்கொனும் வேடர் முதலோர் திண்டினபுத்தொழிந்திகெராய்காகத்திணடின்புறபுத்த, நாய்க்கவிவான்றிணடிநிடினவின்றிடுகடியுநம்பயுந்நுபுசைசரினைச்செய்துவிநிரயந்தே. \*

எ-து. திக்கையில்லாதபார்ப்பார்முதல்நூறுவன்னத்தார்இலங்கத்தைத்திண்டிபருச்செய்வியமுதலியவற்றால் விசேடபூசைபண்ணிப்பார்ப்பார்முதல்நாலவர்க்குமுநூறுநூறுகுவேற்றிச்செய்துநுச்செய்க, சைவபேதமாகிய மூலத்திராவதசாத்திரத்தின்வழியனுட்டிக்கும் வாமசமையத்தாருமுர்க்கராகிய வேடர்முதலாயினவிழிஞலத்தாருஞ்சிவலிங்கத்தைத்திண்டிற் பதினாயிரமுருச்செபிக்க, நாய்முதலானமிருகமுங்காகமுதலானபறவையுந் திண்டில் முப்பதினாயிரமுருச்செபிக்க, நாய்க்கடுவானிலிங்கத்தைத்திண்டினுராயிரமுருச்செபிக்க, இவ்வனந்திண்டலாகாதென்றபேர்க்கிவலிங்கத்தைத்திண்டில் விசேடபூசையைச்செய்க. ௭-று.

உணர்ந்தோடலென்பத னுச்சுவசத்தலனித்தத்தின் வழியனுட்டிக்குந்தெக்கணசைவர்திண்டிற் பதினாயிரமுருவும் வாமசமையி தெக்கணசமையி விவர்களுடன்பெரினாறுநூறுருச்செபிக்க, நாய்க்கடுவானென்பதுசுண்டாளன்பிராமணியுடனே கூடிப்பிறந்தவன். (சரு)

செபமாலைமுதலியவற்றிற்குப்பரிசுகாரமுணர்த்துகிறார்

திருநாவுருவுக்குரைத்தபரிசுகாரத்திற்பாதி செபமாலைசிவஞான மெழுவாய்க்குஞ்செய்க, கருதிகெகண்டைக்கும்பாதத்திற்பாநிகைகவற்பிடிபேடககலசமதுகெடுத்த, திருமுடியைத்தினைடிவிடனீர்புதஞ்செய்க்கத்திண்ணியவர்க்கியம்வீழிற்சிதைபினுருண்டிடினு, பிருசதமாயிரமைஞ்ஞாயிம்புகநாய்க்கெவான்மெரிசிக்கிலைந்தபுதமியலயிதிசெய்திறைக்கே

\*

எ - து சிவலிங்கத்துக்குக்கூறிய பரிசுகாரத்திற்பாதிசெபமாலை சிவாகமமுதலிய விவைகளிற்கால்படினும் விழினும்பரிசுகாரஞ்செய்க சிவலிங்கத்துக்குச்சொன்னதிலெட்டிலொன்றமணிமுதலிய வடகாரணங்களிற் கால்படிந் பரிசுகாரஞ்செய்க அபிபேககலசங்கைகமுவித்திருமுடியிற்படிவிருபதினாயிரமுருச்செய்க்க சாமானியமாகப்படிந்பதினாயிரமுருசெய்க்க அருக்கியசெலந்தாபித்திருக்கையில தவீழிலிருநூறுருச்செய்க்க அஃதடையினாயிரமுருசெய்க்க அப்பாத்திரமுருண்டதாபிலைஞ்ஞானருச்செய்க்க நாய்க்கெவான் இலிங்கத்தைத்தெளிரிக்கிலைம்பற்றினாயிரமுருச்செய்க்க ஆகமத்திற்சொன்னபடிசிவலிங்கத்துக்குப்புகைசெய்யொன்றயாறு

எழுவாயென்றதனால்வேதமிருதிபுராணமாதிகளெனவறிக

(சச)

சிவலிங்கமுதலியவிற்பார்க்குப்பரிசுகாரமில்லையென விர

ண்டுசெய்யுளாறுணர்த்துகிறார்

சிவலிங்கம்விற்பார்கள் சிவஞானத்தினைபுத்திருநாவுருவமதுத்தினைபுத்திராப்பாதககோ, யவர்தமக்குப்பரிசுகார மறையாதாகமமுமாறணத்தினுண்பொருளாயாருயிர்க்குத்திணையைச், சிவனைபுணற்பொருட்டாளெசெய்வாரோம் புகைசிறப்புடையவைதிககோசைவகோதெளிந்த, வெவகோனும்புத்திரவளெனவெண்ணியிணங்கேலிற்புருந்தாற்றிண்டியபாண்டத்தைக்கிடலெனினிதே

\*

எ - து சிவலிங்கம்வெதாகமங்கள்சந்திரசேகரர் முதலானவிக்ஷிர்கங்களைவிடைமுறித்துவிற்றவர்கள், எப்போதுமொழியாதபாதகத்தை யுடையவர்கள் அவர்களுக்குப்பரிசுகாரமாகமத்திற்சுற்றிற்றிலர் வேதாந்தத்தெளியாய்நிறைந்தவுயிர்க்குத்திணையாகியசிவனைபட்டத்தியிறைபூசிப்பதன்றிவிடைபொருந்திப்பூசிக்குமவர்கள்சிறப்புடையவைதிகராயினுஞ்சைவராயினுமற்றைத்தெளிந்தவெவகோனுவர்களைப்பபுத்திரானவிசாரித்தஅவர்களுடனெருக்காறுங்கூடாதொழிக அவர்கள் பிறரொருவர்வீட்டில் வந்துபாண்டத்தைத்திண்டிலதனைக்கழித்துப்போடுக

எ - து

ஆசைவராகியசிவப்பிராமணர்முதலானவர்கள் திரவியமுதலிய கூலிவாங்கி பழுதிக்கிலவர்களுமப்படிபோவெனில் அவர்களுக்கதுவே விசிதமானகன் மமாத லாந்தற்றமில்லையென்று ஆசுமமோதுமெனவதிக (௪௬)

பொருணசையாற்புசையினைப்பரிவார்கண் மாலைப்புரந்தரனைத் திசை பரகளைப்புரந்தரன்நன்சேனைப், பெருமானையியைகனைப்பேரறங்காப்பாளை ப்பேறலகத்தாயொனப்பேசுமெழுவனாயும், இருமைரினும்பயனிழந் தார வர்தம்மைரினங்கேலிகலாதேசாக் சிவமோடேனையர்தம் மோநிம், விரவிரி னுந்திருந்.றுமெம்ப்பூசியிடுகவிளம்பிடுகசிவனும்வெறுப்பொழிகவெவர்க ளும் \*

எ - து இங்ஙனங்கூறியதெவதைகளெல்லாயுங்கூலிவாங்கிப்பூசிக்குமவ ர்கள் இம்மைமறுமையிரண்டினையுமிழந்தவர்களுள் துவிசாரித்தவர் களுடனொரு காலுங்கூடாதொழிக சாந்தியாப்புத்தரகனிவர்களுடன்வாதஞ்செய்யாதவர்களைத்தி ண்டுமாமாகாதிந்ததெலத்தினுலேதானத்தைப்பண்ணிவிபூதித்தானஞ்செய்துநு பதினாயிரமுருவசேரர த்தைச்செபிக்க மற்றையாவரிடத்தும் வெறுப்பின்றிபொ டுதிக எ - று ஏனையொன்றதனாருவாகண்முதலியொனவதிக இருபதினாயி ரமென்றுசொல்லெச்சம் (௪௭)

சிவதிரவியமுதலியதபகரிக்கிற்பரிகார முணர்த்துகின்றார்

பரமரிவதிலையத்திற்பதந்திரணமற்றும் பற்றாதே பற்றியிடினமுங்கியு ளம்பதைத்து, வெருவியபராதத்தைப் பொறுத்தருளென்றிறைஞ்சி வின் ணப்பஞ்செய்தறியா தெடுத்தவனாற் குணி தங், கருதி யெடுத்தவனைந்துரு ணிதபுறக்கொடுத் துக்கடிநினியற்றிடுக சாந்திராயணத்தைக்கசிந்தே, பரு மறையோர்பொருள்குரவனரும்பொருள்கொண்டானு மம்முறையிற்கொடு த்திடுகவவலவினையறுமே. \*

எ - து. திருக்கோயிலுக்குஞ் சிவனுக்கு முபையோக மல்லாத பத்திரணமுத லானதாயினு மவைகளைத் திண்டாதொழிக. அந்தத்திரணதிகளை யபுத்திபூருவமாக வெடுத்தானாகிவிப்படிவந்ததேயென்று மனதிலே துக்கித்து ச்சவாயியையிக்குற்ற ம்பொறுக்கவேண்டுமென்றுவேண்டிக்கொண்டு எடுத்ததற்குநான்மடங்கூட்டிக் கொடுக்கிலக்குற்றம்போம். புத்திபூருவமாக வெடுத்தானாகி ஐம்மடங்கூட்டிக் கொடுத்துச்சாந்திராயண விரதத்தை யந்நேரமேயனுட்டிக்கிலக்குற்றம்போம் பி

ராமணர் ஆசாரியர் திரவியத்தையபகரித்தவனும் அம்முறையே செய்விலக்குற்றம் போமென்றவாறு. (சஎ]

இதுவுமது

கூடியெடுத்தனுபவித்தான் பாதமுறக்கொடுக்கக் கூடினனைக்கூடினனு  
ம்பாதத்திற்க்பாகி, யோடிபிடலுன்னனைவுரைத்திடுகநியுத முருபிதனையடுத்த  
வனுமுரைக்கவதன்பாதங், கூடினனைக்கூடினனும் பாதத்திற்க்பாகி கூ  
ந்தணந்தம்பொருளினைக் கொண்டானும், பாடிய விம்முறை செபத்தைப்ப  
ணிற்றீருமந்தப்பாவவினையல்லதழற்குழிதன்னிற்படுத்தும். \*

எ-து. சிவதிரவியத்தையொருவனுடனே கூடியெடுத்தனுபவித்தவன் அதிலுக்  
தொன்று கூட்டிக் கொடுக்க அதனைக் கூடியெடுத்தவனுடனே கூடினவனு மெட்டி  
லொன்றுகூட்டிக்கொடுக்க. அதனைபுத்திருவமாகயெடுத்தவன் அதற்கஞ்சுருணி  
தங்கொடுத்துவிரதமனுட்டித்தக்குற்றம்போம்படி யகோரமந்திரத்தை தூயியமு  
ருச்செபிக்க. எடுத்தவனுடனே சேர்ந்தானுமதி லுலத்தொன்றுசெபஞ்செய்க. அக  
னையெடுத்தவனுடனெடுத்தவனுடன்கூடினவனு மதிப்பாதிசெபஞ்செய்க. பிராமண  
ர்திரவியத்தையெடுத்தவனும் எடுத்தவனுடன் கூடினவனுங்கூடினவனுடன் கூடினவ  
னுமூங்கூறியசெபஞ்செய்க. இவ்வாறுபரிகாரஞ் செய்யாதொழியி னெவ்வொன்றை  
முதலானநாகங்களின்வீழ்த்தும். எ-து. உருபியெனினு மகோரமெனினுபி  
மூக்கா- அந்தணர்தம்பொருள்கொண்டானுமென்ற வும்மையால் அரசர்முதலாபி  
ராதிரவியத்தையெடுத்தவனுமெடுத்தவனுடன் கூடினனுங்கூடினவனுடன் கூடி  
னமம்முறைசெய்க. (சஅ

ஆசாரியர் நமத்தியமாகியசிவலிங்கப் பிரதிட்டையுந்திக்கையுமப  
ண்ணிலதினவருங்குற்றமும், மூவகையாசிரியனைக்கொடியவார்த்  
தைசொல்லல் முதலிய குற்றமும் போம்படி பரிகார முணர்த்து  
கின்றார்

பார்த்திவருமற்றையருமுயத்தேவபதிட்டைபண்ணினனேலாசானுமி  
ருநியுதம்பகர்க், தீர்த்துணலுஞ்சிவாகமத்தினுண்மைதெரியாதே திக்கையு  
ரிதேசிகனுமஞ்சிலக்கஞ்செபிக்க, வார்த்தையினைக்கடினமுறவசனத்தானு  
கின்மந்திரிக்க வேரிலக்கம் பாதியதன் பாதங், கூர்த்தவருட் சோதகனைப்  
போதகனைமுத்திகொடுப்பானைப்பதம்பணிந்துகுறைபொறுத்தானென்றே.



எ-து. இராசாமுதலானவர்கள் சக்கியபுரம் ரிபித்தமாகவாசாரியன் சிவபிங்கப்பிரதிபட்டபண்ணில் அக்குற்றம்போம்படிக்குபவசியாயிரண்டு நூறுபிரமுருச்செபிக்க. சிவாகமத்தினுட்கூறியமுறைமையையறியாமற்றீக்கைசெய்யுமாசாரிய ஹமுபவசியா யைந்து நூறுபிர முருச்செபிக்க. சோதகர் போதகர். முத்திகொடுப்போர்- என்னுமவகையாசாரியரைப்பார்த்துக்கொடியவார்த்தையைச்சொன்னு கிலக்குற்றம்போகையின்பொருட்டு அவர்களைவணங்கி நூறுபிரம் ஐம்பதினாயிரம் இருபத்தையாயிரமடைவிற் செபிக்கிலக்குற்றம்போமென்றவாறு- தீர்த்துணவு மென்பதனையிருபாலுங்கூட்டுக. மூவகையாசாரியருக்குக் கூறிய தொகை. தீர்த்து னிறை- சைவாகமத்தையிதுவென்று தெரிசிப்பிக்கையாற் சோதகனைப்பெயராயிற்று. மாணக்கர்க்காகமமாதினைப்போதிக்கையாற் போதகனைப்பெயராயிற்று. நிருவாணத்தினை மானக்கர்க்குப்பண்ணி மோகத்தையடைவிப்பிக்கையாற் முத்திகொடுப்போனைப்பெயராயிற்று.

(சக)

இதுவுமது

தாக்கிடினேதன்ன துகையவனுடலத்தன் னிற் சாற்றிகெவாநிலக்கமாயு தந்தாற்றடிபி, நேற்றியிருகுணிதமுறியம்பிடுகபூசையிற்றிகெநிற்ப்புற வேய்சனுக்கஞ்சென்னங், கூற்றுடைய சாந்திராயண விரதமுதலுங்கொள்க விரதத்தினையுமுடிவினடிசுறுகிப், பொற்றிபுள பொருளெல்லாங்கொடுத்தவன்செய்திக்கைபொருந்திடுகவருந்தவரைப்பிழைக்கினுமிப்படியே \*

எ-து. மூவகையாசாரியரிலொருவரை யாதொருவர்தமதுகையாஸடிக்கிலு நூறுபிரமுருவகோரத்தைச்செபிக்க. ஆயுத்தாலிரத்தம்புறப்படவெட்டிப்பண்ணி ரண்டு நூறுபிரமுருச்செபித்துச்சிவனுக்குமகாபிடுகமுறைவேத்தியமுஞ்செய்து செலசாந்திராயணமுதல் ஐவகைச் சாந்திராயணத்தையு மனுட்டித்துமுடிந்தவா நேஆசாரியரைப்பாதத்திப்பணிந்து தமக்குள்ள பொருளெல்லாமவருக்குக்கொடு த்துப்பஞ்சகமலமென்னு மண்டலத்தை வேதிகையினிட்டு அதுமுன்னு கத்திக்கை யைப்பெறுக - அறியவகையையுடையசாதகர் முதலாயினரை யடிக்கினும்வெட்டி னுமிம்முறைசெய்யிலக்குற்றம்போமென்றவாறு.

பஞ்சகமலமண்டலமாவது. யாகசாலைமண்டபத்துக்குநடுவேதிகையைப்பதினாறு குப்பதினுபதம்பண்ணி நடுகாலுபதத்தில் வெண்டாமரையையிட்டு நடுவிற்கர்

கூடாது

சிவதருமோத்தரவுரை

நிகையைச் சூழக்கேசரம். பீதவன்னமாகவிட்டு அனைச் சூழ்வா ஒரு பதஞ்சிவப்பிண லேவீதியாகவிட்டுப் பூர்வதிக்குமுதனான் குதிக்கினான் நான் குபதத்தாலேயந்தந்தமு கத்துக்கேற்றவன்னமாகநடுப்பதம் போலநான் குபதமிட்டு அதனைச் சூழ்ந்தவரவி ரண்டாம்வீதியிலொருபதம் பொன்னிறமாகவிட்டு ஒவ்வொரு திக்குக்கு இவ்விரண் டிபதத்துவாரம்- அந்தந்தத்திக்குப்பதிகளுடைய நிறமாகவிட்டு சுகர ஈருபதாரப தமிரண்டுசோபத்தாலுங்கோணங்களிலவச்சிரம்போலக்கொண்டு பதமிட்டு அதிற் சிவனைப்பூசிக்கிறபஞ்சகமலமண்டலமெனப்பெறும். எ-று. (ரும)

ஆசாரியர்க்கியற்றிய குற்றத்திற்குப் பரிசுரபூசையினை வகுத்துண ர்த்துகின்றார்

பலமிரண்டாயிரமுறவே பாறதினெய்பழமும் பண்ணிகநிரு ருரடிபி னபிடேகம்பரிவாம், பலமிரண்டாயிர முறவேயேலமுதற்பண்டம் பார்த்திய நீரவிடேகம்பண்ணிகபதமும், பலமிரண்டாயிரமுறவே கறியமுது பாபி பரமனுக்குறிவேதனமும் பண்ணிக பாங்காற், பலருவிலாவிளக்கு மிரண் டாயிரமான்னையாற்பார்த்திகுகதேசிகனுக்கபராதம் பணிஞர். \*

எ-து. வெளி. தேசிகனுக்கபராதம் பணிஞர் என்பது எழுலாய் பண்ணிகவெ ன்பதுபயனிலை. (ருக)

முற்கூறியமுறைமைக்குப்போதுவித்தியம முணர்த்துகின்றார்

அங்கியின குதியுமிரண்டாயிரமேயாக்க யானெய்யானியுதமுதச்செப மறையும்போது, மங்கியினயிரமுறவே வாக்குகவானெய்யானியுதத்துக்கப் பாலுந்தசத்தொன்றேயாக்க, வெங்குமிதுபொதுவெனவே பெண்ணியியற் திறனையியம்பியமந்திரபலன்றா னெய்தியிடு மென்று, மங்கியினு க்கருகர லாராரியனுலங்கிக்குதியைக்கொடுப்பிக்கிலவலவினையறுமே. \*

எ-து. யாதாமொருவர் நூலுயிரமுருச்செபிக்கும்போது பசுவின்மயிலுலிர ண்டாயிரமுருளமஞ்செய்க- பதியினுயிரமுருச்செபஞ்செய்யுமிடத்தாயிரமுரு ளம ன்செய்க- பதியுயிரத்துக்குமேலதிகசெபஞ்செய்யிலதற்குப்பத்துக்கொன்றுஅதி கமாகவேற்றியோமஞ்செய்க- முற்கூறியவெல்லாச்செபத்துக்கும் பொதுவியெ ன்றதிற்தசெய்யினிவன்செபித்த செபபலத்தைக் கொடுக்கும்- ளமஞ்செய்தற் கதி காரியல்லாவிடத்துஆசாரியராலேளமம்பண்ணிவிக்கி லவனுடையபாவங்கன்போ மென்றவாறு- அப்பாதுமென்றவும்மை யெதிரதுதழுவியவெச்சவும்மை- ஒப்பின்

முடித்தலென்றுத்தந்திரவுத்தியால் இருபதுருச்செபத்துக்கு ஒரு கலசந்தாபித்தபி  
டேகஞ்செய்க (ருஉ)

பரிசுரஞ்செய்ததற்குரியமவியுணர்த்துகின்றார்

உண்மைமொழியுணர்த்துகை யொண்டொடியார் கலவி யொழிந்திடு  
கைநிதிநிலினுண்புதலர் நெயுறங்கல், எண்ணையினேத்திண்டாமைகளவிய  
த்தைத்தினொழிவைவனாரிழைக்காட்டி யருந்தலிவையெல்லாம், பண்ணு  
தலேபஞ்சவருடத்தளவுமீரதம்பரிசுரந்தேசிகனைப்பழித்தவினைப்பகைக்  
கும், புண்ணியந்தொழிணையும் புரிந்துபணிந்தவர்தம் பொருவரியவருள்  
பெறலும்புண்மைவினைபோமே.

எ-து. வெளி. நெளவியந்தையருத்தம்பொதுஇடையிடையேகைபைக்கமுவித்  
ததுவந்தினாயத்தொலையதனைக்கொள்க. (ருஉ)

பிரமவதைக்குப்பரிசுரமில்லையாயினுமொரோவாற்றும்பரிசுரமு  
ணர்த்துகின்றார்

அழியிலறையத்தனையதற்குச் செய்தானவலனுயிரமாளினாநடுவேமண்  
டலத்தையாக்கி, யறையகவுதனநிலிநுத்தே யீசானநியுக மாக்கிடுகநிதியாளன்  
மகவின்னையயாங்கே, பொறையுமவேசாந்திராயணம்பின்புபுகை பொதுவ  
லதுபுலனைந்நுமவென்றுநிறுத்தின், அறைநீன்மக வுருத்திரத்தையறைந்  
துநினைத்தரணையயுந்நாண்மரணமுடிவுவிந்தகொலையுமே.

எ-து. அபுத்தியுருவமாகப்பிராமணனைக்கொன்றகுற்றம் போம்படிக்கு, ஆயிர  
ம்பசுநிற்குகோட்டத்தினையிலே தேனுமண்டலத்தை யெட்டுமுழத்திற்சுதாசிரமா  
கவிட்டுஅதனையொன்பதுகோட்டமாகப் பிரித்து ஒவ்வொரு கோட்டத்தையொவ்  
வொருதளமாகவு நடுக்கந்திகையாகவுமிட்டு அவைகளிற் சுரபி முதலானவைகளை  
ஞானரத்தவலியிற்சொன்னபடி பூசித்து அந்தமண்டலத்தின் முன்னக விரந்துசு  
சானமந்திரத்தைஞாநுயிரமுருச்செய்துவிதியுடையவனிலவ்விடத்திறுனையா  
கத்தைச்செய்துசாந்திராயணவிரதத்தை யனுட்டிக்க, இவ்வணங்குறியன, பொது  
விதி, அல்லாதபோதுபஞ்சேந்திரியங்கனையடக்கித் திருநீற்றறையிலிருந்து சிவபெ  
ருமானந்தியானித்துவேதத்திற்சொல்லியசதருத்திரமெனனுமந்திரத்தைச்செயித்  
துமுப்பதநாளிருக்கிலக்குற்றம்போம், இப்படிமரணத்தமளவு மிருப்பா னுதற்பத்  
திபுருவமாகச்செய்தகுற்றம்போமென்றவாறு, தேனுமண்டலமென்பதனை மண்ட

லமென்றதுதலைக்குறை.

(ருச)

மதுபானிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

பண்ணினனேலறிவிலனும் துபானம்பார்ப்பான்பரமேசனாலையத் திற  
றம்புரடம்பகர்க, வெண்ணியுறவிலக்கமகமியற்றிகெநிறியன்பராகமெனும்  
கிருச்சரத்தைபியற்றியிடல்பொதுவே, வெண்ணையுழல்வெதுப்பிவாய் வாக்  
கலுமாமன்றிவெதுப்பியகோசலம்வெந்தவெண்கலமுமாகும், புண்ணியவெ  
ண்ணிற்றறையினுருத்திரத்தைப்புகன்றுபொருந்தலுமா முன்புகன்றபாடிர  
ண்டிம்போமே.

\*

எ - து பிராமணனுனவன் அறியாமல்துபானம் பண்ணினானாகி சிவாலே  
ய, நிர்மலன்டலமுன்புபோலிட்டு அதிலேவியோமவியாபிமகாசிவர்முதலாயினார் க  
ளைப்பூசித்த அந்தமண்டலசமீபத்திலிருந்து தற்புருட மந்திரத்தை நூலுயிரமுரு  
ச்செபிச்ச, திரவியவானாகியாகத்தைச்செய்து முற்கூறியபராகமெனனுஞ்சிறுச்ச  
ரத்தைச்செய்க, இதுபொதுவிதி அல்லதுபசுவின் வெண்ணையன்றாக வுருக்கி  
க்கொதிக்கக்கொதிக்க வாயில்வாக்குக அல்லது கோசலத்தைநன்றாகாய்ச் சிவா  
யில்வாக்குக அல்லதுபஞ்சலோகங்கனையொழுக வுருக்கிவாயில்வாக்குக அல்லது  
முன்புபொலத்திருநீற்றறையிலிருந்து மகாருத்திரத்தச் செபிக்கில் அபுத்திபுரு  
வமும்புத்திபுருவமுமடைவேபோமென்றவாறு

(ருது)

சொன்னந்திருடினர்க்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

கனகமொருகமுஞ்சனவுகருத்தழிந்து கொண்டகள்வனுடல் சுகுகளரி  
யெல்லையினைக்கலந்தே, பனுகவகோரத்தைநியுத்ததை நியுளன்ப லு  
கமகம்பொதுப்பிரசாபத்தியமேயல்லா, லெனைமுசலத்திரும்பாலேயெற்  
லுகமன்னவனேயென்றழிகவல்லதுவெண்ணிற்றறையையெய்தி, முனமு  
ணர்த்த முறையுயரின்மோசனமேயாகுமோகவினைமுன்னுணர்வின்முற்றிய  
திவினையும்.

எ - து அறியாமலொருகமுஞ்சனவுகருத்தழிந்து கொண்டகள்ளானவன், ஆயிரம்  
பேரிற்றுகறையாமற் சுட்டசுகாட்டிற்சுகாடென்னுமண்டலத்தைமுன்புபோலெ  
ட்டித்தமுருக்கிநிகையுமாகவிட்டு, அதில்கோரப்பியோகமவென்று அகோர  
கலைமந்திரத்தாற்பூசித்து அந்தமண்டலசமீபத்திலிருந்து அகோரமந்திரத்  
தையுயிரமுருச்செபிக்க, திரவியவானாகியாகத்தையாண்டுச்செய்க, இதுஇரண்டு

ம்பொதுவிதி - அல்லது - பிரசாபத்தியவிரதமனுட்டிக்க - அஃதன்றியவன் அரசு  
னிதந்திற்போய்இராசாவேநான்பொன்றிருபுனகள்ளன் அக்குற்றம்போம்படிக்கு  
இருப்பலக்கையாலடியுமென்றுசொல்லியவனுடிக்கப்பட்டுமிக்க - அல்லதுமுன்  
புபோலநீற்றறையைப்பொருத்திமுன்சொன்னமுறைசெய்யிற் புத்தியுருவம் அபு  
த்தியுருவமிரண்டினால்வருங்குற்றமும்போம் எ - று ஏகாரம் - தேற்றம் [ருச]

குருமனையியைப்புணர்ந்தவனுக்குப் பரிகாரமுணர்ந்துகின்றார்

அற்றயிவு குருமனையையொருநாளுற்றனைந்தா னபுலோம்புஞ்சாலைத  
னில்வாமத்தையறைக, வுற்றிடவேயோரிலக்கமகவியற் பிதி யென்றத்திருச்  
சரமியுற்றவொக்குமிருவருக்கு, மற்றலதுகுய்யத்தைப் பிசத்தைக்கருக்கா  
ன்மாற்றியுணன்மற்றதுதிசைதெற்றியங்கிமிரிக்க, முற்பகர்ந்த முறையுறவே  
நீற்றறையின்புயல்குய்யங்கிலயிற்றிரண்டாநாணரகனைத்துமூழ்கும். \*

எ - று. மோகவசத்தாலறிவற்றுக்குருமனையையொருநாட் கூடினானிலக்கி  
னிகோத்திரஞ்செய்கிற யாகசாலையிற் றெழக்கே காருகபத்தியஞ் சதுர சிரமாகவு  
மேற்கேயாகவனியம் வட்ட மாகவுந் தெற்கே தெக்கணக்கினி யர்த்த சந்திரனைப்  
போலவுயிட்டுஅதில்அக்னியையுண்டாக்கியதிற் றற்புருடாயவிரமகையென்னுமற்  
திரமுதலாகவடைவேபுகித்து அந்தமண்டலசமீபத்திலிருந்து வாமதேவ மந்திரத்  
தைதூறுவிரமுருச்செபிக்க, திரவியவானுதில் யாகத்தை யாண்டிச்செய்க, புத்தியு  
ருவம்புத்தியுருவமாகச்செய்தவர்கள் தத்திருச்சரமனுட்டிக்க இதுபொதுவிதி அ  
ல்லாதபோது குய்யத்தையும் பிசத்தையுந் கருக்காலரிந்து போட்டுத் தென்றிசை  
யைநோக்கியுபவசியாய்ப்போகிமிரிக்கிலக்குற்றம்போம்புத்தியுருவமாகவிரண்டா  
நாளும்அவனைக்கூடினானி லிருபத்தெட்டுக்கோடிநரகத்திலும்அமுந்துவன். எ - று  
(ருச)

கொலைகளவுகள் காமஞ் செய்தநால்வருடன்கூடினவஞ்சாம்பா  
விக்குங்கோவதைக்கும்பரிகாரமுணர்ந்துகின்றார்.

கூடியவனரிவர்தம்முனொருவனுடன்சாதங் கூறிடுகிறபுதமுற க்ருலவ  
னாயினுச்சி, மாடுடையன்புரிந்திடுகமகனியையாங்கேவருந்திடுக மற்றை  
யறுதபனத்தைமறித்துத், தேடரியதேனுவினைத்தெனியாதுசெகுத்தான்செ  
ப்புக்கவோரிலக்கமுறவகோரத்தைத்தெளிந்தா, னுடியிருகுணிதமுற நவின்  
றிகுவந்தநாயகனைமனத்திருத்தியுண்ணுழிந்துரைந்தே. \*

எ-து. பி. மவதைமுதலான பாதகங்கள்செய்தநால்வருள் ஒருவனுடனொருவ ன்கூடிலவனஞ்சாம்பாடிகத் தையுடையவன், அக்குற்றம்போம்படி சத்தியோசாத மந்திர நூரூயிரமுருச்செபித் துப்பருவதாக்கிரத்தின் மண்டலமிட்டு அதிநயிவா கமேருமுதம்பரிசபருவதிரகவைத்தினுஞ்சதாசிவமுதலிய கலாமந்திரங்களை யடைவேபூசித்து அந்தப்பருவதத்தினுச்சியிற்றனவானாகில் யாகத்தைச் செய்து அதி தபனமென்னுங்கிருச் சரத்தின் முறைமையைவிசாரித்துவருத்தமுதவனுட்டிக் கில் அக் குற்றம்போம், தேவதந்திரநாகிய பசுவையபுத்தி பூருவமாகவதைத்தானாகில் அகோரத்தை நூரூயிரமுருச்செபிக், புத்திபூருவமாகச் செய்தவன் இப்படிவந்துவி ட்டதென்றுபலவியாபகோரமுத்தியை மனத்திறியானித்து அம்மந்திரத்தை இரு நூரூயிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றம்போம். எ-து. (ருஅ)

மகாபாதகத்துக்குப்பரிகார முணர்த்துகின்றார்.

கங்கைகதிப்புனலாடிக்கடப்பாடுபிந்து காசியிசுவேசனடிக்கமலமிட்டா பணிந்து, தந்தினொருநாளாணல்காமாடிகளுத்தயிர்ந்து தாமமந்துபுரிந்தம காபாவமொன்றுதவிரந், திங்களுவினலித்துபுரிமாபாவமொன்று நிருங்கை தாரஞ்சேயிலங்காளத்தி, சங்கைகதசரதன்மகனைத்தணந்த தலமாருஞ்சபைம ருதுகுடமுக்கையாறெழுவாய்த்தலத்தும். \*

எ-து. கெங்கையிலேமுழுதித்தமக்கியன்றமாந்திரர் தானைக்கொடுத்துக்காசி யென்னுந்திருப்படைலீட்டிலெழுத்தருளியிராநின்ற விசுவநாதனுடைய தாமலாம லர்போன்றபோதங்களைவணங்கித்தான் காமக்குரோதலோபமோக மதமாச்சரிய முதலானகுற்றங்களைவிட்டொருநாளுடவசியாயிருக்கில் அபுத்திபூருவமாகச்செய்த மகாபாதகங்களிலொன்றுபோம், இவ்வாறொருமாதமளவு செய்யிற் புத்திபூருவ மாகச்செய்தமகாபாதகங்களிலொன்றுபோம், அக்காசியன்றிக்கேதாரமுத்தறிரு வையாறிருக்கச்சொன்ன புண்ணியதலங்களினு மிவ்வாறுசெய்யி லக்குற்றம்போம் எ-து. எழுவாயென்றதனால் திருவாலவாய் சுவேதாரணியர் திருநெல்வேலிமுத லாகியமற்றுமுண்டானபுண்ணியதலங்களினுமெனவறிக, சங்கைகதசரதன்மகனைத் தணந்ததென்று, தசரதனாயிர்திரன் புத்திரனில்லாதகுற்றத்தினுச்சங்கிக்கச்சங் கோத்தரம்பண்ணித்திருவாரூரில்வந்து தியாகராசனாப்பூசித்துப் புத்திரனுண்டா கையாற்சங்கைகதசரதன்மகனைத் தணந்ததல மாருனொன்சிறப்பித்தார், திருவிரா மேச்சரமென்றுஞ்சொல்லலாம். (ருக)

சிவஞானிகளைப்பூசிக்கிது மக்குற்றம்போமென்றுணர்த்துகின்றார்

அருநிமலமுத்தனவன்சிவனுமீர்கட்டுயிராயகலாதேவினைப்பலன்களாருத்திமலமறுப்பான், மனுநியினுக்கெட்டாதா நெனமநித்துத் தம்முண்மனெனையவாழ வறவவன்முள் கண்டவர்தாள் வணங்கி, மெனுநியிவனெனவென்னையொருபகற்புசனை யமியற்றினர்களுருநிங்குறறவியற்றினார்கள், படுகோராவாருநித்தார் தாமுற்றியமாவா பூட்டாம வியற்றினர்கள்விட்டார்நிழமுதம்.

\*

எ-து. வெளி. மனுநியினுக்கெட்டாதானென்பது. சாத்தனவிதமுதலானமனிதனாலறியப்படாதவன், மனெனையவாழ்வனன்றது, அவ்வினமானமனதையசீதத்திலியிப்பித்துணர்வுள்ளவன்பத்தையனுபவித்தல். (சுய)

உருத்திராக்கந்திரிக்குணம்பாவம்போமென்றுணர்த்துகின்றார்

அரித்தியெவலவினையனுமறித்தார்கண்டி யாமலகபலத்தினளவாகவுமேயன்பாம், நரித்திடுகசிகைதன்னிற்கன்னத்திற்களத்திற் நடவனாமாற்பிடைப்பயத் தந்தாங்குகபுணாவி, னுருத்திரசாதனமாயின்கண்டத்தினுறினுமொன்றிநிஞ்சுவபுரியை யதுதானுமென்றே, விரித்தவனா மெய்யெனவெயுணர்ந்தா லொல்லாரும்விரிப்புவேதரித்திடுககண்டியினை வினாந்தே.

எ-து. வெளி. அரித்தல். போக்குதல். கண்டிஉருத்திராக்கம். ✠ கண்டியிற் பட்டகருத்துடையீர் கரிகாட்டிலிட்ட பண்டியிற்பட்டபரிகலத்தீர். என்பதனாலறிக ஆமலகம். நெல்லி. (சுசு)

மேலுமோருபாயமுணர்த்துகின்றார்

புகடுகநீற்றினைபுந் தீவினையைப்போக்கப் புரிந்தார்க டிருநீறு பூசின னாப்பணிந்து, பேசடுகமதுரவுளையவோவற்றன்னைப் பெற்றிடுக முற்றிடுக

திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள் அருளிச்செய்ததிருவிழிமிழலை. திருவிருத்தம்.

✠ கண்டியிற்பட்டகழுத்துடையீர்கரிகாட்டிலிட்ட

\*

பண்டியிற்பட்டபரிகலத்தீர்பதிவீழிகொண்ட

\*

ருண்டியிற்பட்டினிநோயிலுறக்கத்திலும்மையைவர்

\*

கொண்டியிற்பட்டமறக்கினுமென்னைக்குறிக்கொண்மினே.

(சுசு)

பேணியொருப்பட்டே, கூசினர்களவர்தம்மைக்கும்பிடவுமேவற் குறித்திய  
ற்றியிடத்தானுங்கொடுநரகக்குழியாழ், நீசொனநினைந்திகெ நின்மலனைத்த  
ம்முண்ணிப்பானாநினைப்பார்களினிப்பாவநீங்கும். \*

எ - து. வெளி. ✠ செடிகொணையினடையார்திறம்பார்செறுதிலினை - கடி  
யகூற்றமுங்கண்டகனும்புகல்தான்வரு - நெடியமாலோடடனேத்தநின்றூர்நி ரு  
வாஞ்சியத்-தடியர்பாதமடைந்தாரடியாரடியார் கட்டகே-என்னுமகாவாக்கியத்தானு  
ணர்க. [கூஉ]

சிவபத்தர்கள்பெருமையுணர்த்துகின்றார்.

மண்ணுருமன்னவன்றன்மகன்குணந்திந்நிரண்டும்வையகத்தார்பாரா  
தேவணங்கிவெரஞ்சி, யெண்ணுருமிறையமலன்றிருவேடந்திருநீநிட்ட  
டார்கள்குணங்குணக்கேடுமெயிரண்டும்மெண்ணார், விண்ணுளத்திவி  
னையவிட்டிடவிழைந்தார்விரும்பியவரடிபணிவார்விமலனுனாவி லங்க,   
லொண்ணதேயெனக்கருதியொருப்பட்டேயமலனொப்பரியபுரிவாழ்வம்  
றையருக்குண்டோ. ர

எ - து வெளி ✠ எவரோனந்தாமாகவிலாத்திட்டிருநீறுஞ்சாதனமுங்  
கண்டாலுள்கி, யுவராதேயவரவரைக்கண்டபோதேயுகந்தடிமைத்திறநீனைத்தங்  
குவந்துநோங்கி, யவர்தேவரிவர்தேவவொன்றுசொல்லியிரண்டாட்டாதொழிந்தி  
சன்றிறமேபெனிக், கவராதேதொழும்டியார்நெஞ்சினுள்ளேகன்றூப்பூர்நடுதறி  
யைக்காலலாமே - என்னுமகாவாக்கியத்தானுணர்க. கூஉ

மும்கூறியபார்ப்பாருட்பதிகளையும்அக்குலத்தழிந்துதி  
ரியுமாதளையும் பூகிசாதனமணிந்துஒழுக்கந்தவறினதவ  
சிகளையும்வதைத்தல்கூடாதென்பதும் இவர்கள்ஏற்றக்கு  
றைவுசெய்யின்விசாரித்துநிறுத்தும்து ஆசிரியர்க்குக்கட  
னென்பதமுணர்த்துகின்றார்.

---

✠ திருஞானசம்பந்தமூர்த்திசுவாமிகள்அருளிச்செய்த  
திருவாஞ்சியம். பண். இர்தளம். பா. (க)

✠ திருநாவுக்கரசுசுவாமிகள்அருளிச்செய்த திருக்கன்றூப்பூர் - திருத்தா  
ண்டகம் (பா) ௩



அத்தணர்தங் குலத்து முதித்தழிவுபுரிவாராயதஞ்செய்யேற்பரிகாரம்  
வள்ளவைக் குமறியேயும், வெந்தவெண்ணிறணிந்தமலன்வோடமணிந்தாரு  
ம்விரிபிரும்வேண்டியதுசெய்துவினையிடினுஞ், சிந்தையினொய்வொன  
வேதேறியவர்கம்மைத்தெரியற்கதெளிந்துமவர்தமைச்செகுத்தாராயி,  
ஒந்தழிவாரினாயத்திறேர்கணுக்கவாரோவிக்கைநிலைநிறுத்தல் கடன்  
விடுத்தநூலான்.

எ - று வெளி - அத்தணர்தங் குலத்துதித்துமென்றவும்மை - சிறப்பு - அத  
ஞ்செய்யேயல் - என்றது - கொல்லேல் - இதுவடமொழி - தெளியற்க - என்றது -  
சாதியற்கூட்டாமற்றள்ளிவிடுதல் - செகுத்தல் என்றது - கோறல் - நோவிக்கை  
எ - று அடித்துக் கோவிக்கை - விடுத்தநூல் - என்றது - வேதாகமத்திலின்னதற்கி  
ன்னபடிசெய்கவென்னுநீதிசாத்திரமெனவறிக. (சுசு)

தன்னிமித்தமாகப் பிறனொருவன் பிராணவதை பண்ணவவனைத்  
டாதருக்கிற்குற்ற முணர்த்துகின்றார்

என்றனை புன்மைமொழியிசைப்பாயெயென்றுமெனதுதனந்தாராதே  
யேருவையெயென்று, நின்றனக்கோவுநித்திந்தநிலமெனக்குமென்றுநின்  
முன்னேயென்றுநிரைக்கீருவனெயென்றுந், தன்றனையேதான்வதைக்  
ற்றித்திந்துமுறைபுரியாச்சலத்தெனிரியவன்றன்றைத்தன்னதுகையாலே, கொ  
ன்றவனையாதவினற்றித்திடுகிகொலையைக்கொடுத்திடுகிகணக்குளதுகொ  
லைக்கஞ்சுங்குணத்தார்.

எ - று வெளி - புன்மொழியென்றது - பொல்லாதவார்த்தை, ஏதுதலென்  
றது போகுதுதல் நீக்குதலென்றது விடுதல், சலமென்றது - கோபம் - உம்மை  
யென்னும்மை. (சுது)

கோபமுதலியவற்றப்பிராணவதைபண்ணினர்பெறும்பலம்  
தென்றுணர்த்துகின்றார்.

கோபத்தானுகத்திற்கொடுவாரான்மறுங்குற்றத்தாற்றன்றனைக்  
கொலைபுரிகைகுணமோ, பாவத்தான்மிக்காதமைத்தாமேவதைக்கும்புத  
ர்மனிடர்த்தணர்க்கும்பாங்கல்லக்கும்பீ, பாகத்திற்பட்டமுங் செச்சிக்குழி

க்கும்பாடி வர்பகர்வருடமறுபதினாரமுறையோங்கே, சாதத்தாந்தூணிற்  
தழிகைசங்கரனிலையத்திறவறுநினையவரமலன்புரியதனைச்சார்வார். \*

எ - து வெளி - கொடுநோய் - மகாலியாதி - குணமோயென்னுமோகாரம் -  
எதிர்மறை - கும்பிபாகஞ் - சீக்குழியென்பன் - நரசம் - பாங்கு - உரிமை. (சுசு)

குற்றஞ்சாராக்கொலையிடுதென்றுசிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றார்.

படைபிடித்துத்தங்கைபிறப்பற்றாஞ்சமரிற்பாழ்படுக்கப்போர்புரியும்  
பார்ப்பானாப்பற்றா, ருடலிறுத்தானோலவர்க்குப்பிரமகத்திப்பாவமொன்று  
வதன்மெனவுணர்கவுள்ளத்தேகளா, மிடலுறேவறள்ளிருள்ளுவேற்றய  
லார்மனையின்வேண்டியதுகொண்டியங்கும்வேலைதனில்வேந்தன், படைய  
வரைப்பந்தித்தேயப்பொருதுநரசம் பண்ணிடினும் பிரமவதைபற்றாபாற்  
திப்பாள். \*

எ - து வெளி, படை ஆயுதம் பற்றார் சத்தருக்கள் இறத்தல் துணர்த்தல்  
படையெடுத்துப் போர்செய்த பார்ப்பானாப் பிடித்து வதைக்கினுங் குற்றமில்லை  
யென்க (சுஎ)

சூத்திரர் முதலிய மூவரையும் வதைக்கிறபரிசார  
முணர்த்துகின்றார்

ஓரயுதஞ்சூத்திரனையொடுக்கின னுச்சரிக்கவுருபிதனையொண் டொழிக்  
குங்குழவிக்குமொக்கு, மிரயுதம்வசியனைக்கொன்றுறுத்தவனுச்சரிக்க  
வேந்திழைக்குங்குழவிக்குமிக்கணக்கேடியம்ப, வோரயுதமிரயுதம்பார்  
த்திபனையொடுக்கிலுச்சரிக்கவொண்டொடிக்குங்குழவிக்குமொக்கு, மிரயு  
தஞ்சூத்திரனையெனியிறுத்தானியம்பயேனையர்க்குமிசைக்கவிருகுணித  
மெனியிறுத்தான். \*

எ - து சூத்திரனையும்க்குலத்துமாதையுமவர்கள்பிள்ளைகளையுங்கொன்றவ  
ன்அகோரமந்திரத்தைப்பதினாயிரமுருசெயிக்க, மேல்வனையிருகுலத்தவர்க்கு  
மிம்மந்திரத்தாற்பதினாயிரம்பதினாயிரமுருவேற்றியெற்றிச்செயிக்க, சூத்திரர்முத  
லானமூவரையும்புத்தியூருவமாகக்கொன்றவன் இருபதினாயிரநாற்பதினாயிரமறு  
பதினாயிரம்மந்திரத்தாற்செயிக்க, எ - து [சுஅ]

அண்டசமுதலியவற்றைவதைக்கிறபரிசாரமுணர்த்துகின்றார்

வதைத்தவனே மயிலன்னங்குடமும்பாம்புமற்றுமுளவண்டசுரு  
மங்கடபூமறப்பான், மதித்தறைகவகோமிரண்டாயிரமாந்சாலமற்பா  
லேவதைத்தானேராயிரமாந்சாதம், வதைத்தவனேயசமேதிம்றையமா  
ன்மனாபுமத்திரிக்கவகோமொருநூறுநானூறு, வதைத்தவனேவராகத்  
தைவன்மிருசுமற்றமதித்தறைகவொருநூறுமறத்தவனேமாயும். \*

எ - று மயில்முதலானபறவைகளையபுத்தியூருவமாகக்கொன்றானுடில் அகோ  
மிரண்டாயிரமுருச்செபிக்க, புத்தியூருவமாகில்நாலாயிரமுருச்செபிக்க, பூசை  
யையபுத்தியூருவமாகவதைக்கில்ஆயிரமுருவும்புத்தியூருவமாகில்இரண்டாயிரமு  
ருவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபிக்க, ஆயி - மான் - மனா - யெருமை - முத  
லானவற்றைஅபுத்தியூருவமாகவதைக்கில்நூறுவும்புத்தியூருவமாகவதைக்கில்  
நானூறுவும்கோமரத்திறத்தைச்செபிக்க, வனத்திலேசஞ்சரிக்கிறகுட்டமிருக  
மான் - பன்றி - சிங்கம் - கரடி - முதலானவைகளையபுத்தியூருவமாகக்கொன்றா  
னுடில்நூறுவும்புத்தியூருவமாகில் இருநூறுவும்கோரத்தைச்செபிக்கலுக்குற  
தும்பிற்கும் எ - று மற்றையவென்பதனால்அதற்கினமானவைகளுமென  
வரும். [சுரு]

தினவுமது

வதைத்தவனே நாய்பெயுந்சாதத்தைமறப்பின்மத்திரிக்கவாயிரமிராயி  
ரமேமறத்தான், வதைத்தவனேமுடிக்கதைவாலமுடிகமுமத்திரிக்கசாத  
த்தையொருநூறுமறத்தான், வதைத்தவனேயென்பில்லாவழுவையநிலின்  
றமத்திரிக்கவைம்பொருமாறையவனூறும், வதைத்தனனேற்பலகிருமி  
யொருநூறின்மறப்பான்மத்திரிக்கமூன்றபுதமதிக்கிலிருகுணிதம். \*

எ - று அபுத்தியூருவத்தினுலே - நாய் - நரி - மிவைகளேவதைக்கிலாயிர மு  
ருவும்புத்தியூருவாகில்இரண்டாயிரமுருவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபிக்க, பெ  
ருச்சாளி - யெலி - மிவைகளையபுத்தியூருவமாகக்கொன்றவனூறுவும்புத்தியூ  
ருவமாகில்இருநூறுவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபிப்பெய்க, வெதுப்பிற்கேன்றி  
யவென்பில்லாதகிருமிமுதலியவற்றைவதைக்கில் அபுத்தியூருவத்துக்கைம்பதருவு  
ம்புத்தியூருவத்துக்குநூறுவுஞ்சத்தியோசாதத்தைச்செபிக்க, ஒருகாற்பலகிரு  
மிகளைக்கொன்றால் அபுத்தியூருவத்துக்குமுப்பதினாயிரமும்புத்தியூருவத்துக்கு அ  
துபதினாயிரமுஞ்செபிக்க. எ - று (எயு).

நாய்முதலியவைகடிக்கிறபரிசுரமுணர்த்துகின்றார்

நா அய்

சிவதருமோத்தரவுரை

உடலுறுபடக்கடிக்கினுய்நரிமற் கடமுமுரகமுந் தேள்விட முறினு  
மொழியுமடுருண், மிடலுறநின்றபுதமுறவிளம்ப வகோரத்தைவிக்கிரகரி  
னைந்துசுழல்விழிமுன் றுமுடையார், சடைமுடியிற்றலைமாலையுருக்கரா  
னந்தாடி முகந்தடமாற்பிற சற்பவிருச்சிகப்பூண், படைநிலமமுத் தண்டுவா  
ள்வலப்பா டிடப்பாற்பற்றியுளர்கட்டங்கத்தலைபலகைபாசம். \*

எ - து நாய்முதலானவைசரீரத்துறுபடக்கடிக்கினுமவ்விடம் பொருத்தி  
ந்தடாகங்களிற் கழுத்தளவுதண்ணீருணின்னு சுழலா நின்றமூன்று விழியினையுஞ்  
சடாமகுடத்திற்றலைமாலையினையுந் கரியகிறத்தினையுந் தீக்குணத்தினையுந் தாடி யினு  
முகத்தினும்பெரியமார்பினும்பாம்பு த்தேனாபரணத்தினையுஞ் சூலமமுந் தன்நிவா  
னைப்பற்றியவலப்பாற்கரத்தினையு, மாத்தினார்க்கோல் தலை பலகை பாசத்தெத்பற்  
றியவிடப்பாற்கரத் தினையுமுடையவகோர தேவநாயுடைநீர் தியானம் பண்ணி  
அகோரம்பதினியிரமுருச்செபிக்கிலக்குற்றங்கணிங்கும் எ று (எக)

பொன்முதலியவற்றைதானம்வாங்கிப்பிரகாரமு  
ணர்த்துகின்றார்

தாங்கினனேற்றனத் தையரிதாலத் தைக்கரபுஞ்சுதரத்தாதாவ கொரத்  
தைச்சாற்றிடுகவபுதந், தாங்கிருளினடமாடியாலையத்திப்பாவத்தொட்பத்த  
முள்ளென்பாவமெனச்சொல்லுகமுன்னாறு, தாங்கினனேற்றால்த் தைத்ததி  
யானெய்தனையுந்தரித்திடிந்காற்பாசத்தைக்கம்பளத்தைமற்றுந், தாங்கின  
னேற்றத்துபரிதினையெருதுதன்னைத்தாணியத்தைத்தரணியையுஞ் சாற்றுக்க  
வோரபுதம். \*

எ - து பொன்முதலியவற்றையும் அரிதாரமுதலியதாதுக்களையு மொருகமு  
ஞ்சுதானம்வாங்கின், அவர்கள்சிவாலையத்திருந்து அகோரமந்திரத்தைப்பதினாயி  
ரமுருச்செபிக்க, பால் தயிரானெய் யெண்ணை பருத்தி கம்பளம் இவைகளைத் தா  
னம்வாங்கினவர்களுஞ் சிவன்சன்னிதியிலேயிந்தக்குற்றத்தைப்போக்கி யருளவே  
னுமென்றுவிண்ணுக்கொண்டிஅகோரத்தைமுந் துறுருச்செபிக்க, குதிரை யானை  
பெருது யிவைகளையும் செல் பூயி யிவைகளையுந்தானம்வாங்கிற் சிவாலையத்திருந்  
துஅகோரத்தைப்பதினாயிரமுருச்செபிக்க எ று மற்றுமென்பதனாற் பட்டு  
முதலான புடைவை ரத்தனக்கம்பளம்வெண்பட்டு முஞ்சிப்புல் இவைகளை வாங்கி  
னுமம்முறைசெபிக்க. (எஉ)

பத்தரானவர், ஆசிரியர் முதலாயினுக்கு முடங்கட்டு வித்து அதற்கு வேண்டு முபகரணத்துடனே தான் மாசுக்கொடுக்கலதனை வாங்கினதும் போம்படி பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்.

சிவபுருஷே நமஸ்கரித்து, தலைவணங்கித் தேவனியினுமுய ச் செறித்திருக்கவென்றே, யுத்தநேயா தரித்தான் கையறுபரித்தா னுகில றைத்திககியுத றறவாலையத்தினமர்ந்தே, பெறம்கரியாயன்றாவேபெற்றி தனையென்றன்பிழைநீரவநுத்துகவுள்ளவு மென்ப்பெகங், நுரிப் பினன் கைக்கொண்மொன்று ந முணல்கொடுமைகொங்கலநா ினுக்கேயவன் வி லைக்குக்குறைத்தே.

\*

எ-து. சிவபத்தர்கள் திருமுடஞ்செய்து அதற்கு வேண்டு முபகரணத்துடன் ஆசிரியர் முதலாயினுடன அடியே நுபும்வண்ணத்தேவரீரீங்காது இத்திருமுடத்திலே முத்தருளியிருக்கவேண்டுமென்று வணங்கிக்கொடுக்க அதைவாங்கினவர்கள் சிவாலயத்திலிருந்து அக்காரம் நூறுபிராஞ் செபிக்கக்கடவர் யாவர்க்கும் பெறுதற்கு அரி யோய் அடியேன் கொடுப்பதனைப்பெற்று எனது குற்றநீங்கவுள்ள காலவரையும் புகித் திருக்கவேண்டுமென்று இரந்து கூறுவானது குறிப்பினை யுணர்ந்து அவனைத்திற்பெற்றதனைத்தாமுள்ளவரும் அருந்துதல்கொடிது ஆதலான், அவன்வினை கெடுமாறுள் ளாமியங்கிச்சிலநாள் அருந்தக்கடவர். எ-து.

(எஃ)

அதனைவாங்கிச் சிவனுக்கு நிவேதியாதிருக்கிற பரிகார முதலியன வுணர்த்துகின்றார்

தரப்பிறர்கைத்தாங்கிய நுசங்கரற்குநா ன்ரு சமைத்து நிவேதனஞ்செ ய்கதவியநா னுறந்தெட், நொக்கசிவஞ் சுவனுக்கு முட்டிகநாடோறுமொரு தேசத்தையுடையுன்னியவன்பாதந், சிரத்தையுறமலர் தூவித்திசையதனை நோக்கித் கெண்டெனவே பணிந்தெழுக சிவனைசருடனே, விருப்புடனே நாடோறுமிசைந்திடுகிதிகைவேறற்றார்சா தியினுமொருபந்திமிசைவே. \*

எ-து. நாதாக்கள்தரவாங்கினதை நாடோறுஞ் சிவனுக்கும் ஞானசாரியனுங் குறைவேத்தியஞ்செய்க, செய்யாதொழியின் அக்குற்றம் போம்படி யகோரத்தை நூற்றெட்டுருச்செபிக்க, ஆசாரியர் சமீபத்திலுலாவிடத்து அவர்பாதந் தன்றலையிற் பொருந்தவாதரவுடனே தியானம்பண்ணி மலராலருச்சித்து அத்திசையைநோக்கி

நா. 212

சீவத்ருமோத்தரவுரை

தெண்டாகாரமாய்வணக்கஞ்செய்க, இங்ஙனஞ் செய்தலின்பு சாதகர்முதலாயினு  
ருடன்கூடயிருந்துபொசிக்கக்கடவர், தனக்கொத்ததிட்சையுஞ் சாதுயமுடையவ  
ளுகிலவர்களைக்கூடவைத்துநாடோறும்பொசித்தலேசிறப்பு. ௭- ௮. (௭௪)

பந்திபோசனத்தால்வருங் குற்றமும் பாண்டத்தால்வருங்குற்றமு  
ம்போம்படிக்குப்பரிகாரமுணர்த்துகின்றார்

அற்றழியவாகாரதொடங்குளென்று மருவினையு மெனக்குவினாந்தழிந்  
தொழியவென்றும், பெற்றசிரத்தையினுலேயாக்கடனைப் பேணிப் பெற்றவ  
ற்றினையுத்தினையும்பேதமிட்கின்றன, நெற்றியிழிநின்மலனை நேயுத்தாலாட்டிநி  
சியருந்திலாகாரதொடங்குவிந்நு, மற்றழியுமரும்பாவல்லரினையுமா குமவ  
னதுநற்புரிதன்னையடைந்துறலுமாமே. \*

௭- ௮. பந்திபாண்ட மன்னாகாரமுதலியவற்றால் வருங்குற்றம் போகவேண்டி  
மென்றும், நான்செய்தமகத்தாபிருக்கிறபாவம் விரைந்தழியவேண்டு மென்றும்ஒ  
ருவன்ஆதரவினலேபசுக்களைநன்றாகப்போற்றியதனிடத்திண்டாகியபால்முதலிய  
வற்றால்பிரமகூர்ச்சத்ததை நாபித்துஅபேதனாகியும், நெற்றிக்கண்ணையுடையநி  
ன்மலனாகியுமிருக்கிறசிவனுக்கிடேகஞ்செய்து உபவசியாயிருந்துஅநனைப்பருகில்  
அக்குற்றம்போய் மகத்தானபாவங்களும்போம், அதனாலேசித்திபுத்திறந்துசந்த  
ன்மத்தையனுட்டித்ததற்குரித்தாய் தீபோபலத்தினுலேயவனது மகாசிவலோகத்  
தையடைந்துமிருக்கலாம். ௭- ௮.

அடைந்துறலுமாமென்றவும்மை. சிறப்பு. ஏகாரம். ஈற்றசை. (௭௫)  
பிரமகூர்ச்சத்துக்குரியபசுக்களின்முறைமைபுங்கோமயங்  
கொள்ளுமுறைமைபுமுணர்த்துகின்றார்.

பிணிமூப்புச்சாகன்றுபிறந்தினையகன்றுபெறுங்கன் றுகருக்கன்றுபெ  
றுக்கன்றுண்மலமென், நெணியவிருநான்கொழிந்தவெலையுமிரியன  
வேயிவற்றுதித்தமயமாகியாட்டிடுகயிறைக்கே, மணிலனாவாமுன் மயத்  
தைத்தாமிரத்திற்கொள்கவானிடையேகமலத்தின்வகிர்ந்துநடுமயத்திற்,  
பிணியிலர்கைப்பெருவிரிந்பாடுயெனுமளவுபெற்றிடுகமற்றையவுங் கொ  
ளுமுறைபேசுவமே. \*

பிரமகூர்ச்சரம், பஞ்சகௌலியம்.

எ - து வியாதிப்பசு - கீழ்ப்பசு - கன்றுசெத்தபசு - கன்றுபோட்டுபத்து  
நாட்டுசமுடையபசு - சிடாரிக்கன்றுகியபசு - சினைப்பசு - மலட்டுப்பசு - மல  
த்தைத்தின்னுப்பசு - என்னுகருமெண்வகைப்பசுக்களையு நீக்கியமற்றப்பசுக்க  
ளெல்லாமினமையுடையனவாம், இவற்றின் கட்டோன்றியகோமயமுதலிய  
வற்றால்செவ்வுக்கபிடுகஞ்செய்க, இவையிற்புகைநிறத்தையுடையபசுகோமய  
மிடம்போது பூமியில்விழுமுன்னிடையேதாமகாயிலேயிலேந்தினகோமயத் தினடு  
கேசேராயல்லாதார்கைப்பெருவிநலிப்பாதிமாத்திரமவகிர்ந்தெடுத்துக்கொள்சு ம  
ற்றைக்கேசலமுதலாயினவுங்கொள்ளுமுறைமையைமேற்சொல்வாம், எ - து  
மயம் - எ - து - தலைக்குறை, (௭௬)

கோசலமுதலியவைகொள்ளும்பசுவின்றிமுமவற்றின்பலமு

முணர்த்துகின்றார்.

பலமொன்றுநீர்கொள்கநிலநிறப்பசுவிற்றால்பால்கொள்கபலமைத்திற் செ  
ம்மைநிறப்பசுவிண், பலபூண்டிறுந்ததிபைப்பாலிறத்திற்கொள்கபல மி  
ரண்டெனங்கொள்ககபிலேநிறப்பசுவி, எலதிவைகளியனைவேற்கபிலேநி  
ற்கொள்கவைத்தினையும், நுகாணுமரியதுவோயாகிற்றபலநிறத்தும்பாலெழுவா  
யைத்தினையுங்கொள்கபரிநனியலுட்டியபின்பால்கொள்கபாங்கே. \*

எ - து வெளி - கபிலேநிறம் - கருமைசேர்த்தபொன்னிறம் - ஒருபலமாவ  
ன் - இரண்டுநீர்கொண்டது - ஒருவுழுந்து - உழுந்துபுத்துக்கொண்டது -  
ஒருகழுஞ்சு - கழுஞ்சு - எட்டுக்கொண்டது - ஒருபலமென்றறி, (௭௭)

பஞ்சுக்கெவ்வியந்தாதித்தற்குக்கோட்டங்கொள்ளுமுறைமை

யுணர்த்துகின்றார்.

கோட்டத்தன்லிலத்தொன்பாண்கொள்கதருப்பையினற்கொள்ளலுமா  
முகமைத்திற்குறித்தநிறமுறவே, திட்டிகெருப்பூர்வுத்தெற்குவடக்கொ  
ழிவுஞ்சிறப்புறவேயிசுத்திற்பொதுமைநிறஞ்செய்க, கட்டிகெவிவைதம்  
மிற்கனகபாத்திரங்கள் கொள்ளலுமாம்வெள்ளியினற்பலாசினுங்கொண்டிடு  
க, வீட்டுடையதாமிரத்தினியற்றலுமாமுறையேயிவற்றினுக்குப்பெய்க  
ளையுமியம்பிடுகவோமே. \*

எ-து. சிவன்சன்னிதியில்இருமுழுமாதல், ஒருமுழுமாதல், சதாசீரமாகமெழு

நா.அ.சு

விவதாநோத்தரவுரை

கியதின்பேரில்லாநீதிநியாதல் பரப்பிப்பதும்மாக வொன்பது கோட்டம்பி  
றப்பித்து, அதில் அஞ்சாதல்முன்றதல்நெற்பையை வடக்குந்நெழ்க்குநுநியாகக்கி  
ழக்குமுதலாகப்போட்டந்தக்கோட்டத்தினடுவில் வெள்ளையந்நெழ்க்குநுநல்வடக்  
கிருகவடைவேபொன்மை. கருமை, வெண்மை, செம்மையாகவித்தவன்மமிட்டி  
சானகோட்டத்திப்பஞ்சவன்னத்தையுந் கூட்டிபிட்டந்தக்கோட்டம் களையடை  
வேபுசித்துப்பொன்முதலியவற்றுவண்டாக்கியபாத்திரங்களை நியன்றொன்மு  
வைக்கக்கடவர், அந்தக்கோட்டங்களின்பெயரைமேற்சொல்வாம். எ-று.  
நவகோட்டம்பிறப்பித்த லேப்படியெனில், அஞ்சக்கஞ்ச சூத்திரம்போடி நகோட்  
டம்பதினாரும். அதின்றுவினாவுபத்தையுமிழ்த்தொன்றாக்குக, திக்குகளில்நிப்ப  
தமிரண்டையுமொன்றாக்குக, ஆகப்பதம். ஒன்பதாம் (எஃ)

கோட்டபூசைபண்ணுமுறையுணர்த்துகின்றார்

புரிகசிவத்துவகோட்டாயநமவென்றேபூசைநடுக்கோட்டத்திற் புர  
வகோட்டத்திற், புரிகசதாசிவத்துவகோட்டாயவென்று பூவானும்பூசை  
பைத்தென்புடைக்கோட்டத்திற், புரிகசித்தியாதத் துவகோட்டாயநமவெ  
ன்றுபூவானும்வடபாற்கோட்டத்தினிடம்பூசை, புரிகபொறுப்புருடத்தி  
வகோட்டாயகாலத்துவகோட்டாயவெனமேல்பாற்பூவானும். \*

எ-று. வெளி.

(எஃ)

மேற்கூறியமுறைமைபெபாத்திர பூசையும் பான்முதலியதிரவியமிரு  
றைமையுமுணர்த்துகின்றார்

உரைத்தமுறைநியையுறவேபாத்திரப்பேருணர்க வொளிநுஞ்சுப்பிரநி  
ட்டடைசுசார்தையேயென்றுந், தெரித்தறைகதேசோவற்பாத்திரமேயென்று  
ஞ்சிப்புடையவிரற்றினசபாத்திரமேயென்றும், பரிக்குமிய எல்லமிர்தபா  
த்திரமேயென்றும்படித்தறித்துபஞ்சகநற்பாத்திரத்தின்பெயரால், அஞ்ச  
ணையநமோந்தமுறவரைனுமாக்கவடைவுறவேபாறதிநெய்நீர்மயமாக்குக  
வே. \*

எ-று வெளி

(அய)

மேற்பான்முதலியதிரவியங்களை யீசானமுதலான மந்திரத்தால்அ  
பிமந்திரிக்குமுறைமையுணர்த்துகின்றார்



உச்சரிக்கவீ சானமந்திரத்தையொருகா லுத்தமத்த பால்வலக்கைதொட்டொருமைபுறவே, புச்சரிக்கபுளிப்பொழிந்தததிருகாற்புருடமொள்ளியவத்திரத்துவடித்தொளிவுடையறையின், உச்சரிக்கவகோரத்தை முக்காணன்குறவேயொழுகுசலம்வாமத்தைபுச்சரிக்கமயத்தின், உச்சரிக்கசத்துயோசாதத்தையங்கா லுடல்வெறுத்தான்கோமயமுன்புரிந்திடுகவுணர்ந்தே

எ-று. உத்தமமாகியவலக்கையிற்றற்சனிமுதலுவிர்லாலும் ஈசானமந்திரம் கொண்டொருகாற் பாலைத்தொட்டபிமந்திரிக்க, ஏனையவுமிவ்வாறேயேற்றியேற்றியபிமந்திரிக்கிடுகிடுட்டிக்கிரமம் இதுகேசத்தனக்கென்றிக. முத்திகாமனாவன்சந்தியோசாதமுதலானமந்திரத்தைக்கோமயமுதலானதிரவியத்தலைந்த முதலாவொவ்வொன்றுகுறைத்தபிமந்திரிக்க. எ-று. (அக)

மேற்சந்தேதாதகந்தாபிக்கு முறையும் அவைகனையொன்றாகக்கூட்டு முறையுமுணர்த்துகின்றார்

அரிச்சரிக்கவீ சானத்தவ்ளியத்தகோட்டமதன்றி துசந்தித்தத்துவபாத்திரத்துவாலரால், அரிச்சரித்தோர்பலத்தளவு சுத்தசலம்பூரித் தறுகுருசைசந்தனாமதனுடனேகலந்து, தெரித்தரித்தசிவகாயத்திரியையறுவாரஞ்செனத்திடுகமுலத்தைச்சிறப்புறவேசெப்பிப், புரித்திடுக மயநீரி னீர்வெய்யி னெய்யைப்பூரிக்ககருதன்விறந்திபாசிற்புகவே. \*

எ-று. ஈசானதிக்கில்அவ்வியத்தகோட்டத்தைப்பூசித்து அதிலேபாத்திரத்தைவைத்துஅந்தப்பாத்திரத்திலேசத்தித்தத்துவத்தைப்பூசித்து அதிலேயொருபலஞ்சுத்தசலத்தைப்பூரித்துஒட்டைநீளத்திலேகூர்ச்சத்தைப்பண்ணி யதினுடனேயறுகுஞ்சந்தனமுமதிலிட்டுசிவகாயத்திரியையாடோறுஞ்செபித்து அதனுண்மையை யறிந்தவர்கள், அக்காயத்திரியையாறுபிரகாரமந்திரிக்க, பின்புமூலமந்திரத்தைநன்றாகவுச்சரித்துக் கொண்டு கோமயங். கோசலத்தினும். கோசலம், நெய்யிலும். நெய்தயிரிலும். தயிர். பாலினும்.ஒன்றாகக்கூட்டுக, எ-று. அல்லது எல்லாத் திரவியத்தையும்பாலிலேகூட்டலுமாம். (அஉ)

சுந்தேதாதகங்கூட்டிப்பூசிக்கு முறைமையுணர்த்துகின்றார்.

உச்சரித்தே சிவகாயத்திரிதன்னை யொருகா லுதகத்தைப் பாலுடனே யொடுக்கிகவனைத்தும், உச்சரிக்கபிரமாங்கஞ் சிவகாயத்திரியு மொருதூற் றெட்டிறமூலமந்திரமுமுனாக்ச, வெச்சமறவெண்டிசைக்கும்பத்தனத்தைஈ யற்றி யியற்றிகெ வவகுண்டந்தேனுயின் முத்தினாயும், உச்சரித்தேசத்தும் னுவுறுத்திகமகத்தென்றுணத்தபெருமுத்தினாயுமுலத்தைஈராத்தே. \*

எ-து. சிவகாயத்திரியையொருகா லுச்சரித்துச்சுத்தோதகத்தைப்பாலுடனே கூட்டுக், அஃது உச்சரிக்கவருகமல்லாதார். இருதயமந்திரத்தையுச்சரித்துக்கூட்டுக எல்லாங்கூட்டியிருக்கிற நடுவிற்பாத்திரத்தைத்தொட்டுச் சங்கிதையையுஞ்சிவகா யத்திரியையுமொருகாலிமந்திரித்துப் பண்மாறப்பண்ணி யபிடேகஞ்செய்க, பரி காரநிமித்தமாகின்பூலமந்திரத்தை நூற்றெட்டுருபஞ்சகெவ்வியத்திலே யபிமந்திரி த்துத்திக்குப்பந்தனஞ்சோடிகாமுத்தினாயினாலும் அவுஞ்ஞடனம்பரிகாரமுத்தினா யினாலும், தேனுமுத்தினா. வவுஷடந்தமானசத்திமந்திரத்தாலும், பரமீசரணம்மூ லத்தாலுங்கொடுக்க, எ-து. பரமீசரணமென்னும், மகாமுத்தினாயெனினுமிழுக் கா.

(அந)

பஞ்சகௌவியத்தையிதவழிதாபித்துச்சிவனுக்கபிடேகஞ்செய்யிற் பிரறியியாமற்றான்செய்தபாவம்போமென்பதுணர்த்துகின்றார்

ஆட்டிடுகபச்சிமதிக்கானனுக்கமலங்கதுதன்னையான்புரிந்த வவலவி னைக்குய்யம், ஓட்டிடுகவென்றதனையுண்புகலிவுமுறங்காதேபூருவதிக்கா னன்னையுற்றே, நாட்டமவன்றிருமேனிநாடியிடநாவா லோங்காரபூன்மூலம ந்திரத்தைநவின்று, வீட்டிடுகபிறரறியாதேபுரிந்தவவலவினைதன்னைமற்றை வினைபோக்குவதுவியப்போ.

\*

எ-து. பச்சிமதிக்குமுகமாயிருக்கிறவாலயத்துச் சிவபெருமானுக்கு அப்பஞ்ச கௌவியத்தையபிடேகம் பண்ணி யான்பிறறியாமற் செய்ததிலேனைய யோட் டவேண்டுமென்றுபகற்பொழுதுண்டிருவு உறக்கமுமில்லாமலந்தச்சிவனதுசன்னி தியிந்திழக்குமுகமாக விருந்து, கண்ணாற்றெரிசித்து, நாவார் பிரணவமுன்பானப ஞ்சாக்கரத்தைச்செபித்து, அத்திலேனையொழித்திடுச, அஃதுவியப்போ வியப்ப ல்ல. எ-து. வலம், நல்லது. அஃதல்லாததவலம். வினைக்குய்யம், என்றது. பிறறிய யாமற்றானேசெய்தபாவமெனவறிக.

(அச)

அததாபித்தபிடேகத்தற்குக்காலிசேடமு மெளிதிறுபிக்குமோ  
வவையுமுணர்த்துகின்றார்

அட்டிடுகவபரபக்கத்தட்டமிநிசியிலானீந்து மமலேசனணிமுடிபி  
லன்பா, லாட்டிடுகதேசிகன்றான் நனக்கடிமையொட்டி யோட்டுதற்குத்திவி  
லையையொ ருப்பட்டான் நனக்குக், காட்டியவம் முறைவமி பதினான்கு  
அங்கு நத்தாவேசெய்தருத்திற் கரிசவலங்கழியு, மீட்டியவை யைந்தினையு  
பிரதயத்தாற்செய்தோரிறைவனணிமுடிக்காட்டியருத்தலுமாமெவிரிதே. \*

எ - து. அபரபக்கத்தட்டமிநவமிசுதர்த்தசியிந்தமூன்றுதினுகளிலாசாரியனான  
வன்பிரமசூர்ச்சத்ததைத்தாபித்து சிவனுக்கபிடேகஞ்செய்து தனக்கடிமையாகவுட  
ன்பட்டுத்திவினையையொட்டுதற்குத்துணர்ந்துபவசியாரிருக்கிறமானுக்கனுக்குஅரு  
த்திவிக்கிலவன்பிரதரியாமற் செய்தருத்தத்திலொன்றுபோமல்லாதொருபாத்திர  
மாகிற்சுப்பிரதிட்டாயநமோவென்றுபாத்திரத்தையுருச்சித்துச்சிரசினுலேயைந்  
துபாத்திரத்தையுமாவாகனம்பண்ணி யதினேயைந்தையுங்கூட்டி யிருதயமந்திரத்  
தாலருச்சித்து அபிடேகஞ்செய்து அதனைமுன்புபோல விராத்திரியுமபவசியாயத  
னைப்பொசிப்பிக்கிலக்குத்தத்திலொன்றுபோம். எ - து. (அரு)

பஞ்சகௌவியமுண்டாதற்பொருட்டுக் கபிஸ்துசையுணர்த்துகின்றார்

ஆரூபினருவினையையறுத்தறத்தையாக்க வமலவரனருள்புரியப்பாற்  
கடலிலுநித்துப், பாபிட னாப்பாற்றியிடும்பயோதரியேதாயேபற்றுதுபுல்லெ  
ன்றுவடமொழிப்பொருளைப்பாக்க, யாரியத்தைவல்லாரா ரியம்பகர்ந்துபுல்  
லையருத்திடுகவருந்தியத்தைத்தெளித்திடுகவலருந், கூரருளாற்குட்டிடுககும்  
பிடுகபாலுங்கொண்டிருமையமலன்முடிக்காட்டுகபோங்குற்றம். \*

எ - து நின்மலனுசியவன்றனது கிருபையினுலேயான்மாக்கள் செய்த  
பாவத்தைப்போக்கிமோகூதமடைதற்பொருட்டுத்தேவர்களுமசூரர்களுந் கூடியமு  
தங்கடைகிறகாலத்திற் பாற்கடலிற்றோன்றியான்மாக்கடுக்கத்தைப்போக்காரின்  
றபயோதரத்தையுடையமாதாவே நான்தருகிறபுல்லையீகைக்கொள்வாயாகவென்  
றுவடமொழிப்பொருளைச்சொல்லுக, அம்மொழித் குரியாரவ் வடமொழி மந்திர  
த்தைச்சொல்லியப்புல்லையருத்திடுக, நந்தைமுத்தியபசுக்களின்பெயராலருக்கி  
யங்கொடுத்து மந்திரத்தாலருச்சித்துவலமாகவந்துவணங்கஞ்செய்து முற்கூறிய  
முறையேபான்முதலாயினகொண்டிரமசூர்ச்சத்தாபித்துஅதனைச்சிவனுக்கபிடே  
கஞ்செய்யிலவன்செய்தபாவமெல்லாம்போம் எ - து (அக)

மனவாக்குகளால்வரும்பாவம்போம்படிபரிகாரமுணர்  
த்துகின்றார்.

சங்கராணச்சதாசிவனைத்தரித்தியைமலரிற் மண்புனலுளாழ்ந்திருந்  
துவாயுவினைத்தடுத்தி, மங்கமனோதோடமெனச்சிவகாயத்திரியைமானதத்  
தாலட்டசதமுச்சரிக்கமாயும், பொங் ியபொல்லாங்கொன்றுவாக்கினதுபு  
ன்மைபோமென்றுவாக்கடக்கப்பொறியழலையோம்பி, மங்கை யொருபங்க  
னழமலர்சூட்டியுயன்றன்வாக்கியன்றதோடத்தைமாற்றிமொயெனவே \*

எ - து இதயகமலத்தின்கட்சதாசிவமூர்த்தியைதியானஞ்செய்துவாயு  
வைமதித்துக்குளிர்ச்சியினைபுடைய செலத்தின்கண்அகமருடணமாகழங்கியிருந்  
துசிவகாயத்திரியைதூற்றெட்டுருபானதமாக மூன்றுநாட்செபிக்கில்மனத்தாலன்  
னியமனையாடன்னையினைபுமாதரவுகூரன்னுமுன்னொருவதுபாவவியலிற் கூறிய நா  
ல்வகைக்குற்றத்திலொன்றுபோதும், மூன்றுநாளுண் லொழிந்த மவுனியாய்ச்சீவபூ  
சையோமத்தைப்பண்ணிச்செபமுமுற்கூறியமுலையேசெய்து சுவாமிநான்வாக்கி  
னஞ்செய்தகுற்றத்திலொன்றுபோக்கவேண்டுமென்று வேண்டிக்கொள்ளில் அமு  
கையுங்கோளும்பொய்யுமயலபவாதந்தானுமென்றுமுன்னொருவதுபாவவியலிற் கூ  
றியநால்வகைக்குற்றத்திலொன்றுபோதும் எ - து (அஎ)

காயத்தினுல்வரும்பாவமுற்றுமல்லமுதலியவற்றால்வருங்குற்றமு  
ம்போம்படிபரிசாரமுணர்த்துகின்றார்.

கழிந்துவிடுங்காயத்திற்கரிசொன்றுவிரையக்கட்டுகைகூரான்மு  
ன்றுவிட்டுணலுங்கடுகி, வொழிந்தறலைச்சந்திதொறுமுண்டு மடவார்தேதா  
ளொன்றுதேசிவனடியையொருப்பட்டுடெரினைக்கி, விழிந்த விருமற்றும்ம  
ல்பொருமலிலையெழினையெழுமூன்றோங்காரமுறவியற்றுகவாயாம, மொ  
ழிந்தவாருத்திரர்தம்மைச்சூத்திரோமொழித்தேடிச்சரிக்கவைத்தெழுத்து  
மைம்முக்கையுனியே. \*

எ - து மூன்றுநாளுபவசியாய்ச்சந்திபாகாலங்கடோறுமூழ்கி நியமஞ்செ  
ய்து, 'சலத்தைப்பொசித்தமவுனியாய்மாதர்கலலியைப் பொருந்தாமற் சிவனைத்  
தியானஞ்செய்துமுற்கூறியமத்திரத்தைபுதுக்காகச்செபஞ்செய்யின் ஆருவதுபா  
வவியலில், 'அமுகையுங்கோளும்மென்றகவியுள்மற்றையமனையாடோனைத்தமுவுத  
லாதியானகாயத்தினுல்வருங்குற்றநாலிலொன்றுபோம், பொல்லாதெனதுசொ  
ன்னிலுமல்லமுதலாயினதுண்டாயினக்குற்றம்போம்படி பிருபத்தொருபிரகாரம்  
பிரணவத்தைபுச்சரித்துப்பிராணபாமஞ்செய்க, சூத்திரரானவர்கள்சதாசிவமூ  
ர்த்தியைத்தியானஞ்செய்து பிரணவநீக்கிப்பஞ்சாக்கரத்தைபுச்சரித்துப் பிராண

யாமஞ்செய்க. எ - னு

(௮௮)

மேற்றொருத்தொப்போந்தசதாசிவநாயனுர்க்குத்தி  
யானமிரண்டிமிருத்தத்தாணுணர்த்துநின்றார்.

உச்சிமுகாரிசானமொளிதெரியப்பெரிங்கேபுத்தாபூருவநிசையைகோக்  
நிபுறுமுகத்தே, நிச்சரித்தமுகத்தின்கீழ்ப்பூர்வநிசைகோக்கிநிகழ்முகந்  
தம்புநாடங்கோங்கலன்பொன்றமே, யச்சுறுத்துமகோரமுகமறக்கரிதுகரா  
ளமவிற்தாடிவலத்தோயிற்பெறன்னேக்கியமருந், செச்சைநிறத்தெரிவை  
முகமிடத்தோண்மேல்வாமஞ்சிறுபுறத்தின்குகந்சத்தியோசாதந்திகழ்  
பால்.

\*

எ - னு ஈசானமுகஞ் சிறுபிள்ளைமுகம்போன்றுசுத்தப்படிமயமாயனவர  
தமுநீசானநிலைகையப்பார்த்துமேனேக்கினதாயிருக்கும்நின்றுநன்குறியமுகத்தி  
ன்றென்கொள்ளப்படுத்திமப்போன்றதற்புருமயெளவன்னத்தையுடையவர் கண்முக  
ம்போன்றுசுத்தமுகமாப்பிள்ளைக்காத்திருந் கண்டவர்களுக்குப்பயங்கரமுமாய்க்  
கித்தாலாதின்றதாடியையும்பறப்பட்டுவொற்றிநீளைய முடைத்தாய்க்கறுத்துவிருந்  
தர்முகம்போன்றுவகோரமுகம்வலுந்தாளின்மேல்தெற்குமுகமாகவிருக்கும்வெ  
ட்சிப்புகிறமயெற்றுமாரகவதனம்போல ஆவர்களாபரணத்தையுமுடைத்தாய்வா  
மதேவமுகமிடத்தொள்ளின்மேல்விளங்காநிற்கும், பிடரியில்மேற்றிசையைப்பார்  
க்கவிருக்கிறசத்தியோசாதமுகம் இராசாக்கன்முகம்போன்றுபால்நிறம்பெற்றிரு  
க்கும். எ - னு சிறுபுறம் - பிடரி

(௮௯)

திருநாருவந்தெரியபெரிநுசடாமகுடத் திதழிசிமுடிமைபு முவைந்து  
திருநாயனம்வலப்பாற், கரதலத்திறச்சத்தியபையஞ்சூலநீண்ட கட்டங்கந்தம  
ருகராமம்நெயிடக்கரத்தின், வரதரமாதாளங்கபலம் போகிசெபமாலேமண  
மலிநீலோற்பலமுமுடையர்வயதிடெட், நெருவரட்டியுறுப்பிரண்டுபதம்பது  
மாதனந்தாணுநிறுப்பர்சதாசிவர்த்ததுவத்திசினுகந்தே.

எ - னு. படி கம்போன்றதிருமேனியையுஞ்சடாமகுடத்திற்கொன்றைமாலையின  
ம்பிதையையும்பதினைந்துதிருநாயனமும்வலப்புறத்துத்திருக்கரத்திலவேல். அபைய  
ஞ், சூலம். மாத்திரைக்கோல், தமருகமிவைகளையுமிடப்புறத்துத்திருக்கரத்திலவர  
தம். மாதளம்பழம். பாம்பு. செபமலை. நீலோற்பலம். இவைகளையுந்தரித்துப்பதி  
னதுவயதையுமுப்பத்திரண்டுப்பையுமிரண்டிசேபாதத்தையுமுடைய சதாசிவதே

நடா்குய

சிவதருமோத்தரவுரை

வரையனாச்சதாசிவ தத்துவத்திற் புத்திகாரியமாக த்தன்மஞ்ஞானமுதலிய சிங்கக்  
கால்களையு மாயிரந்தளத்தையு முடைய பத்மமேயாதனமாக வெழுந்தருளி யிரு  
ப்பார். எ-று. (கூ)

லபாங்கத்திற்சதாசிவத்தியானமுணர்த்திமேற்போகாங்கபூசைசெ  
ய்தற்குட்பிரமாங்கங்கள்மூர்த்தியாதலையந்செய்யுளாற்பிறித்து  
ணர்த்து கின்றார்

திருவுருவந்தெளிபெரிங்குதிரியனம்பிறைபுற்ற செறிசடையர்வலக்கர  
த்திறியிரஞ்ஞலம்வரதங், கருதுகமற்றைய கரத்திற் செபமாலை யபையங் காரு  
ணிகர்க்கிசானர்க்கவர்தமக் குக்கனிட்டர், திருவுருவங்கோங்கெனலர் திரிய  
னங்கரமுன்செப்பியதே திருநாமந்தற்புருடதேவர், வரியரவு மிளம்பிறைபு  
ஞ்சடைமுடியின்வைத்தார்மலரடியைமறவாதார்வல்வினையைமாப்பார். \*

எ-று. திருமேனிபடிகம்போன்றுமூன்றுதிருநயனத்தையுமுடையராய்த்திருச்  
சடாபாரத்தில் ஞானசந்திரனையும்வலப்புறத்திற்குலம், வரதம், இடப்புறத்திற்செ  
பமாலை, அபையம், இவைகளைத்தரித்துக்கிருபையையுடையராய்சானதேவரிருப்ப  
ர், அவர்க்குதாழ்த்திருக்கிறதற்புருடதேவர்கோங்கம் பூப்போன்ற நிறத்தையுமூன்  
றுதிருநயனத்தையும் வலப்புறத்தில் ஞலம், வரதம், இடப்புறத்திற், செபமாலை, ய  
பையம், திருச்சடாபாரத்திலிளம்பிறையையுந் தரித்திருப்பார். இந்தமூர்த்திகளைத்தி  
யானஞ்செய்தவர்களைவலிதானவினைகளைப்போக்கினவர். எ-று. (கூக)

கரியவுருவெரியசடைகபாலவினாமாலை கராளமுகங்கவிர்தாடிகண்மு  
ன்றுவட்டங், கரதலங்கொருநான்கும் கட்டுனாத்தபடியே காட்டின முன்  
ளிருநான்குகரமுமுளொன்றே, வெருவிட்டமருவலாவெருட்டியவுக் கிச  
த்துவிக்கிரகாகோரமெனவிளம்புபெயருடையா, ரிருபதமுமொரு பொழு  
துமறவாதேயேத்தியெண்ணுமவரிடர்வினையைபிடிப்பார்களென்றும் \*

எ - று வெளி - எரியசடையென்றது அக்கினிச்சவாலு போன்ற குஞ்சியை  
யுடையசடை கபாலவினாமாலையென்றது பிரமவிட்டினுக்கங்கபாலத்தை யொழு  
ங்காக்கிக்கோத்துமுழங்காலளவாகத்தரிக் குமாலை முன் உடலாறுபடவென்னும்  
எக ஆம் திருவிருத்தத்திலெட்டிப் புயமாகத்தியானங்கூறினதை உரைத்துமென்ற  
லெண்ணுந்தந்திரவுத்திபால் இத்திருவிருத்தத்திற்கூறினர் [கஉ]

தேமொழியாளுமையென்னத்திருநகமுந்தோடுநிலைத்துநற்சிறப்பு  
நிருளளகனிதச்செறிவும், வாமமெனுந்தேவர்க்குவாய்த்தனவேசெம்மை  
வடிவுமவர்காதலங்கண்ணுநிதனில்வகுப்பே, சேமவுருத்திகழ்சங்கஞ்செ  
டாழாடிநிற்பிறையுந்திரியனங்கரதலங்கள்செப்பியமுற்படியே, நாமமது  
சத்தியோசாதமெனநகின்றநாதற்குநயந்தவனாரினைக்கவினைநாசம். \*

எ - து வெளி - மாதர்முகம்போலவாமதேவமிருத்தலாற்றேமொழி யாளு  
மையென்னச்சிறப்பித்தார், சேமம் - இன்பம் - இவ்வன்பந்தானே திருமேனி  
யென்க.

[கூந.]

திருவுருவமிரதயர்க்குத்தவளமெனத்தெளிக்ரீசடித்தவறுப்பனைத்து  
ஞ்செப்பியமுற்படியே, திருவுருவங்கனகமெனச்சிரத்தினுக்குத்தெளிக  
சேடித்தவறுப்பனைத்துஞ்செப்பியமுற்படியே, திருவுருவஞ்சிந்தூரமென  
த்தெளிகர்க்கைகஞ்சேடித்தவறுப்பனைத்துஞ்செப்பியமுற்படியே, திரு  
வுருவம்வண்டிநங்கராள முகங்கவசஞ்சேடித்தவறுப்பனைத்துஞ்செப்பிய  
முற்படியே. \*

எ - து வெளி

(கூச)

ஒவ்வொன்றேதிருநகமுநேத்திரங்கட்குணரினுடலொளியுமிரவிமதி  
யுதாசனையொக்குமீவ்விரண்டேகரதலமும்வரமபையமவையுமீவ்விரண்  
டேவிழியுமெனவெண்ணிகவெழிலார், செவ்வரத்தந்திருவுருவங்கரதலமீ  
லாந்துந்திருநயனமொருமூன்றுஞ்சினத்திடித்தருவ, மிவ்வகையெல்  
லாருடையரத்திரொன்றியம்புமிவரடியையிரதயத்தினிருத்தினிடரிலையே \*

எ - து. நேத்திரமூன்றுக்கு மொவ்வொருதிருமுகத்தை யுடையராய் முச்சுடர்  
போன்றநிறத்தையுமீவ்விரண்டுதிருநயனத்தையும்வரதமபையமாகியவீவ்விரண்டு  
கரங்களை யு முடையராய் நேத்திரதேவர்கள் விளங்கா நிற்பர்கள், பிரகாசத்தையு  
டையசெவ்வரத்தம்பூப்போன்றநிறத்தையு மூன்றுதிருநயனத்தையுங்கோபத்தினு  
லேயிடிபோன்றதிருவாக்கினையும்வலப்புறத்திற்கமண்டலம். வேல், சூலம், மழை  
ரமதண்டம், இடப்புறத்தில், வாள், கேடகம், நாராசம், வில், செபமாலை, யிவை  
களைப்பத்துக்கரங்களிலுந்திரித்திருப்பொன்றுதவ்வியாகமங்களில் அத்திரமூர்த்தி  
த்தியானஞ்சொல்லுமீவ்வத்திரமூர்த்தியை யிருதயத்திரியானிக்கிலிடர்களில்லை.  
எ - து. ஏகாரம், தேற்றம், சிலவாகமங்களில்வலப்புறத்திற்குலஞ்செபமாலையென

வுமிடப்புறத்திற்குபாலுங்கமண்டலமுமெனவும்பேதமாகக்கூறும்.

(௧௫)

அகளமாகியசிவன்ருளேஜ்ஞன்மார்கள் போகமோகூடமடைகையின்  
பொருட்டுச்சுகளிகரித்ததென நுணர்ந்துகின்றார்

வாக்குரையாலறிவரியன்வாக்குணர்ந்தமனத்து மதிப்பரியவினைபரி  
யனனுதிமலமுத்த, னேக்கிமலரோயாளர் போகவிதநுகர்ந்து நோயர்றுத்த  
ன்மயத்தைநோக்காதேநோக்க, நீக்கநிலாப்பஞ்சவித நிறத்துருளி நிகழ்ந்  
தானிலளீறுமவனுருவே நீங்கினனோநிலத்து, மாக்கையிலா யுக்கையிலோ  
யாதரித்தானனுக்கட்கமுக்க, நுக்கவல்லதறிவரவனையாரோ.

௪

எ-று. வைகரிமுதலியவாக்கினுலுமவ்வாக்கினுலுண்டாகிய வாகமப்பிரமாண  
ங்களினுலுமிதற்கரியவனுய்ச் சாத்கூர்த்திலுநின்ற மனத்தாவ மானித்தற்கரிய  
வனுய்த்தனக்கொருவருமொப்பில்லாதவனுமாயனாதிமலத்தினின்றும் விடப்ப  
ட்டவனுமாயிருக்கிறசிவன் லுணகமாகியவியாதிகளையுடைய வான்மாக்களுநீட்டாறு  
ந்தன்னித்தயானஞ்செய்து அபரபோகம்பரபோகமாகியபொகபேதங்களைப்பொ  
சித்துக்கண்ணுக்குப்படலம்?பாணவாதேபதார்த்தங்கள்விளங்குமாறுபோலவாண  
வாதியின்வாதையில்லாததற்சொருபத்தைப்பாராமற்பார்த்தருக்கவே ஆன்மசொ  
ருபம்விளங்கித்தற்சொருபம்விளங்கப்பஞ்சவன்னசொருபமாகிய அஞ்ஞந்ருமுதற்  
தினையுடையசதாசிவமூர்த்தியையகிழ்த்துச்சொண்ட நடுவையாபித்தருந்தான்  
எனவேயேனையவிடத்தம்வியாபிக்கவில்லையாவென்னில்நாதமுதற்பிருதிமயீருன  
தத்துவங்களைல்லாமவனுக்குத்திருமேனியேயிங்கவன்கூறிய நாதமுதற்பிருதிமயீ  
ருனதத்துவங்கடோறும்விடப்பட்டநீங்காதருக்கையினாலதனக்கென்னவொருவ  
டிவில்லாதவச்சிவன்றிருமேனிக்கொண்டதயாதுகாரணத்தாலென்னிற்றன்னித்  
யானஞ்செய்யுமான்மாக்களுடையசெனனமரணமாகிய குற்றத்தைப்போக்குகை  
யின்பொருட்டன்றித் தனக்கொரு பிரபோசன நிமித்தமன்று. அவன் நிருமேனிக்  
கொண்டிலேதாகமங்களையருளிச்செய்யாதபோது அவனுடையமகிமையையார்தா  
னறிவார்கள். எ-று.

(௧௬)

முத்தியினைபடையக்கருதமவர்க்கோருபாயமுணர்ந்துகின்றார்

சேர்ந்தடுக்கத்தாசிவநற்றிருவெல்லவட்டந்திவினையுந்தீர்ந்துசதாசிவபு  
ரியைச்செறிவார், சார்ந்தடுகவப்புரிபுட்டமையுணர்ந்தார்தானைத் தாமறிவ  
மொம்பிணியுமருந்துமெனத்தமமு, னோர்ந்தவர்தமேவரினுக்கொருப்படுக



வீரப்பாலுயிர்க்குபிராய் நின்றசிவனுள்ளொருமையுணர்ந்தே, திரிந்தட  
வேபசுபாசமுலமலமதுவுந்தேசிகனையதிட்டித்துத்திருவருளோப்புரிவன். \*

எ - து காசிமுதலியதிருப்படைவீட்டிலியன்றதொன்றையடைந்துஅந்தத்த  
லத்தில்நித்தியகன்மமுடிந்துச்சிவாவையச் சேவைபண்ணி யந்தத்தலத்திலிருக்கில  
வர்கள்கன்மவாதையின்றிச்சதாசிவபதத்திலுண்டாகியபோகத்தைப்பொசித்திரு  
ப்பார்கள், அந்தத்திருப்படைவீட்டில்வாசமாயெழுந்தருளியிருந்து தம்மையுணர்  
ந்தஞாதாக்களைச்சென்றடைந்துமாதாவானவள்குழந்தைக்குவியாதியின்னதென்ற  
நிர்துமருந்துகொடுக்குமாறுபோல இவர்க்குப்பக்குவத்துக்கீடாகஅனுக்கிரக  
ஞ்செய்வொனத்தன்மனத்திற்கருதிவிருப்பத்துடனேநாடோறுமவருடையவலை  
ச்செய்துவரினப்பொழுதுசருவான்மாக்களிடத்திலும்வியாபியாயிருக்கிற சிவனி  
ந்தமாணுக்கன் கபடமன்றியொருமைப்பாட்டாற் செய்யும்வழிபாட்டினையிந்து  
ஞானசாரியரையதிட்டித்துஆன்மாக்களுக்குஆனவமுதலியமலங்களைநீக்கிச்சிவா  
னந்தானுபூதியையஅனுபவிக்கும்பொருட்டு அனுக்கிரகம்பண்ணுவன் எ - து  
திவினையுமென்றவும்மையால் - ஆணவாதியுமெனவறிக. (௧௭)

அவரனுக்கிரகம்பெறுமுறைமையுணர்ந்துகின்றார்.

எழுதுகொட்டிடமடவாரிணைவிழிவேலெறியுமினவுருவந்தளருவு  
ம்வேரேருவன்றென்றே, யழுததனைப்பரிப்பதனுக்கருவருத் தேயமுங்கியன  
திமலமுத்தனமுக்கறுப்பானென்றடைந்தா, ரொழுதமவவவவாய்தலுனு  
டனினுதியாரொன்றருவனுபதேசத்துற்றதுலலோக, முழுதலகுமொடுங்  
கிடுநாண்முலமலந்தனிவமுத்தருமாயனதிமலமுத்தனடிப்பிரியார். \*

எ - து வல்லிசாத கக்கொடிபோன்றெழுதப்பட்டிருக்கிறவிடையினையுட  
யமடவார்களது இரண்டிவிழியாகிய ஆயுதங்களினாலேவாதைப்பட்டிருக்கிற இள  
மையுமுதிர்மையும்வேறல்லஅவ்விரண்டினுஞ்சுகமில்லையெனக்கருதியிப்படிதள  
ர்கைவளர்கையாகியபரிணமத்தினையுடையசரீரத்தைச்சமக்குத்தற்குச்சிறைச்சாலை  
யிலிருக்கிறவனருவருக்குமாறுபோலவதனையருவருத்துஅழுதுசெய்யென்றுதுக்கித்து  
இந்தக்குடும்பத்தைப்போக்குவாராரொன்றுதேடி யான்மாக்களுடைய வானவாதி  
தோடத்தையனாதிமேமலமில்லாதசிவனேபோக்குவனெனக்கருதியடைந்தவர்கள்  
வத்துவாரத்தினையுடையசரீரத்தைப்பொருந்தாரர்கள் ஞானசாரியருபதேசித்தமு  
றைமையிலேநின்றசுமாதியைப்புரிந்திருந்துஓப்பில்லாதநாதத்தவத்திலிந்திராதி

புவனங்களைப்பொருந்தியாண்டிள்ளபொகங்களைப்பொசித்துத் தலைந்தவாறேமகாசங்காரகாலத்திலுள்ளமலமுத்தனயிருக்கிற சிவனுடையோதரமலத்திற்கேசரித்தவர்களைத் திருப்பர்கள். எ - று (கௌ)

நின் மலஞானமுள்ளார்சிறப்பினையும்கூடில்லாதார்தன்மையினையுமுணர்த்துகின்றார்.

வாழ்க்கையினைமகிழ்ந்தாலுமவாழ்க்கையவமகித்துவனத்துவனாதாரிழ்க்கையிய்யுலம்மைமாந்தி, யாக்கையினையொறுத்தாலுமாக் கையினையாக்கியளித்தழிக்குமலனுனவன்பெயரோதாயே, சிக்கமறவுபிரக்குவாய்நிற்பனவனெனவேறினைந்தொருமையுறநின்றார்மலமனைத்துநிங்க, போக்கறவேலோக்குவர்களுளத்தொளித்துநின்றதுவான்வியனைவவரல்லாருடனேறுறுநுழைவார்

எ - று தருமமுதலியமணத்தினுல்லவாகஞ்செய்துமகிழ்ச்சியுடனில்வாழ்க்கையினிருக்கினுமிந்தயில்வாழ்க்கையையேசெய்யென்றுசுருதிக்காரிமலைநிலுண்டாகியகாய்க்கனிகிழங்கு-முதலியவற்றைப்பொசித்துவனப்பிரித்தனயிருந்தாக் கையினையொறுக்கினுஞ்சகலவான்மாக்களுக்கும்பிரிஞ்சுசம்பந்தமாக் கடத்தெய்யுண்டாக்கிச்சிருட்டித்திசங்காரமாகியதொழில்களைப்பண்ணுவாருருகுத்தாயுனென்னுஅந்தக்கத்தாலின்நிருநாமமேதாகினுமுருக்கமாக்க்கேட்கேச்சருவான்மாக்களிடத்துமந்தத்தன்மையிட்டுநீங்காமல்லியாபித்துநிற்குமுறைமையினையறிந்து அந்த ஒருமைப்பாட்டுடன்எப்போதுங்கருதிநின்றவர்கள், ஆணையுதலியமலங்களின்வலிகெடவனுவுக்கணுவாய்நிற்கிறசிவனைநோக்காராதேநோக்குவர்கள், இத்தன்மைவாராதவான்மாக்கள்பூட்டடையும் நீரும்போலப்பிறந்து மிறந்துத்திரிவார்கள் எ - று எனவேகிரகத்தினிற்பிரமசாரியும் - வானப்பிரத்தனின்சன்னியாகியுமடங்கிற்று (கௌ)

திவினைகட்டுச்செய்யும்பரிகாரங்களுள் மேலானபரிகாரமீதென்றுணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரந்திவினைக்குப்பலவிதமேயவற்றுட் பரமானபரிகாரம் பரமசிவஞான, மிரவியொளியிருளறுக்கையெற்றற்றேபாவ மெனைத்தனைத்து மஃதறுக்கையிருண்மலத்தின்வலியு, மொருவுமதன்முன்பாவவிதமொழிகையியப்போவுயிர்க்குயிராயிரண்டறவேயொருவாதேநிற்கும், பரமசிவன்பத்தினியைப்பாராதேபார்க்கத்தன்பதிக்கும்பார்ப்பிக்கு மதுபரமஞானம்.

எ - னு. ஆன்மாக்கள் செய்தபாவம்போம்படிக்குப் பரிகாரம்பலவிதமாயிருக்கும், அவற்றின்மீலான பரிகாரஞ்சிவஞானமே யுத்தேத்தன்மைத்தெனின். பூதவிருளையாதித்தப்பிரகாசமெப்படிபொக்குமப்படியேபாவவிதங்க ளெத்தனையுண்டத்தனையுமிக்களம்மட்டின்.றுஅக்கினியைச்சேர்ந்தவித்தானதுயெப்படிதான்கெடாமற்றன்சத்தகெட்டதோவதுபோல வக்கன்மத்துக்கு க்காரணமாகிய வாணவாதியுற்றான்கெடாமற்றன்சத்தகெட்டிநிற்குமாதலாலச்சிவஞானத்தின்முன்னேபாவங்க ள்போமென்பதற்கிசயமன்றி.றயாதலாம் சருவான்மாக்களிடத்திலுமெப்போதும்விட்டுச்சீர்காமான்றிஞ்சிவசத்தியினது சேபாதகமலங்களை யுனதிட்டியினுற்பாராமஸ்ருனாதிட்டியினுற்பார்ம்கில். அந்தச்சத்தயேதாரகமாய்த் தனக்குப் பதியாயிருக்கிறசிவனைவரதமுமனுசந்தானம்பண்ணிவைக்கும் அதுவேபரமமானசிவஞானம் எ - று. பரிகாரம்பலவிதமாவன. கெங்கைமுதலாயினதீர்த்தத்தின்முழுக்கல். மந்திரஞ்செய்தல். ஓமஞ்செய்யல். கிருச்சிரசார்திராயணமுதலியவிரதமனுட்டித்தல் காபமுதலிய த்ருப்படைவிட்டைச் சேகரித்தல். தலங்களிற் சிவலிங்கப்பிரதிட்டைசெய்தல். முதலியனவாம்.

(அ)

இப்பரிகாரஞ்செய்தற்குப் பக்குவரிவொன்பதும் அபக்குவர்க்குணர்த்தின்வருந்நற்றமுமுணர்த்துகின்றார்.

பரிகாரவியலினைப்பாவவினைக்கஞ்சிப் பழிக்குமழிற்றிவையிரண்டும் பாற்றாடப்பவான்று, குருபாதமலத்தலைபற் கொண்டழுவான் குறிப்பைக்குறித்த, பந்தாண்டாரிணாதிட குரவனுளங் குறைந்தே, பரிவுறவேயவன்றனக்கேபகர்ந்தமிகவஞ்சாப்பாதகர்க்குப்பகரம்பகர்ந்தானேயாறி, லெரிவாயிரையாத்திலிருவரும் கிர்வாரோயெவராவர்.றுலையமலனுரையிலங்கித்தார்க்கே.

\*

எ - னு இந்ரப்பரிகாரவியலையுள்ளபடியாராய்ந்தபாவவினைக்கும்இம்மையிலன்னபாவத்தைச்செய்தானென்றும்பழிக்கும்பயந்தழிந்துஅவ்விருவகையும்கோகுமபடியாசாரியனது சேபாதகமலத்தைத்தனதுதலையிற்றுடிக்கொண்டழுது தன்முபோலமல்காரஞ்செய்யு மாணக்கனுட்கருத்தையவ்வாசாரியன்விசாரித்தப்பன்னிரண்டுவருஷம்பரிச்சித்துஅறிந்து திக்கைசெய்தவனுக்கு அக்குற்றம்போம்படிக்குக்கிருபசெனித்துப்பரிகாரஞ்சொல்லுக, பாவத்துக்குப்பயப்பட்டதமாணக்கற்குப்பரிகாரம்பகராநொழிக, அபக்குவர்களுக்குப்பரிகாரம் கூறிலக்கிச்சுவாலைபோலவெரியாநிற்கிறநரகத்திலேயவ்விருவரும்வீழ்ந்துகிடப்பப்கள், பரமே

௩௩௬௬

சிவத்ருமோத்தரவுரை

சுரனருளிச்செய்தவேதாகமங்களின்வழியே நடவாதுநித்தித்தவான்மாக்களுக்கு  
பாவர்துணையாவார் ஒருவருநதுணையாகார்கள். எ - று ஏகாரந்தேற்றம் (ாக)  
முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்.

வேறு.

என்றுபரிசுகாரவிதமாசறவிசைத்தான் \*  
குன்றுவர்மடக்கொடிதனக்கருள்கொடுத்தான் \*  
வென்றுபுலனைந்திணையும்வெய்யவினைநைய \*  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தே \*

எ - து வெளி.

[௩௩]

சிவத்துதி.

வேறு.

அன்னியம்பசுபாசமெனப்பனையனாதிமேலமற்றவனப்பனே \*  
கன்னிபாசங்கலந்தகணவனேகருதுமெய்யடியார்தங்கணவனே \*  
முன்னமேபுரமூன்றையுமட்டனேமுத்தர்கண்டுமுகந்துணுமட்டனே \*  
தென்னன்றேவியுநின்கண்சிறப்போசெறிநிலார்களபிறந்துஞ்சிறப்போ \*

எ - து பசுவுக்கும்பாசத்துக்குமிலக்கணனாயிருக்கப்படாநின்றசுவாமியே  
அனாதிகாலத்திலேயானவமுதலியகுற்றமில்லாதஅழகனே, பார்வதியார்தவசுப  
ண்ணவந்தநாளிற்றிருமேனியிலொருபாகங்கொடுத்துச்சேர்ந்தகண்போன்றவனே,  
மெய்யடியார்தவரும்பட்டநாயகனே, பூருவத்திலேமுப்புராதினையுமொருகண  
த்திலேசங்கரித்தவனே, முத்தான்மாக்கள்தொரிசித்துச்சிவானந்தானுபூதியையனு  
பவிக்கப்பட்டஅமிர்தசொரூபனே, பாண்டிமாதேவியுமும்முடையதிருக்கணுக்கி  
னவலோகனத்தினாலே முத்திபெற்றனனே, தேவரீர்சீபாதகமலத் தையுடையா  
தவர்களபிறந்தமர்லலருணமில்லாதவர்கள் எ - று (௩௩)

இதுவுமது.

கடலைவாழ்வெனைநீக்கியநம்பனே நயந்துபார்த்தற்களித்தசொன்னம்ப  
னே, கடலைநீரணிசுந்தரவேடனேசுரத்துநாய்புடைசூழச்செல்வேடனே, க

நடராசன்

பதினேராவதுபரிகாரவியல்

டனெஞ்சினையுண்டகளத்தனே கரிசர்நெஞ்சினெளித்தகளத்தனே, யுடளி  
முடுணென்பாம்புமுடையனேபுழுவையினுரித்தோலுமுடையனே. \*

எ-து: துன்பவாழ்வினின்று நீர்க்கியரம்பனே, அருச்சுனற்குக் கிருபைசெய்து  
பாசபதங்கொடுத்தபெரியசுவாமியே, ஆதிப்பிரமாவின்மயானத்திருநீற்றைத்தரித்  
தவெற்றிப்பாட்டைமிக்க அழகை யுடையவனே, அருச்சுனனிமித்தமாக வேதங்க  
னாயாகிப்புடைசூழப்பாலேநிலத்தில் நடந்தவேட ரூபனே, கடலின்கணெழுந்தரு  
ளையுண்டகண்டத்தையுடையவனே, பாவிசுரையையத்திற்பிரகாசியாமலொளித்த  
களத்தையுடையவனே, திருமேனியின்கட் பாம்பாபரணத்தை யுடையவனே, பு  
லித்தோலையுடையாகவுடையவனே. எ-து. (ரூப)

குமரன்துதி:

வேறு

முருகனேயெனக்

\*

கருமுடிசூழும்

\*

பருகுபாலினும்

\*

பெருகுமின்பமே

\*

எ-து: வெளி.

(ரூப)

அகத்தியர் துதி:

பொதியமாமலைக்

\*

கதிபனேயெனக்

\*

கதியுமாழுடற்

\*

பொதியுமாயுமே

\*

எ-து: வெளி.

(ரூப)

பதினேராவதுபரிகாரவியலுனர்

முற்றும்.





## பன்னிரண்டாவதுகோபுரவியல்

இவ்வோத்தென்ன பெயர்த்தோவெனிற்பஞ்சகௌவியம் பாவத்  
தைக்கெடுத்தபுண்ணியத்தைத் தருமெனமுற்கூறினார். ஆக்கௌவி  
யத்தைத்தருந்தைமுதலிய வாக்கணிற்குமிடத்தின் நன்மைமுதலி  
யவற்றைக்கூறுகையாற்கோபுரவியலென்னும் பெயர்த்து, இத்தலை  
ச்செய்யுளென்னுதலிற்றோவெனிற்பஞ்சகௌ விலுதலுணர்த்திற்று.

ஆக்குவதுமழிப்பதுவுமறத்தினையுமறத்தினையு  
மாக்கடருமைந்தெனவேயறைந்தனை முன்னறுமுகவ  
வாக்களவைநிலவுமெலையருள்விரியவெனக்கூறிய  
வாக்கமுறவனைத்துயிர்க்கு மவற்றாலுமலலறவே

எ-து. வாராய்சன்குமதன்மத்தைபுண்டாக்குவதும பாவத்தைப்போக்குவது  
ம்பசுக்களிடத்துண்டாகின்ற பஞ்சகௌவியமேபென்றுபரிமாறலியலில் முன்பு  
கூறினோ, அப்பசுக்கணிற்குமெல்லையையெனக்கு விளங்க வருள்செய்வாயாக, சரு  
வான்மாக்களுமிப்பசுக்களின் சொருபத்தையுள்ளபடியறித்தனைப்பூசித்துஅதனி  
டத்துண்டான கௌவியத்தைப் பரமேசுரனுக்கிடேகம்பண்ணிப்பதுவேயவர்க  
ளவர்கள்செய்தபாவங்களைப்போக்குகையின்பொருட்டி. எ-து. (க)

வினாக்குத்தர முனர்த்துவினாரர்

என்றிசைத்தமுனிவரனுக்கெழிலுடையகுமரதரன்  
நன்றறைவமெனநவின்றுநாதனடித்தேசுடனே  
யொன்றிவிழித்துலகனைத்துமுறைத்தவற்றுட்சிவபுத்து  
ணின்ழிந்துநிலத்துறைபுமெனங்கதையுநிகழ்த்துவோம்

எ-து. என்றவிண்ணப்பஞ்செய்தவிசிட்டமானஅகத்தியனுக்குஅப்படியேயுன  
க்குநன்றாகச்சொல்வாமென்று குமாரசுவாமிதிருவுள்ளுசெய்தபரமானநிட்டை  
யைப்பூரிந்துவிழித்துப்பிருதிவியண்டத்திலுண்டானஅளவு கீழ்ப்பிரமானங்களைச்  
சொல்லிஅந்தவண்டத்திலுள்ளிருக்கிறசிவலோகத்திற்பரமேசுரன் சன்னிதிமுன்னிரு  
க்கும்வீரதுவத்தினதுஇனமான நந்தைமுதலியவைத்துகோமாதாக்களும் பூமியி  
ன்கணிழிந்துவந்துநிற்குஞ்சொருபத்தையுமுனக்குச்சொல்வாம். எ-து. குமரதர  
ன்வடமொழி. (உ)

ணர்த்துகின்றார்

எ - டு. சிறகத்திரசாடா ரவாசலாதித்திரணத்தாலுண்டாகிய-துகள்-அனு-அது பத்தொருகொண்டது-சு-நயிள்ளைகள் மயிர்-நுனிப்பாகிய கசாக்கிரகம்-அதுஎட்டுக்கொண்டது-இலீஸை-நெறு-எட்டுக்கொண்டது-பூசை-அது எட்டுக்கொண்டது-யவை-எ - டு. இலீஸை-நார்-பூசை-பேன்-யவை-நெல்-அனு-எட்டுக் கொண்டது-திரிச-போலுமென்க. (ந)

(五)

எ - று இத்தெரல் துணக்காக - எம்மக்கொண்டது உத்தமமானமாலுங்கு  
லம், அது-இருபத் தூரான்குகொண்டது-முழம், அது-நான்குகொண்டது - வில்-  
அது-இரண்ம்கொண்டது-தண்டம் எ - று ஏழுநெற்கொண்டதுமத்திமாங்குல  
ம்-ஆறுநெற்கொண்டது அதமாங்குலம்-இஃதென்றிரெல்லீனத்தான் மூவிதமுழ  
மென்க-முழமெனினும் அத்தமெனினுமொக்கும்-அரோ-அஸக. [ச]

[B]

எ - று தண்டம்இரண்டாயிரந்தொண்டது-குரோசம்-அது-இரண்டுதொண்டது-கெவிழூதி-அக்குரோசம்-நாண்குதொண்டது-யோசனை-அந்தயோசனை நூறு கோடிதொண்டது-பிருதிவித்தத்துவத்திலுண்டாகியவோரண்டத்தளவின் விரிவு  
எ - று வித்தாரமுமென்றவம்மையாலுயரமுநூறுகோடியெனவறிக, குரோசம்-

கூப்பிடுதாரம்-கெவியூகி-அனாக்காதம்.]

(கு)

பூமிமுதனாதமீருகவண்டங்கள்போகப்போக அளவேற்றமென்பத  
னைமுன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்,

மண்டனக்காபிரகோடியண்டமுளவாரிக்கு \*  
மென்டொகைபிற்பேதமிலேவிரிவுயர்ச்சியேறியுறு \*  
மண்டனி லுந்தசகுணிதம்வாரிக்குவாரியினு \*  
மொண்டழற்குமுனாத்தமுறைபிரகிருதிமுடிவுமுறும் \*

எ - னு பிருதிவித்தவத்துக்கு ஆயிரகோடியண்டமுண்டு - அப்பிருதிவித்  
தவத்தைப்பற்ற அப்புத்தவம்பதின்மடங்குவிரிவுமுயர்ச் சியுமேற்றமுண்டு-அந்த  
அப்புத்தவத்தைப்பற்றத்தேயமுதல்பிரகிருதியீருக அண்டங்கள்பதின்மடங்குவிரி  
வுமுயர்ச்சியுமேறியுறும், எ - னு

(சு)

குணிதசதமிராகத்திற்கு முனையதுதனி னுங் \*  
குணிதசதம்வித்தைக்குக்கூடுமுனையராகத்துங் \*  
குணிதசதரியதிக்குக்கூடுமுனைவித்தைபி னுங் \*  
குணிதசதங்காலத்துறியுதிபி னுங்கூடிடுமே \*

எ - னு முற்கூறியபிரகிருதியைப்பற்ற இராகம் னுறுமடங்குயரமும்விரிவு  
மேற்றமுள-அந்தஅராகத்தைப்பற்ற வித்தியாதத்துவ னுறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியு  
மேற்றமுள, அந்தவித்தையைப்பற்றரியதித்தவ னுறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியுமே  
ற்றமுள, அந்தரியதித்தவத்தைப்பற்றக்காலத்துவ னுறுமடங்குவிரிவுமுயர்ச்சியு  
ம்அற்றமுள எ னு

(எ)

குணிதரியுதாயுதமேகலைக்கு முனிர்கூடியிடுங் \*  
குணிதமொருகோடியெனமாயைக்குங்கூடியிடுங் \*  
குணிதமுறுஞ்சுத்தவித்தைகோடியுடனேரயுதங் \*  
குணிதவிதமிம்முறையினுதார்தங்கூடிடுமே \*

எ - னு முற்கூறியகாலத்தைப்பற்றக்கலைத்துவ னுற்றொருபதினாயிரம்விரி  
வுமுயர்ச்சியுங்கூடுங்கலையப்புற்றமாயைகோடிமடங்கூடும், மாயையைப்பற்  
றச்சுத்தவித்தைகோடியேபதினாயிரமடங்கூடும், சுத்தவித்தையைப்பற்ற இலக்ஷ  
மதிதம் ஈசரம் ஈசரத்தைப்பற்றச்சாதாக்கியம் இலக்ஷமதிகம் அதனைப்பற்றவிறு  
லக்ஷமதிகம்இப்படியேயொன்றுக்கொன்றுபோகப்போக,மேலசித்தவமிப்படிய



ளவுபட்டதன்று எ - று மேற்பட்டதுவியாகம் கீழ்ப்பட்டதுவியாப்பியமென வறிக். (அ)

பிருதிவியண்டத்தின்வகையுணர்த்துகின்றார்.

மண்டனக்காரிரகோடியாண்டமெனமதித்தவற்றோ  
ரண்டபுறுமளவின்மையுமதனுலகமனைத்தினையுங்  
கண்டிகொடியிரவானேகழறிடுவங்கற்பார்க்கும்  
பண்டைவின்னப்பாவமறப்பரலோகபதமுறவே

எ - று வாராய்முனிவரானேபிருதிவியிலொருதட்டில்தேங்காய் விளங்க விரபரட்டினர்போலஆயிரகோடியண்டமுண்டென்றுபுத்திபண்ணியவற்றுளோ ரண்டத்துக்குண்டானாய் வகலங்களின்பிரமானங்கனையும்திவன்தாயிருக்கிறபு வனங்கனையும்யாஞ்சொல்லாமறிவாயாக, இதனாற்பினாயோசனம்யாதெனிலிந்த வண்டபேதங்களைச்சொல்லுமாகமத்தையதிகரித்தவர்க்குப்பூருவத்திலார்க்கித்தக ன்மாதிகள் கதயம்பிறந்துகிவசாயுச்சியுத்தையடைகையின்பொருட்டி எ - று (க)

மேலதனைத்தொகுத்திரண்டுசெய்யுளாறுணர்த்துகின்றார்.

வேறு

தனாக்குக்கீழ்க்கோடிதானுறுமைம்பது  
தனாக்குமேற்கோடிதானுறுமைம்பது  
தனாக்குண்மேருத்தடவனாத்திடுக்கெலா  
முனைத்தவைம்பதுறுங்கடாகத்தொடும்

எ - று கீழண்டவோடுதுடங்கிப்பூலோகம்வளையம்பதுகோடியோசனையும் பூலோகத்துக்குமேலண்டகடாகவோடுவளையம்பதுகோடியோசனையும் பூலோகத்தின்மத்தியிலிருக்குமகமேருவினவினின்னுங் கீழ்க்கு - மேற்கு - தெற்கு - வடக்கு - இந்தநான்குதிசைகளின் அண்டவோட்டின் கனமீருகவைமபதைம்பது கோடியோசனைதூரமும்பொருத்தும் எ - று (ஃ)

பொன்மயத்தகடாகப்புறத்திசை  
தன்னிற்சாரும்புவனஞ்சுத்தமவை

தன்னினூற்றுவர்தங்குவர்சன்மே

ந.

ஹன்னிலாறுபுரமிரண்டோர்கவே

ஈ

எ - து பொற்சொருபமாய்ப்பதினாயிருஞ்சூரியப்பிரகாசமாய்க் குக்குடாண்டம்போன்றிருக்கிறவண்டகடாகப்பறம்பேயிர்திரதிக்குமுதலியபத்தித்தக்கிலுமிருக்கிறதாறுபுலனத்திலும் உருந்திரர்கணுற்றுவரிருபர்கள், அவர்கள் புலனத்துக்குமேற்காலாக்கினியுருத்திரர் முதலியர்புலனமாறு-அவைக்குமேற்புரமிரண்டினடவையுணர்வாயாக எ - று அவையாவையெனின் - இர்திரதிக்கில் - கபாலீசன் - அசன் - புத்தன் - வச்சிரதேகன் - பிரமத்தன் - விபுதி - அஷ்வியன் - சாத்நா-பிண்கி - திரிசோதியன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - அக்கினித்தக்கில் - உருத்திரன் - உதாசன் - பிங்கலன் - காதகன் - அயன் - சுலன் - தகனன் - வெப்புரு - பிரமாந்தகன் - கூடியாந்தகன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - இயமதிக்கில் - யாமியன் - மிருத்தியு - அரன் - தாதா - விதாதா - கத்திரு - காலன் - தன்மன் - சுந்யோத்தா - வியோக்கிருதன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - நிருதித்தக்கில் - நிருதிமாறன் - அரந்தா-குருரதிருட்டி-பயாந்தகன் - ஊர்த்துவகாயன் - விருபாசுன் - னாயிரு-லோகிதன் - தெங்கிட்டிருனன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - வருணத்தக்கில் - பெலன் - அதிபெலன் - பாசுஅத்தன் - மகாபெலன் - சுவேதா-செயபத்திரன் - தீர்க்கவாகு - செலாந்தகன் - வடவாமுகன் - தீமான் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - வாயுத்தக்கில் - சீக்கிரன் - லகு-வாயுபேகன் - தீக்ஷணன் - குக்குமன் - கூடியாந்தகன் - பஞ்சாந்தகன் - பஞ்சசிகன் - கபத்தி-மேகவாகனன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - குபேரத்தக்கில் - நீதிசன் - ருபவான் - தன்னியன் - செளமியன் - செளமியதேகன் - பிரமத்தன் - சுப்பிரகடன் - பிரகாசன் - இலக்குமிவரன் - சோமேசன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - ஸகானத்தக்கில் - லியாத்தியாதீபன் - ஞானபுகன் - சருவன் - வேதபாரகன் - மாத்திருவிருத்தன் - பிங்கலாக்ஷன் - பூதபாலன் - பெலீப்பியன் - சருவலத்தியாதீபன் - தாதா - என்றவருத்திரர்கள் - ய - அண்டகடாகவோட்டுக்குக்கீழேவிட்டுணுத்தக்கில் - அஹந்தன் - பாலகன் - வீரன் - பாதாளாதிபதி - விபு - இடபத்துவசன் - உக்கிரன் - சுப்பிரன் - உலோகிதன் - கிருவன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - அண்டகடாகத்தின்மேலே - பிரமதிக்கில் - சம்பு - விபு - கௌத்தியாக்ஷன் - திரியாக்ஷன் - திரீதேசகவாதகன் - சன்வாகன் - விவாகன் - ரப்பன் - லீபசு - லிலாக்ஷணன் - என்றவருத்திரர்கள் - ய - ஆகியவிறதாற்றுவரும் - இந்திராதிபரணவுலோகபாலகர்பெலத்தையுமடக்கியவர்களவர்களாழ்ச்சிக்கப்பட்டுக் கொண்டிருப்பர்கள், இவர்கள் புலனம் - ஈ - காலாக்கினி - கூர்மான்டர் - ஆடகேசுர

ர-பிரமா-விட்டுனு-உருத்திரன்-இவர்கள்புலனம் - சு - அண்டகடாகத்துக்கு மே  
 லேகுக்குமப்பிடுகிலியில்-பத்திரகாளி-வீரபத்திரர்கள்-இவர்கள்புலனம் - உ - ஆக  
 ப்பிடுகிலிதத்துவத்தின்புலன னுற்றெட்டென்க. (மக)

கீழ்வண்டகடாகத்தினளவுங்காலாக்கினியுருத்திரர்மனை  
 முதலியதன்மையுமுன்முசெய்யுளா லுணர்ந்துகின்றார்

வேறு

அண்டகடாகக்கன முண்டொருகோடியதனடிபுட் \*  
 கண்டுககாலாங்ந்புருத்திரர்க்குக்கனகமனை \*  
 அண்டகதற்ருண்ணதங்கோடியோசனையினாங்கோடி \*  
 மண்டியமெய்த்தரற்கொழுந்தைங்கோடியுமுவளர்புகையும \*  
 எ - து - கீழ்வண்டகடாகத்தினுடையகனமொருகோடியோசனை, அந்தவண்டகடா  
 கத்துள்ளகாலாக்கினியுருத்திரர்க்குக்கனகமயமானவாலையங்கோடியோசனை, அவ  
 ருடையதிருமேனியிலக்கினிச்சுவலை பத்துக்கோடியோசனை, அந்தச்சுவலையிற்  
 புகையத்துக்கோடியோசனையுண்டு. எ - து (மஉ)

யோசனையாரிரமனையுளரியனையினுயரந்தான் \*  
 யோசனையாரிரமென்றதன்மிரிவையுணர்ந்திடுக \*  
 தேசுடையகாலாங்கியுருத்திரர்த்திருமேனி \*  
 யோசனையுமொண்டமுலாலுயதமெனவுன்னுகவே \*  
 எ - து - காலாக்கினியுருத்திரருடையவாலையத்தினிருக்குஞ்சிற்காதனத்தினு  
 யரமாயிரம்யோசனை, அந்தச்சிற்காதனத்தின்வித்தாரமிரண்டாயிரம்யோசனை  
 யெனவறிக, பிரகாசத்தையுடையவந்தக்காலாக்கினியுருத்திரநாயனார்கிருமேனியி  
 னுயரம்பத்துமிரம்யோசனையக்கினிசொருபமாயிருக்குமென்றறிவாயாக. எ-து ( )

தரித்துடையர்வலக்கரத்திற்றயங்கொளிவாட்சரத்தினையும் \*  
 பரித்துடையரிடக்கரத்திற்பலகையினேத்தனுவினையு \*  
 முருத்திரர்களுொருபகின்மருதைவரவருழையவர்போ \*  
 லுருத்திரர்களுண்வொருவர்க்கொருகோடிபரிச்சித்தமே \*  
 எ - து - அந்தக்காலாக்கினியுருத்திரதேவநாபனார்வலக்கையின்மிகவும்பிரகா

சாசு

சுவதருமோத்தராவை

சத்தையுடையவா லும் அம்பும் இடக்கையில் கட்டகமும் வில்லுத்தரித்திருப்பர், இந் தக்காலாக்கினியுருத்திரதேவநாயனாரைச் சூழ்ந்தவரைப்போலுருத்திரர்கள் பதின் மிருப்பார்கள், அவரைச்சேவித்திருக்கிற பதின்மனையுமொவ்வொருவரையொவ்வொருகோடியுருத்திரர்கள் பரிவாரமாகச் சூழச்சேவித்திருப்பார்கள் எ - று

ஆகக்கடாகக்கட்டக் காலாக்கினியுருத்திரபுவனம் பன்னேழுகோடியுண்டெ ன்க.

(யசு)

அப்புவனத்தின்மேல்நரகங்கன்னளவைமூன்று

செய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

இனையபுரிமிசைநிரையமெழுநான்ருகோடியுறு

\*

நின்றபிணையெழுநான்ருநிலமடமேயெனநிலவுந்

\*

துவியுறுவரவைதன்னிறுநரிசரவற்றினுக்களவு

\*

முனிவிருநாருயிரமுழுப்பஃதுகோடியுமே

\*

எ - று இத்தக்காலாக்கினியுருத்திரபுவனத்துக்குமேலேயிருப்பதெட்டிம்கோ டிநரகமிருக்கும், இந்நரகபுவனத்தைவிசாரித்தறியுமிடத்து ஒன்றின்மேலொன்றாக னிருப்பதெட்டித்தளமாகக்கட்டினமனைபோன்றிருக்கும், அதன்அத்பாச்சமுதலைய பாவபேதங்களைப்பிரிந்தவர்கள்கிடந்துவாழையுறவர்கள், அந்நரகங்களினளவுவிசா ரிசகுமிடத்துமுப்பதுகோடியேயிரண்டுநூறுயிரம்தொச்சையுயரமெனவறிகஎ - (1)

இடையிடையிற்படிககாக்கும்படுகுழிக்குமிடைவெளிக்கும்

\*

பதிமுபரமவந்தடங்கும்படிககாக்களவகிக

\*

பிடைபிடைபிறகுழியாழமில்லக்கமிடைவெளிதானும்

\*

புடைவிரிவுமண்டகடாகத்துடனேபொருந்திடுமே

\*

எ - று முற்கூறியமுப்பதுகோடியேயிரண்டுநூறுயிரம்தொச்சையுயரத்துள் நடுவேநடுவேயிருக்கிறிருப்பமுபத்தாலுண்டாகியபுடங்களுந்நரகக்குழிகளினுழ ங்களுமளவையவைகளின்மேலேயிருக்கிறவிடைவெளிகளினுயரமுடங்கும், அவை என்னிடைமலிருக்கிற புடங்களுக்களவதிகமாயிருக்கும், இடையிடையினரகக்குழிகளினுழம்நூறுயிரம்தொச்சையாம், அந்தநரகக்குழிகளுக்கருமேலேயிருக்கிற பிவாவ்வொருஇடைவெளியுயரமும் நூறுயிரம்தொச்சையாம், அந்தநரகங்களி ன்புடைவிரிவுகளைவிசாரிக்குமிடத்து நாலுக்கிக்குமண்டகடாகத்துடன்பொருந்து

டி. எ - று

(யசு)

புடமிருப்புமயமிருபத்தொன்பதுளபுடமொவ்வொன்  
றடைவுமொருகோடிநூற்றைம்பதினாயிரந்தானு  
மிடமுடிமெண்ணாயிரமுடிநூறுமிருபதின  
மாறாகன்றபுடநூயர்ச்சியதிகாநிருபதினாமே

எ - து முற்கூறியபுடங்களிருபத்தொன்பதிரூப்புமயமாயிருக்கும், ஒவ்வொருபுடத்தினுயரங்கோடியே நூற்றைம்பத்தெண்ணாயிரத்தது நூற்றிருபதுயோசனையெனவறிக, அப்புடங்களினுயரத்தைப்பற்றவெல்லாவற்றிற்குமடியின்பொருத்தியபுடத்துயரமிருபதினாயிரம்யோசனையதிகமுளதெனவறிக. எ - து (யௌ)

அந்தரகத்தின்மேலிடைவெளியுங்கூர்மாண்டர்புவனமும்  
அவர்தன்மையுமுன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

நிராயணநிராலம்பாரப்பதினாயிரநிலவு  
முடிசெய்திராலம்பத்துச்சிமிசையோடிலக்கம்  
வாயையொருகோடியு மெண்ணாவறுநூற்பாகங்  
கரியாயிரும்புடைப்பாகமெல்பாகங்கனகமயம்

எ - து இவ்வனங்கூறியவெல்லாகாகத்துக்குமேல் வெளிமுப்பதினாயிரமுயரம், அந்தவெளிக்குமேல்தூறுயிரங்குறையக் கோடியோசனையுயரங்கூர் மாண்டர்புவனம், சீத்பாகம்மண்ணாகியுநிற்பாகமிரும்பாகியுமேற் பாகங்கனகமாகியும் பொருந்தம். எ - து (யௌ)

மேலயபாற்னைகபுரிவற்றிருப்பர்கூர்மாண்டர்  
காலவரலிரவியுருக்காளபுகமபுலவுங்கை  
கோலாறுவட்டவிழிகொண்டிடையரவர்தம்மைப்  
போலுயருத்திரர்பலரும்புடையடைவர்போற்றிசைத்தே

எ - து மேலாயிருக்கிறகனகபுரியிலேரகத்துக்கதிபராதியகூர்மாண்டதேவராயனூர்பிரளையகாலாக்கினியும்பிரளையகாலாத்தித்யனும்போன்றிறுவுருவுங்கதுப்பாகியமுடிமுடித்தந்தியகையும்அழகுபொருத்தி வட்டமாய்க்குழித்திருக்கிற திருவனமுமுடையராய்எழுந்தருளியிருப்பர், அவரைச்சூழ்ந்தவரைப்போன்றிருக்கிறவுருத்திரர்அநேகரவளைத்தோத்திரஞ்செய்துசேவித்திருப்பர். எ - து முடிவுமென்றவயம்மைபால்வலக்கைகளில்மழுஊன்றியம்பையுமிடக்கைகளில்விலையும்பலகையையும்பயங்கரமாய்த்தோன்றியவீர்ப்பல்லையுமுடையொன்க (யௌ)

சீவச்சு

சிவக்குமோத்தர்வுணர்

பிணைவிழியார் துணைமுலையார் பிழையார் அழியுடையார்  
பிணையனதோரிணையினையார் வலாபரவப்பதமொழியார்  
பிணைமுறுமாகண முறையிற்செறியவமர் கூர்மாண்டர்  
எணமுடையார்கணம்டையாரிடர்நிராயத் திறையவரோ

எ - து பிணைவிழிமுதலியவறுப்புக்களையுடைய ராகியகன்னியர்கள் பலர்பத்  
ததையுடையவனாகளாத்ருத்திரஞ்செய்யத்தண்ணமுற்றபெரியகணங்கள் தார்  
தாமித்திருமுறைமையிலேசெறிந்துநின்றசெவிக்க, அந்தக்கூர்மாண்டதேவர்எண்  
ணமுடையார்க்கணப்பொழுதுந்நுயரத்தையுடையாராகியந்நரகங்களுக் கதி  
ப்தியாவிருப்பர் எ - து (உ 0)

அந்தக்கூர்மாண்டபுவனத்துக்குமேலுள்ளவிடைவெளியும்  
பாதாளங்களின்றன்மையுமாறுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

உணர்த்தபிரிமிசைவெளிதானென்பநிஹாநுபிரமார்  
தெரித்ததன்மேலாபாதபாதானதிர்க்கத்தைத்  
தரித்தடுகபத்திலக்கமெனவடிவந்தமனியமே  
பரித்தவிரிவயுதமிடைவெளிதானுமதன்படித்தே

எ - து இவ்வனஞ்சொல்லிய கூர்மாண்டபுவனத்துக்கு மேலிடை வெளி  
வொன்பதுநூயிரம்யோசனையுயரம், இரத்தவிடைவெளியின்மேற்பொன்மயமா  
யிருக்கித்தூபர்த்தபாதாளத்தினுள்ளத்ததைப்பத்துநூயிரம்யோசனை யெனவறி  
கஇதற்குமேலிடைவெளியின்பரப்புப்பதினூயிரம்யோசனையதனுயரமும்பதினூயிர  
ம்யோசனை எ - து (உ ௧)

பொருந்துமதுமுப்பாக்கம்பூருவித்தெற்றித்தியரோ  
யிருத்திடுவர்நாகேசரிடைப்பாஸிற்பச்சிமத்திலு  
வரத்திகழும்வாளசக்கர்மற்றையபாதலத்தோறும்  
புளத்திமிப்படிபாக்கம்வெளியுயரம்பாப்பெல்லாம்

எ - து அந்தப்பாதாளம்மூன்றுகண்டமாயிருக்கும் அதில்கீழ்பாகத்திற் ச  
நுருசுருதியென்னும்பெயரையுடைய அசுரனிருப்பன், நடுப்பாகத்திற் குளிகென்  
னனும்பெயரையுடையநாகரகாசனிருப்பன், மேற்பாகத்தில்கிடமானபிரகாசத்  
தையுடையவிகடனென்று பிராக்கதனிருப்பன், இப்படியே மற்றையபாதாளங்

டோறும்மூன்றுபாகமும்திலிருக்கிறவதிபதிகளுமப்பாதாளங்களின் விநியோகமும், எ-று. இனிபத்மதலபாதாளமுதலிய ஆறுபாதாளங்கடோறு மொவ்வொன்றிலும் ன்றுகண்டத்திலிருப்பார்களாயவொனில், பிரகலாதான், சுபாலகன், கற்கருதுகன் புரணாக்கன், பிருதற்கெர்ப்பன், பெல், எனத்தயித்தியர்க ளுறுவர், வாசுகி, கம்பலன், கார்க்கோடகன், காளாங்கன், தூர்த்தேரிசனன், தச்சகன், எனநாகராசாக்க ளுறுவர், உலோச்சாக்ஷன், யமன், வீகடனன், கராள், நிருகாதன், பிங்கலன், எனஇராங்கதரறுவர், இந்தஆதிபதிகன்பதினெண்மருமம்முறையேயிருப்பார்களெனவரிசு இஃதன்றியொருகண்டத்துக்குமும்மூன்றுபெயராக மூன்றுகண்டத்துக்குமொன்பதின்மருண்டென்க, ஏனையவுயிவவாறுகாண்க, (உஉ)

அதன்மீதுபதுமவொளிபத்மதலமேனவறிக

வதன்மீதுநித்திரலகிதலதலமெனவறிக

வதன்மேற்புச்சியராகச்சுதலதலமெனவறிக

வதன்மீதுவெள்ளிமயமாதலமேன்றறிகவொரு

எ-று. அந்தப்பாதாளத்துக்குமேல்பத்மதலபாதாளம்பத்மாக்கிரம்போன்றிருக்கும், அதற்குமேல்நித்தலதலமென்னும்பாதாளம்இந்திரலகிநம்போன்றிருக்கும், அதற்குமேல்தலதலமென்னும்பாதாளம்புட்புராக நிறம்போன்றிருக்கும், அதற்குமேல்பாதலபாதாளம்வெள்ளிமயமாயிருக்குமெனவறிவாயாக, எ-று, (உ௩)

அதன்மீதுரசாதலத்தைமுத்தொளியென்றறிந்திக

வதன்மீதுபாதாளவமணிபோலெனவறிக

வதன்முடிவுட்கண்ணியர்களெண்ணுறியிரவருள

ரதன்மேலேபத்திலக்கிராலம்பமாயிடுமே

எ-று. அதற்குமேல்ரசாதலபாதாளம்முத்தினதுபிரகாசம்போன்றிருக்கும், அதற்குமேல்பாதாளம்நவரத்னப்பிரபைபோன்றிருக்கும், அந்தப்பாதாளத்தின்முடிவிலெண்ணுறியிர நாககண்ணியர்க ளிருப்பார்கள், அப்பாதாளத்தின் மேலிருக்கும், டைவெளிபத்திலக்கம்போசனையுண்டு, எ-று, (உ௪)

மயிலனையார்சாயலினுன்மான்னையார்விழியதனம்  
குயிலனையார்மொழியதனற்கொடியனையாரிடையதனம்  
சயிலனையார்முலையதனற்றளவனையாரிளங்கையால்  
முவயிலனையாருடலொளியாற்பாதாளவிலாசினிமாற்

சாஅ

சிவதருமோத்தரவுரை

ஏ - து வெளி - சயிலம் எ - து - அம்கெட்டுசயிலென்றாயிற்று - தனவு முல்லையரும்பு. (உரு)

சுரிசுமுலாரரிசுமுலார்சுவைமொழியார்வைமொழியார் \*  
வரிவளையாருருவளையார்மதர்விழியாரிதர்விழியார் \*  
உருவுடையார்குருவுடையாரொளிநகையார்கெளிநகையார் \*  
அருகிடையார்பருகிடையாராடகர்தாளலர்மதுவே \*

எ - து சுருண்டகுழலிணையுடையார், அரிந்தகுழலோசைபோன்றவினிமையானமொழிகளையுடையார், குற்றங்கனையொருகாலஞ்சொல்லாதவர்; வரியாகியவளையிணையுடையார், உருவமொருகாலும்வளையாதவர், மதர்த்தவீழியிணையுடையார், திரைபதார்த்தத்தைப்பாராதார், அழகானவருவத்தையுடையார், மிகுந்தபாரத்துக்குடையாதவர், ஒளியாகியநகையிணையுடையார், ஊழியத்திற்தெள்ளிதாஸ்யகையையுடையார், சுருங்கியவிடையிணையுடையார், ஐடகேசரர்பாசமலர்த்தேனைப்பருகுதற்கிடையாதவர், மேற்கூறியநாககண்ணியர்களாகியபாதாள விலாசினிமார். எ - து (உரு)

ஐடகேசரபுவனமுணர்த்துகின்றார்.

அதன்மேலேநவலக்கமாடகூயகர்புரிதான் \*  
புதுமைகிழ்மனைபொன்னுலையோசனையாயிரம்புகூறித் \*  
கதமுடையதரித்தியர்கள்கட்டரவர்வெட்டரக்கர் \*  
விஞ்முறையிற்பதம்பணியவிற்பிருப்பாநாடகோ \*

எ - து அரதப்பாதாளங்களுக்குமேலையாடகேசுவரர்புவனமொன்பதுநூறுயிரம்போசனை, அதிலாடகேசுரர்க்குப்புதுமையேகொடுக்குஞ்சொன்னமயமாயிருக்கிறவீரூயிரம்போசனையுயரமாயிருக்கும், அதில்கோபத்தையுடைய அசுரர்களாலும்விடத்தையுடையநாகர்களாலும்வெட்டிமையையுடையவரக்கர்களாலும்த்திமைதாரமென்னுஞ்சுரபேதங்களாற்றோத்திரஞ்செய்துவிதிப்படிநமஸ்காரம்பண்ணவிற்பிருப்பாநாடகேசுரர் எ - து (உரு)

அதன்மேற்பூமியிளவுமுன்தொகுத்ததைப்பூமியவாழுடித்து முணர்த்துகின்றார்.

அப்புரியின்மிசைத்தாகவவனிகனமொருகோடி \*  
யொப்பரியகடாககனமொருகோடிமுதலாக \*



விப்புவநியீராகவேழேழொன்றெனுங்கோடி

\*

தப்பறவெயோசனையின்றொகைபுழைபிறற்றிக்கவவோ

\*

எ - து அந்தஆடகேசுரர்புவனத்துக்குமேற்பூமியினுடையகனங்கோடியோசனை, முற்கூறியஅண்டகடாகமுதலிந்தப்பூமியீராகத்தவறின்றித்தொகையினுலடைவிலைம்பதுகோடியோசனையாம் என்று

அவையாவன. அண்டகடாகவோட்டின் கனம். ஒருகோடி. அதற்குமேற்சாலாக்கினியருத்தீரர்க்கனமனையொருகோடி, அவருடையதிருமேனிச்சுவாலைப்பதுக்கோடி, அச்சுவாலையின்புகையைந்துகோடி, ஆகப்பதினேழுகோடி, அதற்குமேல்நரகுமுப்பதுகோடியேயிரண்டுநூறாயிரம், அதற்குமேலிடைவெளியாகியநிரலம்பமுப்பதினூிரம், அதற்குமேற்கூர்மாண்டர்புவனந்தொண்ணூற்றொன்பதுநூறாயிரம், அதற்குமேலிடைவெளியொன்பதுநூறாயிரம், ஆகமுப்பத்தொருகோடியேயப்பதுலக்ஷத்தமுப்பதினூயிரம், அதற்குமேல்ஆபாதபாதாளம், பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினூயிரம், அதற்குமேற்பத்மவொளிபாதாளம், பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினூயிரம், அதற்குமேலிந்திரநீலநிதலதலம், பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினூயிரம், அதற்குமேல்புட்பராசுதலதலம், பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினூயிரம், அதற்குமேல்வெள்ளிமயமகாதலம், பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினூயிரம், அதற்குமேல்முத்தினொளிபோன்றரசாதலம், பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினூயிரம், அதற்குமேல்நவமணிபோன்றபாதாளம், பத்துலக்ஷம், அதற்குமேலிடைவெளிபதினூயிரம், அதற்குமேல்நிரலம்பம், பத்துலக்ஷம், அதற்குமேல் ஆடகேசுரர்புரியொன்பதுலக்ஷம், ஆகவெண்பத்தொன்பதுலக்ஷத்தெழுபதினூயிரம், அதற்குமேல்பூமியின்கனம்ஒருகோடி ஆகவண்டகடாகமுதலிந்தப்பூமியவனாயைம்பதுகோடியென்க. (உஅ)

பாதாளவதிபதியும்பெலத்துவாரவளவுமுணர்த்துகின்றார்

பாதாளப்பெலவழிக்கும்பாதாளமேழினுக்கு

மாதாரமதிபதியுமாடகநாயகர்தாமே

\*

பாதாளப்பெலவகலம்யோசனையாயிரம்பகரிற்

\*

பாதாளமுதனினையவிறுதியினும்படர்க்கிடுமே

\*

எ - து. ஆடகேசுரநாயனார்பாதாளத்துக்கும்பெலத்துவாரத்துக்குமாதாரமாய

வதியிற்றேவகன்னிகைகளும், அதற்குத்தெற்குசொன்னபுரியில்சித்தவதிகளும், அதற்குத்தெற்குஅம்சமதியில் ஆதித்தர் பண்ணிருவர்களும், அதற்குமேற்கு, சுமாவதியில்சாத்தியசாதிகளு, முற்கூறியவக்கினிதிக்குக்குமேற்கு வேவத்தென்னும்புரியில் விசுவகன்னியர்களு முற்கூறிய சம்யமணிக்கு மேற்குமாதிருநந்தாபுரியிற் சத்தமாநாக்களும், அதற்குமேற்குரோகிதையென்னும்புரியி லுருத்திரர்களும், அதற்குமேற்குருணவதியென்னும்புரியில்யமதன்மராசனுக்குப்பரிவாரமான சூலத்தைத்தரித்தசத்திகளும், அதற்குமேற்கு பிங்கலபுரியில், மகாதேவன். சிவோத்தமன், உருத்திரன், சங்கரன், நீலலோகிதன், ஈசானன், விசையன், பீமன், தேவதேவன் பவோற்பவன், கபாலீசன். ஆகியவகாதசவுருத்திரர்களு.முற்கூறியநிருதிக்குவடக்கும்கிருட்டிணாவதியில்பசாசுகளும், அதற்குவடக்குகைமையென்னும்புரியில்மித்திரதேவர்களும், அதற்குவடக்குசித்தவதியில்வித்தியாதார்களும், அதற்குவடக்குசித்தபுரியில் கின்னரரும், வாயுவுக்குக்கிழகருகார்தாரியென்னும்புரியில் சித்திர ரதென்னுங்கெந்தருவனும், அதற்குக்கிழக்குசித்தியாயென்னும்புரியில் தும்புருநாரதரும், அதற்குக்கிழக்குபிரமதையென்னும்புரியில் குய்யகசாதிகளும், சோமனுக்குக் கிழக்கு சித்திரவதியென்னும்புரியில் குபேரனும், அதற்குக்கிழக்கு குபையென்னும்புரியில் தன்மதேவர்களும், அதற்குக்கிழக்குசித்திபவா வென்னும் புரியில், மாயனும், ஈசானனுக்குத்தெற்குபறம்புரியில்பிரமாவும், அதற்குத்தெற்கு காமசகாவதியில் அசுவனிதேவர்களும், அதற்குத்தெற்குமகாமேகபுரியில் விராயகனு யிருப்பர்களென்க, இப்புரிகளிருபத்திரண்டு முற்கூறியஅமராவதிமுதலியபுரிகள், எட்டும், கூடிமுப்பதாயின, சீத்மேகலையிரண்டினுள்ளுஞ்சித்திர கெந்தருவதேவர்கள் இருபபர்களெனவதிக.

(௩௩)

தடவறையினிவிச்சிதனின் பூனைத்தசிகரத்தின்	*
வடிவுடையமனோவந்தான்மலரயன்வாள்புரியதற்குக்	*
குடநிசையிற்கொடுமுடியில்வைகுண்டங்கோவிர்தன்	*
இடம்படபாற்குணநிசையிலெசோவதிசங்கரத்தடமே	*

எ-து. அந்தமகமேருவி னடுவே பதினாயிரம்யோசனை விரிவையுமுபரத்தைபுமுடைத்தாய்ச்சருவரத்தனங்களாலும் விளங்குவதாயெல்லாப்போகங்களுடனுங்கடியம்மேனுவதியென்னுங்கொடுமுடியில் பிரமாவெழுந்தருளி யிருப்பார், அந்தமனோவதியென்னும்புரிக்குமேற்குப்பதினாயிரம்யோசனை விரிவையுமுயரத்தைபுமுடைத்தாய்ச்சருவரத்தனங்களாலும் விளங்குவதாயெல்லாப்போகங்களுடனும்வைகுண்டமென்னுங்கொடுமுடியில் மகாவிட்டுணு விருப்பார், அந்தமனோவதிக்கோனதி

சையிலிருபதினாயிரம்மேயாசனேவிரிவையுமுயரத்தையுமுடைத்தாய் வென் றிமயமா  
ய் எ ிசாவ ியென்னும்பெயர்பெற்றிருக்குங் கொடுமுடியில் ஸ்ரீ: கண்டபரமேசுர  
ொழுந்தருளியிருப்பர், எ - டு. எசோவதியென்னுஞ், சோதிகிரியென்னுமொக்கு  
ம், ஆச்சுரந்தைக்குமுந் திமுதலிய ஆட்டகனங்களுஞ்சூழ்ந்திருப்பர்களென்க.

(௩௪)

மேருவைச்சுற்றியதிசைநான்கினுமுள்ள மலைமுதலியவற்றைநான்  
குசெய்யுளா லுணர்ந்துகின்றார்

இத்தகையதடவனாயினடிவாரத்தெல்லை றி \*  
லத்தி ிதான் பூருவத்தின்மந்தரமொன்றழந்தியுறு \*  
மத்திரிதானுயர்கத்தமாதனந்தென்றிசையமரு \*  
மத்திரிதான்பச்சுமத்தின் விபுல முறுமழகுறவே \*

எ - டு. இங்ஙனங் கூறியமகமேருவடைய அடிவாரம் நான்குதிக்கிலும்அம்மக  
மேருயிச்சுமத்திமித்தமாக விட்கம்பசயிலம்நாலுள, அவையாவன, கிழ்திசையிலை  
ம்பதினாயிரம்மேயாசனையுமமானமந்தரபருபதஞ் சுவேதரிதமாய்ப்பூமிக்குளெண்  
னாயிரம்மேயாசனையும்மேலைநாற்பத்திராயிரம்மேயாசனையுமமுமுடைத்தாயிருக்கு  
ம், ஆந்தவளவுடன் தென் திசையிற் கனகமயமான கந்தமாதனகிரிநிற்கும், அவ்வ  
ளவுடன் பொருந்தநீலநிறம்போன்றுமேற்றிசையில்விபுலகிரிநிற்கும். எ - டு. (௩௫)

உத்தரத்திற்பாருசுவவத்திரியொன்றுற்றழந்தும் \*  
வைத்தவனா டு மையுறவேமரமொருநான்கமருமவை \*  
யுத்தமத்தகதம்பருதலுயர்நாவலொளிர்போதி \*  
மொய்த்துறுபத்திரமொளிரருமுதுமரமென்மொழிப்பொருளே \*

எ - டு முற்கூறியவளவுடன்வடதிசையில்மாதனைவித்தநிறம்போன்றுபர்  
ருசுவவத்திரியென்னுங்கிரிநிற்கும், ஆந்தகிரிநாலிலொவ்வொருகிரியின் அடியகல  
மெண்ணாயிரம்மேயாசனையுமேலகலமபதினாயிரம்மேயாசனையுமமுமாயிருக்கும், அ  
ம்மலையுச்சிகளின்நாலுதருக்கணிற்ும், அவையாவனகிழக்குமுதுவத்தமமாகியவு  
யர்ச்சியையுடைய-கடம்பு - நாவல் - அரசு - நெருங்கிப்பிரகாசத்தையுடைத்தாய்  
த்தனிர்த்தகூலமரம் எ - டு அவைகளினுயர்மொவ்வொன்றுக்கு ஆயிரம்மேயாச  
னை-அவைகளின்சாக்கைகளைஞ்ஞாறுமேயாசனையுபரம் - பூக்கள் - குடம்போலவு-  
பழம் - யானைபோலவும் பழுத்துதிராநிக்குமென்க. (௩௬)

குணதிசையிலுணமெனுங்குளநிலவுந்தடவலாக் கிடு

\*

மனமஸிபுமானதமுந்தென்றிசையின்வாய்த்துளது

\*

தனமருவுஞ்சீதோதம்பச்சிமத்திற்றங்கியுறு

\*

முணவியியாமபிவும்வடகிசையினுற்றிடுமெ

\*

எ - து கிழக்குமத்தரமென்னுமலையடிவாரத்திலுணமென்னுந்தகும்பொருந்தும் - அதிற்கடப்பம்பழச்சாற்றினின்றும் - ஆறுகள்முற்பட்டக்கீழ்த்திசையிற் பாரியும், தென்றிசைக்கந்தமாதனமென்னுமலையடிவாரத்திற் கந்தமலத்திவள்ளகாநின்றமானதசரசென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதில்தாவற்பழச்சாறுவிழுந்துபெருகேமேருவைச்சூழப்பாரியும், மேற்றிசைவிடலமென்னுமலையடிவாரத்திற்றுள்ளச்சியைப்பொருந்தாநின்ற சீதோதமென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதில் - அரகமாம் பொருந்திநின்றபால்முதலியபஞ்சதானாயாகப்பொருந்திமேற்றிசையிற்பாரியும், வடதிசையிற்பாருசுவமென்னுமலையடிவாரத்திற்பொசித்தந்தகினிதாகியமகாமநிவென்னுங்குளம்பொருந்தும் - அதில் - ஆலமரத்தின்சாலைகயின்னையமுண்டானபால் - தயிர் - ரெய் - தேன் - முதலியபொருந்துவடதிசையிற்பாரியும், ஏறு, ஊறு

சாதித்திரக்காப்புருவத்தினிடவாரத்தகின்றறையக்தும்

\*

விசித்திரந்தனவனமுன்றென்றிசையின்விளங்கியிடும்

\*

வசித்திடுநல்வைப்பிரசவனங்குடபான்மன்விரிடு

\*

முதித்திருதாக்கியமுன்வடகிசையிலொடுங்கிடுமெ

\*

எ - து கிழக்குமலையடிவாரத்திற்சயித்திரக்காவென்னும்பெயரையுடையந்தனவனம்விளங்காநிற்குந், தெற்குமலையடிவாரத்திலிசித்தனாயென்னுந்தனவனம்விளங்காநிற்கும், மேற்குமலையடிவாரத்தில் வசிக்கத்தகுந்தரல்லவைப்பிரசையென்னுந்தனவனம்பொருந்தியிடும், வடக்குமலையடிவாரத்தில் திருதாக்கியமென்னுந்தனவனமுண்டாகாநிற்கும். எ - து

இந்தப்பூந்தோப்புக்களின்னவேரான்ருளுடைகளுள் - அவையாவனகிழக்குசயித்திரக்காரடுவிலனேகந்தாமரைப்பூவுடனுங்குடியதாகமென்னுமோடையுந்தெற்கில்விசித்திரக்காரடுவின் அனேகங்குமுதோற்பலங்களுடன்குடியமான தசரசுவென்னுமோடையுமேற்குவைப்பிரசரடுவில்செந்தாமரைகளுடன்குடியலிலோதாகமென்னுமோடையும் - வடக்குத்திருதாக்கியரடுவிலனேக ரீலோற்பலங்களுடன்குடியமனொரதமென்னுமோடையும்என்கஇவைவந்ததுகொண்டவாராதமுடித்தலென்னுந்த் திரவுத்தியாற்கூறியுவெனவறிக.

(104)

மூதகூரியநாவல்மரத்தின், தன்மையைிரண்டுசெய்யுளாலுணர்  
த்துகின்றார்

நதவினையக வியுநிருகன் னுவலெந்நாளு \*  
புறுதியுறவுயிர்க்கெல்லாந்தென்றிரிலோங்குதலாற் \*  
பெறுவகண்டாரம்பெரியநாவலந்திவெனும்பெயரை \*  
மறுவறமக்கவித்திரிவரையதனைவலம்வருமே \*

எ - து தெற்குமலையில்நிற்கும் நாவல்அனவரதமுந்தேன்போன்ற வினிமை  
யையுடையபழத்தைச்சொரிந்து தன்சாற்றைப்பருகினவான்மாக்களுக் கெல்லாம்  
பெலமுண்டாக்கித்தகையால்கவகண்டங்களு நாவலந்திவெனப்பெயர்பெறும், கு  
ற்றமற்றவினிமையுடைய ஆக்கலியின்சாற்கனகமயமாய்மேருவை வலமாகவந்து  
அந்தநாவல்முலத்தற்றிடுமவந்தடையாநிற்கும். எ - து

நான் னுவலெனச்சிறப்பித்தமையால் அதிலொவ்வொருபழத்துக்குப்பதினைங்  
கலச்சாறண்டாயிருக்குமெனவரிசை, அந்தச்சாறுநாற்றிசையும்வளையப்பெருகுதை  
யால் நாவலந்திவெனப்பெயர்பெற்றதென்க-மறுவறுமென்பதனாலச்சாறு கனகம  
யமென்பதனையறிவிப்பது. (நக)

மேளாவிலலமாநிமேவியுடுமந்தீனா \*  
யாரும்வர்க்காகநிறமாவரயுதாயுற்றச் \*  
சாரவொருநான்யுடனுத்தங்கியவாயிரந்தழைக்க \*  
ஆருயிரிற்றையவுருண்டதனையொளியுறுமே \*

எ - து மகமேருவைவலமாகவருகிற நாவற்பழச்சாற்றை யருந்தினவர்க  
ளெல்லோரும்பொன்றிறமாய்ப் பதினமுவாயிரம்வயதுடனேபொருந்தியிருப்பர்  
கள். அவர்கண்மட்டோஅன்றுஅதனைப்பாணம்பண்ணி-ஊர்வன-பறப்பன-நடப்ப  
ன-தத்துவன-தவழ்வன-கொடிசெடிமுதலியவுன்கனகமயமாயிருக்கும் எ-து (1)

அட்டகுலபருப்பதத்தின், தன்மைகளைிரண்டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்.

தடவரைபின்றென்றிசையிற்றங்கியுடுமொருசயிலங் \*  
குடகடலைக்கடவொருதலைக்கடக்குணகடலை \*  
யிடமுடையவிறன்றென்பாலித்தகைத்தோர்வரையிசையுந் \*  
திடமுறமுன்புறையிடுமியதன்றென்பால் \*

எ - து மகம்மேருவுக்கித்தெற்குப்பதுமராகநிறம்போன்ற நிடசபருப்ப தங்கிழக்குமேற்குஞ்சமுத்திரத்தையுறநூரூயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், அதற் குத்தெற்காகப்பொன்மயமான ஏமகூடபருப்பதமேற்குங்கிழக்குஞ்சமுத்திரத்தையுறத்தொண்ணூரூயிரம் யோசனைநீளமாயிருக்கும், அதற்குத்தெற்காகக்கடினமாய்ப் பனிநிறம்போன்றஇமையபருப்பதம்-என்பதினூயிரம் யோசனைநீளமாயிருக்கும் எ - து (சக)

வடபாகத்தொருகிரிமுன்வகுத்தபடிவதியுமதன் \*  
வடபாலுமொருகிரிமுன்வகுத்தபடிவதியுமதன் \*  
வடபாலுமொருகிரிமுன்வகுத்தபடிவதியுமினி \*  
குடபாலிற்குணபாலிலொவ்வொன்றுகுறுக்குறுமே \*

எ - து மேருவுக்குவடக்குரத்தநிறம்போன்ற நிலகிரிகிழக்குமேற்குஞ்சமுத்திரத்தையுறநூரூயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், அந்தநிலகிரிக்குவடக்காகச்சுந்திரப்பிரகாசம்போன்ற சுவேதகிரிகிழக்குமேற்குச்சமுத்திரத்தையுறத்தொண்ணூரூயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், அந்தச்சுவேதகிரிக்குவடக்காகச்சுந்திரகாந்தநிறம்போன்றசிருங்கிரியென்பதினூயிரம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், இனிமகமேருவுக்குமேற்காகவடக்கில் நிலகிரியையுறத்தெற்கில் நிடதகிரியையுமுறத்தெற்குவடக்காகநிலநிறமான தெந்தமாதனகிரிமூப்பத்தினூலாயிம்யோசனைநீளமாயிருக்கும், மேருவுக்குக்கிழக்காகநிலகிரியையு நிடதகிரியையுமுறத்தெற்குவடக்காகப்பொன்றிறமானமாலியவானெனுங்கிரிமூப்பத்தினூலாயிம்யோசனைநீளமாயிருக்கும் . எ-து இவைகளினுயரமும்விரிவுப்பின்னர்க்கூறுகின்றார். (சஉ)

நவகண்டத்துன்பாரதகண்டத்திற்றன்மையையாறுசெய்யு  
ளாலுணர்த்துகின்றார்.

அட்டகுலபருப்பதங்களமரவிடைநவகண்டம் \*  
பட்டபடிபார்க்கவிமகிரித்தென்பாற்பாரதத்தை \*  
யொட்டிமுதலுணர்த்திடுவாமதனையொழிந்தனவெல்லாங் \*  
கூட்டமறுமமருலகத்திணையெனவேகருதுகவே \*

எ து இங்ஙனங்கூறிய அட்டகுலப்பருப்பதங்களினுடையவிடையிடை யினுள்ளதேசங்களைநவகண்டமென்றுஅறிந்திடுக, இமயகிரிக்குத்தெற்காய்த்தென் னாமுத்திரத்துக்குவடக்காய்நடுவாயிருக்கிறபாரதகண்டத்தைமுதலாகத்தொடுத்

துச்சொல்வாம், அந்தப்பாரதகண்டமொன்றையுமொழிந்தவெட்டுக்கண்டங்களுந்  
துக்கமின்றிச்சுக்கத்தையுடைத்தாயிருக்கும், அஃதெந்நனமென்னிற்றேவலோகத்  
துக்குச்சம்மானபோகங்ருடன்பொருந்துமெனக்கருதுக எ - று (சாட)

பாரதமுநவதீவபாகமுறுமவற்றுள்ளுந்  
சீரியதுகுமரியெனுந்தீவதனிற்சிறந்திருப்ப  
ராரியராமந்தணருமல்லாருமருமறையின்  
காரியமுறுமதனிலின்னுமுளகழறிவோம்

எ - து. அப்பாரதகண்டம் இத்திரதீவமுதலான வொன்பதநீவாகப்பிரியும், அவ்வொன்பததீவுள் ஓங்குமரித்தீவேசிமப்புடைத்து, அக்குமரித்தீவிற் பூச்சியராயிருக்கிறிராமனரும் அவரல்லாதமம் நவர்களுஞ்சிறந்திருப்பார்கள், அஃதென்றியத்தீவில்லோகங்களின் காரியமானயாகாதிகளும்பொருந்தும், அஃதென்றியின்னுமுள்ளவற்றைச்சொல்லிவோம். எ - று.

அந்தணருமென்றவும்மையாலொருவர்க்கொருவர்தாழ்ச்சியான அனாயரும். வைசியருள்- சூத்திரருமென்க. அல்லாதாரொன்பத. அனுலோமர், பிரதிலோமர். விராத்தியர். அந்தரளான்க. அவர்பாரொனின். சூ, பார்ப்பார, சர்வணிகர்வே ளாளர்நாற்குலத்தவருடந்தங்குருடையிடையினுமுயர்ந்தவாணினுமிழிந்தபெண்ணினும் வியந்தகூட்டத்தவரனுலோமர், இழிந்தவாணினு முயர்ந்தபெண்ணினும் பெயர்ந்தகூட்டத்தவர்பிரதிலோமர், அனுலோமர்குலத்தாணினு மவ்வழி பிரதிலோமகுலப்பெண்ணினுமுயர்ந்தகூட்டத்தாரோயந்தராளர், பிரதிலோமகுலத்தாணினும்பின்னிலையனுலோமகுலப் பெண்ணினும் வியந்தகூட்டத்தவரோ விராத்தியராகும், ஒருமொழி யொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே. என்பதனால். இருக்குமுதலிய நான்கு வேதமும். மந்திரமுதலிய ஆறங்கமும். மனுமுதலிய பதினெட்டுத்தரும சாத்திரமும். காமிகமுதலியிருபத்தெட்டு ஆகமங்களும். பிரமமுதலிய பதினெண்புராணமும். மகாபாரதயிதிகாசமுதலியவு நியாயவைசேடிகமுதலியசாத்திரங்களும் வழங்குமென்க. (சச)

கங்கைமுதனதிபலவுங்காசிமுதற்பதிபலவும்  
பொங்குமயேந்திரம்பொதியமுதன்மலையும்பொருந்தியிடு  
மங்கதற்குயோசனையோராயிரமுண்டெனவறிக  
வெங்கொடியமிலேச்சரிடமெட்டினுமெண்ணுயிரமே

சாஸ்திர

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து கங்கைமுதலிய அறுபத்துநான்குகோடிதீர்த்தமும் - காசிமுதலிய ஆயிரங்கோடி புண்ணியஸ்தலங்களும்விசிட்டமானமயேந்திரபருவதம்பொதயபருவதமுதலியசத்தகுலபருவதங்களும்பொருந்தும் - அந்தக்குமரித்தீவிலுடைய விஸ்தாரம்ஆயிரம்யோசனையுண்டெனவறிக, மற்றவிந்திரதிவமுதலியவெட்டுத்தீவுகளும்ஒவ்வொருதிவக்காயிரம்யோசனையாகவெண்ணாயிரம்யோசனைபொருந்தும், அவைகளிற்கொடுமைகளையுடையமிலேச்சரிநுப்பர் எ - று

இங்ஙனங்கூறியஅறுபத்துநான்குகோடிதீர்த்தங்களுள்ஐஞ்ஞாந்தீர்த்தஞ்சிறப்புடையன, ஆயிரங்கோடிபுண்ணியஸ்தலங்களுள்அறுபத்தெட்டுஸ்தனஞ்சிறப்புடையன, (சடு)

இந்திரமேசேருகமேதாமிரமேயெழிற்கெபத்தி

சந்துமலீநாகமதேசவுமியமேகாந்திருவ

மந்தமலிவாருணமேயெனவெட்டுமெகித்திகெ

விந்தவளவெணைநிலத்துங்கிரிவிர்வீராயிரமே

எ - து இந்திரத்தீவு - சேருகத்தீவு - தாமிரத்தீவு - அழகையுடையகெபத்தித்தீவு - நாகத்தீவு - சவுமியத்தீவு - காந்திருவத்தீவு - வருணத்தீவுஆகவெட்டுத்தீவையுமறிக, ஆகவிந்தப்பாரதகண்டத்தளவுஒன்பதினாயிரமும் - ஒழிந்த- இரமியகண்டமுதலியவெட்டுக்கு ம்ஒவ்வொன்றுக்கு ஒன்பதினாயிரம்யோசனைவிரியெனவறிக, இமவான்முதற்சிருங்ககிரி யீருகக்கிரியாறுக்குமொவ்வொன்றுக்குயரமுமகலமுயிரண்டாயிரம்யோசனையும்கெந்தமாதனம்-மாலியவானிந்தவிர்வீரங்கிரிக்குமுயரமுமகலமுமாயிரம்யோசனையுமுள எ-று இமவான்முதலியகிரிகளினுயர்வகலத்தையாண்டுக்கூறுதின்கூறியதென்னெனின்தலைதமொற்றமென்னுந்தந்திரவுத்தியாற்கூறியதெனவறிக. (சக)

உன்னதத்தென்மயேந்திரமேயுயர்மலையஞ்சையகிரி

வின்னவிலுஞ்சத்திகமேயிருக்குமுயர்விந்தியமே

பன்னபுகழ்மிசுபாரியாத்கீரமேயெனப்பகார்த

வின்னகிரியேழுமுதற்குமரிதலத்திசைந்தனவே

எ - து தெற்குமுதல்வடக்கீருகமிகவுமுயரத்தைப்பொருந்தியமயேந்திரகிரி, மிகவுமுயரத்தைப்பொருந்தியபொந்தியமாமலை, சையமால்வரை-சுத்திகாசலம், இருக்ககிரி-புயர்ந்தவிந்தியபருப்பதம்-மிசுத்தபுகழுடையதென்றுசொல்லப்பட்டபாரியாத்திரபருப்பதம், இந்தவேழுக்குமரித்தீவிற்பொருந்தும் எ - று [சஎ



அங்கமெதிரீர னிறையாற்சமாக்கிய மூமணிமலைபுஞ்  
சங்கமுந்தணகுமுதமுநலனாரமெனுத்தலத்தானுந்  
துங்கமலிபொதித்தென்பாற்றுடர்ந்தவடிவாரத்தி  
னங்கனகவிலங்கையுமேழவனாச்சாரலடித்தேசம்

எ - து வடக்கெதொதிதுளநீர்நீரணிறையாகப்பாசியாத்திரமலையடிவா  
ரத்தில்-அங்கமென்னுந்தேசமும், விந்தியகிரியடிவாரத்திற்சமாக்கியமென்  
னுந்தேசமும், இருங்கபருபத்தின்அடிவாரத்தில்-அணிமலையென்னுந்தேசமும், சுத்தி  
காசலத்தடிவாரத்திற்சங்கமென்னுந்தேசமுஞ், சையமலையடிவாரத்திற்  
தன்மைபொருந்தியகுமுதமென்னுந்தேசமும், மலையபருவத்தடிவாரத்திற்  
நன்மைபிணையுடையவராகமென்னுந்தேசமும், மிகவுமுயர்ந்திருக்கிறபொ  
தியமலைக்குத்தெற்காகியமயேந்திரநிரியினடிவாரத்தழகியகன  
கமயமாகியஇலங்கையென்னுந்தேசமும் பொருந்தும். எ - து கனகமய  
மானவிலங்கையென்னுந்தேசம் ரத்னபூமியுடன் கூடிய  
புஞ்ஞாயோசனைசமுத்திரத்துக்குட்புகுந்திருக்குமெனவ  
றிக-அந்தவிலங்கையொழிந்ததேசமாரும்உபத்தியெனப்பெ  
றும் [சஅ]

கயிலையின்சிறப்பிரண்டுசெய்யுளாதுணர்ந்துகின்றார்.

இமையநீரிவடகுணபாலிமையவர்கடொழுதேத்த  
கிணையுடனேபசுபதிதானுமைவனொருநிரியிசையிற்  
முமையுணர்ந்ததபோதனாந்தங்குவரச்சாரிலத்திற்  
கணையுடையாரதன்பெயரைக்கயிலையெனக்கழறுவாரே

எ - து மேற்கூறியவியமயகிரிக்கு சானத்திற்றேவர்கள்வனங்கியே  
த்தும்படிபார்வதியுடன்பசுபதியாகிய சிவபெருமானெழுந்தரு  
ளியிருப்பன் ஒப்பற்றமலையினிடத்து-அதிற்றம்மையறிந்தத  
போதனர்கள்தங்கியிருப்பர், அம்மலையின்பெயரைப்பொ  
துமையையுடையபெரியோர்கள் கயிலைமலையென்றுசொல்லு  
வர் எ-து (சக)

ஆகமங்களனைத்தினையுமருமறைகளைநுநாங்கு  
மோகமுமுநிவர்க்குமொழிந்தருளவொழிந்தனவு  
மாகருமோமாலபனுமலர்நாவித்தலைவணங்க  
வேகனிறையதன்மியசையுமிருக்ககிரும்பினனிசரிதே

எ - து இமயத்துக்குவடகிழக்காகக்கிம்புருடகண்டத்தில் வெள்ளிமயமாய்  
நானுவிதமானசிகரங்களுடனிருக்குமக்கயிலையின் கண்ணுந்தேவர்களும்-பீரமாவும்  
விட்டினுயும்-மலராலுச்சித்துத்தலையால்வணங்கவேகனாகியசிவபெருமான் இனி  
தாகவெழுந்தருளவிரும்பினன், அஃகியாதுக்கெனின்சனகர்முதலியமுனிவர்களுக்

சாடய

சிவதருமோத்தரவுணர்

சூக்தாமிகாதியானவிருபத்தெட்டித்தவ்வியாகமங்களையும்-இருக்குமுதலிய நான்கு வேதங்களையு மற்றவைகளையு முணர்ந்தியாணவாதிமலங்களைப்போக்கிச்சிவசாயுச் சியத்தையடைவிக்லகயின்பொருட்டு எ - று (௫௮)

நவகண்டங்களின்பெயர்களுமவைகளிருக்குமிடங்களு  
மூன்றுசெய்யுளாலுணர்ந்துகின்றார்

இமகிரிக்குந்தென்கடற்குமிடைப்பாகம்பாரதமே \*  
யிமகிரிமற்றேமகிரிபிடைப்பாகங்கும்புருட \*  
மமைநிலவுநிசதகிரித்தென்பாகமரிவருட \*  
மிமையவருமிருந்தபெருவரைச்சாரலினாவிரதம் \*

எ - று தென்சமுத்திரத்துக்குமிமையகிரிக்கும்நடுபாரதகண்டம், இமகிரிக்குவடக்குமுகிரிக்குத்தெற்குக்கிம்புருடகண்டம், ஏமகிரிக்குவடக்குநிடதகிரிக்குத்தெற்குப்பொறுமையைப்பொருந்தப் படாநின்றஅரிவருடகண்டம், மகாமேருவைச்சூழ்ந்ததேவர்களிருக்குமிடம்இளாவிரதகண்டமெனப்பெயர்பெறும் எ - று

இமையவருமென்றவுமையாற்சித்தர்-கந்தருவர்-இராக்கதர்-வேதாளகணங்கண்முதலியொனவறிக. (௫௯)

நீலகிரிவடதேசமிரமியமேயெனநினைக \*  
பாலனையகிரிவடபாலிரணியமேயெனப்பார்க்க \*  
சீலமுளார்சிருங்ககிரிவடபாலைத்தென்பாலை \*  
யோலமிடுமுததிக்குங்குருவெனவேயுன்னுகவே \*

எ - று. மேருவுக்குவடக்காயிருக்கிறநீலகிரிக்குஞ்சுவேதகிரிக்கும்நடு இரமியகண்டம், சுவேதகிரிக்குவடக்குச்சிருங்ககிரிக்குத்தெற்குஇரணியகண்டம், சிருங்ககிரிக்குவடக்குஆரபாரத்தையுடையவடசமுத்திரத்துக்குத்தெற்கு நற்குணமேசபாவமாகவுடையவர்களிருக்குங்குருகண்டமெனவறிக. எ - று. (௬௦)

குடகடற்குக்கீழ்க்கேதுமாலமெனக்குமித்திடுக \*  
மிடலுடையவியன்கந்தமாதனத்தின்மேற்கதுதா \*  
னிடைமுடையமாலியவானெனுங்கிரிக்குக்கீழ்பாற்கீழ்க் \*  
கடலினுக்குமேலபாகம்பத்திரமாக்கருதுகவே \*

எ - று. மேற்சமுத்திரத்துக்குக் கீழ்க்குப்பெலத்தையுடைய கந்தமாதனகிரிக்கு

குமேற்குேதுமாலகண்டம், விரிவையுடையமாலியவான்கிருக்குக்குழக்குக்குழச்சு  
முத்திரத்துக்குமேற்குப்பத்திராசுவகண்டமெனப்பெயர்பெறும். எ-து. (௫௩)

பாரதகண்டமொழிந்தவெட்டுக்கண்டத்திருப்பார்க் குணவுமுதலி  
யவற்றையெட்டுச்செய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

உண்டிவர்கருங்குவனையுருவமதியனையரி \*  
கண்டமதிர்கலந்திருப்பர்காலமுமோரபுதமுள \*  
கண்டமியின்கனியுணவுகருங்குவனையிறமாயு \*  
வுண்டபுதமுயர்கேதுமாலத்தினுறைவார்க்கே \*

எ-து. அந்தப்பத்திராசுவகண்டத்திருப்பவர்கள் நெய்தற்பூவைப்பொசித்துச்  
ந்திரப்பிரகாசம்போன்றநிறத்தைப்பெற்றுப்பதினாயிரம்வயதையுடையராயிருப்ப  
ர்கள். நேதுமாலகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள்வருக்கைப்பலாப்பழத்தைப்பொசித்து  
நீலந்தையுடையராய்ப்பதினாயிரம்வயதுபொருந்தியிருப்பார்கள். எ-து.  
அகண்டமெனினும்பத்திராசுவகண்டமெனினுமொக்கும். (௫௪)

ஆயுங்காற்குருகண்டத்தமர்வார்கடமக்கெல்லா \*  
மாயுவுமுளையிரமுமபுதமுமவேண்டியகனியுண \*  
டேயுமுடற்பச்சைநிறஞ்சிறுவருளரிருவரவ \*  
ராயுதரத்தொருபொழுதினெனப்பெண்ணெனவமர்வார் \*

எ-து. குருகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் சொருபத்தை விசாரிக்கிறபதின்மவா  
யிரம்வயதுடன்பொருந்தியெப்பொழுதுமெவ்வன்னராய்ப்பொற்கொன்றைநிறத்  
தையுடையராய்த்தமதுகருத்துக்குவேண்டினமரத்தின்பழத்தைப்பொசித்திருப்ப  
ர்கள், அவர்களுக்கொருபொழுதுக்குள்ளேகருப்பந்திர்த்துண்பெண்ணெனவிர  
ண்டிபிள்ளைகளிபிறந்திருப்பார்கள். எ-து. (௫௫)

அத்தகைய குருகண்டவடபாகமதுதன்னிறி \*  
சித்தொருமுனிவரருஞ்சாரணருஞ்செறிந்திருப்பார் \*  
துய்ப்பதுவுமுலபலஞ்சோமனெனத்துளங்கொளியா \*  
ருத்தமத்தசந்திரநீவெனும்பெயருமுளத்தற்கே \*

எ-து. முற்கூறிய குருகண்டத்தில்வடக்குச்சமுத்திரத்துக்குள்ளே யென்  
னாயிரம்யோசனையுள்ளதிவந்திர்த்தர்களுமுனிவர்களுந்திகம்பரர்களுநெருக்கிய

ரூப்பர்கள், அவர்கள்பொசித்திறுங்குங்கனியும் அவர்கள்சந்திரனைப்போல  
மீளின்காரின்மயிரகாசத்தைபுடையார், அந்தத்திவுஉத்தமமானசந்திரதிலெனப்  
பெயர்பெறும் எ - று (௫௬)

ஆயுவயுத்ததுடன்மூவாயிரமுமவர்க்குண்டு \*  
வாயுதிசைதனிற்பத்திராகரமேவாய்த்தபெயர் \*  
தேயமுமுண்டதிற்றிகழ்வார்க்கித்தருந்முனிகுணமு \*  
மாயுமியற்சாரணருங்கனிமூலமுந்துவோ \*  
எ - று

எ - று அந்தச்சந்திரதிலிருப்பார்க்குப்பதின்மூவாயிரம்வயதுண்டுமுற்கூறிய  
குருகண்டத்தின்வாயுதிக்கில்வடக்குச்சமுத்திரத்துக்குள்ளேநாலாயிரம் வயாசனை  
க்கப்பறத்திற் பதினாயிரம்வயாசனைவிரிவையுடையபத்திராகரதேசமெனவொருதி  
வண்டு-அதிர்ச்சித்தர்களு மிருடிகளு-மியலையாராயப்படாநின்ற திகம்பர்களுந் தி  
வ்வியமானமரத்தின்கனிசனையுங்கிழங்குகளையும்பொசித்துக்கொண்டிருப்பார்கள்.  
எ - று (௫௭)

செங்கமலநிறமுடையாதிசுழுவாயிரவயுத்த \*  
தங்கிடுவிரரணியத்திற்றங்குநர்நல்லிகுசபல \*  
நுங்கிடுவர்மதியனையநிறமுடையாநுவலுங்கா \*  
லங்கயுதமைஞ்ஞாநிராயிரமுமவர்கிலையே \*

எ - று முற்கூறியபத்திராகரத்திலிருக்கிறவர்கள்செந்தாமரைபோன்றநிற  
த்தையுமுடையராப்பதினமூவாயிரம்வயதையும்பொருந்தியிருப்பர்கள், இரணிய  
கண்டத்திலிருக்கிறவர்கள்நல்லஹமிச்சம்பழத்தைப்பொசித்திருப்பர்கள், அவர்க  
ளுடையநிறத்தைச்சொல்லுபிடத்துச்சந்திரப்பிரகாசம்போன்றிருப்பர்கள், அவர்  
களுக்குப்பன்னிராயிரத்தைஞ்ஞாநுவயதுண்டு எ - று (௫௮)

உற்றிடுவார்க்கிரமியத்திலொளிகரியகுவிளநிறம் \*  
துற்றுவதாலின்கனியேதொடர்வருடமவர்க்கயுத \*  
மற்றுமிரண்டாயிரமுண்டரிவருடமருவினர்க்குப் \*  
பற்றியமெய்யொளிகெள்ளிபானமுந்தீங்கரும்பாமே \*

எ - று இரமியகண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்கு நெய்தற்பூப்போன்றநிறம் அ  
வர்களுக்குப்பொசிப்புழைப்பழம்-அவர்களுக்குவயதுபன்னிராயிரம், அரிவருட  
கண்டத்துல்கிக்குமன்களுக்கும பன்னிராயிரம்வயது-அவர்கள்நேகத்திற்பிரகாச

ம் வெள்ளிநிறம்போன்றிருக்கும்-அவர்கள்பொசிப்பு இனிய கருப்பஞ்சாரும்.  
எ-து (ருக)

பொன்னுருவார்கிம்புருடாபுசிப்பிறலிப்புன்கனியே  
மன்னுமபுதாபுவுளர்மனக்கவலைதனையில்லார்  
நின்னமில்நனாதிரையுங்குளருடலிற் பிணிமினையு  
மின்னமுறைமற்றையவேழ்கண்டத்துமெண்ணுகவே

எ-து. கிம்புருடகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் பொன்னிறமாயிருப்பார்கள், அவர்  
கள்பொசிப்பு, இத்திக்கனி அவர்களுக்கு நிலைபெற்றவயதபதினாயிரம், அவர்கள்ம  
னக்கவலையுமின்றியத்தியாத்மிகமுதலிய துக்கத்திரையங்களும் நனாதிரையுமின்றி  
மிகவுஞ்சந்தோஷத்துடனேகூடியிருப்பார்கள், அந்தக் கிம்புருடகண்டத்துக் குற்ற  
படிமற்றையேழ்கண்டத்திலிருப்பார்களுக்கும்பொருந்துமெனக்கருதகஎ-து(கஉ)

நங்குரைத்தவருநான்கு கண்டத்துளெல்லோர்க்கு  
மோங்கியிருங்குருதபுகம்போலொழிந்தபுகமெல்லா  
நங்கரியநன்மைபினைநிறுத்தியிருநிறையறிவு  
தாங்கிவிரவருடலேனுரமாதிதன்னையுமே

எ-து. வெளி.

(கக)

பாரதகண்டத்திலிருக்கிறவர்கள் தன்மையை யிரண்டுசெய்யுளாறு  
ணர்த்துகின்றார்

அறிவுவரியாபுளுருவாகாசமவையெல்லாஞ்  
செறியுமுடத்தினுக்கிசையப்பாரதத்துட்டிகழுவார்கட்  
குறுமுணவுபுலத்துழலாறுமுதுமின்றியமுண்டு  
பெறுபலமுந்தைவிசுமாதியமுன்றிற்பிறழாவே

எ-து. பாரதகண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்குஅறிவுப்பெலமுஞ்சீரமுக்கிருதபு  
கம்போலாதுமற்றையவுகங்கட்டுத்தக்கபடிபேதமாகப்பொருந்தும், அவர்களு  
யுமுதுமுதலியதொழுகளினுண்டாகியதேயெரகிப்பு, அந்தந் தியுமுதுவிசையா  
மற்றானையுண்டாகியகுளச்செந்நெல்புல்லரிசி காட்டிவுள்ளகாய்கனிமுதலியபொ  
சிப்புகளுமுண்டுஅவர்கள்அத்தியாத்மிகம், ஆதிதைவிகம், ஆதிபௌதிகம், எனக்க  
றியதுக்கத்திரையங்களைபுமொழியாமலனுபவிப்பார்கள். எ-து.

துக்கத்தினாயமாவன தேவர்களால்வருந்துண்பம். ஆதிதைவிகம். பிருதிவிமுதலிய பூதங்களால்வருந் துன்பம்ஆதிபௌதிகம், இராசா, மிருகம். பசு, பக்ஷி. முதலியவற்றால்வருந்துன்பம். அத்தியாத்மிகம். என்னை. வெண்பா, கருவிற்றுயர்செனிக்ஞங்காலைத்துயர்மெய், திரைநாழப்பிற்றினைத்துச்செத்து, நடகத்தின், ஆழம் துயர்புலியையாளின்பமாதியெலாம், ஊழ்முதவுதைவிகமென்றோர் (௩)

பனியாலியுயர்ப்படர்வாடையினர், தனிதென்றவினாஞ்சுகழர் - தனையனைய, நீரினாயின்பின்னலுநெருப்பினுந்துயரின், போரிற்பலதிகமாகும். (௪)

தன்னாற்பிறாற்றனக்குவருந்திருநல, மின்னாலிலங்குவந்தேறொழும்பு, சென்முதனீ - ரட்டையலவன்முதலேனரவமாதியினுந், கட்டமுமிங்காதம்மேகாண் (௫)

மற்றையநற்றலமெவற்றும்வாழ்வார்கள்பாரதத்தைப் \*  
பற்றிவினைநலம்பயின்றார்முற்பலத்திலென்பார்க்க \*  
முற்றியுறவினைபலவுமுனைத்ததலமிதுவதனான் \*  
முற்றவினையனைவருமில்விடமதனுண்முயல்வாரோ \*

எ - து பாரதகண்டங்கண்மபூமியாகையான்முற்செனனங்களிலார்ச்சித்த கண்மபலத்தையாண்டனுபவித்தஅந்தந்தக்கண்மபலந்தாலேகிம்புருடமுதலியவெட்டுக்கண்டங்களிலுண்டாகிய போகபேதங்கனையாண்டாண்டு பொசித்திருப்பர்க ளெனவுரைக்க, ஒருகருமஞ்செய்தவன் அந்தத்தலத்திலேயிருந்து அந்தந்தப்பலத் தைப்பொசியாமல்வேறோர்தலத்திலேயப்பலம்பொசிக்குமாறுபோலவிர்தப்பாரத நண்டத்திலேகண்மபரிபாகமானவாரேமற்றக்கண்டங்கனையடைந்திருந்துபோகங் களைப்பொசித்துத் தொலைந்தவாரேயின்பிந்தப் பாரதகண்டத்தைவந்தடைந்துள்ள லாருஞ்சுத்தகண்மங்கனையேபண்ணுவர்கள் எ - து (௬)

நவகண்டத்தின்யோசனையளவையுணர்த்துகின்றார்

தென்றிசைப்பாரதமாதிரிசிறந்தபெருவளாவடபாற் \*  
குன்றமொருமுன்றினுக்குமப்பாலைக்குருவந்தத் \*  
தொன்றியிடுமயோசனையுமொருநூறுயிரமுண்டு \*  
நின்றகுணக்கொடுகுடக்குமிவ்வளவேநிகழ்த்துங்காள் \*

எ - து தெற்குப்பாரதகண்டமுதல்மேருவுக்குவடக்காயிருக்கிற நீலகிரிமுத லியிழுந்துகிரிக்குமப்பாலாயிருக்கிற குருகண்டமீதுகப்பொருந்தப்பட்டயோச னைநூறுயிரம்எனவறிக, மற்றைக்கிழக்குமேற்குநூறுயிரம்யோசனைவிரிவுண்டு எ - து

அவைவருமாறு - பாரதகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம்-கிம்புருடகண்டம்-ஒன்பதினாயிரம்-அரிவருடகண்டம் - ஒன்பதினாயிரம் - இளாவிரதகண்டம்-பதினெண்ணாயிரம்-மகமேரு-பதினூயிரம்-இரமியகண்டம்-ஒன்பதினாயிரம்-இரணியகண்டம்-ஒன்பதினாயிரம்-குருகண்டம்-ஒன்பதினாயிரம்-கிருங்ககிரிமுதலியவானீரகமலையாறுக்கும்-பன்னீராயிரம்-ஆகத்தெற்குவடக்குத்தொகையானே நூறுயிரம்-யோசனை யௌவரிக, பத்திராசுவகண்டம்-முப்பத்திராயிரம்-மாலியவான்கிரி-ஆயிரம்-இளாவிரதகண்டம்-பதினெண்ணாயிரம்-மகாமேரு-பதினூயிரம்-மேற்குக்கெந்தமாதனகிரி-ஆயிரம் கேதுமாலகண்டம்முப்பத்திராயிரம்-ஆகக்கிழக்குமேற்கும்நூறுயிரம்-யோசனைபுண்டென்க

(௬௪)

நவகண்டத்தின்பெயர்க்காரணமுணர்த்துகின்றார்

மனுசூலத்துள்வருமங்கிநேத்திரனுமன்னவன்றன்

✽

நனைப்பரதனைமுதலோர்சவுரிபரொன்பதின்மருளர்

✽

இனையவர்களாண்டமையாலெய்தியபேரொன்விவற்றை

✽

நனைகபரதனுக்குரிமைபாரதமேடுகிழ்த்துங்கால்

✽

எ - து இந்தநாவலந்திலில்மனுசூலத்தில்வரப்படாநின்றராசா அக்கினிநேத்திரன்-அவனுக்குப்பரதன்-கிம்புருடன்- அரி-இளாவிரதன்-பத்திராசுவன்-கேதுமாலி-இரமியன்-இரணியன்-குரு-எனவீரப்பாட்டையுடையபுத்திரரொன்பதின்மருளர், இந்தக்கண்டங்களை யொய்வொருத்தராக வொன்பதின்மரும்பிறித்தாண்டமையாலவர்களவர்களபெயராலேயந்தக்கண்டங்களின்பெயராயிற்று, அதில்பரதனென்னு மரசனிக்கண்டத்தையுரிமையாகவாண்டமையால் பாரதகண்டமென்பபெயராயிற்று எ - து

ஏகாரந்-தேற்றம்-அஃதென்போலென்னிப்பாண்டியன்-சோழன்-ஆண்டதேசத்தைப்பாண்டிமண்டலஞ் சோழமண்டலமென்றப்போலென்க, சுவாயம்புவென்னுமனுவின்பதல்வன்பிரியாவிரதன்அந்தப்பிரியாவிரதன்புத்திரர்கள்-பதினமருளர், அந்தப்பதினமருள் -மேதா- அக்கினி-வாகு- என்னும்மூவரும் வயிராக்கியத்தாலே சன்னியாசமாயிருந்தார்கள், மற்றஅக்கினிநேத்திரனுமுதலிய வெழுவருஞ் சம்புத்தியுமுதலிய வேழுதியையுமொவ்வொருத்தராகப் பிறித்தாண்டார்களெனவறிக.

(௬௫)

ஏழுதிலிளவுமேழுகடலிளவுநான்குசெய்யுளாறுணர்த்துகின்றார்.

எண் ணுகயோசனை யிலக்கமென் றினை யநாவல்லன் றி \*  
 வெண்ணிகவி தன்புடை சூழுவரி விரி விப்படியென் \*  
 நெண்ணிகவி தற்கப்பாற் சாகத் திவருண் டுநுராயிரம் யோசனை, அந் \*  
 கண்ணிகவி தற்கப்பாற்பாற் கடனும்க்கணக்கால் \*

எ - து இந்நாவலம் பெருந்திவை நுராயிரம் யோசனை நீளமென்று கருதுக  
 இந்நாவலம்பெருந்திவைச் சூழ்ந்தவுப்புக்கடல் நுராயிரம் யோசனையென்று கருது  
 க, இந்நவுப்புச்சமுத்திரத்துக்கப்பாற் சாகத்திவருண்டு நுராயிரம் யோசனை, அந்  
 ச்சாகத்திவு க்கப்பாற்பாற்கடலிரண்டு நுராயிரம் யோசனை நூறம் எ - று

முற்காலத்திப்பருப்பதங்குளெல்லாஞ்சிறகுடனே கூடப்பற் றுஒருதேசத்திற்  
 போயிருக்கிறபொழுதுஅதிவிரகத்திப்பிராணிகளுக்கும்புகழும்பீடவருகையால்தே  
 வர்களெல்லாருந் துக்கித்த இந்நிரனுக்குமுறையிடஅப்பொழுதிர்தான் அப்பருப்  
 பதங்களினுடையசிறுகைச்சேதித்தபோதுபயப்பட்டுலவணசமுத்திரத்திற் பன்னி  
 ரண்டிகிரிகுப்பற் தவறுதுகிழக்குமுதலியதிக்குகளில்விழுந்தன - அவையாவன -  
 கிழக்குச்சமுத்திரத்தில்துபகிரி-அந்திபகிரி-அமிரகிரி-மூன்றும்-தெற்குச்சமுத்தி  
 ரத்திற்-சக்கரகிரி-மைநாககிரி வலாககிரி-யெனமூன்றும்-மேலைச்சமுத்திரத்திற்  
 சோககிரி-வராககிரி-நந்தனகிரி-எனமூன்றும்,வடக்குச்சமுத்திரத்தில்-கங்ககிரி-ச  
 ந்திரகிரி-அரோணகிரி-எனமூன்றுமாகப்பன்னிரண்டுமெனவறிக, அவற்றிற்சக்  
 கரகிரிக்குமைநாககிரிக்கும்நடுவேகுதிராமுகம்போன்றவடவாமுகாக்கினியெப்  
 போதுஞ்சொல்த்துக்கொண்டிநிற்குமெனவறிக,இரண்டாவதாகியசாகத்திவருகு  
 ராசாமேதாதிதி-அந்திராசவுக்குப்புத்திரர்களெழுவருளர்-அவர்களையாவொன்றி  
 சார்தன்-அபையன்-சிரமுகன்-அனந்தன்-சிவன்-கேசமன் தருவென எழுவரை  
 புழம்புபுடேகம்பண்ணியுலர்களவர்கள்பெயரால்திவையேழாகப்பிந்தித்துக்கொடு  
 த்தான்-அந்தச்சாகத்திலிழைக்கொடுமதகம்-சந்திரசம்சயகம்-நாரதம்-மந்தரஞ்-சோ  
 மகம்-இடபம்-வைப்பிராசம்-என்றமலைகளேமுமுள அம்மலைகளினின்றும்அகிருதை  
 முதலியுதிசளேமும்புறப்பட்டுப்பாற்கடலிற் போய்விழும், அந்தத்திலிருக்கிற  
 பெயர்க்குப்பொசிப்புப்பால்-அவர்களிறஞ்சந்திரப்பிரபைபோன்றிருப்பார்கள்அ  
 ந்தத்திலிற்சாகமென்னுமரம்நிற்கையாற்சாகத்திவெனப்பெயர்பெற்றதென்க,அந்த  
 ப்பாற்கடலில்வடக்கேசவேததிலில்-நடுவேவைகுண்டம், அதில்அநேகங்கோபுரமு  
 ட்பிரகாரமுமுள அவ்விடத்திற்குமையாருடன்கூடித்திருமாலாதிசேடன் மேல்சய  
 னஞ்செய்வரெனவறிக.



எண்ணிகுவதற்கப்பாற் குசைத்தல எண்ணிலக்கமென்  
வெண்ணிகுவதற்கப்பாற்ற கிபுத்திமுனைசிலக்கத்  
தெண்ணிகுவதற்கப்பாற்ற கிவஞ்சுசெமெட்டிலக்க  
மெண்ணிகுவதற்கப்பாறெய்க்கடலுமெட்டெனவே

எ - று முற்கூறியபாற்கடலுக்கப்பாற் குசைத்திவநான்கு நூறு யிரம் யோச  
னை, அந்தக்குசைத்திவுக்கப்பாற்றயிரக்கடல்நான்கு நூறு யிரம் யோசனை, அந்தத்  
தயிரக்கடலுக்கப்பாற்றகிவஞ்சுத்திவுஎட்டு நூறு யிரம் யோசனை, அந்தக்கிவஞ்சுத்  
திவுக்கப்பால்-ரெய்க்கடலுமெட்டு நூறு யிரம் யோசனைவிரிவுண்டு. எ - று

அந்தக்குசைத்திவிற்பொன்மயமான குசைநிற்கையா லப்பெயர்பெற்றது, அந்தக்  
குசைத்திவுக்கு இராசா-வசு- அந்தவசுவென்னுமிராசாவுக்குப் புத்திரர்களுமூவர்  
அவர்பாவொன்னில்கவேதன். லோகிதன். சீமுதன். அரிதன். விபுத்தியுதன். மான  
சன். சுப்பிரதன். என்கஅவ்வெழுவர்களு ம் பிரித்தாண்டமையால் அவரவர்பெய  
ராலத்திவு. ஏழுபிரிவாயிற்று, அவ்வேழுதிவுக்குமே முகிரியுள. அவையாவன குமுத  
கிரி, ஊதகிரி. வராககிரி. துளோணகிரி. கங்ககிரி. மயிடகிரி. குமுதவானகிரி. என்  
க, அந்தக்கிரிகளினின்றஞ்சுவேததோயநடுமுதலிய வேழுநதிகளும் புறப்பட்டுத்த  
யிரக்கடலிற்போய்விழும், அந்நிறுப்பார்க்குப் பொசிப்புத்தயிர். அஃதென்றிபலங்க  
ளமிர்நமிவையிற்பெய்சித்திருப்பார்கள், இனியக்கிரவுஞ்சுத்திவுக்கு இராசா  
சோதிமான். அந்தஇராசாவுக்கு ஏழுபுத்திரர்களுள், அவர்களயாவொன்னில். உ  
ற்பிதன். வேணு. மண்டலன். இந்தகாரன். திருதிமான். சுப்பிரபாகன். கபிலன். எ  
ன்கஅவ்வேழுபுதல்வர்களும்பிரித்தாண்டமையால் அவரவர்பெயராலத்திவுஏழுபி  
றிவாயிற்று, அவ்வேழுதிவுக்கு மே முகிரியுள. அவையாவன. வித்தருமகிரி. ஏமநா  
மகிரி. திருதிகிரி. புட்பதெந்தகிரி. குசலகிரி. லோகிதகிரி. மந்தாகிரி. யென்க, அந்  
தவேழுமுகிரிகளினின்றும்மகிபாபவென்னுநதிகள்முதலியவேழும்புறப்பட்டுரெய்க்  
கடலிற்போய்விழும், அந்தத்திலிலிருக்கிறவர்கள் ரெய்மயமாயிருக்கிற அமிர்தபல  
சாரங்களைப்பொசித்திருப்பார்கள், அவர்களுக்கு நிறமுற்கூறியதே. அக்கிரவுஞ்சுத்  
திவிள். ஏமநாமகிரியில்கிரவுஞ்சுசென்னுமசுரன்சிறிதுநாளாண்டுகொண்டிருந்து  
குமாரசவாமியுடன் போர்செய்து மரிக்கையா லதுகிரவுஞ்சுசெமென்பெயர்பெற்ற  
தென்க

(கௌ)

எண்ணிகுவதற்கப்பாற்சான்மனியெண்ணிரண்டிலக்க  
மெண்ணிகுவதற்கப்பா லிக்கிரதமுற்படியே

யெண்ணிகவதற்கப்பாற்கோமேதமெண்ணென்கென்

\*

மெண்ணிகவதற்கப்பான்மதுக்கடலுமுனையெண்ணுல்

\*

எ-து. முற்கூறியறெய்க்கடலுக்கு அப்பாற் சான்மலத்தீவு பதினையுறையிரம் யோசனை, அந்தச்சான்மலத்தீவுக்கப்பாற் கருப்பஞ்சாற்றுக்கடல்பதினையுறையிரம் யோசனை, அந்தக்கருப்பஞ்சாற்றுக் கடலுக்கப்பாற் கோமேதத்தீவுமுப்பத்திர ண்டுறையிரம் யோசனை, அந்தக்கோமேதத்தீவுக்கப்பாற் சுரைக்கடல்முப்பத்திர ண்டுறையிரம் யோசனைவிரிவு. எ-து.

அந்தச்சான்மலத்தீவுக்கு இராசா-கந்தமான்-அந்தஇராசாவுக்குப்புத்திரர்க ளெழு வர்-அவர்யாவொன்னிலர்மோதற்கன்-தனுசுமான்-பாவகன்-அந்தகாரகன்-முனி- தூத்தமி-குசலன்-என்க-அவ்வெழுவர்களும்பிறித்தாண்டமையாலவரவர்பெயரா லத்தீவேழுபிரிவாயிற்று, அவற்றிற்கிரிகளேழாவன-சுரவுஞ்சுகிரி-வாமனகிரி-அந்த காரகிரி-திவாகிருதகிரி-தீவிபிர்துகிரி-புண்டரீககிரி-தூங்குபுகிரியென்க, அவைகளி னின்றும்-புண்டரீகமுதலியநதிகளேழும்புறப்பட்டுக்கருப்பஞ்சாற்றுக்கட லிற் போய்விழும், அதிலிருக்கிறவர்களுக்குப்பொசிப்புக்ருப்பஞ்சாறு, அந்தத்தீவிலா யிரம்யோசனையுரத்தையுமுடைத்தாய்க்கணகமயமானஆதித்தப்பிரபைபோன்றி ருக்கிறஇலவமரநிறக்கையாற்சான் மலத்தீவெனப்பெயர்பெற்றதென்க, இனிகோ மேதத்தீவுக்கு இராசாஅவ்வியவாகனன் அந்தவிராசாவுக்குப்புத்திரர்க ளெழுவர் அவர்யாவொன்னில்-செலதன்-குமாரன்-சரித்தகன்-குமுதன்-கந்தனன்-மகா மத் திரன்-சுகுமாரன்-என்க-அவ்வெழுவர்களும்பிறித்தாண்டமையாலவரவர்பெயரா லத்தீவேழுபிரிவாயிற்று, அவற்றிற்கிரிகளேழாவன கேசரகிரி சேடககிரி-சுரதவ தகிரி-அம்பிகிரி-கெயோபகிரி-மேககிரி-சிங்ககிரியென்க, அவைகளினின்றும்கெப த்திமான்முதலியவேழுநதிகள்புறப்பட்டுமதுக்கடலிற்போய்விழும், அந்ததீவிலிரு க்கிறவர்களுக்குப்பொசிப்புச்சுவாதுபலங்கள், கோமேதத்தீவெனப்பெயர்பெற் றதுயாதெனில், மனுசுலத்திற்கோபதியென்னும்பெயரையுடையவிராசாகோசல னென்னும்பெயரையுடையயாகநிமித்தமாகத்தேவேந்திரனுடையயாகத்துக்கதிப டியாயிருக்கிறபிருகுமகாவிருடையவரிக்கையால்களதமர்இந்திரனுடையயாகத் துக்குவந்திருக்கிறவிலவாவரிக் கலாமோவென்றுஅந்தவிராசாவைக்கோபாக்கினி யாற்சரிக்க-அந்தவிராசாவும்ரதயாகநிமித்தமாகவந்திருக்கிறபசுக்களும்ராசத்தை யடைந்து அந்தப்பசுக்களுடையநினைமித்ததீவிலவமறைக்கையாலதற்குக்கோமே தத்தீவேனப்பெயராயிற்று.

(௧௮)

எண்ணுகயோசனையெட்டெட்டிலக்கமெனவதற்கப்பா

\*

எண்ணியபுட்காணிதலத்தகலத்தையதற்கப்பா

\*

லண்ணியசத்தோதகத்தினகலமுமுன்னறைந்தபடி

\*

திண்ணியமால்வனாயுமினிவிவற்றினுக்குத்தெரிப்பாமே

\*

எ-து. முற்கூறியசுரைக்கடலுக்கப்பாற் புட்கரணி தலத்தகலத்தை யறுபத்து நான்கு நூறு யிரம் யோசனையெனக்கருதுக, அந்தப்புட்கரணித்திவுக்கப்பால். நல்ல தன்னீர்க்கடலினகல மறுபத்துநான்கு நூறு யிரம் யோசனை, சாகமுதலியதிவிற்க டினமாய்ப்பருத்திருக்கிறமலைகளைத் தொகுத்துச் சொல்வாம். எ-து.

அந்தப்புட்கரணித்திவுக்குஇராசா. அசன். அந்த விராசாவுக்குப் புத்திரர்களிருவர் அவர்யாவவொன்னில். தாக்கியன். மத்தியனென்க, அவ்விருவரும் பிரித்தாண்டமை யாலவரவர்பெயராலத்திவிரண்டுபிரிவாயிற்று, அவற்றிற் கிரிகளிரண்டாவன. மந் கரகிரி. உத்தரகிரியென்க, அந்தக்கிரிகளிரண்டுமன்பதுயோசனையுயரமு மிருபத்த ன்சுயோசனைவிரிவுமாயிருக்குமென்க.

(கக)

சாகத்திவுமுதலியதிவின்மலைகளினதளவையுணர்த்துகின்றார்

சாற்றியிடுஞ்சாகமுதலைந்தினுக்குந்தடவரைபு

\*

மூற்றமிகுமெவ்வேமுண்டொருகிரிசக்கரம்போல

\*

மாற்றறவேபுட்கரணிதலத்தைவலமாய்வதியுந்

\*

தேற்றுத்திமுடிவிடத்துந்திகமுமொருவனாயதுபோல்

\*

எ-து. சாகத்திவுமுதலியவைந்துதிவினு மொவ்வொன்றுக் கெவ்வேழாகமுப்பத் தைந்துமலைகளுண்டு, அஃதென்றி. புட்கரணித்திலிருக்குமொப்பற்றமானதகிரி. யந் தத்திவைச்சக்கரம்போலயிடைவிடாமல்வலமாகச்சூழ்ந்திருக்கும், அஃதென்றிச்சுத் தோதகசமுத்திரத்தைச்சூழவிடைவிடாமல்சக்கரவான்கிரிவிளங்கும். எ-து.

ஐந்தினுக்குமென்றவழம்மையாற்புட்கரணித்திலில்மலைகளிண்டிருக்கின்றன, ஆகத் திவு. ஆறுக்குக் குலபருப்பதங்கள் மூப்பத்தேழெனவறிக, தடவனாயு மென்றவழம் மையாற்சாகமுதலியவைந்துதிவினுள்ளு மூப்பத்தைந்துதிகளுமுண்டென்க, புட் கரணித்திலிருக்கு மானதகிரியிற் கிழக்குமுதலிய நான்குதிக்கினுமுலகாலர்கள் நால்வர்க்குநான்குபுரியுள, அவையாவன. இத்திரனுக்கு விசுவோகசானு வென்னும் புரியும் இயமனுக்குச்சம்யமனியென்னும்புரியும், வருணனுக்குச் சுத்தவதியென்னும்புரியும், சோமனுக்கு விபாவதியென்னும்புரியுமென்க, தேவபூசை நமித்தமாகச் சொன்னமயமானதாமரைப்பூ அத்திவின் கணுண்டாயிருக்கையா லந்தத்திவுபுட்கர ணித்திவெனப்பெயர்பெற்றது, மலைகளையும் நதிகளையுமீண்டுக்கூறியிருக்க. ஆண்டுக் கூறியதென்னைபெனின். ஈண்டாசிரியர் தொகுத்தமையா லாண்டுஒப்பின் முடித்த

சா.ந.பு.

சிவதருமோத்தரவுணர்

லென்னுந்தந்தரவுத்தியாற்குநியதெனவழிக.

(எய)

சாகமுதலியதீவியிருப்பார்கள்தன்மையுணர்த்துகிறார்

சாகமுதலியிருமூன்றிற்றங் குநர்கடமக்கெல்லாஞ்

\*

சோகமிலையெந்நாளுந் துய்த்திருப்பார்கமவர்தம்

\*

மாகமதினனாயுமில்லத்தினாயுமயுதாயுவுள்

\*

மோகமிலர்கலியுகத்துங்கிம்புருடர்முறைபெறுவார்

\*

எ-து சாகதிவுமுதலானுதீவினுமிருக்கிறவர்கள், சம்புத்தீவினுட்குமரிகண்டத்திலிருக்கிறவர்களைப்போல வெப்பொழுதுஞ்சுகுதுக்கமுறாமல் சுகவாசியாய்க் காதிராமுப்பின் திந்தியெனவந்நராய்ப்பதினாயிரம்வயதுடையராயிருப்பார்கள் அத்தனிக்கலியுகத்துமோகமில்லாதவராய்க்கிம்புருடகண்டத்திலிருக்கிறவர்களுக்கொத்திருப்பர் எ-து

(எக)

பூலோகத்தைத்தொகுத்துணர்த்துகிறார்

எழுதீவுமெழுகடலுமீழாமயமெனுநிலனுந்

\*

தழல்போலுமொளியிப்பாற்றமமப்பாற்றகுமலையுந்

\*

ஞருவாய்பேரிருளுமதற்கப்பாற்றகுலாகடலு

\*

மழகாயவண்டகடாகாந்தழும்பூதலமாமே

\*

எ-து சம்புத்தீவுமுதலியவேழுதீவும்-லவணசமுத்திரமுதவிய வேழுதலும்-பொன்மயமானபூமியும் அக்கினியைப்போலுமொளிமுற்பாகத்திலுமிருள்பிற்பாகத்திலுமுடையலோகோலோக்கியமென்னும்பெயர்மெற்றசக்கரவாளகிரியுமந் தகாரபூமியுமா ரபாரத்தைபுண்டயபெரும் புறக்கடலுமண்டகடாகமுடிவுமாகிய விவையெல்லாம்பூலோகமெனப்பெறும் எ-து

(எஉ)

சக்தரவாளகிரியின்றன்மையுணர்த்துகின்றார்

இகைத்தவிதத்திருனொருபாலெனியொருபாலேயந்தகிரி

\*

வசிப்பர்முதற்பாகத்தினுனவியக்கிரிராங்கதிரும்

\*

மகத்தவிராக்கதர்தாம்பைசார்ச்சைப்பாலகரு

\*

மிசைப்பயிலும்மிண்ணவர்பொன் நிலத்துவினையாவென

\*

எ-து இவ்வனஞ்சொல்லப்பட்டபரிந்தவெனியொருபாலும் இருளொருபா

ஹ்மிருக்கிறசக்கரவாளகிரியில் வடிவையுடையவியக்கரும்சந்திரனும் பசுமநிறத்  
தையுடையவிராக்கதரும்பசாசுகளும்அட்டதிக்குப்பாலர்களும் மேலேயிருக்கப்ப  
டாநின்றதேவர்களும்வாசஞ்செய்வர்-அதுவன்றிமுற்புறமாகியகனகமயமான பூமி  
யினிழிந்துசஞ்சரிந்துவினையாடிப்பின்புதங்கடங்குளெல்லையடைந்திருப்பார்கள்  
எ - று (எக)

சக்கரவாளகிரிக்கப்புறத்திருப்பூமியிலிருப்பாரையுணர்த்துகிறார்

விதித்தவுளாமரணமலால்சிபரீதமுறவிதிக்கு \*  
வதைத்தவர்கடமைத்தாமேமையுறவதிவார்கள் \*  
புதைத்தவிருளுலகத்துட்டொருளல்லாப்புல்லியயோ \*  
கத்தத்துமருந்துயரத்துந்தம்முடலைக்களைவாரோ \*

எ - று சிவாகமத்திற்சொல்லியபடி மிகுந்தசிவகாரியங்கருகாரியஞ்சங்கம  
காரியமாகத்தான்றன்னுடையதேகவெறுப்பாற்றான்புராணதிகளிற்சொல்லியபிரு  
குப்பிரபாதமாதல்-கெங்கைமுதலியதீர்த்தத்திலாதல்தேகம்விடுதலன்றிச்சாத்திர  
த்துக்குவிரோதமாகத்தம்முடையவுடலைத்தாமேவிட்டவர்களிருப்பூமியாகியவுலக  
த்தின்மயக்கத்தைப்பொருந்திக்கிடப்பர்கள், ஆதலாலிப்படிப்பட்டமரணமாகாதெ  
ன்றியாமற்கோபத்தினுலம்வியாதமுதலியபீடைக ளினுலம்வலியவுயிரைவிட்ட  
வர்கள்-ஒருபொருளிலஞ்சேராதகீழ்மக்களாவர்கள் எ - று (எசு)

அண்டகடாகமுதல்மகமேருநடுவனையிலும்ஐம்பதுகோடியோசனைஅரம்  
என்பதைமுன்றுசெய்யுளா லுணர்த்துகிறார்

அழகாயகடாகத்துக்களவுகனமொருகோடி \*  
யெழுநூறாசிரத்துடனையிருபதுநூறாயிரத்தைத் \*  
தழுவிபுதுமொருகோடிசுருத்திரநாயகத்தளவு \*  
குழுவிருளுமேழஞ்சுகோடியினுங்கூறிவொம் \*

எ - று அழகியஅண்டகடாகவோட்டிக்கனமொருகோடியோசனை பெரும்பு  
றக்கடலினகலங்கோடியேயிருபத்தேழுநூறாயிரம்யோசனை, முற்கூறியவந்தகா  
பூமினகலமுப்பத்தைந்துகோடியோசனை, அஃதன்றியின்னுமதனுடையவளவையை  
ச்சொல்வாம் எ - று (எடு)

இருபதுநூறாயிரத்தினொன்றுனமிவற்றுடனே \*  
வருவதுதானாற்பதினாயிரமெனவேமதித்ததிசு \*

விருனொருபாலொளியொருபாலிசைந்தபெருவனாக்கயுத்

மொருபஃதுகோடியுறுங்கனகமயவொளிலனே

எ - து முற்கூறியஅந்தகாரப்பூமியினளவுமூப்பத்தைந்துகோடியுடன் பத்தொன்பது நூறுபிரத்தாரப்பதினாயிரம் யோசனையுண்டெனவதிக, ஒருபாற்பிரகாசமாயும் ஒருபாலிருளாயுமிருக்கிறபெருமையையுடைய சக்கரவாளகிரிபதினாயிரம் யோசனைவிரிவையுடைத்தாயிருக்கும், முற்கூறியகனகபூமிபத்துக்கோடியோசனைவிரிவுண்டு எ - று

அந்தச்சக்கரவாளகிரி நூறுபிரம் யோசனையுடையரத்தையுடைத்தா யொருபாற்சூரியன்சஞ்சரிக்கையாலும்-ஒருபாற்சஞ்சரியாமையாலும் மொருபாலொளியும்-ஒருபால்திருளுமாயிற்று, மண்ணினுமண்டத்துக்குருடுவேசூரியன்சஞ்சரிக்கையாலவனுக்குமார்த்தாண்டனென்னும்பெயராயிற்று, அந்தக்கிரியிலட்டதிக்குப்பாலகிரிநந்துதந்தந்திக்கைக்காத்துக்கொண்டிருப்பார்கள் (என)

எழுநூறுபிரத்துடனேயிருபதுநூறுபிரத்தைத்

தழுவியுறுமொருகோடிசத்தசமுத்திரவிரிவு

மெழுகிலமுமைப்பதினாயிரங்குறையவிவ்வளவே

குழுமியுறும்பஞ்சாசத்தகோடிபெருங்குன்றிறுவாய்

எ - து முற்கூறியசத்தசமுத்திரங்களின்விரிவு கோடியேயிருபத்தேழுநூறுபிரம் யோசனை, ஜம்புத்திலம்மகமேருமுதலாகத்தெற்கேழுதிவங்கோடியேயிருபத்தாறுநூறுபிரத்தனுப்பதினாயிரம் யோசனையுண்டெனவதிக, மகமேருமுதலாகக்கடாகமீருகத்தொகுத்தறியுமிடத்தைம்பதுகோடியோசனைவிரிவைப் பொருந்தும் எ - று

அதன்வகை-சத்தசமுத்திரமுஞ் சத்ததிவுமாக-இரண்டு கோடியேயைம்பத்துமூன்றுநூறுபிரத்தைம்பதினாயிரம்-அதற்குப்புறம்பே கனகமயமானபூமிபத்துக்கோடி-யதற்குப்புறம்பே சக்கரவாளகிரிபதினாயிரம்-அதற்குப்புறம்பே மிருளுலகமூப்பத்தைந்துகோடியே பத்தொன்பதுநூறுபிரத்தாரப்பதினாயிரம்-அதற்குப்புறம்பேபெரும்புறங்க்கடல்கோடியேயிருபத்தேழுநூறுபிரம்-அதற்குப்புறம்பேயண்டகடாகங்கோடி-ஆகமகமேருநடுநின்ற தெற்குப்பாதினையம்பதுகோடியோசனைவிரிவுஞ்சரி, மற்றைத்திக்கினுங்காண்க (என)

அளவுக்கோர்புறனடையுணர்த்துகிறார்

தனாத்தலத்துக்கீழ்த்தலங்கள்பேதமுறச்சாற்றியிடுங்  
தனாத்தலத்துமேற்றலமுந்தவறுனாயாசாற்கிராமுந்  
தனாத்தலத்தும்பேதமுறச்சாற்றியிடுஞ்சாற்றிடினும்  
விருத்தமிலைச்சிருட்டிதொறும்பேதமுறவிளைதலிலை

எ - து இரத்தப்பூமிக்குக்கீழானரகபுவனங்களையாகமங்களிற்பேதமாகக்கூ  
றும், பூமிக்குமேற்றலங்களையும்பேதித்துக்கூறும், ஆனலொருபடித்தன்றிப்பலவா  
கப்பேதித்துச்சாத்திரஞ்சொல்லுமோவென்னிற்சிவன்சருவஞ்ஞகையாற்சாத்திர  
ரங்கள்பொய்சொல்லாது பூலோகத்தினிடத்தும் பேதமாகக்கூறும், ஈசரனெவ்  
வொருசிருட்டிகாலங்களிலாகமங்களைப்பேதித்துக்கூறினாலுங்கடைத்தொகையள  
வொத்திருக்குமாகையாலந்தாலுக்குமிந்தாலுக்கும்வீரோதமில்லையாதலால்மா  
றுகொளக்கூறுங்குற்றமில்லை எ - து

பேதமயாதெனில், கீழ்முதலடுக்கில்-நரகம்பதினமூன்று-இரண்டாமடுக்கு ஒ  
ன்றுக்குப்பத்து-மூன்றாமடுக்குஒன்றுக்கு-ஒன்பது-ஆக-அடுக்குமூன்றுக்கும்நரகம்  
முப்பத்திரண்டு-அதில்ஒளரவம்-ரும்பீபாகம்-அவீசி-இந்த மூன்றுநரகமும்-இரா  
சாதிராசநரகம்-இதிலொன்றைச்சூழ்ந்தவுபநரகம் ஒன்றுக்கொன்றெவ்வேழாகநர  
கமிருபத்தொன்று-நீக்கிரகமிருபத்தொன்பதுமொவ்வொன்றைமும்மூன்றுகச்சூ  
ழ்ந்தவுபநரகம்என்பத்தேழு ஆகநரகம்ஊற்றுநாற்பதென்றுஆகமங்களிற், பேதித்  
துக்கூறியவற்றையுணர்க. (எஅ)

அண்டங்களளவிலையென்பதனைபுவமைமுகத்தாலுணர்த்துகிறார்

எண்ணரியவாருயிர்களண்டமுமிப்படிதானே  
யெண்ணரியவெனுமமலனரியலெனின்மற்றேரரியலி  
னெண்ணியவனளவிடுதலென்னையெனில்வினைவித்தார்  
பண்ணிடுவனண்டவிதஞ்சிருட்டிதொறும்பலபடியால்

எ- து. எப்படியானமாக்களளவிறந்தகோடியுண்டுஅப்படியேயிந்தவண்டவிதமு  
மளவிறந்தகோடியெனவறிக, மலமில்லாதசிவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களும்  
ளவிறந்ததாகையாலளவிடுதற்கரிதுஆனால் அவனருளிச்செய்ததிவ்வியாகமங்களிற்  
காமிகம். பரார்த்தம். யோகசம்இவைகள்ஊருயிரஞ்சுலோகமென்றுஅளவிட்டுக்கூ

அதலென்னையோவென்னிற்கேட்கிறவர்களுடைய புத்திதாரதன்மியத்துக்கீடாகப் பெருகவுஞ்சிறுகவுந்கூறினான், அவர்களுக்குப்புத்திபெருந்துந் சிறுத்து மிருப்பா னென்னென்னில் ஆன்மாக்கள்செய்த கன்மானுருணமாக அவர்களவர்கள் புத்தியையேற்றக்குறைச்சலாகப்பிரகாசிப்பிப்பன், அதுபோலச் சிருட்டிதொடும்பலபல விதமாகவண்டங்களையருளிச்செய்வன். எ-று. [எக]

இந்நூல், இவ்வாகமத்துட்சேர்ந்ததென்பதனை யுணர்த்துகின்றார்

ஏகனருள்சிவதருமோத்தரமெனுநாலெண்ணுங்கா  
லாகமத்துட்சருவோத்தத்துப்பேதமதனாலே  
யாகமத்துட்படியிதனுளருகிவருமெனவறிக  
வாகமத்தின்படியிற்றையிலுள்ளுமடைந்துறுமே

எ-து. தனக்கொப்பொருவருமில்லாதசிவனருளிச்செய்த சிவதருமோத்தரம், மூலாகமமோடாகமமோவென்னின்மூலாகமத்தி லிருபத்தைந்தா மாகமமாகியசருவோத்தமென்னு மாகமத்தில், ஈசானம், சிவதன்மம், சிவதருமோத்தரம், திவ்வியப்புரோகத்தம், ருபேராக்கியம், எனப்பிறிந்தபேதமைந்துள், இந்தச்சிவதருமோத்தரமும்உபாகமமாகையாலே மற்றாகமத்திற்கூறியபொருள்களு மிதனுளருகிவருமெனவறிக, ஆதலால்துமிகைபடக்கூறலென்னுந் குற்றமன்று, அஃதன்றிச் சிவஞானயோகவியலினும்பரிசாரவியலினுங்கலந்தும்வரும். எ-று. (அய)

இனிப்புலலோகமுதல்மேல்அண்டகடாகம்வரை யுள்ளவுலகங்களு  
ம்புவற்றினளவுமுதலியனவும்பந்துச்செய்யுளானுணர்த்துகின்றார்

தகாத்தலமுமுனிவரனேதகைபெறவேதொகையாக்கி  
யுரைத்தனமேற்புலலோகமுதலாயவுலகினையுந்  
தரித்திடுகதொகைசெய்தேசாற்றிடுவார்தவறறவே  
விரித்தவுரைவிளம்புமவாவினை விரையலீட்டிடவே

எ-து. வாராய்முனிவரனேபூலோகத்தின்சொருபத்தை முறையாகத்தொகுத்துச் சொன்னோம், மேற்புலலோகமுதலியவுலகங்களை யைம்பதுகோடி யளவிற்குறை யாமற்றொகுத்துச்சொல்வாமதனையுறிவாயாக, இங்ஙனந்தொகுத்துக்கூறுமதனைக் குற்றமின்றியாதொருவாவிரித்து வியாக்கியானஞ்செய்வார வர்கள்வினைசெய்திக்கு விட்டுப்போம்படிக்குச்சொல்வாம். எ-று. [அக]



வேறு

தனாக்ருமேற்புவலோகமதுதனி

லருக்கன்சோமனெனுமிவராதிய

ரிருப்பர்த்தத்தம்பலத்தினையெய்தியே

பரித்தலோம்பதினைந்திலக்கமே

சுருதி  
சுருதி  
சுருதி  
சுருதி

எ-து. இந்தப்பூமிக்குமேற்புவலோகம், அப்புவலோகத்திலாதித்தியன், சந்திரன், ஆதியர் தத்தம் பதங்களற் சஞ்சரித்திருப்பார்கள், இலனாத்தரிக்கப்பட்டபுவலோகம்பதினைந்துநூறுயிரம்யோசனையுயரமுண்டு. எ-று.

சஞ்சரித்தலெத்தன்மையெனில், ஆதித்தன்பதத்துக்குக்கீழாகப்பத்துவாயுயும், ஏழுமேகங்களுங்கூடச்சஞ்சரிக்கும்வகையாவன, விதன்னுவான், பிரசேதகன், அக்கினிப்பிரசேதகன் - செசனி - அவுத்தன் - வச்சிராங்கதன் - வயுத்தியுதன் - இலாவதன் - சவ்வர்த்தன், விசவ்வர்த்தன், எனவாயுக்கள் பத்து, இவைகளுக்கு வியாபாரமாவன, விதன்னுவானென்னும் வாயுபூமிக்குமேலே பதினாயிரம்யோசனையளவாகச்சஞ்சரித்துஊழ்திகளுக்குப்பெலங்கனையுமுண்டாக்கிக்குழுமுதலியபறவைகளுக்குப்பறப்பதற்காதாரமாயிருக்கும், பிரசேதனென்னும்வாயுஅதற்குமேலாகப்பதினாயிரம்யோசனையளவாகச்சஞ்சரித்துவிருஊங்கனையும்பயிர்கனையும்த்தத்தக்காலங்களுக்கீடாகவாதையினையும்பண்ணிமுறிக்கும், அக்கினிப்பிரசேதனென்னும்வாயுப்பதினாயிரம்யோசனையளவாகவியாபித்துமுற்கூறியமரங்களையும்பயிர்கனையுமுலர்த்தியீட்டையுஞ்சுட்டிச் சமுத்திரச்செலத்தினாலேயதனைச் சமீப்பிக்கும், இந்தமூன்றுவாயுமேகங்களைப்பொருந்தாமற்றானேசஞ்சரிக்கும், இனிச்செசனி யென்னும்வாயுசத்துகனென்னுமேகத்துடனேபொருந்தி, மீன், ஆமை, தவளை, முதலியவெல்லாம்அயுருற்பொல்லாமழையைப் பொழியும், அவுத்தனென்னும் வாயு, கோதகனென்னுமேகத்துடனேபொருந்திப்பதினாயிரம்யோசனையளவாக வியாபித்துவிடமாகியமழைதனைப்பொழிந்துஅதனுலான்மாக்களை நரசம்பண்ணும், வச்சிராங்கதனென்னும்வாயு, உபலகனென்னுமேகத்தைப் பொருந்தி யிரத்தம்ஆலங்கட்டி, கல்லுக்கனையும்பொழியும், வயித்தியுதனென்னும் வாயு, வயித்தியுதனென்னும் மேகத்தைப் பொருந்திப்பதினாயிரம்யோசனையளவாக மேலேசஞ்சரித்து இடியின்முதலியவற்றையுண்டாக்கும், இலாவதனென்னும்வாயு, புட்டிவதனென்னுமேகத்தைப்பொருந்திப்பதினாயிரம்யோசனையளவுசஞ்சரித்துஆன்மாக்களுக்குப்பயோகமாகியநல்லம்

ழையைப்பொழியும், சங்வாதனென்னும்வாயு. வினோதமென்னுமேகத்தைப்பொரு  
ந்திப்பதினாயிரம்யோசனையளவு வியாபித்து வியாதினையுண்டாக்கித் செலத்தைப்  
பொழியும், விசங்வாதனென்னும்வாயு, குனோதமென்னும் மேகத்தைப் பொருந்தி  
மேற்பதினாயிரம்யோசனையளவுசஞ்சரித்துஆன்மாக்களுக்கு யுத்தத்தாலும்வியாதி  
களானுஞ்சஞ்சரிக்கிறமமையாகப்பொழியும், ஆகவாயுப்பத்து மேகமேடும் பூமிக்  
குமேலேயொன்றுக்கொன்றுபதினாயிரம்யோசனையளவாகமேன்மேலாக ஆதித்து  
யபதமளவாகச்சஞ்சரிக்கும், அந்தமேகமேழையுமொவ்வொரு மேகத்தைமுப்பதி  
னாயிரங்கோடிமேகஞ்சூழ்ந்துசேவித்திருக்கும், விதன்னுவான்முதலியவொன்பது  
வாயுக்கள்பதத்திலு மடைவே யிருப்பார்கள். யாவொன்னில். சித்தர்களும், சத்த  
மாதாக்களும், சித்தசாரணரும். நாராசஞ். சங்கமுதலிய ஆயுததேவதைகளும், அ  
யிராவதம். புண்டரீகம். வாமனம். குமுதம். அஞ்சனம். புட்பதத்தம். சாருவ்ரும  
ம். சுப்பிரதீபமென்னுமட்டகெஜங்களும், பக்ஷிராசனாகிய கெருடனும், ஆகாசகெ  
ங்கையுந், தருமசொருபமாயிருக்கிறவிடபதேவரும், தக்ஷப்பிரசாபத்யுமென்க. ப  
த்தாம்வாயுவாகியவிசங்வர்த்தனில்ஆதித்தர்பன்னிருவர். அசுவனிகளிருவர். உருத்  
திரர்பதினொருவர். என்வகைவசுக்களாவார். ஆகியமுப்பத்துருவர்களும் வசித்தி  
ருப்பார்கள், அதிலாதித்தர்பன்னிருவராவார். வைகர்த்தனன். விபச்சரன். மாத்நாண்  
டன்-பாற்கரன். இரவி. உலோகப்பிரகாசன். உலோகசாஷி. திரிவிக்கிரமன். ஆதித்  
தியன். சூரியன். அங்சுமாலி. திவாகரன்என்க.

உருத்திரர்கள் பதினொருவராவார்- மாதேவன்- அரன்- உருத்திரன்- சங்கரன்- நீ  
லோகிதன்- ஈசானன். விசையன்- வீமதேவன்- பவோற்பவன்- கபாலி- செளமி  
யன்- என்க- அட்டவசுக்களாவார்- அனலன். அனிலன்- ஆபச்சைவன்- சோமன்  
தரன்- துருவன்- பிரத்தியூசன்- பிரபாசன்- என்க- [அஉ]

ஒரிலக்கமருக்கனாலகமே  
லோரிலக்கமுபதிலோகமே  
லோரிலக்கமுமிக்கனாலகமே  
லீரிலக்கமுபுதனாலகையுமே

✱  
✱  
✱  
✱

எ - து முற்கூறியபத்தாம்வாயுவில் நூறுயிரம்யோசனையுயரத்திலயாகமய  
மாயிருக்கிறவோராயியையு மேழிசைமயமாயிருக்கிற வேடுபரிகளையும் நாகக்க  
ளானவடந் தையும் அருணானுதேர்ப் பாகளையும் பெற்று அமிர்த்தத்திற்குள்  
தித் திவ்விமயமாயிருக்கிற தேரின்மேலொன்பதினாயிரம் யோசனையுயரத்தையு

டைய ஆதித்தியர்களெழுந்தருளியிருந்து சிவனது ஆக்கினையினொருமுனைடத்தவே  
ண்டிமகமேருவவலமா கவருவர், ஆனால் ஆதித்தியர்பன்னிருவர்களுமெக்காலத்து  
மொவ்வொருவராகச்சஞ்சரிப்பார்களோவன்றிப் பன்னிருவருங்கூடிச்சஞ்சரிப்பார்க  
ளோவென்றித்திலாமாத முதற் பன்னிரண்டுமாதமும்வைகர்த்தனர்முதற்ப  
ன்னிருவருமத்தேரிலேறிச்சஞ்சரிப்பார்களெனவறிக, அந்தஆதித்தர்பதத்துக்குமே  
லேயிருபத்தேழுநாளுக்கும்நாயகனாகியசோமனுலகும் நூறுயிரம்யோசனையுயரம்  
பொருந்தும், அந்தச்சோமனுக்குமேலே நூறுயிரம்யோசனையுயரத்தில் நகே  
த்திரமண்டலங்களுமிராசிமண்டலங்களும்பொருந்தும், அந்தநகேத்திரமண்டல  
த்துமேலிரண்டுநூறுயிரம்யோசனையுயரத்திற்புதுனுலகம்பொருந்தும் எ-று (அக)

நிலக்கமொண்சுக்கிரனெல்லேமே

\*

லேரிலக்கமங்காரகனெல்லேமே

\*

லேரிலக்கஞ்சாரகுருவெல்லேமே

\*

லேரிலக்கஞ்சனியுலகேயுமே

\*

எ-து முற்கூறியபுதுனுலகத்துக்குமேலிரண்டுநூறுயிரம்யோசனையுயரா  
ஞ்சுக்கிரனுலகம்பொருந்தும், அந்தச்சுக்கிரனுலகத்துக்குமேலிரண்டுநூறுயிரம்யோ  
சனையுயராஞ்செவ்வாயுலகம்பொருந்தும், அந்தச்செவ்வாயினுலகத்துக்குமேலிரண்  
டுநூறுயிரம்யோசனையுயரத்தேவகுருவாகிய விபாழபகவானுலகம்பொருந்தும், அ  
ந்தக் குருவுலகத்துக்குமேலிரண்டு நூறுயிரம்யோசனையுயரம் சனிபகவானுலகம்  
பொருந்தும் எ-று (அச)

லூரிலக்கமேழ்மாதவநாமிசை

\*

போரிலக்கந்துருவனுலகயர்

\*

பாரினமீதுபதினெந்திலக்கமுஞ்

\*

சேருமேபுவலோகஞ்சிறக்குமே

\*

எ-து அந்தச் சனியுலகத்துக்குமேல்-அத்திரி-வசிட்டர்-புலத்தியர்- புலகர்பி  
ருகு-அங்கிரா-மரீசிஆகஇந்தவேழுநிருடிகளையிருக்குமுலகம்நூறுயிரம்யோசனையு  
யரத்தைப்பொருந்தும், அந்தலிருடிகளப்பதத்துக்குமேலாகத்தருவபதம்நூறுயிரம்  
யோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அந்தத்தருவன் பதினானுலகங்களுடன் கூடியி  
ருப்பன்-முற்கூறியநகேத்திரங்களுள்ளாயிரத்தத்தருவனுதாரமாகிக்கட்டப்பட்டு  
க்கொண்டிருந்துசஞ்சரிக்கும்-அவற்குத் தருவனென்னும்பெயர்பெற்றது எக்கார

௪௪௩-ஆ

சிவதருமோத்தரவுரை

ணத்தாலென்னிற்சிவசத்தியதிட்டித்தலையாமற்பண்ணுகையாலெனவறிக, ஆகப்பூ  
மிக்குமேலேகிறப்பினையுடைய புவலோகம்பதினைந்துநூருயிரம்யோசனையுயரமெ  
ன்றறிவாயாக எ - று (அரு)

அதற்குமேலமசோசனரும்புரி  
யதற்குநீளமசீதியுமைந்துமா  
மதற்குமேன்மகலோகமதுதனில்  
வதிப்பர்மாதவராதிரிமீசியும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று அந்தப்புவலோகத்துக்குமேற்சுவர்க்கலோகம் என்பத்சஞ்சுநூருயி  
ரம்யோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அதற்கு-அரசுநீர்தான்-அவரைத்தேவர்க  
ளுமிருடிகளுந்தேவஸ்திரிகளுஞ்சேவித்திருப்பர்கள், அதிலக்கினிட்டோமமுதலிய  
யாகங்களைப்புரிந்தவர்களுந்தீர்த்தயாத்திரை பண்ணினவர்களுந்தானமாவிரதமுத  
லியவற்றைப்பண்ணினவர்களுமந்தலோகத்தையடைந்திருந்துஅதுவண்டானபோ  
கங்கள்பொசித்துத்தொலைந்தவாறேபூலோகத்தின்கண்வந்துநல்லமானுடராய் ப்பி  
றப்பர்கள்-அந்தச்சுவர்க்கத்துக்குமேல்மகலோகம், அதிலிருப்பார்-மீசீ-மார்க்கண்  
டர்-சித்தர்கள்முதலாயினார் எ - று (அக)

உயரந்தானிருகோடியுறுமதற்  
குயருமெல்லெசெனதலமுன்னத  
முயருநாவிருகோடியென்னுனது  
வுயருமாபிதிந்தேவருறைவரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று முற்கூறியமகலோகம் இரண்டுக்கோடியோசனையுயரம் பொருந்து  
அந்தமகலோகத்துக்குமேல்செனலோகம்எட்டுக்கோடியோசனையுயரம்பொருந்து  
மென்றறிவாயாக, அதில்-கவ்வியவாகனர்-அனலர்-சோமர்-யமர்-அரியமனர்-அக்  
கினிவர்க்கர்-பெரக்கிஷ்-ஆசியபர்-சோமபா-என்றுசொல்லப்பட்டபிதிந்தேவர் பதி  
ன்களும்-சங்கரிஷணர் வாகதேவர் பிரத்தியுமினர் நிருத்தர் இவர்காவரும் அத்த  
சியசாரமும்மதனமுதலாயினோருமிருப்பர்கள் எ - று (அஎ)

அதற்குமேற்றவலோகமருந்தவ  
ரதற்குள்வாழ்வர்சனகனையாதிய

\*  
\*

சுதற்குநீளமுமாறிருகோடியா

௯

மதற்குமேலயன்றேசமென்றாய்கவே

௯

எ - து அந்தச்செனலோகத்துக்குமேற்றவலோகம் பன்னிரண்டுக்கோடியோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அதிலிருப்பார்கள் - சனகர் - சனந்தர் - சூராதர் - சனற்குமாரர் - சங்கு - திசங்கு - இரிபு - இர்த்தவிரூபகனெழுவரும் அரிதாகியதவசுகளைப்பண்ணியதைவந்தடைந்திருப்பார்கள், அந்தத்தவலோகத்துக்குமேற்சத்தியலோகமென்றறிவாயாக. எ - து (அஅ)

அதற்குநீளமுமாறுடன்பதுறு

௯

மதற்குமேலநிதேசமென்றாய்கவே

௯

யதற்குநீளநாற்கோடியென்றாய்கவே

௯

யதற்குமேற்சவலோகமோராறுறும்

௯

எ - து அந்தச்சத்தியலோகம் பதினாறுகோடியோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அதினடுவேபிரமாவிருப்பர் - கிழக்கேயிர்திரநீலநிறம்போன்றவடிவையுடைய இருக்குவேதமிருக்கும் - வடக்கேபடிகநிறத்தைபுடைய எசுர்வேதமிருக்கும் - மேற்கேபதமராகநிறம்போன்றசாமவேதமிருக்கும் - தெற்கேமைநிறம்போன்றஅதர்வணவேதமிருக்கும் - மற்றுமுள்ளவிதிகாசபுராணமீமாங்கசைமுதலியசாத்திரங்களுஞ்சாவித்திரியும்அங்கேயிருப்பார்கள், அந்தப்பிரமலோகத்துக்குமேல் அரியினுடையலோகமென்றநிக, அதுநாலுகோடியோசனையெனவநிக, அதில்மாயனிருந்துப்பிராணிகளைப்பரிபாலனம் பண்ணிக்கொண்டிருப்பன், அதிலவனைவழிப்பட்டபத்தர்கள் அடைந்திருப்பார்கள், அந்தலோகத்துக்குமேற்சிவலோகம்ஆறுகோடியோசனையுயரத்தைப்பொருந்தும், அந்தச்சிவலோகத்தின்வளத்தைவிரித்துக்கூறுதற்கரிது - அதிற்பார்வதியாருடன்விட்டுணு - பிரமா - முதலியதேவர்கள் சேவிக்க - உருத்திரமூர்த்தியெழுந்தருளியிருப்பர். எ - து (அக)

அதற்குமேலுறுமண்டகடாகமொய்ம்

௯

பதற்கனந்தனைக்கோடியென்றாய்கவே

௯

மதிக்கவைம்பதுகோடியுயர்வாய்த்தமை

௯

கதித்தவண்டமெலைக்கடாகத்தொய்ம்

௯

எ - து அந்தச்சிவலோகத்தின்மேல்நெருங்கியஅண்டகடாகத்தினுயரங்கோ

சாசுடி

சிவநாமோத்தரவுரை .

ஐயோசனையெனவறிக, ஆகப் பூமிக்குமேலுயர்ந்தவண்டகடாகம்வரையைம்பது  
கோடியோசனையுயரமெனமதிப்பாயாக எ - று அதன்வகைபுவலோகம்பதினை  
நதுநூறுயிரம்,சுவலோகம்-எண்பத்தைந்நூறுயிரம்மகலோகம்-இரண்டு கோடி,செ  
னலோகம்-எட்டுக்கோடி, தவலோகம்-பன்னிரண்டு கோடி, சத்தியலோகம்பதினா  
றுகோடி, விட்டுணுலோகம் - நாலுகோடி, உருத்திரலோகம்-ஆறுகோடி, அண்ட  
கடாகங்கோடி ஆகவைப்பதுகோடியென்க, (ஐய)

கோபுரமிருக்குந்தலத்தையுணர்ந்துகொள்.

வேறு,

உரைத்தவிதவுலகத்துளொப்பிபுரப்புரத்தினைபு \*  
மெரித்தவிறையெரியாகியிருவருமிகவினையும் \*  
மரித்தருள்செயமலனெலைந்தைமுதலைந்தினைபு \*  
தரித்திணையத்தரியாததலமுடிவற்றயங்கியதே \*

எ - று இத்தன்மையாகச்சொல்லியசிவலோகத்தின்கண் ஒப்பிலாதவனுந்தி  
ரிபுரத்தையெரித்தவினைவனும் அழலுருவாகியயனுமரியுந்தம்மிற்பொருந்துமாண  
வமாகியமாறுபாட்டைக்கெடுத்துஅவர்க்கருள்செய்யுநின்லனுமானசிவபெருமா  
னுடையதிருக்கோயிலின்முடிவிடத்தல்நந்தைமுதலியவைந்துபசுக்களையுந்தாங்கி  
யொப்பற்றகோபுரமானதுவினங்காநின்றது எ - று கோபுரம்பசுப்புரை (ஐக)

சிவலோகத்தின்நன்மையைப்பதினெட்டுச்செய்யுளாலுணர்ந்

துகொள்ளு.

ஒப்பரியன்புரிவளமுமுராவிரியினடங்காது \*  
செப்பரியவதன்வளத்திற்குந்நுரைப்பஞ்சிந்தைசெய்க \*  
வெப்பொருளுந்தானேயாயாவையினுந்தோயாத \*  
வப்பொருளையழக்கொழியவகத்துணர்ந்தவருந்தவனே \*

எ - று எல்லாப்பொருள்களுந்தானேயாகியவற்றிற்கெராதவச்சிவத்தைமு  
ம்மலவழக்குநீர்கவுள்ளத்தினுனர்ந்தவருந்தவனே, யொப்புச்சொல்லுதற்கருமை  
யானவனதுசிவலோகத்தின்வளங்களும்கொல்லித்துச்சொல்லினும்அடங்காது, ஆயி

ஐஞ்சொல்லுதற்கரியவச்சிவலோகத்துவளங்களுட்சிறிதுசொல்லு வோஞ்சிந்தை செய்வாயாக. எ - று உம்மைவிகாரத்தாற்றொக்கது. (கஉ)

வேறு.

ஓரவியைநிகர்பலவிரதமுமொருபாலெழின்மடவரவியரியலிசையொருபாற், பரதமுபுறையுறையிலுநொருபாற்படகமுமுதலியபறையொளி மொருபாற், மருமலர்விரவியமரந்நொருபான்மறையிலவிரதியர்வளவ னமொருபாற், புனாவவாவிரவியபுரிசைகல்பலபாற்பொருவிலிவவாவிலி மருவியபுரமே. \*

எ - று ஒப்பில்லாதவன்மேருவைவில்லாகவுடையவனெழுந்தருளியசிவலோ கத்திருநீர்ப்பிரகாசம்பான்றபலதேர்களொருபாலிலும், அழகியவரம்பையர்க ள்பாந்மியல்கையொருபாலிலும், பரதவிதிப்படி நடனஞ்செய்யுமரம்பையர்க ளொருபாலிலும், தம்பட்டமுதலானவாச்சியத் தொலியொருபாலிலும் மணமருவி யமலர்க்கையுடையமரத்தினெழுங்கொருபாலிலும், வேதங்கையோதும்விரதியர் நுழைந்தவளத்தையுடையவன்களொருபாலிலும், மலையையொத்துவிளங்கியமதி ல்கள். பலபாலிலும் விளங்கின. எ - று (கஉ)

நிலையொருபுதுசுதருமெடமொருபானெடியனகொடிமணிகழொளி மொருபால், விலையிலவமணியிரிதினையொருபால்விழைவினர்விழைவன விலையித்யொருபா, விலையிலபுனனதியணிபுறலொருபாலிமுரல்குவளைக ளல்லக்கையொருபாற், பொலன்முடியமரர்கள்பொதுளியதொருபாற்புலியு ரியயையினன்மருவியபுரமே. \*

எ - று புலித்தோலுடுத்தவரையினெழுந்தருளிய சிவலோகத்திலுன்னத மானவாயிரக்கான்மண்டப மொருபாலிலும், நீண்டகொடியின்கட்டும்விளங்கி யமணியோசையொருபாலிலும், விலையிலாதவமணிகுழிந்தியதினைகளொரு பாலிலும், விருப்பியுடையவர்கள்விரும்புவனவாகிய நவமணிகணிறந்தசங்க நிதிபதமநிதிகளொருபாலிலும், அழகியவிர்தபுனலையுடையநதியணிகளொருபாலி லும், வணிகணமுழங்கு நீலோற்பலம்விரிந்ததடாகங்க்களொருபாலிலும், பொன் முடிசூடியதேவர்கள் கூடுமிடங்க்களொருபாலிலும்-விளங்கின. எ - று (கஉ)

புதுவினாமலர்கொடுபுனைமனையொருபாற்பொறிமணியவைகொடுபுனை  
மனையொருபான், மதியெனவிதிவழிவனைமனையொருபான்மரகதவொளி யி  
ளவனைமனையொருபாற், கதிரவனொளிரிகர்க்கடிமனையொருபாற்கனகநன்மய  
முறுகனமனையொருபாற், சதிவழிநடமிடுதகைமையனிமைபோர்தலைமைய  
னிலவியதனைநிகர்தலமே. \*

எ - து தாளவொத்தின்படிநடனஞ்செய்யும்பெருமைமையுடையவனாய்த்  
தேவர்கடேவனாகிய சிவபெருமானெழுந்தருளியதனக்குத்தானையொப்பாகிய  
வலோகத்தின் கண்மணந்தங்கியநான்மலராலலங்கரிக்கப்பட்டமானிகைகளொரு  
பாலினுந், தீப்பொறிபோன்றமாணிக்கங்களாலலங்கரிக்கப்பட்டமானிகைகளொரு  
பாலினுந், சிந்தனுல்லிதப்படிசெய்தசந்திரனைப்போன்றமாணிகைகளொருபா  
லினும் ஒளியையுடையமரகதப்பச்சையாலலங்கரிக்கப்பட்டமானிகைகளொருபா  
லினுந், சூரியப்பிரகரசம்போன்றகாவலையுடையமானிகைகளொருபா லினும், மா  
ந்துயர்ந்தபொன்மயமானபெரியமானிகைகளொருபாலினும், விளங்கின எ - து ( )

வேறு

ஒருபாலரிபோலுடலார்சிலோ \*  
யொருபாலவபோயுலிபோலுடையா \*  
ரொருபாலுடையார்கரிபோலுடலே \*  
யொருபாற்பரிபோலவபோயுடையார் \*

எ - து. அச்சிவலோகத்தின் கனொருபாற் சிங்கம் போன்ற வருவத் தினையு  
டையசிலோயொருபாற்புலியைப்போலவும் ஒருபால்யானையைப்போல வருவத்தி  
னையுடையவவோயொருபாலிந்குதிரையைப்போலவும்விளங்கினர். எ - து (கஉ)

ஒருபாலுடலானெனவேயுடையா \*  
ரொருபாலுழைபோலவபோயுடையா \*  
ரொருபான்மயில்போலுடையார்கரிபோல \*  
யொருபாலவபோயுலிபோலுடையார் \*

எ - து அச்சிவலோகத்தின்கனொருபா லாவைப்போல வருவத்தையுடையவ  
வோயொருபான்மானைப்போலவருவத்தையுடையராயு மொருபால்மயில்போலுருவ  
த்தையுடையசிலோ யொருபாற் சூயில்போ லுருவத்தையுடையராயும் விளங்கி  
னர். எ - து. (கஎ)



சிலோயொருவாண்முகமேசெறிவார் \*  
 சிலோபலமாழுகமேசெறிவார் \*  
 சிலோயொருதாளுடனேசெறிவார் \*  
 சிலோபலதாளுடனேசெறிவார் \*

எ-து. அச்சிவலோகத்திற்சிலர்களொளிபொருந்தியவொருமுகங்களையேபொருந்துவார்கள். சிலர்கள்பலமுகங்களையே பொருந்துவார்கள். சிலர்கள் ஒருகாலுடனேபொருந்துவார்கள். சிலர்கள்பல்காலுடனே பொருந்துவார்கள். எ-து. ஏகாரங்கள் - இசை நிறை.

(க௮)

சிலோசெவியும்பொந்தேசெறிவார் \*  
 சிலர்பாலஃதுமிலதேசிறிதுஞ் \*  
 சிலோபலவாழ்ருவஞ்செறிவார் \*  
 சிலர்தாமியல்பாழ்ருவஞ்செறிவார் \*

எ-து. சிலர்கள்பெரியகாதுகளையும் பொருந்துவார்கள். சிலரிடத்துச்சிறிதாமிஹமக்காதுமிலதாயிற்று சிலர்கள்பலநிறம்பெறு முருவங்களைப் பொருந்துவார்கள் சிலர்களியல்பான ஐருவங்களைப்பொருந்துவார்கள். எ-து. செவியுமென்னுமும் ஃமமத்தவங்க்குஞ்மென்க.

(க௯)

விதமேபலவேவிறையாடலினு \*  
 விதமேபிதமோசுவர்பாலிவைபு \*  
 மத்தமேதையோயழியாதவோ \*  
 பதமேபணிவார்பரமேசனையே \*

எ-து. பேரறிவினரா யொருகாலத்துங் கெடாதவராய்ப் பரமேசனது பதந்தைப்பணிபவராதலின்பலவிதமான விவ்ருவங்களியாவும் அப்பரமேசனதுதிருவிளையாட்டினுந்நன்மைகட்கெல்லாமேலானநன்மைகளாகவே யச்சிவலோகத்துள்ளாரிடத்துப்பொருந்தும். எ-து.

(ஈ)

திணமேபுடையார்சிவனேவியதே \*  
 யெணமேபுடையாரிடோதுமிலார் \*  
 கணமேபிவோகரிசேதுமிலார் \*  
 நணமேன்மையோநலனோநலனோ \*

எ-து. பத்திவயிராக்கியத்தினுறுதியையுடையார் சிவபெருமானருளியபணிலி  
டையினிடத்தே கருத்தினையுடையார் மலநோய்சற்றுமில்லாதவர். ஒருகுற்றமுமில்  
லாதவர். யாவருஞ்சேரவிரும்பு மேன்மையினையுடையார். மிகுந்தநலத்தினையுடை  
யார் இவலோகணங்களாவாரச்சிவலோகத்தின்கண். எ-று. (நாக)

படிசேர்பலமேனியபோடருஞ்  
சடைமாமுடியார்தருநீறுடையார்  
புடையேபுயமுமொருநாலுடையா  
ரடியாரவலோகணநாயகரே

எ-து. நற்குணமமைந்தபலதிறவுருவங்கனையுடையார். பட்டபெரியசடைமு  
டியினையுடையார். தகுதியான திருநீற்றையுடையார். பக்கத்திற் சூழப்பெயங்கைய  
டையார். அடிமைத்தன்மையையுடையரவரோய்ச்சிவலோகத்திற்கணநாதராய்வின  
ங்கினர். எ-று. (நாக)

உடையார்விழியுமொருமூன்வினையு  
முடையார்புலியினுரியும்மொயி  
னுடையார்மழுவுமொளிரவேலினையு  
மடியாரவலோகணநாயகரே

எ-து. மூன்றுகண்களையுமுடையார். அறையிப்புலித்தோலினையுமுடையார். மழு  
வினையுமொளிர்கின்றவேலினையுமுடையரவரோயடியாராகியங் கணநாதராகியுமச்  
சிவலோகத்துவிளங்கினர். எ-று. (நாக)

வேறு

ஆதியுமந்தமுமிலன்வனம்ரரு  
மோதியும்வேதமுமுணர்வரும்பெருமையன்  
போதகன்வேதகன்பொருவிலனிநுமலன்  
பாதபங்கயமுனுமவர்பலம்பகர்வமே

எ-து. முதலுமீறுமில்லாதவன் நேவருமெவ்வகைனானும் வேதமுமறிதற்கரு  
மையானபெருமையினையுடையான் தன்னடியருக்குத் தோன்றாத துணையாயிருந்து  
நீளத்துணர்த்தும் போதகன் அவ்வடியர்களை மலத்தினின்றும் வேறுபடுத்துவோ  
ர்ஆப்பில்லாதவன்மலரகிதன் அவனதுபாததாமரையைச் சிந்திக்கும்பெரியவரது

பலத்தினைச் சொல்லுவாங்கேட்பாயாக. எ-து.

(ராசு)

உருவினாலவமையுமொருவினார்மருவினார்  
நிருவினாருருவினார் தெரிவைமார்செறியவே  
புரவமே பதலவாமறியுமுரலவே  
யிரவியாயிரமுருகேரிதமேசரதமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. சிவபெருமானதுபாதத்தைச் சிந்திக்குஞ் சிவகணங்கள் தங்களுருவத்தி னுலொப்பற்றவராசித்திருமகளைப்போலு மழகிளையுடையராகியதெய்வப்பெண்க ள்தங்கனிடத்துநெருங்கிப்பணிவிடைகள்செய்யவும் முரவமுதலிய வாச்சியங்கள் முழங்கவும் ஆயிரஞ்சூரியயு தையப்பிரகாசம்போன்றதேரினிடத்துமெய்மையாக வேமருவிவாழ்ந்தனர். எ-து. மழலை-ஆகுபெயர்.

(ராசு)

கொத்துலாங்குருவினார் குழவினேன்மொழியினார்  
புத்தலாபுருவலாநுகைபுதேர்முலையினார்  
சித்தாரங்கவரவேசிலரவர்செயலுகர்  
கெத்தினும்குறைவெமக்கெனவுமங்கிசைவரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. பூங்கொத்துலவுங் கூட்தலினை யுடையார். குழல்போலு மொழியினை யு டையார். முத்தைப்போலொளிவிடு நகையினை யுடையார். அரும்புபோன்றமுலையி னையுடையாராகியசிலவரம்பையர்களது சித்தத்தையும் கவர்தலினு லச்செயலையி ழும்பியெமக்கொன்றினாலுங் குறைவில்லை யென்று அவர்கள்சொல்லவும் அச்சிவ லோகத்துள்ளார் அங்ஙனம்பொருந்துவர். எ-து.

(ராசு)

ஓ தவார்வேதமுஞ்சிலருளாக்குமுபய  
ன்தெனுவேதெனவேகமாய்மோகமுங்  
காதுவார் காதுவார் குழையினன்கழலுனும்  
போதமேபுதியாய்வேதுனாற்போகமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. காதின்கண்ணெள்ளியகுண்டலத்தையுடையசிவபெருமானதுபாதங்களைக்க ருதமறிவேயனுபுதியாய்மற்றைப்போகங்களைபுன்னுதவர் தனித்திருந்துமோக் க ன் க னைக்கெடுப்பார்வேதத்தினும்பொருந்தும்பயன்யாதெனக்கேட்குஞ்சிவானுவிருந் துப்பொருந்தும்பயனீதென்றும்விடைகூறுவார் எ-து

(ராசு)

முத்தனே முதல்வனே முடையுடற்பொறையறுத்  
தத்தனே சிவபுரத்தடியைச் செறியெனத்  
துத்தியஞ் சொன்னமெய்த்தொண்டருந் துரிசறச்  
சித்தமுஞ் சிவமுறச்செறிவரங்கரிதெனே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து அடியார்க்குமுத்தியைக்கொடுப்பவனெயெப்பொருளுக்குமுதலாயுள்  
ளவனே புலாணற்றத்தையுடையவுடற்பாரத்தைக்கெய்த்தஅத்தனே சிவலோகத்தி  
ன்கணடியார்களையிருத்துவரெயென்று துதிசெய்யுமெய்யடி யார்களும் மலக்குற்ற  
நீங்கவுஞ்சித்தமுஞ்சிவத்தைப்பொருந்தவுமந்தச்சிவலோகத்தில்வாழ்வார்கள் அவர்  
வர்களுக்கங்கு அரியதுயாது. எ - று

(அஅ)

பொன்னிறமுடையரும்புயனிறமுடையரு  
மின்னிறமுடையரும்வினாமலர்க்கமலமு  
மென்னிறமுடையருமெரிநிறமுடையரும்  
பன்னிறமுடையரும்பவளமேனியருமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து பொன்போன்றநிறத்தையுடையரும்-மேகம்போன்றநிறத்தையுடையரும்  
மின்போன்றநிறத்தையுடையரும்மணம்விநித்தவெண்டாமரைசெந்தாமரைபோள்  
நிறத்தையுடையரும்சூரியன்போன்றநிறத்தையுடையரும்-அக்கினிபோன்றநிறத்  
தையுடையரும்பலநிறத்தையுடையரும்-பவளம்போன்ற நிறத்தையுடையரும்-அச்  
சிவலோகத்தில்வாழ்வார்கள் எ - று என்னிறம்இருள்நிறமென்றுரைப்பினும்அமை  
யும்

(அக)

அச்சிவலோகத்திற்சிவபெருமானே முந்தருளந்திருக்கோயில்  
ன்றன்மையையாறுசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்.  
வேறு.

இத்தகையவிதமுறவேயெழிலுடையசிவபுரிநள்ளெல்லேவட்டம்  
வித்தகற்குவிடையேறுமவேதியற்குமந்திரந்தானவியந்ததுங்கஞ்  
சுத்தவொளிப்படிகமயஞ்சுடர்மணியாற்றமணியத்தாற்றோரணிதி  
யெத்தகையவுறுப்பினையுமியற்றியிடவிசைந்தவெழிலியம்பலாமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - று இத்தன்மையானருணங்கள்பொருந்து மழகையுடைய சிவலோகத்  
துவட்டமாகிய கடுவெல்லையின்னானமேதிருமெனியாகவுடையானுக்குஇடபமேறு  
மவேதியனுக்கு, யாவராலும்வியக்கப்பட்டவுயரமும் பரிசுத்தவொளியினையுடைய

பனிங்குமயமும்பெற வொள்ளிபநவமணிகளாலும்பொன்னினுலுந் தோரணமாதி  
யானவெல்லாவங்குகளையுஞ்செய்திடல்தானேயமைந்ததிருக்கோயிலிளங்கிற்ற  
தனமுஞ்சொல்லுமளவன்று. எ - று

(ாய)

சுத்தவொலிப்படிசுமயத்துளங்குமிளம்பிறைவிளங்கச்சூழ்ச்சூடு \*  
முக்கமலர்ச்சடைமுடியர்வரமுடையர்நிரியயனமவாய்த்துளார்தங் \*  
கைத்தலங்கொருநாந்கிற்கனம்மழுவுந்நிரிசிகைபுங்கதையும்வாளும் \*  
வைத்துடையகணநாதர்வரதனுக்குக்குணதிசைச்சன்னிதியின்வாய்த்தார் \*

எ-று அச்சிவலோகத்தெழுந்தருளும்வரதனுக்குக் கீழ்த்திசைச்சன்னிதியின்  
கட்பரிசுத்தமானவொளியினையுடையபனிங்குமயமாய்விளங்குமிளம்பிறைய  
பொலிவிடச்சூழியும்தமலரையணிந்தசடைமுடியர், வரங்கொடுக்குந்தகைமை  
யாமூன்றுகண்களைப்பெற்றவர் திருக்கரநான்கினுங்கனல்போன்ற மழுவையுஞ்ரு  
லத்தையுந்தண்டத்தையும்வாளினையுந்தரித்தவராகியகணநாதர்கள்வாழ்ந்துபணி  
செய்தனர் எ - று

(ாயக)

பரமசிவமயமுணர்ந்தபாசுபதர்சைவர்காபாலர்பாஸ்தம \*  
விரகியர்மெய்த்தவொன்னுமவர்தாமுமேலுனாத்தமேனிமேனி \*  
விரவுவரத்திசைதன்னில்வியன்கமலத்தயன்றென்பால்விரவமெய்மமைச் \*  
சரசுவதிமுனிவர்க்குத்தலைமையவங்கிரிவருஞ்சார்வரங்கே \*

எ - று மேலானசிவபெருமான் தன்மையையுணர்ந்த பாசுபதருஞ்சைவருங்  
காபாலரும் முறைமையினையுடையமாவிரதியரும்மெய்ம்மையானதவத்தினையுடைய  
ருமானவவர்களுமுன்சொன்ன சொருபத்தைப்பெற்று அந்தக்கீழ்த்திசைவாயிற்  
சன்னிதியிலிருந்துபணிசெய்வர், தென்றிசைவாயிற்சன்னிதியின்பெரியதாமரையில்  
வாழும் பிரமாவிருந்துபணிசெய்யவவனுனுண்மைச் சரசுவதியுமுனிவர்க்குட்ட  
லைமையானவங்கிராவுமத்திசையிலிருந்துபணிசெய்வர் எ - று

(ாயஉ)

செப்பியவத்தென்றிசையிற்கபிலாதிசித்தருமோசெறிவார்யோக \*  
தற்பரநற்சனகசனந்தரொடுவாயெழுவருமெய்த்தவருஞ்சார்வார் \*  
மெய்ப்பொருளுக்கொப்பாகிவேந்தருமாய்மாயைக்குவினையைவென்று \*  
பொய்ப்பொருளேமதியாதபூதேசராதியர்மேல்புடையிற்சார்வார் \*

எ - று சொல்லியவத்தென்றிசையிற்கபிலாதியானதித்தர்களுங்கூடிப்பணி  
செய்வரத்தென்றிநன்மையானதற்பரயோகத்தையுடைய சனகர்சனந்தராதியான

சத்தவிரூபிகளுமுண்மையானதவத்தினரும்பணிசெய்வர், சாரூபத்தைப்பெறலாக்  
மெய்ம்மைப்பொருளுக்கொப்பாகி மாயாவினோதங்கட்கரசாக்யிருவினையொப்பவ  
ந்தபொய்யாகியவுலகத்தைமதியாத பூதங்கட்குதிபரானவர்மேற்றிசைவாயிற்சன்  
னியிற்சார்ந்துபணிசெய்வர் எ - று (ராயசு)

அத்திசையிற்றிராமிதியானபிதாமுணங்கினருமவர்களுளோடே \*  
பத்தினையப்பார்ப்பதியையெழுவாயவெண்மருமோபடைக்கவல்ல \*  
சத்திரிக்குஞ்சண்டப்பிரசண்டவாயிரவர்கடாமேலோரு \*  
முத்தரத்திற்றிருமாலுமுருத்திரரும்பருகியருமுள்ளாரன்றே \*

எ - று அவ்ந்தமேற்றிசையிற்றிராமியாதியான சத்தமாதாக்களமவர்களுடன்  
பத்திபார்ப்பதியாதியானவட்டகன்னியர்களு மெப்பொருளும்படைக்கவல்லச  
த்தியையுடைய சண்டப்பிரசண்டவாயிரவராகிய மேலோரும்பணிசெய்வர், வடக  
சைவாயிற்சன்னிதியிற் றிருமாலும், பதினொருகோடி யுருத்திரரும், பன்னிரண்  
கோடியாதித்தரும்பணிசெய்வர் எ - று (ராயசு)

அத்திசையிலெண்வசுக்களமகளிரிகாந்திராவரியக்கரல்லாச் \*  
சித்தரியல்வித்தைதரர்கிறப்புடையகுய்யரமுற்சேடொன்னு \*  
மித்தொகையோயிசைவாரின்னுமுளரினையிலையையிறைவன்றன்னே \*  
வித்தகனையுளத்திருத்திவிட்டாருந்தொட்டதுயர்வேட்கையெல்லாம் \*

எ - று அவ்வடதிசையிலிட்டவசுக்களுந்தெய்வமகளிருங்கந்திருவர்களுமிய  
க்கர்களுமவர்களல்லாத சித்தர்களுநல்லொழுக்கம்பெற்றவத்தியாதரர்களுஞ்சிறப்  
பினையுடையகுய்யகருமமுல்போன்றசேடருமாகிய வித்தொகுதியரும்பொருந்திப்ப  
ணிசெய்வர், அவரன்றியொப்பில்லாதவனை யெப்பொருட்குமிறைவனை ஞானமூர்த்  
தியையுள்ளத்தின் கணவைத்துத்தொன்றுதொட்டு வந்தசஞ்சிதமுதலியதுன்பங்  
ளாசைகளெல்லாம்விட்டபெரியவருமவ்விடத்துளர் எ - று (ராயசு)

சிவலோகத்திற் சிவபெருமானெழுந்தருளி யிருக்கும்  
தன்மையை ஐந்தசெய்யுளா லுணர்த்துகிறார்

இத்தகையோர்தொழுதேத்தவாயிரக்கான்மண்ட பத்துளரினையிலீசன்  
முத்தருருமுதலாகியமுவுலகாய்த்தழைத்தெழுந்துமூவாமூர்த்தி \*

யத்தனரனணிதிளருமரிபரித்தவாதனத்தின்லரின்மீதே

\*

வித்தகவேதகியுடனும்வீற்றிருப்பன்வினைப்பயனைவிளக்கவேதான்

\*

எ - து திப்பண்பினையுடையோர் வணங்கித்துதிக்கும்படி யாயிரக்காண்ம  
ண்டபத்துநிலவழிகளையுடைய சிங்கங்கடாங்குமாசனத்தாயிரமிறையுடைய  
தாமரைமலரின்மேன், முத்தலையுமொப்பற்றமுதன்மையாய் மூன்றுலகமாய்த்த  
ழைத்தெழுந்தகுகடாத மூர்த்தியத்தனாகியும் விளங்கிய வெப்பந்தபர  
மேசனடியைப்பக்குவப்படுத்தித்தன்மையையுடைய வேதகியாகியபெருமாத்  
புடனும்முந்தருளியிருப்பன் எவ்வுயிருமிருவினைப்பயனையனுபவிக்க எ - து ( )

கண்டனுகுக்காட்டாயகநிருதையமொருகோடிகலந்ததென்ன

\*

வெண்டனுகுக்காட்டாயவெழிநுருவமிசைந்திலங்குகினாக்ருநீரும்

\*

விண்டனுகுக்காயவெண்மதியும்விசைநடைமுடிதன்மீதே

\*

பண்டனுகுக்காட்டாயவெண்மதியும்விசைநடைமுடிதன்மீதே

\*

எ - து கட்பொறிக்குவிடையமாகியவுருவமனைத்தினையுங்காட்டுங்கதிரவன்  
ஒருங்கொருகோடிகலந்ததையமாணம் போலமேலுமேலுஞ் சொல்லுமென்களுக்  
கெந்ததுக்காட்டாய வழிகளையுடையதிருவுருவம் பொருத்தமாய் விளங்கவும்ம  
ணமாகியகங்கையுமாகாய விளக்காயவெண்மதியுங் கலந்த சடைமுடிதன்மே  
ற்பண்களுக்கொத்தவிசைப்பாட்டைப் பாடாநின்றவண்டிசுள்பொருந்துங்கொன்  
றைமுதலிய மலர்களைப்பாங்குடன்நரிக்கவும் எ - து (நாயு)

கடர்மூன்றுங்கண்மூன்றுத்தாடர்ந்திலங்கக்குழைதோடுதுலங்கக்காதி,

விடர்மூன்றுமிழித்தருளியிளமுதுவன்முகமலரினிலங்கவெய்திற்

\*

கடலுமிழும்சிடமிடற்றிற்கலந்திலங்கமறிமழுவுங்கையிலவைத்த

\*

வடியடைவாரிடரகலவணுத்தகரம்வரதகரமரவாவங்கே

\*

எ - து பருதிமதியாகியமுச்சுடருமுக்கண்ணையமைந்து விளங்கவுந்திரு  
க்காதிருண்டலமுந்தோடும்விளங்கவுஞ்சஞ்சிதம்பிரார்த்தமாகாயமாகிய மூவ  
கைத்தயரத்தையுங்கெடுத்தருளியிளமையான புன்னிரிப்புத் திருமுகத் தாமரையி  
ன் விளங்கவுங்கொடிதாய்க்கடலினின்றொருமாலாவலிடந்திருக்கண்டத்திற் சேர்ந்  
துவிளங்கவுந்திருக்கரத்தினுமாண மழுவுவடியார்களுடைய பிறவிப்பிணி நீங்கு  
மைத்தவபையமும் வரதமும் பொருந்தவும் எ - து (நாயு)

குங்குமத்தின்சந்தனத்தின்குழம்பேயோதிருநீற்றின்கோலமல்கத் \*  
 துங்கவனையிரண்டனையதோளகலத்தலர்குவளைத்தொடையலேயோ \*  
 பங்கயத்திற்பயில்வா னும்பாற்கடலிறுயிலவா னுமபழுத்தநாளின் \*  
 மங்கியிடவவரங்கமலைகளுங்கண்டிகையும்மலையவாய்த்தே \*

எ - து குங்குமத்தாலுஞ்சந்தனத்தாலுஞ்சமைத்தகுழம்புதானோ வென்னு  
 ம்படிதிருநீற்றுக்காப்பினழகு பெருகவுமுயரியவிரண்டுமலையொத்ததோட்படி  
 லணிந்தருவளைப்பூமாலையோவென்னும்படி தாமரையிலிருக்கும்பிரமணம் பாற்கட  
 லிற்பள்ளியமர்ந்த விட்டுணுவுந்தன்னுனியமித்துமுடித்தநாளினுதியி லழிந்து விட  
 அவர்முழுவெலும்பாகிய வந்தமலைகளுங் கண்டிகைமலைகளு மிசுந்து பெருக  
 வும் எ -று (ராயக)

திருவனையிற்புலியதஞ்சிறந்திலங்கவுடைவாளுஞ்செறிந்தகச்சம் \*  
 பரிபுரமுமிருவினையும்பறித்தருளென்றிருபதழும்பற்றியொற்றி \*  
 பொருகமுலந்திருவடியிற்பொலிந்திலங்கப்புடைதொழுவாற்புலன்கடன்றை \*  
 ப், பருகியவருளத்தரியபரமபலமளித்தொளித்துப்பாசமெல்லாம் \*

எ - து திருவனையினிடத்துப்புலித்தோலுமுடைவாளுநெருங்கிய வீரக்கச்  
 சுஞ்சிறந்துவிளங்கவு நிற்பால்வணங்குவாராம்புலன்களைத்தன்வசப்படுத்தியயரு  
 ளளத்தரியவென்றெண்ணு மேலானபலத்தைக்கொடுத்தெல்லாப்பாசங்களையுங்  
 கெடுத்திருவினையுரிக்கியருளென்றிரப்பனபோற்பரிபுரமும்பரல்கள்பொருகின்றவீ  
 ரக்கழலும்புரண்டுபாதுகளினும் பற்றியொற்றவும் பொலிந்துவிளங்கவும் எ-று(1)

நந்தமுதலிய பசுக்களின் ரோற்றமுதலியவற்றை  
 யெட்டுசெய்யுளா னுணர்த்துகிறார்

வீற்றிருக்கும்விமலனதுசன்னிதியில்வெள்விடையும்விளங்குமந்த \*  
 வேற்றினயனந்தைமுதலிசைந்துறையுமுயிர்க்கிரக்கமெய்தியிசன் \*  
 ரோற்றுவிக்கப்பூதலத்திறோன்றியெழிற்பாற்கடலிறுயரத்தன்னை \*  
 மாற்றிலன்வாழ்வார்க்கும்வரங்கொடுக்கும்பரமனருள்வழியினாலே \*

எ - து எழுந்தருளியவீற்றிருக்கும்விமலனாகிய சிவபெருமானது சன்னிதியி  
 ல்வெள்ளியவிடையேறும்விளங்கியிருக்கும், அவ்விடையேற்றின்பக்கத்தில் நந்தை



முதலிய பசுக்களிலும் பிறருக்கும், அவைகளைச்சிவபெருமான் சிறுயிர்க்கிரங்கி  
பூமியிப்பிறக்கும்படி செய்த லாலழகினையுடையபாற்கடலிற்பிறந்தில் வுலகத்திஸ்  
வாழ்வார்க்குப் பரமன ருளினபடி துன்பங்களைக் கெடுத்துவரங் களைக்கொடுக்  
கும் எ - று (ராஉக)

நந்தைசுபத்தினாசுரபி நெச்சிலைசுமனையென நவின்நராம \*  
மைந்தனுக்குமபிகிறங்காபிலமேகரியவுருவணிகொள்வெண்மை \*  
சுந்தரத்தநாமிரமேதாமிரமேயெனத்துணிந்துநாமஞ்சொல்லி \*  
வந்தனைசெய்தவற்றுதித்தவிருமூன்றுமாட்டிகுவரத்தென்கும் \*  
[ராஉக]

எ - று மேற்கூறிய பசுக்களைந்துக்கு நந்தையென்றுஞ் சுபத்தினாயென்று  
ஞ் சுரபியென்று நல்லசகலையென்றுஞ் சுமனையென்றுநாமத்தை யறிவாயாக அவ  
ற்றுள் நந்தை கபிலநிறம் சுபத்தினா கருமைநிறம் சுரபி அழகியவெண்மை நிறம்  
சுசிலை சுந்தரமான தாமிரநிறம் சுமனை தாமிரநிறம் என்றுநிச்சயித்து அதனதன  
ங்களைச்சொல்லிப்பூசைசெய்தவற்றிலுண்டான பால்-தயிர்-நெய்-கோமயம்-கோ  
சலம் கோளோசனையாகியவாறு பொருளையும் வரதனாகிய சிவபெருமானுக்கென்  
துமபிட்டேக்குச்செய்க எ - று [ராஉஉ]

வேதாவுங்கரியவனுமாவினதுகோட்டடியின் விளங்கிவாழ்வார் \*  
கோதாவிரிமுதலிய தீர்த்தங்களுஞ்சரவசரவுயிர்களுக்கொம்புமனியிற்சுடி \*  
நீதானசீரத்தமலன்விமலையதனடுநெற்றிவிசாகஞ்சி \*  
நீதானந்தனிலதனுண்ணுசுதனினுகேசர்விளங்குவாரோ \*  
[ராஉஉ]

எ - று பிரமனுந்நிருமாலுமப் பசுக்களினதுகொம்பினதடியின் விளங்கிவா  
ழ்வார் கோதாவிரிமுதலிய தீர்த்தங்களுஞ்சரவசரவுயிர்களுக்கொம்புமனியிற்சுடி  
நிற்கும், மேலானசீரத்தமலன்விமலையதனடுநெற்றிவிசாகஞ்சி சண்  
முகனு மூக்குக்குனிந்திரன் முதலிய தேவர்களும்விளங்கிவாழ்வார் எ - று (ராஉஉ)

ஆசகலயிருகன்னகாப்பணச்சுவினிதேவரமர்ந்துவாழ்வார் \*  
தேசுதுடையபருகிமதிநயனத்திறந்தத்திற்செவியும்வாயு \*  
வோசையுநாவதனிலவருணனுமைமகளோங்குங்காரநெஞ்சி \*  
னேசமுதயமனியக்கர்கெண்டதலத்தெந்நாளுநிலவவாரோ \*  
[ராஉஉ]

எ - று குற்றநீங்கும்படி யிரண்டுகன்னநடுவிலச் சுவினிதேவர்கள் விரும்பி  
வாழ்வார்கள் இரண்டுகண்களிடத்தொளியினையுடைய பருதியுமதியுந் தந்தத்தில்

சரி 102

சிவதருமோத்தரவுரை

வாயுவும்பொருந்தம் ஒலிபொருந்துநாவில் வருணனு முன்னதமாகிய ஸ்ரீங்காரத்  
தையுடைய நெஞ்சிற்கலைமகனாமணிகளினி டத்திய மனுமியக் கருமெக்காலமுமன்  
புடன்வாழ்வர் எ - று [ராஉச]

ஓட்டத்திலுதையாத்தமனசந்தியவையுழையுமுறைவன்கண்டத் \*  
திட்டிடையவிற்திரனேயிமிலிருப்பாருக்கொனவியம்புந்தேவர் \*  
வாட்டமிலாச்சாத்தியலோவாழ்வார் கருமதனிஸனிலவாடி \*  
நீட்டியதாலொருநான்கின்மருத்தென்பர் முழந்தாளினிலவுவாரோ \*

எ - று உதட்டிலுதையாத்தமனத்துக்குரிய சந்திதேவதைதங்கும், கழுத்தி  
ற்பெருமையுடையவிற்திரனிருப்பன் முரிப்பிலருக்கேவரிருப்பர் மாற்பிற்சோர்வி  
ல்லாத சாத்தியர்வாழ்வர் நீட்டாநின்றநான்குநாலினிலுக்கியவாயுவு, முழந்தா  
னின்மருத்துவரும், வாழ்வர் எ - று [ராஉரு]

குரத்தினுதிப்பன்னகரோகுமுகொள்வர்காந்திருவர் குரத்தினுதிப்ப \*  
ணிருப்பாருமகளிர்கணமில்லாமேற் குரத்தின்முதுகினெல்லை \*  
புருத்திரோசந்துதொறு முறைவார்கன்வசுதேவர்பிதிர்க்களோங்கிப் \*  
பருத்தவரைப்பலகைதன் னிற்பகத்துறைவொழுமாதர்பரிவுடர்த்தே \*

எ - று காற்குளம்புதுனியில்நாகர்கள் குடியாகவாழ்வர் அக்குளம்பு நடுவி  
ற்கந்திருவர்தங்குவர் அக்குளம்பின்மேலிடத்திலரம்பையரும், முதுகிடத்திலுருந்  
திரருஞ் சந்துகடோறும்ட்டவசுக்களுந்தங்குவர் உயர்ந்துபருத் தவரைப்பரப்பிற்  
பிதிந்தேவதைகளும், யோனியிற்சத்தமாதாக்களுமின்பிசுந்துவாழ்வர் எ - று  
[ராஉக]

திருமகளேயபானத்தினுகேசரடிவாஸிற்சிறந்துவாழ்வ \*  
ரிசனியொளிவாஸின்மயிரிலங்கியிஞ்சுரநதிதானேயுநீரின் \*  
வரமுடையயமுனைமயமதுதன் னின்மாதவர்களுரோமம்வாழ்வ \*  
ருரமுடையபூதேவியுதரத்திற்பபோதரத்தினுததியெல்லாம் \*

எ - று குதமாகிவபானத்திற்குருமகளுமடவாலினுகாதிபருஞ் சிறந்துவா  
ழ்வர் ஒளியுடையவாஹரோமத்திலாதத்தன்விளங்கியிருப்பன் கோசலத் திலாகா  
யக்கைபொருந்துங்கோமயத்திற்பெருமையுடையயமுனைநிபொருந்தம் உரோ  
மங்களிலமாதவர்கள் வாழ்வர் வயிற்றிலாற்றலுடைய பூமிதேவியுங் கொங்கையி  
லெல்லாக்கடலும்பொருந்தம் எ - று [ராஉஎ]

சுடரத்தினிதையக்திற்றழைத்தமுகமதுதன்னிற் றங்குமங்  
கடனுடனேகாருகபத்தியமேழுவாயொருமுன்றுங்கடினவென்பி  
னுடலுறுகக்கிலந்தானுமுறையும்கவினையனைத்துமுறுப்புத்தோறுங்  
நிடமுறுகற்புடைமடவார்செறித்திருப்பாரிம்முறையைச்சிந்தைசெய்தே

எ-று. வயிற்றினுமிதையத்தினுஞ்செழுமையாகியமுகத்தினுமுறைமையானே  
காருகபத்தியமாகவனியந்தெக்கணக்கினியமாகிய மூன்றுஅக்கினியும்பொருந்துங்  
கடினமான வெலும்பினிடத்து முடலுட்பொருந்திய சுக்கிலத்தினிடத்தும் யாகத்  
தொழின் முழுமையும்பொருந்துமெல்லாவங்கங்கடோறுங்கலங்காநிலைக்கற்புடை  
மடவார்பொருந்தியிருப்பர். ஆதலா லிம்முறைமையைத் தியானஞ்செய்து. எ-று  
(ரூஉஅ)

பசுக்களையோம்புதலோம்பாமையால் வருநன்மைதிருமகளையேழு  
செய்யுளா னுணர்த்துகின்றார்  
வேறு

அக்கடனையக்திடினு மார்வங்கூர்ந்தே யங்கையினிப்பலாசந்தண்டா  
லேமெல்ல, வோக்கியுடற்கொறுப்பறவே யொற்றியொற்றிக்கெச்சநெறிகெ  
ச்சநெறியென்றேயோதும், வாக்கியயோசிவபுரிபின்வரத்தையும்மலரிதத்  
தமலனெனமகிழ்ந்துவாழ்வார், தீக்குழியைச்செறிவார்கள் கருணையின்றிச்  
சினத்ததட்டியுத்தொறுக்குஞ்சிறியார்தாமே.

எ-று. அப்பசுக்களையோம்பக்கினுமாகையிருந்தழகிய கையிலிருக்கும்புணமுருங்  
கங்காலால்வருத்தநீங்கமெல்ல வொற்றியொற்றிப் பொருந்தாமலெறிந்துகெச்ச  
நெறிகெச்சநெறியென்றுசொல்லுமேன்மைச்சொல்லையுடையவோ சிவலோகத்தி  
ற்சிறப்பினைப்பொருந்திமலரானிறைந்தவிமானத்துநின்மலனைப்போலமகிழ்ச்சியுற்  
றுவாழ்வார்கள். அஃதன்றியிரக்கயில்லாமற்கோபித்துவன்சொல்லாலதட்டியடித்  
துவருத்துமறிவில்லாதசிறியார்தீக்குழியாகியநரசகத்திற்றங்குவர்கள். எ-று. ( )

வேறு

அரணியொருமுவாமோசன்மருமானு  
மொருவாமலுறைவார்களுமையாதிமடவாரு  
மரிதாயமறையோர்களுடலாவினுடலார்வ  
மொருவாதுவழிபாடுபுரிவார்களுயர்வாரோ

எ-து. அரன்-அரி-அயன்-ஆகியமூவருமிந்திரனு மவன்வழிதோன்றுமற்றைத் தேவருமுமாதேவியாகியானபெண்களும் அருமையானவந்தணர்களும் அப்பசுவினுடலின் கண்ங் காமல்வாசஞ்செய்வார்கள். ஆதலாலப்பசுவினுடலிலாகையான ன்காதுபூசைசெய்வோர்கள் உயர்வாயிருப்பார்கள். எ-று. (நா.உ)

பரியாதுபகையாளர்பணியாதுபழியாள \*  
 ரொரிவாயநினாவீமுமெளியார்களரியார்கள் \*

பரிவார்கள்பணிவார்கள்பதம் துபரமான \*  
 வரிதாயசிவலோகமெளிதாகவடைவாரோ \*

எ-து. அப்பசுக்களை யோம்பாமலுந் தொழாமலு மிருக்கிற பழியாளராகியபகையாளர்கள் தீவாய்நரகத்திலுவிழுதற்கெளியராகியு மந்நரகத்தினின்றுங் கலாபேறுதற்கரியராகியும்பொருந்துவர். அவற்றையோம்புவார்களும்பரதங்களிற்றொருவார்களுமேலானவருமையாகிய சிவலோகத்தை யெளிதாக்கப்பொருந்துவார்கள் எ-று. (நா.உ)

வேறு

வலஞ்செய்தாக்களைவாழ்த்திவணங்கியே \*  
 நலஞ்செய்தார்புல்லுநாவிந்கொடுத்துடல் \*

விலங்கைவிட்டும்விமலன்புரத்துளே \*  
 மிலங்கிச்சுற்றத்தொடுமிருப்பார்களே \*

எ-து. அப்பசுக்கட்குப்புறக்களைநாவிற்கொடுத்துவலஞ்செய்துவாழ்த்திவணங்கிப்பூசைசெய்தோர்யாக்கைகட்குவிடலங்காகியவிருவினைகளைநங்கியு மச்சிவபெருமானுலகத்திற்சுற்றத்தாரோடும் விளங்கியிருப்பார்கள். எ-று. [நா.உ]

பருகினாக்கபிலத்திகழ்பாலினை \*  
 யெரிவோயெரிவாய்நிரையத்தெழிற் \*

பரமனுக்கபிடேகமும்பண்ணினர் \*  
 கிரவுவார்கள்விமலன்புரத்துளே \*

எ-து. அப்பசுக்களினது விளங்கியபாலினைப் பொசித்தோர் தீவாய்நரகத்தெரிவார்கள். அப்பாலையழகாகியசிவபெருமானுக்கபிடேகமுஞ் செய்தோர்களந்திருமலனுலகத்தினுட்சேர்வார்கள். எ-று. [நா.உ]

திண்டப்பாவங்கடேய்த்துநல்வினை  
யீண்டெம்புற்றனையியவிரங்கியே  
வேண்டுகற்பொருள்வேறிலையானலாம்  
கரண்டகைப்பொருடானுங்கருதிலே

சு  
சு  
சு  
சு

எ-து. அப்பசுக்களைக்கையாற்றிண்டினவுடனெல்லாப்பாவங்களுங்குறைந்து  
கெடும், மனதிரங்கிப்புல்லைக்கொடுத்தவுடனல்லினையாலாகிய புண்ணியங்களெல்  
லாம்பொருத்தும், ஆதலாலெண்ணுங்காலத்தியாவரும்விரும்பும்நன்மையானபொ  
ருளானுந்தாருகிக்கையுடையபொருளுமப்பசுக்களல்லதுவேறில்லை. எ-து. ( )

இங்குமின்சுவையியுமிறைஞ்சுவார்கள்  
கங்குமின்பமடைகைக்குக்காரணம்  
பொங்குதண்புனலுண்டுபுற்றின்றுநன்  
மங்கலந்தருங்கோவெனும்வான்பொருள்

சு  
சு  
சு  
சு

எ-து. பொலிவாகியகுளிர்ச்சியினையுடைய நீராப்பருகி புல்லைத்தின்றுயாவ  
ருக்குநல்லமங்களங்களைக்கொடுக்கும் பசுக்களென்றுசொல்லும் பெருமையினையு  
டையபொருளானதுதொழுது பூசிப்பார்க்கிவ்வுலகின் கண்ணுமினிமையான்சுவை  
யையுடையபால்முதலியவற்றைக்கொடுக்கும். அவையன்றியச்சிவலோகத்துநிரதி  
சயானந்தம்பெறுகைக்குக்காரணமாம். எ-து. (ராநுநு)

பசுக்கள்வசிக்குங்கொட்டில்கட்டியலங்கரிக்குந்தன்மையையொ  
ன்பதுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

இட்டிகராதியிற்சாலையியற்றுக  
விட்டுவாய்தலும்புருவமேவவே  
குட்டிகைப்புறநான்கிலுங்கோலுக  
விட்டதேவர்க்கிசைந்தவிடங்களை

சு  
சு  
சு  
சு

எ-து. கீழ்த்திசைக்கண்வாயில்பொருந்தவிட்டுச்செங்கல்முதலியவற்றாலான  
கொட்டிலாகிய கோபுரத்தைச்செய்க. அக்கொட்டிலினது சிறியசுவர்ப்புறத்தாரா  
ன்குதிசையிலும்பொருத்தமானதேவர்க்கிசைந்தவிடங்களைவளைச. எ-து. (ராநுசு)

கொற்றவைக்குறுகோட்டமும்புருவஞ்  
சொற்றவைந்திற்குந்தொக்கிடந்தக்கண

சு  
சு

மொற்றைக்கொம்பனுக்குன்னதேற்றிசை

\*

மற்றைச்சோமற்குநந்திக்குமற்றிடம்

\*

எ-து. கோபுரமாகியவான்கொட்டிற்றுக்குக் கீழ்த்திசையிற்றுழைக்குப்பொருந்தியகோயிலுந்தென்றிசையின் முன்சொல்லியவைந்திற்குந் தொகுத்தவிடமுமேற்றிசையிற்கண்பதிக்குன்னதமானகோயிலும்வடதிசையிற் சந்தரஹுக்குநந்திக்குந்கோயிலுஞ்செய்க. எ-து. முன்சொல்லியவைந்தாவன- பால்- தயிர்- நெய்- கோமயம்- கோசலம்-என்க (நா.உ.)

பூர்வவாய்தற்புறத்திருபாகத்து

\*

மார்வங்கூரவிருவனாயாக்குக

\*

வாரபாலகர்நந்திமாகாளனா

\*

யேருறச்செய்கமீதுவெள்ளேற்றையே

\*

எ-து. கிழைவாயதலிற்குத்தவிருபக்கத்திலுந்நிமாகாளனொன்றுசொல்லுந்தவாரபாலகரிருவனாயுமனவிருப்பமிகும்படி பிரதிட்டைசெய்க. திருமதினின்மேல்வெள்ளியவிடவங்கையழகுறச்செய்க. எ-து. (நா.உ.)

உத்தமத்தரதியின்மண்ணோடைமண்

\*

வித்தகத்தரல்லில்லத்தடியின்மண்

\*

பொத்தைப்புற்றின்மண்போதியின்கீழ்மணன்

\*

றித்தகைத்தரங்கெவ்வியத்தேய்க்கவே

\*

எ-து. உத்தமமானரதியிருத்திகையோடைமிருத்திகை-வித்தகத்தன்மையையுடையரல்லில்லத்தடியிருத்திகை-மலையையொத்தபுற்றுமிருத்திகை-யரசடிமிருத்திகையென்றுசொல்லுமித்தகுதியையுடையவற்றைரல்லகெளவியத்தாலிசைவிக்க. எ-து. (நா.உ.)

குயிற்றிமுன்சொன்னகோலமனைத்தையும்

\*

பயிற்றியங்குவர்க்கெய்தநற்பால்களின்

\*

மூயற்சிறியாடயனாகியுர்மூவர்க்கு

\*

கயற்கிதிரவுன்னச்சிறையாக்கவே

\*

எ-து. முன்சொன்ன மிருத்திகையாலுந் தெனவியத்தாலுந் பெம்ல்லாமுமும் பொருந்தவவ்வான்கொட்டிசைசெய்துவிதிப்படி, அயனரியரனாகியமூவருக்கும்

## பன்னிரண்டாவது கோபுரவியல்

சாருள

அவ்வரவர்க் குரியபடி லல்லவிடங்களிற்றித்துச் சோர்வுபொருந்தாதருச்சனைபண் ணுக - எ - று.

(ராசிய)

கற்றினங்களுந்தங்கிடங்கட்டுக  
மற்றிடங்குழக்கன்றுகள்வைகவு  
புற்றநோய்களொடுங்குமிடங்களு  
புற்றுமாசெய்குற்றுமுயற்சியால்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று ஆகமத்திற்சொல்லிமுடிந்தவுழப்பான் முதிர்ந்தகன்றுக் கூட்டங்க டங்குமிடங்களுங்கட்டிக இளங்கன்றுகடங்கும் வேறிடங்களுமவ்வாக்கள் முதலி யவற்றைப்பொருந்திய நோய்கணிங்குமிடங்களுங்குறைவின்றிச் செய்க - எ - று (ராசக)

செய்கவேறிடஞ்சிர்மையதாகவே  
வெய்யநோய்கள்விரவியடிலாக்கீளப்  
பையவங்கனுறுகணைப்பாற்றுக்  
மையநிரமருந்துமருத்தியே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று அப்பசுக்களைக்கொடுமையான வியாதிகள் பொருந்திவழகாகவே றிடத்தைச்செய்திற்கட்டிக அப்பசுக்களின் மயக்கநோய்கமர மருந்துகளைக் கொடுத்துவினாவன்றியவ்விடத்துப் பொருந்துநோய்களைத்தீர்க்க - எ - று (ராசஉ)

கண்ணிவாய்தலுநாற்றிசைகாணவே  
பண்ணிக்கோமயம்பாற்றுக்கநீற்றினாற்  
றிண்ணிதாகவுஞ்சோதனைசெய்தபி  
னண்ணிடாமன்மசகமுநாடொறும்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று நோய்திரச்செய்தவான்கொட்டிற்கு நாற்றிசையிலும்வாயில்கள்விதிப் படிசுருதிச்செய்து சுண்ணநிற்றலமுருந ரீவுதல் செய்ததன்பின்பு தினந்தோறும் கொதுகளும்பொருந்தாமற்கோமயங்களைநீக்குக. எ - று. மசகமுமென்றவும்மை யாற்புழுவுமீயுமென்க.

(ராசஉ)

தூபந்தன்னைத்துதைக்கதுலங்கவே  
தீபந்தானுஞ்சிறக்கச்செறிக்கநற்

\*  
\*

பூவினற்றொடையெங்கணும்பூட்டுக  
கோவினைப் புகச்செய்ககுறிப்பொடே

\*

எ-து. அக்கொட்டிலில் அகிற்றுபங்களைவிளங்க நிறைத்தல்செய்கதிபங்கலைய  
மவ்ளங்கநிறைத்தல்செய்க. மங்கலமலராற்கட்டிய மாலைகளை யெவ்விடத்துந் தூ  
க்குக. பின்புயெண்ணத்துடனப்பசுக்களையுட்புகச்செய்க. எ-து. (ராசசு)

பசுவைக்கொட்டிலிற் புகுவிக்குந் தன்மையையுணர்த்துகின்றார்

சொல்லிமெல்லச்சுவத்தியெனுஞ்சொலை

\*

மெல்லமெல்லச்செலுத்துகமெவ்விட

\*

வல்லிதாம்வளைப்பாயலும்வாய்க்கவே

\*

நல்லபுல்லுங்கொடுக்கநயத்தொடே

\*

எ-து. சுவத்தியென்றுசொல்லும்வாக்கியத்தைமெல்லச்சொல்லிக்கொட்டிலி  
ற்பையப்பையப்போகும்படிசெய்க. வலுமையான வள்ளைக்கொடியாற்செய்தபா  
யும்சகுதியாகச்செய்க. அன்புடனல்லவறுமகம்புல்லையு மிசைவிக்க. எ-து.

சுவத்தி எ-து மங்கலமொழி—வடபதம்

(ராசநு)

பசுவைப்பூசிக்குமுறையை யுணர்த்துகின்றார்

ஆட்டிமஞ்சனமட்டமிதோறும்பூசு

\*

சூட்டியோதனமாதியுந்தோயமு

\*

மூட்டியாக்களையோகையுறுத்துக

\*

காட்டித்தூபமுந்தீபமுங்காதலால்

\*

எ-து. ஆதரவாலட்டமிதோறும் திருமஞ்சனங்கொண்டபிட்டுகித்துப்பூவால்  
ருச்சித்துத்தூபமுந்தீபமுங்கொட்டியன்னமுதலியவைவேதனமுந்தண்ணீருமூட்டி  
யப்பசுக்களையுவகைபொருந்தச்செய்க. எ-து.

(ராசசு)

பசுக்கள்வசிக்குங்கொட்டில்கட்டினவர்பெறும்பயனை நான்குசெ  
ய்யுளாறுணர்த்துகின்றார்

சாலையா னினந்தங்கச்சமைத்தவர்

\*

ஊலகாலன்புரத்தைக்கலப்பந்தா

\*



மேலவோண்டியாயாபுமின்புதும்

\*

வேலைவெங்குதோற்றும்விதித்தே

\*

எ-து. பகலின்னங்கன்வசிக்கக் கொட்டிலைச்செய்தவர்கள் வெவ்வியசூரியனு  
க்குவித்தகாலம்வகாயுமின்பம்பொருந்து மெல்லாப்போகங்களும்கூடும்பியபடி  
பெரிசுக்கக்காலுத்குக்காலுனசியபெருமானுகிறசேர்வர்கள். எ-து. (ராசஎ)

புழயபாநாபுருத்தன்புரத்தினை

\*

படைவந்தமறமரபுநம்புகளும்

\*

வடவனாக்கன்மருவிக் குருவெனும்

\*

பழையம்பற்றிப்பின்பாரதம்பற்றுவார்

\*

எ-து. முன்வகையறத்தகாளுமுடிவாகப்பின்புதிருமால்பிரமணிர்திரன்முதலி  
யமுலகத்திப்பாகங்களைப்பொசித்துப்பின்பு மேருவரையைச் சேர்ந்துகுருகண்ட  
தில்லவந்தப்பயன்களைதுகர்த்துபின்புபாரதகண்டத்திற்பிறப்பர்கள். எ-து. (ராசடி)

பண்டைவாநனைப்பாங்குறவோங்நிய

\*

மண்டபத்தைவகுப்பர்வரமுற

\*

மன்றிகாதநினைநினமவைகவே

\*

யண்டர்நாயகம்கம்சனாயாக்கவே

\*

எ-து. பழையவாசனையினுரிமைபொருந்த நிறைந்தவாதரவாலப்பாரதகண்ட  
தத்திசோவினங்கடங்கவுத்தேவதேவனுசிய சிவபெருமானுக்கருச்சனைநடக்கவுமு  
ன்னதமானமண்டபங்களைமேன்மைபொருத்தச்செய்வர். எ-து. (ராசக)

புட்டிப்பான்முதலைந்துமரன்முடிக்க

\*

கூட்டிப்பாயநுமன்டர்க்குமோகையி

\*

குருட்டிபுன்னையனூனரலநினுட்

\*

கேட்டறச்சிவமாகத்தெருள்வோ

\*

எ-து. சிவபெருமானது திருமுடிக்குப்பசுவின்பான்முதலியவற்றையபிடேசி  
த்துவகையினுலடியார்களுக்குப் பாய சத்துடனமுதாட்டிப் பழையசஞ்சிதமுத  
லியமுற்றங்கனையோட்டியுலகினுள்ள வாஞ்சையறச் சிவசாயுச்சியம்பெற்றுவிளங்  
குவர். எ-து. (ராடுடி)

பசுவைக்காக்கும்படிசெய்தஅரசனும்பலத்தைபுணர்த்துகின்றார்

ஆக்கடன்னையருமறைநான் முறை  
காக்ககாக்ககிலானாயக்காசினி  
காக்குங்காவலன்காய்ந்துகாப்பித்திடி  
னேக்கியேசிவலோகத்துறைவனே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. அப்பசுக்களையரியவேதநூல்விதிப்படி யுலகிலுள்ளார்காக்கக் கடவர்அ  
ப்படிக்காவாதவர்களையவ்வுலகத்தைக்காத்தாளுமரசன் கோபித்துக் காக்கும்படி  
செய்யிற்சிவலோகத்துயார்ந்துவாழ்வன். எ-து. (ராருக)

அரசன்றண்டியானாகிற்பசுவைக்காவாதாருமும்பலத்தையுணர்த்து  
கின்றார்

காக்கிலானாயுங்காக்குமவனாயு  
நோக்குநாடொறுநோக்கிலனாகிலுங்  
காக்கிலானாக்கடிகிலனாகிலுந்  
திக்குக்காட்டமெனக்கனல்சேர்வோ

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. பசுவைக்காவாதவனாயுங் காப்பவனாயு மரசன்நாடோறும்பார்ப்பன்  
அப்படிப்பாராதவனாயிருந்தாலும், அப்பசுவைக்காவாதானாத் தண்டியாதவனாயி  
ருந்தாலுமக்கினிக்குவிறகுபொருத்தமானதுபோலத் திக்குழிநரகத்திற்குப்பொரு  
த்தமாய்ச்சேர்வார். எ-து. (ராருஉ)

பசுவைக்கால மறிந்துகாக்குந் திற மிரண்டுசெய்யுளா லுணர்த்து  
கின்றார்

தழைத்தசோலைத்தடத்தினடத்துக  
பழத்தவேனிற்பருவத்திலாக்களை  
மழைக்குமாமலைச்சாரல்வனத்திடை  
யொழிக்கவச்சமுறுத்துமுழுவையே

✽  
✽  
✽  
✽

எ-து. அப்பசுக்களைமுதுவேனிர்காலத்திற் குளிர்ச்சியையுடையபெரியமலைப்  
பக்கமாகியகாட்டினிடத்துத்தழைத்திருஞ்சோலைப்பரப்பில்மெய்த்தல்செய்க  
அதுவன்றியவற்றைக்கொல்லவரும்புலியைக்கெடுத்தல்செய்க. எ-து.

முதுவேனில் - ஆனி - ஆடி -

(ராருரு)

## பன்னிரண்டாவதுகோபுரவியல்

சாக்க

இமத்தில்வெய்யில்வெளியியக்குக  
லமைக்கமற்றும்பருவத்தலலறத்  
தமக்குநல்லனதாமயிவார்கடாரு  
சமைக்கநல்லனசாருந்தகையெலாம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று தங்கட்குநல்லினைகளிவையென்றறியு மறிவுடையோர்கள் அப்பசுக்  
களைமுன்பனிபின்பனியாங்காலத்திற் றூரியகிரணம்பரந்தவெளிப்பரப்பில்மேய்  
ந்தல் செய்க மன்றைக்கார் காலமுதலியகாலங்களினுந்துன்ப நீங்கத்தகுந்த விடங்  
களில் மேய்த்தல்செய்க அதுவன்றிறன்மைகள் பொருந்துந் தஞ்சியான தொழி  
ல்களையெல்லாஞ்செய்க ளு (அருசு)

பசுவைக்காப்பார் காவாதாருமும்பலத்தையிரண்  
டுசெய்யுளா லுணர்த்துகிறார்

ஆக்கடன்னையலலறவன்புடன்  
காக்குங்காவலர்செய்தகடுயினை  
பொக்கித்தேசன்புரத்தலருந்துவர்  
வாக்கிடுவூனாயாதமநிபுச்சியே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று அப்பசுக்களைத்துன்பநீங்கும்படியாத்ரவுடன் காத்தனிக் குமரசர்க  
டாங்கன்செய்ததீவினைகளைக்கெடுத்துச்சிவமெருமானுலகத்துவாக்காற்சொல்லொ  
ணதவானந்தத்தையலுபவிப்பார்கள் எ - று (அருடு)

ஆக்களல்லலறவெரியார்களும்  
பூக்களாற்புரியார்களும்பூசனை  
காக்கிலாருங்ககிந்துகடும்பினி  
திக்குக்காட்டமெனக்கனல்கேர்வரே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - று அப்பசுக்களைத்துன்பநீங்கும்படி காவாதவர்களுமலாலருச்சனைசெ  
ய்யாதவர்களுங்கடுமையானநோய்வந்திடி லுள்ளமுருகத்திராதவர்களுமக்கினிக்கு  
விறகுரிமையானதுபோலத்திக்குழிறு கத்துக்குரிமையாவர்கள் எ - று (அருசு)

ஆவுரிஞ்சுதிறட்டவர்கோதானஞ்செய்தவருமும்ப  
லத்தையுண்டுசெய்யுளா லுணர்த்துகிறார்

ஆவுரிஞ்சுகன் னாட்டியவன்பினர்  
கோவினெப்பரமற்குக்கொடுத்தவர்  
தேவந்தேவன்புரத்திற்றினெப்பர்க  
ணவினா லுனாயாதநலத்தையே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து பசுக்கடினவுக்குரிஞ்சுகற்கற்றுண்களைமந்தைமுநவியாவிடங்கனிலாந  
ரவாய்நாட்டினவர்களும்பசுக்களைச்சிவபெருமானுக்குத்தானங்கொடுத்தவர்களு  
ந்தேவதேவனாகியவச் சிவபெருமானாகில் வாக்காற்சொல்லொணாதநாடுதான்  
ந்தத்தையனுபவிப்பார்கள் எ - து

(மரு.௭)

கொடுத்துச்சங்கரற்கன்பொடுகோதன  
மெடுத்தமுய்யக்கொள்ளென்றுமுனேத்தினர்  
விடுத்துமுன்செய்ததீயவினைவிதம்  
விடைக்குப்பாகன்புரத்தினைமேய்யே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து சிவபெருமானுக்கன்புடன்பசுக்களைக்கொத்தியாணாயும் வண்ணம  
ங்கேகரித்துமொப்புக்கொள்வாயென்றுசன்னிதிமுன்புநின்றுஆதிதீசுவர்கள், முந்  
காலத்திற்செய்ததீவினையின்றிறங்களை நீக்கிவிடையிலெழுந்தருளுமப் பெருமான  
துலகத்திற்றங்கி எ - து

(மரு.௮)

ஒப்பில்போகமருந்தியுறைவர்கள்  
கற்பமும்பதினாபிரங்காணவே  
யிப்பலத்தினையெய்துவராநினைத்  
தப்பில்போதகன்பாலாநித்தாருமே

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து பதினாயிரம்பிரமகற்ப மொப்பில்லாதபோகங்களை யனுபவித்துறை  
வார்கள் குற்றமில்லாதவாசானிடத்தப்பசுக்களைக்கொடுத்தவர்களு மித்தப்பலன்  
களைப்பொருநதுவார்கள் எ - து

(மரு.௯)

சிவபெருமானுக்கானேதுதானஞ்செய்தவருமும்  
பலத்தையிரண்டுசெய்யுளானுணர்த்துகுரர்

ஊனமற்றவறுப்புறுமொள்ளிய  
வானலேற்றையரனதுசன்னிதித்  
தானஞ்செய்கசமைத்தவணியுடன்  
காளமாடிபுரத்துறுங்காதலார்

✽  
✽  
✽  
✽

எ - து மாலயன்மாண்டமயானத்திலாடிய சிவபெருமானுலகத்திலவாழுங்  
காசலையுடையாரவன் சன்னிதியிற் குற்றமில்லாதவடையவங்களை யுடையால்ல  
வொளி பெற்றவானேற்றைத்தானஞ்செய்க எ-று (ராகுய)

உற்றபெற்றத்துரோமத்தினென்றற்கு \*  
மற்றைத்தேவர்வருடமோராயிரம் \*  
பெற்றவந்தப்புரத்திற்பெறுவர்கண் \*  
முற்றலெறுவாறுமோகமே \*

எ - து. தானஞ்செய்து பொருந்திய வானேற்றினு ரோமங்களுளொன்றுக்குத்  
தானபெற்றவச்சுவலொகத்திலாயிரந்தேவவருடமாகப்போகங்களைப்பெற்றுவாழ்  
வர்கள். அப்போகங்கள்பொசித்தமுடியவேமோகங்கள் அற்றொப்பில்லாதவராவ  
ர்கள். எ - று. [ராகுக]

சிவபெருமானதுபசுநிகைகளில்லுனேறும்பசவுந்தானஞ்செய்துவி  
ட்டவருமும்பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவார் \*  
வித்தகத்தயிடையுமோர்தேனுவு \*  
நித்தனாக்கணரினாயினிறுத்தினா \*  
ருத்தரப்பிரசைப்பலத்தோடுமே \*

எ - து. சிவபெருமானதுபசுநிகைகளினில்லுனேறுமொப்பற்றபசவுந்தானஞ்  
செய்துகிறுத்தனவர்கண்மேலுமேலும் புத்திரபவுத்திரபலன்களுடன் இத்தன்மை  
யனவென்றுமுற்கூறியபலன்களைப்பெறுவர்கள். எ - று. (ராகுஉ)

ஆனேறுமுதலியவற்றுக்கு வருத்தஞ்செய்தவரை யரசன்தண்டஞ்  
செய்தல்செய்யாமையால்வருவனவற்றைமுன்னுசெய்யுளாறுணர்  
த்துகின்றார்

இடபமுருனரெய்துவர்வெய்யதீக \*  
சடிகமன்னவன்காய்ந்தவரத்தினா \*  
னடைவன்மேலையமருலகந்தனைத் \*  
தடைசெய்யாமன்னன்றிக் குழிச்சார்வனே \*

எ - து. வாகனமாகவேறி யிடபங்களைச்செய்துகிறவர்கள், வெவ்வியதீகரக

த்தைச்சேர்வர்கள். ஆதலாலவற்றிலேறிச்செலுத்தாதுமன்னவனொறுத்தல்செய்து  
அத்தன்மையினொறுத்தசிறப்பினையுடைய, வம்மன்னவன்மேலாகியதே வவுலகத்தி  
ணைச்சேர்வன். அவ்விடவமுருதலைத்தடைப்படுத்தாதமன்னவன்றிக்குழிநரகத்தைச்  
சேர்வன். எ-று. (ராகுந)

பாவகாரிகளவந்தைப்பகவினைச்  
சேவுபர்த்தசிவனிடபத்தினைக்  
காவுவிக்கிற்கனத்தையக்காசினிக்  
காவலாளனவாயுங்காய்கவீவ

\*  
\*  
\*  
\*

6 -து பாவவான்மாவானவர்கள் மலட்டுப்பசுவையாயினும் விடைக்கொடி  
யையுடையசிவபெருமானிடபங்கனையாயினும்பாரமான பண்டங்களைச்சுமக்கும்  
படிசெய்விக்கிலப்பாவினையும் அவ்வுலகத்தரசன்றண்டனைசெய்க. எ-று (ராகுச)

காய்ந்தமன்னன்கடியவியனைபினைத்  
தீர்ந்துசேர்வன்சிவபுரத்திண்ணமே  
யோர்ந்தொறுப்பவர்தம்மையொருமன்ன  
கூர்ந்தநிரையக்குழிகடுவன்

\*  
\*  
\*  
\*

எ -து அப்பாவினைத்தண்டஞ்செய்தஅரசன்கடுமையானதிவினைகளேநீங்கி  
யுறுநிபாகவே சிவலோகத்தைச்சேர்வன் அப்பசுக்களைவருத்துவோர்களை வருத்த  
ஞ்செய்யாதஅரசன் மிகுந்ததிக்குழிநரகத்தில்விழுவன். எ -று (ராகுந)

ஆனேற்றிப்பாரங்கனையேற்றிப்பரிகாரமுணர்த்துகிறார்

பரிப்பித்தாரிடபத்திடைப்பரத்தை  
யரிக்கப்பாவமுமாறுடனைந்துற  
வுரத்தவெள்விடையீசர்க்குதவுக  
விரித்தவானினங்காக்கவோர்வற்சரம்

\*  
\*  
\*  
\*

எ-து. அந்ததிடபத்தின் மேற்பாரங்களைச்சுமத்தினார் அப்பாவங்கெடச்சிவபெ  
ருமானுக்குவலியினையும்வெண்மையினையுமுடைய பதினொருதிடபங்களைத்தானஞ்  
செய்க. அதுவுமன்றியமித்தபசுந்நாயையுமொருவருடமேய்த்தல்செய்க. எ-று  
(ராகுசு)

ஆலயப்பணிக்கானேறுதலினூர்பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

சுநிபெற்றவொத்தநீளையிவர \*

பாநிபெற்றசகடைபரிக்கவு \*

பாநிநீர்த்தனமலன்பணிக்கவ \*

சுநிபெற்றபலத்தைநவிலவோ \*

எ-து சிறசுபையினிருத்தஞ்செய்யுகிருமலனதாலையப்பணிலிடைக்குரியபெருமகங்கியபண்டிகளைச்சமந்திழைக்கும்படிக்குமாற்றலையுடையலிடப்பங்களைத்தானந்திசெய்தவாவதுவருணிரத்சயானந்தத்தைப் பெற்றவனாகக்களைத்துதித்திருப்பார். எ-து. [ராகவு]

இளைத்தபசுவைவளர்த்துவன் பலத்தையுணர்த்துகின்றார்

இளைத்தவாவினைக்கண்டிரங்கியே \*

தொச்சிநிரங்கத்தருகனவாங்கியே \*

வளர்த்தவன்சிவலோகமருங்கியே \*

புளத்துலோகையுழைபுழைவனே \*

எ-து. உடம்பினைத்தபசுக்களைப்பார்த்து மனமிரக்கமுற்றிவற்றின்மெலிவைத்தடுத்தாவென்றுகேட்கவாங்கியவற்றைவளர்த்தவன்சிவலோகத்தைச்சேர்ந்துள்ளதவாழ்வகைபொருந்தவிருப்பன். எ-து. [ராகவு]

பசுவிப்பால்கறக்குமுறையையிரண்டுசெய்யுளாவுணர்த்துகின்றார்

சேர்வராதிசிவபுரங்கன்நினை \*

யாரமரதமிரண்டுமருத்தியே \*

நீரின்வாய்நுரைக்கிக்கறந்திறைக் \*

கிரநெஞ்சமோடாட்டினொண்ணியே \*

எ-து. கன்றுகட்கிரண்டுமாதம்வயிறுநிறையப்பால்குடிக்கும்படிசெய்தபின்புபுலவற்றின்வாய்நுரைகளைநீராற்கழுவிப் பசுவின்பாலைக்கறந்துசிவபெருமானுக்குக்கருதியன்பானநெஞ்சத்துடனபிடேகித்தோர்சிவலோகத்திற்கேர்வர்கள். எ-து [ராகவு]

ஆரக்கன் றுமருந்தி முலையினத்  
தீரும்வேலெதெரிந்துகறந்தவர்  
சேருமெல்லையுன்சொன்னசிவபுரந்  
தீருமெல்லையுமண்ணிதுகிண்ணமே

எ-து. கன்தகநூர் தாழ்முலைப்பாலையிதுநிறையக் குடித்துநீங்குந்காலந்தெ  
நிர்தப்பாலைக்கற்றதவர்களுறுதியாகச்சேருமிடனியாதெனின்முற்கூறியசிலைலோக  
மே நீங்குமிடமுமியாதெனினிம்மண்ணுலகே. எ-று [ராய்]

கன்றுக்குவயிறுநிறையலுட்டாதுபால்கறந்தவருமுந்நீங்கையிரண்  
டுசெய்யுளாலுணர்த்துகின்றார்

உற்றவாசையிற்கன் றுக்கொறுப்புறப்  
பற்றியான் முலைப்பால்கொ ளும்பாதகர்  
முற்றித்தீயுதரத்தினுமுளவெ  
பற்றுமின் றிரகிற்படிவோ

எ-து. உள்ளத்தின்பொருந்திய வாசையினுற்கன்மக்குப்பால்குறவாகிப்பசைவப்பிடித்தப்பாலுக்கற்றதுகொள்ளும்பாதகரானவர். வயிற்றினின்மம்பசியாகியதீயினுந்துழைப்பற்றென்மயில்லையாகிரகத்தின்முழுகுவர். எ-து. (ராகச)

தொலைந்தபின்னுந்தொடுத்தவுடனெல்லாம்  
கலந்துவின்றுகொம்புகாயவே  
யுலர்ந்துமானிடயோனியிலுற்பளித்  
திலங்கடோறுமிரப்பரிளைப்போ

எ-து. நரகத்தின்முழுக்குதொழைந்த பிற்காலத்து மப்பாவத்தார் ஞெடுத்துவரநின்றசீரங்கொல்லாங்கடுமையான பசிப்பிணிசேர்ந்துநின்றவருத்தடிதனூல்வாடிப்பின்புமாளிடையோனியிற்றந்து லீடுகடோறு மிரப்பிரந்தம்பிச்சைநடைபாததினூடல்மெலிவர். எ-று (௩௭௨)

ஆன்கொட்டிலிற்புகஞ்சண்டாளர்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

புலையரானினச்சாலையுட்புக்கிழ  
லையில்காணமெரிநிரையக்குழி

解



தொலைவிலாத் துயர்தொக் குச்சுழல்வர்க

\*

விலையவர்க்குப்பரிசுரமெண்ணிலே.

\*

எ-து. சண்டாளரானவர்கள் ஆனினங்களைக்கட்டுங்கொட்டி லுட்புருந்தாலள விலலாத காலந்தொலைவில்லாத துன்பங்களுடன் கூடித்திக்குழிநர கத்திற்கலங்குவ ர்கள் கருதுங்காலவர்களுக்கப்பரிசுரங்களுமில்லை. எ-து. [௮௭௩]

பகைவர்க்கவரும்பசுக்களைக்காப்பார்தன்மையுணர்த்துகின்றார்

அதக்கோக்கவரினனடையார்சென்று

\*

காதக்காக்கவரிதென்றம்முயிர்

\*

பொருட்டியும்கழாக்கியபுண்ணியர்

\*

தெற்குநீர்ச்சடையானபுரந்தேசேர்வோ

\*

எ-து. பகைவர்களிலந்து பசுக்களைத்திருடவரின் விலாந்திகாத்தலைச் செய்க ஆதரிதா யிற்றங்களுயிராக்கொடுத்தாகிலும் கீர்த்தியையுண்டுபண்ணின புண்ணி யர்களுடையந்தக்கவர்கையணிந்தசடாமகுடத்தையுடைய சிவபெருமானுலகிற்சேர்வ ர்கள். எ-து. (௮௭௪)

புண்ணியபேதங்களின்வகையும்குழம்புதினே முசெய்யுளானுண ர்த்துகின்றார்

வேறு

இருவித்தந்தருமநீதியெனவறிந்திகயார்க்கு

\*

மொருவிதம்புலன்களைந்துமொடுக்கியுளரனையுன்னல்

\*

பரிவுடன்பசுக்கடண்ணைப்பசுபடுக்கன்பர்தம்மை

\*

யுரிமையிற்புரிசுபூசையெனுமிஃதொழிந்தவொன்றே

\*

எ-து. யாவர்களுக்குந்தருமத்தின்முறைமைபிரண்டுவிதமென்றிதல்செய்க அவற்று னைம்புலன்களையு முள்ளத்தொடுக்கிச் சிவபெருமானைத் தியானஞ்செய்த லொருவிதம், அன்புடனாக்களையும் பசுபதியினதடியார்களையும் விதிப்படிபூசைசெ ய்கவென்றுசொல்லுமிஃதுமற்றொருவிதம்- எ-து. (௮௭௫)

ஆதலாற்பசுக்கடண்ணையரனடிக்கன்பர்தம்மைக் காதலாற்புரிசுபூசைகடுவினைகளையவெண்ணின்

சான்று

சிவதருமோத்தரவுரை

மீதுலகடையவேண்டின் மிடியருழுடலினாலு

மேதெனுமியன்றதொன்றையிற்றுதல்கடனையென்றும்

எ - து இவ்விதமாகுதலாம் கடுமையானதிலினைகளை நீக்கக்கருதினாலுமேலு  
லகைச்சேரவிரும்பினாலும் பசுக்களுக்குஞ் சிவனடியார்களுக்கும்பாதரவாற் பூசை  
செய்க. தரித்திரர்களுந்தங்களியாக்கையினாலும் யாதாவினும்பொருந்திய தொரு  
பணியை யெக்காலமுஞ்செய்தல்கடன் எ - து (௧௮௮௬)

புலையரோயேனுமிசன்பொலன்கழலடியிற்புந்தி

நிலையரோலவர்க்குப்பூசைநிகழ்த்துநெறியேயென்று

தலையரோயேனுமிசன்றாமரைத்தாவரினேச

மிலொனிலியற்றுப்பூசைப்பலந்தருவாரோயாரோ

எ - து சண்டாளராயினுஞ் சிவபெருமானதுபொன்னுந்செய்தல்கடையிலே  
யணிந்ததிருவடியிற்புத்தியைநிறுத்துந்நன்மையரானுலவர்க்குப்பூசைசெய்தலொ  
ழுங்கேயென்றதிக. எக்காலமுமுதன் மையானசாதயர்களுயிட்டும் அச்சிவபெரு  
மானது தாமரைபோன்ற பாதத்திலன்பிலராயிலவர்க்குச் செய்யும் பூசைப்பலந்  
தையாவர்தருவாரொருவருமின்று எ - து (௧௮௮௭)

திருப்பதிவணங்கவென்றுசென்றுநுஞ்சிவனேசர்க்கு

மருத்தியாற்கங்கையாதியாடிடநாடினார்க்கு

மருத்துகவன்னபானமவரவர்க்குபயோகங்கள்

பொருத்துகலுனைப்போக்கிச்சிவபுரம்புருவார்தாமே

எ - து ஊனுடலைநீக்கிச்சிவலோகத்திற்சேருமெண்ணமுடையார் திருப்பதி  
யாகிய சிவாலையங்களைவணங் கவேண்டுமென்றுசென்று பொருந்துஞ்சிவனடியா  
ர்களுக்கும்கங்கையாதி திர்த்தங்களிலாசையுடன்முழுகச்செல்லுநர்க்கும் அமுது  
முதலியவுணவுகளின்பொசிப்பித்தல் செய்க மற்றும்வேண்டும் பொருளும் பொரு  
நீத்செய்க எ - து (௧௮௮௮)

வேறு

பிரமசாரியைப்பேரறமோம்பிடுந்

கிரகசாரியையூட்டியகேண்மையர்

வீரவியோசிவலோகம்நிறும்பிய

✽

பரமபோகமனைத்தும்பயில்வனோ

✽

எ - று பிரமசரியவிரதமனுட்டிப்போனையும்பெரியதருமங் களைக்காத்தல் செய்யமிவ்வாழ்வோனையும் அன்னமுலியவற்றையுண்கும்படிசெய் தயுரிமையையு னையயர்குவிலாகநத்தைச்சேர்ந்துதாம்விரும்பியமேலானபோகங்களைபெல்லாம் பெறாநுத்துவர்கள் எ - று

[௮௭௧]

வனத்துன்னவநியமாதவரங்கையிற்

✽

புலத்தங்காய்கனியாதுபுரிவொடுந்

✽

நின்னக்கொடுத்தவர்கோத்துசிவபுர

✽

மொத்தில்லோண்டிம்மிநானத்தில்வாழ்வனோ

✽

எ - று காட்டிற்றங்கியமாதவராகியவானம்பிரத்தரதழகியகையிற் காட்டி ஆண்டான காய்கனியாதுகளை பன்பாய்ப்பொகிக்கக் கொடுத்தவர்கள் சிவலோகத் தைச்சேர்ந்துமனத்தில் விரும்பும் விமானங்களுல்வாழ்வார்கள் எ - று (௮௮௮)

பரிந்துபாசபதனையும்பண்புற

✽

வந்திதுயித்தவர்தாபுமதன்புரி

✽

பொருத்திவாழ்வர்புரிவுடன்பிச்சையை

✽

யாருத்தமாவிரதர்க்காரித்தாருமே

✽

எ - று பாசபதவேடத்தனையும் பண்பாகவிரும்பித் திருவமுதுண்ணும்படி செய்தவர்களும்மாவிரதவேடத்தருக்குவிரும்பித்திருவமுதுண்ணக்கொடுத்தவர்க ளுள்ளவிலோகத்தைச்சேர்ந்துவாழ்வார்கள் எ - று பாசபதம்—மாவிரதம் என்பன—ஆகச்சமையமாறினுளமைந்தன (௮௮௯)

நிகழும்வெண்பிமைச்செஞ்சடைத்தேவர்க்குக்

✽

கமழக்கல்லவடமிடுவார்களை

✽

மகிழ்வுட்டிடவல்லவர்தாமுமண்

✽

புகழமேசுவிலோகம்புகுவனோ

✽

எ - று ஒளிவிடும்வெண்மதியையணிந்தசிவந்தசடையினையுடைய சிவபெரு மானுக்குவாசனையுண்டாகக்கல்லவடமிடுவார்களையுள்ளமகிழும் வண்ணத்திருவ

சு எ எ ஹ

சிவதருமோத்தரவுனா

முதுசெய்விக்கவல்லவர்களும் மண்ணுலகோர் புகழ்ச்சிவலோகத் தைச்சேர்  
வர் எ ஹ [அ.அ.உ]

அனகரானவருத்தவர்கையுறக் \*  
கனகபாத் திரங்காதலோகத்தவ \*  
ரனகலோகத்தமர்வர்கள்கம்பமுஞ் \*  
செனகனுக்கொருகோடிசெய்யவே \*  
[அ.அ.உ]

எ - து பாவச்செய்கையற்ற வரியதவத்தர்கையிற் பொருந்தப்பொற்பாத்தி  
ரத்தையன்புடனெகொடுத்தவர்கள் பிதாவுடனொருகோடிபொருந்துங் கடி பகால  
ம்வளையுஞ்சிவலோகத்திருப்பார்கள் எ - ஹ [அ.அ.உ]

இத்தகைத்தபலத்தினையெய்துவர் \*  
பத்தரங்கைப்பரிக்கப்பலாஹ \*  
பத்திரத்திற்புடிகம்பரிவுற \*  
வைத்தவத்தமர்தா முமடிழவே \*  
[அ.அ.உ]

எ - து சிவபத்தர்களதழகியகையிற்றங் கப்பலாசலிலையிற்ற பாத்திரஞ்ச  
மைத்தன்புடன்கொடுத்தவத்தமர்களமேற் சொல்லுத்தருத்தயான பலத்தினைமகிழ்  
ச்செய்யும்படிபெறுவர்கள் எ ஹ [அ.அ.உ]

நாத்தழும்புறநாதனைநாடொறு \*  
மேத்துவார்கரத்தேந்திடத்தாமிர \*  
பாத்திரங்கொடுத்தார்முனைப்பாவமுந் \*  
திர்த்துச்செஞ்சடையான்புரிசேர்வோ \*  
[அ.அ.உ]

எ - து நாள்தோறுநாவின்கட்டழம்பு பொருந்துவண்ணஞ்சிவபெருமானை  
த்துதிக்குமடியார்கையிலேந்தச்செய்யப்பாத்திரங்களைக்கொடுத்தவர்கள் முற்பிற  
ப்பிலீட்டியபாவங்கணீங்கிச்சிவந்தசடையையுடைய வச்சிவபெருமானுலகிற்சேர்  
வர்கள் எ - ஹ [அ.அ.உ]

தெத்தியோதனம்பாத்திரஞ்சேர்த்தியே \*  
புத்தமத்தவர்கையினுதவினர் \*  
வித்தகன்புரிவாழ்வார்விபுதர்கு \*  
வைத்தகோடிவருடமுமவாய்க்கவே \*  
[அ.அ.உ]

எ - து தயிரன்னத்தைப்பாத்திரத்திலவைத்துமுதன்மையான சிவனடியா  
ர்கையிற்கொடுத்தவர்கள் தேவர்க்குநியமித்தகோடியுருடம் பொருந்துங்காலம்வ  
ளையும் அச்சிவமெருமானுலகில்வாழ்வர்கள் எ - று [அ.அ.க]

முற்றக்காலமுறைமுற்பாரதம் \*  
பற்றிப்பார்த்துவரம்பபசுபாசமு \*  
மற்றுச்சங்கரனோடமர்வாரவர் \*  
பெற்றபெறுபேசப்படுவதே \*

எ - து கோடிதேவவருடமுறைமையாகமுடியப்பாரதகண்டத்திலரசனாய்  
ப்பிறந்தாண்டின்னபோசம் பொசித்துப்பசுபாசமுங்கழன்றுசிவபெருமானுடன் கூ  
டியவாழ்வர்கள் அவர்கள்பெற்றபேறுபேசுந்தரமன்று எ - று [அ.அ.க]

இக்கைத்தபலத்தினை யெய்துவர் \*  
முத்தனைப்பசுபாசமுநுக்தியைச் \*  
சித்தம்வைத்தவரங்கைச்செறித்தவர் \*  
சுத்ததோயகரகத்துலங்கவே \*

எ - து முத்தனாயினனைப்பசுவினது பாசங்களைக்கெடுக்கப்பட்டவனைச்சி  
தத்திற்றியாணித்தவடியார்களாதழகியகையிற்றாயதானரீர்க்கமண்டலம்விளங்கக்  
கொடுத்தவர்களித்தன்மையானமுக்கூறியபலத்தைப்பெறுவார்கள் எ - று [அ.அ.க]

ஊட்டினார்களுதவியதேதெனுங் \*  
காட்டுளாடிகழறங்கருத்தினு \*  
ஊட்டினாத்தமைந்நியும்வினை \*  
யோட்டியேசிவலோகத்துறைவோ \*

எ - து சுடலைக்கண்டுஞ்சிவபெருமானதுபாதங்களைத் தங்கச்சுருத் தினுனி  
றுத்தினார்க்குத்தம்பாலமைந்தபொருள்யாதொன்றாயினும்பொசிப்பித்தார்கள் தங்  
களைவருத்துந்திவினைகளையோட்டிச்சிவலோகத்துள்வாழ்வர்கள் எ - று [அ.அ.க]

மாதவர்க்குறவற்கலையீர்தவர் \*  
சீதவாரிதவாடையுஞ்சேர்த்தினர் \*  
கோதிலாவசினுதிபுங்கோல்வளை \*  
மாதோர்பாகன்புரத்தினுள்வாழ்ந்தபின் \*

எ - து மாவதத்தினர்க்குப்பொருந்தமரவுரிகொடுத்தவர்கள் குளிர்த்தியனை யுடையமேகம் போன்றவெண்மையானவாடைகளையு மான்ருள்முதலியவைசனையு ந்கொடுத்தவர்கள், திரண்டவளையிலையணிந் தவமாதேவிபாகளுந் சிவபெருமா னுலகில்வாழ்வர்கள் மேற்கூறியபடிவாழ்ந்தபின்பு எ - து (மகஉ)

நண்ணிப்பாரதநான்மறையாறங்க \*  
மெண்ணிப்பாசவிருளறத்தேசிகள் \*  
கண்ணினற்கருதற்கரிதாகிய \*  
வுண்மைதன்னொடிரண்டறவொன்றுவார் \*

எ - து பாரதகண்டத்திலுற்பகித்து நான்குவேதமும் ஆறசாத்திமுற்குந் ரொழுகியாசிரியன தருட்கண்ணிலிருவினைப்பாசமயக்கங்கெட நனைத்தபுகருமையானவுண்மைச்சிவத்துடனிரண்டற்பொருந்தவர்கள் எ - து (மகஉ)

மாகசிவலோக முதலியனவிருக்குந் தானமுமகத்  
றையடைகுநர்தன்மைமுதலியனவும் பதனொருசெ  
ய்யுளாஹுணர்த்துகின்றார்

ஆக்களெல்லையறைந்தனுபாடனத் \*  
தாக்களைந்துமமலன்றிருமுடிக்க \*  
காக்குமண்பார்க்கும்புசையறைந்தினி \*  
மீக்குணச்சிவலோகம்விளம்புவாம் \*

எ - து ஆக்களுறையுமெல்லையைச் சொல்லப்பின்பு இனிமையானவசனத் தாலந்தஆக்களிடத்துண்டாகியவகையிங்களைந் தையும்ந்ருமலனதுந்ருமுடிக்கு அபிடேகிக்கும் அடியார்களுக்குஞ்செய்யும்புசையைச் சொல்லியினிடேலானதன் மையையுடையமாகசிவலோகத்தைச்சொல்லுவாம் எ - து (மகஉ)

ஐந்துபூதத்துமற்றகங்காரத்தும் \*  
புந்திதன்னிலுமண்டம்பொருந்தும் \*  
முந்திச்சொன்னமுறையுமூலத்தும் \*  
பந்தித்தெட்டிமுறையுமப்பாங்கினால் \*

எ - து பிருதிவிமுதலியபஞ்ச பூதத்திலுமதற்குமேலாகிய வகங்காரத்துத் திலும் புத்தித்தத்துவத்திலும் அண்டமொன்றுக் கொன்றுவிநி வுயர்ச்சிபொருந்

தம், அஃதன்றிமுன்சொன்னமுறையின்பிரகிருதித்தவத்திலும்அண்டங்கள்பொருந்தும், ஆகவிர்த்தப்பகுப்பிற் சேர்ந்து எட்டுவிதமான வண்டங்களும்பொருந்தும் எ-று. அவையாவனபூமியிற் காலாக்கினிமுதலானபுவனம்நூற்றெட்டு. அப்புலி அமரோசன்முதலியகூய்யாட்டகரும். தேயுவில், அரிச்சந்திரன்முதலிய கூய்யாட்டகரும். வாயுவில்தேயைமுதலியகூய்யாட்டகரும். ஆகாசத்தில் வத்திரபாதாதிமுதலியபவித்திராட்டகரும். அகங்காரத்தவத்திற் சகலண்டாதிமுதலியதானுவாட்டகரும். புத்தியின்பைசாகியான அட்டகரும். பிரகிருதியில் அகிருதாதியானபுவனாட்டகரும். ஆகத்தத்தவமெட்டிலும் புவனாதிபர்களும் நூற்றறுபத்துநூல்வரிருப்பர்களிப்படியங்கங்கேயநேககோடியண்டங்களுண்டெனவறிக. (ராக௭)

பேசுமூலப்பிரகிருதிக்குளே

\*

மூசுமண்டகடாகமுகட்டினுள்

\*

ஈசன்றேவியியோயனரியயன்

\*

வாசதேசமோனாந்துமவகுப்பமே

\*

எ-து அசுத்தமாயைகாரணமாகிய மூலப்பிரகிருதித்த தவத்தில்கொருங்கியிருக்கப்படாநின்றஅண்டகடாக முகட்டையடுத்து அதனுள் பிரமன்முதலியவை வர்வசிக்கும்புரத்தைமேற்சொல்வாம் -எ-று [ராக௭]

காடவண்டகடாகமுகட்டினுட்

\*

கூடும்வேதற்குக்கோயிலதற்குமேற்

\*

கூடொலுக்குக்கோயிலதற்குமேற்

\*

கூடும்வென்றிக்குமரற்குக்கோயிலே

\*

எ-து அந்தப்பிரகிருதித்தவத்திற்றிடமாயவண்டகடாகத்தைத்திண்டியிருக்கிறஅகிருதைமுதலியபுவனாட்டகத்துக்குமேற்புதுமராகநிறம்போன்றபிரம லோகமிருக்கும், அதற்குமேல்மாயனுக்கிந்திரநீலநிறம்போன்று மகத்தாகியபோக ங்களினுலலங்கரிக்கப்பட்டிருக்கிறவிட்டுணுலோகமிருக்கும், அதற்குமேல்வெற்றிப்பாட்டையுடையகுமாரசுவாமிக்குமுத்தின்பிரபைபோன்று விசித்தமான போகங்களுடனுங்கூடியிருக்கிறகௌமாரபுரியிருக்கும் எ-று (ராக௭)

அதற்குமேலுமையாள்புரம்புத \*  
 மதற்குமேற்சிவலோகமென்றாய்கவே \*  
 யதற்குறும்வளம்வாக்கினடங்கிடா \*  
 அதற்குப்புக்கவர்மீள்பவரல்லோ \*

எ - து. அந்தக்களமாரபுரிக்குமேலுமாதேவியினுடையபுரிநானுவிதமானஆச்  
 சரியத்துடன்பொருந்தும்அதற்குமேற்கோடியாதித்தியப்பிரகாசம் போன்றுஅள  
 விடப்படாதவளத்தையுமுடைத்தாயுவமையில்லாததாய்சூரியவிரண்யசெற்பன் அ  
 ட்டவசுக்கள்உருத்திராகள்ஆதித்தியர்முதலாயினார்களாலேசேவிக்கப்பட்டுக்கொ  
 ண்டுமிகண்டபரமேசுரனெழுந்தருளியிருக்கு மகாசிவலோகம்பொருந்தும்;அந்தச்  
 சிவலோகத்தின்வளத்தையளவிட்டுணாக்கப்படாதுஅந்தப்பிர கிருதிச்சிவலோகத்  
 தைஞானயோகத்தினாலேயடைந்தவர்கள்மீளார்கள் என்று

சிறிதுகாலானாநிட்டையையனுட்டித்திருந்தவர்கள் உமாதேவியுலகத்திலே பதி  
 னாயிரங்கூபமாண்டம் குள்ளபோகம்பொசித்துத் தொலைந்தவாறே பிருதிவிச்சிவ  
 லோகம் வந்து பின்புகிரமத்தில் வந்து பூமியையடைந்து சிவயோகியாயந்தச்சீர  
 மொழிந்தவாறேமேலைச்சிவலோ கத்திலுண்டான போகம் பொசித்திருப்பார்களெ  
 னவறிக (ராகுள்)

விடுத்தவாட்கையைமெய்புணர்ந்தையமுங் \*  
 கொடுக்குமிற்றொறுங்கொண்டுண்டுகோவண \*  
 முடித்துப்பாரிலுறவுபகையிவை \*  
 கெடுத்தகேள்வியரவ்விடங்கிட்டுவார் \*

எ - து. இல்லறவாழ்க்கையைநீங்கி மெய்ப்பொருளையுணர்ந்தில்லங்கடோறுங்  
 கொடுக்கும்பிச்சையையுமேற்றுண்டு கோவணத்தையுடுத்துப் பூமிக்கணுள்ளபொ  
 ருள்களிலுறவையும் பகையையும்கெடுத்த கேள்வியினையுடையோஅச்சிவலோகத்  
 திற்பொருந்திவாழ்வார்கள். எ - து. தேற்றேகாரம்விசாரத்தாற்றொக்கது. (ராகுள்)

முற்றக்காலமுமுன்னுடல்பின்னிடப் \*  
 பெற்றுமேற்பதம்பெற்றதும்மறிட \*  
 வெற்றிப்பாசவிருள்வலியீடறத் \*  
 துற்றுவார்கள்சொருபுகோதையம் \*



எ-து. அந்தப்பிரகிருதிச்சிவலோகத்திலிருந்துமுந்தினபிரளயமளவாகவான்  
டுள்ளபோகங்களைத்தினைத்துஅந்தப்பிரகிருதிசம்பந்தமானசரீரத்தைவிட்டுமேற்ப  
தமானசுத்தத்ததுவபுவனங்களை யடைந்திருந்து ஆண்டிள்ள போகம் பொசித்துத்  
சொலேந்தவாமேறமகாசங்கார காலத்திலேவயிர்தவபாசமாகிய தேகத்தையும்வி  
ட்டுவெற்றிப்பாடுடையவானவாதினின் சத்திகெடப்பரமேசுரன்றிருக்கண்சாத்  
திபருளமுத்திபதமாகிய சிவனுடையசீபாதத்தை யடைந்திருந்துதங்கனிடத்துண்  
டாகியசிவானந்தானுபூதியற்றினேப்பர்கள். எ-று.

சித்தியார்சபகூழ்மட்டாஞ்சுத்திரம். கவி. உரு

தானம்யாகந்தீர்த்தமாச்சிரமந்தவங்கன்சாந்திவிரதங்கன்மயோகங்கன்சரித்தோ  
ரீனமிலாச்சுவர்க்கம்பெற்றிமைப்பளவின்மீள்வரீசன்யோகக்கிரியாசரிதையினின்  
முயன்றோ, ஞானமிலாமுத்திபதம்பெற் றலகமெல்லா மோடுங்குட்போதரன்மு  
னிலாதொளியிறுப்பவித்து, ஞானநெறியடைந்திவாசிவனையங்குநாதனேமுன்  
ன்கினணுகுவர் நற்றாளே. எனவறிக

திருச்சி ரபுரம் - பண் - நட் டராகம் - சம்பந்தர்

கோலமாகரிபுரித்தவரவொடுமேனக் கொம்பினவாமை  
சாலப்பூண்டிதண்மதியதுசூடியசங்கரனூர்தம்மைப்  
போலத்தம்மடியார்க்குமின்பளிப்பவர்பொருகடல்விடமுண்ட  
நிலத்தார்மிடற்றண்ணலாரசிரபுரந்தொழவினைநில்லாவே

என்னும்மகாவாக்கியத்தானுங்காண்க-

(ராகஅ)

நசனேவவிசைத்தவியற்பொருட்

\*

டேசுணர்ந்தவருஞ்செறிவாரங்க

\*

வாசகத்தைமுன்சொன்னவடிவு

\*

வாசைமுற்றுமுத்துத்தவளவிவே

\*

எ-து- எல்லாவாசைகளையுங்கெடுத்தகாலத்தானித்தாசுமிவையென்றுசிவபெரு  
மானருளிச்செய்யஅதனால்தான்சொல்லியஅவ்வாகமப்பொருட்டெனியையறிந்த  
வரும்அவ்வாகமவாக்கியத்தின்முன்சொல்லியசாரூபப்பொருந்தஅச்சிவலோகத்தி  
ல்வாழ்வார்கள்- எ-று. ஐகாரம்- சாரியை. (ராகக)

சிறந்ததேசத்துச்சித்தினாமாதமுன்

\*

பிறந்தவாரத்துட்பெற்றுச்சிரத்தையு

\*

சாஎஎசு

சிவதருமோத்தரவுணா

நிறைந்தநெய்யினைநின்மலர்க்காட்டிமுன்

\*

கறந்தபான்முதன்மற்றுங்கனிப்பொடே

\*

எ - து - மூர்த்திவிசேடமுதலியமூச்சிறப்பும்பெற்றதலங்களிற்சித்திமா மாதம்  
ஆதிவாரத்தன்மன்பையுமுள்ளத்தமைத்துக்கனிப்புடனின்மலனானசிவபெருமானு  
க்குமுன் கறந்தபால்வாசனைநிறைந்தநெய்முதலியகௌவியங்கனையும்மற்றுந்திரவிய  
ங்கனையும்அபிடேகித்து. - எ-று

(உா)

செய்துமற்றவினைகளுஞ்செய்தபின்

\*

துய்யபாயதமாதியசொன்றியு

\*

மூய்வாயிரம்பத்தனாயூட்டியுண்

\*

மையநீர்ந்தபதின்மரும்வாய்க்கவே

\*

எ - து - மற்றவுபசாரக்கிரியைகனையுஞ்செய்ததற்குப்பின்புள்ளத்தின்மயக்கநீ  
ங்கினவாயிரத்துப்பத்தியார்களுக்குமாட்சிமைபொருந்தப்பரிசுத்தமான பாயச  
முதலியவன்னங்கனையும்படைத்தருந்தி எ - று -

(உருக)

அற்றைவாரத்தரணுக்கோராயிரம்

\*

பெற்றம்பாதிசுருவுட்பிறங்கவே

\*

வெற்றிவெள்ளிடைபத்தொடும்விட்டவர்

\*

பற்றுவாரச்சிவபூரம்பாங்கொடே

\*

எ - து - அந்தவாதிவாரத்தன்மவெற்றியினையுடையவெண்மையானவானேறு  
பத்துடனாரிரம்பசுக்களைப்பாதிக்கருப்பம்வயிற்றுள்ளவிளங்கும்படிசிவபெருமானுக்  
குத்தானங்கொடுத்தவர்கள்உரிமையாகச்சிவலோகத்தைப்பெறுவார்கள் எ - று -

ஆக்களின்மகிமையுணர்த்துகிறார்

ஆக்கண்முத்தியடைவிக்குங்காரண

\*

மாக்களாதலிற்றறுணையாயின

\*

வாக்களாக்கையினொயுமறுத்திடு

\*

மாக்களையிருனெய்க்குமவுடதம்

\*

எ - து - பசுக்களேமுத்தியைச்சேரும்படிசெய்யுகாரணமாகும்பசுக்களேபி

றந்திறக்குமு ட.வினோயைக்கெடுத்தல்செய்யும்பசுக்களேமயக்கத்தால்வருமிருவி  
ணைநோய்க்குமருந்தாகுமாதவினப்பசுக்களேசிற்றுயிர்க்குநந்துணையாயின. எ-று()

இதற்குப்பினிதனைச்சொன்னோமென்றுணர்த்துகிறார்

பத்தர்காருகபத்தியர்தாங்களு \*  
ரூ.க்தியெய்தும்வழியுமொழிந்தனரு \*  
சித்தந்தனைச்சிறந்தபொருடனில் \*  
வைத்தசித்தர்பலத்தைவகுத்தபின் \*

எ - து - பத்தியையுடையவடியார்களுங்காருகபத்தியமாகியவேதாக்கினியை  
யுடையவந்தணருஞ்சித்தத்தைச்சிறப்பானபரம்பொருளிடத்துவைத்தசித்தர்களு  
ம்பொருந்தும்பலத்தைவகுத்துச் சொல்லியபின்புமுத்தியைச்சேரும்வழியுஞ்சொ  
ன்னோம் எ - து - (உாச)

ஞானிகள்ஒழுக்கந்தவநினுமிழுக்குறொன்றுணர்த்துகிறார்

மெய்யுணர்ந்தசிவாகமவேதகர் \*  
கையிழந்திழற்போகக்கருத்தினு \*  
லையமின்றியவருமடைவரங் \*  
சூய்வர்மேலையுலகமொடுங்குநாள் \*

எ-து. சிவாகமங்களைச் சுற்றுண்மையறிந்த ஞானிக ளொருகாற்போகத்திவிச்  
சைவைத்தகருத்தினு லொழுக்கந்தவறிழற் சந்தேகமில்லாம லந்த ஞானிகளுமப்  
போகத்தையனுபவிப்பார்கள். அதுதொலையுநான்மேலைச்சிவலோகத்தைப்பொருந்  
தியுய்வர்கள். எ-று (உாரு)

ஒருபகற்பொழுதுமெய்ப்பொருளைத்தியானஞ்செய்தோர்பலத்தை  
யிரண்டிசெய்யுளா லுணர்த்துகின்றார்

உன்னினுருமொருபகலுண்மையை \*  
யன்னையாளும்புரத்தையடைந்ததன் \*  
மன்னுபோகவிதத்தைமருவியே \*  
துன்னுகற்பவபுதந்தொலையவே \*

சாஎஅ

## சிவதருமோத்தரவுரை

எ-து. ஒருநாட்பகற்பொழுது மெய்ப்பொருளைத் தியானஞ்செய்தவரு முலக மாதாவாண்டருளுஞ்சத்தியுலகத்தைச்சேர்ந்த தனதுபோகப்பகுப்பைநெருங்கிய பதினூயிரம் பிரமகற்பம் வரையும் பொசித்துத் தொலைந்துபோகப் பின்பு, எ-று.

[உாசு]

குமரன்வாழ்திருக்கோயிறுடங்கியே \*  
யமர்வர்பொன்னசலாந்தத்தமர்ந்தபி \*  
னிமையத்தென்றிசைப்பாரதமெய்துவர் \*  
தமையுணர்ந்தமலன்பதஞ்சாரவே \*

எ-து. குமரக்கடவுள்வாழ்ந்திருக்கோயிலாகியகந்தவுலகுமுதல்மேருவரைய ந்தமுண்டானபோகங்கனையங்கங்கமர்ந்துபொசித்தபின்புதம்மயறிந்துநின்மல னுனதலைவனதுபதங்களைச்சார்ந்து பொருந்தவியமயகிரிக்குத் தென்றிசையிலுள்ள பாரதகண்டத்திற்பிறப்பர். எ-று.

[உாஎ]

இந்நூலைப்படித்தவரும் அவருடன் கூடினவரும்பெறும்பலத்தையி  
ரண்டிசெய்யுளாஹுணர்ந்துகின்றார்

கருமயோகத்தைக்கற்பனைநீங்கிய \*  
பரமயோகத்தைப்பாவவிதத்தினைத் \*  
தருமபேதத்தைப்பேற்றினைச்சாற்றுமித் \*  
தருமவுத்தரங்கற்றவர்தாமுமே \*

எ-து. கருமயோகங்களையுங் கற்பனையிலலாதபரமயோகங்களையும்பாவத் திறங்களையும் புண்ணியத் திறங்களையும் அவற்றின் பலன்களையுங் கூறுமிச்சிவதரு மோத்தரநூலைப் படித்தவர்களும். எ-று.

(உாஅ)

விட்டுமுன்னையதியினையினை \*  
யட்டமூர்த்தியமருமந்தப்புரத் \*  
திட்டபோகவிதத்தொழிநுப்பர்க \*  
ளொட்டினருமவருடனுண்மையே \*

எ-து. அவர்களுடன் கூடினவர்களும் மெய்யாகமுற்பிறப்புக்கடோறுமீட்டியதி லினைகளைக்கெடுத்தெட்டுருவாகி யெழுந்தருளுஞ் சிவபெருமானதழகிய வுலகத்த மைத்தபோகப்பகுப்புடன்வாழ்ந்திருப்பார்கள். எ-று

(உாஈ)

இந்நூல்விதியையனுட்டித்தோர்முதலியர்பலத்தையிரண்டுசெய்யு  
ளாலுணர்த்துகின்றார்

இந்தநூன்புறையீதியியற்றின \*  
ரந்தநீதினைபுரிவித்தவர் \*  
சிந்தைகூர்ந்தரசுசெய்வித்ததென்பிய \*  
ரிந்தபுவகையாருமங்கெய்தியே \*

எ-து. இச்சுவதருமோத்தரநூலிற்கூரியபடி நீதிகளைச்செய்யுஞ் சன்மார்க்கரு  
மநீதிகளையுலகிலுள்ளோருக்கறிவித்தபுலவரும்அறிப்புத்தமிழ்குந்துபுகும்படிசெய்  
வித்ததெள்ளியவுணர்வினையுடையவாசிரியருமாகியமுப்பகுப்பினரும்அச்சுவலோ  
கத்தற்சேர்ந்து. எ-து. [உராய்]

அருந்தியங்குளபோகமனைத்தையும் \*  
பிரிந்தாதுமப்பேணியசுற்றமும் \*  
பரிந்தபாசங்கள்பாற்றித்திளைப்பர்க \*  
ளொருங்குநாடாடலின்புதஞ்சத்தியுள் \*

எ-து. விரும்பியசுற்றத்தார்களுந் தண்ணைப்பிரியாமற் பொருந்தவச்சுவலோக  
த்திலுள்ளவெல்லாப்போகங்களையும் பொசித்துச் சுமந்தபாசங்களைக்கெடுத்தெல்  
லாயுலகமுமொருங்குசேருராட்சிவசத்தியிலுண்டானபனாதெரிசனமாகியவின்ப  
த்தையனுபவிப்பர். எ-து. (உராய்க)

இந்நூலைச்சுவதீர்த்தக்களையிற் படிப்பித்தோர் பலத்தையுணர்த்து  
கின்றார்

அருத்தமீந்துமலன்றிருவேலைத் \*  
திருக்குளத்துமொய்த்திர்த்தத்தினுடொறுந் \*  
தெரித்தவிற்தச்சுவதருமோத்தரம் \*  
விரிப்பிப்பார்களுமுற்பலமேவுவார் \*

எ-து. பொன்களைக்கொடுத்துநீருமலனதுசிவாலயத்திருவெல்லைக்குளிருக்கு  
ந்திருக்குளத்தழகாரந்த களையிற்றினந்தோறும்யார்தெரிவித்தவிச்சுவதருமோத்  
தரநூலைவிரித்தருத்தஞ்சொல்லும்படிசெய்விப்பவர்களுமுற்கூரியபலத்தைப்பொ

சா அடி

சிவதருமோத்தரவுரை

ருந்துவார்கள். எ. டு. அருத்தமீந்துமென்றவும்மை - நிலமுதலியவற்றைக் கொடுத்த  
துமென்க. (உாயெஉ)

இந்நூல்வாசித்துமுடிக்குந்தன்மையை நரன்குசெய்யுளா லுணர்த்  
துகின்றார்

அந்தந்தன்னிலவனிதலத்துக்கு \*  
நந்தநன்மைகளுடிறவிற்கு \*  
பந்தபாசம்பறிக்கும்பரமனைச் \*  
சிந்தைசெய்கதுதிவிதஞ்செப்பியே \*

எ- து. இந்நூல்முடிவுபெறுநாளின்பூமியிலுள்ளார்க்குமங்கலங்கண்மேன்மே  
னும்பெருகத் தெரிந்துசெய்க. அதுவன்றித் தொன்றுதொட்டார்ந்த பாசங்களைக்  
கெடுக்குஞ்சிவபெருமானைப்பலவிதமானதுகளைக் கூறித்தியானஞ்செய்க. எ- டு.  
(உாயெஉ)

பேசுநாலியன்முற்றுதல்பெற்றபின் \*  
கோசந்தன்னையுமுன்னொன்னொள்கையிற் \*  
பூசைசாலப்புரிகபரிவுடன் \*  
வாசமாமலராதிமலியவே \*

எ- து. யாவரும்புகழிச்சிவதருமோத்தரநூலினியல்கண்முடிவுபெற்றபின்ப  
ந்நூலையுமுன்னிலவானதானவியலிற்குரியவிதிப்படி மணம்நிறைந்தமலர்மாலையா  
திகன்பெருகும்படி பூசையைச் சிறப்புகச்செய்க. எ- டு. (உாயெஉ)

தேசனுக்குமெய்த்தேசிகற்குமியல் \*  
வாசகற்குமறையறைவார்கட்கு \*  
மீசனேசர்க்குங்கால்கணிலார்கட்கும் \*  
பூசைமுன்னொன்முறையிற் புரிகவே \*

எ- து. ஞானவொளியாகியசிவபெருமானுக்கு முண்மையையுபதேசஞ்செய்யு  
மாகியவனுக்குமிந்நூலின்பொருளைச் சொல்லும் வாக்கினையுடையானுக்கும்வேத  
முணர்த்தவந்தனர்க்குஞ்சிவனுடியார்கட்கும் கால்கண்முதலியவறுப்பில்லார்கட்  
குமிந்நூல் முடிவுதல் காண்முன் சொன்ன விதிப்படி பூசையைச் செய்க. எ- டு.  
(உாயெஉ)

## பன் னிரண்டாவதுகோபுரவியல்

சா அக

இத்தவாறுபுநிரிசெடிலை

\*

நந் நுநன்னைகனாடொறுநாடெலர்

\*

மந்தரார் வருயர்வந்தியுளர்

\*

ரந்தமேலுலகாள்கையுமாருமே

\*

எ-து. இத்தன்மையாகப்பூசைசெய்யிற் றுன்பங்களில்லை யெல்லாநாட்டின் கண்ணுந்தனந்தோறும்வகைகள்வெருகுங் கூரியபுத்தியில்லார் குறைவர்கூரியபுத் தியுள்ளாருயர்வார்அதுவன்றிஅந்தமேலுலகையாளுந்தன்மையும்பொருந்தும். எ-று [உாயசு]

ஆகமநான்முதலியவற்றைப்பூசிப்பார் பூசியாதார்பலத்தையிரண்டுசெ ய்யுளாறுணர்த்து கின்றார்

புத்தகத்தினைப்பூசையுநிலார்

\*

சித்தங்குந்தரத்தேசிகன்றன்னையு

\*

மத்தகைப்பலநிங்குவதன்றியு

\*

கொத்தைபோ னிரையக்குழிகூடுவார்

\*

எ-து. சித்தத்தின்பூசையுநிலாகச் சிவாகம நூலினையு மாசாரியனையும்பூசை செய்யாதவர்கள் மேற்கூறிய தகுதியான பலங்களைநிங்குவார்கள். அஃதன்றியும்ப முதானபாவினைப்போல நரகக்குழியினிடத்தும்வீழ்வார்கள். எ-று. உம்மைவிகா ரத்தாற்றொக்கது. [உாயசு]

ஆதலாற்புத்தகாதியருச்சனை

\*

காதலாற்செய்ககாமுறுவார்பலம்

\*

வேதனாரகக்குழிவேண்டிலா

\*

நாதெனுந்தம்சத்திக்குசையவே

\*

எ-து. இத்தன்மையானதான்மேலானபலங்களைவிரும்புவார்களுந்தன்பமிகு ரகக்குழியைவிரும்பாதவர்களுந் தங்கள்சத்திக்குப் பொருந்தும் வகையெவ்வித ராயினுமாகமனாலாதி கட்டுருச்சனையையாசையுடன்கெய்க. எ-று. [உாயசு]

ஆகமநூலையெழுதந்தன் மையுணர்த்துகின்றார்

வேறு

அக்கரமொன்றினுக்கொன் றுடகப்பண்மவையாரியன்மு \*  
 எனக்கரமொன்றினுக்குமிடியாளன்செம்பாங்காசொன் \*  
 மக்கரமொன்றினுக்கவிழொன்றருத்துவிக்கவாசையிலா \*  
 னிக்கணக்குத்தமம்பதத்துக்கிடைகடை பாட்டினுக்கியற்றின் \*

எ-து இந்த ஆகமநூலையெழுதவேண்டிற் பொருளுடையோனிடையெழுதும்வல்ல  
 மையுடையரல்லோர்பாலோரொழுத்துக்கொரு பொற்காசாகவும் வறிஞரானோ  
 ரொழுத்துக்கொருசெம்புக்காசாகவும்விருப்பற்றமெய்ஞ்ஞானியோரொழுத்துக்கொ  
 ரவிழாகவுங்கொடுத்தும்பொசிப்பித்துமெழுதுக விக்ஷணக்காற்செய்தலுத்தமம்அ  
 ிதென்றியிந்நூலிலொருபதத்துக்கிவ்விதங்கொடுத்தெழுதல் மத்திமம்அஃதென்றியிந்  
 நூற்கவியொன்றுக்கிவ்விதங்கொடுத்தெழுதலதமமாகும் என்று [உாயக]

ஆசிரியன்ஆகமநூலையறிவிக்குந் தன்மையுமாணக்கன்  
 கேட்குந் தன்மையுணர்த்துகின்றார்

ஆரியனும்பலன்கருதாதறிவிக்கவாராயுங் \*  
 கூரியனுமிதற்கிதுகைம்மாறென்றுகுறியிழங்க \*  
 மாரியினுக்குண்டோகைம்மாறிந்தவையகத்து \*  
 ளாரியனுக்கடிமையலாலாகங்கைம்மாறாமோ \*

எ-து - ஆசாரியனுமொருபலத்தைப்பெறவேண்டுமென்றுநினைவாது சீடனுக்  
 குஆகமநூலையுபதேசஞ்செய்க அவ்வுபதேசத்தை யாராய்ந்துகேட்குங் கூரியபுத்தி  
 யையுடையானுமிவ்வுபதேசத்துக்கிப்பொருளெகைம்மாறென்றுகுறித்தலையொழிக  
 மேகத்துக்குக்கைம்மாறிப்பூமிக்குளுண்டோவதுபோலவாசாரியனுக்கடிமையாதல  
 ன்றிப்பொன்னுதவுதல்கைம்மாருகுமோவாகாது என்று (உாஉய)

இந்நூலியலின்பகுப்புணர்த்துகின்றார்



வேறு

பரமத்ருமமுபதேசம்பஞ்சமகநற்பலகரணம்  
தத்ருமங்கரிசுதற்பலங்கள்சரதமறுமைசேடவிதம்  
பரமயோகம்பரிகாரம்பசுக்கணிலவம்பதமுமென  
விருமூன்றிருமூன்றியலாகித்தருமோத்தரநூலேங்கிடுமே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து பரமதருமாதியியல்சிவஞானதானவியல், ஐவகையாகவியல்-பல விதிட்ட  
காரணவியல், சிவதருமவியல், பாவவியல், சுவர்க்கநாகவியல், சென்னமரண வியல்,  
சுவர்க்கநரகசேடவியல், சிவஞானயோகவியல், பரிகாரவியல், கோபுரவியல், என்று  
சொல்லும்பன்னிரண்டியலுடன்பொருந்தியிச்சிவதருமோத்தரமென்னுமாகமம்வி  
ளங்காநிற்கும் என்று

[உாஉக]

முடிந்ததுமுடித்தலென்னுந்தந்திரவுத்தியாலுணர்த்துகின்றார்

வேறு

என்றுசுரபிக்குமுறுமெல்லையுமிசைத்தான்  
முன்னுவர்மடக்கொழிதனக்கருள்கொடுத்தான்  
வென்றுபுலனைந்தினையும்வெய்யவினைநைய  
நின்றமுனியன்றுணரநிற்குணனினைந்தெ

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து வெள்:

(உாஉஉ)

சிவத்துநான்குசெய்யுளாலுணர்த்துகிறார்

வேறு

மேலையாரிடர்போக்கியவில்லனேவிரும்புவாருளமேவியவில்லனே  
காலனுருயிர்போக்கியகாலனேகளைந்துகாப்புலகாக்கியகாலனே  
யாலநீமுலறஞ்சொனவாதியேயன்றயன்சிரமொன்ற வாதியே  
சூலநீவியொடாய்சோதியேதுடர்ந்தவெங்கள்பிறப்பறச்சோதியே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து ஆந்தரத்தின்மேலுலந்திரிபுராதிகளைக்கெடுத்தமேருவாகிய வில்லையு  
டையவனே தன்னேவிரும்புமடியார்களுள்ளத்தையெப்பொழுதுநந்தங்கியதிருக்கோ  
யிலாகவுடையவனே காலனதுயினைக்கெடுத்தபாதத்தையுடையவனே உலகத்தைக்

காத்துச்சங்கரித்துமறுத்துமுண்டுபண்ணுங்கால தத்துவத்தை யுடையவனே, கல்லானிழந்திழிநுந்துசனகராதியர்க்கறநூலையுபதேசித்தவாதியைக்காலத்துப்பிரமன்சிரமைந்தினுள்ளொன்றும்படிவருத்தஞ்செய்தவனேஞலத்தையுடையவ ளாகியுநிலநிறத்தையுடையவளாகியுமிருக்கிறகாளியுடனாடனஞ்செய்தசோதியேதொடர்ச்சியாகவந்தவெங்களிற்றிப்பபுடிசோதிப்பாயர்க . எறு [உாஉ௩]

சங்கைதீர்த்திடவானவர்தம்மையே நையனையவருந்திய தம்மையே \*  
யங்கியாகியளத்தற்கரியனையனுக்கள்செய்யுஞ்செயலிற்கரியனே \*  
பங்கயத்தயன்பாம்பணைப்பள்ளியான்பயிலுமெல்லேத்திருச்சிராப்பள்ளியா \*  
னெங்குளபாசமிருக்கும்விருப்பமேயாங்குள்பேரின்பிலங்கவிருப்பமே \*

எ -து தேவர்கடங்களைப்பொருந்தமச்சத்தைத்தீர்த்திடவுமுமாநேவிமனநையயமுண்டதாஅந்தவிடமே.அதுவருவாகியயனுமரியுமளவிடற்கருமையானவனே.ஆன்மாக்கள்செய்யுங்கன்மங்களுக்குச்சான்ருகியிருப்பவனே.தாமசாயில் வாமும்பிரமனும்பாம்பணையிற்றள்ளி கொள்ளுமாலும்பணிவிடைசெய்யு மெல்லையாகிய தருச்சிராப்பள்ளியென்னுந்திருப்படைவீட்டையுடையவனே.எங்க ள்ருவினைப்பாசங்களைக்கெடுக்கும்விருப்பமுனக்குடைமையிலயாங்கள் நிரத்சயாநந்தத்தி லென்று ம்விளங்கவிருப்போம் எறு (உாஉச)

எனக்குண்மாசையிரித்தவியலனேரியலுமேயமுமானவியலனே \*  
மனத்தினுலுமதிக்கவரியனேமயக்கமன்பர்க்கரிக்குமரியனே \*  
தனக்குத்தானினையானதமியனேசகினைப்பதத்தாலேதமியனே \*  
பனைக்கையானையுரித்தபலத்தனேபரதஞ்செய்யுற்றிருவம்பலத்தனே \*

எ-து எனக்குள்ளிருந்தகுற்றத்தையோட்டினவியல்பையுடையவனே,உபமானமுமுபமேயமுமானபொருள்விரையையுடையவனேமனத்தினுலுந்தியானிக்கவருமையானவனே.அன்பர்களதுமயக்கமாகியவாணவிலுனைக்கெடுக்குஞானகுரியனேதனக்குத்தானே யொப்பானவொருவனேசந்திரனைப்பாதத்தாற்றேய்த்துக்கிரணங்களைப்போக்கிவறுமைப்படுத்தினவனே பனைபோன்ற புழைக்கையையுடையயானையுரித்தவலியையுடையவனே,திருப்பாதங்களாற்புரத்திவிட்பபுடிநனஞ்செய்யுத்திருவம்பலத்தையுடையவனே எறு - பாதஞ்செய்யுந்திருவம்பலத்தனேபென்றுபாடமாயின் அடியார்களுக்கு த்திருப்பாதங்களா லுள்ளசெய்யுஞ் சுறப்பாணவழியுசராயுச்சியுலுத்தையுடையவனென்றுசு.அக (உாஉயரு)

மாலைமாற்ற

வேறு

காலமேகோலமே

மீலமேபாலமே

மேலபாமேலசீ

மேலகோமேலகா

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து முக்காலமென்னும்பொருளே, அழகென்னும் பொருளே, முக்குண  
மென்னும்பொருளே, மழுவைக்கரத்திலேந்தும்பொருளே, அன்பான வுள்ளத்தின்  
மேல்வாழும்பொருளே, உபநிடதமாகியபாவின்மேல்விளங்கும்பொருளே, யெல்  
லாச்சுறப்புக்களின்மேலுஞ்சிறப்பான பொருளே இடபத்தின் மேலெழுந்தருளும்  
பொருளே, என்னைக்காத்தல்செய் வாயாக எ - து (உளஉக)

குமரன் அதியுணர்த்துகிறார்

வேறு

இருளினையாலேயிருநிதியூர்பேரினமேயோ

ம நவஸர்மாதோய்மரணமேனுவேவருபேதம்

பரிபுரபாதாபனுவலவேதாபரனேயோ

சரவணசாதாவறுமுகநாதாதணிநீயே

\*  
\*  
\*  
\*

எ - து சிலம்பணிந்தபாதங்களையுடையவனே, ஆகமவேதங்களை யுடையவ  
னே, பரனே, சரவணப்பொய்கையிற் பிறத்தவனே, ஆறுமுகத்தை யுடைய நாத  
னே, இருவிளைகளாற்பொருத்திப்பெருஞ்செல்வங்களென்றும் ஊனொன்றும் பெய  
ரொன்றும் இனங்களென்றும் பகைவொன்றும் பெரியநோயென்றும் மரணமென்  
றும் வருகின்ற பேதங்களை நீயேகெடுப்பாயாக எ - து

ஏகாரங்கள் - இசைசிறை

(உளஉஎ)

அகஸ்த்தியர்த்ததியுணர்த்துகின்றார்

விதிதிகழ்வேதாகமவுணர்வாயேவினதீரக்

கதமுகமாமோகமுமுகமாயாகருவேயோ

மதகரிபேழ்வாய்விமுகமாமாமாவாமும்

பொழிமலைமீதேபுரிமுனிதாளேபுகழ்வாமே

\*  
\*  
\*  
\*

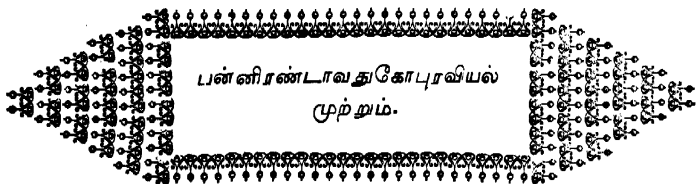
சா அக

சிவதருமோத்தரவுரை

எ - து மதத்தையுடையயானையும் பிளந்தவாயையுடைய குரங்குந் காட்டி  
ப்பசுவுமனாமிருகமும் வாழாநின்றபொதியமலையிலெழுந்தருளியிருந்து தவஞ்செ  
ய்யும் அகத்தியமுனிவனதுபாதத்தை யிருவினைதீரவுந் கோபமொழியவும் பெரிய  
மோகமுமாயாகருவுந்கெடவும் விதிவிசக்குள்விளங்கும்வேதாகமத்தினறிவுடனே  
துதித்தல்செய்வாம் எ - து

ஏகாரவோகாரங்கள் இசைநிறை

(2.11.11)



நம்பர்

இயலின்பெயர்

கவியின்-எண்ணம்

க வது பரமதருமாநியியல் ௩௨

உ வது சிவஞானதானவியல் ௮௩

௩ வது ஐவகையாகவியல் ௩௪

௪ வது பலவிசிட்டகாரணவியல் ௬௧

௫ வது சிவதருமவியல் ௩௫

௬ வது பாவவியல் ௩௭

௭ வது சுவர்க்கநாகவியல் ௨௩௨௪

௮ வது சென்னமரணவியல் ௩௧

௯ வது சுவர்க்கநாகசேடவியல் ௪௯

௧௦ வது சிவஞானயோகவியல் ௩௨௮

௧௧ வது பரிகாரவியல் ௩௬

௧௨ வது கோபுரவியல் ௨௩௨௮

ஆக இயல் ௧௨க்கு கவி த௨௩௮

# பிழைதிருத்தம்

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
நு	சு	கப்பாலானை	கப்பாலானை
சு	உஅ	செய்ய	செய்ய
எ	உஎ	வரனெ	வரனெ
கூ	உஎ	பாதங்	பாதங்
யுக	யஎ	பதங்களாலே	பதங்களாலே
யுஉ	யரு	கொண்டாரோன்	கொண்டாரோ
உக	உ	மியம்பும்	மியம்பும்
“	கூ	மேற்	மேற்
உரு	உஎ	முடிந்தது	முடிந்தது
உசு	எ	களையுரு	களையுரு
“	உஅ	காயந்து	காயந்து
நக	யஅ	அப்படிப்பட்ட	அப்படிப்பட்ட
நரு	உ	ஏகாரம்	ஏகாரம்
“	உகூ	தெசிகனை	தெசிகனை
நசு	யகூ	வாயக்க	வாயக்க
நரு	உஅ	என்பன்	என்பன்
நஅ	சு	எனப்பாவி	எனப்பாவி
சுய	எ	நாடோறும்	நாடோறும்
“	யஎ	மண்டத்திற	மண்டத்திற
சுரு	நு	சிவஞானத்தை	சிவஞானத்தை
“	உக	செவித்த	செவித்த
சுசு	உரு	சேமரு	சேமரு
“	உஎ	மகிழ்வுற	மகிழ்வுற
சுஎ	உஉ	ஏற்க	ஏற்க
சுஅ	உ	ஒரு	ஒரு
“	சு	தோறு	தோறுங்
ருகூ	யஉ	சேருக்கு	சேரு
“	நு	பிறழ்தல்	பிறழ்தல்
ருஅ	நு	சிரமமுஞ்	சிரமமுஞ்
“	உஎ	தெரித்தற்	தெரித்தற்
சுசு	யக	விரும்பி	விரும்பி
எக	உக	முசல	செல

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
௭௨	ய௨	தின	தின்
“	ய௮	கின்ருர்	கின்ருர்
௭௩	௨	ஐலகில்	ஐலகில்
“	அ	தன்னை	தம்மை
௭௬	௨௧	யாளுந்	யாளு
௮௦	௧	லன்றி	லன்றி
௮௩	ய௩	லென்றும்	லென்றும்
“	ய௪	மாயின்மு	மாயின்முன்
௮௭	௨	புருபுரு	புருபுரு
௯௨	௬	சேரும்	சேர்வர்
“	“	அப்படி	அப்படி
௯௮	௧	மீதில்	மீதல்
“	ய௪	பெதங்களை	பேதங்களை
௯௯	௭	பெபொன	பெயபொன
௧௦௭	௩	ஒருவ	ஒருவ
௧௧௨	௪	கெட்டு	கெட்டுச்
“	ய௬	மென்னிற	மென்னிற
௧௧௩	௧	எ.து	எ - து
௧௧௭	௨௨	ஐள்ளுந்	ஐள்ளுந்
௧௧௮	௨	சொல்லும்	சொல்லும்
“	௨௧	கரர	கார
௧௨௨	௩	தன்னாற்	தம்மாற்
“	ய௪	நெகிழ்ந்து	நெகிழ்ந்து
“	௩௧	பொருளை	பொருளை
௧௨௪	ய	கொப்பர்	கொப்பர்
௧௨௬	௮	ஐவரு	ஐவரு
௧௨௮	௭	மாய்ப்	மாய்ப்
“	ய௧	மென்ற	மென்ற
௧௩௬	௧௧	பெட்பாற்	பெட்பாற்
௧௩௯	௩	மூர்க்க	மூர்க்க
௧௪௨	௨	முதலிய	முதலிய
௧௪௬	௨௪	ஒற்கம்	ஒற்கம்
௧௪௭	௭	யன்னமாதி	யன்னமாகி
௧௪௮	ய	லெளி	லெளி
௧௪௯	ய	சொரி	சொரி
௧௪௯	ய௨	காமுஞ்	காமுஞ்
௧௫௦	௨௧	யவர்களை	யவர்களை

பிழைதிருத்தம்

௩

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
௩௮௪	௨௨	எ.து	எ - து
௩௮௫	௩	எ.து	எ - து
௩௮௬	௩	யோள்	யொள்
௩௮௭	௨௧	தூதரா	தூதரா
௩௮௮	௨௩	நின்றறி	நின்றறி
௩௮௯	௩	குண	குண
௩௯௦	௨௮	வவர்க்கு	வவ்வயிர்க்கு
௩௯௧	௨௮	யாக்கைய	யாக்கையை
௩௯௨	௨௨	அச்சிற்ப்	அச்சிறப்
௩௯௩	௨௮	றொக்கும்	றொக்குப்
௩௯௪	௨௩	றரித்து	றரித்து
௩௯௫	௨௩	வெதுக்கி	வேதுக்கி
௩௯௬	௨௪	பலவிசை	பலவிசை
௩௯௭	௧	பொகம்	போகம்
௩௯௮	௩	குட்	குட்ட
௩௯௯	௩௨	சிபுடன	சிபுடனாகி
௪௦௦	௨௩	கொடியை	கொடியை
௪௦௧	௧	ரரரனோர்	ரானோர்
௪௦௨	௨௧	முப்பாத	முப்பாத
௪௦௩	௨௨	வுடைய	வுடையன்
௪௦௪	௨	ஆகையாற்	ஆகையாலுஞ்
௪௦௫	௧	செய்தாலு	செய்தலாலு
௪௦௬	௨௩	வகையினை	வாககையினை
௪௦௭	௨௧	மாக்கள	மாக்கள
௪௦௮	௨௮	சுடர்	சுடர்
௪௦௯	௨	கண்ணி	கண்ணன்னி
௪௧௦	௨௮	காமிச	காமிச
௪௧௧	௨௩	பிங்கு	யிங்கு
௪௧௨	௨௩	பூருவ	பூருவ
௪௧௩	௨௧	சிவதருமோ	சிவதருமோ
௪௧௪	௨௩	துறுதலி	துறுதலி
௪௧௫	௨௩	யாமம்பண்ணினபலத்தை	யாமத்தை
௪௧௬	௨௪	பற்றி	ப்பற்றி
௪௧௭	௨௮	வுச்சரித்தல்	வுச்சரித்தல்
௪௧௮	௨௩	தழீஇய	தழீஇய
௪௧௯	௨௮	காற்	காற்
௪௨௦	௨௧	ளினையை	ளினையை



பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
நாசக	யௌ	எடுத்துழை	வகத்துழை
நாருச	க	நாட்	நாட்
நாருரு	உஅ	ரன்னமு	ரன்னமு
நாகு	உ	லப்பாண்ட	லப்பாண்ட
“	“	கழுவி	கழுவி
“	உய	விலவத்தின்	விலவத்தின்
“	உக	பொனமாதி	பொனமாதி
“	உக	ஒப்பில்	ஒப்பில்
நாசக	யக	சிருபதி	சிருபதி
நாசுரு	ந	பசுத்திரு	பசுத்திரு
நாசுக	ந	மெழுவா	மெழுவா
“	உஅ	களைப்ப	களைப்ப
நாசுக	யக	தெவதை	தேவதை
நாசுக	யஉ	யதனைக	யதனைக்
“	உஅ	மென்னு	மென்னு
நாசுக	யக	அக்கினை	அக்கினி
நாசுரு	ச	வாழ்வுற	வாழ்வுற
நாசுரு	ச	திவினை	திவினை
நாசுக	உஉ	போருததல்	போருதல்
நாசுக	உ	தோடங்க	தோடங்க
“	உக	கூர்ச்சம்	கூர்ச்சம்
நாசுக	அ	நோயில்லா	நோயில்லா
நாசுக	க	மிட்டர்	மிட்டர்
“	க	ஸெப்படி	ஸெப்படி
நாசுக	யக	வருக்கத்தை	வருக்கித்தை
சாச	உ	கட்கமும்	கட்கமும்
சாரு	உச	ராதிய	ராகிய
சாச	உரு	அப்பாதா	அப்பாதா
சாய	யக	மிசைத்தாதி	மிசைத்தாகி
சாகுஉ	உச	வாழ்புரி	வாழ்புரி
சுஉக	யக	மைப்பது	மைப்பது
சுஉ௦	அ	சாகத்திவு	சாகத்திவு
சுஉக	உஎ	பூமினகல	பூமியினகல
சுஉஉ	உஎ	புறக்கடல்	புறக்கடல்
சுஉஉ	உக	ஒளியுடை	ஒளியுடை
சுஉஉ	ந	மெழுவா	மெழுவா
சுஉஉ	க	ங்காணந்தகுதி	ங்காணந்தகுதி

பிழைதிருத்தம்

௫

பக்கம்	வரி	பிழை	திருத்தம்.
“	யக	யான	யான
சுருள	உரு	நிற்றூ	நீற்றூ
சுளரு	உரு	கரிக்கப்பட்டி	கரிக்கப்பட்டி
சுளச	க	உருத்திரர்கள்	உருத்திரர்கள்
“	உஉ	நீங்கி	நீக்கி
சுடிச	உக	செய்யுந்	செய்யுந்

நிலைமண்டிலவாசிரியத்தில்

உ	உள	மீயுர்	மீயுயர்
“	உக	யன்ன	யன்ன
ரு	யரு	னெய்து	னெய்து
சு	யு	தாமனும்	தானனும்

பிழைதிருத்தம்முற்றும்